

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA KOREA SMA/MA FASE F (KELAS 11 - 12)

RANTI EKA PRATIWI, S.HUM

RASIONAL				
Alur dan tujuan pembelajaran diperlukan sebagai tahapan demi tercapainya pembelajaran. Alur tujuan pembelajaran ini disusun berdasarkan pengurutan konten materi secara tematik dari yang lebih mudah ke konten yang paling sulit disesuaikan dengan keterampilan berpikir siswa. Dalam penyederhanaan kurikulum ini, sesuai dengan Capaian Pembelajaran, maka diharapkan pada akhir pembelajaran pelajar mampu mencapai TOPIK (Test of Proficiency in Korea) Level 1 atau setara dengan A1 dari CEFR.				
CAPAIAN PEMBELAJARAN				
Pelajar mengenal bunyi, huruf dan bilangan dan mampu menggabungkannya menjadi kosa kata dalam bahasa Korea, serta memproduksi tulisan berupa kalimat, frase, paragraf , teks narasi, deskripsi dan prosedur sederhana. Pada fase ini, pelajar memahami bahwa bahasa Korea memiliki tingkatan bahasa, informal, semi-formal, formal dan bentuk honorifik sederhana. Pelajar juga mampu memahami bahasa Korea lisan dapat membantu mereka berinteraksi dan berkomunikasi dengan orang lain dalam situasi sosial sehari-hari yang familiar/lazim/rutin, baik dalam situasi formal maupun informal.				
CAPAIAN PEMBELAJARAN PER TAHUN				
Pada akhir kelas 11 pelajar mengenal bunyi, huruf dan bilangan serta mampu menggabungkannya menjadi kosa kata dalam bahasa Korea. Jumlah kosa kata yang dikuasai pada kelas 11 sebanyak 250 kosa kata. Memproduksi tulisan berupa kalimat, frase, teks deskriptif sederhana. Pada akhir kelas 11 pelajar mampu menggunakan bentuk kalimat formal dengan dengan memperhatikan tingkat honorifik. Pelajar mampu memahami bahasa Korea lisan dalam situasi sosial sehari-hari.				
Pada akhir kelas 12 pelajar mengenal bunyi, huruf dan bilangan serta mampu menggunakannya menjadi kosa kata dalam bahasa Korea. Jumlah kosa kata yang dikuasai pada kelas 12 ditambahkan sebanyak 250 kosa kata, sehingga pada akhir fase pelajar mampu menguasai total 500 kosa kata. Memproduksi tulisan berupa kalimat, teks interaksi transaksional, teks narasi dan prosedural sederhana dengan memperhatikan unsur budaya dan unsur kebahasaan. Pelajar memahami bahasa Korea lisan dan menanggapiinya dalam situasi sosial sehari-hari.				
ELEMEN	Menyimak 듣기	Berbicara 말하기	Membaca 읽기	Menulis 쓰기

CAPAIAN PEMBELAJARAN DALAM SETIAP ELEMEN	Pada akhir fase ini, pelajar memahami bahasa Korea untuk berinteraksi dalam lingkup situasi sosial dan sekolah yang makin luas namun masih dapat diprediksi (rutin).		Pada akhir fase ini, pelajar memahami bahasa formula untuk berpartisipasi dalam rutinitas kelas dan aktivitas belajar seperti menyampaikan perasaan, menyampaikan kebutuhan, meminta pertolongan, membuat pertanyaan sederhana, meminta klarifikasi dan meminta izin. Pelajar memahami beberapa strategi untuk mengidentifikasi informasi penting/inti dalam berbagai konteks seperti meminta pembicara untuk mengulangi atau berbicara dengan lebih pelan, atau bertanya arti sebuah kata, serta mengikuti rangkaian instruksi sederhana yang berkaitan dengan prosedur kelas dan aktivitas belajar.		Pada akhir fase ini, pelajar memahami kata-kata baru dengan bantuan gambar/ilustrasi serta kalimat dalam konteks yang dipahami pelajar, mereka membaca dan memberikan respon terhadap kalimat dan teks pendek, sederhana dan familiar dalam bentuk tulisan maupun digital, serta menemukan informasi pada sebuah kalimat dan menjelaskan tema dari teks sederhana yang dibaca atau diamatinya.		Pada akhir fase ini, pelajar menunjukkan pemahaman terhadap beberapa hubungan bunyi-huruf dalam Bahasa Korea dan ejaan dari kata-kata yang umum digunakan dalam menulis, dan memahami kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sekolah dan rumah, juga memahami beberapa strategi dasar seperti menyalin kata atau frasa dari buku. Mereka mengomunikasikan ide dan pengalamannya melalui gambar, salinan tulisan, dan tulisan sederhana serta menunjukkan perkembangan pemahaman terhadap proses menulis untuk menghasilkan kalimat dan teks sederhana.	
	KELAS	Kelas 11	Kelas 12	Kelas 11	Kelas 12	Kelas 11	Kelas 12	Kelas 11
CAPAIAN PEMBELAJARAN PER TAHUN DALAM SETIAP ELEMEN	Pada akhir kelas 11 Pelajar mampu memperkirakan ide pokok kalimat dan teks deskripsi sederhana yang mereka dengar melalui media atau guru yang biasa digunakan dalam kehidupan keseharian.	Pada akhir kelas 12, Pelajar memahami makna kalimat, teks interaksi transaksional, narasi dan prosedural sederhana melalui media audio-visual.	Pada akhir kelas 11 Pelajar menyebutkan kosa kata umum, kalimat dan teks yang mendeskripsikan diri sendiri dan kegiatan keseharian dengan pola yang sama dengan contoh.	Pada akhir kelas 12, Pelajar mempresentasikan teks interaksi transaksional, narasi dan prosedural sederhana serta menanggapi perintah dan instruksi secara langsung.	Pada akhir kelas 11, Pelajar membaca serta mendapatkan informasi inti dari kalimat atau teks deskripsi sederhana mengenai kehidupan keseharian.	Pada akhir kelas 12, Pelajar membaca dengan tingkat kelancaran yang semakin tinggi serta menanggapi informasi inti dari teks interaksi transaksional, narasi dan prosedural sederhana.	Pada akhir kelas 11, Pelajar menyusun kembali kalimat dan teks deskriptif sederhana tentang diri dan keluarga serta kegiatan keseharian.	Pada akhir kelas 12, Pelajar menghasilkan kalimat, teks interaksi transaksional, narasi dan prosedural sederhana dengan memperhatikan unsur budaya dan unsur kebahasaan.

	11.1 Pelajar mengidentifikasi dan memahami huruf Hangeul (vokal dasar, vokal perluasan, konsonan dasar, konsonan ganda dan konsonan akhir (받침)) serta angka korea asli dan angka sino korea melalui media audio/audio visual.	12.1 Pelajar membedakan bentuk kalimat lampau (왔어요), sedang dilakukan (-고 있어요) dan akan dilakukan (-ㄹ/을 거예요) dalam teks narasi sederhana terkait tema akhir pekan (주말).	11.1 Pelajar melafalkan huruf Hangeul (vokal dasar, vokal perluasan, konsonan dasar, konsonan ganda dan konsonan akhir (받침)) serta angka korea asli dan angka sino korea dengan memperhatikan pelafalan (발음) dan intonasi yang tepat.	12.1 Pelajar menceritakan teks narasi sederhana terkait tema akhir pekan (주말) dengan memperhatikan struktur kalimat, unsur budaya dan kebahasaan.	11.1 Pelajar membaca huruf Hangeul (vokal dasar, vokal perluasan, konsonan ganda, konsonan dasar dan konsonan akhir (받침)) serta angka korea asli dan angka sino korea melalui gambar/ilustrasi.	12.1 Pelajar membaca dan menginterpretasi kan informasi penting dari teks narasi sederhana terkait tema akhir pekan (주말).	11.1 Pelajar menuliskan huruf Hangeul mulai dari vokal dasar, vokal perluasan, konsonan dasar, konsonan ganda dan konsonan akhir (받침) sesuai dengan kaidah penulisan yang benar.	12.1 Pelajar menyusun teks narasi sederhana terkait tema akhir pekan (주말) dengan memperhatikan struktur kalimat, unsur budaya dan unsur kebahasaan.
	11.2 Pelajar mengingat ungkapan salam (인사말), nama negara dan profesi, memahami pola kalimat sederhana bentuk formal (입니다) dalam tema perkenalan diri (자기소개).	12.2 Pelajar memahami dan memberi contoh penggunaan konjungsi (-고, -부터, -까지), partikel subjek 이/가, pola ㄴ/는/인 것 같아 untuk menyatakan perkiraan terkait tema cuaca (날씨).	11.2 Pelajar melafalkan salam (인사말) dan memperkenalkan diri dalam bahasa Korea dengan menyebutkan nama, asal negara, profesi, nomor telepon, alamat, tanggal lahir dengan memperhatikan struktur kalimat dan unsur kebahasaan terkait tema perkenalan diri (자기소개).	12.2 Pelajar menceritakan teks interaksi transaksional, narasi sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, unsur budaya dan unsur kebahasaan terkait tema cuaca (날씨).	11.2 Pelajar membaca dan memahami ungkapan salam (인사말) dan meresponnya, kalimat dan teks dalam perkenalan diri (자기소개) melalui ilustrasi atau teks deskripsi sederhana.	12.2 Pelajar membaca dan merespon teks narasi dan teks interaksi transaksional sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan unsur budaya terkait tema cuaca (날씨).	11.2 Pelajar menulis kalimat atau teks deskripsi sederhana terkait tema perkenalan diri (자기소개) dengan memperhatikan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan unsur budaya.	12.2 Pelajar menyusun teks interaksi transaksional, narasi sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan unsur budaya terkait tema cuaca (날씨).

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN	11.3 Pelajar mengingat angka korea asli dan angka sino korea serta memahami fungsi penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari seperti usia, nomor telepon, nomor rumah, tanggal lahir dan mata uang terkait tema hari dan tanggal (날짜와 요일).	12.3 Pelajar membedakan kata penggolong/penyebut bilangan (단위 명사) yang lazim digunakan dalam interaksi sosial sehari-hari terkait tema membeli sesuatu (물건 사기).	11.3 Pelajar menyebutkan angka korea asli dan angka sino korea dalam kalimat sederhana dengan memperhatikan unsur budaya dan kebahasaan terkait tema hari dan tanggal (날짜와 요일).	12.3 Pelajar menanggapi kalimat transaksional terkait tema membeli sesuatu (물건 살기) dengan memperhatikan lawan bicara serta unsur budaya dan kebahasaan.	11.3 Pelajar membaca angka korea asli dan angka sino korea dalam kalimat sederhana dengan memperhatikan unsur budaya dan kebahasaan terkait tema hari dan tanggal (날짜와 요일).	12.3 Pelajar membaca dan merespon teks interaksi transaksional yang lazim digunakan dalam interaksi sosial sehari-hari terkait tema membeli sesuatu (물건 사기).	11.3 Pelajar menulis angka korea asli dan angka sino korea dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari terkait tema hari dan tanggal (날짜와 요일).	12.3 Pelajar menyusun teks interaksi transaksional yang lazim digunakan dalam interaksi sosial sehari-hari terkait tema membeli sesuatu (물건 사기).
	11.4 Pelajar mengelompokkan kosa kata tempat (장소), fasilitas umum (공공 시설) dan benda (물건) yang ada di lingkungan sekolah, memahami kata tunjuk tempat (여기, 저기, 저기), kata tunjuk benda (이것, 그것, 저것) dan kata tunjuk orang (이, 그, 저) serta pola kalimat negasi bukan (아닙니다) terkait tema lingkungan sekolah (학교).	12.4 Pelajar mengartikan pola untuk menyatakan kalimat negasi (-지 않다), menanyakan pendapat (어떻게요), perintah (으)세요 dan <i>permintaan</i> (-주세요) dalam teks narasi, interaksi transaksional dan prosedural sederhana terkait tema memesan makanan (음식 주문하기).	11.4 Pelajar menyebutkan kosa kata tempat (장소), fasilitas umum (공공 시설) dan benda (물건) dengan kata tunjuk yang tepat dengan memperhatikan unsur budaya dan kebahasaan terkait tema lingkungan sekolah (학교).	12.4 Pelajar menanggapi penggunaan pola (어떻게요, kalimat negasi (-지 않다) dan mematuhi perintah (으)세요 serta <i>permintaan</i> (주세요) dalam teks interaksi transaksional dan prosedural sederhana terkait tema memesan makanan (음식 주문하기) dengan memperhatikan lawan bicara.	11.4 Pelajar membaca kosa kata tempat (장소), fasilitas umum (공공 시설) dan benda (물건) yang ada di lingkungan sekolah (학교), memahami kata tunjuk yang tepat dengan bantuan ilustrasi/gambar.	12.4 Pelajar menceritakan teks narasi, interaksi transaksional dan prosedural sederhana terkait tema memesan makanan (음식 주문하기).	11.4 Pelajar menulis penggunaan kata tunjuk tempat (장소), fasilitas umum (공공 시설) dan benda (물건) dan orang sesuai dengan pola yang dicontohkan dengan memperhatikan unsur budaya dan kebahasaan terkait tema lingkungan sekolah (학교).	12.4 Pelajar menyusun teks narasi, interaksi transaksional dan prosedural sederhana terkait tema memesan makanan (음식을 주문하기) dengan memperhatikan unsur budaya dan kebahasaan.

	11.5 Pelajar memahami pola kalimat formal (-ㅂ니다/습니다), kalimat formal interogatif (-ㅂ니까/습니까), kata tanya (무엇, 어디, 언제, 얼마, 누구), partikel topik 은/는, partikel objek 을.를 dan mengingat kata kerja dan kata sifat yang lazim digunakan dalam kehidupan sehari-hari (일상 생활).	12.5 Pelajar memahami dan memberi contoh kalimat yang menyatakan keinginan (-고 싶다, -고 싶어하다), mampu dan tidak mampu (ㄹ/을 수 있다/없다), penggunaan -기/-는 것 melalui teks narasi sederhana terkait tema kegemaran (취미).	11.5 Pelajar melafalkan pola kalimat formal, kata kerja dan kata sifat yang lazim digunakan dalam kehidupan sehari-hari (일상 생활) dibantu dengan media audio atau audio-visual.	12.5 Pelajar mempresentasikan kalimat yang menyatakan keinginan (-고 싶다), mampu dan tidak mampu (ㄹ/을 수 있다/없다), penggunaan -기/-는 것 melalui teks narasi sederhana terkait tema kegemaran (취미).	11.5 Pelajar membaca dan menangkap inti kalimat atau teks deskriptif sederhana terkait tema kehidupan sehari-hari (일상 생활).	12.5 Pelajar membaca dan merespon cara mengemukakan keinginan (-고 싶다/-고 싶어하다), mampu dan tidak mampu (ㄹ/을 수 있다/없다), penggunaan -기/-는 것 melalui teks narasi sederhana terkait tema kegemaran (취미).	11.5 Pelajar menyusun pola kalimat formal (-ㅂ니다/습니다/습니까), partikel objek 을.를 dan mengingat kata kerja dan kata sifat yang lazim digunakan dalam kehidupan sehari-hari (일상 생활).	12.5 Pelajar menunjukkan cara mengemukakan keinginan (-고 싶다), mampu dan tidak mampu (ㄹ/을 수 있다/없다), penggunaan -기/-는 것 melalui teks narasi sederhana terkait tema kegemaran (취미).
	11.6 Pelajar mengidentifikasi hierarki dalam keluarga dan penggunaan honorifik sederhana, kata kerja honorifik, sisipan -(으)시다 sebagai bentuk hormat, ajakan (ㅂ시다) terkait tema keluarga (가족).	12.6 Pelajar memahami dan dapat menunjukkan arah dengan penggunaan partikel (으)로, akhiran -(으)르래요 untuk mengundang dan partikel 도 dalam teks interaksi transaksional dan prosedural sederhana terkait tema posisi dan arah (위치와 방향) dengan bantuan ilustrasi/gambar.	11.6 Pelajar menyebutkan daftar hierarki dalam keluarga (가족) dan mendeskripsikannya dalam kalimat formal sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, unsur budaya dan kebahasaan dengan bantuan ilustrasi gambar/foto.	12.6 Pelajar mencontohkan kalimat, teks prosedural sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan unsur budaya terkait tema posisi dan arah (위치와 방향).	11.6 Pelajar membaca hierarki dalam keluarga (가족) melalui kalimat, teks deskripsi sederhana, gambar dan ilustrasi dengan memperhatikan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan unsur budaya.	12.6 Pelajar menunjukkan arah dan posisi dengan memperhatikan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan unsur budaya terkait tema posisi dan arah (위치와 방향).	11.6 Pelajar menuliskan susunan hierarki dan kalimat deskripsi sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan unsur budaya terkait tema keluarga (가족).	12.6 Pelajar menyusun kalimat, teks interaksi transaksional dan teks prosedural sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan budaya dengan bantuan ilustrasi gambar/media terkait tema posisi dan arah (위치와 방향).

	11.7 Pelajar memahami pola kalimat semiformal akhiran (-아/어요 dan 해요), larangan (-지 말다), kalimat negasi tidak (안) dan kalimat informal (반말) terkait tema kegiatan keseharian (하루 일과) .	12.7 Pelajar memahami unsur budaya Korea melalui lagu berbahasa Korea sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial dan unsur kebahasaan.	11.7 Pelajar menceritakan kegiatan keseharian (하루 일과) dengan memperhatikan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan unsur budaya.	12.7 Pelajar melafalkan dan menampilkan lirik dalam lagu Korea sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan unsur budaya.	11.7 Pelajar membaca dan memahami maksud dari sebuah teks deskripsi, teks interaksi transaksional sederhana terkait tema kegiatan keseharian (하루 일과) dengan memperhatikan lawan bicara.	12.7 Pelajar membaca dan mengartikan lirik lagu Korea sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan unsur budaya.	11.7 Pelajar menyusun teks interaksi transaksional sederhana terkait tema kegiatan keseharian (하루 일과) dengan memperhatikan struktur kalimat dan unsur kebahasaan.	12.7 Pelajar melengkapi penggalan kalimat dari lagu Korea sederhana yang didengarnya atau dikte (받아 쓰기).
	11.8 Pelajar memahami unsur budaya Korea melalui lagu anak Korea dengan memperhatikan fungsi sosial dan unsur kebahasaan.		11.8 Pelajar melafalkan dan menampilkan lirik lagu anak Korea dengan memperhatikan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan unsur budaya.		11.8 Pelajar membaca dan memahami lirik lagu anak Korea dengan memperhatikan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan unsur budaya.		11.8 Pelajar menyalin dan mengartikan lirik lagu anak Korea dengan memperhatikan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan unsur budaya.	
INDIKATOR PENILAIAN	11.1.1 Menghafal huruf Hangeul mulai dari vokal dasar, vokal perluasan, konsonan dasar dan konsonan ganda serta angka korea asli dan angka sino korea.				12.1.1 Menghafal kosa kata, memahami dan membedakan bentuk kalimat berdasarkan waktu penggunaannya terkait tema akhir pekan.			
	11.2.1 Menghafal kosa, menyimak pelafalan dan menggunakan bahasa formula dalam perkenalan diri.				12.2.1 Menghafal kosa kata, menyimak pelafalan, memahami dan menggunakan pola kalimat terkait tema cuaca.			
	11.3.1 Menghafal kosa kata dan memahami fungsi penggunaan angka korea asli dan sino korea.				12.3.1 Menghafal kosa kata, menyimak pelafalan, memahami dan menggunakan penyebut bilangan/kata penggolong pada saat membeli sesuatu.			
	11.4.1 Menghafal kosa kata, memahami penggunaan kata tunjuk tempat, fasilitas dan benda yang ada di lingkungan sekolah.				12.4.1 Menghafal kosa kata, menyimak pelafalan, memahami dan menggunakan bahasa formula dalam tema memesan makanan.			
	11.5.1 Menghafal kosa kata, memahami dan menggunakan pola kalimat formal yang lazim digunakan dalam kehidupan sehari-hari.				12.5.1 Menghafal kosa kata, menyimak pelafalan, memahami dan menggunakan bahasa formula dalam tema kegemaran.			
	11.6.1 Menghafal kosa kata dan menggunakan bahasa formula honorifik dalam lingkungan keluarga.				12.6.1 Menghafal kosa kata, menyimak pelafalan, memahami dan menggunakan pola dalam menunjukkan posisi dan arah.			
	11.7.1 Menghafal kosa kata, memahami dan menggunakan kalimat semiformal yang lazim digunakan dalam kegiatan keseharian.				12.7.1 Menyimak pelafalan, menganalisis unsur budaya dan unsur kebahasaan dalam lagu Korea sederhana.			

	11.8.1 Menyalin lirik lagu dan menganalisis unsur budaya dan unsur kebahasaan dalam lagu anak Korea.							
JAM PELAJARAN	6 JP	6 JP	6 JP	6 JP	6 JP	6 JP	6 JP	6 JP
KATA/FRASA KUNCI	Mengidentifikasi Hangeul, mengingat angka, memahami pola kalimat, mengelompokkan	Memahami pola kalimat, menunjukkan arah, membedakan bentuk kalimat, memberi contoh, memahami unsur budaya	Melafalkan lirik, menyebutkan kosa kata, menyusun daftar, mengelompokkan	Menunjukkan arah, menceritakan teks, mengartikan kalimat, merespon	Membaca, menggali informasi, mengartikan, menangkap inti	Membaca, memahami makna, merespon, membaca, menunjukkan, menceritakan	Menuliskan, menyusun pola, menyalin lirik, mengartikan	Menghasilkan, melengkapi kalimat, menunjukkan, menyusun kalimat
PROFIL PELAJAR PANCASILA	Pembelajaran Bahasa Korea di tingkat SMA memberikan kesempatan bagi pelajar untuk memberikan kesempatan bagi pelajar untuk membuka wawasan tentang diri, bangsa dan dunia serta memberi kemampuan dan pengetahuan tentang budaya, etos kerja dan pola pikir bangsa lain. Selain itu, proses interkultural dapat meningkatkan penghargaan terhadap budaya lain, pemahaman tentang budaya bangsa, memperkuat identitas diri dan kemampuan berpikir kritis. Pembelajaran bahasa Korea dapat membantu siswa untuk siap menjadi SDM yang memahami nilai Pancasila dan berwawasan global.							
GLOSARIUM	Hierarki, lazim, ilustrasi, honorifik, vokal, konsonan, batchim (받침)	Budaya, partikel, prosedural, narasi, transaksional, semiformal, informal	Hangeul, sino, lirik, ilustrasi, unsur, audio, visual, interkasi	Transaksional, prosedural, negasi, konjungsi	Lagu, ilustrasi, deskriptif, interogatif	Lazim, transaksional, interaksi, budaya	Interogatif, tema, deskriptif, hierarki, partikel	Prosedural, transaksional, narasi, penggalan, dikte (받아 쓰기)

ASPEK PENILAIAN SECARA UMUM UNTUK KESELURUHAN INDIKATOR PENILAIAN

ASPEK	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Aktivitas																
Ketepatan																
Kosa kata																
Tata Bahasa																
Pelafalan																
Penampilan																

Keterangan:

- 1. Kurang
- 2. Cukup
- 3. Baik
- 4. Sangat Baik

RUBRIK PENILAIAN MEMBACA 읽기

ASPEK	Deskripsi	Skor
Pelafalan	Hampir sempurna	4
	Sedikit kesalahan	3
	Beberapa kesalahan	2
	Banyak kesalahan	1
Ketepatan	Hampir sempurna	4
	Sedikit kesalahan	3
	Beberapa kesalahan	2
	Banyak kesalahan	1

RUBRIK PENILAIAN BERBICARA 말하기

ASPEK	1	2	3	4
-------	---	---	---	---

Pelafalan				
Tata Bahasa				
Kosa kata				
Kefasihan				
Pemahaman				

Keterangan:

- 1. Kurang
- 2. Cukup
- 3. Baik
- 4. Sangat Baik

RUBRIK PENILAIAN MENULIS 쓰기

ASPEK	1	2	3	4
Ketepatan				
Kosa kata				
Tata Bahasa				
Isi				

Keterangan:

- 1. Kurang
- 2. Cukup
- 3. Baik
- 4. Sangat Baik