

ALUR CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KHONGHUCU
FASE A (KELAS 1-2)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA AKHIR FASE A (KELAS 1-2)

Pada akhir fase A, pelajar mengenali bahwa ilmu pendidikan agama Khonghucu digunakan untuk Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya sehingga memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru, serta memiliki kemampuan untuk menjaga diri sendiri.

ASPEK / ELEMEN	ALUR CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	JAM PELAJARAN	PROFILE PELAJAR PANCASILA	KEGIATAN INTI		KATA KUNCI	MEDIA	GLOSARIUM
Sejarah suci	Menceritakan riwayat dan keluarga Nabi Kongzi.	Peserta didik dapat menghargai orang tua sebagai bagian penting dalam hidup, Mengenal susunan keluarga Nabi Kongzi, dan membuat daftar nama anggota keluarga.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia	Menyebutkan anggota keluarga Nabi Kongzi,	Mengamati silsilah keluarga, mengetahui kedudukan setiap anggota keluarga, menyebutkan cara tolong-menolong kepada anggota keluarga	anggota keluarga, keluarga nabi Kongzi	Diagram anggota keluarga Nabi Kongzi, Kitab Sishu.	rén 人, Tiān 天, yǎnjīng 眼睛, xiǎo 小, ěrduǒ 耳朵, zuǐbā 嘴巴, shǒu 手, Jūnzi 君子,
	Menceritakan keteladan Nabi Kongzi semasa kecil (rajin belajar, sikap hormat kepada Tian).	Peserta didik dapat menghayati cerita masa kecil Nabi Kongzi, memahami kesukaan Nabi Kongzi semasa kecil, dan mengamati kebiasaan Nabi Kongzi semasa kecil.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Bernalar Kritis	Mengamati kisah keteladananmasa kecil Nabi Kongzi	Menyebutkan kalimat suci yang berkaitan keteladanan Nabi Kongzi, Menunjukan sikap toleransi antar beragama,	masa kecil. giat belajar	Video animasi/ buku cerita masa kecil Nabi Kongzi, Kitab Sishu.	Jīnghéping 敬和平, Zhōngqiū 中秋, Zhōngqiū yuèbǐng 中秋月饼, Kǒngzǐlì 孔子历,
	Mengemukakan nilai-nilai berkaitan dengan keteladanan Nabi Kongzi .	Peserta didik dapat memotivasi diri untuk meneladani Nabi Kongzi, mengetahui sifat-sifat Nabi Kongzi sebagai teladan untuk diikuti dan mencoba melaksanakan keteladanan Nabi dalam kehidupan sehari-hari.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Bernalar Kritis	Menunjukkan sikap hormat kepada Nabi Kongzi, Menyebutkan sikap teladan Nabi Kongzi	Menulis huruf 孔子 Kǒngzi, Mengamati perayaan Dongzhi Jie, Menyimak kisah sikap teladan rendah Nabi Kongzi	keteladanan Nabi Kongzi, 5 laku rendah hati	Buku Teks, daftar sikap teladan Nabi Kongzi, Kitab Sishu.	Kǒng Mèngpí 孔孟皮, Kǒng Shūliáng 孔叔梁纥, Yán Zhēngzài 颜徵在, Jiān Guānshì 仵官氏, Bóyú 伯鱼,
	Menceritakan kisah dan keteladanan Min Sun.	Peserta didik dapat meneladani sikap bakti Min Sun, mengetahui kisah keteladanan Min Sun, dan mereplikasikan diri sebagai Min Sun melalui permainan peran.	8JP	Berakhlak Mulia, Berbhineka Global, Mandiri	Mengamati sosok Minsun	Menyebutkan sikap teladan bakti Minsun	keteladana, satya, berbakti	Video animasi Min Sun, Kitab Sishu	Ní shān 尼山, Qílín 麒麟,
	Mengetahui kisah keteladanan sifat solidaritas sesama sahabat dari tokoh agama Khonghucu yakni dan Guan Yu.	Peserta didik dapat meneladani perilaku Guan Yu yang satya dan dapat dipercaya, menjelaskan sosok tokoh Guan Yu, dan menerapkan sikap dapat dipercaya dalam kehidupan sehari-hari.	8JP	Beriman, berakhlak mulia, bernalar kritis	Mengamati keteladanan dari sikap Guan Yu yang satya dan dapat dipercaya	Menjelaskan keteladanan dan memodifikasi dan berusaha mengaplikasikannya dalam keadaan saat ini	Satya dan dapat dipercaya	Buku teks, kitab suci	Zhòng Ní 仲尼, Yán Xiāng 颜襄, Mèngzǐ 孟子, Dōngzhì 冬至, Zhōngyōng 中庸, Jìngtiān gōng 敬天公,
	Memahami makna keteladanan sifat suka menolong dari tokoh agama Khonghucu yakni Sima Kuang.	Peserta didik dapat melaksanakan teladan Sima Guang dalam hal peduli terhadap sesama, menceritakan kembali kisah Sima Guang yang suka menolong, dan mengamati sikap peduli dan kecerdikan Sima Guang serta memodifikasi sesuai keadaan saat ini.	8JP	Berakhlak mulia, bergotong royong	Mengetahui teladan sikap Sima Guang yaitu peduli	Menceritakan sikap peduli seperti yang diteladankan Sima Guang	Peduli, Susila	Buku teks, kitab suci	chūyī shíwǔ 初一十五, Mǐn Sǔn 闵损 ,Qūfù

Kitab suci	Mengenal ayat-ayat suci yang terdapat dalam kitab Bakti, <i>Sishu</i> dan <i>Wujing</i> yang berkaitan dengan Kisah Anak Berbakti	Peserta didik dapat menghayati makna bakti melalui ayat suci, mengenal cara membaca bagian-bagian kitab suci, dan membaca ayat-ayat suci /yang berkaitan dengan bakti.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Bernalar Kritis	membaca ayat suci	menuliskan ayat suci	ayat suci, bakti	Kitab suci, buku teks siswa,	泗水, Sishuǐ 泗水, Zhōngguó 中国, wéi dé dòng Tiān 惟德动天, Qīngmíng
	Mengenal ayat-ayat suci yang terdapat dalam kitab <i>Sishu</i> dan <i>Wujing</i> yang berkaitan dengan keteladanan Nabi Kongzi	Peserta didik dapat menyenangkan sikap rajin belajar seperti Mengzi, mengenal Mengzi sebagai sang penegak, mengenal ayat-ayat suci yang terdapat dalam kitab Sishu dan Wujing yang berkaitan dengan keteladanan Nabi Kongzi dan semangat belajar, serta menerapkan ayat-ayat suci yang terkait keteladanan Nabi Kongzi, yaitu semangat belajar.	8JP	Beriman, berakhlak mulia, mandiri	Mengamati tujuan belajar dan semangat belajar Mengzi	Menceritakan pengalaman belajar baik formal maupun non formal	Yasheng Mengzi	Buku teks, kitab suci	jié 清明节, bǎo xīn bādé 保心八德, xiè tiān zhī ēn 谢天之恩, shànzā 善哉, Lúnyǔ 论语, xīn xīn, shénmíng 神明, Tiān zhī mù duó 天之木
		Peserta didik dapat meyakini setiap manusia memiliki bakat yang dikarunaiakan oleh <i>Tian</i> , Mengenal berbagai jenis bakat, dan melatih bakat yang dimiliki dalam kehidupan sehari-hari.	8JP	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, kreatif	Mengenal bakat-bakat yang telah Tian ciptakan pada diri manusia	Menjelaskan bakat yang dimiliki setiap manusia	Karunia Tian	Buku teks, kitab suci, gambar berbagai macam kepandaian dan minat	铎, mùduó 木铎, Duānyáng 端阳, Duānwǔ jié 端午节, bàba 爸爸, māma 妈妈, Ye ye 爷爷, Nai nai 奶奶, si wu (empat pantangan), Huáng Xiāng 黄香, Húběi 湖北,
Keimanan	Mengenal konsep <i>Tian</i> dalam agama Khonghucu.	Peserta didik dapat beriman kepada Tuhan sebagai pencipta alam semesta dan seisinya, menunjukkan benda-benda ciptaan Tian, dan mengamati benda-benda ciptaan Tian.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Kreatif	Menunjukkan beraneka ragam ciptaan Tian	Menyebutkan beraneka ragam ciptaan Tian	ciptaan Tian	Video/ gambar keindahan alam, Kitab Sishu.	jūnzǐ 君子, Zhōngqiūjié 中秋节, Sīmǎ Guāng 司马光, Qiū 丘, Tiān zhī mùduó 天之木铎, Sishū 四书,
		Peserta didik dapat bertanggung jawab dan peduli terhadap ciptaan <i>Tian</i> , mengamati lingkungan sekitar untuk menentukan cara merawatnya dan memahami bahwa semua ciptaan Tian haruslah dijaga dan dipelihara dengan baik.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Bergotong Royong	Mengamati dan mempraktekkan cara merawat lingkungan	Menunjukkan gambar cara merawat lingkungan, menulis huruf tiān 天	mencintai lingkungan, memelihara	Video atau gambar contoh bencana alam dan kerusakan lingkungan, Kitab Sishu.	Wǔjīng 五经, Rújiào 儒教, Yasheng Mèngzǐ , Dōngzhì 冬至, gongshou, bai, yi, dingli, bao taiji bade,
	Memahami bahwa manusia diciptakan Tian melalui kedua orang tua.	Peserta didik dapat Beriman sebagai umat beragama Khonghucu, memahami bahwa orang tua adalah wakil Tian, menuliskan huruf rén 人.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Mandiri	Mempraktekkan pengenalan diri, menyebutkan cara merawat tubuh sebeagai wujud bakti kepada orang tua sebagai wakil Tian.	Menunjukkan gambar perilaku anak berbakti, menuliskan huruf rén 人	identitas diri	Slide Pembelajaran, Poster Orang tua dan anak (Ayah, Ibu, dan Bayi), Kitab Sishu	jugong, gui, Kǒngzǐlì 孔子历, hóngbāo 红包, yuánxiāo 元宵, gēge 哥哥, mèimei 妹妹 .Āi
	Mengetahui bahwa Nabi Kongzi adalah manusia pilihan Tian dan menyakini tanda-tanda gaib (<i>Gan Sheng</i>) menjelang kelahirannya	Peserta didik dapat menghayati cerita kelahiran Nabi Kongzi sebagai peristiwa suci, mengetahui tentang tanda-tanda gaib/ajaib menjelang kelahiran Nabi Kongzi, dan menguraikan urutan peristiwa menjelang kehamilan Ibu Yan Zhengzai.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia	Mengamati kejadian kelahiran Nabi Kongzi, mengamati sosok Qilin	Menunjukan tanda-tanda ajaib menjelang kelahiran Nabi Kongzi	<i>gansheng</i>	Video animasi/ buku cerita kelahiran Nabi Kongzi, Kitab Sishu.	

Perilaku <i>Junzi</i>	Menghormati orang tua sebagai wujud hormat kepada <i>Tian</i> .	Peserta didik dapat menghargai jasa-jasa orangtua sebagai wakil <i>Tian</i> , memahami cara berbakti kepada leluhur dengan cara bersembahyang dan Mengamati cara mengatur meja sembahyang kepada leluhur.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia	Mengetahui definisi leluhur, Menunjukkan sikap berbakti kepada leluhur	Mempraktekkan sikap berbakti kepada leluhur, menyebutkan perlengkapan sembahyang yang ada di meja altar	berbakti, leluhur, bersembahyang	Gambar-gambar perlengkapan sembahyang, Kitab Sishu.
	Membiasakan berdoa pagi, sore, sebelum makan, dan menjelang tidur.							
	Bersikap bakti sebagai wujud terima kasih kepada orang tua.	Peserta didik dapat menghargai semua orang sebagai ciptaan Tian, mengamati anggota tubuh sebagai bagian tubuh yang harus dirawat dan mengetahui fungsi-fungsi anggota tubuh.	8JP	Berbhineka Global, Mandiri	Mengamati anggota tubuh, menunjukkan perbedaan anggota tubuh orang lain	Menemukan perbedaan anggota tubuh setiap orang, menunjukkan fungsi anggota tubuh	anggota tubuh, kegunaan anggota tubuh	Poster Anggota tubuh, Kitab Sishu
	Membiasakan bersyukur dan berterima kasih terhadap pemberian yang diterima.	Peserta didik dapat menghargai segala bentuk bantuan atau pemberian orang lain, menerapkan perbuatan baik kepada sesama sebagai bentuk terima kasih kepada Tian dan melakukan sembahyang kepada Tian untuk berterima kasih.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Bergotong Royong	Menyebutkan cara bersyukur kepada Tian	Menyebutkan perbuatan baik yang pernah dilakukan, mengamati perayaan Qingming Jie	terima kasih, bersyukur	Buku teks, video / gambar yang relevan, Kitab Sishu.
	Membantu pekerjaan di rumah sebagai wujud rasa bakti dan rasa terima kasih kepada orang tua	Peserta didik dapat santun dan hormat sebagai sikap berbakti kepada orang tua, memahami pentingnya peranan orangtua dalam kehidupan anak-anaknya dan Menggunakan kemampuan untuk bersikap mandiri.	8JP	Berbhineka Global, Mandiri	Mempraktekkan sikap Junzi di rumah, Menunjukkan gambar perilaku anak mandiri	Mempraktekkan gerakan untuk mengingat sikap 4 pantangan, Menunjukkan gambar perilaku anak berbakti, mengamati perayaan Jingheping	berbakti, mandiri	Poster 4 pantangan, gambar-gambar sikap anak mandiri, kitab Sishu.
	Merawat tubuh dan memanfaatkan ciptaan <i>Tiandi</i> lingkungan rumah/ sekolah	Peserta didik dapat menjalankan sikap hormat kepada guru sebagai bentuk sikap anak berbakti, menyadari pentingnya melaksanakan perilaku bakti di sekolah, dan membangun lingkungan sekolah yang bersih dan rapi.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia,, Berbhineka Global, Mandiri, gotong royong	Mempraktekkan sikap Junzi di sekolah, Menunjukkan gambar perilaku anak berbakti	Mewarnai huruf wǒ 我 , mengamati perayaan Zhongqiu Jie	hormati guru, sayangi teman, mematuhi tata tertib.	Poster cara merawat anggota tubuh, gambar sikap bakti di sekolah, Kiab Sishu.
	Membiasakan bergaul dengan semua teman yang berbeda agama, suku di lingkungan sekolah	Peserta didik dapat menampilkan sikap hormat, sopan, dan saling menolong terhadap kesulitan teman dan bekerja sama untuk membantunya tanpa membedakan suku, agama dan golongan, memberi contoh sikap sopan dan menghormati terhadap teman yang berbeda suku, agama dan golongan,	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia,, Berbhineka Global, Mandiri	Menyebutkan macam-macam agama dan kepercayaan, suku /dan daerah asal.	membuat daftar nama teman yang berlainan agama/kepercayaan dan menceritakan tindakan saling menghormati yang pernah dilakukan.	berteman, saling menghormati	Poster empat ibadah, poster sikap berdoa, poster negaara Indonesia, Kitab Sishu.
	Bertutur kata santun dan jujur serta peduli kepada orang tua, guru, saudara, dan teman.	Peserta didik dapat menyadari orang tua sebagai karunia <i>Tian</i> , Memahami kewajiban anggota keluarga, dan menuliskan jasa dari orang tua.	8JP	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia	Mempraktekkan cara mengungkapkan syukur dan berterima kasih kepada orang tua	Menunjukkan kegiatan yang membutuhkan bantuan ayah dan ibu	Berbakti	Buku siswa , slide pembelajaran, Poster dan video Orang tua dan anak (Ayah, Ibu, dan Bayi), Kitab Sishu

		Peserta didik dapat memahami nasihat orang tua serta bertanggung jawab untuk mematuhi dan melaksanakannya, menyebutkan kembali nasihat-nasihat orang tua, dan mendeskripsikan perbuatan yang mencerminkan sikap patuh kepada orang tua.	8JP	Berakhlak mulia, bernalar kritis, mandiri, kreatif	Memberi contoh nasehat yang diberikan oleh orangtua, mengenal 4 pantangan dalam agama Khonghucu	Memberi contoh perilaku 4 pantangan, menunjukkan nasehat orang tua yang sudah dilakukan, mengenali sembahyang leluhur sebagai wujud rasa hormat	Patuh	Buku teks iswa, kitab suci, gambar 4 pantangan
		Peserta didik dapat melaksanakan teladan Huang Xiang dalam tanggung jawab dan peduli, menjelaskan tentang bakti dan cinta kasih kepada orang tua, dan mengamati sikap bakti Huang Xiang dan memodifikasi sesuai keadaan saat ini.	8JP	Berakhlak mulia, mandiri	Mengamati teladan dari sikap Huang Xiang kepada sang ayah	Mempraktekkan sikap teladan dari Huang Xiang yaitu berbakti	Berbakti, rendah hati	Buku teks, kitab suci, gambar/ video 4 tingkatan memberi hormat
	Menunjukkan sikap mau mengalah (bagi yang lebih tua) dan membantu kepada saudara yang lebih tua.	Peserta didik dapat meneladani Kong Rong dengan meningkatkan kepedulian dan sikap toleransi, menalar perilaku baik Kong Rong dengan melaksanakan dikehidupan sehari-hari, dan menjelaskan tentang 4 pantangan beserta contohnya.	8JP	Berakhlak mulia, bernalar kritis	Mengetahui cerita keteladanan Kong Rong yang suka mengalah kepada saudara	Menceritakan kegiatan yang menunjukkan sikap suka mengalah	keteladana, satya, berbakti	Buku teks, kitab suci, alat peraga gambar buah pir dalam cerita Kong Rong
	Bersikap bakti kepada kakek & nenek sebagai wujud terima kasih kepada keluarga.	Bersikap sopan santun sebagai bentuk hormat, memahami cara berbakti kepada kakek dan nenek, melafalkan huruf 爷爷 (yéyé) dan 奶奶 (nǎinai)	8JP	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia	Mengamati kesukaan dan cita-cita dari kakek dan nenek	Menunjukkan sikap berbakti kepada kakek dan nenek dengan memanjatkan doa kepada Tian	Hormat	Buku teks siswa, kitan suci, foto keluarga
	Bersikap hormat paman dan bibi sebagai keluarga ayah dan ibu serta saudara sepupu.	Peserta didik dapat melaksanakan tugas sebagai seorang anak dan saudara yang baik, memahami hubungan antara keluarga inti dengan keluarga paman dan bibi, menalar tentang konsep keluarga bahagia.	8JP	Berakhlak mulia, mandiri	Mengetahui silsilah keluarga dari ayah dan ibu	Mempraktekkan sikap mandiri	berbakti, leluhur, bersembahyang	Buku teks, kitab suci, gambar keluarga
	Memiliki tanggung jawab terhadap kebutuhan diri sendiri.	Peserta didik dapat mematuhi pola hidup sehat dan teratur sesuai jadwal kegiatan sehari-hari, mengurutkan waktu kegiatan dilaksanakan untuk membiasakan diri merawat tubuh, dan membuat jadwal kegiatan sehari-hari.	8JP	Berakhlak mulia, mandiri	Mengetahui jadwal kegiatan sehari-hari	Membuat dan melaksanakan jadwal kegiatan yang telah disusun	hormati guru, sayangi teman, mematuhi tata tertib.	Buku teks, kitab suci, gambar mengenai kegiatan sehari-hari
	Membiasakan bersikap saling menghormati antar teman yang berbeda agama, suku dan antar golongan.	Peserta didik dapat menampilkan sikap hormat, sopan, dan saling menolong terhadap kesulitan teman dan bekerja sama untuk membantunya tanpa membedakan suku, agama dan golongan, memberi contoh sikap sopan dan menghormati terhadap teman yang berbeda suku, agama dan golongan, dan melakukan percakapan dengan kalimat sopan saat berbicara dengan teman yang berbeda suku, agama dan golongan.	8JP	Berakhlak mulia, berbhinekaan global, bergotong royong	Mengetahui keberagaman suku, agama dan golongan	Mempraktekkan sikap 5 laku rendah hati dalam kehidupan sehari-hari	Bersahabat, Rendah hati	Buku teks, kitab suci, cerita mengenai toleransi