

**Sebaik-baik kalian adalah orang yang
belajar Al Quran dan yang mengajarkannya**

BUKU MONITORING

NAMA

NIS : _____

KLS/SEMESTER : _____

USTADZ/USTADZAH: _____

NAMA SEKOLAH

PENGANTAR

② lhamdulillah, ash sholatu was salamu 'ala man laa nabiya ba'dahu. Wa 'ala aalihi wa shahbihi wa man tabi'ahum bi ihsan ila yaumiddin. Wa ba'du :

Segala puji bagi Allah Rabb semesta alam yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga penyusun dapat menyelesaikan buku MONITORING SISWA ini.

Buku ini disusun untuk membantu orang/guru baik di rumah maupun di sekolah untuk melakukan pengontrolan "muamalat anak dengan Al Quran" secara "formal".Terutama di sekolah-sekolah formal hari ini.

Buku ini amat jauh dari kata sempurna, dan jika ada kesalahan dalam buku ini semua itu terjadi karena kelemahan dan kebodohan penyusun.

Kepada Allah ﷻ penyusun mohon ampunan dari segala kesalahan dan kepada pemakai buku ini penyusun minta maaf atas segala kekurangan.

Akhir kata penyusun berdo'a "Semoga buku ini menjadi amal sholeh dari ilmu yang bermanfa'at dan semoga buku ini dapat memberikan manfaat kepada generasi islam khususnya dan kaum muslimin umumnya" Amiin!

Pekanbaru, 17 MUHARRAM 1438H
Wassalam Penyusun
Ali Ahmad bin Umar Al Atsary

MUQADDIMAH

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره وتوب إليه ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا . من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له . وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله . ﴿ يَٰ أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ - ﴿ يَٰ أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ - ﴿ يَٰ أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا - يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ أما بعد : فإن أصدق الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي محمد ﷺ وشر الأمور محدثاتها فإن كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار . قال رسول الله ﷺ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى ، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا ، أَوْ امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا ، فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ - وقال رسول الله ﷺ مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرًا فَهُوَ رَدٌّ (متفق عليه) - عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : إِنَّ الْحَالَلَ بَيْنَ وَبَيْنِ الْحَرَامِ بَيْنٌ وَبَيْنَهُمَا أُمُورٌ مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ فَقَدْ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعَرْضِهِ ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ ، كَالرَّاعِي يَرْعَى حَوْلَ الْحِمَى يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمًى أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ [رواه البخاري ومسلم]

A. RANCANGAN PROGRAM HAFALAN DASAR

- 1. Tahun Pertama : Pembelajaran Baca Al-Quran**
 - 1.1. Dikhususkan bagi yang belum mampu membaca Al-Quran
 - 1.2. Menggunakan metoda yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
 - 1.3. Tenggang Waktu paling lama 1 tahun.
- 2. Tahun Kedua : Pembelajaran Tahsin Qiraat**
 - 2.1. Pengenalan Makharijul & Sifat Huruf
 - 2.2. Pembelajaran Tajwid Mushhab (Memekai Mushhab Utsmani)
 - 2.3. Menggunakan Modul Sendiri atau Buku Tartil Tilawah
 - 2.4. Tegang Waktu 1 Tahun
- 3. Tahun Berikutnya Untuk Mulai Menghafal**
 - 3.1. Pondok/Sekolah Khusus Tahfiz
 - 3.1.1. Ibtidaiyah (SD) dari kelas 3-6
 - 3.1.2. Mutawassithah, 1-3; telah lulus tahapan 1 & 2.
 - 3.1.3. Tsanawiyah 1-3 ; telah lulus tahapan 1 & 2.
 - 3.2. SDIT dari kelas 3-5
 - 3.3. SMPIT / SMAIT dari kelas 1-3 (semester pertama): syarat telah lulus tahapan 1 & 2.
 - 3.4. SD-SMP-SMA TAHFIZ
- 4. Penentuan Target Hafalan untuk diterapkan pada sekolah yang dimaksud no.3 (tinggal memilih target hafalan);**

- 4.1. Sepuluh (10) Juz/thn=1 hlm/hari x 20 hari(5 hari/pekan x 4 pekan).
- 4.2. Lima (5) Juz/thn = $\frac{1}{2}$ hlm/hari x 40 hari (5 hari/pekan x 8 pekan).
- 4.3. Tiga (3) juz/thn = 5 baris/hari = 1 hlm/3 hari = 1 juz/60 hari (3 bulan) = 3 juz / 9 bulan.
- 4.4. Dua (2) Juz/thn = 3 baris/hari = 1 juz/100 hari(5 bulan).
- 4.5. Satu (1) Juz/thn = 1,1/2 baris/hari =10 hlm/5 bulan (semester)

5. Alokasi Waktu

- 5.1. Boording School (Dipondokan-diinapkan)
 - 5.1.1. Waktu Hafalan sebelum dan sesudah Sholat Wajib.
Misal : Target Hafalan 10 Juz / tahun;
 - a. Sesuai ketentuan target hafalan yaitu 1 halaman/ hari = 15 baris.
 - b. 15 baris : 5 waktu = 3 baris / waktu sholat.
 - c. Qabla Sholat 1 atau 2 baris sisanya ba'da sholat.Atau sebaliknya.(Hafalan tambahan yang wajib/hari)
 - 5.1.2. Memanfa'atkan semua waktu dengan ketentuan hafalan wajib satu halaman /hari. Dengan memanfa'at kan sisi waktu untuk :
 - a. Membaca (lihat Mushhab) minimal 2 juz/hari = 2 kali khatam/bulan.
 - b. Muraja'ah Hafalan.
 - c. Tahsin Qiraat.
 - d. Setoran Hafalan.

5.1.3. Memasukkan semua kegiatan dalam buku “Monitoring Hafalan”.

5.2. Sekolah Umum Full Day School

5.2.1. Waktu Hafalan misalnya dengan target 1 juz/tahun.

- a. Sesuai target hafalan ;1,5 baris/hari.
- b. Alokasi Waktu Pelajaran Al-Quran di sekolah umpamanya 2 jam pelajaran/hari (90 menit).
- c. Tiga puluh (30)menit pertama untuk Talaqqi hafalan umum.

☞ Ustadz membaca-murid mengulangi bersama secara umum.(dilakukan beberapa kali)

☞ Kemudian ustadz meminta setiap murid mengulang (satu persatu)

- d. Enam Puluh (60) menit berikutnya ; proses penghafalan individu (talaqqi individu).

☞ Bagi Waktu tersisa dengan jumlah murid misal ; 60 menit : 10 murid = 6 menit/ murid.

☞ Saat menanti giliran setiap siswa diperintahkan untuk mengulang-ulang hafalan yang baru, hingga waktu setoran (talaqqi).

☞ Setelah setoran siswa diperintah untuk memuraja’ah hafalan hingga jam pelajaran selesai.

5.2.2. Masukkan semua kegiatan dalam buku “Monitoring hafalan murid “

5.2.3. Lakukan Muraja’ah Khusus setelah siswa hafal satu halaman (sesuai target).

6. Proses Tahsin Qira’at = Sertifikasi Bacaan dan Hafalan.

6.1. Penilaian :

6.1.1. Tajwid

6.1.2. Makhraj dan Sifat Huruf

6.1.3. Kelancaran

6.2. Tahapan

6.2.1. Siswa Wajib menyeter terlebih dahulu kepada beberapa murid yang sudah tersertifikasi hafalan-bacaannya.

6.2.2. Penilaian pokok untuk proses 6.2.1,; di atas adalah kelancaran (jika 2 atau 3 kali -tidak lancar) belum boleh menyeter ke Guru.

6.2.3. Untuk kelas yang lebih tinggi maka penilaian Tajwid juga menjadi penilaian utama. (tidak boleh melakukan kesalahan 2-3 kali dalam satu “hukum tajwid”-jika terjadi maka siswa belum boleh menyeter ke guru utama.

7. Katagoti Penilaian Hafalan Tingkat Lanjut

7.1. Mura’at al-Ayat

7.1.1. Tawaqquf adalah penilaian apabila peserta berhenti 15 detik atau mengulang-ulang bacaan nya lebih tiga kali, dan tidak bisa melanjutkan bacaan/per-tanyaan.

7.1.2. Tark al-ayat adalah penilaian apabila peserta membaca sepotong ayat dan melompat pada ayat lalu.

7.2. Sabq al-Lisan

7.2.1. Tark al-huruf atau Tark al-kalimat adalah penilaian apabila peserta meninggalkan satu atau beberapa huruf atau satu kalimat dan tetap bisa melanjutkan bacaannya dengan benar.

- 7.2.2. Ziyadat al-huruf aw al-kalimat adalah penilaian adab peserta menambah satu atau beberapa huruf atau sebuah kalimat dan tetap bisa melanjutkan bacaannya dengan benar.
- 7.2.3. Tabdil al-kalimat aw al-harakat adalah penilaian apabila peserta mengubah atau mengganti huruf atau kalimat dan tetap bisa melanjutkan bacaannya dengan benar.
- 7.2.4. Tabdil al-harakat adalah penilaian apabila peserta mengubah harakat suatu huruf atau kalimat dan tetap bisa melanjutkan bacaannya dengan benar.
- 7.2.5. Tardid al-kalimat adalah penilaian apabila peserta mengulang-ulang bacaan kalimat atau ayat lebih dari satu kali dan tetap bisa melanjutkan bacaannya.
- 7.3. Tamam al-Qira'ah

Tamam al-qira'ah adalah pengurangan alternatif bila peserta membaca tidak sampai selesai atau tidak bisa membaca sama sekali setiap pertanyaan yang diberikan.

Catatan Penting :

- ☞ Sebaiknya Sekolah “TIDAK MEMPROMOSIKAN TARGET HAFALAN YANG TINGGI.
- ☞ Penentuan target untuk siswa dengan standar biasa artinya dengan kemampuan rerata.
- ☞ Buatlah Target hafalan sederhana agar tidak membebani guru dan siswa.
- ☞ Berilah motivasi kepada setiap siswa untuk meningkatkan hafalan mereka dengan meng-apresiasi semangat dan kegigihan mereka.

B. KETERANGAN PENGGUNAAN

1. Lembaran Pra Tartil Tilawah (tahap-1) hanya dikhususkan bagi siswa/i yang baru belajar membaca Al Quran. Dibuat sesuai kebutuhan pertemuan (sekolah/rumah) atau sama dengan poin 1.
2. Lembaran Tartil Tilawah diberikan khusus bagi mereka yang telah menyelesaikan tahap ke-1 dengan nilai “A” dan jika “B” ia hanya diuji untuk meningkatkan kualitasnya pada kelas lanjutan; Jika gagal ia harus dikembalikan ke kelas semua (tahap ke-1 : Pra Tartil Tilawah).Jumlah lembaran disesuaikan dengan kebutuhan.
3. Lembaran Monitoring Hafalan diisi oleh musyrif/musyrifah bukan Ustadz/Ustadzah Utama. Tingkatan ini diberikan khusus bagi mereka yang telah lulus tahap ke-2 dengan ketentuan
 - 3.1. Nilai “A” BOLEH MELANJUTKAN HAFALAN.
 - 3.2. Nilai “B” WAJIB MENGULANG HAFALAN.
 - 3.3. Nilai “C” GAGAL. Siswa harus memperbaiki “BACAAN QURANNYA” hingga nilai sekurang-kurangnya “B”(BAIK TAJWID dan LANCAR)

Toleransi Kesalahan dalam “Monitoring Hafalan”maksimum tiga kali.

Jumlah lembaran sesuai dengan kebutuhan pertemuan

4. Lembaran “SETORAN HAFALAN”diisi oleh Ustadz/Ustadzah Utama.Kelulusan “SETORAN HAFALAN”(boleh melanjutkan hafalan) atau tidak memiliki dua tingkatan

- 4.1. Hafalan bersertifikasi jika mendapat nilai “MUMTAZ” dari sisi Makraj/Sifat Huruf-Tajwid dan Kelancaran.
- 4.2. Hafalan tidak bersertifikasi jika Makraj dan Sifat Huruf nilai “B” ; Tajwid nilai “B” dan Kelancaran “A”. Jika “Kelancaran” mendapat nilai “B” berarti ia harus mengulang setoran hafalannya hingga mendapat izin ustadz/ustadzah untuk melanjutkan hafalan.
5. Lembaran Muraja’ah dan Qiraat dipergunakan untuk seluruh siswa/tingkatan.
6. Lembaran Monitorong Ibadah dapat diberikan pada setiap siswa (baik yang baru mulai belajar membaca maupun yang telah memasuki tahapan hafalan.Jumlah dibuat untuk satu tahun pelajaran).Dan sebaiknya lembaran ini dipisahkan dari buku ini. Dan ditambah dengan Monitoring Ramadhan serta Monitoring Adab dan Muamalat.
7. Deskripsi
A= Sangat Baik (Sangat lancar disertai baiknya tajwid dan makhraj huruf)
B = Baik (lancar dengan tajwid dan sedikit kesalahan makhraj)
C = Tidak lancar (gagal)

Catatan : Peserta tidak boleh mengikuti/melanjutkan ke Pelajaran berikutnya sebelum lulus pada pelajaran yang dijalani.

DAFTAR ISI

PENGANTAR	4
MUQADDIMAH	5
A. RANCANGAN PROGRAM HAFALAN DASAR	6
B. KETERANGAN PENGGUNAAN	11
DAFTAR ISI.....	13
BAB.I.MONITORING PRA TARTIL	15
A. BULAN	15
B. BULAN	16
C. BULAN	17
D. BULAN	18
E. BULAN	19
F. BULAN	20
BAB.II.MONITORING TARTIL TILAWAH	21
A. BULAN	21
B. BULAN	22
C. BULAN	23
D. BULAN	24
E. BULAN	25
F. BULAN	26
BAB.III.MONITORING HAFALAN.....	27
A. BULAN	27
B. BULAN	28
C. BULAN	29
D. BULAN	30
E. BULAN	31
F. BULAN	32
BAB.IV.STORAN HAFALAN	33
A. BULAN	33
B. BULAN	34
C. BULAN	35
D. BULAN	36

E.	BULAN	37
F.	BULAN	38
BAB.V.MOROJA'AH /QIRAAT AL QURAN.....		39
A.	BULAN	39
B.	BULAN	40
C.	BULAN	41
D.	BULAN	42
E.	BULAN	43
F.	BULAN	44
BAB.V.TABEL TAMBAHAN		45
A.	MONITORING IBADAH SISWA	45

BAB.I.MONITORING PRA TARTIL

A. BULAN_____

PERTEMUAN		HURUF				NILAI			A=MUMTAZ B=JAYYID C=RASIB
KE	HARI/TGL	MAKHRAJ		SIFAT		BACAAN			A=LANJUTKAN B=ULANGI C=GAGAL
		I	P	I	P	MS	TJ	K	KETERANGAN HASIL PERTEMUAN
01									
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

_____, _____ H
M

(_____) (_____)

B. BULAN _____

PERTEMUAN		HURUF				NILAI			A=MUMTAZ B=JAYYID C=RASIB
KE	TGL/BLN	MAKHRAJ		SIFAT		BACAAN			A=LANJUTKAN B=ULANGI C=GAGAL
		I	P	I	P	MS	TJ	K	KETERANGAN HASIL PERTEMUAN
01									
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

_____, _____ H
M

(_____)

(_____)

C. BULAN _____

PERTEMUAN		HURUF				NILAI			A=MUMTAZ B=JAYYID C=RASIB
KE	HARI/TGL	MAKHRAJ		SIFAT		BACAAN			A=LANJUTKAN B=ULANGI C=GAGAL
		I	P	I	P	MS	TJ	K	KETERANGAN HASIL PERTEMUAN
01									
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

_____, _____ H
M

(_____)

(_____)

D. BULAN _____

PERTEMUAN		HURUF				NILAI			A=MUMTAZ B=JAYYID C=RASIB
KE	HARI/TGL	MAKHRAJ		SIFAT		BACAAN			A=LANJUTKAN B=ULANGI C=GAGAL
		I	P	I	P	MS	TJ	K	KETERANGAN HASIL PERTEMUAN
01									
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

_____, _____ H
M

(_____)

(_____)

E. BULAN _____

PERTEMUAN		HURUF				NILAI			A=MUMTAZ B=JAYYID C=RASIB
KE	TGL/BLN	MAKHRAJ		SIFAT		BACAAN			A=LANJUTKAN B=ULANGI C=GAGAL
		I	P	I	P	MS	TJ	K	KETERANGAN HASIL PERTEMUAN
01									
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

_____, _____ H
M

(_____)

(_____)

F. BULAN _____

PERTEMUAN		HURUF				NILAI			A=MUMTAZ B=JAYYID C=RASIB
KE	HARI/TGL	MAKHRAJ		SIFAT		BACAAN			A=LANJUTKAN B=ULANGI C=GAGAL
		I	P	I	P	MS	TJ	K	KETERANGAN HASIL PERTEMUAN
01									
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

_____, _____ H
M

(MUSYRIF/MUSRIFAH)

(PEMBINA)

BAB.II.MONITORING TARTIL TILAWAH

A. BULAN _____

PERTEMUAN		MAKHRAJ SIFAT HURUF		PENILAIAN TARTIL										BATAS BACAAN	
KE	HARI/TGL			PENILAIAN TAJWID								AKHIR			
				MH	SH	MQ	ID	GH	IF	IZ	QQ		TT		
01															
02															
03															
04															
05															
06															
07															
08															
09															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															

_____, _____ H
M

(							)
MAD/QASR MQ	IDGHAM ID	GHUNNAH GH	IKHFA IF	IZHAR IZ	QALQALAH QQ	TEBAL/TIPIS TT	WAQAF/IBTIDA' WI

B. BULAN_____

PERTEMUAN		MAKHRAJ SIFAT HURUF		PENILAIAN TARTIL										BATAS BACAAN	
KE	HARI/TGL			PENILAIAN TAJWID								AKHIR			
				MH	SH	MQ	ID	GH	IF	IZ	QQ		TT	WI	SRT
01															
02															
03															
04															
05															
06															
07															
08															
09															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															

_____, _____ H
M

(_____) (_____)

MAD/QASR MQ	IDGHAM ID	GHUNNAH GH	IKHFA IF	IZHAR IZ	QALQALAH QQ	TEBAL/TIPIS TT	WAQAF/IBTIDA' WI
----------------	--------------	---------------	-------------	-------------	----------------	-------------------	---------------------

C. BULAN_____

PERTEMUAN		MAKHRAJ SIFAT HURUF		PENILAIAN TARTIL										BATAS BACAAN	
KE	HARI/TGL			PENILAIAN TAJWID								AKHIR			
		MH	SH	MQ	ID	GH	IF	IZ	QQ	TT	WI		SRT	AYT	
01															
02															
03															
04															
05															
06															
07															
08															
09															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															

_____, _____ H
M

(_____) (_____)

MAD/QASR MQ	IDGHAM ID	GHUNNAH GH	IKHFA IF	IZHAR IZ	QALQALAH QQ	TEBAL/TIPI'S TT	WAQAF/IBTIDA' WI
----------------	--------------	---------------	-------------	-------------	----------------	--------------------	---------------------

D. BULAN_____

PERTEMUAN		MAKHRAJ SIFAT HURUF		PENILAIAN TARTIL										BATAS BACAAN	
KE	HARI/TGL			PENILAIAN TAJWID								AKHIR			
		MH	SH	MQ	ID	GH	IF	IZ	QQ	TT	WI		SRT	AYT	
01															
02															
03															
04															
05															
06															
07															
08															
09															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															

_____, _____ H
M

(_____) (_____)

MAD/QASR MQ	IDGHAM ID	GHUNNAH GH	IKHFA IF	IZHAR IZ	QALQALAH QQ	TEBAL/TIPI'S TT	WAQAF/IBTIDA' WI
----------------	--------------	---------------	-------------	-------------	----------------	--------------------	---------------------

E. BULAN_____

PERTEMUAN		MAKHRAJ SIFAT HURUF		PENILAIAN TARTIL										BATAS BACAAN	
KE	HARI/TGL			PENILAIAN TAJWID								AKHIR			
				MH	SH	MQ	ID	GH	IF	IZ	QQ		TT	WI	SRT
01															
02															
03															
04															
05															
06															
07															
08															
09															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															

_____, _____ H
M

(_____) (_____)

MAD/QASR MQ	IDGHAM ID	GHUNNAH GH	IKHFA IF	IZHAR IZ	QALQALAH QQ	TEBAL/TIPIS TT	WAQAF/IBTIDA' WI
----------------	--------------	---------------	-------------	-------------	----------------	-------------------	---------------------

F. BULAN_____

PERTEMUAN		MAKHRAJ SIFAT HURUF		PENILAIAN TARTIL										BATAS BACAAN	
KE	HARI/TGL			PENILAIAN TAJWID								AKHIR			
		MH	SH	MQ	ID	GH	IF	IZ	QQ	TT	WI		SRT	AYT	
01															
02															
03															
04															
05															
06															
07															
08															
09															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															

_____, _____ H
M

(_____) (_____)

MAD/QASR MQ	IDGHAM ID	GHUNNAH GH	IKHFA IF	IZHAR IZ	QALQALAH QQ	TEBAL/TIPI'S TT	WAQAF/IBTIDA' WI
----------------	--------------	---------------	-------------	-------------	----------------	--------------------	---------------------

BAB.III.MONITORING HAFALAN

A. BULAN _____

PERTEMUAN		PENILAIAN KESALAHAN									NILAI	KET
K E	JUZ/SURAT	PERTAMA			KEDUA			KETIGA				
		MS	TJ	LT	MS	TJ	LT	MS	TJ	LT		
01												
02												
03												
04												
05												
06												
07												
08												
09												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												

_____, _____ H
M

(_____) (_____)

KET: MS=MAKRAJ DAN SIFAT TJ=TAJWID LK=LANCAR/TIDAK LANCAR (KESALAHAN PATAL 1 MENGULANG.)

B. BULAN _____

PERTEMUAN		PENILAIAN KESALAHAN									NILAI	KET
K E	JUZ/SURAT	PERTAMA			KEDUA			KETIGA				
		MS	TJ	LT	MS	TJ	LT	MS	TJ	LT		
01												
02												
03												
04												
05												
06												
07												
08												
09												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												

_____, _____ H
M

(_____) (_____)
KET: MS=MAKRAJ DAN SIFAT TJ=TAJWID LK=LANCAR/TIDAK LANCAR (KESALAHAN PATAL 1 MENGULANG.)

C. BULAN _____

PERTEMUAN		PENILAIAN KESALAHAN									NILAI	KET
K E	JUZ/SURAT	PERTAMA			KEDUA			KETIGA				
		MS	TJ	LT	MS	TJ	LT	MS	TJ	LT		
01												
02												
03												
04												
05												
06												
07												
08												
09												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												

_____, _____ H
M

(_____) (_____)

KET: MS=MAKRAJ DAN SIFAT TJ=TAJWID LK=LANCAR/TIDAK LANCAR (KESALAHAN PATAL 1 MENGULANG.)

D. BULAN _____

PERTEMUAN		PENILAIAN KESALAHAN									NILAI	KET
K E	JUZ/SURAT	PERTAMA			KEDUA			KETIGA				
		MS	TJ	LT	MS	TJ	LT	MS	TJ	LT		
01												
02												
03												
04												
05												
06												
07												
08												
09												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												

_____, _____ H
M

(_____) (_____)
KET: MS=MAKRAJ DAN SIFAT TJ=TAJWID LK=LANCAR/TIDAK LANCAR (KESALAHAN PATAL 1 MENGULANG.)

E. BULAN _____

PERTEMUAN		PENILAIAN KESALAHAN									NILAI	KET
K E	JUZ/SURAT	PERTAMA			KEDUA			KETIGA				
		MS	TJ	LT	MS	TJ	LT	MS	TJ	LT		
01												
02												
03												
04												
05												
06												
07												
08												
09												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												

_____, _____ H
M

(_____) (_____)

KET: MS=MAKRAJ DAN SIFAT TJ=TAJWID LK=LANCAR/TIDAK LANCAR (KESALAHAN PATAL 1 MENGULANG.)

F. BULAN _____

PERTEMUAN		PENILAIAN KESALAHAN									NILAI	KET
K E	JUZ/SURAT	PERTAMA			KEDUA			KETIGA				
		MS	TJ	LT	MS	TJ	LT	MS	TJ	LT		
01												
02												
03												
04												
05												
06												
07												
08												
09												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												

_____, _____ H
M

(_____) (_____)

KET: MS=MAKRAJ DAN SIFAT TJ=TAJWID LK=LANCAR/TIDAK LANCAR (KESALAHAN PATAL 1 MENGULANG.)

BAB.IV.STORAN HAFALAN

A. BULAN _____

BATAS KESALAHAN MAX 2 KALI/ WAKTU SETORAN													
MONITORING HAFALAN			SETORAN	I	II	III	IV	V	KETERANGAN KHUSUS SETIAP SETORAN				
PENILAIAN			WAKTU→										
			JUZ KE-										
			SURAT KE-										
SERTIFIKASI HAFALAN AL QURAN	DHOBIT	JS	NO	KENDALA AYAT→								SETORAN KE	
			1	TAWAQUF								1	
			2	TARK AYAT									
			3	TARK H/K									
			4	ZIYAD H/K								2	
			5	TABDIL KLT									
			6	TABDIL HRF									
		7	TARDID								3		
	TAJWID		8	TAMAM									
			1	MAKHRAJ/SIFAT									
			2	MAD/QASR								4	
			3	IZHAR/IQLAB									
			4	IKFA									
			5	IDGHAM								5	
			6	QALQALAH									
			7	TAFKHIM/TARQIQ									
			8	WAQAF/IBTIDA'									
		HASIL EVALUASI TOTAL											
		BATAS HAFALAN YANG TELAH DISETORKAN				TOTAL		SERTIFIKASI		TIDAK STFI		CATATAN	
						JUZ	SRT	JUZ	SRT	JUZ	SRT		

_____, _____ H
M

(_____)

(_____)

B. BULAN _____

BATAS KESALAHAN MAX 2 KALI/ WAKTU SETORAN														
MONITORING HAFALAN			SETORAN	I	II	III	IV	V	KETERANGAN KHUSUS SETIAP SETORAN					
			WAKTU➡											
PENILAIAN			JUZ KE-											
			SURAT KE-											
SERTIFIKASI HAFALAN AL QURAN	DHOBIT	JS	NO	KENDALA AYAT➡								SETORAN KE		
			1	TAWAQUF								1		
			2	TARK AYAT										
			3	TARK H/K										
			4	ZIYAD H/K								2		
			5	TABDIL KLT										
			6	TABDIL HRF										
	TAJWID		7	TARDID									3	
			8	TAMAM										
			1	MAKHRAJ/SIFAT										
			2	MAD/QASR									4	
			3	IZHAR/IQLAB										
			4	IKFA										
			5	IDGHAM									5	
			6	QALQALAH										
		7	TAFKHIM/TARQIQ											
	8	WAQAF/IBTIDA'												
HASIL EVALUASI TOTAL														
BATAS HAFALAN YANG TELAH DISETORKAN				TOTAL		SERTIFIKASI		TIDAK STFI		CATATAN				
				JUZ	SRT	JUZ	SRT	JUZ	SRT					

_____, _____ H
M

(_____) (_____)

C. BULAN _____

BATAS KESALAHAN MAX 2 KALI/ WAKTU SETORAN															
MONITORING HAFALAN			SETORAN	I	II	III	IV	V	KETERANGAN KHUSUS SETIAP SETORAN						
			WAKTU ➡												
PENILAIAN			JUZ KE-												
			SURAT KE-												
SERTIFIKASI HAFALAN AL QURAN	DHOBIT	JS	NO	KENDALA AYAT ➡									SETORAN KE		
			1	TAWAQUF									1		
			2	TARK AYAT											
			3	TARK H/K											
			4	ZIYAD H/K									2		
			5	TABDIL KLT											
			6	TABDIL HRF											
	TAJWID		7	TARDID										3	
			8	TAMAM											
			1	MAKHRAJ/SIFAT											
			2	MAD/QASR										4	
			3	IZHAR/IQLAB											
			4	IKFA											
			5	IDGHAM										5	
			6	QALQALAH											
			7	TAFKHIM/TARQIQ											
			8	WAQAF/IBTIDA'											
		HASIL EVALUASI TOTAL													
	BATAS HAFALAN YANG TELAH DISETORKAN				TOTAL		SERTIFIKASI		TIDAK STFI		CATATAN				
					JUZ	SRT	JUZ	SRT	JUZ	SRT					

_____, _____ H
M

(_____)

(_____)

D. BULAN _____

BATAS KESALAHAN MAX 2 KALI/ WAKTU SETORAN														
MONITORING HAFALAN			SETORAN	I	II	III	IV	V	KETERANGAN KHUSUS SETIAP SETORAN					
			WAKTU ➡											
PENILAIAN			JUZ KE-											
			SURAT KE-											
SERTIFIKASI HAFALAN AL QURAN	DHOBIT	JS	NO	KENDALA AYAT ➡								SETORAN KE		
			1	TAWAQUF								1		
			2	TARK AYAT										
			3	TARK H/K										
			4	ZIYAD H/K								2		
			5	TABDIL KLT										
			6	TABDIL HRF										
	TAJWID		7	TARDID									3	
			8	TAMAM										
			1	MAKHRAJ/SIFAT										
			2	MAD/QASR									4	
			3	IZHAR/IQLAB										
			4	IKFA										
			5	IDGHAM									5	
			6	QALQALAH										
			7	TAFKHIM/TARQIQ										
			8	WAQAF/IBTIDA'										
		HASIL EVALUASI TOTAL												
	BATAS HAFALAN YANG TELAH DISETORKAN				TOTAL		SERTIFIKASI		TIDAK STFI		CATATAN			
					JUZ	SRT	JUZ	SRT	JUZ	SRT				

_____ H
M

(_____)

(_____)

E. BULAN _____

BATAS KESALAHAN MAX 2 KALI/ WAKTU SETORAN														
MONITORING HAFALAN			SETORAN		I	II	III	IV	V	KETERANGAN KHUSUS SETIAP SETORAN				
			WAKTU ➡											
PENILAIAN			JUZ KE-											
			SURAT KE-											
SERTIFIKASI HAFALAN AL QURAN	DHOBIT	JS	NO	KENDALA AYAT ➡								SETORAN KE		
			1	TAWAQUF								1		
			2	TARK AYAT										
			3	TARK H/K										
			4	ZIYAD H/K								2		
			5	TABDIL KLT										
			6	TABDIL HRF										
	TAJWID		7	TARDID									3	
			8	TAMAM										
			1	MAKHRAJ/SIFAT										
			2	MAD/QASR									4	
			3	IZHAR/IQLAB										
			4	IKFA										
			5	IDGHAM									5	
			6	QALQALAH										
			7	TAFKHIM/TARQIQ										
			8	WAQAF/IBTIDA'										
		HASIL EVALUASI TOTAL												
		BATAS HAFALAN YANG TELAH DISETORKAN					TOTAL		SERTIFIKASI		TIDAK STFI		CATATAN	
							JUZ	SRT	JUZ	SRT	JUZ	SRT		

_____, _____ H
M

(_____)

(_____)

F. BULAN _____

BATAS KESALAHAN MAX 2 KALI/ WAKTU SETORAN															
MONITORING HAFALAN			SETORAN		I	II	III	IV	V	KETERANGAN KHUSUS SETIAP SETORAN					
			WAKTU ➡												
PENILAIAN			JUZ KE-												
			SURAT KE-												
SERTIFIKASI HAFALAN AL QURAN	DHOBIT	JS	NO	KENDALA AYAT ➡										SETORAN KE	
			1	TAWAQUF										1	
			2	TARK AYAT											
			3	TARK H/K											
			4	ZIYAD H/K										2	
			5	TABDIL KLT											
			6	TABDIL HRF											
	TAJWID		7	TARDID										3	
			8	TAMAM											
			1	MAKHRAJ/SIFAT											
			2	MAD/QASR										4	
			3	IZHAR/IQLAB											
			4	IKFA											
			5	IDGHAM										5	
			6	QALQALAH											
			7	TAFKHIM/TARQIQ											
			8	WAQAF/IBTIDA'											
		HASIL EVALUASI TOTAL													
		BATAS HAFALAN YANG TELAH DISETORKAN				TOTAL		SERTIFIKASI		TIDAK STFI		CATATAN			
						JUZ	SRT	JUZ	SRT	JUZ	SRT				

_____, _____ H
M

(_____)

(_____)

BAB.V.MOROJA'AH /QIRAAT AL QURAN

A. BULAN _____

WAKTU		SUBUH		ZUHUR		'ASHAR		MAGHRIB		'ISYA		PARAF	
NO	TGL/HARI	Q	B	Q	B	Q	B	Q	B	Q	B	OR	UST
01													
02													
03													
04													
05													
06													
07													
08													
09													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

KET: Q =QABLA/SEBELUM,- B = BA'DU/SESUDAH

KOLOM DIISI DENGAN NOMOR.JUZ ATAU NOMOR SURAT

LEMBARAN INI DAPAT DIGUNAKAN UNTUK MONITORING MEMBACA AL QURAN
UNTUK QIRAAT BOLEH DITULIS NOMOR AYAT / SURAT ATAU CUKUP DI CENTANG

B. BULAN _____

WAKTU		SUBUH		ZUHUR		'ASHAR		MAGHRIB		'ISYA		PARAF	
NO	TGL/HARI	Q	B	Q	B	Q	B	Q	B	Q	B	OR	UST
01													
02													
03													
04													
05													
06													
07													
08													
09													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

KET: Q =QABLA/SEBELUM,- B = BA'DU/SESUDAH
KOLOM DIISI DENGAN NOMOR.JUZ ATAU NOMOR SURAT
LEMBARAN INI DAPAT DIGUNAKAN UNTUK MONITORING MEMBACA AL QURAN
UNTUK QIRAAT BOLEH DITULIS NOMOR AYAT / SURAT ATAU CUKUP DI CENTANG

C. BULAN _____

WAKTU		SUBUH		ZUHUR		'ASHAR		MAGHRIB		'ISYA		PARAF	
NO	TGL/HARI	Q	B	Q	B	Q	B	Q	B	Q	B	OR	UST
01													
02													
03													
04													
05													
06													
07													
08													
09													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

KET: Q =QABLA/SEBELUM,- B = BA'DU/SESUDAH
KOLOM DIISI DENGAN NOMOR.JUZ ATAU NOMOR SURAT
LEMBARAN INI DAPAT DIGUNAKAN UNTUK MONITORING MEMBACA AL QURAN
UNTUK QIRAAT BOLEH DITULIS NOMOR AYAT / SURAT ATAU CUKUP DI CENTANG

D. BULAN _____

WAKTU		SUBUH		ZUHUR		'ASHAR		MAGHRIB		'ISYA		PARAF	
NO	TGL/HARI	Q	B	Q	B	Q	B	Q	B	Q	B	OR	UST
01													
02													
03													
04													
05													
06													
07													
08													
09													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

KET: Q =QABLA/SEBELUM,- B = BA'DU/SESUDAH
KOLOM DIISI DENGAN NOMOR.JUZ ATAU NOMOR SURAT
LEMBARAN INI DAPAT DIGUNAKAN UNTUK MONITORING MEMBACA AL QURAN
UNTUK QIRAAT BOLEH DITULIS NOMOR AYAT / SURAT ATAU CUKUP DI CENTANG

E. BULAN _____

WAKTU		SUBUH		ZUHUR		'ASHAR		MAGHRIB		'ISYA		PARAF	
NO	TGL/HARI	Q	B	Q	B	Q	B	Q	B	Q	B	OR	UST
01													
02													
03													
04													
05													
06													
07													
08													
09													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

KET: Q =QABLA/SEBELUM,- B = BA'DU/SESUDAH
KOLOM DIISI DENGAN NOMOR.JUZ ATAU NOMOR SURAT
LEMBARAN INI DAPAT DIGUNAKAN UNTUK MONITORING MEMBACA AL QURAN
UNTUK QIRAAT BOLEH DITULIS NOMOR AYAT / SURAT ATAU CUKUP DI CENTANG

F. BULAN_____

WAKTU		SUBUH		ZUHUR		'ASHAR		MAGHRIB		'ISYA		PARAF	
NO	TGL/HARI	Q	B	Q	B	Q	B	Q	B	Q	B	OR	UST
01													
02													
03													
04													
05													
06													
07													
08													
09													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

KET: Q =QABLA/SEBELUM,- B = BA'DU/SESUDAH
KOLOM DIISI DENGAN NOMOR.JUZ ATAU NOMOR SURAT
LEMBARAN INI DAPAT DIGUNAKAN UNTUK MONITORING MEMBACA AL QURAN
UNTUK QIRAAT BOLEH DITULIS NOMOR AYAT / SURAT ATAU CUKUP DI CENTANG

BAB.V.TABEL TAMBAHAN

A. MONITORING IBADAH SISWA

		SHOLAT			MURAJA'AH AL QURAN								ZIKIR		
					LAMA		NILAI		BARU		NILAI				
		H	Kls :	R	WAJIB	R	WAKTU	K	T	M	WAKTU	K	T	M	P
SENIN	SUBUH														
	ZUHUR														
	ASHAR														
	MAGHRIB														
	ISYA'														
SELASA	SUBUH														
	ZUHUR														
	ASHAR														
	MAGHRIB														
	ISYA'														
RABU	SUBUH														
	ZUHUR														
	ASHAR														
	MAGHRIB														
	ISYA'														
KAMIS	SUBUH														
	ZUHUR														
	ASHAR														
	MAGHRIB														
	ISYA'														
JUM'AT	SUBUH														
	ZUHUR														
	ASHAR														
	MAGHRIB														
	ISYA'														
SABTU	SUBUH														
	ZUHUR														
	ASHAR														
	MAGHRIB														
	ISYA'														
KET : R=RAWATIB ; K=KELANCARAN T= TAJWID M= MAKRAJ ; Nilai A Lulus ; B=Percobaan C=Gagal P=Pagi S=Sore															
LAPORAN	SKLH RMH														

