

Lampiran 1: Bahan Ajar

Catatan: Bahan ajar yang disusun ini memfasilitasi kegiatan pembelajaran secara daring dan luring.

Jika tersedia jaringan internet dapat mengakses link yang tersedia sebagai bahan pembelajaran, sedangkan tidak tersedia jaringan internet dapat menggunakan bahan ajar secara langsung.

Ayo amati video lomba melalui link atau amati gambar berikut!

<https://www.youtube.com/perlombaanHUTRI>



Berbagai macam lomba HUT RI

Bacaan

(contoh hasil percakapan guru dan peserta didik)

Lomba Kelereng

“Lihat, saya membawa foto!” kata Rian.

“Ya... saya, Rian, Ega, Ika dan Irma ikut lomba kelereng,” kata Joko.

“Wah...kamu hebat, menang lomba kelereng,” kata Irma kepada Ega.

“Betul, Ega mendapat juara satu,” kata Ika.

“Saya pemenangnya,” kata Ega.

“Rian, Joko, Ika dan Irma tidak menang, tidak apa-apa ya,” kata guru.

Jawablah pertanyaan berikut!

- 1. Siapa ikut lomba kelereng?*
- 2. Berapa anak ikut lomba kelereng?*

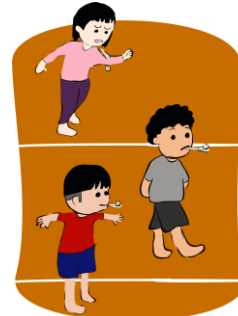
3. *Ega mendapat juara berapa ?*

4. *Siapa membawa foto?*

Identifikasi gambar dengan pias kata berkaitan nama lomba



*Lomba makan
kerupuk.*



*Lomba balap
kelereng.*

Carilah pias kata sesuai ucapan guru, sandingkan dengan gambar dan lafalkan atau isyaratkan kata tersebut.

Contoh :

Lihat gambar lomba pada papan (Guru menunjuk salah satu gambar pada papan)

Gambar apa ini?

"Kelereng"ayo ucapkan

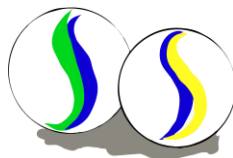
Lihat pias kata di meja kalian.

Mana kata "kelereng"(salah satu peserta didik menempelkan pias kata pada gambar)

Tempelkan kata sesuai gambar pada papan

Apakah benar ini kelereng? (guru mengkonfirmasi ke peserta didik lainnya)

Tulislah kata berikut ini



kelereng

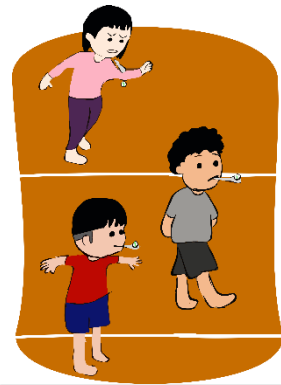
Perhatikan gambar!



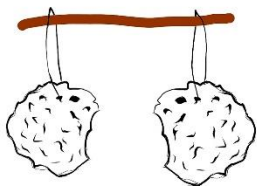
*Lomba makan
kerupuk.*



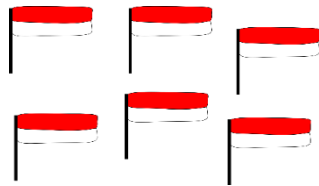
*Lomba
bendera.*



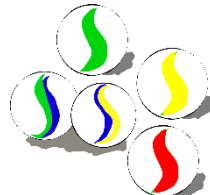
*Lomba
kelereng.*



kerupuk



bendera



kelereng

Bacaan

“Pengalaman Mengikuti Lomba”

Guru bertanya, “Pernahkah kalian mengikuti lomba tersebut?”

Rian dan Joko menjawab, “Kami pernah ikut lomba kerupuk.”

Irma dan Ika menyambung, “Kami pernah ikut lomba bendera.”

Guru bertanya, “Bagaimana perasaan kalian?”

Rian, Joko, Ika dan Irma menjawab, “Kami senang ikut lomba.”

Ega menyambung, “Saya tidak senang.”

Guru bertanya kepada Ega, “Mengapa kamu tidak senang?”

Ega menjawab, “Karena waktu lari saya didorong sampai jatuh.”

Guru bertanya, “Apakah perbuatan seperti itu baik?”

Anak-anak menjawab, “Tidak baik.”

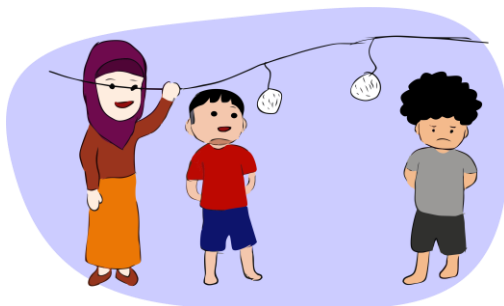
Perhatikan gambar berikut!



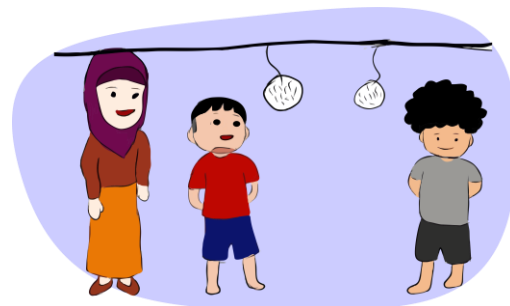
mendorong



tertib



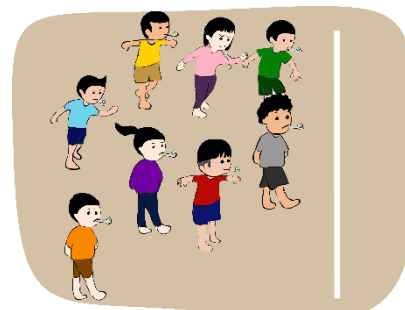
dibantu



tidak dibantu

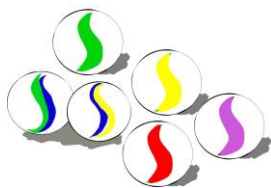
- Apa perlombaan yang pernah kalian ikuti?
- Apa lomba yang paling kalian suka?
- Bagaimana pengalaman kalian mengikuti lomba?

Ayo perhatikan gambar berikut!



Guru memperlihatkan gambar dan bertanya:
 Ayo hitung bersama! (dengan diucapkan atau isyarat)
 Berapa anak yang ikut lomba?
 Berapa banyak anak lomba bendera?
 Berapa banyak anak lomba kerupuk?

Perhatikan gambar berikut!



Berapa banyak kelereng ?

Carilah kartu angka yang sesuai dengan banyak kelereng.

Siapa mau menempel kartu angka di papan?

Apakah sudah benar?

Ini angka berapa (6) ?

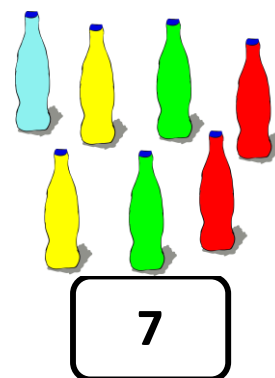
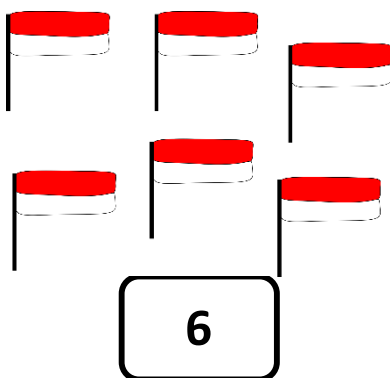
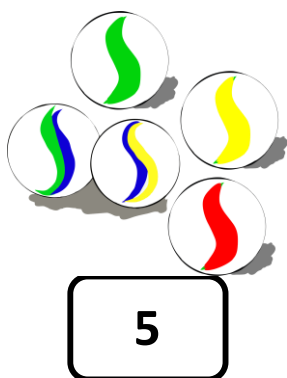
Carilah nama bilangan yang ditunjukkan guru pada pias kata.

Kemudian tempelkan.

Sekarang kita mengenal bersama bilangan 1 sampai 10 melalui link video berikut

<https://www.youtube.com/membilang1-10>

Ayo kita hitung bersama!

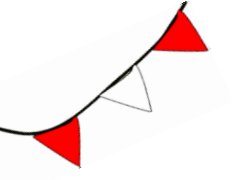


Berapa banyak kelereng?

Carilah kartu angka yang sesuai dengan banyak kelereng!

Siapa mau menempel kartu angka di papan?

Apakah sudah benar?



5

6

7

lima

enam

tujuh

Ini angka berapa (6)?

Carilah nama bilangan yang ditunjukkan guru pada pias kata!

Kemudian tempelkan

Glosarium

Blended Learning: pola pembelajaran yang mengandung unsur pencampuran atau penggabungan antara satu pola dengan pola yang lainnya dalam pembelajaran, yakni pembelajaraa tatap muka di kelas dengan virtual secara harmoni.

Daring: kegiatan pembelajaran dalam jaringan atau dilakukan secara *online*, dan

Kebinekaan global: mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya dan tetap berfikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa.

Kreatif: pelajar kreatif mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak.

Lomba: kegiatan adu kecepatan (keterampilan, ketangkasan, kepandaian, dan sebagainya).

Luring: kegiatan pembelajaran luar jaringan atau *offline*, dan dilakukan secara tatap muka dilakukan tanpa bertemu secara fisik.

Mandiri: pelajar yang bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya.

Metode Maternal Reflektif (MMR): model pembelajaran yang mengadopsi dari kebiasaan seorang ibu dalam berbicara kepada bayi yang belum memiliki Bahasa yang diformalkan menjadi metode bagaimana pemerolehan Bahasa pada anak tunarungu (dalam perkembangannya metode ini bisa diterapkan dalam pembelajaran selain tunarungu).

Pias gambar: tiap helai kartu berisi gambar yang digunakan untuk memberikan pengalaman kongkrit dan akurat sehingga memudahkan peserta didik memahami dan mendorong ketertarikan serta pemusatan konsentrasi.

Pias kata: tiap satu helai berisi satu kata. Media pias-pias kata dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat memberikan pengalaman kongkrit, meningkatkan motivasi belajar siswa dan mempertinggi daya serap serta siswa dapat memusatkan perhatiannya dalam belajar.

Remedial: kegiatan pembelajaran bagi murid yang hasil belajarnya belum mencapai standard yang ditetapkan dan memerlukan perbaikan.