

Asesmen Unjuk Kerja Per Pertemuan



Sumber: id.pinterest.com

Tematik Kelas 1 Semester 1
Tema Ayo Berkebun!
Subtema Merawat Kebun



Pertemuan 1

Rubrik Penilaian Menceritakan Cara Merawat Tanaman Cabai Berdasarkan Video yang Telah Disimak

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan mengutara-cara merawat tanaman cabai dari video	Peserta didik menjelaskan cara merawat tanaman cabai dengan sangat jelas.	Peserta didik menjelaskan cara merawat tanaman cabai dengan cukup jelas.	Peserta didik menjelaskan cara merawat tanaman cabai dengan kurang jelas.	Peserta didik belum bisa menjelaskan cara merawat tanaman cabai
2.	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Mampu bercerita terbata-bata	Belum mampu bercerita
2.	Kepercayaan diri saat bercerita	Peserta didik sangat percaya diri	Peserta didik berani berbicara di depan kelas	Peserta didik berani berbicara di depan kelas dengan bimbingan	Peserta didik tidak berani maju di depan kelas

Instrumen Penilaian Rubrik Menceritakan Cara Merawat Tanaman Cabai Berdasarkan Video yang Telah Disimak

No.	Nama Peserta didik	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
....													

Keterangan: Diisi dengan tanda checklist (√)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



Rubrik Penilaian
Menceritakan Pengalaman Merawat Kebun Sekolah

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan mengutarakan aturan merawat kebun di sekolah	Peserta didik menyebutkan 3 aturan merawat kebun sekolah dengan tepat	Peserta didik menyebutkan 2 aturan merawat kebun sekolah dengan tepat	Peserta didik menyebutkan 1 aturan merawat kebun sekolah dengan tepat	Peserta didik belum bisa menyebutkan aturan merawat kebun sekolah
2.	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Mampu bercerita terbata-bata	Belum mampu bercerita
2.	Kepercayaan diri saat bercerita	Peserta didik sangat percaya diri	Peserta didik berani berbicara di depan kelas	Peserta didik berani berbicara di depan kelas dengan bimbingan	Peserta didik tidak berani maju di depan kelas

Instrumen Penilaian Rubrik
Menceritakan Pengalaman Merawat Kebun Sekolah

No.	Nama Peserta didik	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
....													

Keterangan: Diisi dengan tanda checklist (√)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian
Menyanyikan Lagu “Berkebun”

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Peserta didik hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Peserta didik hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat	Peserta didik hafal sebagian kecil syair lagu	Peserta didik belum hafal syair lagu
2.	Tempo	Seluruh lagu dinyanyikan dengan tempo yang tepat	Menyanyikan sebagian besar lagu dengan tempo yang tepat	Menyanyikan sebagian kecil lagu dengan tempo yang tepat	Belum mampu menyanyikan lagu dengan tempo yang tepat
2.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu secara konsisten	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu

Instrumen Penilaian Rubrik
Menyanyikan Lagu “Berkebun”

No.	Nama Peserta didik	Kriteria				Kriteria 2				Kriteria 3			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
....													

Keterangan: Diisi dengan tanda checklist (√)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$