

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI
FASE F: PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SMA KELAS 11-12
ANDAR DEBATARA

DESKRIPSI	E L E M E N																			
	1. ALLAH BERKARYA						2. MANUSIA DAN NILAI-NILAI KRISTIANI						3. GEREJA DAN MASYARAKAT MAJEMUK				4. ALAM DAN LINGKUNGAN HIDUP			
	Sub Elemen		Sub Elemen		Sub Elemen		Sub Elemen		Sub Elemen		Sub Elemen		Sub Elemen		Sub Elemen		Sub Elemen		Sub Elemen	
	Allah Pencipta		Allah Pemelihara		Allah Penyelamat		Allah Pembaru		Hakikat Manusia		Nilai-nilai Kristiani		Tugas Panggilan Gereja		Masyarakat Majemuk		Alam Ciptaan Allah		Tanggung Jawab Manusia terhadap Alam	
Capaian Pembelajaran Fase F	1. Mengalisis perkembangan kebudayaan, ilmu pengetahuan dan teknologi, memahami demokrasi dan HAM sebagai anugerah Allah dan menjabarkannya dalam praktik.		2. Mensyukuri dan mengembangkan talenta sebagai pemberian Allah dan menggunakan talenta yang dimiliki untuk kepentingan bangsa.		3. Menganalisis tantangan dalam kehidupan keluarga dan membangun komunikasi yang baik serta mewujudkan nilai-nilai demokrasi dan HAM pada konteks lokal dan global.		4. Memahami bahwa Allah membaharui memulihkan kehidupan keluarga, gereja dan bangsa .		5. Menjadi dewasa dan mewujudkannya dalam tanggung jawab, memahami keadilan sebagai dasar demokrasi dan HAM.		6. Memahami nilai-nilai Kristiani dalam interaksi antar manusia serta bersikap kritis terhadap berbagai bentuk diskriminasi.		7. Menganalisis issu-isu ras, etnis dan gender dalam rangka mewujudkan keadilan.		8. Melakukan transformasi sosial dalam lingkup masyarakat majemuk, serta berpartisipasi aktif dalam kegiatan sosial kemasyarakatan dalam rangka mewujudkan moderasi beragama		9. Memahami prinsip pemeliharaan dan pelestarian alam dan keutuhan ciptaan serta merancang kegiatan yang menunjang upaya menjaga keutuhan ciptaan.		10. Memahami tanggung jawab memelihara alam dan mewujudkannya dalam tindakan serta menerapkan sikap ugahari demi kelestarian alam.	
Kelas	Kelas 11	Kelas 12	Kelas 11	Kelas 12	Kelas 11	Kelas 12	Kelas 11	Kelas 12	Kelas 11	Kelas 12	Kelas 11	Kelas 12	Kelas 11	Kelas 12	Kelas 11	Kelas 12	Kelas 11	Kelas 12	Kelas 11	Kelas 12
Capaian Pembelajaran Per Tahun	Menganalisis perkembangan kebudayaan ,ilmu pengetahuan, dan teknologi sebagai anugerah Allah	Memahami Demokrasi dan HAM sebagai anugerah Allah serta menjabarkan praktik demokrasi pada konteks lokal dan global mengacu pada Alkitab	Mensyukuri talenta dalam diri manusia dan mengembangkannnya dengan bertanggungjawab.	Berperan aktif dalam mengharumkan nama bangsa sesuai talenta yang dianugerahkan Allah.	Menganalisis berbagai tantangan dalam kehidupan keluarga masa kini dan membangun komunikasi yang baik dalam keluarga.	Menghayati kasih Allah kepada semua orang yang diwujudkan dalam nilai-nilai demokrasi dan HAM pada konteks lokal dan global.	Meyakini Allah membarui dan memulihkan keluarga Kristen.	Memahami bahwa Allah pengasih dan memulihkan kehidupan bergereja dan berbangsa	Memahami makna menjadi manusia dewasa dalam mewujudkan tanggungjawab disekolah dan dirumah.	Memahami keadilan sebagai dasar Demokrasi dan HAM.	Memahami nilai-nilai iman Kristen sebagai landasan bagi keluarga Kristen menghadapi gaya hidup masa kini.	Memahami makna damai sejahtera menurut Alkitab serta proaktif sebagai pembawa damai sejahtera dalam kehidupan pribadi maupun sosial.	Mempraktikkan sikap berbela rasa di dalam pelayanan terhadap sesama.	Merancang kegiatan bersama sebagai wujud ibadah yang berkenan kepada Allah.	Memahami pendidikan perdamaian dalam masyarakat majemuk dalam rangka mewujudkan moderasi beragama	Memahami isu multikultur di Indonesia sebagai pemberian Allah serta merancang kegiatan multikultur.	Menjabarkan gagasan-gagasan positif dalam rangka memelihara dan melestarikan alam.	Merancang kegiatan yang menunjukkan berbagai upaya menjaga keutuhan ciptaan Allah.	Mengkaji berbagai tindakan manusia yang merusak alam dan turut bertanggung jawab memelihara alam.	Menerapkan sikap ugahari, bijak dan adil dalam memanfaatkan dan melestarikan sumber daya alam
Alur Konten	• IPTEKNI adalah Anugerah Allah.	* Demokrasi dan HAM sebagai anugerah Allah	• Tuhan memberikan talenta bagi tiap orang	• Terpanggil untuk mempersembahkan talenta bagi bangsa dan Negara tercinta.	• Tantangan yang dihadapi keluarga masa kini.	• Kasih Allah mewujudkan dalam pelaksanaan nilai-nilai demokrasi dan HAM	• Allah membarui dan memulihkan keluarga Kristen.	• Allah pengasih memulihkan kehidupan bergereja	• Hakikat Keluarga	Keadilan sebagai dasar Demokrasi dan HAM.	• Hakikat Keluarga	o Damai sejahtera menurut Alkitab o Menjadi pembawa damai sejahtera	Solidaritas dan persaudaraan antarumat bergama: belajar dari para tokoh.	* Ras, etnis dan gender dalam kaitannya dengan keadilan bagi semua manusia ciptaan Allah.	Pendidikan perdamaian dalam masyarakat majemuk Moderasi beragama di Indonesia	* Mutlikulturalisme di Indonesia * Anugerah Allah dalam multikulturalisme	Menggagas upaya memelihara dan melestarikan alam.	Merancang kegiatan yang menunjukkan berbagai upaya menjaga keutuhan ciptaan Allah	• Berbagai tindakan manusia yang merusak alam	Sikap ugahari, bijak dan adil dalam memanfaatkan dan melestarikan sumber daya alam
	• Perkembangan, kebudayaan, ilmu pengetahuan, dan teknologi	* Praktik demokrasi pada konteks lokal dan global	• Mengembangkan talenta yang diberikan Tuhan secara bertanggung jawab.		• Membangun komunikasi yang baik dalam keluarga	• Emokrasi dan HAM pada konteks lokal dan Global: Situasi dunia masa kini	• Allah memulihkan kehidupan berbangsa dan bernegara	• Nilai-nilai iman Kristen sebagai landasan hidup keluarga	• Nilai-nilai iman Kristen sebagai landasan hidup keluarga		• Nilai-nilai iman Kristen sebagai landasan hidup keluarga								• Remaja Kristen bertanggung jawab memelihara alam	
		* Apa kata Alkitab mengenai Demokrasindan HAM								• Keluarga dan gaya hidup masa kini.		• Keluarga dan gaya hidup masa kini.								
	11.1. 1. Memahami Perkembangan IPTEKNI sebagai anugerah Allah	12.1.1. Memahami praktik Demokrasi dan HAM sebagai wujud iman	11.2.1. Mendeskripsikan sedikitnya 3 cara Allah merawat hidup manusia	12.2.1. Menjelaskan cara mewujudkan demokrasi dan hak asasi manusia di Indonesia.	11.3.1. Menjelaskan dengan kalimat sendiri perbedaan tentang gaya hidup hedonisme dengan ugahari	12.3.1. Menjelaskan arti bakat atau talenta	11.4.1. Menjelaskan arti membaharui	12.4.1. Menjabarkan makna pembaharuan Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	11.5.1. Menjelaskan cara Allah membarui keluarga Kristen.	12.6.1. Menjelaskan arti damai sejahtera menurut Alkitab	11.7.1. Menjelaskan hubungan iman Kristen dengan Pancasila	12.7.1. Menjelaskan arti damai sejahtera menurut Alkitab	11.8.1. Menjelaskan tentang perdamaian dalam berbagai budaya di Indonesia	12.8.1. Menganalisis kaitan antara ras, etnis dan gender dengan sikap diskriminasi yang masih ada dalam masyarakat.	11.9.1. Menjelaskan arti teologi ekologi	12.9.1. Menjelaskan arti keutuhan ciptaan dikaitkan dengan keadilan dan perdamaian	11.10.1. Mendeskripsikan bentuk dan bahaya kerusakan alam	12.10.1. Siswa menjelaskan makna keugaharian dalam kehidupan sebagai orang Kristen.		
	11.1.2. Menemukan dasar Alkitab yang berhubungan dengan pengembangan IPTEKNI	12.1.2. Menjelaskan cara mewujudkan hak asasi manusia di Indonesia.	11.2.2. Mendaftarkan talenta yang Tuhan anugerahkan dan dikembangkan secara bertanggung jawab	12.2.2. Mendiskusikan bagian Alkitab yang menulis tentang demokrasi dan hak asasi manusia	11.3.2. Mengemukakan pendapat tentang perubahan perilaku dari sikap hedonistik ke ugahari	12.3.2. Mendiskusikan talenta yang ada dalam diri masing-masing dan bagaimana memanfaatkannya bagi kepentingan diri sendiri dan oirang lain.	11.4.2. Mendeskripsikan peran anggota keluarga dalam komunikasi yang harmonis	12.4.2. Menjelaskan alasan Indonesia membutuhkan pembaharuan Kehidupan berbangsa dan bernegara.	11.5.2. Membuat video singkat tentang keluarga yang takut pada Allah	12.6.2. Menggambarkan ciri-ciri kehidupan masyarakat yang diliputi oleh damai sejahtera yang dikehendaki oleh Allah.	11.7.2. Menjelaskan peran tokoh solidaritas beragama dalam menciptakan kehidupan harmonis ditengah kehidupan antar umat beragama	12.7.2. Menggambarkan ciri-ciri kehidupan masyarakat yang diliputi oleh damai sejahtera yang dikehendaki oleh Allah.	11.8.2. Mendeskripsikan arti masyarakat majemuk dalam kebudayaan Indonesia	12.8.2. Mendeskripsikan ras, etnis dan gender	11.9.2. Menyebutkan 3 keunggulan merawat lingkungan hidup	12.9.2. Menjabarkan beberapa persoalan yang menunjukkan ketidakadilan dan mengancam perdamaian baik secara global maupun di regional masing-masing.	11.10.2. Menjelaskan panggilan hidup remaja kristen sebagai agen pelestari lingkungan hidup	12.10.2. SiswaMenjabarkan cara hidup ugahari		

Alur Tujuan Pembelajaran dalam Setiap Fase	11.1.3. Mendiskusikan berbagai bentuk kebudayaan, ilmu pengetahuan dan tehnologi sebagi wujud anugerah Allah dalam kehidupan soial ditengah keluarga, sekolah dan, masyarakat	12.1.3. Mendiskusikan bagian Alkitab yang menulis tentang hak asasi manusia	11.2.3.Merancang sedikitnya 2 aktivitas, sesuai dengan talenta yang di miliki pribadi masing sebagai sumbangsih bagi bangsa dan negara Indonesia	12.2.3. Menceritakan praktik demokrasi dan HAM pada konteks global dan lokal	11.3.3. Menunjukkan perubahan sikap hedonisme ke sikap ugahari	12.3.3. Melakukan debat mengenai alasan dan cara berbakti pada bangsa dan negara melalui talenta yang dimiliki.	11.4.3. Merancang drama yang berhubungan dengan peran Allah dalam membaharui kehidupan keluarga	12.4.3. Mendaftarkan persoalan-persoalan yang ada dalam kehidupan bernegara dan berbangsa kemudian mendiskusikan jalan keluarnya.	11.5.3. Mempresentasikan kajian tentang kehidupan keluarga yang diperbarui Allah	12.5.3.. Menjelaskan kaitan antara keadilan dengan demokrasi dan HAM	11.6.3. Menjelaskan arti keluarga dalam perspektif kristiani	12.6.3. Menyebutkan contoh-contoh perilaku pembawa damai sejahtera Allah.	11.7.3. Menuliskan makna kehadiran tokoh-tokoh dialog antarumat beragama	12.7.3. Menyebutkan contoh-contoh perilaku pembawa damai sejahtera Allah.	11.8.3. Membuat karangan singkat tentang perdamaian dalam kebudayaan daerah masing-masing	12.8.3. Memahami Lukas 10:25-36 dan mengkaitkannya dengan keadilan bagi semua orang dalam rangka menghargai ras, etnis dan gender.	11.9.3. Menuliskan puisi tentang alam dan lingkungan hidup	12.9.3. Mengelaborasi bagian Alkitab yang berkaitan dengan Keutuhan Ciptaan dan mendiskusikannya.	11.10.3. Membuat draf proposal pelestarian alam	12.10.3. Siswa Mengkaitkan cara hidup ugahari dengan prinsip iman kristen
	11.1.4. Membuat karya sebagai wujud perkembangan budaya dan IPTEKNI	12.1.4. Menjelaskan tugas dan tanggung jawab remaja Kristen dalam mewujudkan hak asasi manusia	11.2.4. Mengidentifikasi pengembangan talenta yang dimiliki yang digunakan bagi kebaikan diri dan sesama dengan penuh tanggung jawab	12.2.4. Mendata berbagai permasalahan yang berkaitan dengan praktik demokrasi dan HAM di Indonesia	11.3.4. Mendiskusikan tantangan gaya hidup modern dalam kehidupan keluarga	12.3.4. Menjabarkan langkah-langkah mengemabngkan talenta yang dimiliki dan mempresentasikan nya.	11.4.4. Memainkan peran tentang kehidupan keluarga yang dipulihkan oleh Allah	12.4.4. Mendaftarkan sikap dan kontribusi remaja kristen dalam turut serta menanggulangi berbagai persoalan yang ada.	11.5.4. Menggambarkan impian sebagai keluarga ideal menurut peserta didik	12.5.4. Menulis kajian terhadap 1 orang tokoh dunia dan 1 orang tokoh Indonesia yang memperjuangkan demokrasi dan HAM.	11.6.4. Menggambarkan kehidupan keluarga yang sesuai dengan nilai-nilai kristiani	12.6.4. Menjadi pembawa damai sejahtera	11.7.4. Menyimpulkan arti pluralisme, persaudaraan, dan solidaritas	12.7.4. Menjadi pembawa damai sejahtera	11.8.4. Menuliskan keunggulan proses perdamaian dalam budaya Indonesia	12.8.4. menghargai perbedaan dalam keberagaman	11.9.4. Mendiskusikan gagasa-gagasan kreatif dalam rangkan memelihara dan melestarikan alam ciptaan Tuhan	12.9.4. Merancang kegiatan kreatif yang mendukung proses penyadaran akan pentingnya mewujudkan keadilan dan perdamaian dalam rangka keutuhan ciptaan.	11.10.4. Membuat video kampanye pelestarian alam	12.10.4. Siswa berkomitment untuk mempraktikkan sikap hidup ugahari dan mensosialisasikan dalam keluarganya
		12.1.5. Membuat karya sebagai wujud kepedulian terhadap HAM	11.2.5. Mengelola talenta yang Tuhan anugerahkan secara bertanggung jawab	12.2.5. Menjelaskan tugas dan tanggung jawab remaja Kristen dalam mewujudkan demokrasi dan hak asasi manusia	11.3.5. Melakukan kegiatan sebagai perwujudan kehidupan keluarga masa kini yang membangun komunikasi yang baik.	12.3.5. Menjelaskan alasan gereja membutuhkan pembaharuan				12.5.5 Membuat refleksi pribadi berkaitan dengan demokrasi dan HAM	11.6.5. Melayani sebagai perwujudan tanggung jawab ditengah tengah keluarga				11.8.5. Menjelaskan arti mediasi dan rekonsiliasi	12.8.5. Menjadi teladan dalam keberagaman	11.9.5. Merencanakan kampanye pemeliharaan alam dikalangan remaja tingkat SMA	11.10.5. Membuat poster berupa ajakan pelestarian alam		
		12.1.6. Melakukan kegiatan sebagai bukti peduli HAM		12.2.6. Membuat karya sebagai wujud kepedulian terhadap demokrasi dan HAM		12.3.6. Menjabarkan berbagai cara yang dipakai Allah dalam membaharui gereja.				12.5.6 Membuat slogan sebagai tekad untuk menggunakan hak pilihnya secara bertanggungjawab : memilih partai politik dan pemimpin lainnya yang memiliki integritas.	11.6.6. Membuat slogan gaya hidup modern yang berdampak positif pada kehidupan keluarga				11.8.6. Menjelaskan arti moderasi beragama di Indonesia	12.8.6. Membuat karya tulis (essay, refleksi, puisi) mengenai indahnya persekutuan remaja yang terdiri dari beragam etnis, budaya dan gender.				
				12.2.7. Melakukan kegiatan sebagai bukti peduli demokrasi dan HAM		12.3.7. Membuat kolase cerita para laki-laki dan perempuan yang berperan dalam pembaharuan gereja									11.8.7. Membuat program moderasi beragama dalam lingkungan sekolah	12.8.7. Membuat Observasi sederhana berkaitan dengan gender sensitivitas				
						12.3.8. Mempresentasikan mengenai perubahan-perubahan yang terjadi dalam gereja masa kini									11.8.8. Membuat karangan atau video singkat tentang kehidupan masyarakat yang penuh damai	12.8.8. Menjelaskan arti multikulturalisme				
																12.8.9. Menjabarkan multikulturalisme di Indonesia, khususnya dampak positif dan negatif.				
																12.8.10. Menyusun tulisan pendek mengenai multikulturalisme di Indonesia.				
																12.8.11. Mempresentasikan poin-poin atau pokok-pokok penting menyangkut nilai-nilai multikultur yang dapat dimanfaatkan dalam rangka memperkuat kesatuan umat Kristen secara khusus dan bangsa Indonesia.				

																12.8.12. Mengadakan observasi di gereja masing-masing mengenai sikap gereja terhadap multikulturalisme dan mendiskusikannya.				
																12.8.13. Merancang proyek yang berkaitan dengan multikulturalisme				
																12.8.14. Berbagi pandangan dan pengalaman berkaitan dengan multikulturalisme				
Perkiraan Jumlah Jam Pelajaran	3 jam pelajaran setiap minggu	3 jam pelajaran setiap minggu	3 jam pelajaran setiap minggu	3 jam pelajaran setiap minggu	3 jam pelajaran setiap minggu	3 jam pelajaran setiap minggu	3 jam pelajaran setiap minggu	3 jam pelajaran setiap minggu	3 jam pelajaran setiap minggu	3 jam pelajaran setiap minggu	3 jam pelajaran setiap minggu	3 jam pelajaran setiap minggu	3 jam pelajaran setiap minggu	3 jam pelajaran setiap minggu	3 jam pelajaran setiap minggu	3 jam pelajaran setiap minggu	3 jam pelajaran setiap minggu	3 jam pelajaran setiap minggu	3 jam pelajaran setiap minggu	3 jam pelajaran setiap minggu
Kata/Frasa Kunci	Mendeskrripsikan proses penciptaan bumi dan langit beserta isinya	Mewujudkan demokrasi dan HAM sebagai implementasi kedaulatan Allah sang Pencipta	Mensyukuri, mengembangkan, talenta, anugerah Allah	Mewujudnyatakan talenta yang dianugerahkan Allah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Tantangan dalam kehidupan berbangsa, bergeraja, dan dalam keluarga	bakat dan talenta diwujudkan sebagai bukti yang diselamatkan	Allah Pembaru dalam kehidupan manusia	Allah pengasih memulihkan kehidupan	Manusia dewasa diwujudkan dalam bentuk tanggung jawab	Hakikat manusia dalam memahami keadilan sebagai dasar demokrasi dan HAM	Nilai-nilai iman Kristen sebagai landasan bagi keluarga Kristen menghadapi gaya hidup masa kini.	damai sejahtera dalam kehidupan sosial	Tugas panggilan sebagai perwujudan solidaritas dan persaudaraan antarumat beragama	Tugas panggilan dalam kegiatan bersama sebagai wujud ibadah yang berkenan kepada Allah.	Pendidikan perdamaian dalam masyarakat majemuk diwujudkan pada moderasi beragama	Kemajemukan kultur sebagai anugerah Allah	Memelihara dan melestarikan alam ciptaan,	upaya menjaga keutuhan ciptaan dalam rangka mewujudkan keadilan	tanggung jawab manusia memelihara ciptaan	mewujudkan tanggung jawab dengan sikap ughari
Profil Peserta Didik Pancasila	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia sebagai pribadi yang utuh mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan beragama dengan mengenali sifat-sifat utama Allah sebagai Pencipta, pemelihara, penyelamat dan pembaru melalui perkembangan Kebudayaan. IPTEKNI, demokrasi dan Hak Asasi Manusia		Menjadi pribadi yang mandiri (mensyukuri anugerah Allah yang terwujud dalam sikap integritas, yakni menampilkan tingkahlaku konsisten yang sesuai dengan perkataan). bernalar kritis (mampu menganalisa wujud anugerah Allah secara kritis yang didasari oleh iman) dan kreatif (selalu berupaya aktif mengembangkan talenta dan mewujudkannya dalam kehidupan sosial sebagai bagian dari warga negara yang mengasih Allah dan sesama).		Menjadi pribadi yang mandiri (mampu menghadapi tantangan dalam kehidupan keluarga dengan sikap integritas, yakni menampilkan tindakan rasa syukur sebagai anugerah Allah). Bernalar kritis (mampu menganalisanya secara kritis dengan membangun komunikasi yang baik dengan saling menghormati hak dan kewajiban orang lain) dan kreatif (selalu berupaya aktif mewujudkan nilai-nilai kristiani yang didasari cinta kasih yang tulus dan tanpa pamrih baik dalam tingkat lokal maupun global).		Menjadi pribadi yang mandiri (menghargai diri sendiri terwujud dalam sikap integritas, yakni menampilkan tindakan sebagai pribadi yang diperbaharui Allah). bernalar kritis (mampu menganalisanya secara kritis sebagai wujud cinta kasih Allah ditengah-tengah dunia ini) dan kreatif (selalu berupaya aktif menjadi pribadi yang simpatik dalam keluarga, gereja, dan bangsa).		Menjadi pribadi yang dewasa (menghargai diri sendiri terwujud dalam sikap integritas, yakni menampilkan tingkah laku penuh tanggung jawab), bernalar kritis(mampu menganalisanya secara kritis dengan memahami keadilan sebagai dasar demokrasi dan HAM) dan kreatif (selalu berupaya aktif menjaga keutuhan bangsa dan negara dengan menerapkan nilai demokrasi dan HAM dalam kehidupan berbangsa dan bernegara kesatuan republik Indonesia).		Menjadi pribadi yang mandiri (menghargai diri sendiri terwujud dalam sikap integritas, yakni memahami nilai-nilai Kristiani dengan menampilkan tindakan yang konsisten dan seimbang). Bernalar kritis (mampu menganalisanya secara kritis terhadap berbagai bentuk diskriminasi) dan kreatif (selalu berupaya aktif menerapkan sikap saling menghargai sesama warga).		Menjadi pribadi yang mandiri (menghargai diri sendiri terwujud dalam sikap integritas, yakni menampilkan tindakan yang menghargai kemajemukan secara konsisten). Bernalar kritis (mampu menganalisanya secara kritis bahwa perbedaan merupakan anugerah Allah yang harus disyukuri) dan kreatif (selalu berupaya aktif mewujudkan keadilan dengan tidak memandang perbedaan ras, etnis, dan gender).		Menjadi pribadi yang mandiri (menghargai diri sendiri terwujud dalam sikap integritas, yakni melakukan transformasi sosial dalam lingkup kemajemukan). Bernalar kritis (mampu menganalisanya secara kritis bahwa perbedaan merupakan keindahan dalam kehidupan umat manusia yang harus dijaga dan dipelihara) dan kreatif (selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan sosial di masyarakat sebagai perwujudan moderasi beragama).		Menjadi pribadi yang mandiri (menghargai diri sendiri terwujud dalam sikap integritas, yakni menampilkan tindakan yang bertanggungjawab memelihara dan melestarikan alam secara konsisten). bernalar kritis(mampu memahami secara kritis mengenai keutuhan ciptaan) dan kreatif (selalu berupaya aktif mewujudkan tugas dan tanggungjawab memelihara keutuhan ciptaan yang terintegrasi dalam negara kesatuan republik Indonesia).		Menjadi pribadi yang mandiri (menghargai diri sendiri terwujud dalam sikap integritas, yakni memahami tanggung jawab memelihara alam Nusantara). Bernalar kritis (mampu menganalisanya secara kritis akan tanggungjawabnya sebagai generasi penerus bangsa) dan kreatif selalu berupaya aktif menerapkan sikap ughari demi kelestarian alam).	
Glosarium	IPTEKNI adalah anugerah Allah, teknologi modern dalam peradaban manusia	Demokrasi, HAM, global, lokal	Talenta, mensyukuri, mengembangkan	demokrasi, HAM, anugerah	bangsa, gereja, keluarga, hedonistik, ughari, hedonisme, gaya hidup	bakat, talenta, pembaharuan, kolase	komunikasi, keluarga, kehidupan	Allah pengasih, pembaru, memulihkan	hakikat, nilai-nilai iman, takut akan Allah	demokrasi, HAM, keadilan	nilai kristiani, gaya hidup, hakikat keluarga	damai sejahtera, sosial	tugas panggilan, solidaritas,	ras, etnis, gender, damai sejahtera	majemuk, moderasi beragama	transformasi sosial, kemajemukan, multikultur, anugerah Allah	memelihara, melestarikan, keutuhan ciptaan	keutuhan ciptaan, keadilan, global, regional	tanggung jawab, melestarikan	ughari, bijak, adil