

## Kriteria Penilaian

### Tes Tertulis

| No. Soal | Skor Maksimal | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 5             | <ul style="list-style-type: none"><li>→ Menuliskan lambang bilangan dengan jawaban benar diberikan skor 1.</li><li>→ Menuliskan lambang bilangan dengan jawaban salah diberikan skor 0.</li></ul>               |
| 2        | 10            | <ul style="list-style-type: none"><li>→ Melengkapi urutan lambang bilangan dengan jawaban benar diberikan skor 1.</li><li>→ Melengkapi urutan lambang bilangan dengan jawaban salah diberikan skor 0.</li></ul> |

### Unjuk Kerja

| No. Soal | Skor Maksimal | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.       | 10            | <ul style="list-style-type: none"><li>→ Menghitung banyak benda dengan jawaban benar diberikan skor 1 (ucapan benar isyarat benar)(ucapan kurang jelas isyarat benar).</li><li>→ Menghitung banyak benda dengan jawaban salah diberikan skor 0 (ucapan salah dan isyarat salah).</li></ul> |
| 3        | 6             | <ul style="list-style-type: none"><li>→ Menunjukkan dengan benar diberikan skor 1.</li><li>→ Menunjukkan dengan salah diberikan skor 0.</li></ul>                                                                                                                                          |
| 5        | 5             | Ikut rubrik Bahasa Indonesia.                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Rubrik kemampuan mengungkapkan pengalaman

| No | Kriteria                                                                        | Sangat Baik                                                       | Baik                                                                          | Cukup                                                                           | Perlu Bimbingan                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                 | 4                                                                 | 3                                                                             | 2                                                                               | 1                                                                       |
| 1. | Kemampuan menjelaskan pengalamannya<br><br>(Menggunakan Bahasa ibu dan Isyarat) | Menjelaskan dengan lancar secara verbal atau isyarat.             | Menjelaskan secara verbal atau isyarat kurang lancar tetapi bermakna.         | Menjelaskan secara verbal atau isyarat kurang lancar dan tidak bermakna.        | Menjelaskan secara verbal atau isyarat tidak bermakna.                  |
| 2. | Artikulasi/ Isyarat                                                             | Ungkapan jelas, menggunakan kalimat yang tepat.                   | Ungkapan jelas, menggunakan kalimat kurang tepat.                             | Ungkapan kurang jelas kalimat kurang tepat.                                     | Ungkapan tidak bermakna dan tidak membentuk kalimat.                    |
| 3. | Performance                                                                     | Percaya diri, berani, komunikatif dan sopan.                      | Percaya diri, berani, sopan dan belum komunikatif.                            | Percaya diri, berani, belum komunikatif dan sopan.                              | Belum percaya diri, berani, dan komunikatif tetapi sopan.               |
| 4  | Kesesuaian Tema                                                                 | Runtut sesuai topik pengalaman, mengandung unsur nilai Pancasila. | Mengandung unsur nilai Pancasila tetapi tidak runtut sesuai topik pengalaman. | Tidak sesuai topik pengalaman dan tidak mengandung semua unsur nilai Pancasila. | Tidak sesuai topik pengalaman dan tidak terdapat unsur nilai Pancasila. |

### Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

| No. | Kriteria        | Sangat Baik                                                                      | Baik                                                                                | Cukup                                                                        | Perlu Bimbingan                                                |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|     |                 | 4                                                                                | 3                                                                                   | 2                                                                            | 1                                                              |
| 1.  | Kejelasan huruf | Seluruh bentuk huruf jelas dan bisa terbaca.                                     | Satu sampai tiga huruf pada setiap kata ditulis dengan jelas dan masih bisa dibaca. | Satu huruf pada setiap kata yang ditulis jelas tapi masih bisa dibaca.       | Masih harus dibimbing untuk menuliskan huruf pada setiap kata. |
| 2.  | Ketelitian      | Seluruh huruf dapat ditulis dengan lengkap.                                      | Satu huruf tidak tertulis pada setiap kata.                                         | Satu sampai dua huruf tidak sesuai dengan kata yang diberikan.               | Masih harus didampingi waktu menulis.                          |
| 3.  | Kerapihan       | Seluruh huruf yang ditulis sudah proporsional (sesuai besar dan kecilnya huruf). | Sebagian besar tulisan sudah proporsional (sesuai besar dan kecilnya huruf).        | Sebagian kecil tulisan sudah proporsional (sesuai besar dan kecilnya huruf). | Masih harus diingatkan waktu menuliskan kata.                  |

### Instrumen penilaian Bahasa Indonesia

| No  | Nama Peserta didik | Kriteria 1 |   |   |   | Kriteria 2 |   |   |   | Kriteria 3 |   |   |   |
|-----|--------------------|------------|---|---|---|------------|---|---|---|------------|---|---|---|
|     |                    | 4          | 3 | 2 | 1 | 4          | 3 | 2 | 1 | 4          | 3 | 2 | 1 |
| 1   |                    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |   |   |
| 2   |                    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |   |   |
| 3   |                    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |   |   |
| dst |                    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |   |   |

Keterangan: Diisi dengan tanda checklist (✓)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### Instrumen penilaian kemampuan mengungkapkan pengalaman

| No  | Nama Peserta didik | Kriteria 1 |   |   |   | Kriteria 2 |   |   |   | Kriteria 3 |   |   |   | Kriteria 4 |   |   |   |
|-----|--------------------|------------|---|---|---|------------|---|---|---|------------|---|---|---|------------|---|---|---|
|     |                    | 4          | 3 | 2 | 1 | 4          | 3 | 2 | 1 | 4          | 3 | 2 | 1 | 4          | 3 | 2 | 1 |
| 1   |                    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |   |   |
| 2   |                    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |   |   |
| 3   |                    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |   |   |
| 4   |                    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |   |   |
| dst |                    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |   |   |

Keterangan: Diisi dengan tanda checklist (✓)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$