

WEBINAR EKSKLUSIF

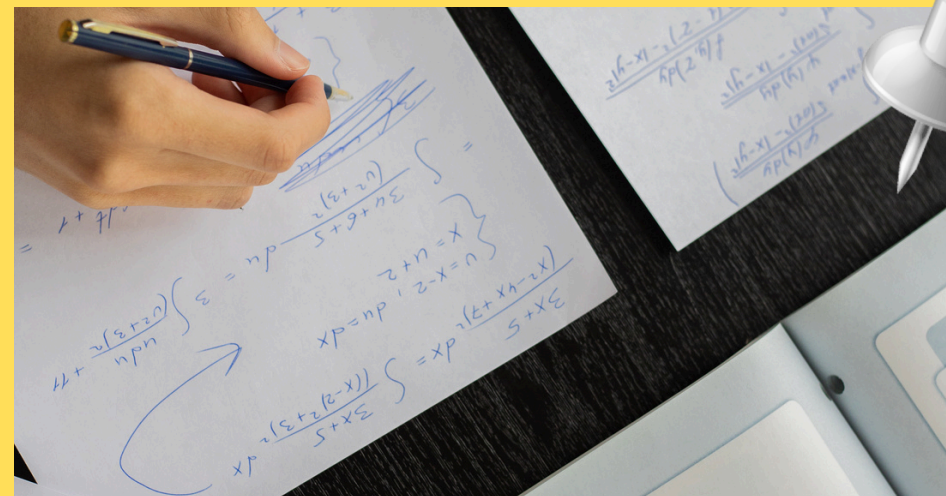
STRATEGI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER

Dr. Ridho Abdillah, M.Ed

16 Mei 2024



DAFTAR ISI



A.

Pembentukan
Nilai-Nilai Islam
sebagai
Landasan



B.

Pengembangan
Program
Kurikulum
Berbasis
Karakter



C.

Penguatan Peran
Guru dan Staf
Sekolah

A. **PEMBENTUKAN NILAI- NILAI ISLAM**

SEBAGAI LANDASAN



1. Pemahaman Terhadap Ajaran Islam

**Rukun
Iman**

**Rukun
Islam**

**Adab &
Akhlak**

**Fikih
Ibadah**

**Fikih
Muamalah**

**Fikih
Hudud-
Jinayat**

**Sirah
Nabi**

**Sirah
Khulafa'**

**Tazkiyatun
Nafs**

**Dzikir &
Doa**

2. MENGINTERNALISASI NILAI-NILAI QURAN DAN SUNNAH

A. PEMBENTUKAN LINGKUNGAN ISLAMI

- Menampilkan kutipan-kutipan al-Quran dan Sunnah
- Budaya tebar salam
- Shalat Jamaah

2. MENGINTERNALISASI NILAI-NILAI QURAN DAN SUNNAH

B. PENERAPAN NILAI-NILAI AL-QURAN DAN SUNNAH DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

- Guru menjadi teladan dalam penerapan nilai-nilai al-Quran dan sunnah.
- Menggunakan studi kasus yang relevan dari kehidupan sehari-hari untuk mengajarkan siswa tentang penerapan nilai-nilai al-Quran dan Sunnah.

2. MENGINTERNALISASI NILAI-NILAI QURAN DAN SUNNAH

B. PENERAPAN NILAI-NILAI AL-QURAN DAN SUNNAH DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

- Pembinaan akhlak melalui praktik ibadah, seperti: sholat berjamaah dan puasa sunnah Bersama.
- Memanfaatkan media sosial untuk menyebarkan pesan-pesan positif dan nilai-nilai Quran dan Sunnah.
- Mengajak orang tua untuk terlibat aktif dalam penerapan nilai-nilai al-Quran dan Sunnah di rumah.

KLASIFIKASI KARAKTER

Berdasarkan

SUMBER

Universal

- Religius
- Jujur
- Tanggung jawab
- Toleransi
- Disiplin

Kontekstual

- Gotong royong
- Musyawarah mufakat
- Kepedulian terhadap lingkungan

KLASIFIKASI KARAKTER

Berdasarkan

RUANG LINGKUP

Individual

- Mandiri
- Kreatif
- Percaya Diri

Sosial

- Peduli Sosial
- Kerjasama
- Empati

KLASIFIKASI KARAKTER

Berdasarkan

ASPEK

Moral

- Adil
- Berani
- Berintegritas

Spiritual

- Beriman
- Bertaqwa
- Bersyukur

Emosional

- Sabar
- Tenang
- Optimis



B. PENGEMBANGAN PROGRAM KURIKULUM BERBASIS KARAKTER



PENGEMBANGAN KURIKULUM

Integrasi Pendidikan Karakter **dalam Mata Pelajaran**

A.

Mengembangkan kurikulum yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam setiap mata Pelajaran

B.

Menyusun materi pembelajaran yang memuat contoh-contoh konkret tentang nilai-nilai karakter

CONTOH 01

Integrasi Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran

Bahasa Indonesia

Materi Bacaan

Pilih teks bacaan yang mengandung nilai-nilai karakter, seperti: kejujuran, kerja keras, dan kepedulian.

Contohnya, cerita rakyat, puisi, atau novel yang memuat pesan moral.

Kegiatan Menulis

Ajak siswa menulis esai atau cerita pendek yang mencerminkan nilai-nilai karakter tertentu.

Misalnya, meminta mereka menulis tentang pengalaman membantu orang lain.

Diskusi Kelas

Diskusikan tema-tema moral dalam bacaan.

Misalnya, saat membahas cerita, tanyakan bagaimana tokoh menunjukkan keberanian atau integritas.

CONTOH 02

Integrasi Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran

Matematika

Penyelesaian Masalah

Gunakan situasi dunia nyata yang memerlukan penerapan nilai-nilai, seperti: ketekunan dan kejujuran dalam penyelesaian masalah.

Misalnya, tugas proyek yang melibatkan kerja kelompok.

Kerja Kelompok

Dorong kerjasama dan saling menghormati dalam aktivitas kelompok, seperti menyelesaikan soal-soal matematika bersama-sama.

Etika Penggunaan Data

Ajarkan pentingnya etika dalam mengumpulkan dan menganalisis data, serta kejujuran dalam pelaporan hasil.

CONTOH 03

Integrasi Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran

Ilmu Pengetahuan Alam

Studi Kasus Lingkungan

Gunakan studi kasus tentang isu-isu lingkungan untuk mengajarkan tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam.

Misalnya, proyek penelitian tentang dampak sampah plastik.

Eksperimen Ilmiah

Tekankan pentingnya ketelitian dan kejujuran dalam melakukan eksperimen dan melaporkan hasilnya.

Pembahasan Etika

Diskusikan dilema etis dalam sains, seperti penggunaan hewan dalam penelitian, untuk mengajarkan nilai-nilai moral.

PENGEMBANGAN KURIKULUM

Penggunaan Metode Pembelajaran
mendukung **Pendidikan Karakter**

A.
**Dalam Kegiatan
Belajar Mengajar**

B.
**Dalam
Ekstrakurikuler**

01.

Metode Pembelajaran Karakter

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

UMUM

- Mengajarkan nilai-nilai karakter secara eksplisit melalui ceramah, diskusi, dan simulasi.
- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempraktikkan nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar mengajar.
- Memberikan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai karakter.

01.

Metode Pembelajaran Karakter

KEGIATAN EKSTRAKULIKULER

UMUM

PRAMUKA

- Menanamkan nilai-nilai disiplin, tanggung jawab, Kerjasama, dan kepemimpinan.
- Melatih siswa untuk hidup mandiri dan beradaptasi dengan alam.

PMR

- Menumbuhkan rasa empati, kepedulian, dan semangat membantu orang lain.
- Memberikan pelatihan pertolongan pertama pada kecelakaan dan tanggap bencana.

OSIS

- Mengembangkan jiwa kepemimpinan, demokrasi, dan tanggung jawab dalam berorganisasi.
- Melatih siswa untuk bekerja sama dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan.

CONTOH

Metode Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter

01

Pembelajaran
Berbasis Proyek

Penjelasan

Siswa bekerja dalam proyek jangka panjang yang memerlukan pemecahan masalah nyata.

Penerapan Nilai Karakter

Kerjasama, tanggung jawab, dan ketekunan. Misalnya, proyek pengelolaan sampah di sekolah yang mengajarkan tanggung jawab lingkungan.

02

Pembelajaran
Kooperatif

Penjelasan

Siswa bekerja dalam kelompok kecil untuk mencapai tujuan pembelajaran bersama.

Penerapan Nilai Karakter

Kerjasama, saling menghargai, dan komunikasi efektif. Misalnya, diskusi kelompok tentang isu-isu sosial yang memerlukan kolaborasi dan empati.

CONTOH

Metode Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter

03 Pembelajaran Berbasis Masalah

Penjelasan

Siswa belajar melalui penyelesaian masalah nyata yang relevan dengan kehidupan mereka.

Penerapan Nilai Karakter

Kritis, kreatif, dan bertanggung jawab. Misalnya, menyelesaikan masalah di komunitas seperti kurangnya akses air bersih yang mengajarkan inisiatif dan solusi kreatif.

04 Pembelajaran Reflektif

Penjelasan

Siswa diberi kesempatan untuk merenung dan mengevaluasi pengalaman belajar mereka.

Penerapan Nilai Karakter

Kesadaran diri, introspeksi, dan perbaikan diri. Misalnya, jurnal reflektif setelah kegiatan kelompok yang membantu siswa memahami peran dan kontribusi mereka.

CONTOH

Metode Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter

05 Metode Simulasi & Role-Playing

Penjelasan

Siswa berpartisipasi dalam simulasi atau permainan peran untuk memahami perspektif orang lain.

Penerapan Nilai Karakter

Empati, keadilan, dan tanggung jawab sosial. Misalnya, simulasi sidang atau debat yang mengajarkan pentingnya mendengarkan dan menghargai pendapat orang lain.

06 Pembelajaran Berbasis Inkuiri

Penjelasan

Siswa belajar dengan mengeksplorasi pertanyaan atau masalah yang mereka buat sendiri.

Penerapan Nilai Karakter

Keingintahuan, ketekunan, dan berpikir kritis. Misalnya, proyek penelitian tentang isu-isu lingkungan yang memerlukan investigasi mendalam.

CONTOH

Metode Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter

07

Pembelajaran
Kontekstual

Penjelasan

Siswa belajar melalui konteks dunia nyata yang relevan dengan kehidupan mereka.

Penerapan Nilai Karakter

Keterkaitan, relevansi, dan aplikasi praktis. Misalnya, pembelajaran tentang etika dalam bisnis yang melibatkan kunjungan ke perusahaan lokal.

08

Pembelajaran
Service Learning

Penjelasan

Siswa terlibat dalam kegiatan pelayanan masyarakat yang terintegrasi dengan tujuan akademik.

Penerapan Nilai Karakter

Kepedulian sosial, tanggung jawab, dan kerjasama. Misalnya, program pengabdian masyarakat yang membantu orang yang kurang mampu.

CONTOH

Metode Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter

09

Pembelajaran
Eksperiensial

Penjelasan

Siswa belajar melalui pengalaman langsung dan refleksi atas pengalaman tersebut.

Penerapan Nilai Karakter

Pengalaman praktis, pembelajaran dari kesalahan, dan pengembangan keterampilan hidup. Misalnya, kegiatan outbond yang menekankan kerjasama dan kepemimpinan.

10

Pembelajaran
Berbasis Teknologi

Penjelasan

Menggunakan teknologi sebagai alat untuk memperkaya proses belajar.

Penerapan Nilai Karakter

Literasi digital, etika penggunaan teknologi, dan tanggung jawab digital. Misalnya, proyek penelitian online yang menekankan kejujuran akademik dan etika digital

C. **PENGUATAN PERAN**

GURU DAN STAF SEKOLAH



PENGUATAN PERAN

Pelatihan dan Pengembangan

Profesional Guru

**Pelatihan Berbasis
Kompetensi**

**Workshop dan
Seminar**

**Program Mentoring
dan Coaching**

**Pengembangan
Kurikulum dan
Bahan Ajar**

**Observasi dan
Penilaian**

**Komunitas Belajar
Guru**

**Pelatihan
Penggunaan
Teknologi**

**Pengembangan
Profesional
Berkelanjutan**

CONTOH

Pelatihan dan Pengembangan Profesional Guru

01

Pelatihan Berbasis Kompetensi

Tujuan

Mengembangkan kompetensi guru dalam mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam kurikulum dan kegiatan pembelajaran.

Pemahaman Nilai Karakter

Pelatihan tentang nilai-nilai utama seperti integritas, kejujuran, tanggung jawab, dan kerjasama.

02

Workshop & Seminar

Tujuan

Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru melalui pembelajaran aktif dan partisipatif.

Topik Relevan

Pendidikan karakter melalui pembelajaran proyek, pembelajaran kooperatif, dan pembelajaran berbasis masalah.

Pembicara Ahli

Pakar Pendidikan Karakter dan Praktisi Berpengalaman

CONTOH

Pelatihan dan Pengembangan Profesional Guru

03

Mentoring dan Coaching

Tujuan	Komponen
Memberikan dukungan individual dan umpan balik kepada guru untuk mengembangkan praktik pendidikan karakter yang efektif.	- Guru yang lebih berpengalaman membimbing guru baru. - Pelatih membantu guru mengidentifikasi area peningkatan dan memberikan saran praktis.

04

Pengembangan Kurikulum dan Bahan Ajar

Tujuan	Komponen	Sumber Daya Pendidikan
Meningkatkan kemampuan guru dalam mengembangkan dan menggunakan bahan ajar yang mendukung pendidikan karakter.	Pelatihan dalam menyusun kurikulum yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter.	Pembuatan dan penggunaan materi ajar, seperti modul, buku, dan media pembelajaran yang berfokus pada nilai-nilai karakter.

CONTOH

Pelatihan dan Pengembangan Profesional Guru

05

Komunitas Belajar
Guru

Tujuan	Komponen
Menciptakan komunitas guru yang saling mendukung dalam mengembangkan praktik pendidikan karakter	- Pertemuan rutin untuk berbagi pengalaman, tantangan, dan solusi. - Sesi berbagi praktik terbaik dalam mengajarkan nilai-nilai karakter.

06

Observasi dan
Penilaian

Tujuan	Observasi Kelas	Evaluasi Kerja
Menilai efektivitas pengajaran pendidikan karakter dan memberikan umpan balik konstruktif	Pengamat atau mentor mengamati praktik pengajaran di kelas dan memberikan umpan balik	Penilaian kinerja guru berdasarkan kemampuan mereka dalam mengintegrasikan dan mengajarkan nilai-nilai karakter.

CONTOH

Pelatihan dan Pengembangan Profesional Guru

07 Pelatihan Penggunaan Teknologi

Tujuan

Meningkatkan keterampilan guru dalam menggunakan teknologi untuk mendukung pendidikan karakter

Komponen

- Pelatihan penggunaan aplikasi dan platform digital yang dapat digunakan untuk pendidikan karakter
- Strategi mengajarkan etika digital dan tanggung jawab online.

08 Pengembangan Profesional Berkelanjutan

Tujuan

Mendorong perkembangan profesional guru secara terus-menerus melalui berbagai bentuk pelatihan dan pendidikan

Komponen

- Akses ke kursus online yang fokus pada pendidikan karakter.
- Kesempatan bagi guru untuk belajar dari praktik di sekolah lain, baik di dalam maupun luar negeri

PENGUATAN PERAN

Pembinaan Sikap dan Etos Kerja

Staf Sekolah

Menjadi Contoh Yang Baik

- Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai karakter yang ingin ditanamkan kepada siswa.
- Menjadi teladan dalam disiplin, tanggung jawab, kejujuran, dan saling menghormati.

Komunikasi Terbuka

- Membangun komunikasi yang terbuka, efektif, dan kolaborasi antar staf

Karakter Budaya Sekolah

- Membangun budaya kerja yang mencerminkan nilai-nilai seperti integritas, kejujuran, tanggung jawab, dan kerjasama.

Prinsip Etika Kerja

- Mengajarkan dan menerapkan prinsip-prinsip etika kerja dalam setiap aspek operasional

SELESAI



TERIMA KASIH

