

**Sebaik-baik kalian adalah orang yang
belajar Al Quran dan yang mengajarkannya**

TARTIL

JILID II

Tajwid Mushhab -01

Al Faqir Ila Ghafurirrahman Ali Ahmad bin Umar

**SILAHKAN DIPERBANYAK JIKA UNTUK INFAQ
KUMOHON DO'AMU UNTUKKU**

Sungguh aku hanyalah kelemahan dan kebodohan jika berhadapan dengan Al Quran. Aku bukan Ahli dalam mengkaji...Namun aku tetap ingin memberi...Walau sekedar catatan... Kuharap padanya kudapati Rahmat dan Ampunan bersama itu kuharap do'a Istiqamahku di atas Islam dan Sunnah sampai Kepastian memutuskan.Amiin. Penyusun Ali Ahmad bin Umar.

TAISIIRUL 'ALY JILID II— Inovasi Pembelajaran
ISBN

1. Inovasi Pembelajaran I. Judul
- II. Ali Ahmad bin Umar Al Atsary

Pustaka 'Ali — Pekanbaru ; 1439H
34 halaman, A4 cm

TAISIIRUL 'ALY JILID II— Inovasi Pembelajaran

Penyusun : Ali Ahmad bin Umar Al Atsary

Editor : Abu Anisah

Desain Cover : Abu Huzaifah

Penerbit : Pustaka 'Ali

Alamat : Jl.Delima Gg.Delima XII
Kel.Delima-Kec.Tampan
HP.0813 71 667 377

e-mail : ustadzaliahmad@yahoo.com

Tahun terbit : Pertama, 1439H

Jika anda mengcopy buku ini dan menginfiaqkannya kepada orang lain semoga Allah ﷻ memberikan ganjaran yang melimpah atas amal sholeh yang kita lakukan.

Setiap pengambilan hak orang lain tanpa izin pemiliknya akan dipertanggung jawabkan di hadapan Allah ﷻ.

TARTIL JILID-2

PENGANTAR

Alhamdulillah, ash sholatu was salamu 'ala man laa nabiya ba'dahu. Wa 'ala aalihi wa shahbihi wa man tabi'ahum bi ihsan ila yaumiddin. Wa ba'du :

Segala puji bagi Allah Rabb semesta alam yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga penyusun dapat menyelesaikan buku cara cepat membaca alquran yang berjudul **TARTIL JILID II**.

Buku ini disusun pada dasarnya ditujukan untuk mereka yang telah mampu tulis baca latin namun belum dapat membaca Al Quran. Akan tetapi buku ini dapat juga dipergunakan untuk anak-anak usia dini agar mereka dapat belajar membaca alquran dangan santai dan rutin.

Dengan kemauan yang keras disertai kesungguhan dan keiklasan, insya Allah mereka akan mampu membaca Al Quran dengan pertolongan Allah ﷻ dalam waktu yang tergantung pada kesungguhan mereka dalam mempelajari Al Quran.

Buku ini amat jauh dari kata sempurna, dan jika ada kesalahan dalam buku ini semua itu terjadi karena kelemahan dan kebodohan penyusun.

Kepada Allah penyusun mohon ampunan dari segala kesalahan dan kepada pemakai buku ini penyusun minta maaf atas segala kekurangan.

Akhir kata penyusun berdo'a "Semoga buku ini menjadi amal sholeh dari ilmu yang bermanfa'at dan semoga buku ini dapat memberikan manfaat kepada generasi islam khususnya dan kaum muslimin umumnya" Amiin!

Pekanbaru, SAFAR 1439H/NOV17
Wassalam Penyusun
Ali Ahmad bin Umar Al Atsary



MUQADDIMAH

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره وتوب إليه ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا . من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له . وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله . ﴿ يَٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ - ﴿ يَٰٓأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ - ﴿ يَٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا - يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ أما بعد : فإن أصدق الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي محمد ﷺ وشر الأمور محدثاتها فإن كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار . قال رسول الله ﷺ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى ، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهَجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا ، أَوْ امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا ، فَهَجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ - وقال رسول الله ﷺ مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رَدٌّ (متفق عليه) - عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ الثُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : إِنَّ الْحَلَالَ بَيْنَ وَلَيْنَ الْحَرَامِ بَيْنَ وَبَيْنَهُمَا أُمُورٌ مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ فَقَدْ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعَرْضِهِ ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ ، كَالرَّاعِي يَرْعَى حَوْلَ الْحِمَى يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمًى أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ (رواه البخاري ومسلم)

B.PEDOMAN PENGAJARAN

Belajar Al Quran merupakan fardhu 'ain (kewajiban setiap peribadi muslim) yang tidak bisa diwakilkan kepada pihak lain. Banyak orang-orang yang dewasa dan memiliki berbagai kemampuan dibidang pengetahuan, namun disebabkan oleh sesuatu dan lain hal mereka tidak mampu membaca Al Quran.

Jika ketidak mampuan itu terjadi pada anak usia dini, maka kesalahan dapat dinisbatkan kepada orang tua. Namun jika ketidak mampuan itu menimpa pada diri mereka yang sudah dewasa, maka kesalahan tersebut tidak dapat dilontarkan hanya kepada orang tua sebab mereka yang telah akil baliqh telah menanggung dosa dan menerima pahala sendiri.

Masih ada sebab yang lain yang mungkin lebih dapat ditoleran yaitu sebab seseorang baru masuk Islam (muallaf). Mungkin bahkan pada umumnya belum bisa membaca Al Quran. Ketidak mampuan membaca insya Allah dimaafkan oleh Allah ﷻ. Namun keengganan belajar (Al Quran) setelah Islam tetap diminta pertanggung jawaban di hari perhitungan dan pembalasan kelak.

Buku ini "TARTIL JILID II" sengaja disusun sedemikian rupa sehingga ia dapat dipergunakan oleh semua pihak dengan cara yang lebih mudah bagi anak-anak (yang belum dapat membaca latin) dan dapat pula dilakukan dengan belajar sendiri bagi yang dewasa dan telah mampu membaca latin.

Penyusun tidak dapat memastikan sesuatu dihadapan dengan menentukan target tercepat untuk mengetahui cara membaca AlQuran. Namun penyusun yakin dengan kesungguhan dan keikhlasan Allah ﷻ pasti akan mengabulkan semua harapan. Amiin.

Akhir kata semoga buku ini menjadi amal sholeh dari ilmu yang bermanfa'at bagi penyusun. Dan semoga Allah ﷻ memberikan kelapangan dan kemudahan bagi pemakai dalam usaha mengetahui cara membaca alquran. Amiin.

Pekanbaru, SAFAR 1439H
Wassalam Penyusun
Ali Ahmad bin Umar

A. KEPADA PARA PENGGUNA

A. KEPADA PARA PENGGUNA

Perhatian !!!

- ✍ Bersihkanlah niat dengan mengikhlaskan semua amalan kepada Allah ﷻ dan berusahalah tetap di atas petunjuk Rasulullah ﷺ.
- ✍ Berdo'alah kepada Allah ﷻ agar ditambah ilmu dan ditingkatkan amalan.
- ✍ Berdo'a dan bermohonlah kepada Allah ﷻ agar dilapangkan dada, dikuatkan ingatan, cepat menangkap serta diberi kelancaran dalam usaha belajar membaca ikitab suci Al Quran.
- ✍ Bermohonlah agar dimudahkan dan diringankan lidah dalam mengucapkan huruf-huruf hijaiyah.
- ✍ Janganlah tergesa-gesa (terlalu terburu-buru ingin cepat dapat membaca) namun mengabaikan makhraj huruf.
- ✍ Bersungguh-sungguhlah dalam mengenal dan memahami serta mempraktekkan makhraj-makhraj huruf sebab jika dari awal terjadi kesalahan pengucapan, niscaya nantinya akan sulit memperbaiki dan bahkan bisa mempengaruhi arti bacaan jika terjadi perubahan huruf akibat salah dalam mengucapkan.
- ✍ Walaupun anda mampu belajar sendiri, namun tidak ada yang lebih baik kecuali anda mencari guru untuk mengajar anda dengan menggunakan buku ini terutama dalam usaha memperbaiki bacaan.
- ✍ Dalam pelajaran Tajwid anda tidak akan mampu belajar dengan baik kecuali bersama guru yang benar-benar memahami ilmu tajwid dan dapat memberikan contoh cara membaca AL Quran dengan baik.
- ✍ Jangan putus asa dan bersungguh-sungguhlah dalam berusaha.

B. PEDOMAN PENGAJARAN

Dalam menggunakan buku ini ada beberapa pedoman yang sangat perlu diperhatikan oleh guru/ustadz.

1. Pedoman Pengajaran Umum.

- 1.1. Pembelajaran ini hanya boleh diberikan kepada peserta didik yang telah lulus dalam pemakaian buku TARTIL JILID I.
- 1.2. Ustadz/guru terlebih dahulu memberi contoh bacaan yang tepat dan benar, kemudian peserta didik mengikutinya.
- 1.3. Selanjutnya peserta didik membaca sendiri dengan pengawasan ustadz/guru.
- 1.4. Setiap ustadz/guru sebaiknya hanya mengawasi maksimal 10 peserta didik.
- 1.5. Setiap lembar/halaman diusahakan selesai/tuntas dalam satu kali pertemuan/tatap muka.
- 1.6. Jika poin "1.5", tidak memungkinkan, maka diusahakan hingga tiga kali pertemuan.
- 1.7. Peserta didik hanya boleh berpindah kehalaman berikutnya jika telah lancar-baik dan benar dalam mempraktekkan/membaca setiap halaman yang dilalui.
- 1.8. Untuk pola pembelajaran khusus lihat pedoman berikut.

2. Pedoman Pengajaran Khusus

- 2.1. Pola Penjelasan/Pengajaran Umum (di depan kelas untuk seluruh peserta didik)
 - 2.1.1. Buat alat peraga dari setiap lembaran/halaman materi yang akan diajarkan/dijelaskan di depan kelas.
 - 2.1.2. Usahakan dalam bentuk menjadi "poster"; boleh power point jika memungkinkan.
 - 2.1.3. Peserta didik (di lokal) dibagi 2 atau tiga kelompok.
 - 2.1.4. Buat perjanjian hukuman "ringan" bagi kelompok yang salah satu anggotanya "salah" dalam membaca; seperti seluruh kelompok disuruh berdiri di posisinya "sejenak", hingga mereka membaca dengan benar.
 - 2.1.5. Ustadz/guru menjelaskan "kunci dasar" materi ajar.
 - 2.1.6. Ustadz/guru memberi contoh pengucapan yang baik dan benar, peserta didik mengikutinya.

B.PEDOMAN PENGAJARAN

- 2.1.7. Awal pilih bacaan dari "kanan ke kiri" ; "kiri ke kanan" ; "atas ke bawah" ; "bawah ke atas". Kemudian dipilih secara acak.
- 2.1.8. Setelah selesai seluruh murid mengikuti/mengulangi bacaan ustadz/guru; minta satu persatu murid untuk membaca dengan baik dan benar..
- 2.1.9. Setelah selesai, minta peserta didik membaca sendiri hingga lancar dan melaporkan/menyetor ke guru pembimbing.

2.2. Pola Penjelasan/Pengajaran Individu.

- 2.2.1. Berikan penjelasan/kunci dasar.
- 2.2.2. Berikan contoh pengucapan yang baik dan benar peserta didik mengikuti.
- 2.2.3. Peserta didik membaca sendiri.
- 2.2.4. Ustadz/Guru menguji kelancaran dan kebenaran bacaan dengan point "2.1.7" di atas

3. Penutup

- ✍ Catat dalam buku monitoring guna mengetahui perkembangan peserta didik.

DAFTAR ISI

PENGANTAR	5
MUQADDIMAH.....	6
A. KEPADA PARA PENGGUNA.....	8
B. PEDOMAN PENGAJARAN.....	9
DAFTAR ISI.....	11
BAB.I.BACAAN MAD.....	13
A. DUA HAKAKAT.....	13
1. Alif Kecil.....	13
2. Huruf Mad Tanpa Hamzah,Tasydid Atau Sukun.....	14
B. MAD 4 /5 HAKAKAT.....	15
C. MAD 6 HAKAKAT.....	16
1. Tanda Bendera Bertemu Tasydid.....	16
2. Tanda Bendera Bertemu + Bulatan Kecil.....	17
BAB.II.KODE BACAAN DENGUNG/GHUNNAH.....	18
A. NUN/MIM BERTASYDID	19
B. NUN/MIM TIDAK DIBERI TANDA SUKUN	20
C. TANWIN FATHAH/KASRAH TIDAK SEJAJAR	21
D. TANWIN DHOMMAH YANG DITULIS DHOBLE.....	22
E. DHOMMAH, FATHAH, KASRAH DISERTAI DENGAN HURUF MIM KECIL.....	23
BAB.III.KODE BACAAN TANPA DENGUNG/GHUNNAH.....	24
A. NUN/ MIM SUKUN DITULIS DENGAN JELAS.....	24
B. TANWIN FATHAH /KASRAH DITULIS SEJAJAR.....	25
C. TANWIN DHOMMAH ENAM SEMBILAN.....	26
BAB.IV. TANDA/KODE LAIN.....	27
A. BULAT KECIL.....	27
B. BULAT KECIL PANJANG	27
C. ALIF ,WAW DAN YA KECIL TANPA BARIS	27
D. HAMZAH DITENGAH DAN DIJUNG LAM-ALIF	28
BAB. V.QALQALAH.....	29
BAB.VI.BACAAN TEBAL DAN TIPIS	30
A. HUKUM “RA”	30
B. HUKUM “LAM JALALAH”	31

BAB.VII.HURUF TIDAK BERHARAKAT	32
A. HURUF TIDAK BERHARAKAT + HURUF BERTASYDID	32
B. HURUF TIDAK BERHARAKAT + HURUF TANPA TASYDID	33
BAB.VIII.TANDA-TANDA WAQAF	34

BAB.I.BACAAN MAD

A. KODE MAD DUA HARAKAT

1. Alif Kecil

كَذَلِكَ	مَأْوَاهُمْ	الزَّكَاةَ	الصَّلَاةَ
عَلَى بَعْضٍ	أَخَوَاتِكُمْ	ءَايَاتِهِ	الْأَطْفَالُ
إِنْ هَذَا	خَالِدِينَ	السَّمَوَاتِ	خَلَقْتِكُمْ
يَلِيَّتِي	لِلرَّحْمَنِ	أَصْحَابُ	سُبْحَانَكَ
الرَّيْحِ	وَجَعَلْنَاهُمْ	إِلَٰهَهُ هَوَاهُ	الشَّيْطَانُ
تِلْكَ ءَايَاتُ	سَلَامًا وَقِيمًا	أَرْسَلْنَاكَ	جِئْنَاكَ
أَعْنَقُهُمْ	بِخِعُ	الْقِيَمَةِ	الْجَاهِلُونَ
الْغَالِبِينَ	الصَّادِقِينَ	الْعَالَمِينَ	خَاضِعِينَ
بِأَنْعَمٍ وَبَيْنَ	ضَلَلٍ مُّبِينٍ	مِّنْ جَنَّتِ	خَطَايَانَا
إِنْ مَّتَّعْنَاهُمْ	فِي الْغَابِرِينَ	مِّنْ أَرْوَاجِكُمْ	الْوَاعِظِينَ

B.KODE KODE MAD 2 HARAKAT

2. Huruf Mad Tanpa Hamzah,Tasydid Atau Sukun

قَاطِعَةً	ءَاتَكُم	وَتَرَى	لَتُبْدَى	أَلْأُولَى	قَرُونِ
قَوَارِيرَ	مَاذَا	غَيْرَى	وَهْدَى	أَلْطُور	مَوْلُودٌ
أَخَاهُمْ	خَاوِيَةً	أَلَّذِي	يَهْدَى	رَسُولًا	صُدُورِ
قَرَارًا	حَاجِزًا	دِينَهُمْ	فَرِيقٌ	أَوْحَى	جَاءُوا
أَلْقُرْءَانَ	ءَايَاتِهِ	خَلِيدِينَ	حَمِيد	مُوسَى	أَلْطُور
فُؤَادٌ	أَنْ أَرَادَ	سَبِيلَ	تَجَرَّى	أَلرُّوم	تَكُونُوا
جَانِبِ	أَلْوَاد	تَدْرِى	عَلِيمٌ	وَذُوقُوا	مَعْرُوفًا
إِيَّانَا	أَلْعَذَابِ	أَلْعَزِيزُ	فَرِيقٌ	تَقُولُ	يَكُونُ
أَلْفَسَاد	ءَامِنًا	لَطِيفًا	خَبِيرًا	أَلنُّور	أُرُونِي
عِبَادِهِ	عَامًا	وَتُخْفَى	كَرِيمًا	يَبُورُ	أَلْقُبُورِ
ءَاخِرَ	وَكَانُوا	وَنَذِيرًا	كَبِيرًا	شَكُورٌ	أَلْعُيُونِ

B. KODE MAD 4 /5 HARAKAT.

☞ Tanda Bendera Atau Huruf Mad Setelahnya Hamzah

كَهَيْعَصَ	صَحَمَ يَسَقَ الْمَصَ	الْمَرَّ الْمَرَّ
مَا أَنْزَلْنَا	طَايِفَتَانِ	يَتَأَيُّهَا النَّاسُ طَسَمَ طَسَ
إِلَى السَّمَاءِ	وَلَا نِسَاءُ	وَأِنْ طَايِفَتَانِ حَتَّى تَفِيءَ
مَا آتَى الَّذِينَ	إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَىٰ	مَا أَطْغَيْتُهُدُ مَا آتَاهُمْ
وَمَا آتَاهُمْ	بِمَا آتَاهُمْ	سَوَاءٌ عَلَيْكُمْ مَا أُرِيدُ مِنْهُمْ
الْجَزَاءِ الْأَوْفَى	الْمَلَكَةِ	فَأَوْحَىٰ إِلَىٰ إِلَّا أَسْمَاءُ
بَنَىٰ إِسْرَءِيلَ	إِذَا أَنْفَقُوا	أُولَئِكَ شَرُّ مَنْ شَاءَ
هِيَ بَيْضَاءُ	ءَابَايَكُمْ	فَعَلَّتْهَا إِذَا مِنَ الضَّالِّينَ
وَمَا أَضَلَّنَا إِلَّا	إِنَّ هَؤُلَاءِ	وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ فِي الْمَدَائِنِ
إِلَّا أَنْ	قَالَ طَبِيرُكُمْ	وَالشُّعْرَاءُ إِنِّي بَرِيءٌ
إِلَّا أَسْطِيرُ	خَلَلَهَا أَنْهَرًا	وَأَبَاؤُنَا فَسَاءَ مَطَرُ

C. MAD 6 HARAKAT.

1. Tanda Bendera Bertemu Tasydid

وَالْجَانَّ خَلَقْنَهُ مِنْ قَبْلُ	وَلَا الضَّالِّينَ
إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ،	وَمَا مِنْ دَابَّةٍ
وَخَلَقَ الْجَانَّ	مُدَّهَامَّتَانِ
مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتِمَّاسًا	وَلَا جَانٌّ
وَلَيْسَ بِضَارِّهِمْ شَيْئًا	وَلَا نُضَارُّوهُنَّ
بِأَنَّهُمْ شَاقُّوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ،	وَمَنْ يُشَاقِّ اللَّهَ
يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ	الْحَاقَّةُ ١ مَا الْحَاقَّةُ
فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُّونَ	إِنَّ هَؤُلَاءِ لَضَالُّونَ
فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى	فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَّةُ

2. Tanda Bendera Bertemu + Bulatan Kecil

قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ
فَلَا تَهِنُوا وَتَدْعُوا
لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ
وَأَعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ
أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ
فَلَا تَزْكُوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى
وَضُنُّوا أَنَّهُمْ مَانِعَتُهُمْ حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ
يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا أَنْصَارَ اللَّهِ
اتَّخِذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً
أَنْطَلِقُوا إِلَى مَا كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ
كَانَهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبِسُوا

BAB.II.KODE BACAAN DENGUNG/GHUNNAH

رقم	الحرف	الثنوين	النون الساكنة
١	ت	جَنَّتِ تَجْرِي	فَمَنْ تَبَعَ
٢	د	دَكَّا دَكَّا	أَنْدَادًا
٣	ط	بَلَدُهُ طَيِّبَةٌ	مِنْ طَيِّبَاتٍ
٤	ث	شِهَابٌ ثَاقِبٌ	فَمَنْ ثَقُلَتْ
٥	ج	خَلَقَ جَدِيدٌ	إِنْ جَاءَكُمْ
٦	ذ	نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ	مِنْ ذَهَبٍ
٧	ز	صَعِيدًا زَلَقًا	وَأَنْزَلْنَا
٨	س	سَلَامًا سَلَامًا	الْإِنْسَانُ
٩	ش	عَذَابٍ شَدِيدٍ	مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ
١٠	ص	عَمَلًا صَالِحًا	عَنْ صَلَاتِهِمْ
١١	ض	مُسْفِرَةٌ ضَاحِكَةٌ	مَنْصُودٌ
١٢	ظ	حُرَّاءَ ظَاهِرَةٍ	مِنْ ظُهُورِهِمْ
١٣	ف	مُخْتَالٍ فَخُورٍ	أَنْفُسِهِمْ
١٤	ق	رِزْقًا قَالُوا	مِنْ قَبْلِ
١٥	ك	نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ	مَنْ كَانَ يَرْجُو

A. NUN/MIM BERTASYDID

عَبْدٍ مُنِيبٍ	بَنِيْنَهَا وَزَيِّنَهَا	فِي أَمْرِ مَرِيْجٍ
وَأَزَلَفَتِ الْجَنَّةُ	مُعْتَدٍ مُرِيْبٍ	مَنَاعٍ لِلْخَيْرِ
قَلِيْلًا مِّنَ اللَّيْلِ	وَإِنَّ الدِّينَ لَوَاقِعٌ	مَاءٍ مُّبْرَكًا
وَقَوْمَ نُوحٍ مِّن قَبْلُ	مَا أَنْكُمْ تَنْطِقُونَ	إِنَّهُ لَحَقُّ
وَكِتَابٍ مَّسْطُورٍ	وَذَكَّرَ فَإِنَّ الدِّكْرَى	نَذِيرٌ مُّبِينٌ
فِي جَنَّتٍ وَنَعِيمٍ	عَلَى سُرُرٍ مَّصْفُوفَةٍ	هَذِهِ النَّارُ
قَالُوا إِنَّا كُنَّا	كَأَنَّهُمْ لُولُؤُا مَّكْنُونٌ	وَلَحْمٍ مِّمَّا يَشْتَهُونَ
فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا	ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى	فَمَنْ بِلِلَّهِ عَلَيْنَا
مِن نُّطْفَةٍ إِذَا تُمْنَى	فِي بُطُونٍ أُمَّهُتِكُمْ	وَكَمْ مِّن مَّلَكٍ
فَهَلْ مِّن مُّذَكِّرٍ	تَنْزِعُ النَّاسَ	وَكُلُّ أَمْرٍ مُّسْتَقَرٌّ
هَذِهِ جَهَنَّمُ	مِن مَّارِجٍ مِّن نَّارٍ	فِي جَنَّتٍ وَنَهْرٍ

B. NUN/MIM TANPA TANDA SUKUN .

مَنْ طِينٍ	فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ	عِنْدَهُ	مَا ءَامَنْتُمْ بِهِ
مِنْ تَحْتِهِمْ	فِي ءَاذَانِهِمْ مِّنَ	كُنْتُمْ	كُنْتُمْ مِّن قَبْلِهِ
وَإِنْ كَانَ	لَهُمْ مَّشَوٌ فِيهِ	أَنْزَلْنَا	زَلَلْتُمْ مِّنْ بَعْدِ
يُنْظَرُونَ	شُهِدَ آءَكُمْ مِّن	مَنْ يَشَاءِ	أَنْفَقْتُمْ مِّنْ خَيْرٍ
أَنْفُسِهِمْ ^ج	ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ مِّنْ	مِنْ شَيْءٍ	يَعْظُمُ بِهِ ^ج
مِنْ قَبْلِهِمْ	لِيَحَاجُّوكُمْ بِهِ	أَنْجَلْنَا	بَيْنَهُمْ بِالْمَعْرُوفِ ^ط
وَأَنْشَأْنَا	جَاءَهُمْ مَا عَرَفُوا	أَنْزَلْنَاهُ	رَزَقْنَكُمْ مِّن قَبْلِ
مِنْ دَابَّةٍ	جَاءَكُمْ مُوسَىٰ	وَمَنْ تَأَخَّرَ	يُحَاسِبُكُمْ بِهِ اللَّهُ
وَأَنْذِرْ بِهِ	لِأَنْفُسِكُمْ مِّنْ	أَنْشَأَكُمْ	جَزَاؤُهُمْ مَّغْفِرَةٌ
مِنْ وَرَقَةٍ	وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ	وَمَنْ يُرِدْ	فَارْزُقُوهُمْ مِنْهُ
لَا يَنْفَعُنَا	وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ	فَإِنْ كُنْ	دَخَلْتُمْ بِهِنَّ

C. TANWIN FATHAH/KASRAH TIDAK SEJAJAR .

مُدَّخَلًا كَرِيمًا	وَلِكُلِّ جَعَلْنَا	عَلِيًّا كَبِيرًا
يَوْمَئِذٍ يَوْمُ الَّذِينَ	وَطَعْنَا فِي الَّذِينَ	مُسْمَعٍ وَرَاعِنَا
وُجُوهًا فَنَرُدُّهَا	جَنَّتِ تَجْرَى	ظِلًّا ظَلِيلًا
فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ	إِحْسَنًا وَتَوْفِيقًا	إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ
أَخْتَلَفًا كَثِيرًا	فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ	وَمَغْفِرَةٌ وَرَحْمَةٌ
بِغَيْرِ حَقٍّ وَقَوْلِهِمْ	صَعِيدًا طَيِّبًا	مِّنْ حَرْجٍ وَلَكِنْ
قُرْبَانًا فَتُقْبَلَ	بِبَاسِطِ يَدَيِ إِلَيْكَ	جَمِيعًا وَمِثْلَهُ مَعَهُ
جَمِيعًا فَيَنْبِئُكُمْ	مِنْ نَّحِيرَةٍ وَلَا سَائِبَةٍ	مِّنْ طِينٍ ثُمَّ قَضَىٰ
يُنَزِّلُ آيَةً وَلَكِنَّ	مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ	رَأَىٰ كَوْكَبًا قَالَ
مِّنْ نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ	مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ	لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ
عَدُوًّا شَيْطَانِ	وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ	مَيِّتًا فَأَحْيَيْنَاهُ

D. TANWIN DHOMMAH 99.

عَذَابٌ شَدِيدٌ	رُسُلٌ مِّنْكُمْ	دَرَجَاتٍ مِّمَّا
عَدُوٌّ مُّبِينٌ	مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ	وَاِزْرَةً وَزَرَ
عَدُوٌّ وَلَكُمْ	مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ	رَسُولٌ مِّن رَّبِّ
ذِكْرٌ مِّن رَّبِّكُمْ	سَفَاهَةٌ وَلَكِنِّي	أَنَاسٌ يَّتَطَهَّرُونَ
بَيِّنَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ	طَائِفَةٌ مِّنْكُمْ	ثُعْبَانٌ مُّبِينٌ
قَوْمٌ تَجْهَلُونَ	وَذِلَّةٌ فِي الْحَيَاةِ	حِطَّةٌ وَأَدْخُلُوا
كَأَنَّهُ زُلَّةٌ وَظَنُوا	خَلَقْنَا أُمَّةً يَهْدُونَ	نَذِيرٌ وَنَشِيرٌ
وَرِزْقٌ كَرِيمٌ	ءَاذَانٌ يَسْمَعُونَ	بَرِيءٌ مِّنْكُمْ
مِائَةٌ صَابِرَةٌ يَغْلِبُوا	هُمْ فِيهَا نَعِيمٌ مُّقِيمٌ	وَتِجْرَةٌ تَخْشَوْنَ
زِيَادَةٌ فِي الْكُفْرِ	رِجَالٌ يُحِبُّونَ	عَمَلٌ صَالِحٌ
كَلِمَةٌ سَبَقَتْ	ذُرِّيَّةٌ مِّن قَوْمِهِ	نَذِيرٌ وَنَشِيرٌ

E. DHOMMAH, FATHAH, KASRAH DISERTAI MIM KECIL.

مِنْ بَعْدِهِ	ءَاخِذْ بِنَاصِيَتِهَا	مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ
مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ	وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ	سُنِبَلَتْ خُضْرٍ
مِنْ بَعْدِهِمْ	كُلِّ نَفْسٍ بِمَا	أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا
مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ	يُنَبِّتُ لَكُمْ بِهِ	إِنِّي خَلَقْتُ بَشَرًا
قَدَمٌ بَعْدَ ثُبُوتِهَا	مِنْ بُيُوتِكُمْ	عَلِيمٌ بِمَا كُنْتُمْ
بِسُلْطَانٍ بَيْنِ	مُطَمِّنٍ بِالْإِيمَنِ	خَبِيرًا بَصِيرًا
مِنْ بَيْنِهِمْ	وَبَرًّا بِوَالِدَتِي	زَكِيَّةٌ بِغَيْرِ نَفْسٍ
يَوْمَ مِنْ بَعَايَدِ رَبِّهِ	كُلِّ نَفْسٍ بِمَا	وَمَا يَنْبَغِي
كُلُّ حِزْبٍ بِمَا	إِلَّا رَجُلٌ بِهِ	سَمِيعٌ بَصِيرٌ
أَرْبَعَ شَهَدَاتٍ بِاللَّهِ	كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ	قُلْ مَنْ بِيَدِهِ
مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ	وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا	ظَلَمْتُ بَعْضُهَا

BAB.III.KODE BACAAN TANPA DENGUNG/GHUNNAH

A. NUN/ MIM SUKUN DITULIS DENGAN JELAS.

أَمْ لَهُمْ	وَمَنْ أَضَلُّ	دُعَايِهِمْ	أَعْمَلَهُمْ
مِنْ عِنْدِ	وَأَنْ أَعْمَلَ	أَنْ أُخْرِجَ	ءَامِنٍ
إِنَّهُمْ	وَلِيُوفِّيَهُمْ	أَذْهَبَتْهُمْ	طَيِّبَتِكُمْ
وَمِنْ خَلْفِهِ	عَنْ ءَاهِلَتِنَا	عَنْهُمْ سَمِعُهُمْ	فِيهَا أَنْهَرُ
كُنْتُمْ	وَذَلِكَ إِفْكُهُمْ	مِنْ قَبْلِهِمْ	وَلَهُمْ فِيهَا
وَمِنْهُمْ	الدُّنْيَا	أَنْ أَظْفَرَكُمْ	مِنْهُمْ مَعَرَّةٌ
أَمْعَاءَهُمْ	أَهْوَاءَهُمْ	فَاعْلَمْ	سَيِّئَاتِهِمْ
مِنْ أَثَرِ	أَنْ هَدَانَكُمْ	مِنْ خَلْقٍ	مَنْ خَشِيَ
فِي قُلُوبِهِمْ	بَلْ ظَنَنْتُمْ	جَاءَكُمْ فَاسِقٌ	وَالزَّمَهُمْ

B. TANWIN FATHAH /KASRAH DITULIS SEJAJAR.

مُسَوِّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ	وَفِي عَادٍ إِذْ أَرْسَلْنَا	مِنْ شَيْءٍ أَتَتْ عَلَيْهِ
كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا	إِلَيْهَا ءَاخِرَ	بِإِيْمَنِ الْحَقْنَا بِهِمْ
شَفَعْتُهُمْ شَيْئًا إِلَّا	مِنْ عِلْمٍ إِنْ	خُشَعًا أَبْصَرُهُمْ
حَاصِبًا إِلَّا	مَقْعَدِ صِدْقٍ عِنْدَ	كُلِّ يَوْمٍ هُوَ
وَبَيْنَ حَمِيمٍ ءَانٍ	عُرْبًا أَتْرَابًا	وَعِظَمًا ءَانًا
بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ	لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا	الْحَدِيثِ أَسَفًا
صَعِيدًا جُرُزًا	لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ	وَلَنْ تَفْلِحُوا إِذَا
وَلَا تَقُولَنَّ لِّشَآئٍ	نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ	كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ
ثِيَابًا خَضْرَاءَ	أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ	عَنْ شَيْءٍ حَتَّى
جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا	قَرِيَّةً أَسْتَطَعَمَا	فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ
فَلَهُ جَزَاءُ الْحُسْنَى	لَكَ خَرْجًا عَلَى	بِقُوَّةٍ أَجْعَلُ

C. TANWIN DHOMMAH ENAM SEMBILAN.

إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ ءَامَنُوا	وَخَيْرٌ عُقْبًا	الصَّالِحَتُ خَيْرٌ
وَخَيْرٌ أَمَلًا	خَاوِيَةً عَلَىٰ	خَلْفُ أَضَاعُوا
ءَاتِيَةً أَكَادُ أَخْفِيًا	لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ	فِي النَّارِ خَيْرٌ أَمْ
تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ	وَإِنَّهُ لِكَتَبٌ عَزِيزٌ	حَفِيزٌ عَلَيْهِمْ
لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ	لَدَيْنَا لَعَلُّ حَكِيمٌ	ءَالِهَتُنَا خَيْرٌ أَمْ هُوَ
إِلَّا عَبْدٌ أَنْعَمْنَا	لَا خَوْفٌ عَلَيْكُمْ	سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ
صُمُّكُمْ عُمَىٰ فَهُمْ	وَمَتَّعٌ إِلَىٰ حِينٍ	فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ
وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ	سَلَّمَ عَلَىٰ مُوسَىٰ	كَتَبٌ أَنْزَلْنَاهُ
كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ	اللَّهُ حَفِيزٌ عَلَيْهِمْ	إِنَّهُ عَلَىٰ حَكِيمٌ
لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ	أَهُمْ خَيْرٌ أَمْ قَوْمٌ	وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ
غَنَىٰ حَمِيدٌ	إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ	هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ

BAB.IV. TANDA/KODE LAIN

A. BULAT KECIL

Tanda bulat kecil (°) diatas sebuah huruf, berarti huruf tersebut dianggap tidak ada/diabaikan dan tidak usah dibaca.

قَوَارِيرًا	سَلَسِلًا	وَمَلَايِهِ	أَفَايِن مَّات
لَنْ نَدْعُوْا	لَتَتَلَوْا	وَتَمُوْدَا	وَلَا تَأْيِسُوْا
لَيَبْلُوْا وَنَبْلُوْا	لَيَرْبُوْا	لِشَايٍ	لَا يَأْيِسُ

B. BULAT KECIL PANJANG

Tanda BULAT PANJANG kecil (o) diatas Alif menunjuk kan bahwa pada SAAT WASHOL DIBACA PENDEK – SAAT WAQOF DIBACA PANJANG. Dan pada umumnya tanda ini terdapat pada huruf Alif dalam lafaz ANA.

أُولَئِكَ	أُولَئِكَ	أُولَئِكَ	أُولَئِكَ	أُولَئِكَ	أُولَئِكَ
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

C. ALIF ,WAW DAN YA KECIL TANPA BARIS

Tanda Alif kecil (ا), Ya' kecil (ي) dan Wawu kecil (و) TANPA SYAKAL adalah tanda mad, harus dibaca panjang. Seperti:

وَالْأُنثَى	وَأَنَّهُ	إِذَا هَوَىٰ	نَتَرَبَّصُّ بِهِ
-------------	-----------	--------------	-------------------

D.HAMZAH DI UJUNG LAM-ALIF

D. HAMZAH DITENGAH DAN DIUJUNG LAM-ALIF

Bila Hamzah berada DITENGAH Lam Alif (لَ), maka Hamzah harus dibaca panjang sebagai Mad Badal, seperti:

﴿ فَأَرِنَهُ آيَةَ الْكُبْرَى ﴾ ﴿٢٠﴾ النازعات: ٢٠
﴿ وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى ﴾ ﴿٤﴾ الضحى: ٤
﴿ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴾ ﴿٩٩﴾ التوبة: ٩٩

Sedangkan pada kalimat- kalimat dibawah ini dimana Hamzah ditulis DIUJUNG Lam Alif, maka Hamzah dibaca pendek, kecuali bila setelahnya ada Wawu dan hamzahnya berharokat dhommah, seperti:

﴿ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴾ ﴿٣٠﴾ النازعات: ٣٠
﴿ مَنَّاعًا لَّكُمْ وَلِيَتَّعَمَّكُمْ ﴾ ﴿٣٢﴾ عبس: ٣٢
﴿ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴾ ﴿١٣﴾ الانقطار: ١٣
﴿ عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ ﴾ ﴿٢٣﴾ المطففين: ٢٢ - ٢٣
﴿ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ﴾ ﴿١٢﴾ الطارق: ١٢
﴿ سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴾ ﴿١﴾ الأعلى: ١

BAB. V.QALQALAH

HURUF-HURUF QALQALAH				HURUF
WQF/TASYDID	DHOMMAH	KASRAH	FATHAH	
وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ	اَقْتُلُوا	اَقْرَأْ بِاسْمِ	وَيَقْبِضَنَّ	ق
وَرَأَيْهِمْ مُّحِيطٌ	مِنْ نُطْفَةٍ	أَوْ إِطْعَمٌ	أَيَطْمَعُ	ط
النَّجْمُ الثَّاقِبُ	وَيُبْصِرُونَ	فَمَنْ أَبْغَى	مِنْ قَبْلِهِمْ	ب
ذَاتِ الْبُرُوجِ	كَالْمُجْرِمِينَ	أَوْ أَجْهَرُوا	وَأَجْرٌ كَبِيرٌ	ج
الْمَوْعُودِ	فَيَذْهَبُونَ	فَلَمْ يَزِدْهُمْ	وَأَعْتَدْنَا	د
وَوَظَنَّ أَنَّهُ الْفِرَاقُ	فَلَا أُقْسِمُ	أَقْتَرَبَ	إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ	ق
وَأَمْرَاتٍ لُّوْطٍ	وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ	وَاللَّهُ مُّحِيطٌ	أَطْوَارًا	ط
وَتَبَّ	فَسَتَّبِصِرُ	إِلَّا إِبْلِيسَ	فَكَذَّبْنَا	ب
مُخْرِجٌ	يَوَدُّ الْمُجْرِمُ	لِذِي جَحْرِ	أَفَنْجَعُلُ	ج
وَمَشْهُودٍ	لَوْ نَذَّهْنُ	وَيَمْدِدْكُمْ	تَدْعُوا	د

BAB.VI.BACAAN TEBAL DAN TIPIS

A. HUKUM "RA"

CONTOH	WAKTU	HUKUM
رَبَّنَا-رُزِقْنَا - خَبْرًا- غَفُورًا- مَبْرُورٌ-وَالرَّسُولُ	ر ر ا ر	فُحِيمٌ DIBACA TEBAL
بَرْدٌ-قُرْآنٌ - يَرْقُصُونَ- تُرْحَمُونَ- مُرْتَفِقٌ يَرْحَمُ	ر ر	
فَارْجِعُوا فَارْهَبُونَ وَارْكَعُوا فَارْحَمُوا فَعَلَيْكَ الصَّبْرُ	ا ر	
تَجَرِي رِمَاحُكُمْ لَفَى خُسْرٍ مِنَ الرِّجَالِ كَرِيمٌ	ر ر	رُفُوفٌ DIBACA TIPIS
مِنْ نَاصِرٍ فَانْذِرْ هُوَ كَافِرٌ أَنْتَ مُذَكَّرٌ	ر وقف	
سَمِيعٌ بَصِيرٌ قَدِيرٌ خَبِيرٌ كَبِيرٌ بَصِيرٌ سَعِيرٌ	ي ر وقف	
فِرْعَوْنٌ مَرْفَقًا مَرِيَّةً فَبَشِّرْهُمْ	ر غير استغلاء	
"ra" sukun didahului oleh baris kasrah dan disambut oleh huruf isti'la : خ ص ض غ ط ظ ق		تَرْثِقُ فُحِيمٌ
لِبِالرِّصَادِ قِرْطَاسٌ فِرْقَةٌ اسْتِرْضَاءٌ مِرْصَادٌ	BOLEH TIPIS ATAU TEBAL	
Adapun hukum "Lam" senantiasa dibaca <i>tipis</i> kecuali pada lafazh ALLAH . Dan lafazh ALLAH sendiri dibaca tebal jika didahului oleh baris <i>atas</i> atau <i>depan</i> , dan dibaca tipis jika didahului baris <i>bawah</i> .		

B.HAMZAH “LAM”JALAALAH

B. HUKUM “LAM JALAALAH”

DIBACA TAFKHM (TEBAL)

- ☞ setelah huruf berharakat fathah
- ☞ setelah huruf berharakat dhommah;
- ☞ Jika didahului oleh huruf sukun yang sebelumnya dhommah

اعْبُدُوا اللَّهَ	رَسُولُ اللَّهِ	نَارُ اللَّهِ	عَلَى اللَّهِ
-------------------	-----------------	---------------	---------------

Cara membaca bacaan tafkhim adalah dengan bibir sedikit kemuka dan daun lidah Di tempelkan pada langit-langit atas.

LAFADH JALALAH TARQIQ

- ☞ sesudah harakat kasrah.
- ☞ Jika didahului oleh Kasrah tambahan
- ☞ Jika didahului oleh Sukun sebelum Kasrah

عِنْدَ اللَّهِ	بِسْمِ اللَّهِ	قُلِ اللَّهُمَّ	وَلِلَّهِ
وَيُنَجِّي اللَّهُ		قَوْمًا لِلَّهِ = قَوْمَنَ اللَّهِ	

Cara membaca tarqiq yaitu dengan menarik bibir sedikit mundur sehingga.Menjadi agak meringis Tetapi Huruf Lam yang bukan pada Lafadz Jalalah, baik didahului huruf yang bertanda baca kasrah, fathah maupun dhommah, tetap harus di baca tarqiq atau di baca tipis.

BAB.VII.HURUF TIDAK BERHARAKAT

A. HURUF TIDAK BERHARAKAT + HURUF BERTASYDID

Huruf TAK BERHARAKAT APAPUN disusul dengan huruf bertasydid menunjukkan bahwa huruf yang pertama “lebur” secara sempurna (Idghom Kamil), seperti:

﴿ قِيمًا لِّيُنْذِرَ بِأَسَاسٍ شَدِيدًا مِّنْ لَّدُنْهُ ﴾ ﴿٢﴾ الكهف: ٢

﴿ وَكُلُوا مِنْ رِّزْقِهِ ۖ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴾ ﴿١٥﴾ الملك: ١٥

﴿ ءَأَمِنُمْ مَّنْ فِي السَّمَاءِ ﴾ ﴿١٦﴾ الملك: ١٦

﴿ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴾ ﴿٢٣﴾ الملك: ٢٣

﴿ أَنْ لَا يَدْخُلَنَّهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ ﴾ ﴿٢٤﴾ القلم: ٢٤

﴿ وَأَنَا ظَنَنَّا أَنْ لَّنْ نَقُولَ الْإِنْسُ ﴾ ﴿٥﴾ الجن: ٥

﴿ بَلَىٰ قَدَرِينَ عَلَىٰ أَنْ تُسَوَّىٰ بَنَانُهُ ﴾ ﴿٤﴾ القيامة: ٤

﴿ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَطَطِرًا ﴾ ﴿١٠﴾ الإنسان: ١٠

﴿ جَزَاءً مِّنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ﴾ ﴿٣٦﴾ النبأ: ٣٦

B. HURUF TIDAK BERHARAKAT + HURUF TANPA TASYDID

Huruf TAK BERHARAKAT APAPUN disusul dengan huruf tak bertasydid menunjukkan bahwa huruf yang pertama:

- ☞ “Lebur” secara tidak sempurna (Idghom Naqis) kedalam huruf berikutnya. Seperti:

فَرَطْتُمْ - بَسَطْتَ - أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ - مَنْ يَقُولُ - مِنْ وَالٍ

- ☞ .”Samar” atau Ikhfa’ bila huruf yang tak berharokat itu ADALAH huruf NUN tatkala bertemu dengan huruf lima belas, atau huruf MIM ketika ketemu BA’. Lihat keterangan tentang Ikhfa’, baik Ikhfa’ Haqiqy atau Ikhfa’ Syafawi, seperti:

مِنْ تَحْتِهَا - مِنْ ثَمَرَةٍ - إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ

BAB.VIII.TANDA-TANDA WAQAF

MAKNA	ARTI	TANDA
WAJIB BERHENTI	وَقَفْ لَازِم	م
TIDAK BOLEH BERHENTI	عَدَمُ الْوَقَفْ	هـ
BERHENTI SEMPURNA	وَقَفْ مُطْلَق	ط
BOLEH BERHENTI / BOLEH TERUS	وَقَفْ جَائِزٌ	ج
BOLEH BERHENTI ATAU TIDAK	وَقَفْ مُجَوِّز	ز
WAQAF RINGAN BAGI YANG PENDEK SUARA	وَقَفْ مَرْخَص	ص
BERHENTI LEBIH BAIK	وَقَفْ أُوْلَى	قف
BERHENTI LEBIH BAIK	قِيلَ وَقَفْ [أُوْلَى	قلى
KHILAF BOLEH BERHENTI/TIDAK	قِيلَ عَلَيْهِ الْوَقَفْ	ق
TERUS LEBIH BAIK	وَصَلَ أُوْلَى	صلى
MENGIKUTI HUKUM SEBELUMNYA	مُطَابَقَ عَلَى مَا قَبْلَهُ	ك
PILIHAN BERHENTI PADA SALAH SATU TITIK TIGA	وَقَفْ مُعَانَقَة	ث