

Alur Tujuan Pembelajaran (*draf Revisi Final*)
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Fase C : Kelas V dan VI
Penulis : Norita Yudiet Tompah
Tanggal : **6 Maret 2021 (Hotel Santika Bekasi)**

[illegible]

		6.8 Mempraktikkan bentuk-bentuk kepedulian kepada sesama																		
Perkiraan Jumlah Jam Pelajaran	2x4 jam pelajaran setiap minggu	2x4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	2x4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu
Kata/Frasa Kunci	Menjelaskan tujuan	Menjelaskan tujuan	Menjelaskan alasan	Meyakini kehadiran Allah	Menjelaskan Yesus lahir	Menjelaskan cara	Menjelaskan arti	Menjelaskan pentingnya	Menuliskan arti	Menjelaskan Allah berkarya	Menjelaskan pentingnya	Menjelaskan arti	Menjelaskan arti	Menjelaskan arti	Menjelaskan arti	Menjelaskan arti	Menjelaskan pentingnya	Menjelaskan tanggung jawab	Menjelaskan pentingnya	Menjelaskan pentingnya
	Mendaftarkan hal-hal	Menceritakan contoh	Mendaftarkan contoh	Menuliskan pengalaman	Menyusun naskah drama	Mensyukuri karya	Menjelaskan hal-hal	Mendaftarkan contoh	Menjelaskan pentingnya	Merefleksikan pertobatan	Menceritakan pengalaman	Mendaftarkan bentuk	Mendaftarkan contoh	Mendaftarkan contoh	Mendaftarkan contoh	Mendaftarkan contoh	Menceritakan upaya	Mendaftarkan contoh	Mendaftarkan contoh	Mendaftarkan contoh
	Membuat karya	Membuat karya kreatif	Menceritakan pengalaman	Membuat karya kreatif	Bermain peran	Menuliskan contoh	Merumuskan contoh	Menuliskan pengalaman	Mendaftarkan contoh	Bermain peran	Membuat kolase	Berbagi cerita	Menceritakan pengalaman	Merefleksikan	Menceritakan pengalaman	Menuliskan hal-hal	Menuliskan manfaat	Menuliskan pengalaman	Menuliskan manfaat	Menceritakan pengalaman
		Menjelaskan pengertian	Membuat karya	Menjelaskan arti	Menjelaskan Yesus	Membuat karya	Membuat karya	Membuat karya	Membuat karya	Membuat karya	Membuat karya	Membuat karya	Merancang kegiatan	Merancang kegiatan	Merancang kegiatan	Merancang kegiatan	Membuat karya	Membuat karya	Membuat karya	Membuat karya
		Mendeskrripsikan motivasi		Menjelaskan Allah memelihara	Mendaftarkan contoh															
		Mendaftarkan contoh		Menuliskan talenta atau kelebihan	Membuat karya															
		Merancang kegiatan																		
		Mempraktikkan bentuk kepedulian																		
Profil Peserta Didik Pancasila	Peserta didik mensyukuri keberadaan diri dan sesamanya sebagai ciptaan Allah (beriman dan taat), merawat dirinya, mempraktikkan sikap disiplin (mandiri), mengenal dan menghargai berbagai budaya, suku, dan agama (berkebinekaan global), mengasahi sesama dan menjaga kerukunan di rumah dan di sekolah (gotong royong), serta mampu menemukan cara-cara kreatif untuk melakukan tanggung jawab memelihara alam dan sesama.				Peserta didik mensyukuri keberadaan diri dan sesamanya sebagai ciptaan Allah (beriman dan taat), merawat dirinya, mempraktikkan sikap disiplin (mandiri), mengenal dan menghargai berbagai budaya, suku, dan agama (berkebinekaan global), mengasahi sesama dan menjaga kerukunan di rumah dan di sekolah (gotong royong).				Mensyukuri keberadaan diri dan sesamanya sebagai ciptaan Allah (beriman dan taat), merawat dirinya, mempraktikkan sikap disiplin (mandiri), mengenal dan menghargai berbagai budaya, suku, dan agama (berkebinekaan global), mengasahi sesama dan menjaga kerukunan di rumah dan di sekolah (gotong royong).				Mensyukuri keberadaan diri dan sesamanya sebagai ciptaan Allah (beriman dan taat), merawat dirinya, mempraktikkan sikap disiplin (mandiri), mengasahi sesama dan menjaga kerukunan di rumah dan di sekolah (gotong royong), serta mampu menemukan cara-cara kreatif untuk melakukan tanggung jawab memelihara alam dan sesama.				Mensyukuri keberadaan diri dan sesamanya sebagai ciptaan Allah (beriman dan taat), mempraktikkan sikap disiplin (mandiri), mengasahi sesama dan menjaga kerukunan di rumah dan di sekolah (gotong royong), serta mampu menemukan cara-cara kreatif untuk melakukan tanggung jawab memelihara alam dan sesama.			
Glosarium	Tekad, komitmen, keluarga	Masyarakat, sesama, peduli	Memelihara, susah, senang	Istimewa, talenta	Kristus, Juruselamat	Kristus, karya	Manusia baru, manusia lama, jujur, disiplin, rendah hati, damai	Manusia baru, manusia lama, refleksi	Bertobat	Tobat, bertobat, teladan	Sahabat, kolase	Diskriminasi	Berbela rasa	Ibadah, sejati	Tolong, sesama	Toleran, toleransi	Fenomena, alam	Tanggung jawab, alam	Alam	Alam, lingkungan, dampak