

TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
JENJANG SMA
FASE F

Penulis : Ahmad Rojali
SMAN 94 Jakarta

Rasional

Alur dan Tujuan Pembelajaran (ATP) ini merupakan pengembangan dari Capaian Pembelajaran (CP) mata pelajaran Bahasa Arab yang akan digunakan sebagai panduan oleh guru dalam proses pembelajaran pada Fase F (kelas 11 dan 12) yang diharapkan melalui CP tersebut dapat terwujud selama fase yang telah ditetapkan dengan memperhatikan kondisi pelajar di setiap satuan pendidikan. ATP disusun berdasarkan pengurutan atau hierarki yang memuat komponen konten yang mudah hingga kompleks. Pemahaman dalam ATP ini diawali dengan keterampilan menyimak (*maharah al-istima'*), keterampilan berbicara (*maharah al-kalam*), keterampilan membaca (*maharah al-qira'ah*), sampai keterampilan menulis (*maharah al-kitabah*).

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase ini, pelajar diharapkan dapat: 1) menyimak huruf-huruf hijayah, 500 kosakata dan kalimat-kalimat bahasa Arab; 2) mengungkapkan kosakata dan kalimat bahasa Arab secara; 3) memahami teks-teks dialog/percakapan, cerita narasi dan deskripsi; dan 4) menyusun karangan yang berisi dialog/percakapan, cerita narasi dan deskripsi bahasa Arab.

KOMPETENSI						B. BERBICARA (الكلام / B. BERBICARA)						C. MEMBACA (القراءة / C. MEMBACA(AI-Qira'ah))						D. MENULIS (الكتابة / D. MENULIS (AI-Kitabah))									
A. MENYIMAK (الاستماع / A. MENYIMAK)						B. BERBICARA (الكلام / B. BERBICARA)						C. MEMBACA (القراءة / C. MEMBACA(AI-Qira'ah))						D. MENULIS (الكتابة / D. MENULIS (AI-Kitabah))									
Pada akhir fase ini diharapkan pelajar dapat menyimak huruf-huruf hijayah, 500 kosakata dan kalimat-kalimat bahasa Arab berupa kosakata, kalimat, dan teks bahasa Arab; serta Menyimak dialog, monolog, dan deskripsi tentang sesuatu dan cerita singkat.						Pada akhir fase ini diharapkan pelajar dapat mengungkapkan kosakata dan kalimat bahasa Arab secara dengan penguasaan minimal 500 kosakata						Pada akhir fase ini diharapkan pelajar dapat memahami teks-teks dialog/percakapan, cerita narasi dan deskripsi bahasa Arab yang menunjukkan pelajar telah menguasai minimal 500 kosakata.						Pada akhir fase ini diharapkan pelajar dapat menyusun karangan yang berisi dialog/percakapan, cerita narasi dan deskripsi bahasa Arab yang menunjukkan pelajar telah menguasai minimal 500 kosakata									
Kelas	Alur dan Tujuan Pembelajaran	JP	Indikator Penilaian	Kata Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium	Alur dan Tujuan Pembelajaran	JP	Indikator Penilaian	Kata Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium	Alur dan Tujuan Pembelajaran	JP	Indikator Penilaian	Kata Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium	Alur dan Tujuan Pembelajaran	JP	Indikator Penilaian	Kata Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium	Σ JP		
11	Pelajar dapat menyimak huruf-huruf hijayah yang sesuai dengan petilafannya sehingga pelajar dapat membedakan huruf-huruf yang keluar secara tepat (<i>mahwah al-huruf</i>) dengan benar dan menuliskan huruf-huruf yang didengarnya. Selain itu, pelajar dapat menyimak dan menuliskan kata-kata (<i>mufarad</i>) dan kalimat (<i>jumlah basyah</i>); pelajar dapat menyampaikan kembali kosakata dan kalimat yang didengar dengan baik dan benar terkait menjawab sajian, berterima kasih (<i>agdim al-iyakar</i>), meminta izin (<i>idaf' zan</i>), meminta maaf (<i>f' zarr</i>).	36					Pelajar dapat menyampaikan informasi terkait pengenalan diri (<i>ta'aruf</i>), keluarga (<i>usrah</i>), kegiatan sekolah (<i>amaliyyah f' al-madrasah</i>), serta mengungkapkan jawaban atau merespon pertanyaan-pertanyaan terkait menjawab sajian, berterima kasih (<i>basim al-iyakar</i>), meminta izin (<i>idaf' zan</i>), meminta maaf (<i>ti'azar</i>), dengan baik, santun, dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya (ta'ahum tasagfi).	72					Pelajar dapat membaca kosakata, kalimat-kalimat dan teks-teks bahasa Arab dengan lancar, cermat, dan tepat sesuai dengan harakat dan tata bahasa (<i>qawaid</i>) yang benar terkait teks pengenalan diri (<i>ta'aruf</i>), keluarga (<i>usrah</i>), kegiatan sekolah (<i>amaliyyah f' al-madrasah</i>), tempat wisata (<i>al-amkan al-nuzul</i>), dan waktu dalam kegiatan sehari-hari (<i>al-a'mal f' al-yummiyyah</i>); serta dapat menangkap makna kosakata dan menerjemah kalimat dalam teks bahasa Arab sesuai konteks terkait teks dialog/percakapan (<i>muhawarah/muhadabah</i>), narasi (<i>qasas</i>) dan deskripsi (<i>wasfi</i>), dan surat (<i>risalah/khitabah</i>).	66					Pelajar dapat menulis huruf hijayah, kata dan kalimat bahasa Arab dengan tepat, benar, dan indah (<i>shah</i>), dapat menyusun jawaban dari pertanyaan secara tertulis dalam bahasa Arab dengan baik dan benar; menyusun formulir biodata (<i>bay'anat syakhshiyah</i>), karangan secara tertulis dalam bahasa Arab secara sederhana dengan baik dan benar terkait pengenalan diri (<i>ta'aruf</i>), keluarga (<i>usrah</i>), kegiatan sekolah (<i>al-a'mal f' al-madrasah</i>) baik dengan ragam tulisan narasi maupun deskripsi serta teks prosedur.	42					1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 3) bergotong-royong, 4) mandiri, 5) bernalar kritis, dan 6) kreatif	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 3) bergotong-royong, 4) mandiri, 5) bernalar kritis, dan 6) kreatif	216
	11.A.1. Pelajar mengidentifikasi huruf-huruf Hijayah berdasarkan petilafan dengan menuliskannya sesuai maknanya	6	melakukan kembali huruf-huruf hijayah sesuai maknanya	Pelafan huruf			11.B.1 Pelajar dapat menyampaikan informasi terkait pengenalan diri (<i>ta'aruf</i>) dengan baik, santun, dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya (ta'ahum tasagfi).	18	menyampaikan informasi terkait pengenalan diri (<i>ta'aruf</i>) dengan baik, santun, dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya (ta'ahum tasagfi).				11.C.1 Pelajar dapat membaca kosakata, kalimat-kalimat dan teks-teks bahasa Arab dengan lancar, cermat, dan tepat sesuai dengan harakat dan tata bahasa (<i>qawaid</i>) yang benar terkait teks pengenalan diri (<i>ta'aruf</i>)	7		Ohmari wa lam isyarah	Menulis Huruf Hijayah		11.D.1 Pelajar dapat menulis huruf hijayah, kata dan kalimat bahasa Arab dengan tepat, benar, dan indah (<i>shah</i>)	4		menulis huruf hijayah, kata dan kalimat bahasa Arab dengan tepat, benar, dan indah (<i>shah</i>)					
	11.A.2. Pelajar mengidentifikasi kata-kata (<i>mufarad</i>) dan kalimat (<i>jumlah basyah</i>) dengan menyampaikan kembali secara baik dan benar	6	melakukan kembali mufarad dan jumlah basyah secara baik dan benar	<i>Mufarad wal jumlah</i>			11.B.2 Pelajar dapat menyampaikan informasi terkait keluarga (<i>usrah</i>) dengan baik, santun, dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya (ta'ahum tasagfi).	18	menyampaikan informasi terkait keluarga (<i>usrah</i>) dengan baik, santun, dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya (ta'ahum tasagfi).				11.C.2 Pelajar dapat membaca kosakata, kalimat-kalimat dan teks-teks bahasa Arab dengan lancar, cermat, dan tepat sesuai dengan harakat dan tata bahasa (<i>qawaid</i>) yang benar terkait teks keluarga (<i>usrah</i>)	7		Jumlah tamyah		11.D.2 Pelajar dapat menyusun jawaban dari pertanyaan secara tertulis dalam bahasa Arab dengan baik dan benar	6		menyusun jawaban dari pertanyaan secara tertulis dalam bahasa Arab dengan baik dan benar						
	11.A.3. Pelajar menyampaikan kembali kosakata dan kalimat yang didengar dengan baik dan benar terkait menjawab sajian.	6	menjawab sajian dengan baik dan benar menggunakan kosa kata dan satu yang tepat	<i>Ta'aruf</i>			11.B.3 Pelajar dapat menyampaikan informasi terkait kegiatan sekolah (<i>amaliyyah f' al-madrasah</i>) dengan baik, santun, dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya (ta'ahum tasagfi).	18	menyampaikan informasi terkait kegiatan sekolah (<i>amaliyyah f' al-madrasah</i>) dengan baik, santun, dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya (ta'ahum tasagfi).				11.C.3 Pelajar dapat membaca kosakata, kalimat-kalimat dan teks-teks bahasa Arab dengan lancar, cermat, dan tepat sesuai dengan harakat dan tata bahasa (<i>qawaid</i>) yang benar terkait teks kegiatan sekolah (<i>al-amaliyyah f' al-madrasah</i>)	7		Firi wa Fari		11.D.3 Pelajar dapat menyusun formulir biodata (<i>bay'anat syakhshiyah</i>) baik dengan ragam tulisan narasi maupun deskripsi serta teks prosedur.	8		menyusun formulir biodata (<i>bay'anat syakhshiyah</i>) baik dengan ragam tulisan narasi maupun deskripsi serta teks prosedur.						
	11.A.4. Pelajar menyampaikan kembali kosakata dan kalimat yang didengar dengan baik dan benar terkait berterima kasih (<i>agdim al-iyakar</i>).	6	melakukan kembali kosakata dan kalimat yang tepat terkait berterima kasih	berterima kasih (<i>agdim al-iyakar</i>)			11.B.4 Pelajar dapat mengungkapkan jawaban atau merespon pertanyaan-pertanyaan terkait menjawab sajian dengan baik, santun, dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya (ta'ahum tasagfi).	18	mengungkapkan jawaban atau merespon pertanyaan-pertanyaan terkait menjawab sajian dengan baik, santun, dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya (ta'ahum tasagfi).				11.C.4 Pelajar dapat membaca kosakata, kalimat-kalimat dan teks-teks bahasa Arab dengan lancar, cermat, dan tepat sesuai dengan harakat dan tata bahasa (<i>qawaid</i>) yang benar terkait teks fasilitas di sekolah (<i>al-amkan f' al-madrasah</i>)	7		Firi, Fari, dan Marfii		11.D.4 Pelajar dapat menyusun karangan secara tertulis dalam bahasa Arab secara sederhana dengan baik dan benar terkait pengenalan diri (<i>ta'aruf</i>) baik dengan ragam tulisan narasi maupun deskripsi serta teks prosedur.	8		menyusun karangan secara tertulis dalam bahasa Arab secara sederhana dengan baik dan benar terkait pengenalan diri (<i>ta'aruf</i>) baik dengan ragam tulisan narasi maupun deskripsi serta teks prosedur.						
	11.A.5. Pelajar menyampaikan kembali kosakata dan kalimat yang didengar dengan baik dan benar terkait meminta izin (<i>idaf' zan</i>).	6	melakukan kembali kosakata dan kalimat yang tepat terkait meminta izin	meminta izin (<i>idaf' zan</i>)			11.B.5 Pelajar dapat menyampaikan informasi terkait kegiatan sekolah (<i>amaliyyah f' al-madrasah</i>) dengan baik, santun, dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya (ta'ahum tasagfi).	18	menyampaikan informasi terkait kegiatan sekolah (<i>amaliyyah f' al-madrasah</i>) dengan baik, santun, dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya (ta'ahum tasagfi).				11.C.5 Pelajar dapat membaca kosakata, kalimat-kalimat dan teks-teks bahasa Arab dengan lancar, cermat, dan tepat sesuai dengan harakat dan tata bahasa (<i>qawaid</i>) yang benar terkait teks tempat wisata (<i>al-amkan al-nuzul</i>)	7		Jumlah Filyah dan domir		11.D.5 Pelajar dapat menyusun karangan secara tertulis dalam bahasa Arab secara sederhana dengan baik dan benar terkait keluarga (<i>usrah</i>) baik dengan ragam tulisan narasi maupun deskripsi serta teks prosedur.	8		menyusun karangan secara tertulis dalam bahasa Arab secara sederhana dengan baik dan benar terkait keluarga (<i>usrah</i>) baik dengan ragam tulisan narasi maupun deskripsi serta teks prosedur.						
	11.A.6. Pelajar menyampaikan kembali kosakata dan kalimat yang didengar dengan baik dan benar terkait meminta maaf (<i>f' ti'azar</i>).	6	melakukan kembali kosakata dan kalimat yang tepat terkait meminta maaf	meminta maaf (<i>f' ti'azar</i>)			11.B.6 Pelajar dapat mengungkapkan jawaban atau merespon pertanyaan-pertanyaan terkait menjawab sajian dengan baik, santun, dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya (ta'ahum tasagfi).	18	mengungkapkan jawaban atau merespon pertanyaan-pertanyaan terkait menjawab sajian dengan baik, santun, dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya (ta'ahum tasagfi).				11.C.6 Pelajar dapat membaca kosakata, kalimat-kalimat dan teks-teks bahasa Arab dengan lancar, cermat, dan tepat sesuai dengan harakat dan tata bahasa (<i>qawaid</i>) yang benar terkait teks waktu dalam kegiatan sehari-hari (<i>al-a'mal f' al-yummiyyah</i>)	7		Jumlah lamyah dan isim zharf		11.D.6 Pelajar dapat menyusun karangan secara tertulis dalam bahasa Arab secara sederhana dengan baik dan benar terkait kegiatan sekolah (<i>al-a'mal f' al-madrasah</i>) baik dengan ragam tulisan narasi maupun deskripsi serta teks prosedur.	8		menyusun karangan secara tertulis dalam bahasa Arab secara sederhana dengan baik dan benar terkait kegiatan sekolah (<i>al-a'mal f' al-madrasah</i>) baik dengan ragam tulisan narasi maupun deskripsi serta teks prosedur.						
													11.C.7. Pelajar dapat menangkap makna kosakata dan menerjemah kalimat dalam teks bahasa Arab sesuai konteks terkait teks dialog/percakapan (<i>muhawarah/muhadabah</i>), narasi (<i>qasas</i>) dan deskripsi (<i>wasfi</i>).	8		Jumlah lamyah dan idhaf											
													11.C.8 Pelajar dapat menangkap makna kosakata dan menerjemah kalimat dalam teks bahasa Arab sesuai konteks terkait teks narasi (<i>qasas</i>) dan deskripsi (<i>wasfi</i>).	8		Jumlah Filyah dan domir											
													11.C.9 Pelajar dapat menangkap makna kosakata dan menerjemah kalimat dalam teks bahasa Arab sesuai konteks terkait teks (<i>risalah/khitabah</i>).	8		Firi Amr											
	Pelajar dapat menyampaikan kembali kosakata dan kalimat yang didengar dengan baik dan benar terkait ungkapan perpindahan (<i>wad'an</i>), ungkapan selamat (<i>salim al-hi</i>) dan mengungkapkan persetujuan (<i>al-muwafaqah</i>), dan teks-teks bahasa Arab lainnya	42					Pelajar dapat menyampaikan informasi fasilitas di sekolah (<i>al-amkan f' al-madrasah</i>), tempat wisata (<i>al-amkan al-nuzul</i>), dan waktu dalam kegiatan sehari-hari (<i>al-a'mal f' al-yummiyyah</i>) secara lisan, serta mengungkapkan ungkapan perpindahan (<i>wad'an</i>), ungkapan selamat (<i>salim al-hi</i>) dan mengungkapkan persetujuan (<i>al-muwafaqah</i>) serta menyampaikan pesan dalam teks secara lisan tentang isi teks narasi (<i>qasas</i>) dan deskripsi (<i>wasfi</i>), surat (<i>risalah/khitabah</i>), prosedur dan cara membuat sesuatu secara singkat, lisan, dan laporan singkat secara lisan	84					Pelajar dapat mengartikan pemahaman lintas budaya (<i>ta'ahum tasagfi</i>) yang ada dalam teks-teks bahasa Arab, dan kebiasaan (<i>al-iaqadat</i>), adat istiadat (<i>al-adab</i>), tingkah laku (<i>al-adab</i>), later belakang (<i>al-khulafiyah</i>), agama/kepercayaan (<i>al-din</i>), kerabat (<i>al-ahli</i>), genre dengan (<i>shahak al-aydi</i>), mimik wajah (<i>sunat al-wajah</i>), nada suara (<i>lughah al-shawf</i>), gerak tubuh (<i>harakat al-badan</i>), dan lainnya	48					1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 3) bergotong-royong, 4) mandiri, 5) bernalar kritis, dan 6) kreatif	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 3) bergotong-royong, 4) mandiri, 5) bernalar kritis, dan 6) kreatif	210						

12	12.A.1. Pelajar menyampaikan kembali kosakata dan kalimat yang didengar dengan baik dan benar terkait ungkapan Perpisahan (wada'an)	4	menyampaikan kembali kosakata dan kalimat yang didengar dengan baik dan benar terkait ungkapan Perpisahan (wada'an)	ungkapan Perpisahan (wada'an)	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, dan 6) kreatif	إلى اللقاء - مع السلامة	12.B.1. Pelajar dapat menyampaikan informasi fasilitas di sekolah (al-marafiq fi al-madrasah) secara lisan	12	menyampaikan informasi fasilitas di sekolah (al-marafiq fi al-madrasah) secara lisan	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 6) kreatif	زينة - مشقة - متقن - مخيل - إدارة - مصنف	12.C.1. Pelajar dapat menganalisis pemahaman intas budaya (lafahum taqall) yang ada dalam teks-teks bahasa Arab, dari kebiasaan (al-taqallid), adat istiadat (al-adat)	8	menganalisis pemahaman intas budaya (lafahum taqall) yang ada dalam teks-teks bahasa Arab, dari kebiasaan (al-taqallid), adat istiadat (al-adat)	kebiasaan (al-taqallid), dan adat istiadat (al-adat)	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 6) kreatif	12.D.1. Pelajar dapat menyusun karangan secara tertulis dalam bahasa Arab secara sederhana dengan baik dan benar terkait fasilitas di sekolah (al-marafiq fi al-madrasah) baik dengan ragam tulisan narasi maupun deskripsi serta teks prosedur.	12	menyusun karangan secara tertulis dalam bahasa Arab secara sederhana dengan baik dan benar terkait fasilitas di sekolah (al-marafiq fi al-madrasah) baik dengan ragam tulisan narasi maupun deskripsi serta teks prosedur.	fasilitas di sekolah (al-marafiq fi al-madrasah)	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 4) mandiri, 6) kreatif
	12.A.2. Pelajar menyampaikan kembali kosakata dan kalimat yang didengar dengan baik dan benar terkait ungkapan persetujuan (al-muwata'ah)	6	menyampaikan kembali kosakata dan kalimat yang didengar dengan baik dan benar terkait ungkapan persetujuan (al-muwata'ah)	ungkapan persetujuan (al-muwata'ah)	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, dan 6) kreatif	أهزمك - بارك الله	12.B.2. Pelajar dapat menyampaikan informasi tempat wisata (al-amakin al-nuzhah) secara lisan	12	menyampaikan informasi tempat wisata (al-amakin al-nuzhah) secara lisan	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 6) kreatif	الجمال - عطلة - فنان - عاصمة - حديقة - الحزن - الطائر - خالة ج - حمار	12.C.2. Pelajar dapat menganalisis pemahaman intas budaya (lafahum taqall) yang ada dalam teks-teks bahasa Arab, dari lingkungan (al-bi'ah)	8	menganalisis pemahaman intas budaya (lafahum taqall) yang ada dalam teks-teks bahasa Arab, dari lingkungan (al-bi'ah)	lingkungan (al-bi'ah)	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 6) kreatif	12.D.2. Pelajar dapat menyusun karangan secara tertulis dalam bahasa Arab secara sederhana dengan baik dan benar terkait tempat wisata (al-amakin al-nuzhah) baik dengan ragam tulisan narasi maupun deskripsi serta teks prosedur.	12	menyusun karangan secara tertulis dalam bahasa Arab secara sederhana dengan baik dan benar terkait tempat wisata (al-amakin al-nuzhah) baik dengan ragam tulisan narasi maupun deskripsi serta teks prosedur.	tempat wisata (al-amakin al-nuzhah)	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 4) mandiri, 6) kreatif
	12.A.3. Pelajar menyampaikan kembali kosakata dan kalimat yang didengar dengan baik dan benar terkait ungkapan persetujuan (al-muwata'ah)	8	menyampaikan kembali kosakata dan kalimat yang didengar dengan baik dan benar terkait ungkapan persetujuan (al-muwata'ah)	ungkapan persetujuan (al-muwata'ah)	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 3) bergotong royong, dan 6) kreatif	الذين كذلك - لا شك - في ذلك - طبعاً - لنزل - ذلك	12.B.3. Pelajar dapat menyampaikan informasi waktu dalam kegiatan sehari-hari (al-a'mal al-yaumiyyah) secara lisan	12	menyampaikan informasi waktu dalam kegiatan sehari-hari (al-a'mal al-yaumiyyah) secara lisan	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 6) kreatif	صباح - عمل - يومياً - أنزل - بطور - أنزل الغدي - أنزل المشاء - العبد - أذهب - أرحب	12.C.3. Pelajar dapat menganalisis pemahaman intas budaya (lafahum taqall) yang ada dalam teks-teks bahasa Arab, dari latar belakang (al-khalfiyyah), dan agamakeyakinan (al-adyan)	8	menganalisis pemahaman intas budaya (lafahum taqall) yang ada dalam teks-teks bahasa Arab, dari latar belakang (al-khalfiyyah), dan agamakeyakinan (al-adyan)	latar belakang (al-khalfiyyah), dan agamakeyakinan (al-adyan)	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 6) kreatif	12.D.3. Pelajar dapat menyusun karangan secara tertulis dalam bahasa Arab secara sederhana dengan baik dan benar terkait waktu dalam kegiatan sehari-hari (al-a'mal al-yaumiyyah) baik dengan ragam tulisan narasi maupun deskripsi serta teks prosedur.	12	menyusun karangan secara tertulis dalam bahasa Arab secara sederhana dengan baik dan benar terkait waktu dalam kegiatan sehari-hari (al-a'mal al-yaumiyyah) baik dengan ragam tulisan narasi maupun deskripsi serta teks prosedur.	kegiatan sehari-hari (al-a'mal al-yaumiyyah)	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 4) mandiri, 6) kreatif
	12.A.4. Pelajar dapat mendengar teks-teks dialog monolog, dengan baik dan dapat menuliskannya dengan benar, baik dan indah (khar)	8	Mendengar	Mendengar	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 6) kreatif		12.B.4. Pelajar dapat mengungkapkan ungkapan perpisahan (wada'an) secara lisan	12	mengungkapkan ungkapan perpisahan (wada'an) secara lisan	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 6) kreatif	إلى اللقاء - مع السلامة	12.C.4. Pelajar dapat menganalisis pemahaman intas budaya (lafahum taqall) yang ada dalam teks-teks bahasa Arab terkait karakter (al-afaf)	6	menganalisis pemahaman intas budaya (lafahum taqall) yang ada dalam teks-teks bahasa Arab terkait karakter (al-afaf)	karakter (al-afaf)	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 6) kreatif					
	12.A.5. Pelajar dapat mendengar teks-teks deskriptif tentang sesuatu (orang, hewan, benda) dengan baik dan dapat menuliskannya dengan benar, baik dan indah (khar)	8	Mendengar	Mendengar	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 6) kreatif		12.B.5. Pelajar dapat mengungkapkan ungkapan selamat (tahnin ah) secara lisan	12	mengungkapkan ungkapan selamat (tahnin ah) secara lisan	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 6) kreatif	أهزمك - بارك الله	12.C.5. Pelajar dapat menganalisis pemahaman intas budaya (lafahum taqall) yang ada dalam teks-teks bahasa Arab terkait gerak tangan (harakah al-yadi)	8	menganalisis pemahaman intas budaya (lafahum taqall) yang ada dalam teks-teks bahasa Arab terkait gerak tangan (harakah al-yadi)	gerak tangan (harakah al-yadi)	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 6) kreatif					
	12.A.6. Pelajar dapat mendengar cerita bahasa Arab dengan baik dan dapat menuliskannya dengan benar, baik dan indah (khar)	8	Mendengar	Mendengar	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 4) mandiri, 5) bernalar kritis, dan 6) kreatif		12.B.6. Pelajar dapat mengungkapkan persetujuan (al-muwata'ah) secara lisan	12	mengungkapkan persetujuan (al-muwata'ah) secara lisan	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 6) kreatif	الذين كذلك - لا شك - في ذلك - طبعاً - لنزل - ذلك	12.C.6. Pelajar dapat menganalisis pemahaman intas budaya (lafahum taqall) yang ada dalam teks-teks bahasa Arab terkait mimik wajah (surat al-wajh)	8	menganalisis pemahaman intas budaya (lafahum taqall) yang ada dalam teks-teks bahasa Arab terkait mimik wajah (surat al-wajh)	mimik wajah (surat al-wajh)	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 6) kreatif					
							12.B.7. Pelajar dapat menyampaikan pesan dalam teks secara lisan tentang isi teks narasi (qasasi) dan deskripsi (wasfiah), surai (riisah/khulobah), prosedur dan cara membuat sesuatu secara singkat, lisan, dan laporan singkat secara lisan	12	menyampaikan pesan dalam teks secara lisan tentang isi teks narasi (qasasi) dan deskripsi (wasfiah), surai (riisah/khulobah), prosedur dan cara membuat sesuatu secara singkat, lisan, dan laporan singkat secara lisan	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 6) kreatif		12.C.7. Pelajar dapat menganalisis pemahaman intas budaya (lafahum taqall) yang ada dalam teks-teks bahasa Arab terkait nada suara (nagham al-shaut)	2	menganalisis pemahaman intas budaya (lafahum taqall) yang ada dalam teks-teks bahasa Arab terkait nada suara (nagham al-shaut)	nada suara (nagham al-shaut)	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 6) kreatif					
												12.C.8. Pelajar dapat menganalisis pemahaman intas budaya (lafahum taqall) yang ada dalam teks-teks bahasa Arab terkait gerak tubuh (harakah al-badan)	6	menganalisis pemahaman intas budaya (lafahum taqall) yang ada dalam teks-teks bahasa Arab terkait gerak tubuh (harakah al-badan)	gerak tubuh (harakah al-badan)	1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 6) kreatif					