

Rasional	Alur pembelajaran ini mengacu pada standar <i>Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen</i> (GER) tingkat A 2, yang terintegrasi pada 4 keterampilan berbahasa yaitu mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis . Konteks pembelajaran mengacu pada pengembangan kompetensi peserta didik untuk berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara tulis dan lisan terkait kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar. Pembelajaran dilaksanakan secara bertahap dari yang sederhana ke yang lebih kompleks, sehingga diharapkan dapat membantu peserta didik memiliki wawasan global.
----------	---

FASE F	KOMPETENSI							
	Mendengarkan (Hören)		Berbicara (Sprechen)		Membaca (Lesen)		Menulis (Schreiben)	
Capaian Pembelajaran	Peserta didik dapat memahami ungkapan-ungkapan komunikatif sehari-hari, hal-hal konkrit dan rutin dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar yang bersumber dari teks lisan sederhana		Peserta didik dapat mengungkapkan ide, pikiran atau perasaan secara lisan tentang hal-hal konkrit dan rutin dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar dengan menggunakan ungkapan-ungkapan komunikatif yang sederhana.		Memahami informasi yang terkait dengan ungkapan-ungkapan komunikatif sehari-hari, hal- hal konkrit dan rutin dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar, yang bersumber dari teks tulis sederhana.		Mengungkapkan ide, pikiran atau perasaan secara tulis tentang hal-hal konkrit dan rutin dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar dengan menggunakan ungkapan-ungkapan komunikatif yang sederhana.	
Kelas	KELAS 11	KELAS 12	KELAS 11	KELAS 12	KELAS 11	KELAS 12	KELAS 11	KELAS 12
Capaian Pembelajaran Tahunan	peserta didik dapat memahami informasi umum, selektif, dan atau rinci dari teks lisan sederhana, tentang kehidupan sehari-hari	peserta didik dapat memahami informasi umum, selektif, dan atau rinci dari teks lisan sederhana, tentang lingkungan sekitar	peserta didik dapat memproduksi teks lisan dialog atau monolog tentang kehidupan sehari-hari	peserta didik dapat memproduksi teks lisan dialog atau monolog tentang lingkungan sekitar.	peserta didik dapat memahami informasi umum, selektif, dan atau rinci dari berbagai jenis teks tulis sederhana tentang kehidupan sehari- hari	peserta didik dapat memahami informasi umum, selektif, dan atau rinci dari berbagai jenis teks tulis sederhana tentang lingkungan sekitar	Pada akhir fase ini diharapkan peserta didik dapat menyusun teks tulis sederhana dalam bentuk dialog, formulir isian, email, dan atau teks sederhana lainnya tentang kehidupan sehari-hari	Pada akhir fase ini diharapkan peserta didik dapat menyusun teks tulis sederhana dalam bentuk dialog, formulir isian, email, dan atau teks sederhana lainnya tentang lingkungan sekitar

Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	11.1. Peserta didik mendengarkan teks lisan sederhana terkait kehidupan sehari-hari	12.1. Peserta didik mendengarkan teks lisan sederhana terkait lingkungan sekitar	11.1. Peserta didik mendengarkan bunyi, kosa kata dan ungkapan komunikatif yang terdapat dalam dialog atau monolog sederhana terkait kehidupan sehari-hari	12.1. Peserta didik mendengarkan kosa kata dan ungkapan komunikatif yang terdapat dalam dialog atau monolog terkait lingkungan sekitar	11.1. Peserta didik membaca teks tulis sederhana terkait kehidupan sehari-hari	12.1. Peserta didik membaca teks tulis sederhana terkait lingkungan sekitar	11.1 Peserta didik melengkapi kalimat dengan kosa kata yang tepat terkait lingkungan sekitar	11.1 Peserta didik melengkapi kalimat dengan kosa kata yang tepat terkait alam sekitar
	11.2. Peserta didik mengidentifikasi kosa kata, ungkapan dan pola kalimat yang terdapat dalam teks lisan sederhana terkait kehidupan sehari-hari	12.2. Peserta didik mengidentifikasi kosa kata, pola kalimat dan yang terdapat dalam teks lisan sederhana terkait lingkungan sekitar	11.2. Peserta didik melafalkan bunyi, kosa kata terkait kehidupan sehari-hari	11.2. Peserta didik melafalkan bunyi kosa kata terkait lingkungan sekitar	11.2. Peserta didik menentukan tema dan atau bentuk dari teks tulis sederhana terkait kehidupan sehari-hari	12.2. Peserta didik menentukan tema dan atau bentuk dari teks tulis sederhana terkait lingkungan sekitar	11.2 Peserta didik melengkapi dialog, email, formulir isian atau teks sederhana lainnya dengan kosa kata dan atau ungkapan komunikatif yang tepat terkait kehidupan sehari-hari	12.2 Peserta didik melengkapi dialog, email, formulir isian atau teks sederhana lainnya dengan kosa kata dan atau ungkapan yang tepat terkait lingkungan sekitar
	11.3. Peserta didik menentukan informasi umum dari teks lisan sederhana terkait kehidupan sehari-hari	12.3. Peserta didik menentukan teks lisan secara umum tentang lingkungan sekitar	11.3. Peserta didik melafalkan ungkapan komunikatif terkait kehidupan sehari-hari	12.3. Peserta didik melafalkan ungkapan komunikatif terkait lingkungan sekitar	11.3. Peserta didik mengidentifikasi kosa kata, ungkapan dan pola kalimat yang terdapat dalam teks tulis sederhana terkait kehidupan sehari-hari	12.3. Peserta didik mengidentifikasi kosa kata, ungkapan dan pola kalimat yang terdapat dalam teks tulis sederhana terkait lingkungan sekitar	11.3 Peserta didik melengkapi dialog, email, formulir, atau teks sederhana lainnya dengan struktur kalimat yang tepat terkait kehidupan sehari-hari	12.3 Peserta didik melengkapi dialog, email, atau teks sederhana lainnya dengan struktur kalimat yang tepat terkait lingkungan sekitar
	11.4. Peserta didik menentukan informasi selektif dan atau rinci dari teks lisan sederhana terkait kehidupan sehari-hari	12.4. Peserta didik menentukan informasi selektif dan atau rinci dari teks lisan sederhana terkait lingkungan sekitar	11.4. Peserta didik melakukan dialog dan atau monolog terkait kehidupan sehari-hari	12.4. Peserta didik melakukan dialog dan atau monolog tentang lingkungan sekitar	11.4. Peserta didik menentukan informasi umum dari teks tulis terkait kehidupan sehari-hari	12.4. Peserta didik menentukan informasi umum dari teks tulis sederhana terkait lingkungan sekitar	11.4. Peserta didik menyusun kalimat dalam bentuk dialog, email, dan atau teks sederhana lainnya terkait kehidupan sehari-hari dengan struktur kalimat yang benar	12.4. Peserta didik menyusun kalimat menjadi bentuk dialog, email, dan atau teks sederhana lainnya terkait lingkungan sekitar dengan struktur kalimat yang benar

					11.5. Peserta didik menentukan informasi secara selektif dan atau rinci dari teks tulis sederhana terkait kehidupan sehari-hari	12.5. Peserta didik menentukan informasi secara selektif dan atau rinci dari teks tulis sederhana terkait lingkungan sekitar		
					11.6. Peserta didik menafsirkan makna yang terdapat dalam teks tulis sederhana terkait kehidupan sehari-hari	12.6. Peserta didik menafsirkan makna yang terdapat dalam teks tulis sederhana terkait lingkungan sekitar		
	11.1. Disajikan teks lisan sederhana terkait kehidupan sehari-hari, peserta didik mengidentifikasi kosa kata, ungkapan dan pola kalimat yang tepat.	12.1. Disajikan teks lisan sederhana terkait lingkungan sekitar, peserta didik mengidentifikasi kosa kata, pola kalimat dan yang tepat.	11.1. Disajikan monolog atau dialog sederhana terkait kehidupan sehari-hari, peserta didik melafalkan bunyi, kosa kata yang tepat	12.1. Disajikan monolog atau dialog sederhana terkait lingkungan sekitar, peserta didik melafalkan bunyi, kosa kata yang tepat	11.1. Disajikan teks tulis sederhana terkait kehidupan sehari-hari, peserta didik menentukan tema dan atau bentuk teks yang tepat.	12.1. Disajikan teks tulis sederhana terkait lingkungan sekitar, peserta didik menentukan tema dan atau bentuk teks yang tepat.	11.1 Disajikan kalimat rumpang terkait kehidupan sehari-hari, peserta didik melengkapi dengan kosa kata yang tepat.	12.1 Disajikan kalimat rumpang terkait lingkungan sekitar, peserta didik melengkapi dengan kosa kata yang tepat.

Indikator Penilaian	11.2. Disajikan teks lisan sederhana terkait lingkungan sekitar, peserta didik menentukan informasi umum dari teks lisan.	12.2. Disajikan teks lisan sederhana terkait kehidupan sehari-hari, peserta didik menentukan informasi umum dari teks lisan.	11.2. Disajikan monolog atau dialog sederhana terkait kehidupan sehari-hari, peserta didik melafalkan ungkapan komunikatif.	12.2. Disajikan monolog atau dialog sederhana terkait lingkungan sekitar, peserta didik melafalkan ungkapan komunikatif.	11.2. Disajikan teks tulis sederhana terkait kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengidentifikasi kosa kata, ungkapan dan pola kalimat yang tepat.	12.2. Disajikan teks tulis sederhana terkait lingkungan sekitar, peserta didik dapat mengidentifikasi kosa kata, ungkapan dan pola kalimat yang tepat.	11.2 Disajikan dialog, email, formulir isian atau teks rumpang sederhana lainnya terkait kehidupan sehari-hari, peserta didik melengkapi dengan kosa kata dan atau ungkapan komunikatif yang tepat.	12.2 Disajikan dialog, email, formulir isian atau teks rumpang sederhana lainnya terkait lingkungan sekitar, peserta didik melengkapi dengan kosa kata dan atau ungkapan komunikatif yang tepat.
	11.3. Disajikan teks lisan sederhana terkait kehidupan sehari-hari, peserta didik menentukan informasi selektif dan atau rinci.	12.3. Disajikan teks lisan sederhana terkait lingkungan sekitar, peserta didik menentukan informasi selektif dan atau rinci.	11.3. Disajikan gambar atau kata kunci terkait kata kunci, peserta didik melakukan dialog dan atau monolog.	12.3. Disajikan gambar atau kata kunci terkait kehidupan sehari-hari, peserta didik melakukan dialog dan atau monolog.	11.3. Disajikan teks tulis sederhana terkait kehidupan sehari-hari, peserta didik menentukan informasi umum.	12.3. Disajikan teks tulis sederhana terkait lingkungan sekitar, peserta didik menentukan informasi umum.	11.3 Disajikan dialog, email, formulir, atau teks sederhana rumpang lainnya terkait lingkungan sekitar, peserta didik melengkapi dengan struktur kalimat yang tepat	12.3 Disajikan dialog, email, formulir, atau teks sederhana rumpang lainnya terkait kehidupan sehari-hari, peserta didik melengkapi dengan struktur kalimat yang tepat
					11.4. Disajikan teks tulis sederhana terkait kehidupan sehari-hari, peserta didik menentukan informasi secara selektif dan atau rinci.	12.4. Disajikan teks tulis sederhana terkait lingkungan sekitar, peserta didik menentukan informasi secara selektif dan atau rinci.	11.4.Disajikan kalimat acak terkait kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menyusun kalimat dalam bentuk dialog, email, dan atau teks sederhana lainnya dengan struktur kalimat yang benar	11.4.Disajikan kalimat acak terkait lingkungan sekitar, peserta didik dapat menyusun kalimat dalam bentuk dialog, email, dan atau teks sederhana lainnya dengan struktur kalimat yang benar

					11.5. Disajikan teks tulis sederhana terkait lingkungan sekitar, peserta didik menafsirkan makna yang terdapat dalam teks.	12.5. Disajikan teks tulis sederhana terkait kehidupan sehari-hari, peserta didik menafsirkan makna yang terdapat dalam teks.		
Perkiraan jumlah jam pelajaran	6 jam pelajaran tiap minggu	6 jam pelajaran tiap minggu	6 jam pelajaran tiap minggu	6 jam pelajaran tiap minggu	6 jam pelajaran tiap minggu	6 jam pelajaran tiap minggu	6 jam pelajaran tiap minggu	6 jam pelajaran tiap minggu
Kata/frasa kunci	11.1. Teks lisan yang diperdengarkan	12.1. Teks lisan yang diperdengarkan	11.1 Bunyi kosa kata dan ungkapan komunikatif dari teks lisan	12.1 Bunyi kosa kata dan ungkapan komunikatif dari teks lisan	11.1. Teks tulis sederhana yang dibaca	12.1. Teks tulis sederhana yang dibaca	11.1. Melengkapi kalimat	12.1. melengkapi kalimat
	11.2. Kosa kata, ungkapan dan pola kalimat	12.2. Kosa kata, ungkapan dan pola kalimat	11.2. Pelafalan bunyi dan kosa kata	12.2. Pelafalan bunyi dan kosa kata	11.2. Tema dan atau bentuk dari teks tulis sederhana	12.2. Tema dan atau bentuk dari teks tulis sederhana	11.2. Melengkapi kalimat	12.2. Melengkapi kalimat
	11.3. Informasi umum dari teks lisan	12.3. Informasi umum dari teks lisan	11. 3. Pelafalan ungkapan komunikatif terkait kehidupan sehari-hari	12. 3. Pelafalan ungkapan komunikatif terkait lingkungan sekitar	11.3. Identifikasi kosa kata, ungkapan,pola kalimat dari teks tulis sederhana	12.3. Identifikasi kosa kata, ungkapan,pola kalimat dari teks tulis sederhana	11.3. Melengkapi teks dengan struktur kalimat yang tepat	12.3. Melengkapi teks dengan struktur kalimat yang tepat
	11.4. Informasi rinci dari teks lisan	12.4. Informasi rinci dari teks lisan	11.4. Berdialog atau monolog terkait kehidupan sehari-hari	12.4. Berdialog atau monolog terkait lingkungan sekitar	11.4. Informasi umum dari teks tulis sederhana	12.4. Informasi umum dari teks tulis sederhana	11.4. Menyusun teks tulis dengan struktur kalimat yang tepat	12.4. Menyusun teks tulis dengan struktur kalimat yang tepat
					11.5. Informasi selektif dan atau rinci dari teks tulis sederhana	12.5. Informasi selektif dan atau rinci dari teks tulis sederhana		
					11.6. Menafsirkan makna dari teks tulis sederhana	12.6. Menafsirkan makna dari teks tulis sederhana		
Profil peserta didik Pancasila	Pelajar menjadi pribadi yang mandiri . bernalar kritis, kreatif, solutif dan menghargai budaya yang berbeda serta meningkatkan pemahaman terhadap budaya sendiri							

Glosarium	<i>Wortsatzt : kata benda, kata sifat, kata kerja, kata keterangan terkait Begrüßung, Verabschiedung, sich vorstellen, andere vorstellen, Sprache, Ländern, Nationalität, Familienleben, Mahlzeiten, Wohnen, Hobby terkait kehidupan sehari-hari. Redemittel: ungkapan Begrüßung, Verabschiedung, sich vorstellen, andere vorstellen, Sprache, Ländern, Nationalität, Familienleben, Haustiere, Mahlzeiten, Wohnen, Hobby terkait kehidupan sehari-hari. Grammatik : Verben im Präsens. das Verb sein. Ausgesatz W-fragen , Personalpronommen und Verben. Nomen Singular und Plural. bestimmter Artikel, unbestimmter Artikel Verneinung: kein,keine Negation mit nicht, Artikel im</i>	<i>Wortsatzt : kata benda, kata sifat, kata kerja, kata keterangan terkait Einkaufen,Verabredung Freizeitaktivitäten, Berufe und Tätigkeiten, Reise,Umwelt terkait lingkungan sekitar. Redemittel: kata benda, kata sifat, kata kerja, kata keterangan terkait Einkaufen,Verabredung Freizeitaktivitäten, Berufe und Tätigkeiten, Reise,Wetter/Klima terkait lingkungan sekitar. Grammatik : Positionsverben liegen, stehen, hängen + Präposition Dativ Dativ: Nomen, Personalpronommen, Wem?, Perfekt der schwachen Verben, Präteritum haben, sein, Modalverben, Komparativ Superlativ, Lokale Präpotionen, Perfekt der starken</i>	<i>Wortsatzt : kata benda, kata sifat, kata kerja, kata keterangan terkait Begrüßung, Verabschiedung, sich vorstellen, andere vorstellen, Sprache, Ländern, Nationalität, Familienleben, Mahlzeiten, Wohnen, Hobby terkait kehidupan sehari-hari. Redemittel: ungkapan Begrüßung, Verabschiedung, sich vorstellen, andere vorstellen, Sprache, Ländern, Nationalität, Familienleben, Haustiere, Mahlzeiten, Wohnen, Hobby terkait kehidupan sehari-hari. Grammatik : Verben im Präsens. das Verb sein. Ausgesatz W-fragen , Personalpronommen und Plural. bestimmter Artikel, unbestimmter Artikel Verneinung: kein,keine Negation mit nicht, Artikel im Akkusativ. Positionsverben legen, stellen, hängen +</i>	<i>Wortsatzt : kata benda, kata sifat, kata kerja, kata keterangan terkait Einkaufen,Verabredung Freizeitaktivitäten, Berufe und Tätigkeiten, Reise,Umwelt terkait lingkungan sekitar. Redemittel: kata benda, kata sifat, kata kerja, kata keterangan terkait Einkaufen,Verabredung Freizeitaktivitäten, Berufe und Tätigkeiten, Reise,Wetter/Klima terkait lingkungan sekitar. Grammatik : Positionsverben liegen, stehen, hängen + Präposition Dativ Dativ: Nomen, Personalpronommen, Wem?, Perfekt der schwachen Verben, Präteritum haben, sein, Modalverben, Komparativ Superlativ, Lokale Präpotionen, Perfekt der starken</i>	<i>Wortsatzt : kata benda, kata sifat, kata kerja, kata keterangan terkait Begrüßung, Verabschiedung, sich vorstellen, andere vorstellen, Sprache, Ländern, Nationalität, Familienleben, Mahlzeiten, Wohnen, Hobby terkait kehidupan sehari-hari. Redemittel: ungkapan Begrüßung, Verabschiedung, sich vorstellen, andere vorstellen, Sprache, Ländern, Nationalität, Familienleben, Haustiere, Mahlzeiten, Wohnen, Hobby terkait kehidupan sehari-hari. Grammatik : Verben im Präsens. das Verb sein. Ausgesatz W-fragen , Personalpronommen und Verben. Nomen Singular und Plural. bestimmter Artikel, unbestimmter Artikel Verneinung: kein,keine Negation mit nicht, Artikel im</i>	<i>Wortsatzt : kata benda, kata sifat, kata kerja, kata keterangan terkait Einkaufen,Verabredung Freizeitaktivitäten, Berufe und Tätigkeiten, Reise,Umwelt terkait lingkungan sekitar. Redemittel: kata benda, kata sifat, kata kerja, kata keterangan terkait Einkaufen,Verabredung Freizeitaktivitäten, Berufe und Tätigkeiten, Reise,Wetter/Klima terkait lingkungan sekitar. Grammatik : Positionsverben liegen, stehen, hängen + Präposition Dativ Dativ: Nomen, Personalpronommen, Wem?, Perfekt der schwachen Verben, Präteritum haben, sein, Modalverben, Komparativ Superlativ, Lokale Präpotionen, Perfekt der starken</i>	<i>Wortsatzt : kata benda, kata sifat, kata kerja, kata keterangan terkait Begrüßung, Verabschiedung, sich vorstellen, andere vorstellen, Sprache, Ländern, Nationalität, Familienleben, Mahlzeiten, Wohnen, Hobby terkait kehidupan sehari-hari. Redemittel: ungkapan Begrüßung, Verabschiedung, sich vorstellen, andere vorstellen, Sprache, Ländern, Nationalität, Familienleben, Haustiere, Mahlzeiten, Wohnen, Hobby terkait kehidupan sehari-hari. Grammatik : Verben im Präsens. das Verb sein. Ausgesatz W-fragen , Personalpronommen und Verben. Nomen Singular und Plural. bestimmter Artikel, unbestimmter Artikel Verneinung: kein,keine Negation mit nicht, Artikel im</i>	<i>Wortsatzt : kata benda, kata sifat, kata kerja, kata keterangan terkait Einkaufen,Verabredung Freizeitaktivitäten, Berufe und Tätigkeiten, Reise,Umwelt terkait lingkungan sekitar. Redemittel: kata benda, kata sifat, kata kerja, kata keterangan terkait Einkaufen,Verabredung Freizeitaktivitäten, Berufe und Tätigkeiten, Reise,Wetter/Klima terkait lingkungan sekitar. Grammatik : Positionsverben liegen, stehen, hängen + Präposition Dativ Dativ: Nomen, Personalpronommen, Wem?, Perfekt der schwachen Verben, Präteritum haben, sein, Modalverben, Komparativ Superlativ, Lokale Präpotionen, Perfekt der starken</i>
------------------	---	--	--	--	---	--	---	--