

Nama : Ramayanti
Instansi : SMAN 104 JAKARTA
Tanggal : 06 Maret 2021
Room : 3 (BAHASA PRANCIS)

TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA PRANCIS
JENJANG SMA
FASE F (KELAS 11 - 12)

Rasional	Alur pembelajaran ini mengacu kepada empat keterampilan berbahasa , yaitu Compréhension Orale, Production Orale, Compréhension Ecrite, Production Ecrite. Pembelajaran bahasa Prancis juga merujuk pada standar yang berlaku sebagai "paspor bahasa" yaitu Standar Cadre Européen Commun de Reference de Langue (CECRL) serta profil pelajar Pancasila. Di akhir fase F ini, peserta didik dapat berkomunikasi secara lisan dan tulis, mampu bertukar informasi secara langsung tentang rutinitas sehari-hari dan lingkungan terdekat mereka,menghargai perbedaan budaya dalam rangka menyiapkan diri sebagai warga global, memiliki karakter yang beriman kepada Tuhan YME, mandiri, kreatif dan semangat gotong royong							
Capaian Pembelajaran	Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa Prancis minimal setara tingkat A2.2 CECRL (Cadre Européen Commun de Références pour Les Langues) yaitu dapat berkomunikasi secara lisan dan tulis dalam situasi rutinitas sehari-hari, ditandai dengan adanya kemampuan bertukar informasi secara langsung mengenai hal-hal yang biasa dijumpai sehari-hari, dan mengungkapkan asal usul, pendidikan, lingkungan terdekat serta hal-hal yang berhubungan dengan kebutuhan primer dengan menggunakan kalimat-kalimat yang sederhana.							
FASE F	KOMPETENSI							
	MENYIMAK (COMPREHENSION ORALE)		BERBICARA (PRODUCTION ORALE)		MEMBACA (COMPREHENSION ECRITE)		MENULIS (PRODUCTION ECRITE)	
Capaian Pembelajaran	Memahami ungkapan-ungkapan komunikatif sehari-hari, hal-hal konkrit dan rutin dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar, yang bersumber dari teks lisan sederhana		Mengungkapkan dan berinteraksi: ide, pikiran atau perasaan secara lisan tentang hal-hal konkrit dan rutin dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar dengan menggunakan ungkapan-ungkapan komunikatif yang sederhana.		Memahami informasi yang terkait dengan ungkapan-ungkapan komunikatif sehari-hari, hal-hal konkrit dan rutin dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar, yang bersumber dari teks tulis sederhana.		Mengungkapkan ide, pikiran atau perasaan secara tulis tentang hal-hal konkrit dan rutin dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar dengan menggunakan ungkapan-ungkapan komunikatif yang sederhana.	
Kelas	KELAS 11	KELAS 12	KELAS 11	KELAS 12	KELAS 11	KELAS 12	KELAS 11	KELAS 12
Capaian Pembelajaran Petajahan	Pada akhir fase ini diharapkan peserta didik dapat memahami informasi umum, selektif, dan atau rinci dari teks lisan sederhana, tentang kehidupan sehari-hari	Pada akhir fase ini diharapkan peserta didik dapat memahami informasi umum, selektif, dan atau rinci dari teks lisan sederhana tentang kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar	Pada akhir fase ini diharapkan peserta didik dapat memproduksi teks lisan pendek sederhana dalam bentuk dialog dan atau monolog tentang kehidupan sehari-hari	Pada akhir fase ini diharapkan peserta didik dapat menyusun teks lisan sederhana dalam bentuk dialog atau monolog tentang kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar	Pada akhir fase ini diharapkan peserta didik dapat memahami informasi umum, selektif, dan atau rinci dari satu jenis teks tulis pendek sederhana tentang kehidupan sehari-hari	Pada akhir fase ini diharapkan peserta didik dapat memahami informasi umum, selektif, dan atau rinci dari berbagai jenis teks tulis yang sederhana tentang kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar	Pada akhir fase ini diharapkan peserta didik dapat mengisi formulir lisan dan membuat teks tulis pendek sederhana, serta surat sederhana antara 40 s.d 50 kata.	Pada akhir fase ini diharapkan peserta didik dapat menyusun teks tulis sederhana dalam bentuk dialog, formulir lisan, pos-el, dan atau teks pendek lainnya tentang kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar antara 60 s.d 80 kata
Alur Tujuan Pembelajaran	11.1. Peserta didik mengidentifikasi bunyi (kata, kalimat dan ungkapan komunikatif yang terdapat pada teks lisan tentang kehidupan sehari-hari	12.1. Peserta didik mengidentifikasi bunyi (kata, kalimat dan ungkapan komunikatif) yang terdapat pada teks lisan tentang kehidupan lingkungan sekitar	11.1. Peserta didik melafalkan kata dan ungkapan komunikatif dalam bentuk dialog dan monolog tentang kehidupan sehari-hari	12.1. Peserta didik melafalkan kata dan ungkapan komunikatif dalam bentuk dialog dan monolog tentang kehidupan lingkungan sekitar	11.1. Peserta didik mengidentifikasi bentuk dan tema teks tulis sederhana tentang kehidupan sehari-hari	12.1. Peserta didik mengidentifikasi bentuk dan tema teks tulis sederhana tentang kehidupan lingkungan sekitar	11.1. Peserta didik menulis kata, kalimat dan ungkapan komunikatif tentang kehidupan sehari-hari dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat	12.1. Peserta didik menulis kata, kalimat dan ungkapan komunikatif tentang lingkungan sekitar dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat
	11.2. Peserta didik menafsirkan makna kata, kalimat dan ungkapan komunikatif yang terdapat pada teks lisan tentang kehidupan sehari-hari	12.2. Peserta didik menafsirkan makna kata, kalimat dan ungkapan komunikatif dari teks lisan tentang kehidupan lingkungan sekitar	11.2. Peserta didik menyampaikan ide, pikiran atau perasaan secara lisan dalam bentuk dialog dan monolog tentang kehidupan sehari-hari dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan (lexique, grammaire dan orthographe)	12.2. Peserta didik menyampaikan ide, pikiran atau perasaan secara lisan dalam bentuk dialog dan monolog tentang kehidupan lingkungan sekitar dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan (lexique, grammaire dan orthographe)	11.2. Peserta didik menafsirkan makna kata, kalimat dan ungkapan komunikatif yang terdapat pada teks tulis tentang kehidupan sehari-hari	12.2. Peserta didik menafsirkan makna kosa kata, kalimat dan ungkapan komunikatif yang terdapat pada teks tulis sederhana tentang kehidupan lingkungan sekitar	11.2. Peserta didik menyampaikan ide, pikiran atau perasaan secara tertulis dalam bentuk dialog dan atau teks sederhana lainnya tentang kehidupan sehari-hari dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan (lexique, grammaire dan orthographe)	12.2. Peserta didik menyampaikan ide, pikiran atau perasaan secara tertulis dalam bentuk dialog dan atau teks sederhana lainnya tentang kehidupan lingkungan sekitar dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan (lexique, grammaire dan orthographe)
	11.3. Peserta didik memahami informasi umum, selektif dan atau rinci dari teks lisan sederhana tentang kehidupan sehari-hari	12.3. Memahami informasi umum, selektif dan atau rinci dari teks lisan sederhana tentang kehidupan lingkungan sekitar	11.3 Peserta didik memproduksi teks lisan dalam bentuk monolog atau dialog tentang kehidupan sehari-hari dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan (lexique, grammaire dan orthographe)	12.3. Memahami informasi umum, selektif dan atau rinci dari teks tulis sederhana tentang kehidupan lingkungan sekitar	11.3. Peserta didik memahami informasi umum, selektif dan atau rinci dari teks tulis sederhana tentang kehidupan sehari-hari	12.3. Memahami informasi umum, selektif dan atau rinci dari teks tulis sederhana tentang kehidupan lingkungan sekitar	11.3. Peserta didik dapat mendeskripsikan tentang liburan di kartu pos. Mengisi formulir, paspor, dan lain-lain dengan rincian seperti : nama, alamat, tempat tanggal lahir, dll, dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan (lexique, grammaire dan orthographe)(40 s.d 50 Kata).	12.3. Peserta didik dapat menyusun teks tulis sederhana berupa peristiwa, pengalaman pribadi, dan menjawab balasan undangan, pesan singkat dan surat, tentang kehidupan lingkungan sekitar dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan (lexique, grammaire dan orthographe). (60 s.d 80 Kata).
Prakiraan Jumlah Jam Pelajaran	7 minggu @ 6 JP	4 minggu @ 6 JP	9 minggu @ 6 JP	7 minggu @ 6 JP	8 minggu @ 6 JP	5 minggu @ 6 JP	8 minggu @ 6 JP	6 minggu @ 6 JP
Kata/ Frasa Kunci	11. 1.Mengidentifikasi bunyi	12. 1.Mengidentifikasi bunyi	11.1. Melafalkan kata, kalimat dan ungkapan komunikatif	12.1. Melafalkan kata, kalimat dan ungkapan komunikatif	11.1.Mengidentifikasi bentuk dan tema teks	12.1.Mengidentifikasi bentuk dan tema teks	11.1. Menulis kata, kalimat dan ungkapan komunikatif.	12.1. Menulis kata, kalimat dan ungkapan komunikatif.
	11. 2 Menafsirkan makna	12. 2 Menafsirkan makna	11.2. Menyampaikan ide, pikiran atau perasaan secara lisan	12.2. Menggunakan dan menanggapi tentang berbagai hal	11.2. Menafsirkan makna kosa kata, kalimat dan ungkapan komunikatif	12.2. Menafsirkan makna kosa kata, kalimat dan ungkapan komunikatif	11.2. Menyusun kalimat	12.2. Menyusun kalimat
	11.3 Memahami informasi umum, selektif dan atau rinci	12.3 Memahami informasi umum, selektif dan atau rinci	11.3 Memproduksi teks lisan	12.3. Membandingkan dan menceritakan kembali tentang berbagai hal	11.3. Memahami informasi umum, selektif dan atau rinci	12.3. Memahami informasi umum, selektif dan atau rinci	11.3. Menyusun teks tulis sederhana	12.3. Menyusun teks tulis sederhana

