

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN

NamaNeni JuhaeniFaseF
Asal Sekolah/ InstitusiSMAN 67 JakartaMata PelajaranBahasa Jerman

Rasional :Alur pembelajaran ini mengacu 4 keterampilan berbahasa , yaitu *Hören, Sprechen, Lesen* dan *Schreiben*. Pembelajaran bahasa Jerman juga merujuk pada standar yang berlaku sebagai “paspor bahasa” yaitu Standar Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen (GER) serta profil pelajar Pancasila. Di akhir fase F ini, diharapkan peserta didik dapat berkomunikasi secara lisan dan tulis, mampu bertukar informasi secara langsung terkait rutinitas sehari-hari dan lingkungan terdekat mereka, menghargai perbedaan budaya, memiliki karakter yang beriman kepada Tuhan YME, mandiri, kreatif dan semangat gotong royong,

Kelas XI

Kompetensi	Capaian pembelajaran	Capaian Pembelajaran per tahun	Alur Tujuan Pembelajaran dalam Setiap fase	Kata/Frasa Kunci	Indikator Penilaian	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium	Perkiraan Jumlah Jam Pelajaran
Menyimak (Hören)	Memahami ungkapan-ungkapan komunikatif sehari-hari, hal-hal konkrit dan rutin dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar, yang bersumber dari teks lisan sederhana	Peserta didik dapat memahami informasi umum, selektif, dan atau rinci dari teks lisan sederhana, terkait kehidupan sehari-hari	11.1. Peserta didik mendengarkan teks lisan terkait kehidupan sehari-hari	11.1. Teks lisan terkait kehidupan sehari-hari		1. Menjadi individu yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, memiliki semangat gotong royong, kreativitas serta kemandirian 2. Memahami dan menghargai budaya yang berbeda 3. Percaya diri mandiri, berkepribadian, dan bertanggungjawab 4. Berfikir kritis dan kreatif	1. <i>Wortschatz</i> : kata benda, kata kerja, kata sifat dan kata keterangan terkait kehidupan sehari-hari (<i>Begrüßung, Verabschiedung, Sich Vorstellen, andere Vorstellen, Sprachen, Länder und Nationalität, Schulleben, Familienleben, Tagesablauf, Essen und Trinken, Beruf, Haustiere, Wohnen, Hobby, Freizeit</i>) 2. <i>Redemittel</i> : Ungkapan Komunikatif terkait kehidupan sehari-hari (<i>Begrüßung, Verabschiedung, Sich Vorstellen, andere Vorstellen, Länder und Nationalität, Schulleben, Familienleben, Tagesablauf, Essen und Trinken, Beruf, Haustiere, Wohnung, Hobby, Freizeit</i>) 3. <i>Grammatik</i> : <i>Präsens, Kardinal- und Ordinalzahlen,</i>	7 Minggu @ 6 JP
			11.2. Peserta didik mengidentifikasi bunyi (kata, kalimat dan ungkapan komunikatif) yang terdapat pada teks lisan terkait kehidupan sehari-hari	11.2. Mengidentifikasi bunyi (<i>Lautdiskriminierung</i>)	11,2, Kemampuan mengidentifikasi bunyi (<i>Lautdiskriminierung</i>) kata, kalimat dan ungkapan komunikatif dari teks lisan yang didengar terkait kehidupan sehari-hari			
			11.3. Peserta didik menafsirkan makna kata, kalimat dan ungkapan komunikatif dari teks lisan terkait kehidupan sehari-hari	11.3. Menafsirkan makna kata, kalimat dan ungkapan komunikatif	11.3. Kemampuan menafsirkan makna kata, kalimat dan ungkapan komunikatif dari teks lisan yang didengar terkait kehidupan sehari-hari			
			11.4. Menentukan informasi umum, selektif dan rinci dari teks lisan sederhana terkait kehidupan sehari-hari	11.4. Informasi umum, selektif dan rinci dari teks lisan terkait kehidupan sehari	11.4. Kemampuan menentukan, informasi umum, selektif dan rinci dari teks lisan sederhana terkait kehidupan sehari-hari			

Berbicara (Sprechen)	Mengungkapkan ide, pikiran atau perasaan secara lisan terkait hal-hal konkrit dan rutin dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar dengan menggunakan ungkapan-ungkapan komunikatif yang sederhana.	Peserta didik dapat memproduksi teks lisan sederhana dalam bentuk dialog atau monolog terkait kehidupan sehari-hari	11..1. Peserta didik melafalkan kata, kalimat dan ungkapan komunikatif dalam bentuk dialog dan monolog terkait kehidupan sehari-hari	11.1. Pelafalan kata, kalimat dan ungkapan komunikatif (<i>Aussprache</i>)	11.1. Kemampuan melafalkan kata, kalimat dan ungkapan komunikatif (<i>Aussprache</i>)
			11.2. Peserta didik dapat bertanya jawab terkait kehidupan sehari-hari	11.2. Melakukan tanya jawab	11.2. Kemampuan bertanya jawab terkait kehidupan sehari-hari
			11..3. Peserta didik menggunakan kata, kalimat dan ungkapan komunikatif dalam menyampaikan ide, pikiran atau perasaan secara lisan dalam bentuk dialog dan monolog terkait kehidupan sehari-hari dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan (<i>Wortschatz, Grammatik dan Aussprache</i>)	11.3. Ide, pikiran atau perasaan yang disampaikan menggunakan kata, kalimat dan ungkapan komunikatif	11..3. Kemampuan menggunakan kata, kalimat dan ungkapan komunikatif dalam menyampaikan ide, pikiran atau perasaan secara lisan dalam bentuk dialog dan monolog terkait kehidupan sehari-hari dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan (<i>Wortschatz, Grammatik dan Aussprache</i>)
Membaca (Lesen)	Memahami informasi yang terkait dengan ungkapan-ungkapan komunikatif sehari-hari, hal-hal konkrit dan rutin dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar, yang bersumber dari teks tulis sederhana.	Peserta didik dapat memahami informasi umum, selektif, dan atau rinci dari berbagai jenis teks tulis sederhana terkait kehidupan sehari-hari	11.1. Peserta didik membaca teks tulis sederhana dari berbagai jenis teks tulis terkait kehidupan sehari-hari (<i>Schriftdiskriminierung</i>)	11.1. Teks tulis dari berbagai jenis teks terkait kehidupan sehari-hari	
			11.2. Peserta didik mengidentifikasi bentuk teks tulis sederhana terkait kehidupan sehari-hari	11.2. Mengidentifikasi bentuk teks tulis	11.2. Kemampuan mengidentifikasi bentuk teks tulis sederhana terkait kehidupan sehari-hari
			11.3. Peserta didik menafsirkan makna kata, kalimat dan ungkapan komunikatif yang terdapat pada teks tulis sederhana terkait kehidupan sehari-hari	11.3. Menafsirkan makna kata, kalimat dan ungkapan komunikatif	11.3. Kemampuan menafsirkan makna kata, kalimat dan ungkapan komunikatif yang terdapat pada teks tulis sederhana terkait kehidupan sehari-hari
			11.4. Menyimpulkan isi teks tulis sederhana terkait kehidupan sehari-hari	11.4. Informasi umum, selektif dan rinci dari teks tulis	11.4. Kemampuan menyimpulkan isi teks tulis sederhana terkait kehidupan sehari-hari

<i>Personalpronomen im Nominativ und im Akkusativ, Datum, Bestimmt- und Unbestimmter Artikel, Nominativ und Akkusativ, Singular Plural, Verneinung, Possessivartikel, Konjunktionen (aber, dann, denn, und, oder, sondern), Trennbare Verben, Fragewörter, Satzstellung. Fragesatz, Aussagesatz, Imperativ, Temporalangaben, Zeitangaben</i>	9 Minggu @ 6 JP
	8 Minggu @ 6 JP

			11.5. Menentukan informasi umum, selektif dan rinci dari teks tulis sederhana terkait kehidupan sehari-hari	11.5. Informasi umum, selektif dan rinci dari teks tulis	11.5. Menentukan tema, informasi umum, selektif dan rinci dari teks tulis sederhana terkait kehidupan sehari-hari			
Menulis (Schreiben)	Mengungkapkan ide, pikiran atau perasaan secara tulis terkait hal-hal konkrit dan rutin dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar dengan menggunakan ungkapan-ungkapan komunikatif yang sederhana	Peserta didik dapat menyusun teks tulis sederhana dalam bentuk dialog, formulir isian, email, dan atau teks sederhana lainnya terkait kehidupan sehari-hari	11.1. Peserta didik menulis kata, kalimat dan ungkapan komunikatif terkait kehidupan sehari-hari dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat	11.1. Penulisan kata, kalimat dan ungkapan komunikatif (<i>Rechtschreibung</i>)	11.1. Kemampuan menulis kata, kalimat dan ungkapan komunikatif terkait kehidupan sehari-hari dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat			8 Minggu @ 6 JP
			11.2. Peserta didik menyusun teks sederhana dalam bentuk dialog dan atau teks sederhana lainnya dengan bantuan kalimat acak, kata kunci, kata tanya terkait kehidupan sehari-hari.	11.2. Menyusun teks dengan bantuan kalimat acak, kata kunci, kata tanya	11.2. Kemampuan menyusun teks sederhana dalam bentuk dialog dan atau teks sederhana lainnya dengan bantuan kalimat acak, kata kunci, kata tanya terkait kehidupan sehari-hari.			
			11.3. Peserta didik menyusun teks tulis sederhana dalam bentuk monolog, dialog, formulir isian, email dan atau teks sederhana lainnya terkait kehidupan sehari-hari dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan (<i>Wortschatz, Grammatik dan Rechtschreibung</i>)	11.3. Menyusun teks dalam bentuk monolog, dialog, formulir isian, email, teks sederhana lainnya	11.3. Kemampuan menyusun teks tulis sederhana dalam bentuk monolog, dialog, formulir isian, email dan atau teks sederhana lainnya terkait kehidupan sehari-hari dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan (<i>Wortschatz, Grammatik dan Rechtschreibung</i>)			

Kelas XII

Kompetensi	Capaian pembelajaran	Capaian Pembelajaran per tahun	Alur Tujuan Pembelajaran dalam Setiap fase	Kata/Frasa Kunci	Indikator Penilaian	Profil Peserta Didik Pancasila	Glosarium	Perkiraan Jumlah Jam Pelajaran
Menyimak (Hören)	Memahami ungkapan-ungkapan komunikatif sehari-hari, hal-hal konkrit dan rutin dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik dapat memahami informasi umum, selektif, dan atau rinci dari teks lisan sederhana terkait	12.1. Peserta didik mendengarkan teks lisan terkait kehidupan lingkungan sekitar	12.1. Teks lisan terkait kehidupan lingkungan sekitar		1. Menjadi individu yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, memiliki semangat gotong royong, kreativitas	1. <i>Wortschatz</i> : kata kerja, kata benda, kata sifat, kata keterangan terkait kehidupan lingkungan sekitar (<i>Einkaufen, Essen</i>	4 Minggu @ 6 JP

	kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar, yang bersumber dari teks lisan sederhana	seederhana, terkait kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar.	12.2. Peserta didik mengidentifikasi bunyi (kata, kalimat dan ungkapan komunikatif) yang terdapat pada teks lisan terkait kehidupan lingkungan sekitar	12.2. Mengidentifikasi bunyi (<i>Lautdiskriminierung</i>)	12.2. Kemampuan mengidentifikasi bunyi (kata, kalimat dan ungkapan komunikatif) yang terdapat pada teks lisan terkait kehidupan lingkungan sekitar	gotong royong, kreativitas serta kemandirian 2. Memahami dan menghargai budaya yang berbeda 3. Percaya diri mandiri, berkepribadian, dan bertanggungjawab 4. Berfikir kritis dan kreatif	<i>sekitar (Einkaufen, Essen und Trinken, Freizeitbeschäftigung, Verbredung, Klima/Wetter, Ferien, Reise). 2. Redemittel : Ungkapan Komunikatif terkait kehidupan sehari-hari (Einkaufen, Essen und Trinken, Freizeitbeschäftigung, Klima/Wetter, Ferien, Reise). 3. Grammatik : Perfekt, Präteritum, Modalverben, Komparativ, Superlativ, Konjunktionen (denn, weil, dass), Präpositionen mit Akkusativ, Lokale Präpositionen.</i>	
			12.3. Peserta didik menafsirkan makna kata, kalimat dan ungkapan komunikatif dari teks lisan terkait kehidupan lingkungan sekitar	12.3. Menafsirkan makna kata, kalimat dan ungkapan komunikatif	12.3. Kemampuan menafsirkan makna kata, kalimat dan ungkapan komunikatif dari teks lisan terkait kehidupan lingkungan sekitar			
			12.4. Menentukan informasi umum, selektif dan rinci dari teks lisan sederhana terkait kehidupan lingkungan sekitar	12.4. Informasi umum, selektif dan rinci	12.4. Kemampuan menentukan informasi umum, selektif dan rinci dari teks lisan sederhana terkait kehidupan lingkungan sekitar			
Berbicara (Sprechen)	Mengungkapkan ide, pikiran atau perasaan secara lisan terkait hal-hal konkret dan rutin dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar dengan menggunakan ungkapan-ungkapan komunikatif yang sederhana.	Peserta didik dapat memproduksi teks lisan sederhana dalam bentuk dialog atau monolog terkait kehidupan lingkungan sekitar	12..1. Peserta didik melafalkan kata, kalimat dan ungkapan komunikatif dalam bentuk dialog dan monolog terkait kehidupan lingkungan sekitar	12.1. Pelafalan kata, kalimat dan ungkapan komunikatif (<i>Aussprache</i>)	12..1. Kemampuan melafalkan kata, kalimat dan ungkapan komunikatif dalam bentuk dialog dan monolog terkait kehidupan lingkungan sekitar			7 Minggu @ 6 JP
			12.2. Peserta didik dapat bertanya jawab terkait kehidupan sehari-hari	12.2. Melakukan tanya jawab	12.2. Kemampuan bertanya jawab terkait kehidupan sehari-hari			
			12..3. Peserta didik menggunakan kata, kalimat dan ungkapan komunikatif dalam menyampaikan ide, pikiran atau perasaan secara lisan dalam bentuk dialog dan monolog terkait kehidupan lingkungan sekitar dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan (Wortschatz, Grammatik dan Aussprache)	11.3. Ide, pikiran atau perasaan yang disampaikan menggunakan kata, kalimat dan ungkapan komunikatif	12..3. Kemampuan menggunakan kata, kalimat dan ungkapan komunikatif dalam menyampaikan ide, pikiran atau perasaan secara lisan dalam bentuk dialog dan monolog terkait kehidupan lingkungan sekitar dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan (Wortschatz, Grammatik dan Aussprache)			

Membaca (Lesen)	Memahami informasi yang terkait dengan ungkapan-ungkapan komunikatif sehari-hari, hal-hal konkrit dan rutin dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar, yang bersumber dari teks tulis sederhana.	Peserta didik dapat memahami informasi umum, selektif, dan atau rinci dari berbagai jenis teks tulis sederhana terkait kehidupan lingkungan sekitar.	12.1. Peserta didik membaca teks tulis sederhana dari berbagai jenis teks tulis terkait kehidupan lingkungan sekitar (<i>Schriftdiskriminierung</i>)	12.1. Teks tulis dari berbagai jenis teks terkait kehidupan sehari-hari	
			12.2. Peserta didik mengidentifikasi bentuk teks tulis sederhana terkait kehidupan lingkungan sekitar	12.2. Mengidentifikasi bentuk teks tulis	12.2. Kemampuan mengidentifikasi bentuk teks tulis sederhana terkait kehidupan lingkungan sekitar
			12.3. Peserta didik menafsirkan makna kosa kata, kalimat dan ungkapan komunikatif yang terdapat pada teks tulis sederhana terkait kehidupan lingkungan sekitar	12.3. Menafsirkan makna kata, kalimat dan ungkapan komunikatif	12.3. Kemampuan menafsirkan makna kosa kata, kalimat dan ungkapan komunikatif yang terdapat pada teks tulis sederhana terkait kehidupan lingkungan sekitar
			12.4. Peserta didik menyimpulkan isi teks tulis sederhana terkait kehidupan lingkungan sekitar	12.4. Kesimpulan isi teks tulis	12.4. Kemampuan menyimpulkan isi teks tulis sederhana terkait kehidupan lingkungan sekitar
			12.5. Peserta didik menentukan informasi umum, selektif dan rinci dari teks tulis sederhana terkait kehidupan lingkungan sekitar	12.5. Informasi umum, selektif dan rinci dari teks tulis	12.5. Kemampuan Menentukan informasi umum, selektif dan rinci dari teks tulis sederhana terkait kehidupan lingkungan sekitar
Menulis (Schreiben)	Mengungkapkan ide, pikiran atau perasaan secara tulis terkait hal-hal konkrit dan rutin dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar dengan menggunakan ungkapan-ungkapan komunikatif yang sederhana	Peserta didik dapat menyusun teks tulis sederhana dalam bentuk dialog, formulir isian, email, dan atau teks sederhana lainnya terkait kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar	12.1. Peserta didik menulis kata, kalimat dan ungkapan komunikatif terkait lingkungan sekitar dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat	12.1. Penulisan kata, kalimat dan ungkapan komunikatif (<i>Rechtschreibung</i>)	12.1. Kemampuan menulis kata, kalimat dan ungkapan komunikatif terkait lingkungan sekitar dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat
			11.2. Peserta didik menyusun teks sederhana dalam bentuk dialog dan atau teks sederhana lainnya dengan bantuan kalimat acak, kata kunci, kata tanya terkait kehidupan lingkungan sekitar	12.2. Menyusun teks dengan bantuan kalimat acak, kata kunci, kata tanya	11.2. Kemampuan menyusun teks sederhana dalam bentuk dialog dan atau teks sederhana lainnya dengan bantuan kalimat acak, kata kunci, kata tanya terkait kehidupan lingkungan sekitar

6 JP per Minggu

5 Minggu @ 6 JP

			12.3. Peserta didik menyusun teks tulis sederhana dalam bentuk dialog, formulir isian, email dan atau teks sederhana lainnya terkait kehidupan lingkungan sekitar dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan (<i>Wortschatz, Grammatik dan Rechtschreibung</i>)	12.3. Menyusun teks dalam bentuk monolog, dialog, formulir isian, email, teks sederhana lainnya	12.3. Kemampuan menyusun teks tulis sederhana dalam bentuk dialog, formulir isian, email dan atau teks sederhana lainnya terkait kehidupan lingkungan sekitar dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan (<i>Wortschatz, Grammatik dan Rechtschreibung</i>)			
--	--	--	--	---	--	--	--	--