

Ayo Berkebun!

untuk SD Kelas I Semester I



Sumber: id.pinterest.com

Subtema: Merawat Kebun

Penyusun
Istiqomah, S.Pd



MODUL AJAR PENDEKATAN TEMATIK

Nama penyusun	: Istiqomah
Institusi	: CV. Media Karya Putra
Tahun Disusun	: 2021
Jenjang Sekolah	: SD
Kelas	: 1
Semester	: 1 (Ganjil)
Tema	: Ayo Berkebun!
Subtema	: Merawat Kebun

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Fase A Kelas 1 SD

Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Elemen Menyimak	Peserta didik mampu bersikap menjadi penyimak yang baik. Peserta didik mampu memahami pesan lisan dan informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.
Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Elemen Membaca dan Memirsa	Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang baik. Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsa tentang diri dan lingkungan, narasi imajinatif, dan puisi anak.
Capaian Pembelajaran Matematika Elemen Bilangan	Pada akhir fase A, Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan membandingkan bilangan bilangan cacah sampai dengan 1.000 (atau maksimal tiga angka) dengan memanfaatkan berbagai alat dan strategi, dimulai dari benda nyata, gambar hingga model dan simbol matematika. Peserta didik dapat menghubungkan pemahamannya tersebut dengan berbagai penggunaan bilangan dalam kehidupan sehari-hari/situasi nyata.
Capaian Pembelajaran PJOK Elemen Ketrampilan Gerak	Pada akhir fase ini peserta didik menunjukkan kemampuan dalam menirukan aktivitas pola gerak dasar, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama, dan aktivitas permainan dan olahraga air (kondisional)
Capaian Pembelajaran PPKn Elemen Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Peserta didik dapat mengidentifikasi aturan yang ada di rumah dan di sekolah serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru. Selain itu dapat menceritakan contoh sikap mematuhi dan yang tidak mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan sekolah.
Capaian Pembelajaran PPKn Elemen Pancasila	Peserta didik dapat mengenali simbol-simbol Pancasila dan Lambang Negara Garuda Pancasila; mengidentifikasi tugas dan peran dirinya dalam kegiatan bersama; menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.
Capaian Pembelajaran Seni Musik Elemen Mengalami	Pada akhir fase ini, peserta didik mampu mengimitasi bunyi-musik sederhana dengan mengenal unsur-unsur bunyi-musik baik intrinsik maupun ekstrinsik.

Pertemuan 1

Alokasi waktu	:	6 x 35 menit
Muatan Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, PPKn dan SBdP
Kode Modul Ajar	:	IND.A.ISH.1.1.5 PKN.A.ISH.1.2.2 MUS.A.ISH.1.1.1
Kompetensi Awal	:	✚ Peserta didik mengetahui cara merawat tanaman cabai. ✚ Peserta didik memahami aturan merawat tanaman di kebun sekolah. ✚ Peserta didik dapat menyanyikan lagu yang bertema tentang kebun.
Profil Pelajar Pancasila	:	✚ Bernalar Kritis - Peserta didik dapat menjelaskan cara merawat tanaman cabai. - Peserta didik dapat menyebutkan contoh aturan merawat tanaman di kebun sekolah. ✚ Mandiri - Peserta didik menceritakan cara merawat tanaman cabai dari kegiatan menyimak video. - Peserta didik dapat menceritakan pengalaman merawat kebun di sekolah. - Peserta didik dapat menyanyikan lagu “Berkebun” dengan percaya diri di depan kelas.
Sarana dan Prasarana	:	✚ Sarana: - Laptop, LCD, internet dan speaker. - video cara merawat cabai - Gambar merawat tanaman di kebun sekolah. - Video lagu “Berkebun”. ✚ Prasarana: - Ruang kelas. - Luar kelas.
Target Peserta Didik	:	Peserta didik regular/tipikal
Model Pembelajaran	:	Tatap muka dengan model problem based learning (PBL)
Metode Pembelajaran	:	Ceramah, tanya jawab dan penugasan
Penilaian	:	Pengetahuan, ketrampilan dan sikap.

Capaian Pembelajaran

1. PPKn fase A elemen Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Bahasa Indonesia fase A elemen menyimak.
3. SBdP fase A elemen menciptakan.

Tujuan Pembelajaran

- | | | |
|------------------|-------|--|
| Bahasa Indonesia | 1.1.5 | Peserta didik dapat menjelaskan cara merawat tanaman melalui kegiatan menyimak teks bacaan yang dibacakan guru dan menyaksikan video. |
| PPKn | 1.2.2 | Peserta didik dapat mengidentifikasi aturan yang ada di sekolah melalui kegiatan tanya jawab, mengamati gambar/video dan bercerita. |
| SBdP | 1.1.1 | Peserta didik dapat menyanyikan lagu secara mandiri atau berkelompok secara ekspresif melalui kegiatan mendengarkan lagu lewat audio atau video. |

Kata Kunci

Aturan di sekolah, merawat tanaman dan menyanyikan lagu.

Pertanyaan Pemantik

1. Pada pertemuan sebelumnya kamu telah menanam tanaman cabai. Sudahkah kamu menyiram tanaman cabaimu?
2. Kapan kamu menyiram tanaman cabai?
3. Selain menyiram, apa yang harus kamu lakukan untuk merawat tanaman cabai?
4. Siapakah yang pernah berkebun di rumah?
5. Siapakah yang pernah berkebun di sekolah?
6. Apakah di sekolahmu memiliki kebun?
7. Tanaman apa yang tumbuh di kebun sekolahmu?
8. Bagaimana cara merawat tanaman di kebun sekolah?
9. Pernahkah kalian mengunjungi kebun bunga?
10. Bunga apa saja yang kamu jumpai di kebun?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru menyiapkan Laptop, LCD, internet dan speaker.
2. Guru menyiapkan link video cara merawat cabai.
(<https://youtu.be/LTYiRE6qbDo>)
3. Guru menyiapkan gambar merawat tanaman di kebun sekolah.
4. Guru menyiapkan link video lagu "Berkebun".
(<https://www.youtube.com/watch?v=59mpXhLrKMY>)
5. Guru menata kelas agar terlihat rapi.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengondisikan kelas. 2. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan membaca doa. 3. Guru melakukan presensi kepada peserta didik. 4. Guru memotivasi peserta didik. 5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. (Apersepsi) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 7. Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik dari guru. - Pada pertemuan sebelumnya kamu telah menanam tanaman cabai. Sudahkah kamu menyiram tanaman cabaimu? - Kapan kamu menyiram tanaman cabai? - Selain menyiram, apa yang harus kamu lakukan untuk merawat tanaman cabai? - Siapakah yang pernah berkebun di rumah? - Siapakah yang pernah berkebun di sekolah? - Apakah di sekolahmu memiliki kebun? - Tanaman apa yang tumbuh di kebun sekolahmu? - Bagaimana cara merawat tanaman di kebun sekolah? - Pernahkah kalian mengunjungi kebun bunga? - Bunga apa saja yang kamu jumpai di kebun? 8. Peserta didik menyimak video lagu “Lihat Kebunku”.	10 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik menyimak teks bacaan yang berjudul “Merawat Tanaman Cabai”. 2. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab dengan guru berdasarkan isi teks bacaan. 3. Peserta didik menyimak video cara merawat tanaman cabai. 4. Peserta didik menceritakan cara merawat tanaman cabai berdasarkan video yang telah disimak. 5. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. (Dengan teman sebangku).	180 menit

	6. Peserta didik mendiskusikan LKPD materi merawat tanaman cabai. 7. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan percaya diri. 8. Peserta didik dan guru membahas bersama-sama hasil diskusi pada lembar LKPD. 9. Peserta didik mengamati gambar aturan merawat kebun di sekolah (gambar menyiram tanaman dan gambar mencabut rumput). 10. Peserta menyebutkan kegiatan merawat kebun sekolah berdasarkan gambar. 11. Peserta didik membaca teks bacaan “Aturan Merawat Kebun Sekolah”. 12. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab dengan guru tentang teks bacaan. 13. Peserta didik menyebutkan contoh-contoh aturan merawat kebun di sekolah. 14. Peserta didik dibentuk guru menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 sampai 5 siswa. 15. Peserta didik keluar kelas dan duduk di halaman kelas membentuk lingkaran sesuai kelompoknya. 16. Peserta didik di dalam kelompok akan bermain menebak aturan merawat kebun sekolah. Peserta didik akan mempraktikkan aturan merawat kebun seperti mencabut rumput, membersihkan kebun dan kegiatan lainnya. 17. Anggota kelompok menebak maksud gerakan teman yang mempraktikkan aturan merawat kebun di sekolah. Kegiatan dapat dilakukan secara bergantian. 18. Peserta didik yang berhasil menjawab akan diberikan hadiah berupa stiker gambar sayur-sayuran. 19. Peserta didik menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”. 20. Peserta didik masuk ke ruang kelas untuk mengerjakan LKPD secara berpasangan tentang aturan merawat kebun. 21. Peserta didik menyampaikan hasil belajar berpasangan dengan percaya diri.	
--	--	--

	22. Peserta didik dan guru membahas hasil belajar berpasangan siswa. 23. Peserta didik menceritakan pengalamannya merawat kebun di sekolah. 24. Peserta didik menyimak video lagu “Berkebun”. 25. Peserta didik menyanyikan lagu “Berkebun”.	
Kegiatan Penutup	1. Guru melakukan tanya jawab singkat tentang kegiatan belajar hari ini. 2. Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami atau bisa menanyakan materi sesuai pengalamannya. 3. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan belajar hari ini serta menyamakan persepsi. 4. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi pembelajaran hari ini. 5. Salah satu peserta didik memimpin doa . 6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.	20 menit

Asesmen

Observasi, penugasan, tes tertulis dan unjuk kerja (terlampir)

Refleksi Peserta didik

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?

Jawab:

2. Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini?

Jawab:

3. Apa kesulitan yang kamu alami dalam pembelajaran hari ini?

Jawab:

4. Bagaimana perasaanmu hari ini ketika belajar?

Berilah tanda centang pada salah satu ekspresi berikut!

Senang

☐

Sedih

☐

Bingung

☐

Refleksi Guru

1. Apakah kegiatan pembelajaran dapat mengarahkan peserta didik untuk siap mengikuti pembelajaran?

Jawab:

2. Apakah materi pembelajaran dapat diterima peserta didik dengan baik?

Jawab:

3. Apakah model pembelajaran yang digunakan sudah sesuai dengan materi ajar?

Jawab:

4. Apakah media pembelajaran yang digunakan sudah sesuai dengan materi yang diajarkan?

Jawab:

5. Apakah peserta didik dapat aktif saat mengikuti pembelajaran?

Jawab:

6. Apakah peserta didik menyelesaikan tugas evaluasi dengan baik?

Jawab:

7. Apa kendala yang ditemui selama mengajar di kelas?

Jawab:

8. Apakah peserta didik dapat mencapai capaian pembelajaran hari ini?

Jawab:

9. Apakah kegiatan penutup dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi?

Jawab:

10. Apakah peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir dengan baik?

Jawab:

Lampiran-lampiran

1. Bahan Ajar

Ayo Membaca

Simaklah teks bacaan berikut!

Merawat Tanaman Cabai

Tanaman cabai milik Bagas tumbuh dengan subur.

Kini, tanaman cabai sudah berbuah.

Bagas merawat tanaman cabai secara teratur.

Tahukah kamu cara merawat tanaman cabai?

Tanaman cabai harus dirawat agar tumbuh subur.

Siramilah tanaman cabai satu kali dalam sehari.

Letakkan tanaman cabai di tempat yang terkena sinar matahari.

Sinar matahari dapat mempercepat pertumbuhan tanaman.

Tanaman cabai yang kekurangan sinar matahari akan tumbuh kerdil.

Berikanlah pupuk pada tanaman cabai.

Kita dapat memberikan pupuk kompos.

Pupuk kompos menjadikan tanaman menjadi subur.

Namun, jangan memberikan pupuk secara berlebihan.

Pupuk yang berlebihan akan membuat tanaman layu.

Lakukanlah pemangkasan pada daun tanaman.

Kita bisa memangkas daun yang berada di paling bawah.

Setelah tanaman sudah besar, kita bisa memangkas kembali.

Namun, jangan memangkas daun yang muda.

Pemangkasan dilakukan saat tanaman berusia dua bulan.

Pemangkasan bertujuan untuk mempercepat pertumbuhan.



Sumber:
www.vecteezy.com



Sumber:
www.Blogger.com



Sumber:
www.pngdownload.id

Ayo Membaca

Bacalah teks bacaan berikut dengan suara nyaring!

Aturan Merawat Kebun Sekolah

Hari ini adalah hari Rabu.

Bagas mendapat tugas piket kelas.

Bagas akan piket bersama Kevin, Devi, Rika dan Denis.

Rika dan Kevin bertugas menyapu kelas.

Denis bertugas menggelap jendela.

Bagas dan Devi bertugas menyiram tanaman di kebun.

Setiap kelas memiliki tanaman di kebun sekolah.

Setiap hari ada siswa yang menyiram tanaman di kebun.

Mereka menyiram tanaman sesuai jadwal piket.

Ada aturan untuk merawat kebun sekolah.

Kebun harus disiram setiap hari.

Siswa harus mengambil air dalam ember.

Lalu, mereka membawa ember di kebun.

Sesampai di kebun, Siswa menyiram tanaman.



Sumber: www.mikirbae.com

Kebun juga harus dijaga kebersihannya.

Siswa yang piket harus membersihkan kebun.

Regu piket harus mengambil sampah di kebun.

Mereka juga harus menyapu dedaunan yang gugur.

Merawat kebun adalah aturan yang harus dilakukan siswa.

Kebun yang terawat akan menjadi lingkungan yang asri.

Ayo Bernyanyi

Bel istirahat telah berbunyi.

Semua siswa keluar kelas.

Bagas, Rika dan Ketut jajan di kantin sekolah.

Setelah itu, Bagas mengajak temannya ke kebun sekolah.

Bagas ingin membersihkan dedaunan kering di kebun.

Bagas melihat sayur-sayuran di kebun.

Ada sayur bayam dan kangkung.

Ia melihat bunga kangkung yang mekar.

Bunga kangkung sangatlah indah.

Bagas mengajak Rika dan Ketut

untuk menyanyi bersama-sama.

Berkebun

ciptaan: Djito Kasilo



Asyiknya riangnya kita berkebun
Menanam sayur dan buah-buahan
Lihatlah bungaku mulai mengembang
Membuat hatiku damai dan tentram
Ooo iya lalalala
Ooo iya lalalala
Ooo iya lalalala
Asyiknya berkebun

Nyanyikanlah lagu berkebun dengan percaya diri!

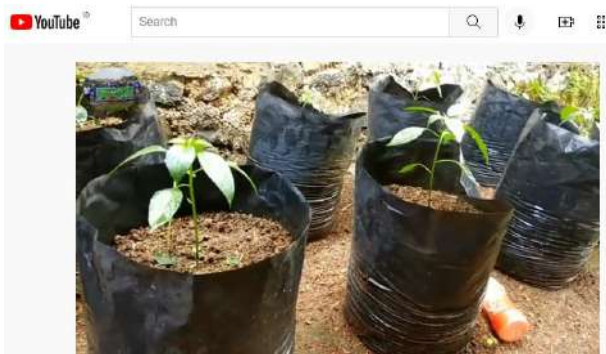
2. Saran Referensi

Untuk mengembangkan modul ajar, guru dapat membaca buku berikut!

- ✚ Buku berjudul “Bercocok Tanam Cabai Rawit, Cabai Merah, dan Cabai Jawa” karya Husna Amin terbitan Loka Aksara yang dapat diakses di <https://ipusnas.id/>

3. Media Pembelajaran

Video cara merawat cabai



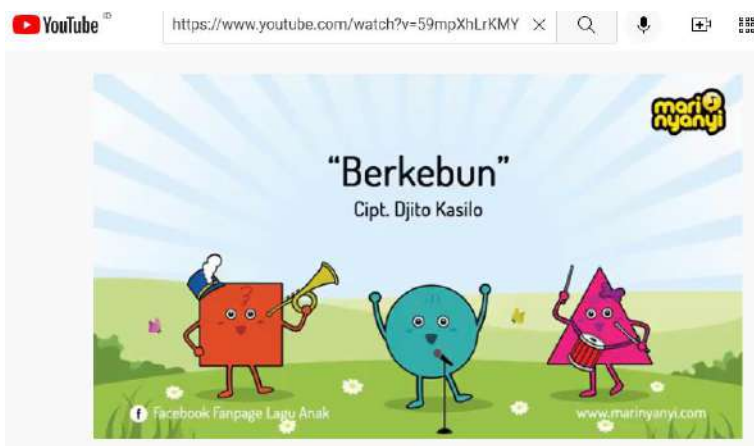
<https://youtu.be/LTYiRE6gbDo>

Gambar merawat tanaman di kebun sekolah



Sumber: www.mikirbae.com

Video lagu “Berkebun”



<https://www.youtube.com/watch?v=59mpXhLrKMY>

4. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Sekolah : SD
Kelas/semester : I/I
Tema/subtema : Ayo Berkebun!/Merawat Kebun
Pembelajaran : 1
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Merawat tanaman cabai
Hari, tanggal :

Petunjuk:

Kamu telah membaca teks bacaan “Merawat Tanaman Cabai”!

Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan kata yang tepat!

1. Tanaman cabai dirawat supaya
2. Tanaman cabai diletakkan di bawah sinar matahari supaya
3. Bila terlalu banyak memberi pupuk tanaman akan
4. Daun kering pada tanaman cabai dipangkas supaya
5. Contoh pupuk untuk tanaman cabai adalah pupuk

Sekolah : SD
Kelas/semester : I/I
Tema/subtema : Ayo Berkebun!/Merawat Kebun
Pembelajaran : 1
Muatan Pembelajaran : PPKn
Materi : Aturan merawat kebun di sekolah
Hari, tanggal :

Petunjuk:

1. Perhatikan tabel berikut ini!
2. Berilah tanda centang pada kegiatan yang mencerminkan mematuhi aturan merawat kebun di sekolah!
3. Berilah tanda silang (x) pada kegiatan yang tidak mencerminkan mematuhi aturan merawat kebun di sekolah!

No.	Kegiatan di Kebun Sekolah	Benar (✓)	Salah (x)
1.	Membuang sampah di kebun.	...	...
2.	Menyiram kebun di pagi hari.	...	...
3.	Menyapu dedaunan di kebun.	...	...
4.	Menginjak-injak tanaman di kebun.	...	...
5.	Menyiapkan tempat sampah di kebun.	...	...

5. Asesmen Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Menceritakan Cara Merawat Tanaman Cabai Berdasarkan Video yang Telah Disimak

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan mengutara-cara merawat tanaman cabai dari video	Peserta didik menjelaskan cara merawat tanaman cabai dengan sangat jelas.	Peserta didik menjelaskan cara merawat tanaman cabai dengan cukup jelas.	Peserta didik menjelaskan cara merawat tanaman cabai dengan kurang jelas.	Peserta didik belum bisa menjelaskan cara merawat tanaman cabai
2.	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Mampu bercerita terbata-bata	Belum mampu bercerita
2.	Kepercayaan diri saat bercerita	Peserta didik sangat percaya diri	Peserta didik berani berbicara di depan kelas	Peserta didik berani berbicara di depan kelas dengan bimbingan	Peserta didik tidak berani maju di depan kelas

Instrumen Penilaian Rubrik Menceritakan Cara Merawat Tanaman Cabai Berdasarkan Video yang Telah Disimak

No.	Nama Peserta didik	Kriteria				Kriteria 2				Kriteria 3			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
....													

Keterangan: Diisi dengan tanda checklist (√)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian
Menceritakan Pengalaman Merawat Kebun Sekolah

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan mengutarakan aturan merawat kebun di sekolah	Peserta didik menyebutkan 3 aturan merawat kebun sekolah dengan tepat	Peserta didik menyebutkan 2 aturan merawat kebun sekolah dengan tepat	Peserta didik menyebutkan 1 aturan merawat kebun sekolah dengan tepat	Peserta didik belum bisa menyebutkan aturan merawat kebun sekolah
2.	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Mampu bercerita terbata-bata	Belum mampu bercerita
2.	Kepercayaan diri saat bercerita	Peserta didik sangat percaya diri	Peserta didik berani berbicara di depan kelas	Peserta didik berani berbicara di depan kelas dengan bimbingan	Peserta didik tidak berani maju di depan kelas

Instrumen Penilaian Rubrik
Menceritakan Pengalaman Merawat Kebun Sekolah

No.	Nama Peserta didik	Kriteria				Kriteria 2				Kriteria 3			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
....													

Keterangan: Diisi dengan tanda checklist (√)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian
Menyanyikan Lagu “Berkebun”

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Peserta didik hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Peserta didik hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat	Peserta didik hafal sebagian kecil syair lagu	Peserta didik belum hafal syair lagu
2.	Tempo	Seluruh lagu dinyanyikan dengan tempo yang tepat	Menyanyikan sebagian besar lagu dengan tempo yang tepat	Menyanyikan sebagian kecil lagu dengan tempo yang tepat	Belum mampu menyanyikan lagu dengan tempo yang tepat
2.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu secara konsisten	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu

Instrumen Penilaian Rubrik
Menyanyikan Lagu “Berkebun”

No.	Nama Peserta didik	Kriteria				Kriteria 2				Kriteria 3			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
....													

Keterangan: Diisi dengan tanda checklist (√)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Soal Evaluasi Pembelajaran 1

Tema : Ayo Berkebun
Subtema : Merawat Kebun
Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia (1.1.5)**A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!**

1. Cara merawat tanaman cabai....
 - a. dijemur
 - b. dipetik
 - c. disiram
2. Daun paling bawah dipetik supaya...
 - a. cepat pertumbuhannya
 - b. bebas hama
 - c. tetap segar
3. Terlalu banyak memupuk tanaman akan...
 - a. segar
 - b. layu
 - c. sehat

B. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

4. Ketut memberi pupuk pada tanaman cabai.
Kini, tanaman cabai Ketut tumbuh dengan
5. Tanaman cabai dapat disiram sebanyak ... kali dalam sehari.

Muatan Pelajaran: PPKn (1.2.2)**A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!**

1. Bagas melakukan kegiatan merawat kebun saat
 - a. jam pelajaran
 - b. piket kelas
 - c. upacara bendera
2. Kegiatan Bagas merawat kebun.
Berikut ini yang termasuk aturan merawat kebun sekolah adalah
 - a. membiarkan sampah plastik di kebun
 - b. menginjak tanaman di kebun
 - c. tidak memetik bunga mawar

- 
3. Aturan merawat kebun di sekolah ditaati oleh
 - a. siswa saja
 - b. semua penghuni sekolah
 - c. guru dan kepala sekolah

B. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

4. Merusak tanaman di kebun sekolah merupakan tindakan yang
5. Kebun yang dirawat dengan baik akan terlihat

Muatan Pelajaran: SBdP (1.1.1)

A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!

1. Lagu lihat kebunku diciptakan oleh
 - a. Umay Shahab
 - b. A.T. Mahmud
 - c. Ibu Sud
2. Contoh bunga yang berwarna putih adalah ...
 - a. matahari
 - b. kenanga
 - c. melati
3. Bunga yang terdapat pada lirik lihat kebunku adalah
 - a. mawar dan melati
 - b. melati dan kenanga
 - c. anggrek dan mawar
4. Lanjutan dari lirik berikut adalah

Lihat kebunku penuh dengan
Ada yang putih da nada yang merah

 - a. kupu-kupu
 - b. bunga
 - c. pohon

B. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

5. Perhatikan lirik berikut ini!

Setiap hari
Mawar melati semuanya indah
Lanjutan dari lirik di atas adalah

Kunci Jawaban Soal Evaluasi Pembelajaran 1

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia (1.1.5)

No.	Pilihan Ganda	No.	Isian
1.	c. disiram	4.	Subur
2.	a. cepat pertumbuhannya	5.	Satu
3.	b. layu		

Muatan Pelajaran: PPKn (1.2.2)

No.	Pilihan Ganda	No.	Isian
1.	b. piket kelas	4.	Tercela
2.	c. tidak memetik bunga mawar	5.	Asri
3.	b. semua penghuni sekolah		

Muatan Pelajaran: SBdP (1.1.1)

No.	Pilihan Ganda	No.	Isian
1.	c. Ibu Sud	5.	Kusiram semua
2.	c. melati		
3.	a. mawar dan melati		
4.	b. bunga		

Penilaian Soal Evaluasi Pembelajaran 1

Tujuan Mapel	Bentuk Soal	No Soal	Skor	
			B	S
Bahasa Indonesia	Pilihan ganda	1, 2, 3	1	0
	Isian	4 dan 5	1	0
Skor total			5	
Nilai akhir			$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$	
PPKn	Pilihan ganda	1, 2, 3	1	0
	Isian	4 dan 5	1	0
Skor total			5	
Nilai akhir			$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$	
SBdP	Pilihan ganda	1, 2, 3, 4	1	0
	Isian	5	1	0
Skor total			5	
Nilai akhir			$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$	

7. Observasi Penilaian Sikap

Observasi Penilaian Sikap

Nama :

Kelas :

Sikap	Hal yang Diperhatikan	Nilai			
		SB	BSH	MB	BB
Bernalar Kritis	Menjelaskan cara merawat tanaman cabai.				
	Menyebutkan contoh aturan merawat tanaman di kebun sekolah.				
Mandiri	Menceritakan cara merawat tanaman cabai dari kegiatan menyimak video.				
	Menceritakan pengalaman merawat kebun di sekolah.				
	menyanyikan lagu “Berkebun” dengan percaya diri di depan kelas.				

Keterangan:

SB : Sangat Berkembang.

BSH : Berkembang sesuai harapan.

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

Jurnal Observasi Sikap

Nama sekolah :

Kelas/semester :

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					

8. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Petunjuk : Bacalah buku tentang cara merawat tanaman.
Seperti merawat tanaman pisang, pepaya dan lainnya.
Setelah itu, tulislah cara merawat tanaman yang kamu baca
pada lembar berikut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Muatan Pelajaran : PPKn
Petunjuk : Tulislah aturan merawat di kebun yang belum disebutkan
pada pembelajaran hari ini!

1.
2.
3.

Muatan Pelajaran : SBdP
Petunjuk : Kamu dapat menyanyikan lagu “Berkebun” secara
berkelompok!

Remedial

Muatan Pelajaran : PPKn

Petunjuk : Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Mengapa kita harus merawat kebun sekolah?

Jawab:

2. Apa sanksi yang diberikan kepada siswa yang merusak kebun sekolah?

Jawab:

3. Siapakah yang membuat aturan merawat kebun di sekolah?

Jawab:

4. Siapakah yang harus mematuhi aturan merawat kebun di sekolah?

Jawab:

5. Sebutkan 2 contoh aturan merawat tanaman di kebun!

Jawab:

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Petunjuk : Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Tanaman cabai yang kekurangan air akan terlihat

2. Merawat tanaman cabai dapat dilakukan secara

3. Tanaman cabai yang terkena sinar ... akan cepat pertumbuhannya.

4. Contoh pupuk untuk merawat tanaman cabai adalah

5. Saat tanaman cabai masih remaja, kita bisa memotong

Muatan Pelajaran : SBdP

Petunjuk : Nyanyikanlah kembali lagu lihat kebunku dengan percaya diri!

Pertemuan 2

Alokasi waktu	:	4 x 35 menit
Muatan Pelajaran	:	Matematika dan PJOK
Kode Modul Ajar	:	MAT.A.ISH.1.1.6 PJO.A.ISH.1.1.2
Kompetensi Awal	:	 Peserta didik memahami cara melakukan operasi penjumlahan berdasarkan banyaknya benda pada gambar atau benda konkrit.  Peserta didik mengetahui gerakan non-lokomotor meliukkan badan.
Profil Pelajar Pancasila	:	 Bernalar Kritis. - Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan berdasarkan banyaknya benda pada gambar atau benda konkrit.  Mandiri - Peserta didik dapat melakukan gerakan meliukkan badan seperti pohon tertiuup angin.
Sarana dan Prasarana	:	 Sarana: - Laptop, LCD, internet dan speaker. - 6 buah jambu. - Gambar 4 jeruk dan 3 jeruk. - Gambar 5 ceri dan 4 ceri. - Kartu gambar buah-buahan dan sayuran. - Gambar pohon dan gerakan meliukkan tubuh.  Prasarana: - Ruang kelas.
Target Peserta Didik	:	Peserta didik regular/tipikal
Model Pembelajaran	:	Tatap muka dengan model problem base learning (PBL)
Metode Pembelajaran	:	Ceramah, demonstrasi ,tanya jawab dan penugasan
Penilaian	:	Pengetahuan, ketrampilan dan sikap.

Capaian Pembelajaran

1. Matematika fase A elemen bilangan.
2. PJOK fase A elemen ketrampilan gerak.

Tujuan Pembelajaran

- | | | |
|------------|-------|---|
| Matematika | 1.1.6 | Peserta didik dapat melakukan penjumlahan bilangan dengan hasil maksimal 10 tanpa teknik menyimpan berbantuan gambar dan benda konkrit. |
| PJOK | 1.1.2 | Peserta didik dapat mempraktikkan berbagai gerak dasar non-lokomotor (memutar, menekuk dan meliuk) melalui kegiatan mengamati gambar. |

Kata Kunci

Penjumlahan bilangan, gerak non-lokomotor dan meliuk.

Pertanyaan Pemantik:

1. Pernahkah kalian panen buah di kebun?
2. Pernahkah kalian menghitung berapa buah yang kalian petik?
3. Pernahkah kalian berkebun saat sore hari?
4. Sore hari angin bertiup sepoi-sepoi bukan?
5. Bagaimana gerakan pohon di kebun saat terkena angin?
6. Bisakah kamu mempraktikkan gerakan pohon yang terkena angin?

Persiapan Pembelajaran:

1. Guru menyiapkan laptop, LCD, internet dan speaker.
2. Guru menyiapkan buah jeruk 6 buah.
3. Guru menyiapkan gambar 4 jeruk dan 3 jeruk.
4. Guru menyiapkan gambar 5 ceri dan 4 ceri.
5. Guru menyiapkan kartu gambar buah-buahan dan sayuran.
6. Guru menyiapkan gambar pohon dan gerakan meliukkan tubuh.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengondisikan kelas. 2. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan membaca doa. 3. Guru melakukan presensi kepada peserta didik. 4. Guru memotivasi peserta didik. 5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. (Apersepsi) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 7. Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik dari guru. - Pernahkah kalian panen buah di kebun? - Pernahkah kalian menghitung berapa buah yang kalian petik? - Pernahkah kalian berkebun saat sore hari? - Sore hari angin bertiup sepoi-sepoi bukan? - Bagaimana gerakan pohon di kebun saat terkena angin? - Bisakah kamu mempraktikkan gerakan pohon yang terkena angin?	10 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik memperhatikan 2 buah jambu yang dipegang guru di tangan kanan dan 4 jambu di tangan kiri. 2. Peserta didik menghitung jumlah jambu. 3. Peserta didik mengamati gambar 4 buah jeruk dan 3 buah jeruk yang ditunjukkan guru. 4. Peserta didik menghitung dan menentukan bilangan dari gambar jumlah buah jeruk. 5. Peserta didik mengamati gambar 5 buah ceri dan 4 buah ceri yang ditunjukkan guru. 6. Peserta didik menghitung dan menentukan bilangan dari jumlah gambar buah ceri. 7. Peserta didik membaca "Panen Buah di Kebun". 8. Siswa mengamati banyaknya buah mangga pada teks bacaan. 9. Peserta didik menghitung dan menentukan bilangan berdasarkan banyaknya buah mangga.	110 menit

	10. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok. setiap kelompok terdiri dari 2 siswa (teman sebangku) 11. Peserta didik mendapatkan beberapa kartu gambar buah atau sayuran. 12. Peserta didik menunjukkan 2 kartu gambar kepada teman sebangkunya. Misalnya: kartu pertama berisi gambar 3 buah apel dan kartu kedua berisi 2 buah apel. 13. Teman sebangku menghitung banyaknya gambar buah atau sayuran pada kartu. Permainan dilakukan secara bergantian. Peserta didik yang benar mendapat nilai 10 dan mendapatkan hadiah stiker buah-buahan. 14. Peserta didik mengerjakan LKPD materi operasi penjumlahan berdasarkan gambar. 15. Peserta didik dan guru bersama-sama membahas hasil pekerjaan siswa. 16. Peserta didik menyanyikan lagu “Berkebun”. 17. Peserta didik mengamati gambar pohon yang tertiuap angin dan gerakan meliuk. 18. Peserta didik berlatih mempraktikkan gerakan meliukkan badan. 19. Peserta didik mempraktikkan gerakan meliukkan badan diiringi lagu “Lihat Kebunku”.	
Kegiatan Penutup	1. Guru melakukan tanya jawab singkat tentang kegiatan belajar hari ini. 2. Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami atau bisa menanyakan materi sesuai pengalamannya. 3. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan belajar hari ini serta menyamakan persepsi. 4. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi pembelajaran hari ini. 5. Salah satu peserta didik memimpin doa . 6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.	20 menit

Asesmen

Observasi, penugasan, tes tertulis dan unjuk kerja (terlampir)

Refleksi Peserta didik

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?

Jawab:
.....
.....

2. Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini?

Jawab:
.....
.....

3. Apa kesulitan yang kamu alami dalam pembelajaran hari ini?

Jawab:
.....
.....

4. Bagaimana perasaanmu hari ini ketika belajar?

Berilah tanda centang pada salah satu ekspresi berikut!

Senang

☐

Sedih

☐

Bingung

☐

Refleksi Guru

1. Apakah kegiatan pembelajaran dapat mengarahkan peserta didik untuk siap mengikuti pembelajaran?

Jawab:
.....

2. Apakah materi pembelajaran dapat diterima peserta didik dengan baik?

Jawab:
.....

3. Apakah model pembelajaran yang digunakan sudah sesuai dengan materi ajar?

Jawab:
.....

4. Apakah media pembelajaran yang digunakan sudah sesuai dengan materi yang diajarkan?

Jawab:
.....

5. Apakah peserta didik dapat aktif saat mengikuti pembelajaran?

Jawab:
.....

6. Apakah peserta didik menyelesaikan tugas evaluasi dengan baik?

Jawab:
.....

7. Apa kendala yang ditemui selama mengajar di kelas?

Jawab:
.....

8. Apakah peserta didik dapat mencapai capaian pembelajaran hari ini?

Jawab:
.....

9. Apakah kegiatan penutup dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi?

Jawab:
.....

10. Apakah peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir dengan baik?

Jawab:
.....

Lampiran-lampiran

1. Bahan Ajar

Ayo Mengamati

Panen Buah di Kebun

Sore hari telah tiba.
Ayah mengajak Bagas pergi ke kebun.
Ayah memiliki kebun mangga di desa.
Ayah dan Bagas telah sampai di kebun.

Kebun ayah banyak terdapat pohon mangga.
Banyak sekali daun mangga yang gugur.
Ayah mengajak Bagas untuk menyapu kebun.
Kini kebun ayah terlihat bersih.
Kebun harus selalu dijaga kebersihannya.
Kebun yang bersih terlihat asri.

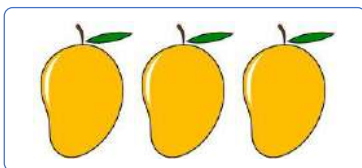


sumber: dokumen media karya putra

Bagas melihat Denis, Rika dan Kevin.
Mereka menghampiri Bagas di kebun.
Ayah Bagas menyuruh mereka untuk mengambil buah mangga.
Beberapa buah mangga ayah sudah masak.
Mereka senang sekali memanen buah mangga.

Kevin memanen mangga sebanyak 3 buah.
Denis memanen mangga sebanyak 5 buah.
Berapa jumlah semua mangga mereka?
Perhatikanlah gambar berikut!

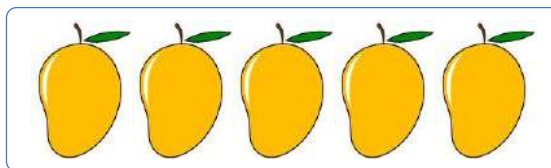
Mangga milik Kevin



3

+

Mangga milik Denis



5

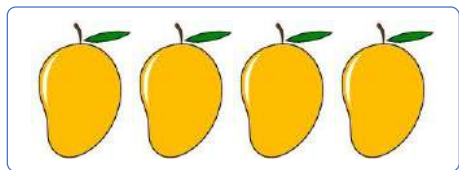
=

8

Jumlah semua mangga ada 8 buah.

Cobalah hitung mangga milik Bagas dan Rika berikut!

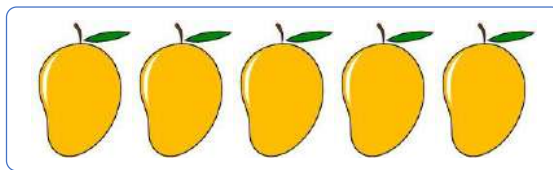
Mangga milik Bagas



....

+

Mangga milik Rika



....

=

....

Jumlah semua mangga mereka ada ... buah.

Ayo Melakukan



Cuaca sore hari ini terlihat mendung.
Tiba-tiba angin bertiup dengan kencang.
Tiupan angin menggerakkan pohon di kebun.
Perhatikanlah gambar pohon yang tertiup angin!
Bagas ingin menirukan pohon yang tertiup angin!
Pohon yang tertiup angin seperti gerakan meliuk.
Gerakan meliukkan badan dapat menguatkan otot.
Perhatikanlah gerakan meliukkan tubuh berikut!



sumber: stock.adobe.com



Sumber: Dokumen Penerbit Media Karya Putra

Tahukah kamu apa manfaat gerakan meliukkan tubuh?
Gerakan meliuk untuk meregangkan otot sebelum berolahraga.
Gerakan meliuk untuk menjaga kelenturan tubuh.
Ayo lakukanlah gerakan meliukkan tubuh!

2.

Saran Referensi

Untuk dapat mengembangkan modul ajar, guru dapat membaca buku berikut:

- ✚ Buku matematika kelas 1 SD materi operasi penjumlahan tanpa meminjam.
- ✚ Buku berjudul "*Penjasorkes untuk SD/MI Kelas 1*" karya Agus Budhi Juli Hari, Pariman dan Nuryono terbitan Kementerian Pendidikan Nasional yang dapat diakses di :
<file:///C:/Users/lenovo/Downloads/sd1penjas%20Penjasorkes%20AgusBudhiParimanNuryono.pdf>

3.

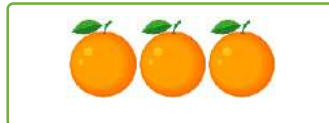
Media Pembelajaran

6 buah jambu



Sumber: www.agrotani.com

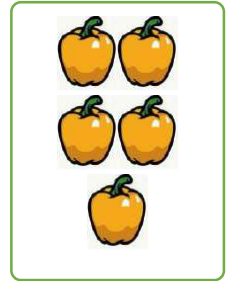
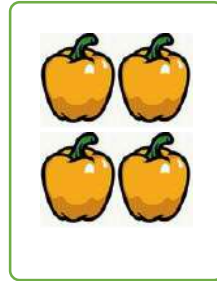
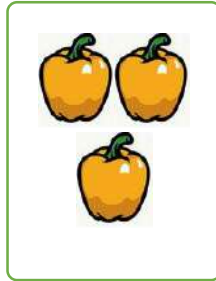
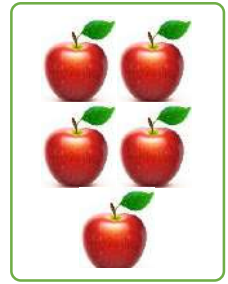
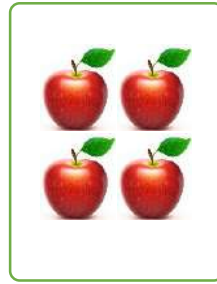
Gambar 4 buah jeruk dan 3 buah jeruk



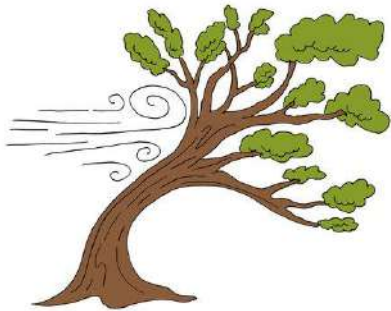
Gambar 5 buah ceri dan 4 buah ceri



Kartun gambar buah/sayuran



Gambar Pohon terkena angin



sumber: stock.adobe.com

Gambar gerakan meliukkan badan



Sumber: Dokumen Penerbit Media Karya Putra

4. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Sekolah : SD
Kelas/semester : I/I
Tema/subtema : Ayo Berkebun!/Merawat Kebun
Pembelajaran : 2
Muatan Pembelajaran : Matematika
Materi : Operasi penjumlahan bilangan
Hari, tanggal :

Petunjuk:

- Amatilah gambar berikut ini!
- Tulislah bentuk penjumlahan berdasarkan gambar!

1)



....

+



....

=

....

2)



....

+

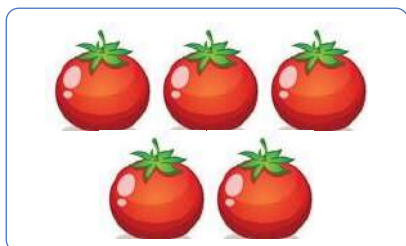


....

=

....

3)



....

+

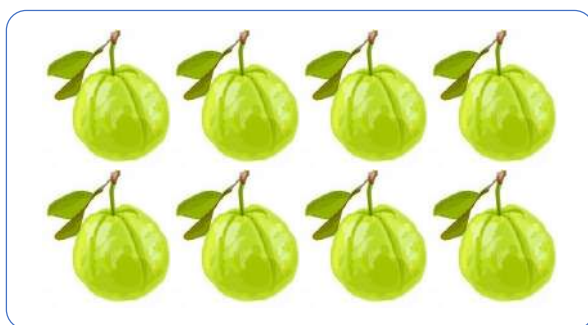


....

=

....

4)



....

+

....

=

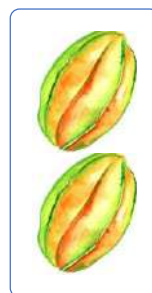
....

5)



....

+



....

=

....

5. Asesmen Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian

Menjumlahkan Gambar Buah atau Sayuran pada Kartu Gambar

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keberhasilan dalam menjumlahkan gambar.	Peserta didik dapat menjumlahkan semua gambar dengan benar.	Peserta didik hanya melakukan satu kesalahan saat menjumlahkan gambar.	Peserta didik melakukan 2-3 kesalahan saat menjumlahkan gambar.	Peserta didik melakukan lebih dari 3 kesalahan saat menjumlahkan gambar.
Kepercayaan diri saat melakukan permainan	Peserta didik menjawab pertanyaan dengan percaya diri	Ada 1-2 pertanyaan yang dijawab dengan ragu-ragu	Ada 3-4 pertanyaan yang dijawab dengan ragu-ragu	Peserta didik menjawab semua pertanyaan dengan ragu-ragu

Instrumen Penilaian Rubrik

Menjumlahkan Gambar Buah atau Sayuran pada Kartu Gambar

No.	Nama Peserta didik	Kriteria				Kriteria 2			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									
4.									
....									

Keterangan: Diisi dengan tanda checklist (√)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian
Melakukan Gerakan Meliukkan Badan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan gerakan meliukkan badan	Peserta didik dapat meliukkan badan dengan sempurna	Peserta didik dapat meliukkan badan namun kurang sempurna	Peserta didik dapat meliukkan badan dengan bimbingan guru	Peserta didik belum bisa melakukan gerakan meliukkan badan

Instrumen Penilaian Rubrik
Melakukan Gerakan Meliukkan Badan

No.	Nama Peserta didik	Kriteria			
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
....					

Keterangan: Diisi dengan tanda checklist (√)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

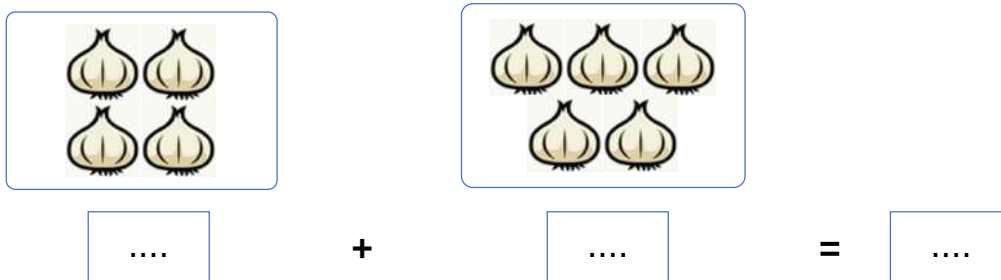
Soal Evaluasi Pembelajaran 2

Tema : Ayo Berkebun
 Subtema : Merawat Kebun
 Pembelajaran : 2

Muatan Pelajaran: Matematika (1.1.6)

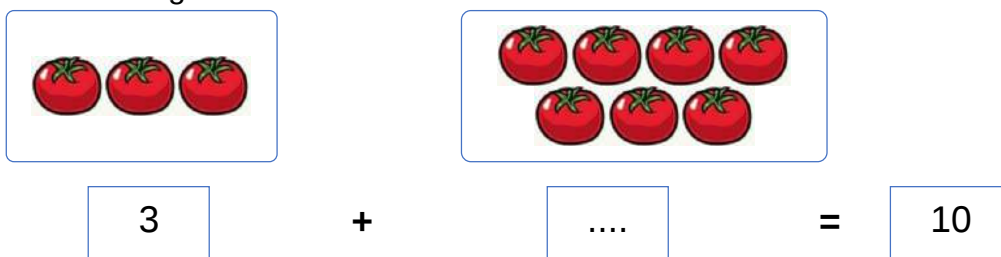
A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar berikut ini!



Bentuk penjumlahan yang tepat berdasarkan gambar adalah

- a. $4 + 4 = 8$
 - b. $5 + 5 = 9$
 - c. $4 + 5 = 9$
2. Perhatikan gambar berikut ini!



Bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik adalah

- a. 7
 - b. 8
 - c. 6
3. Di pagi hari ayah memanen 3 pohon pisang.
 Keesokan harinya ayah memanen 4 pohon pisang.
 Jumlah buah pisang yang telah dipanen ayah ada
- a. 5 pohon pisang
 - b. 7 pohon pisang
 - c. 6 pohon pisang

4. Bagas menanam 2 bibit kelengkeng.
Sedangkan ibu menanam 6 bibit kelengkeng.
Bagas dan ibu menanam bibit kelengkeng sebanyak ... pohon.
 - a. 8
 - b. 7
 - c. 9
5. Hari ini kakek memanen 4 buah durian.
Keesokan harinya kakek memanen 2 buah durian.
Kakek memanen buah durian sebanyak ... buah.
 - a. 7
 - b. 6
 - c. 5

Muatan Pelajaran: PJOK (1.1.2)

A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar berikut ini!



Sumber: Dokumen Media Karya Putra

Bagas sedang melakukan gerakan

- a. memutar
 - b. meliuk
 - c. menekuk
2. Gerakan meliuk dilakukan untuk
 - a. menjaga rasa lelah
 - b. menjadikan tubuh kaku
 - c. menjaga kelenturan tubuh
 3. Permainan estafet bola basket memiliki gerakan dasar
 - a. menekuk badan
 - b. memutar badan
 - c. meliukkan badan
 4. Gerakan meliuk dapat dijadikan sebagai gerakan
 - a. pemanasan
 - b. pendinginan
 - c. inti
 5. Gerakan meliuk dapat dilakukan sebelum melakukan aktivitas
 - a. olahraga
 - b. sarapan
 - c. bersantai

**Kunci Jawaban
Soal Evaluasi Pembelajaran 2**

Muatan Pelajaran: Matematika (1.1.6)		Muatan Pelajaran: PJOK (1.1.2)	
No.	Pilihan Ganda	No.	Pilihan Ganda
1.	c. $4 + 5 = 9$	1.	b. meliuk
2.	a. 7	2.	c. menjaga kelenturan tubuh
3.	b. 7 pohon pisang	3.	c. meliukkan badan
4.	a. 8	4.	a. pemanasan
5.	b. 6	5.	a. olahraga

**Pedoman Penskoran Penilaian
Soal Evaluasi Pembelajaran 2**

Tujuan Mapel	Bentuk Soal	No Soal	Skor	
			B	S
Matematika	Pilihan ganda	1-5	1	0
Skor total			5	
Nilai akhir			$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$	
PJOK	Pilihan ganda	1-5	1	0
Skor total			5	
Nilai akhir			$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$	

7. Observasi Penilaian Sikap

Observasi Penilaian Sikap

Nama :

Kelas :

Sikap	Hal yang Diperhatikan	Nilai			
		SB	BSH	MB	BB
Bernalar Kritis	Melakukan operasi penjumlahan berdasarkan banyaknya benda pada gambar atau benda konkrit.				
Mandiri	Melakukan gerakan meliukkan badan seperti pohon tertiup angin.				

Keterangan:

SB : Sangat Berkembang.

BSH : Berkembang sesuai harapan.

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

Jurnal Observasi Sikap

Nama sekolah :

Kelas/semester :

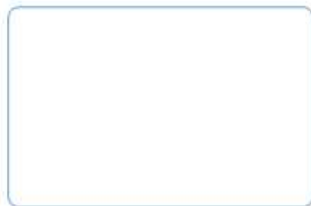
No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

8. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan

Muatan Pelajaran : Matematika

Petunjuk : gambarkan banyaknya buah jeruk berdasarkan operasi penjumlahan berikut!



5

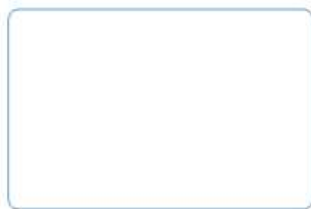
+



2

=

7



3

+



6

=

7

Muatan Pelajaran : PJOK

Petunjuk :

1. Lakukanlah gerakan meliukkan tubuh seperti pohon yang terkena angin pelan!
2. Setelah itu lakukanlah gerakan meliukkan tubuh seperti pohon yang terkena angin kencang!

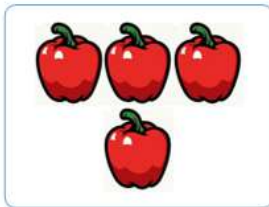
Remedial

Muatan Pelajaran : Matematika

Petunjuk :

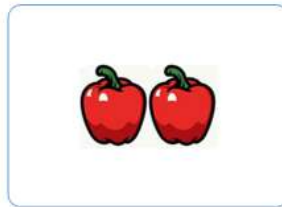
- Amatilah gambar buah dan sayuran berikut ini!
- Isilah titik-titik dengan bilangan yang tepat!

1)



...

+



...

=

....

2)



...

+



...

=

....

Muatan Pelajaran : PJOK

Petunjuk : Lakukanlah gerakan meliukkan badan dengan percaya diri!

Pertemuan 3

Alokasi waktu	:	4 x 35 menit
Muatan Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan SBdP
Kode Modul Ajar	:	IND.A.ISH.1.1.5 MUS.A.ISH.1.1.1
Kompetensi Awal	:	 Peserta didik mengetahui cara merawat tanaman bunga matahari.  Peserta didik mengetahui lagu “Kupu-kupu”.
Profil Pelajar Pancasila	:	 Bernalar Kritis. - Peserta didik dapat menyebutkan cara merawat tanaman bunga matahari dari kegiatan menyimak teks bacaan. - Peserta didik dapat menulis cara merawat tanaman bunga matahari dari hasil menyimak video.  Mandiri Peserta didik dapat menyanyikan lagu “Kupu-kupu” dengan percaya diri.
Sarana dan Prasarana	:	Laptop, LCD, Jaringan internet dan speaker. Video cara merawat bunga matahari. Video lagu kupu-kupu.
Target Peserta Didik	:	Peserta didik regular/tipikal
Model Pembelajaran	:	Tatap muka dengan model number head together
Metode Pembelajaran	:	Ceramah, tanya jawab dan penugasan
Penilaian	:	Pengetahuan, ketrampilan dan sikap.

Capaian Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia fase A elemen menyimak.
2. SBdP fase A elemen menciptakan.

Tujuan Pembelajaran

- Bahasa Indonesia 1.1.5 Peserta didik dapat menjelaskan cara merawat tanaman melalui kegiatan menyimak teks bacaan yang dibacakan guru dan menyaksikan video.
- SBdP 1.1.1 Peserta didik dapat menyanyikan lagu secara mandiri atau berkelompok secara ekspresif melalui kegiatan mendengarkan lagu lewat audio atau video.

Kata Kunci

Merawat tanaman dan lagu.

Pertanyaan Pemantik

1. Pernahkah kalian mengunjungi kebun matahari?
2. Apa yang kamu lihat di sana?
3. Apa warna bunga matahari?
4. Bagaimana cara merawat tanaman bunga matahari?
5. Pernahkah kalian melihat kupu-kupu di kebun?
6. Bagaimana gerakan kupu-kupu saat terbang?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru menyiapkan laptop, LCD dan speaker.
2. Guru menyiapkan video cara merawat bunga matahari.
(<https://youtu.be/uoQN4klWKHk>)
3. Guru menyiapkan video lagu kupu-kupu
(<https://www.youtube.com/watch?v=bGfKwDstG9k>)

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengondisikan kelas. 2. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan membaca doa. 3. Guru melakukan presensi kepada peserta didik. 4. Guru memotivasi peserta didik. 5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. (Apersepsi) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelaran hari ini. 7. Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik dari guru. - Pernahkah kalian mengunjungi kebun matahari? - Apa yang kamu lihat di sana? - Apa warna bunga matahari?	10 menit

	- Bagaimana cara merawat tanaman bunga matahari? - Pernahkah kalian melihat kupu-kupu di kebun? - Bagaimana gerakan kupu-kupu saat terbang?	
Kegiatan Inti	1. Peserta didik menyimak teks bacaan “Merawat Tanaman Matahari” yang dibacakan guru. 2. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang teks bacaan. 3. Peserta didik menyebutkan cara merawat tanaman bunga matahari. 4. Peserta didik menyimak video cara merawat tanaman bunga matahari. 5. Peserta didik menulis cara merawat tanaman bunga matahari dari hasil menyimak video. 6. Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas. 7. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 sampai 5 peserta didik. 8. Peserta didik duduk dan berkumpul sesuai kelompoknya. 9. Peserta didik mengenakan nomor kepala yang dibagikan guru. 10. Peserta didik mendapatkan kuis dari guru terkait materi merawat tanaman bunga matahari. 11. Peserta yang ditunjuk guru sesuai nomor kepala menjawab kuis. 12. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang materi merawat tanaman bunga matahari. 13. Peserta didik dan guru membahas hasil pekerjaan pada LKPD. 14. Guru memberikan hadiah kepala kelompok yang mendapatkan skor kuis tertinggi berupa stiker gambar buah. 15. Peserta didik mengamati video lagu kupu-kupu. 16. Peserta didik menyanyikan lagu kupu-kupu dengan bimbingan guru. 17. Peserta didik secara bergantian menyanyikan lagu kupu-kupu di depan kelas.	110 menit

Kegiatan Penutup	1. Guru melakukan tanya jawab singkat tentang kegiatan belajar hari ini. 2. Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami atau bisa menanyakan materi sesuai pengalamannya. 3. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan belajar hari ini serta menyamakan persepsi. 4. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi pembelajaran hari ini. 5. Salah satu peserta didik memimpin doa . 6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.	20 menit
------------------	--	----------

Asesmen

Observasi, penugasan, tes tertulis dan unjuk kerja (terlampir)

Refleksi Peserta didik

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?

Jawab:

2. Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini?

Jawab:

3. Apa kesulitan yang kamu alami dalam pembelajaran hari ini?

Jawab:

4. Bagaimana perasaanmu hari ini ketika belajar?

Berilah tanda centang pada salah satu ekspresi berikut!

Senang

☐

Sedih

☐

Bingung

☐

Refleksi Guru

1. Apakah kegiatan pembelajaran dapat mengarahkan peserta didik untuk siap mengikuti pembelajaran?

Jawab:

2. Apakah materi pembelajaran dapat diterima peserta didik dengan baik?

Jawab:

3. Apakah model pembelajaran yang digunakan sudah sesuai dengan materi ajar?

Jawab:

4. Apakah media pembelajaran yang digunakan sudah sesuai dengan materi yang diajarkan?

Jawab:

5. Apakah peserta didik dapat aktif saat mengikuti pembelajaran?

Jawab:

6. Apakah peserta didik menyelesaikan tugas evaluasi dengan baik?

Jawab:

7. Apa kendala yang ditemui selama mengajar di kelas?

Jawab:

8. Apakah peserta didik dapat mencapai capaian pembelajaran hari ini?

Jawab:

9. Apakah kegiatan penutup dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi?

Jawab:

10. Apakah peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir dengan baik?

Jawab:

Lampiran-lampiran

1. Bahan Ajar

Ayo Membaca

Simaklah teks bacaan berikut ini!

Merawat Tanaman Bunga Matahari

Bagas memiliki seorang paman.
Paman Bagas bernama Pak Bobi.
Pak Bobi adalah seorang petani bunga matahari.
Ia memiliki kebun bunga matahari yang sangat luas.
Bunga matahari akan menghasilkan biji bunga matahari.
Pernahkah kalian memakan kuaci?
Kuaci terbuat dari biji bunga matahari.

Bunga matahari yang mekar berwarna kuning cerah.
Tanaman bunga matahari tumbuh dengan subur.
Bagas bertanya kepada paman.
“Paman, bagaimana cara merawat bunga matahari?”
Paman menjelaskan cara merawat bunga matahari.

Bunga matahari yang subur berawal dari benih yang unggul.
Sebelum menanam, pilihlah benih biji bunga yang unggul.
Biji bunga matahari akan tumbuh menjadi tanaman.
Tanaman bunga matahari disiram dua kali dalam sehari.
Bunga matahari membutuhkan banyak air.
Kita juga bisa memberikan pupuk organik contohnya kompos.
Pupuk akan menjadikan tanaman tumbuh subur.
Kini, bunga matahari Pak Bobi tumbuh subur.



Sumber: all-free-download.com



Sumber: www.dreamstime.com



Sumber: id.pinterest.com

Ayo Bernyanyi



Saat di kebun bunga matahari, Bagas melihat kupu-kupu.
Kupu-kupu terlihat hinggap di bunga matahari.
Setelah menghisap madu, kupu-kupu terbang .

Bagas ingin menyanyi lagu tentang kupu-kupu.
Bagas bernyanyi dengan suara merdu.
Ayo bernyanyilah seperti Bagas!

Kupu kupu

ciptaan: ibu sud

Kupu-kupu yang lucu
Ke mana engkau terbang
Hilir mudik mencari
Bunga-bunga yang kembang
Berayun-ayun
Pada tangkai yang lemah
Tidakkah sayapmu
Merasa lelah



Sumber: id.pinterest.com

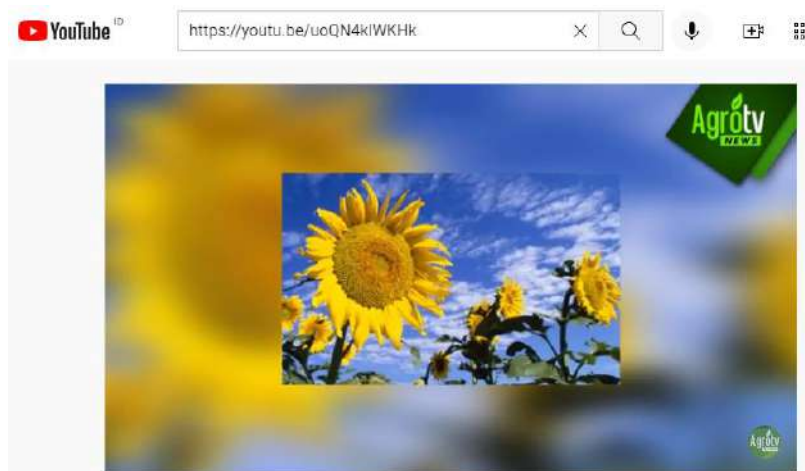
2. Saran Referensi

Untuk dapat mengembangkan modul ajar, guru dapat membaca buku berikut:

- ✚ Buku berjudul “Cara Merawat Bunga Matahari” karya Amel yang dapat diakses di <https://ipusnas.id/>
- ✚ Buku berjudul Budi Daya Bunga Matahari karya Rahmat Rukmana terbitan CV Aneka Ilmu yang dapat diakses di <https://ipusnas.id/>

3. Media Pembelajaran

Video cara merawat bunga matahari



<https://youtu.be/uoQN4klWKHk>

video lagu kupu-kupu



<https://www.youtube.com/watch?v=bGfKwDstG9k>

4. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Sekolah : SD
Kelas/semester : I/I
Tema/subtema : Ayo Berkebun!/Merawat Kebun
Pembelajaran : 3
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Merawat tanaman
Hari, tanggal :

Nama peserta didik :

- Petunjuk :
1. Amatilah video cara merawat tanaman bunga matahari!
 2. Setelah itu tulislah cara merawat tanaman bunga matahari pada lembar berikut ini!

Cara Merawat Tanaman Bunga Matahari

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Asesmen Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Menulis Cara Merawat Tanaman Bunga Matahari dari Kegiatan Menyimak Video

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Menyebutkan cara merawat tanaman bunga matahari	Peserta didik dapat menyebutkan 3 cara merawat tanaman bunga matahari dengan tepat	Peserta didik dapat menyebutkan 2 cara merawat tanaman bunga matahari dengan tepat	Peserta didik dapat menyebutkan 1 cara merawat tanaman bunga matahari dengan tepat	Peserta didik belum dapat menyebutkan cara merawat tanaman bunga matahari dengan tepat
2.	Tulisan	Semua tulisan terlihat rapi	Sebagian besar tulisan terlihat rapi	Sebagian kecil tulisan terlihat rapi	Tulisan belum rapi

Keterangan: Diisi dengan tanda checklist (√)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Menyanyikan Lagu “Kupu-kupu”

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Peserta didik hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Peserta didik hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat	Peserta didik hafal sebagian kecil syair lagu	Peserta didik belum hafal syair lagu
2.	Tempo	Seluruh lagu dinyanyikan dengan tempo yang tepat	Menyanyikan sebagian besar lagu dengan tempo yang tepat	Menyanyikan sebagian kecil lagu dengan tempo yang tepat	Belum mampu menyanyikan lagu dengan tempo yang tepat
2.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu secara konsisten	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu

Instrumen Penilaian Rubrik Menyanyikan Lagu “Kupu-kupu”

No.	Nama Peserta didik	Kriteria				Kriteria 2				Kriteria 3			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													

Keterangan: Diisi dengan tanda checklist (√)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

6

Asesmen Sumatif

Soal Evaluasi Pembelajaran 3

Tema : Ayo Berkebun
Subtema : Merawat Kebun
Pembelajaran : 3

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia (1.1.5)

A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!

- Cara merawat tanaman bunga matahari adalah
 - memilih bibit yang tidak unggul
 - menyiram tanaman secara teratur
 - memberikan pupuk dengan jumlah banyak
- Tanaman yang memiliki tanah yang gembur akan tumbuh
 - subur
 - layu
 - kering
- Tindakan yang tidak tepat saat merawat bunga matahari adalah
 - memberikan pupuk yang cukup
 - menyiram air secara rutin
 - meletakkan bibit tanaman di tempat redup

B. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

4. Saat kekurangan air, tanaman bunga matahari akan terlihat
5. Pupuk yang cocok untuk merawat bunga matahari adalah

Muatan Pelajaran: SBdP (1.1.1)

A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!

1. Kupu-kupu berayun-ayun pada ... yang lemah.
 - a. bunga
 - b. tangkai
 - c. ranting
2. Perhatikan lirik berikut ini!
hilir mudik mencari
... yang kembang
Lirik yang tepat untuk melengkapi titik-titik adalah
 - a. akar-akar
 - b. daun-daun
 - c. bunga-bunga

B. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

3. Lengkapilah lirik berikut!
Tidakkah sayapmu
Merasa
4. Lagu berjudul “Kupu-kupu” diciptakan oleh
5. Kupu-kupu terbang mencari

Kunci Jawaban
Soal Evaluasi Pembelajaran 3

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia 1.1.5

No.	Pilihan Ganda	No.	Isian
1.	b. menyiram tanaman secara teratur	4.	Layu
2.	a. subur	5.	Pupuk kompos
3.	c. meletakkan bibit tanaman di tempat redup		

Muatan Pelajaran: SBdP (1.1.1)

No.	Pilihan Ganda	No.	Isian
1.	b. tangkai	3.	Layu
2.	c. bunga-bunga	4.	Lelaha
		5.	Bunga yang kembang

Pedoman Penskoran
Penilaian Soal Evaluasi Pembelajaran 3

Tujuan Mapel	Bentuk Soal	No Soal	Skor	
			B	S
Bahasa Indonesia	Pilihan ganda	1, 2, 3	1	0
	Isian	4 dan 5	1	0
Skor total			5	
Nilai akhir			$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$	
SBdP	Pilihan ganda	1 dan 2	1	0
	Isian	3, 4, 5	1	0
Skor total			5	
Nilai akhir			$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$	

7. Observasi Penilaian Sikap

Observasi Penilaian Sikap

Nama :

Kelas :

Sikap	Hal yang Diperhatikan	Nilai			
		SB	BSH	MB	BB
Bernalar Kritis	Menyebutkan cara merawat tanaman bunga matahari dari hasil menyimak teks bacaan.				
	Menulis cara merawat tanaman bunga matahari dari hasil menyimak video.				
Mandiri	Menyanyikan lagu “Kupu-kupu” dengan percaya diri.				

Keterangan:

SB : Sangat Berkembang.
 BSH : Berkembang sesuai harapan.
 MB : Mulai Berkembang
 BB : Belum Berkembang

Jurnal Observasi Sikap

Nama sekolah :

Kelas/semester :

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
...					

8. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Petunjuk :

1. Bacalah bacaan tentang cara merawat tanaman lidah buaya!
2. Kamu dapat membaca di internet atau buku.
3. Setelah itu, tulislah pada lembar berikut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Muatan Pelajaran : SBdP

Petunjuk : Nanyikanlah lagu Kupu-kupu secara berkelompok!

Remedial

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Petunjuk : Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Bunga matahari berwarna
2. Bagian bunga matahari yang dapat dimanfaatkan menjadi makanan adalah
3. Bunga matahari akan tumbuh dengan subur apabila diberi
4. Menyiram bunga matahari dilakukan saat pagi dan ... hari.
5. Tanah yang gembur akan menjadikan tanaman tumbuh

Muatan Pelajaran : SBdP

Petunjuk : Nanyikanlah lagu “Kupu-kupu”!

Pertemuan 4

Alokasi waktu	:	6 x 35 menit
Muatan Pelajaran	:	Matematika, Bahasa Indonesia dan PJOK
Kode Modul Ajar	:	MAT.A.ISH.1.1.7 IND.A.ISH.1.2.1 PJO.A.ISH.1.1.1
Kompetensi Awal	:	 Peserta didik memahami operasi pengurangan tanpa teknik meminjam.  Peserta didik memahami karya puisi.  Peserta didik mengetahui gerakan meloncat katak.
Profil Pelajar Pancasila	:	 Bernalar Kritis. - Peserta didik melakukan operasi pengurangan tanpa teknik meminjam. - Peserta didik memahami isi puisi tentang bekebun.  Mandiri - Peserta didik membaca puisi dengan percaya diri. - Peserta didik melakukan gerakan meloncat katak.
Sarana dan Prasarana	:	 Sarana: - Laptop, LCD, Jaringan internet, speaker. - Buah jambu 5 buah. - Buah kelengkeng. - Kartu pelangi. - Gambar katak di kebun. - Video gerakan meloncat katak.  Prasarana: - Ruang kelas. - Lapangan/halaman sekolah.
Target Peserta Didik	:	Peserta didik regular/tipikal
Model Pembelajaran	:	Tatap muka dengan model role playing
Metode Pembelajaran	:	Ceramah, tanya jawab dan penugasan
Penilaian	:	Pengetahuan, ketrampilan dan sikap.

Capaian Pembelajaran

1. Matematika fase A elemen bilangan.
2. Bahasa Indonesia fase A elemen membaca dan memirsa.
3. PJOK fase A elemen ketrampilan gerak.

Tujuan Pembelajaran

Matematika	1.1.7	Peserta didik dapat melakukan pengurangan bilangan 1 sampai 10 tanpa teknik meminjam berbantuan gambar/kartu bilangan/benda konkrit.
Bahasa Indonesia	1.2.1	Peserta didik dapat membaca dan memahami isi teks puisi anak sederhana melalui kegiatan mengamati teks puisi dengan tema berkebun.
PJOK	1.1.1	Peserta didik dapat mempraktikkan berbagai gerak dasar lokomotor (jalan, lari, dan loncat) melalui kegiatan mengamati gambar, video dan permainan.

Kata Kunci

Operasi pengurangan, puisi, lokomotor dan meloncat

Pertanyaan Pemantik

1. Apakah kalian memiliki kebun di rumah?
2. Pernahkah kalian merawat kebun kalian?
3. Pernahkah kalian memberi pupuk tanaman di kebun?
4. Siapakah yang memiliki pohon jambu di kebun?
5. Apakah kamu pernah panen buah jambu tersebut?
6. Pernahkah kalian mengamati kebun?
7. Bagaimanakah suasana di kebun?
8. Kita dapat membuat puisi tentang suasana kebun.
Apa yang kamu ketahui dengan karya puisi?
9. Binatang apa saja yang kamu lihat di kebun?
10. Pernahkah kalian melihat katak?
11. Bagaimanakah gerakan katak?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru menyiapkan laptop, LCD dan buku ajar.
2. Guru menyiapkan Buah jambu 5 buah.
3. Guru menyiapkan buah kelengkeng (tiap kelompok mendapatkan 6 buah kelengkeng).
4. Guru menyiapkan kartu pelangi.
5. Guru menyiapkan gambar katak di kebun.
6. Guru menyiapkan video gerakan meloncat katak.
(<https://youtu.be/-lxLGbPII5k>)
7. Guru menata kelas agar terlihat rapi.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengondisikan kelas. 2. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan membaca doa. 3. Guru melakukan presensi kepada peserta didik. 4. Guru memotivasi peserta didik. 5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. (Apersepsi) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 7. Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik dari guru. - Apakah kalian memiliki kebun di rumah? - Pernahkah kalian merawat kebun kalian? - Pernahkah kalian memberi pupuk tanaman di kebun? - Siapakah yang memiliki pohon jambu di kebun? - Apakah kamu pernah panen buah jambu tersebut? - Pernahkah kalian mengamati kebun? - Bagaimanakah suasana di kebun? - Kita dapat membuat puisi tentang suasana kebun. Apa yang kamu ketahui dengan karya puisi? - Binatang apa saja yang kamu lihat di kebun? - Pernahkah kalian melihat katak? - Bagaimanakah gerakan katak?	10 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati 5 buah jambu yang dibawa guru. 2. Peserta didik maju ke depan kelas (1 anak) 3. Peserta didik mengamati guru memberikan 2 buah jambu kepada peserta didik yang maju ke depan kelas. 4. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru. Berapakah sisa buah jambu yang ibu miliki? 5. Peserta didik maju di depan kelas (2 anak). Peserta didik pertama memegang buah jambu 5 buah. Ia menyerahkan 3 buah jambu kepada peserta didik kedua. 6. Peserta didik yang tidak maju di depan menebak jumlah buah jambu yang tersisa. 7. Siswa membaca teks bacaan tentang kegiatan Bagas dan ibunya merawat tanaman semangka di kebun.	180 menit

	8. Peserta didik mengamati operasi pengurangan berdasarkan banyaknya gambar pupuk. 9. Peserta didik mengamati operasi pengurangan berdasarkan banyaknya gambar buah semangka. 10. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 sampai 5 siswa. 11. Dua peserta didik perwakilan setiap kelompok dipanggil guru untuk diberikan bimbingan guna memerankan peran. 2 peserta didik dari masing-masing kelompok akan memerankan peran sebagai “Bagas dan Kevin”. Bagas memiliki 6 buah kelengkeng. Bagas memberikan 2 buah kelengkeng kepada Kevin”. 12. Dua Peserta didik kembali pada kelompoknya masing-masing dan memerankan peran Bagas dan Kevin di depan kelompoknya. 13. Peserta didik di dalam kelompok harus menebak berapa jumlah kelengkeng Bagas setelah 2 buah diberikan kepada Kevin. 14. Peserta didik mendapatkan 15 buah kartu pelangi di masing-masing kelompok. Kartu pelangi adalah kartu yang berwarna-warni. 15. Setiap kelompok akan memainkan permainan menebak kartu pelangi. Isi kartu pelangi yaitu soal tentang operasi pengurangan. Misalnya $8 - 5 = \dots$ 16. Salah satu anggota kelompok mengocok tumpukan kartu. Setiap anak mengambil kartu dan menebak soal. Anggota kelompok yang belum mendapat giliran mengambil kartu memiliki tugas untuk menentukan betul atau salah jawaban dari peserta didik yang mengambil kartu. Setiap kartu soal yang benar mendapat nilai 10. Setiap anggota kelompok akan mendapatkan kesempatan untuk mengambil 3 kartu. 17. Peserta didik melakukan permainan kartu pelangi dengan tertib. 18. Peserta didik yang berhasil menjawab akan mendapatkan hadiah berupa stiker gambar bunga. 19. Peserta didik mengerjakan LKPD materi operasi pengurangan tanpa teknik meminjam. 20. Peserta didik dan guru membahas bersama hasil pekerjaan siswa. 21. Peserta didik menyanyikan lagu “Berkebun”.	
--	--	--

	22. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang suasana di kebun. 23. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang karya puisi. 24. Peserta didik memperhatikan guru membaca puisi berjudul “Kebun Semangka”. 25. Peserta didik membaca puisi dengan percaya diri di depan kelas. 26. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang materi puisi. 27. Peserta didik bersama guru membahas bersama hasil pekerjaan pada LKPD. 28. Peserta didik mengamati gambar katak di kebun yang ditunjukkan guru. 29. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab berdasarkan gambar katak. 30. Peserta didik membaca teks bacaan tentang menirukan gerakan katak. 31. Peserta didik mengamati gambar gerakan katak meloncat. 32. Peserta didik mengamati video gerakan katak. 33. Peserta didik melakukan gerakan katak secara mandiri. 34. Peserta didik melakukan permainan loncat katak sampai garis finish. 35. Peserta didik yang sampai garis finish pertama kali dinyatakan sebagai pemenang.	
Kegiatan Penutup	1. Guru melakukan tanya jawab singkat tentang kegiatan belajar hari ini. 2. Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami atau bisa menanyakan materi sesuai pengalamannya. 3. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan belajar hari ini serta menyamakan persepsi. 4. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi pembelajaran hari ini. 5. Salah satu peserta didik memimpin doa . 6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.	20 menit

Asesmen

Observasi, penugasan, tes tertulis dan unjuk kerja (terlampir)

Refleksi Peserta didik

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?

Jawab:
.....
.....

2. Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini?

Jawab:
.....
.....

3. Apa kesulitan yang kamu alami dalam pembelajaran hari ini?

Jawab:
.....
.....

4. Bagaimana perasaanmu hari ini ketika belajar?

Berilah tanda centang pada salah satu ekspresi berikut!

Senang

☐

Sedih

☐

Bingung

☐

Refleksi Guru

1. Apakah kegiatan pembelajaran dapat mengarahkan peserta didik untuk siap mengikuti pembelajaran?

Jawab:

2. Apakah materi pembelajaran dapat diterima peserta didik dengan baik?

Jawab:

3. Apakah model pembelajaran yang digunakan sudah sesuai dengan materi ajar?

Jawab:

4. Apakah media pembelajaran yang digunakan sudah sesuai dengan materi yang diajarkan?

Jawab:

5. Apakah peserta didik dapat aktif saat mengikuti pembelajaran?

Jawab:

6. Apakah peserta didik menyelesaikan tugas evaluasi dengan baik?

Jawab:

7. Apa kendala yang ditemui selama mengajar di kelas?

Jawab:

8. Apakah peserta didik dapat mencapai capaian pembelajaran hari ini?

Jawab:

9. Apakah kegiatan penutup dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi?

Jawab:

10. Apakah peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir dengan baik?

Jawab:

Lampiran-lampiran

1. Bahan Ajar

Ayo Mengamati



Bagas adalah anak yang suka berkebun.
Ibu Bagas memiliki kebun semangka.
Hari ini Bagas diajak ibunya ke toko pupuk.
Mereka membeli pupuk sebanyak 5 karung.



sumber: shutterstock.com

Keesokan harinya ibu mengajak Bagas berkebun.
Mereka akan memberi pupuk tanaman semangka.
Ibu dan Bagas menghabiskan 3 karung pupuk.
Berapa karung sisa pupuk yang masih tersisa?

Perhatikanlah cara menyelesaikan soal berikut!



$$5 - 3 = 2$$

Jadi sisa pupuk ada 2 karung.

Beberapa minggu kemudian ibu memanen 7 buah semangka.
Ibu Bagas menjajakan buah semangka di pasar.
Buah semangka terjual 4 buah.
Berapa banyak semangka yang belum terjual?

Perhatikanlah cara menyelesaikan soal berikut



$$7 - 4 = 3$$

Jadi semangka yang belum terjual ada 3 buah.

Ayo Membaca

Ibu Bagas memiliki kebun semangka yang luas.
Ibu tidak lupa memberikan pupuk tanaman.
Kini tanaman semangka tumbuh dengan subur.
Semangka yang sudah besar dapat dipanen.

Bagas senang melihat kebun semangkanya.
Ia ingin membuat sebuah puisi tentang kebunnya.
Bacalah puisi Karya Bagas berikut!
Bacalah di depan kelas dengan percaya diri!

Kebun Semangka

karya: Bagas

Kebunku oh kebunku
Kebunku sangatlah subur
Setiap hari aku merawat kebunku
Setiap hari aku siram kebunku

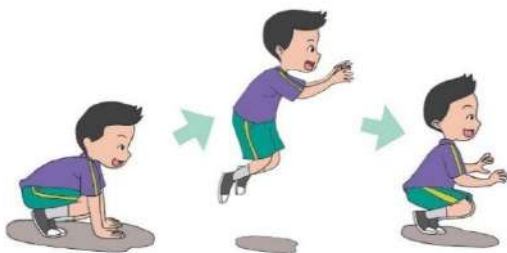


sumber: www.123rf.com

Kini tanaman semangkaku sudah besar
Sebentar lagi akan aku panen
Suburnya kebunku atas kuasa Tuhan
Terima kasih Tuhan
Atas berkah yang engkau berikan

Ayo Melakukan

Saat di kebun, Bagas melihat katak.
Katak itu meloncat ke sana ke mari.
Gerakan katak sangatlah lucu.
Bagas ingin menirukan gerakan meloncat katak.
Perhatikanlah gerakan Bagas berikut ini!



Sumber: materibelajar.co.id

Berdirilah dengan rileks.
Kemudian jongkok dengan dua kaki.
Lutut ditekuk dan kedua tangan kedepan lutut.

Kedua kaki meloncat ke depan secara bersama-sama.
Pendaratan dilakukan dengan kedua kaki dengan posisi jongkok.
Lakukanlah gerakan meloncat katak!
Setelah itu lakukanlah balap katak!

2. Saran Referensi

Untuk dapat mengembangkan modul ajar, guru dapat membaca buku berikut:

- ✚ Buku matematika kelas 1 SD materi pengurangan tanpa teknik meminjam.
- ✚ Buku berjudul "*Penjasorkes untuk SD/MI Kelas 1*" karya Agus Budhi Juli Hari, Pariman dan Nuryono terbitan Kementerian Pendidikan Nasional yang dapat diakses di :

<file:///C:/Users/lenovo/Downloads/sd1penjas%20Penjasorkes%20AgusBudhiParimanNuryono.pdf>

3. Media Pembelajaran

Buah jambu 5 buah



Sumber: www.agrotani.com

Buah kelengkeng



Sumber: www.liputan6.com

Kartu pelangi

$8 - 3 = \dots$	$5 - 2 = \dots$	$4 - 1 = \dots$	$6 - 3 = \dots$	$7 - 2 = \dots$
$9 - 2 = \dots$	$8 - 4 = \dots$	$7 - 3 = \dots$	$6 - 1 = \dots$	$9 - 4 = \dots$
$5 - 5 = \dots$	$3 - 1 = \dots$	$8 - 6 = \dots$	$9 - 7 = \dots$	$10 - 3 = \dots$

Video gerakan meloncat katak



<https://youtu.be/-IxLGbPII5k>

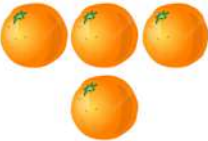
4. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Sekolah : SD
Kelas/semester : I/I
Tema/subtema : Ayo Berkebun!/Merawat Kebun
Pembelajaran : 4
Muatan Pembelajaran : Matematika
Materi : Operasi pengurangan bilangan
Hari, tanggal :

Petunjuk:

- Tuliskan bilangan berdasarkan banyaknya buah di dalam kotak!
- Lakukanlah operasi pengurangan!
- Gambarlah banyaknya buah berdasarkan hasil pengurangan!

1)





....

.... - =

2)





....

.... - =

3)

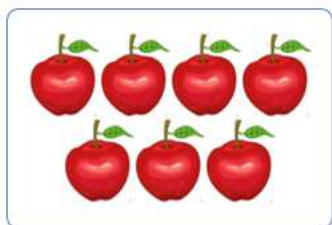




....

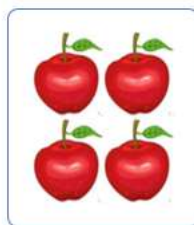
.... - =

4)



....

—



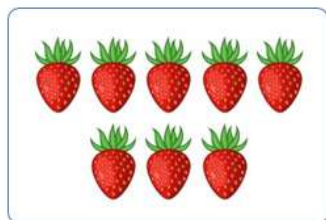
....

=



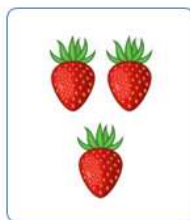
....

5)



....

—



....

=



....

Sekolah : SD
Kelas/semester : I/I
Tema/subtema : Ayo Berkebun!/Merawat Kebun
Pembelajaran : 4
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Puisi
Hari, tanggal :

Petunjuk:

- Bacalah puisi berikut ini!
- Setelah itu isilah titik-titik dengan kata yang tepat!

Kebun Ayahku

Karya: Istiqomah

Sinar surya telah tampak
Pagi ini terlihat begitu indah
Langit terlihat sangat cerah
Hari ini aku sangat senang
Aku akan berkebun bersama ayah

Kususuri jalan menuju kebun
Kulewati sungai yang bergemerik air
Sampai pula di kebunku yang subur
Kebunku yang subur kebunku yang makmur
Kelak engkau akan aku panen dengan gembira
Terima kasih Tuhan atas segala nikmatmu

- Judul puisi di atas adalah
- Pengarang puisi atas adalah
- Arti dari kata “surya” adalah
- Suara air di sungai terdengar
- Perasaan saat memanen hasil kebun adalah

5.

Asesmen Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Permainan Kartu Pelangi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keberhasilan dalam menjawab operasi pengurangan	Peserta didik dapat menjawab 3 kartu dengan benar	Peserta didik dapat menjawab 2 kartu dengan benar	Peserta didik dapat menjawab 1 kartu dengan benar	Peserta didik belum bisa menjawab 3 kartu dengan benar
Kepercayaan diri saat melakukan permainan	Peserta didik menjawab pertanyaan dengan percaya diri	Ada 1 pertanyaan yang dijawab dengan ragu-ragu	Ada 2 pertanyaan yang dijawab dengan ragu-ragu	Peserta didik menjawab semua pertanyaan dengan ragu-ragu

Instrumen Penilaian Rubrik Permainan Kartu Pelangi

No.	Nama Peserta didik	Kriteria				Kriteria 2			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									
4.									
....									

Keterangan: Diisi dengan tanda checklist (√)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Membaca Puisi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Intonasi	Intonasi sesuai dengan jeda yang tepat	Intonasi sesuai namun jeda tidak tepat	Intonasi tidak sesuai namun jeda tepat	Intonasi tidak sesuai dan jeda tidak tepat
Keberanian	Berani dan percaya diri membaca puisi di depan kelas	Berani membaca puisi di depan kelas	Berani membaca puisi di depan kelas dengan bimbingan	Tidak berani membaca puisi di depan kelas
Ekspresi	Gerak anggota badan dan mimik wajah sesuai dengan suasana puisi	Gerak anggota badan sesuai, namun mimik wajah tidak sesuai	Tidak ada gerak anggota badan namun mimik wajah sesuai	Tidak ada gerakan anggota badan dan ekspresi mimik wajah
Penghayatan	Menjiwai puisi dan tidak terpengaruh dengan penonton	Menjiwai puisi namun masih terpengaruh penonton	Kurang menjiwai puisi	Tidak menjiwai puisi

Instrumen Penilaian Rubrik Membaca Puisi

No.	Nama Peserta didik	Kriteria				Kriteria 2				Kriteria 3				Kriteria 4			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
....																	

Keterangan: Diisi dengan tanda checklist (√)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian

Melakukan Gerakan Meloncat Katak

No.	Nama Peserta didik	Jongkok dengan posisi kedua tangan di depan lutut	Meloncat secara bersama-sama	Pendaratan dengan dua kaki posisi jongkok	Percaya diri	Skor	Predikat
1.	Fajar	✓	✓	✓	✓	4	Sangat baik
2.	Tia	✓	✓	✓	-	3	Baik
3.							
4.							
....							

Keterangan: Diisi dengan tanda checklist (✓)

Kategori Penilaian:

4 poin = sangat baik

3 poin = baik

2 poin = cukup

0-1 poin = perlu bimbingan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

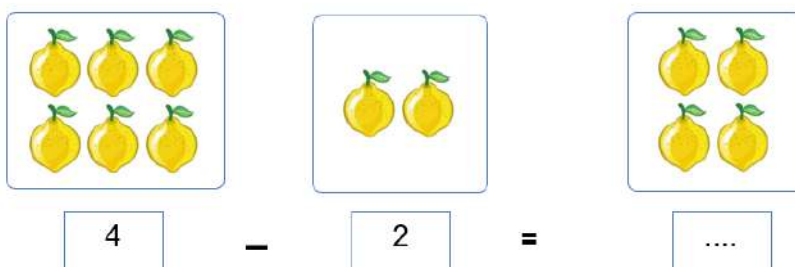
Soal Evaluasi Pembelajaran 4

Tema : Ayo Berkebun
 Subtema : Merawat Kebun
 Pembelajaran : 4

Muatan Pelajaran: Matematika (1.1.7)

A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar berikut ini!



Bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik adalah

- a. 2 b. 4 c. 5

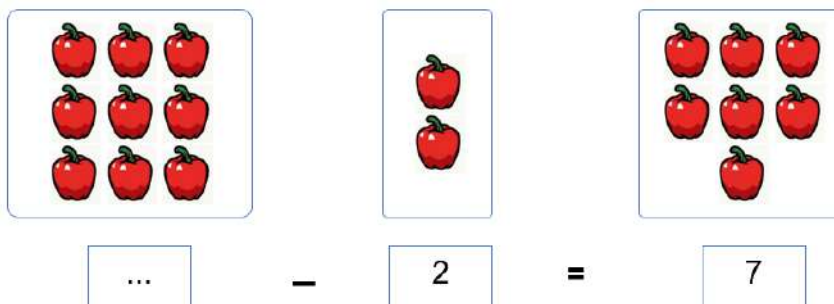
2. Perhatikan gambar berikut ini!



Operasi pengurangan yang tepat berdasarkan gambar adalah

- a. $8 - 3 = 6$ b. $7 - 3 = 5$ c. $8 - 3 = 5$

3. Perhatikan gambar berikut ini!



Bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik adalah

- a. 8 b. 9 c. 7

B. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

4. Ayah memiliki 6 buah mangga.
Ia memberikan 2 buah mangga kepada paman.
Sisa mangga milik ayah ada ... buah
5. Nenek memiliki 8 buah jeruk.
Ternyata ada 3 buah jeruk yang busuk.
Jumlah jeruk nenek yang tidak busuk ada ... buah.

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia (1.2.1)

A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!

Bacalah puisi berikut!

Petani

Karya: Putri Wulandari

Oh pak tani...
Engkau pergi ke sawah di pagi hari
Suara burung berkicau ria
Menghiasi perjalananmu ke sawah

Engkau mengolah sawah
Agar padi tumbuh dengan subur
Engkau tak kenal rintangan
Tak peduli kulitmu terbakar oleh surya

1. Judul puisi di atas adalah
 - a. Sawahku
 - b. Padi
 - c. Petani
2. Arti kata “surya” dari teks puisi di atas adalah
 - a. matahari
 - b. bulan
 - c. bintang
3. Petani pergi ke sawah pada
 - a. siang hari
 - b. pagi hari
 - c. malam hari

B. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

4. Karya puisi menggunakan kata-kata yang
5. Perhatikan penggalan puisi berikut ini!
*Ku lihat matahari berada di ufuk barat
Pak tani bergegas untuk pulang ke rumah
ia menyusuri jalan sawah dengan perlahan*
Berdasarkan puisi di atas, petani pulang dari sawah pada ... hari.

Muatan Pelajaran: PJOK (1.1.1)

A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!

1. Ketut melihat katak yang sedang meloncat.
Gerakan dasar meloncat katak adalah
 - a. melompat
 - b. meloncat
 - c. meliuk
2. Gerakan meloncat katak dapat menguatkan otot
 - a. tangan
 - b. pundak
 - c. kaki
3. Sebelum meloncat katak, posisi lutut di tekuk dan kedua tangan berada di ... lutut.
 - a. depan
 - b. samping
 - c. belakang

B. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

4. Saat meloncat katak, kedua kaki meloncat ke depan secara
5. Rika mempraktikkan gerakan meloncat katak.
Saat melakukan pendaratan, kedua kaki dengan posisi

Kunci Jawaban Soal Evaluasi Pembelajaran 4

Muatan Pelajaran: Matematika (1.1.7)

No.	Pilihan Ganda	No.	Isian
1.	b. 4	4.	4
2.	c. $8 - 3 = 5$	5.	5
3.	b. 9		

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia (1.2.1)

No.	Pilihan Ganda	No.	Isian
1.	c. Petani	4.	Indah
2.	a. matahari	5.	Sore
3.	b. pagi hari		

Muatan Pelajaran: PJOK (1.1.1)

No.	Pilihan Ganda	No.	Isian
1.	b. meloncat	4.	Bersama-sama
2.	c. kaki	5.	Jongkok
3.	a. depan		

Pedoman Penskoran Penilaian Soal Evaluasi Pembelajaran 4

Tujuan Mapel	Bentuk Soal	No Soal	Skor	
			B	S
Matematika	Pilihan ganda	1, 2, 3	1	0
	Isian	4,5	1	0
	Skor total		5	
	Nilai akhir		$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$	
Bahasa Indonesia	Pilihan ganda	1, 2, 3	1	0
	Isian	4,5	1	0
	Skor total		5	
	Nilai akhir		$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$	
PJOK	Pilihan ganda	1, 2, 3	1	0
	Isian	4,5	1	0
	Skor total		5	
	Nilai akhir		$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$	

7. Observasi Penilaian Sikap

Observasi Penilaian Sikap

Nama :

Kelas :

Sikap	Hal yang Diperhatikan	Nilai			
		SB	BSH	MB	BB
Bernalar Kritis	Melakukan operasi pengurangan tanpa teknik meminjam				
	Memahami isi puisi tentang bekebun.				
Mandiri	Membaca puisi dengan percaya diri.				
	Melakukan gerakan meloncat katak.				

Keterangan:

SB : Sangat Berkembang.

BSH : Berkembang sesuai harapan.

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

Jurnal Observasi Sikap

Nama sekolah :

Kelas/semester :

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					

8. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan

Muatan Pelajaran : Matematika

Petunjuk : Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Rika memiliki 9 pohon pisang

Ayah menebang 3 pohon pisang karena telah berbuah.

Berapakah jumlah pohon pisang Rika sekarang?

Jawab:
.....

2. Pak Bambang adalah seorang penjual pupuk kompos.

Ia menjual 10 karung pupuk kompos.

Setelah dijual tersisa 3 karung pupuk.

Berapa banyak pupuk kompos yang telah terjual?

Jawab:
.....

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia!
Petunjuk : Carilah puisi dengan tema berkebun!
Kamu dapat mencari di buku atau internet!

Muatan Pelajaran : PJOK
Petunjuk : Siswa melakukan gerakan meloncat katak dengan melewati rintangan.

Remedial

Muatan Pelajaran : Matematika
Petunjuk : Selesaikanlah operasi pengurangan berikut ini!

- 1) $5 - 3 = \dots$
- 2) $7 - 2 = \dots$
- 3) $8 - 4 = \dots$
- 4) $10 - 4 = \dots$
- 5) $9 - 5 = \dots$

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Petunjuk : Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Puisi adalah salah satu contoh karya
2. Puisi menggunakan kata-kata yang

Bacalah penggalan puisi berikut ini!

Kebun bunga matahari terlihat indah
Mahkota bunga bersinar terkena cahaya
Kuning mahkota bagaikan kuning emas
Bunga matahari berdiri dengan kuat
Walau panas dan hujan menerjang

3. Puisi di atas menceritakan tentang
4. Bunga matahari bersinar karena terkena
5. Warna bunga matahari kuning bagaikan

Muatan Pelajaran : PJOK
Petunjuk : Lakukanlah kembali gerakan meloncat katak.
Lakukanlah dengan percaya diri!

Pertemuan 5

Alokasi waktu	:	4 x 35 menit
Muatan Pelajaran	:	Bahasa Indonesi dan PPKn
Kode Modul Ajar	:	IND.A.ISH.1.2.1 PKN.A.ISH.1.1.5
Kompetensi Awal	:	 Memahami puisi anak.  Mengetahui nilai-nilai Pancasila sila ketiga di lingkungan sekolah.
Profil Pelajar Pancasila	:	 Bernalar Kritis. - Peserta didik dapat memahami isi dari puisi tema berkebun. - Peserta didik dapat menyebutkan nilai-nilai Pancasila saat merawat kebun di lingkungan sekolah.  Mandiri - Peserta didik dapat membaca puisi tema berkebun dengan percaya diri. - Peserta didik dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan persatuan di kebun sekolah.
Sarana dan Prasarana	:	 Sarana: - Teks puisi “Kebun Teh”. - Gambar kebun teh dan kebun sekolah - Video kebun di sekolah. - Kartu soal dan kartu jawaban.  Prasarana: - Ruang kelas.
Target Peserta Didik	:	Peserta didik regular/tipikal
Model Pembelajaran	:	Tatap muka dengan model make a match
Metode Pembelajaran	:	Ceramah, tanya jawab dan penugasan
Penilaian	:	Pengetahuan, ketrampilan dan sikap.

Capaian Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia fase A elemen membaca dan memirsa.
2. PPKn fase A Pancasila.

Tujuan Pembelajaran

- | | | |
|------------------|-------|---|
| Bahasa Indonesia | 1.2.1 | Peserta didik dapat membaca dan memahami isi teks puisi anak sederhana melalui kegiatan mengamati teks puisi. |
| PPKn | 1.1.5 | Peserta didik dapat menyebutkan contoh nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan membaca teks bacaan dan mengamati gambar. |

Kata Kunci

Puisi dan nilai-nilai Pancasila.

Pertanyaan Pemantik:

1. Pernahkah kalian melihat kebun teh?
2. Pernahkah kalian berjunjung ke kebun teh?
3. Di manakah lokasi kebun teh itu?
4. Kita dapat membuat puisi dari keindahan kebun teh.
Dapatkah kalian membaca puisi?
5. Pernahkah kalian merawat kebun sekolah bersama-sama?
6. Bagaimana sikap kita agar bisa merawat kebun sekolah dengan baik?

Persiapan Pembelajaran:

1. Guru menyiapkan teks puisi “Kebun Teh”..
2. Guru menyiapkan gambar kebun teh dan kebun sekolah.
3. Guru menyiapkan video kebun di sekolah.
<https://youtu.be/2HYGYTvAWks>
4. Guru menyiapkan kartu soal dan jawaban.
5. Guru menata kelas agar rapi.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengondisikan kelas. 2. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan membaca doa. 3. Guru melakukan presensi kepada peserta didik. 4. Guru memotivasi peserta didik. 5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. (Apersepsi) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 7. Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik guru. - Pernahkah kalian melihat kebun teh? - Pernahkah kalian berjunjung ke kebun teh? - Di manakah lokasi kebun teh itu? - Kita dapat membuat puisi dari keindahan kebun teh. - Dapatkah kalian membaca puisi? - Pernahkah kalian merawat kebun sekolah bersama-sama? - Bagaimana sikap kita agar bisa merawat kebun sekolah dengan baik?	10 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik membaca teks cerita tentang pengalaman Bagas berlibur di kebun teh daerah Kota Bandung. 2. Peserta didik mengamati teks puisi yang berjudul "Kebun Teh". 3. Peserta didik memperhatikan guru membaca puisi "Kebun Teh". 4. Peserta didik membaca puisi di depan kelas dengan percaya diri. 5. Peserta didik menyanyikan lagu "Berkebun". 6. Peserta didik mengamati gambar kebun teh dan kebun sekolah. 7. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab dengan guru tentang gambar kebun. 8. Peserta didik mengamati video kebun sekolah. 9. Peserta didik dan guru melakukan kegiatan tanya jawab berdasarkan video yang telah dilihat. 10. Peserta didik membaca teks bacaan "Lomba Merawat Kebun".	110 menit

	11. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab dengan guru berdasarkan teks bacaan. 12. Peserta didik melafalkan bunyi sila ketiga Pancasila. 13. Peserta didik dibentuk ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok ada yang mendapatkan kartu pertanyaan dan kartu jawaban tentang materi merawat kebun bersama-sama. 14. Peserta didik saling menjodohkan kartu jawaban dan kartu pertanyaan dengan kelompok lain yang telah ditentukan sebelumnya. (Misal kelompok 1 akan mencari jawaban di kelompok 3) 15. Peserta didik mempresentasikan hasil kartunya. 16. Peserta didik dan guru membahas bersama-sama tentang kartu pertanyaan dan kartu jawaban. 17. Peserta didik menceritakan pengalaman merawat kebun bersama teman-teman di sekolah. 18. Peserta didik mengerjakan LKPD materi merawat kebun bersama-sama. 19. Peserta didik dan guru membahas bersama-sama hasil pekerjaan dari LKPD.	
Kegiatan Penutup	1. Guru melakukan tanya jawab singkat tentang kegiatan belajar hari ini. 2. Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami atau bisa menanyakan materi sesuai pengalamannya. 3. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan belajar hari ini serta menyamakan persepsi. 4. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi pembelajaran hari ini. 5. Salah satu peserta didik memimpin doa . 6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.	20 menit

Asesmen

Observasi, penugasan, tes tertulis dan unjuk kerja (terlampir)

Refleksi Peserta didik

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?

Jawab:
.....
.....

2. Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini?

Jawab:
.....
.....

3. Apa kesulitan yang kamu alami dalam pembelajaran hari ini?

Jawab:
.....
.....

4. Bagaimana perasaanmu hari ini ketika belajar?

Berilah tanda centang pada salah satu ekspresi berikut!

Senang

☐

Sedih

☐

Bingung

☐

Refleksi Guru

1. Apakah kegiatan pembelajaran dapat mengarahkan peserta didik untuk siap mengikuti pembelajaran?

Jawab:
.....

2. Apakah materi pembelajaran dapat diterima peserta didik dengan baik?

Jawab:
.....

3. Apakah model pembelajaran yang digunakan sudah sesuai dengan materi ajar?

Jawab:
.....

4. Apakah media pembelajaran yang digunakan sudah sesuai dengan materi yang diajarkan?

Jawab:
.....

5. Apakah peserta didik dapat aktif saat mengikuti pembelajaran?

Jawab:
.....

6. Apakah peserta didik menyelesaikan tugas evaluasi dengan baik?

Jawab:
.....

7. Apa kendala yang ditemui selama mengajar di kelas?

Jawab:
.....

8. Apakah peserta didik dapat mencapai capaian pembelajaran hari ini?

Jawab:
.....

9. Apakah kegiatan penutup dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi?

Jawab:
.....

10. Apakah peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir dengan baik?

Jawab:
.....

Lampiran-lampiran

1. Bahan Ajar

Ayo Membaca



Pada hari Minggu, Bagas berwisata ke Kota Bandung.
Keluarga Bagas akan berlibur ke kebun teh.
Keluarga Bagas pergi mengendarai mobil.
Perjalanan sangatlah jauh.
Hingga mereka sampai di tempat wisata kebun teh.
Bagas melihat para petani sedang mencabut rumput liar.
Ia juga melihat para petani memetik daun teh.

Udara di kebun teh sangatlah dingin.
Letak kebun teh berada di pegunungan.
Kebun teh terlihat sangat indah.
Keindahan kebun teh menjadi inspirasi Bagas menulis puisi.
Bacalah puisi berikut!

Kebun teh

Karya: Bagas

Hamparan daun-daun hijau
Terbentang sangat luas di tanah Bandung
Dedaunan teh bagaikan permata hijau
Yang menutupi bumi ini
Ku lihat para petani bersendau gurau
Sambil jari-jarinya lincah memetik daun teh



sumber: www.damaruta.com

Oh ... kebun teh
Udaramu begitu sejuk
Sesekali ku hirup teh yang hangat ini
Sambil melihat indahnya pemandangan
Sungguh besar karunia Tuhan

Bacalah puisi di atas dengan percaya diri!



Bacalah teks bacaan berikut dengan suara nyaring!

Lomba Merawat Kebun

Sekolah Bagus memiliki kebun yang luas.
Setiap kelas memiliki tanaman di kebun.
Hari ini adalah peringatan hari lingkungan hidup.
Sekolah akan mengadakan lomba merawat kebun.
Setiap kelas akan berlomba merawat kebun.
Kebun yang paling asri menjadi pemenangnya.

Pak Bambang adalah wali kelas satu.
Pak Bambang membimbing para siswa untuk merawat kebun.
Setiap siswa mendapatkan tugas.
Ada yang menyiram kebun dan menyapu kebun.
Ada juga yang menanam tanaman di kebun.

Siswa kelas satu bekerja sama merawat kebun.
Bekerja sama merawat kebun mencerminkan sila persatuan.
Sila persatuan adalah sila ketiga Pancasila.
Masih ingatkah kamu bunyi sila ketiga Pancasila?
Sila ketiga berbunyi **“Persatuan Indonesia”**.
Sila ketiga dilambangkan dengan pohon beringin.
Dapatkah kamu menyebutkan contoh sikap saat merawat kebun?

2. Saran Referensi

Untuk dapat mengembangkan modul ajar, guru dapat membaca buku berikut:

- ✚ Buku berjudul “Kumpulan Puisi Anak” karya Endang Dwi Lestari terbitan PT Intan Pariwara yang dapat diakses di <https://ipusnas.id/>
- ✚ Buku berjudul “Berbeda Tetapi Satu” karya M. Rosid Kusnan terbitan Penerbit Cempaka Putih yang dapat diakses di <https://ipusnas.id/>

3.

Media Pembelajaran

Teks puisi “Kebun Teh”

Kebun teh

Karya: Bagus

Hamparan daun-daun hijau
Terbentang sangat luas di tanah Bandung
Dedaunan teh bagaikan permata hijau
Yang menutupi bumi ini
Ku lihat para petani bersendau gurau
Sambil jari-jarinya lincah memetik daun teh



sumber: www.damaruta.com

Oh ... kebun teh
Udaramu begitu sejuk
Sesekali ku hirup teh yang hangat ini
Sambil melihat indahny pemandangan
Sungguh besar karunia Tuhan

Gambar kebun teh dan kebun sekolah



Sumber: www.liputan6.com



Sumber: www.bibitbuahku.com

Video kebun di sekolah



(<https://youtu.be/2HYGYTvaWks>)

Kartu soal dan kartu jawaban

Lomba merawat
kebun dilakukan
secara

Bersama-sama

Lomba merawat
kebun merupakan
cerminan sila ke ...

Tiga Pancasila

Contoh kegiatan
lomba merawat
kebun adalah

Menyiram tanaman

Bunyi sila ketiga
Pancasila adalah
....

Persatuan
Indonesia

Manfaat lomba
merawat kebun
adalah

Menciptakan
kekompakan

4. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Sekolah : SD ...
Kelas/semester : I/I
Tema/subtema : Ayo Berkebun!/Merawat Kebun
Pembelajaran : 5
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Puisi
Hari, tanggal :

Petunjuk:

1. Bacalah kembali puisi yang berjudul “Kebun Teh”!
2. Setelah itu jawablah pertanyaan dengan benar!

Kebun teh

Karya: Bagus

Hamparan daun-daun hijau
Terbentang sangat luas di tanah Bandung
Dedaunan teh bagaikan permata hijau
Yang menutupi bumi ini
Ku lihat para petani bersendau gurau
Sambil jari-jarinya lincah memetik daun teh

Oh... kebun teh
Udaramu begitu sejuk
Sesekali ku hirup teh yang hangat ini
Sambil melihat indahnya pemandangan
Sungguh besar karunia Tuhan



sumber: www.damaruta.com

1. Judul puisi di atas adalah
2. Pencipta puisi di atas adalah
3. Puisi di atas terdiri dari ... bait.
4. Puisi di atas menceritakan kebun teh yang berada di Kota
5. Jari-jari petani sangat ... saat memetik daun teh.
6. Udara saat di kebun teh yaitu
7. Dedaunan teh yang hijau bagaikan
8. Hamparan kebun teh terlihat sangat
9. Arti kata “bumi” dari puisi di atas adalah
10. Indahnya kebun teh adalah karunia dari

Sekolah : SD
Kelas/semester : I/I
Tema/subtema : Ayo Berkebun!/Merawat Kebun
Pembelajaran : 5
Muatan Pembelajaran : PPKn
Materi : Merawat kebun bersama-sama
Hari, tanggal :

Nama peserta didik : Nama peserta didik:

Petunjuk:

- 1) Bacalah kembali teks bacaan “Lomba Merawat Kebun”!
- 2) Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat!

1. Lomba berkebun bertujuan untuk
2. Sebelum lomba dimulai, Pak Bambang ... para siswa.
3. Contoh kegiatan saat lomba berkebun adalah
4. Bunyi sila yang mencerminkan kerja sama saat lomba berkebun adalah
5. Sika saat mengikuti lomba berkebun adalah

5. Asesmen Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Membaca Puisi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Intonasi	Intonasi sesuai dengan jeda yang tepat	Intonasi sesuai namun jeda tidak tepat	Intonasi tidak sesuai namun jeda tepat	Intonasi tidak sesuai dan jeda tidak tepat
Keberanian	Berani dan percaya diri membaca puisi di depan kelas	Berani membaca puisi di depan kelas	Berani membaca puisi di depan kelas dengan bimbingan	Tidak berani membaca puisi di depan kelas
Ekspresi	Gerak anggota badan dan mimik wajah sesuai dengan suasana puisi	Gerak anggota badan sesuai, namun mimik wajah tidak sesuai	Tidak ada gerak anggota badan namun mimik wajah sesuai	Tidak ada gerakan anggota badan dan ekspresi mimik wajah
Penghayatan	Menjiwai puisi dan tidak terpengaruh dengan penonton	Menjiwai puisi namun masih terpengaruh penonton	Kurang menjiwai puisi	Tidak menjiwai puisi

Instrumen Penilaian Rubrik Membaca Puisi

No.	Nama Peserta didik	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				Kriteria 4			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
....																	

Keterangan: Diisi dengan tanda checklist (√)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian
Menceritakan Pengalaman Merawat Kebun
Bersama Teman-Teman di Sekolah

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan mengutara-kan nilai sila persatuan saat merawat kebun bersama-sama di sekolah	Peserta didik menyebutkan 3 nilai sila persatuan	Peserta didik menyebutkan 2 nilai sila persatuan	Peserta didik menyebutkan 1 nilai sila persatuan	Peserta didik belum bisa menyebutkan n nilai sila
2.	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Mampu bercerita terbata-bata	Belum mampu bercerita
2.	Kepercayaan diri saat bercerita	Peserta didik sangat percaya diri	Peserta didik berani berbicara di depan kelas	Peserta didik berani berbicara di depan kelas dengan bimbingan	Peserta didik tidak berani maju di depan kelas

Instrumen Penilaian Rubrik
Menceritakan Pengalaman Merawat Kebun
Bersama Teman-Teman di Sekolah

No.	Nama Peserta didik	Kriteria				Kriteria 2				Kriteria 3			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
....													

Keterangan: Diisi dengan tanda checklist (√)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Soal Evaluasi Pembelajaran 5

Tema : Ayo Berkebun
Subtema : Merawat Kebun
Pembelajaran : 5

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia (1.2.1)

A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!

Bacalah puisi berikut untuk menjawab soal!

Kupu-kupu Lucu

Karya: Anna Noer Jannah

Oh kupu-kupu
Kamu amat lucu
Pakaianmu sangat indah
Kau bawa ke mana-mana

Oh kupu-kupu
Apa yang sedang engkau cari
Terbang ke sana ke mari
Bagikan seorang penari

Aku ingin sepertimu
Bisa terbang ke angkasa
Hinggap di bunga-bunga
Menikmati alam yang sangat indah

Sumber: pantuncinta2000.blogspot.com

1. Judul puisi di atas adalah
 - a. kupu-kupu yang lucu
 - b. kupu-kupu biru
 - c. kupu-kupu lucu
2. Kupu-kupu terbang kian kemari mencari
 - a. udara
 - b. air
 - c. madu
3. Arti kata dari “angkasa” adalah
 - a. bumi
 - b. langit
 - c. sungai

4. Kupu-kupu suka hinggap di
 - a. bunga
 - b. akar
 - c. daun
5. Kupu-kupu terlihat sangat
 - a. menakutkan
 - b. lucu
 - c. besar

Muatan Pelajaran: PPKn (1.1.5)

A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!

1. Lomba berkebun termasuk pengamalan sila ke ... Pancasila.
 - a. kedua
 - b. ketiga
 - c. keempat
2. Untuk memenangkan lomba merawat kebun, dibutuhkan ... kelompok.
 - a. pertenggaran
 - b. keegoisan
 - c. kekompakan
3. Para siswa bekerja sama merawat kebun dengan hati yang
 - a. ikhlas
 - b. terpaksa
 - c. mengharapkan imbalan
4. Contoh pengamalan sila ketiga Pancasila adalah
 - a. Rika hanya duduk sedangkan teman-temannya berkebun
 - b. siswa merawat kebun sedangkan guru makan
 - c. siswa merawat kebun dengan saling membantu
5. Sila ketiga Pancasila dilambangkan dengan simbol
 - a. pohon beringin
 - b. kepala banteng
 - c. padi dan kapas

Kunci Jawaban Soal Evaluasi Pembelajaran 5

Bahasa Indonesia (1.2.1)		Muatan Pelajaran: PPKn (1.1.5)	
No.	Pilihan Ganda	No.	Pilihan Ganda
1.	c. kupu-kupu lucu	1.	b. ketiga
2.	c. madu	2.	c. kekompakan
3.	b. langit	3.	a. ikhlas
4.	a. bunga	4.	c. siswa merawat kebun dengan saling membantu
5.	b. lucu	5.	a. pohon beringin

Pedoman Penskoran Penilaian Soal Evaluasi Pembelajaran 5

Tujuan Mapel	Bentuk Soal	No Soal	Skor	
			B	S
Bahasa Indonesia	Pilihan ganda	1 – 5	1	0
Skor total			5	
Nilai akhir			$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$	
PPKn	Pilihan ganda	1 – 5	1	0
Skor total			5	
Nilai akhir			$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$	

7. Observasi Penilaian Sikap

Observasi Penilaian Sikap

Nama :

Kelas :

Sikap	Hal yang Diperhatikan	Nilai			
		SB	BSH	MB	BB
Bernalar kritis	Memahami isi dari puisi tentang berkebun.				
	Menyebutkan nilai-nilai Pancasila saat merawat kebun di lingkungan sekolah.				
Mandiri	Membaca puisi tema berkebun dengan percaya diri.				
	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan persatuan di kebun sekolah.				

Keterangan:

SB : Sangat Berkembang.

BSH : Berkembang sesuai harapan.

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

Jurnal Observasi Sikap

Nama sekolah :

Kelas/semester :

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
...					

8.

Pengayaan dan Remedial

Pengayaan

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pengayaan : Peserta didik dapat membaca puisi tema berkebun baik di buku atau sumber internet.

Muatan Pelajaran : PPKn
Petunjuk : Peserta didik menjelaskan cara menghargai keberagaman saat lomba merawat kebun bersama teman satu kelas!

Remedial

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pengayaan : Guru membimbing siswa untuk membaca puisi dengan baik!

Muatan Pelajaran : PPKn
Petunjuk : Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Merawat kebun di sekolah harus dilakukan secara
2. Lomba merawat kebun di sekolah merupakan pengamalan sila ... Pancasila.
3. Bagas dan Ketut sedang berkebun di sekolah.
Bagas tidak sengaja menginjak kaki Ketut.
Sebaiknya ia meminta ... kepada Ketut.
4. Kelas yang ... dapat memenangkan lomba berkebun.
5. Lomba berkebun di sekolah diikuti oleh

Glosarium

Gerak non-lokomotor	: gerakan yang membuat tubuh tanpa berpindah posisi. kan hasil diskusinya.
Kartu bilangan	: kartu yang berisi bilangan 1-10 atau bilangan lainnya.
Kartu jawaban	: kartu yang berisi jawaban.
Kartu pelangi	: kartu yang berwarna-warni seperti pelangi di mana memuat soal tentang operasi pengurangan.
Kartu soal/pertanyaan	: kartu yang berisi soal.
LKPD	: sarana untuk membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar mengajar sehingga terbentuk interaksi efektif antara peserta didik dengan pendidik.
Make a match	: model pembelajaran yang memberikan kesempatan untuk berpikir secara mandiri, mencari pasangan yang sesuai, kemudian diskusi dengan pasangan lainnya didalam menemukan konsep yang sama.
Metode ceramah	: sebuah bentuk interaksi melalui penerangan dan penuturan lisan dari guru kepada peserta didik.
Number head together	: Suatu model pembelajaran yang proses pelaksanaannya guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok yang heterogen dimana guru akan menunjuk nomor peserta didik berdasarkan penomoran dalam kelompok untuk mengerjakan soal yang diberikan.
Observasi	: teknik melihat dan mengamati aktivitas peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
Pengayaan	: program pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang telah melampaui kriteria ketuntasan minimal (KKM).
Problem based learning	: model pengajaran yang bercirikan adanya permasalahan nyata sebagai konteks untuk para peserta didik belajar berfikir kritis dan keterampilan memecahkan masalah serta memperoleh pengetahuan.
Refleksi	: ungkapan jujur perasaan peserta didik untuk memberikan kesan dan pesan atas pembelajaran yang telah dilakukan bersama guru.
Remedial	: suatu kegiatan yang bertujuan untuk memperbaiki nilai yang dibawah standar ketuntasan minimal.
Role playing	: model pembelajaran dengan menugaskan siswa untuk memerankan suatu tokoh yang ada dalam materi atau peristiwa yang diungkapkan dalam bentuk cerita sederhana yang telah dirancang oleh guru.
Unjuk kerja	: penilaian yang menungkapkan kemampuan peserta didik dalam pemahaman konsep, pemecahan masalah dan komunikasi.

Daftar Pustaka

- Amel. 2021. *Cara Merawat Bunga Matahari*. Jakarta: Pustaka Taman Ilmu.
- Hamdayana, Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hari, Agus Budhi Julii dkk. 2010. *Penjasorkes untuk SD/MI Kelas 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hendrifiana, Yusfina dkk. 2017. Tema 1 Diriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas 1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hendrifiana, Yusfina dkk. 2017. Tema 1 Diriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Peserta didik SD/MI Kelas 1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Huda, Miftahul. (2015). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husna, Amin. 2019. *Bercocok Tanam Cabai Rawit, Cabai merah, dan Cabai Jawa. Tangerang*: Penerbit Loka Aksara.
- Istiqomah. 2021. *Tema 1 Diriku Kelas 1 SD/MI*. Sukoharjo: Media Karya Putra.
- Kurniasih, Imas. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Permana, Dian dan Bambang Irianto. 2009. *Matematika untuk SD dan MI Kelas 1*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Purnomosidi, dkk. 2008. *Matematika untuk SD/MI Kelas 1*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rukmana, Rahmat. 2004. *Budi Daya Bunga Matahari*. Semarang: CV Aneka Ilmu.