



Pertemuan 1

Alokasi waktu : 6 x 35 menit
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn dan SBdP
Profil Pelajar Pancasila : Bernalar kritis dan mandiri
Model Pembelajaran : Tatap muka dengan model problem based learning
Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengondisikan kelas. 2. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan membaca doa. 3. Guru melakukan presensi kepada peserta didik. 4. Guru memotivasi peserta didik. 5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. (Apersepsi) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelaran hari ini. 7. Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik dari guru. - Pada pertemuan sebelumnya kamu telah menanam tanaman cabai. Sudahkah kamu menyiram tanaman cabaimu? - Kapan kamu menyiram tanaman cabai? - Selain menyiram, apa yang harus kamu lakukan untuk merawat tanaman cabai? - Siapakah yang pernah berkebun di rumah? - Siapakah yang pernah berkebun di sekolah? - Apakah di sekolahmu memiliki kebun? - Tanaman apa yang tumbuh di kebun sekolahmu? - Bagaimana cara merawat tanaman di kebun sekolah? - Pernahkah kalian mengunjungi kebun bunga? - Bunga apa saja yang kamu jumpai di kebun? 8. Peserta didik menyimak video lagu “Lihat Kebunku”.	10 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik menyimak teks bacaan yang berjudul “Merawat Tanaman Cabai”.	180 menit

	2. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab dengan guru berdasarkan isi teks bacaan. 3. Peserta didik menyimak video cara merawat tanaman cabai. 4. Peserta didik menceritakan cara merawat tanaman cabai berdasarkan video yang telah disimak. 5. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. (Dengan teman sebangku). 6. Peserta didik mendiskusikan LKPD materi merawat tanaman cabai. 7. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan percaya diri. 8. Peserta didik dan guru membahas bersama-sama hasil diskusi pada lembar LKPD. 9. Peserta didik mengamati gambar aturan merawat kebun di sekolah (gambar menyiram tanaman dan gambar mencabut rumput). 10. Peserta menyebutkan kegiatan merawat kebun sekolah berdasarkan gambar. 11. Peserta didik membaca teks bacaan “Aturan Merawat Kebun Sekolah”. 12. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab dengan guru tentang teks bacaan. 13. Peserta didik menyebutkan contoh-contoh aturan merawat kebun di sekolah. 14. Peserta didik dibentuk guru menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 sampai 5 siswa. 15. Peserta didik keluar kelas dan duduk di halaman kelas membentuk lingkaran sesuai kelompoknya. 16. Peserta didik di dalam kelompok akan bermain menebak aturan merawat kebun sekolah. Peserta didik akan mempraktikkan aturan merawat kebun seperti mencabut rumput, membersihkan kebun dan kegiatan lainnya. 17. Anggota kelompok menebak maksud gerakan teman yang mempraktikkan aturan merawat kebun di sekolah. Kegiatan dapat dilakukan secara bergantian.	
--	--	--

	18. Peserta didik yang berhasil menjawab akan diberikan hadiah berupa stiker gambar sayur-sayuran. 19. Peserta didik menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”. 20. Peserta didik masuk ke ruang kelas untuk mengerjakan LKPD secara berpasangan tentang aturan merawat kebun. 21. Peserta didik menyampaikan hasil belajar berpasangan dengan percaya diri. 22. Peserta didik dan guru membahas hasil belajar berpasangan siswa. 23. Peserta didik menceritakan pengalamannya merawat kebun di sekolah. 24. Peserta didik menyimak video lagu “Berkebun”. 25. Peserta didik menyanyikan lagu “Berkebun”.	
Kegiatan Penutup	1. Guru melakukan tanya jawab singkat tentang kegiatan belajar hari ini. 2. Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami atau bisa menanyakan materi sesuai pengalamannya. 3. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan belajar hari ini serta menyamakan persepsi. 4. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi pembelajaran hari ini. 5. Salah satu peserta didik memimpin doa . 6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.	20 menit