

FINALISASI
DRAFT ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS UMUM

FASE D

Bandung, 23 – 26 Maret 2021

Penulis: Raymon Rahmadhani

Instansi: SMP Negeri 3 Banjarbaru

Pengantar

Alur dan tujuan pembelajaran ini memuat peta jalur pembelajaran Bahasa Inggris pada fase D yang merupakan turunan dari capaian pembelajaran (CP) yang sudah ditetapkan. Alur dan tujuan ini memuat enam keterampilan berbahasa yaitu menyimak - berbicara, membaca - memirsa, dan menulis - mempresentasi. Setiap keterampilan berbahasa tersebut memiliki capaian tertentu yang kesemuanya mengerucut pada tujuan akhir yakni kemampuan berinteraksi dan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris. Kemudian, pada fase ini dibagi kedalam tiga tingkatan kelas yakni 7, 8, dan 9. Setiap tingkatan tersebut memiliki kedalaman dan keluasan konteks materi yang berbeda, dalam hal ini disebut sebagai lingkup keluarga dan kelas untuk kelas 7, lingkup kehidupan remaja untuk kelas 8, dan lingkup global untuk kelas 9.

Alur dan tujuan pembelajaran ini juga dilengkapi dengan penjelasan singkat di setiap tujuannya. Hal ini dimaksudkan untuk membantu mendekatkan konsep pembelajaran yang diharapkan. Alur dan tujuan pembelajaran ini tidak bersifat kaku dan mengikat, guru diberikan keleluasaan untuk mengembangkannya sesuai dengan kondisi dan kebutuhan kelas yang diajar. Oleh karena itu, jenis kegiatan yang dicantumkan pada bagian penjelasan singkat adalah bukan sebagai suatu hal yang wajib untuk diterapkan oleh guru, melainkan sebagai bantuan pilihan yang dapat diterapkan.

Alur dan tujuan pembelajaran ini disusun dengan format tabel dan diberikan penomoran di setiap tujuan pembelajaran untuk memudahkan kodefikasi dan penelaahan. Pada setiap bagiannya memuat *tujuan pembelajaran, perkiraan jam pelajaran, kata frasa/kunci, topik/konten, glosarium, dan penjelasan singkat*. Kesemua hal tersebut ditujukan untuk membantu guru mengembangkan ide-ide pembelajaran yang akan diterapkan di kelas.

Rasional

Alur dan tujuan pembelajaran ini disusun berdasarkan pendekatan berbasis *genre*. Pendekatan tersebut sejalan dengan tujuan pembelajaran bahasa secara umum yakni untuk berkomunikasi, yang pada prosesnya tidak sekedar menekankan pada permasalahan *grammatical* semata, melainkan lebih kepada memberikan kesempatan nyata kepada siswa untuk memahami tentang bagaimana bahasa itu dibangun dan bagaimana bahasa tersebut digunakan dalam berbagai konteks sosial.

Capaian Pembelajaran Fase D:

Pada akhir fase D, siswa menggunakan teks lisan, tulisan, dan visual dalam Bahasa Inggris untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam konteks yang lebih beragam dan dalam situasi formal dan informal, berbagai jenis teks seperti narasi, deskripsi, prosedur, teks khusus (pesan singkat, iklan) dan teks asli menjadi rujukan utama dalam mempelajari Bahasa Inggris di fase ini. Siswa menggunakan Bahasa Inggris untuk berdiskusi dan menyampaikan keinginan/perasaan. Pemahaman mereka terhadap teks tulisan semakin berkembang dan keterampilan inferensi mulai tampak ketika memahami informasi tersirat. Mereka memproduksi teks tulisan dan visual dalam Bahasa Inggris yang terstruktur dengan kosa kata yang lebih beragam. Mereka memahami tujuan dan pemirsa ketika memproduksi teks tulisan dan visual dalam Bahasa Inggris.

Capaian Pembelajaran Fase D per Elemen Berbahasa

Menyimak – Berbicara	Pada akhir fase D, siswa menggunakan Bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan pergantian kosa kata, pelajar memahami ide utama dan detil yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang telah familiar dan dalam konteks kehidupan di sekolah dan di rumah. Mereka terlibat dalam diskusi, misalnya memberikan pendapat, membuat perbandingan dan menyampaikan preferensi. Mereka menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana.
-----------------------------	---

Membaca – Memirsa	Pada akhir fase D, siswa membaca dan merespon teks familiar dan tidak familiar yang mengandung struktur yang telah dipelajari dan kosakata yang familiar secara mandiri. Mereka mencari dan mengevaluasi ide utama dan informasi spesifik dalam berbagai jenis teks. Teks ini dapat berbentuk cetak atau digital, termasuk diantaranya teks visual, multimodal atau interaktif. Mereka mengidentifikasi tujuan teks dan mulai melakukan inferensi untuk memahami informasi tersirat dalam sebuah teks.
Menulis – Mempresentasikan	Pada akhir fase D, siswa mengomunikasikan ide dan pengalaman mereka melalui paragraf sederhana dan terstruktur, menunjukkan perkembangan dalam penggunaan kosa kata spesifik dan struktur kalimat sederhana. Menggunakan contoh, mereka membuat perencanaan, menulis, dan menyajikan teks informasi, imajinasi dan persuasi dengan menggunakan kalimat sederhana dan majemuk untuk menyusun argumen dan menjelaskan atau mempertahankan suatu pendapat.

Kelas 7

Tujuan Pembelajaran	7.1 Mengidentifikasi konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari ragam teks lisan/tulisan yang disajikan dalam bentuk multimoda dalam lingkup keluarga dan kelas.
Perkiraan Jumlah JP	6 JP
Kata Frasa/Kunci	Mengidentifikasi konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci, lingkup keluarga dan kelas.
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks
Glosarium	Konteks : Bagian suatu uraian atau kalimat yang dapat mendukung atau menambah kejelasan makna. Gagasan utama : Pikiran utama Informasi : Penerangan bagian terkecil terperinci : Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik verbal, visual dan atau audiovisual. Teks multimoda

Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas mengidentifikasi konteks teks, gagasan utama, dan informasi terperinci. • Jenis aktifitas pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression • Predicting content • Discussion • Etc.
--------------------	---

Tujuan Pembelajaran	7.2 Menjelaskan konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari ragam teks lisan/tulisan yang disajikan dalam bentuk multimoda dalam lingkup keluarga dan kelas.
Perkiraan Jumlah JP	8 JP
Kata Frasa/Kunci	Menjelaskan konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci, lingkup keluarga dan kelas.
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks
Glosarium	Konteks : Bagian suatu uraian atau kalimat yang dapat mendukung atau menambah kejelasan makna. Gagasan utama : Pikiran utama Informasi : Penerangan bagian terkecil terperinci : Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik Teks multimoda verbal, visual dan atau audiovisual.
Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas memahami konteks teks, gagasan utama, dan informasi terperinci. • Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression

	• Predicting content • Discussion • Etc.
--	--

Tujuan Pembelajaran	7.3 Mengemukakan ide dari berbagai ragam teks yang disajikan dalam bentuk multimoda dalam lingkup keluarga dan kelas.
Perkiraan Jumlah JP	8 JP
Kata Frasa/Kunci	Mengemukakan ide, multimoda, lingkup keluarga dan kelas.
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks
Glosarium	Ide : Rancangan yang tersusun dalam pikiran, Teks multimoda : gagasan. Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik verbal, visual dan atau audiovisual.
Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas mengemukakan ide dari berbagai ragam teks. • Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression • Predicting content • Discussion • Etc.

Tujuan Pembelajaran	7.4 Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dari ragam teks yang disajikan dalam bentuk multimoda dalam lingkup keluarga dan kelas.
Perkiraan Jumlah JP	8 JP
Kata Frasa/Kunci	Menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, multimoda, lingkup keluarga dan kelas
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks

Glosarium	Struktur teks : Hubungan antar unsur-unsur yang membentuk sebuah teks dalam satu kesatuan. Unsur kebahasaan : Unsur-unsur yang membangun sebuah Bahasa atau kalimat. : Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik verbal, visual dan atau audiovisual. Teks multimoda
Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dari ragam teks. • Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression • Predicting content • Arranging jumbled text • Discussion • Etc.

Tujuan Pembelajaran	7.5 Menganalisa struktur teks, unsur kebahasaan dan konteks dari ragam teks yang disajikan dalam bentuk multimoda pada konteks yang berbeda dalam lingkup keluarga dan kelas.
Perkiraan Jumlah JP	10 JP
Kata Frasa/Kunci	Menganalisa struktur teks, unsur kebahasaan, konteks teks, multimoda, lingkup keluarga dan kelas.
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks
Glosarium	Struktur teks : Hubungan antar unsur-unsur yang membentuk sebuah teks dalam satu kesatuan. Unsur kebahasaan : Unsur-unsur yang membangun sebuah Bahasa atau kalimat. : Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik verbal, visual dan atau audiovisual. Teks multimoda

Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas menganalisa struktur teks, unsur kebahasaan, dan konteks. • Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression • Predicting content • Discussion • Etc.

Tujuan Pembelajaran	7.6 Mengaplikasikan struktur teks dan unsur kebahasaan dari ragam teks yang disajikan dalam bentuk multimoda pada konteks yang berbeda dalam lingkup keluarga dan kelas.
Perkiraan Jumlah JP	10 JP
Kata Frasa/Kunci	Mengaplikasikan struktur teks, unsur kebahasaan.
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks
Glosarium	Struktur teks : Hubungan antar unsur-unsur yang membentuk sebuah teks dalam satu kesatuan. Unsur kebahasaan : Unsur-unsur yang membangun sebuah Bahasa atau kalimat. Teks multimoda : Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik verbal, visual dan atau audiovisual.
Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas mengaplikasikan struktur teks dan unsur kebahasaan. • Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression

	• Predicting content • Arranging jumbled text • Comparing text • Discussion • Etc.
--	--

Tujuan Pembelajaran	7.7 Merancang berbagai ragam teks tulisan maupun lisan sederhana yang disajikan dalam bentuk multimoda dalam lingkup keluarga dan kelas
Perkiraan Jumlah JP	10 JP
Kata Frasa/Kunci	Merancang teks tulisan/lisan sederhana
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks
Glosarium	Teks multimoda : Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik verbal, visual dan atau audiovisual.
Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas merancang teks tulisan/lisan sederhana. • Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression • Predicting content • Arranging jumbled text • Comparing text • Mind mapping • Making outline • Discussion • Etc.

Tujuan Pembelajaran	7.8 Memproduksi berbagai ragam teks tulisan maupun lisan sederhana yang disajikan dalam bentuk multimoda dalam lingkup keluarga dan kelas.
---------------------	---

Perkiraan Jumlah JP	12 JP
Kata Frasa/Kunci	Memproduksi teks tulisan, lisan
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks
Glosarium	Teks multimoda : Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik verbal, visual dan atau audiovisual.
Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas memproduksi berbagai ragam text sederhana. • Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression • Predicting content • Arranging jumbled text • Comparing text • Mind mapping • Making outline • Discussion • Etc.

Kelas 8

Tujuan Pembelajaran	8.1 Mengidentifikasi konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari ragam teks lisan/tulisan yang disajikan dalam bentuk multimoda dalam lingkup kehidupan remaja.
Perkiraan Jumlah JP	6 JP
Kata Frasa/Kunci	Mengidentifikasi konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci, lingkup kehidupan remaja
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks
Glosarium	Konteks : Bagian suatu uraian atau kalimat yang dapat mendukung atau menambah kejelasan makna.

	Gagasan utama : Pikiran utama Informasi : Penerangan bagian terkecil terperinci : Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik Teks multimoda verbal, visual dan atau audiovisual.
Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas mengidentifikasi konteks teks, gagasan utama, dan informasi terperinci. • Jenis aktifitas pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression • Predicting content • Discussion • Etc.

Tujuan Pembelajaran	8.2 Menjelaskan konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari ragam teks lisan/tulisan yang disajikan dalam bentuk multimoda dalam lingkup kehidupan remaja.
Perkiraan Jumlah JP	8 JP
Kata Frasa/Kunci	Menjelaskan konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci, lingkup kehidupan remaja
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks
Glosarium	Konteks : Bagian suatu uraian atau kalimat yang dapat mendukung atau menambah kejelasan makna. Gagasan utama : Pikiran utama Informasi : Penerangan bagian terkecil terperinci : Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik Teks multimoda verbal, visual dan atau audiovisual.
Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas memahami konteks teks, gagasan utama, dan informasi terperinci.

	• Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression • Predicting content • Discussion • Etc.
--	---

Tujuan Pembelajaran	8.3 Mengemukakan ide dari berbagai ragam teks yang disajikan dalam bentuk multimoda dalam lingkup kehidupan remaja.
Perkiraan Jumlah JP	8 JP
Kata Frasa/Kunci	Mengemukakan ide, ragam teks, lingkup kehidupan remaja
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks
Glosarium	Ide : Rancangan yang tersusun dalam pikiran, Teks multimoda : gagasan. Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik verbal, visual dan atau audiovisual.
Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas mengemukakan ide dari berbagai ragam teks. • Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression • Predicting content • Discussion • Etc.

Tujuan Pembelajaran	8.4 Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dari ragam teks yang disajikan dalam bentuk multimoda dalam lingkup kehidupan remaja.
---------------------	---

Perkiraan Jumlah JP	8 JP
Kata Frasa/Kunci	Menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, multimoda, lingkup kehidupan remaja
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks
Glosarium	Struktur teks : Bagian suatu uraian atau kalimat yang dapat mendukung atau menambah kejelasan makna. Unsur kebahasaan : Unsur-unsur yang membangun sebuah Bahasa atau kalimat. Teks multimoda : Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik verbal, visual dan atau audiovisual.
Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dari ragam teks. • Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression • Predicting content • Arranging jumbled text • Discussion • Etc.

Tujuan Pembelajaran	8.5 Menganalisa struktur teks, unsur kebahasaan dan konteks dari ragam teks yang disajikan dalam bentuk multimoda pada konteks yang berbeda dalam lingkup kehidupan remaja.
Perkiraan Jumlah JP	10 JP
Kata Frasa/Kunci	Menganalisa struktur teks, unsur kebahasaan, konteks teks, multimoda, lingkup kehidupan remaja
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks

Glosarium	Struktur teks : Bagian suatu uraian atau kalimat yang dapat mendukung atau menambah kejelasan makna. Unsur kebahasaan : Unsur-unsur yang membangun sebuah Bahasa atau kalimat. Teks multimoda : Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik verbal, visual dan atau audiovisual.
Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas menganalisa struktur teks, unsur kebahasaan, dan konteks. • Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression • Predicting content • Discussion • Etc.

Tujuan Pembelajaran	8.6 Mengaplikasikan struktur teks dan unsur kebahasaan dari ragam teks yang disajikan dalam bentuk multimoda pada konteks yang berbeda dalam lingkup kehidupan remaja.
Perkiraan Jumlah JP	10 JP
Kata Frasa/Kunci	Mengaplikasikan struktur teks, unsur kebahasaan, lingkup kehidupan remaja.
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks
Glosarium	Struktur teks : Bagian suatu uraian atau kalimat yang dapat mendukung atau menambah kejelasan makna. Unsur kebahasaan : Unsur-unsur yang membangun sebuah Bahasa atau kalimat. Teks multimoda : Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik verbal, visual dan atau audiovisual.

Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas mengaplikasikan struktur teks dan unsur kebahasaan. • Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression • Predicting content • Arranging jumbled text • Comparing text • Discussion • Etc.
--------------------	--

Tujuan Pembelajaran	8.7 Merancang berbagai ragam teks tulisan maupun lisan sederhana yang disajikan dalam bentuk multimoda dalam lingkup kehidupan remaja
Perkiraan Jumlah JP	10 JP
Kata Frasa/Kunci	Merancang teks tulisan/lisan sederhana, lingkup kehidupan remaja.
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks
Glosarium	Teks multimoda : Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik verbal, visual dan atau audiovisual.
Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas merancang teks tulisan/lisan sederhana. • Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression • Predicting content • Arranging jumbled text • Comparing text • Mind mapping

	• Making outline • Discussion • Etc.
--	--

Tujuan Pembelajaran	8.8 Memproduksi berbagai ragam teks tulisan maupun lisan sederhana yang disajikan dalam bentuk multimoda dalam lingkup kehidupan remaja.
Perkiraan Jumlah JP	12 JP
Kata Frasa/Kunci	Memproduksi teks tulisan, lisan, lingkup kehidupan remaja.
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks
Glosarium	Teks multimoda : Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik verbal, visual dan atau audiovisual.
Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas memproduksi berbagai ragam text sederhana. • Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression • Predicting content • Arranging jumbled text • Comparing text • Mind mapping • Making outline • Discussion • Etc.

Kelas 9

Tujuan Pembelajaran	9.1 Mengidentifikasi konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari ragam teks lisan/tulisan yang disajikan dalam bentuk multimoda dalam lingkup global.
---------------------	--

Perkiraan Jumlah JP	6 JP
Kata Frasa/Kunci	Mengidentifikasi konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci, lingkup global.
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks
Glosarium	Konteks : Bagian suatu uraian atau kalimat yang dapat mendukung atau menambah kejelasan makna. Gagasan utama : Pikiran utama Informasi : Penerangan bagian terkecil terperinci : Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik Teks multimoda verbal, visual dan atau audiovisual.
Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas mengidentifikasi konteks teks, gagasan utama, dan informasi terperinci. • Jenis aktifitas pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression • Predicting content • Discussion • Etc.

Tujuan Pembelajaran	9.2 Menjelaskan konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari ragam teks lisan/tulisan yang disajikan dalam bentuk multimoda dalam lingkup global.
Perkiraan Jumlah JP	8 JP
Kata Frasa/Kunci	Menjelaskan konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci, lingkup global.
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks
Glosarium	Konteks : Bagian suatu uraian atau kalimat yang dapat mendukung atau menambah kejelasan makna.

	Gagasan utama : Pikiran utama Informasi : Penerangan bagian terkecil terperinci : Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik Teks multimoda verbal, visual dan atau audiovisual.
Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas memahami konteks teks, gagasan utama, dan informasi terperinci. • Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression • Predicting content • Discussion • Etc.

Tujuan Pembelajaran	9.3 Mengemukakan ide dari berbagai ragam teks yang disajikan dalam bentuk multimoda dalam lingkup global.
Perkiraan Jumlah JP	8 JP
Kata Frasa/Kunci	Mengemukakan ide, ragam teks, lingkup global
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks
Glosarium	Ide : Rancangan yang tersusun dalam pikiran, Teks multimoda : gagasan. Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik verbal, visual dan atau audiovisual.
Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas mengemukakan ide dari berbagai ragam teks. • Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression

	• Predicting content • Discussion • Etc.
--	--

Tujuan Pembelajaran	9.4 Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dari ragam teks yang disajikan dalam bentuk multimoda dalam lingkup global.
Perkiraan Jumlah JP	8 JP
Kata Frasa/Kunci	Menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, multimoda, lingkup global
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks
Glosarium	Struktur teks : Bagian suatu uraian atau kalimat yang dapat mendukung atau menambah kejelasan makna. Unsur kebahasaan : Unsur-unsur yang membangun sebuah Bahasa atau kalimat. Teks multimoda : Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik verbal, visual dan atau audiovisual.
Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dari ragam teks. • Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression • Predicting content • Arranging jumbled text • Discussion • Etc.

Tujuan Pembelajaran	9.5 Menganalisa struktur teks, unsur kebahasaan dan konteks dari ragam teks yang disajikan dalam bentuk multimoda pada konteks yang berbeda dalam lingkup global.
---------------------	--

Perkiraan Jumlah JP	10 JP
Kata Frasa/Kunci	Menganalisa struktur teks, unsur kebahasaan, konteks teks, multimoda, lingkup global
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks
Glosarium	Struktur teks : Bagian suatu uraian atau kalimat yang dapat mendukung atau menambah kejelasan makna. Unsur kebahasaan : Unsur-unsur yang membangun sebuah Bahasa atau kalimat. Teks multimoda : Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik verbal, visual dan atau audiovisual.
Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas menganalisa struktur teks, unsur kebahasaan, dan konteks. • Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression • Predicting content • Discussion • Etc.

Tujuan Pembelajaran	9.6 Mengaplikasikan struktur teks dan unsur kebahasaan dari ragam teks yang disajikan dalam bentuk multimoda pada konteks yang berbeda dalam lingkup global.
Perkiraan Jumlah JP	10 JP
Kata Frasa/Kunci	Mengaplikasikan struktur teks, unsur kebahasaan, lingkup global
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks
Glosarium	Struktur teks : Bagian suatu uraian atau kalimat yang dapat mendukung atau menambah kejelasan makna. : _____

	Unsur kebahasaan : Unsur-unsur yang membangun sebuah Bahasa atau kalimat. Teks multimoda : Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik verbal, visual dan atau audiovisual.
Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas mengaplikasikan struktur teks dan unsur kebahasaan. • Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression • Predicting content • Arranging jumbled text • Comparing text • Discussion • Etc.

Tujuan Pembelajaran	9.7 Merancang berbagai ragam teks tulisan maupun lisan sederhana yang disajikan dalam bentuk multimoda dalam lingkup global.
Perkiraan Jumlah JP	10 JP
Kata Frasa/Kunci	Merancang teks tulisan/lisan sederhana, lingkup global
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks
Glosarium	Teks multimoda : Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik verbal, visual dan atau audiovisual.
Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas merancang teks tulisan/lisan sederhana. • Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression

	• Predicting content • Arranging jumbled text • Comparing text • Mind mapping • Making outline • Discussion • Etc.
--	--

Tujuan Pembelajaran	9.8 Memproduksi berbagai ragam teks tulisan maupun lisan sederhana yang disajikan dalam bentuk multimoda dalam lingkup global.
Perkiraan Jumlah JP	12 JP
Kata Frasa/Kunci	Memproduksi teks tulisan, lisan, lingkup global
Topik/Konten Inti	Unsur kebahasaan teks
Glosarium	Teks multimoda : Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik : verbal, visual dan atau audiovisual.
Penjelasan Singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktifitas memproduksi berbagai ragam text sederhana. • Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: • Brainstorming • Analyzing verbal/visual/audiovisual text. • Developing vocabulary • Previewing expression • Predicting content • Arranging jumbled text • Comparing text • Mind mapping • Making outline • Discussion • Etc.