

**j. Durasi Aktivitas ( 160 menit )**

<b>Aktivitas 1 (80 menit)</b>		<b>Keterangan</b>
<b>Guru</b>	<b>Siswa</b>	
<p>Apersepsi ( 5 menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> kehadiran</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta ketua kelas memimpin pembacaan doa sebelum pembelajaran</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan target yang akan dicapai serta mereview materi sebelumnya.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi belajar siswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa menyapa guru</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa membaca doa</li> <li><input type="checkbox"/> dan target pembelajaran</li> </ul>	
<p>Kegiatan inti ( 70 menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menayangkan video untuk warming up dan meminta siswa menebak materi apa yang akan dipelajari dan dibahas ( Trigger question : “Good morning, students ! I have a video for you. Let’s watch the video and tell me what we are going to learn today !”</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan siswa apa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa mengamati video</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa memprediksi materi yang akan dipelajari pada hari ini berdasarkan video singkat yang ditayangkan</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa berlatih secara lisan</li> </ul>	<p>Link video : <a href="https://youtu.be/S5c1susCPAE">https://youtu.be/S5c1susCPAE</a> ( good and bad presentation)</p>

<p>saja yang dapat diamati dan dilihat dalam video tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❑ Guru memberikan leading question untuk membantu siswa lebih memahami video warming up dengan target akhir jawaban kesimpulan siswa yaitu tentang materi pertemuan hari ini adalah “How to present well”</li><li>❑ Guru akan mengarahkan siswa untuk mempersiapkan slide presentasi sebelum melakukan sesi presentasi</li><li>❑ Guru mulai memberikan video kedua tentang cara membuat slide presentasi secara simpel dan mudah menggunakan Google Slides</li><li>❑ Guru membuat siswa terlibat dalam memahami video dengan vocabulary enrichment tentang kata kerja, fitur pada aplikasi, dll</li><li>❑ Guru membuat contoh teks prosedur singkat dari tiap step membuat slide presentasi pada google slide ( misalnya : cara menambahkan slide, cara menghapus slide, cara mengganti tema slide, dll)</li><li>❑ Guru mengajak siswa untuk</li></ul>		<p>Link video <a href="https://youtu.be/Gq2kizStm-g">:https://youtu.be/Gq2kizStm-g</a> (tutorial / steps membuat google slides)</p>
--	--	---

<p>berlatih bersama secara lisan membuat langkah - langkah singkat dalam membuat slide presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyemangati siswa untuk dapat membuat slide presentasi karena presentasi merupakan salah satu penilaian yang akan diambil selama proses pembelajaran</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membagi siswa ke dalam grup kecil dan memberikan tugas berkelompok untuk mendiskusikan langkah - langkah membuat slide presentasi menggunakan google slides ( misalnya : kelompok A mendiskusikan cara memasukkan gambar pada google slides, siswa B mendiskusikan cara membuat animasi pada google slides, dll. ) Durasi diskusi dibatasi sekitar 10 menit.</li> </ul>		
<p>Penutup ( 5 menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru membuat feed back selama pembelajaran</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menuliskan refleksi pembelajaran</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta pelajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa memberikan refleksi pembelajaran yang dilakukan pada hari ini melalui lembar feedback yang diberikan</li> </ul>	

menuliskan refleksi terhadap materi yang dipelajari pada pertemuan ini	<input type="checkbox"/> Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini	

<b>Aktivitas 2 (80 menit)</b>		<b>Keterangan</b>
<b>Guru</b>	<b>Siswa</b>	
<p>Apersepsi ( 5 menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> kehadiran</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta ketua kelas memimpin pembacaan doa sebelum pembelajaran</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan target yang akan dicapai serta mereview materi sebelumnya.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi belajar siswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa menyapa guru</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa membaca doa</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa memahami tujuan dan target pembelajaran</li> </ul>	
<p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan kelebihan doodle slides dibandingkan aplikasi lain yang berfungsi sama dalam membuat slide presentasi, misalnya ms office.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru melakukan simulasi menggunakan google slides dalam pembelajaran kolaboratif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa menyimak penjelasan guru</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa terlibat dalam proses simulasi guru</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa berdiskusi cara membuat slide presentasi yang dapat dikerjakan secara kolaboratif</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mengungkapkan</li> </ul>	<p>Penekanan materi pada penggunaan kalimat perintah, kosa kata terkait aplikasi slide presentasi menggunakan google slides, akurasi dan intonasi pengucapan pada</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> kelompok kecil untuk melakukan diskusi tentang cara membuat slide presentasi menjadi sebuah media kolaborasi dalam belajar kelompok jarak jauh</li> </ul>	<p>cara membuat slide presentasi yang dapat dikerjakan secara kolaboratif</p>	<p>tiap kosa kata yang digunakan</p>
<p>Penutup ( 5 menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru membuat feed back selama pembelajaran</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menuliskan refleksi pembelajaran</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta pelajar menuliskan refleksi terhadap materi yang dipelajari pada pertemuan ini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa memberikan refleksi pembelajaran yang dilakukan pada hari ini melalui lembar feedback yang diberikan</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini</li> </ul>	