

Asesmen

- Formatif asesmen dapat dilakukan guru dengan menggunakan strategi observasi dengan checklist sebagai alat atau instrumen penilaiannya. (Pembelajaran 1, 2, dan 3)
- Ketercapaian Tujuan Pembelajaran akan diukur dengan menggunakan strategi observasi dengan menggunakan checklist sebagai alat/instrumen penilaian.

Contoh Lembar Observasi dengan Checklist

VVV - ditunjukkan secara konsisten

VV - ditunjukkan tetapi belum konsisten

V - belum tampak

Menyimak

4.3. Pelajar dapat memahami aturan yang lebih kompleks saat berpartisipasi dalam kegiatan kelompok besar (saat kerja kelompok).

Berbicara dan Mempresentasikan

4.1. Pelajar mampu mengemukakan ide dan tanggapannya dengan runtut dan jelas.

4.2. Pelajar mampu menjadi anggota kelompok yang aktif, sportif, dan bertanggungjawab.

Membaca dan Memirsa

4.3. Pelajar dapat memaknai pesan dari sebuah informasi dalam berbagai sudut pandang.

Nama Siswa	Menyimak	Berbicara & Mempresentasikan		Membaca dan memirsa
	Memahami aturan yang lebih kompleks saat berpartisipasi dalam kegiatan kelompok besar (misalnya saat kerja kelompok). (Pembelajaran 1,2,4)	Mengemukakan ide dengan runtut dan jelas (Pembelajaran 1, 2, 3 & 4)	Menjadi anggota kelompok yang aktif, sportif, dan bertanggungjawab. (Pembelajaran 2 & 4)	Memaknai pesan dari sebuah informasi dalam berbagai sudut pandang. (Pembelajaran 3 & 4)
	Tanggal:	Tanggal:	Tanggal:	Tanggal:
	Tanggal:	Tanggal:	Tanggal:	Tanggal:
Dst....	Tanggal:	Tanggal:	Tanggal:	Tanggal:

