

ALUR CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KHONGHUCU
FASE B (KELAS 3-4)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA AKHIR FASE B (KELAS 3-4)

Pada akhir fase B, Pelajar membiasakan menjalankan ajaran agama yang dianutnya serta mulai mempelajari pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

ASPEK / ELEMEN	ALUR CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	JAM PELAJARAN	PROFILE PELAJAR PANCASILA	KEGIATAN INTI		KATA KUNCI	MEDIA	GLOSARIUM
Sejarah Suci	Mempelajari kisah keteladanan dan prinsip-prinsip moral yang ditegakkan kembali oleh Mengzi tentang Watak Sejati (<i>Xing</i>)	Peserta didik dapat menunjukkan sikap lembut dan penuh perhitungan, mengenal darimana Watak Sejati berasal, serta menulis hanzi Xing 性 dan Jūnzǐ 君子 dan mengumpulkan gambar-gambar yang mencerminkan pribadi Junzi dan Xiaoren.	8 JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Mandiri	mengetahui makna Xing, mengetahui pribadi Junzi dan Xiaoren.	Menulis hanzi Xing, mengumpulkan gambar yang mencerminkan pribadi Junzi dan Xiaoren	Xing, watak sejati, Junzi, Xiaoren	Gambar, Kitab Suci	Xìng 性 dan Jūnzǐ 君子, Mèngzǐ 孟子, Zǎo ān 早安, Wǎn ān 晚安, Zhong Shu (忠恕), Yéyé 爷爷, Nǎinǎi 奶奶, Xiang 香, Bāchéng zhēnguī 八 诚 箴
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap saling mengasihi sesama manusia, mengetahui prinsip moral Mengzi tentang Watak Sejati, mengenal perhitungan kalender Masehi dan Kongzili, serta menulis hanzi Mèngzǐ 孟子.	8 JP	Berakhlak Mulia, Berbhineka Global, Mandiri, Gotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif	mengamati dan menyimak cerita tentang Mengzi	menyimak perhitungan kalender masehi dan Kongzili, menuliskan huruf Mengzi	Mengzi, Kongzili, kalender	Cerita bergambar	Nǎinǎi 奶奶, Xiang 香, Bāchéng zhēnguī 八 诚 箴
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap saling mengasihi sesama manusia, mengenal siapa itu Yasheng Mengzi, dan membuat papan grafiti tentang perjalanan hidup Yasheng Mengzi.	8 JP	Berakhlak Mulia, Berbhineka Global, Mandiri, Gotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif	Menceritakan kembali tentang kisah Mengzi	Membuat papan grafiti tentang perjalanan hidup Mengzi	mengasihi sesama	Gambar, Kitab Suci, papan grafiti	规, Zhì 智, Lǐ 礼, Kongzi 孔子, Qílín 麒麟, Xiào 孝, Zēngzǐ 曾子, Yan Hui 简单, Xìn 信, Zǐ Gòng 子 貢, Zǐ Lù 子 路, 教 jiào, 天 命 tiān mìng, 四 书 sìshū, 五 经 wǔjīng, rén 仁, yì 义, Lǐ 礼, zhī 知, Xìn 信, Zhūxī 朱熹, Wànshì shībiǎo 万 世 师 表, Qínxué 勤 学, Mù duó 木 铎, Xiào 孝, Tì 悌, Zhōng 忠, Lián 廉
	Mengetahui murid utama Nabi Kongzi (Yan Hui, Zi Lu, Zi Gong, Zeng Zi) dan keteladannya.	Peserta didik dapat meyakini sikap Bakti sebagai yang utama dalam perilaku hidup sehari-hari, mengenal sikap bakti Zengzi, serta menunjukkan sikap bakti kepada orangtua.	8 JP	Berakhlak Mulia, Berbhineka Global, Mandiri, Gotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif	Mengerti kisah hidup Zengzi	Mengerti jasa dan teladan Zengzi	terima kasih, bersyukur	Gambar, Kitab Suci, papan grafiti	
		Peserta didik dapat Meyakini bahwa tidak perlu berlebihan untuk segala sesuatu, Menerapkan sikap Yan Hui yang sederhana dalam perilaku hidup, dan Menunjukkan penerapan sikap sederhana dalam berkawan.	8 JP	Berakhlak Mulia, Berbhineka Global, Mandiri, Gotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif	Mengerti kisah hidup Yan Hui	Mengerti jasa dan teladan Yan Hui	sikap Baoxin bade, berdoa	Gambar, Kitab Suci, pembatas kitab, celengan	
		Peserta didik dapat memahami sikap satya sebagai bagian dari iman umat Khonghucu, mengenal Zi Gong dan kesetiaannya, serta melaksanakan kegiatan bersembahyang kepada Tian dan Nabi Kongzi.	8 JP	Berakhlak Mulia, Berbhineka Global, Mandiri, Gotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif	Mengerti kisah hidup Zi Gong	Mengerti jasa dan teladan Zi Gong	sembahyang kepada Tian, sembahyang kepada Nabi Kongzi.	Gambar, Kitab Suci,	

	Peserta didik dapat meyakini perlunya sikap berani yang tepat, mengenal Zi Lu dan keberaniannya, dan menganalisa kisah hidup Zi Lu dan berbagai peristiwa hidup di sekitar kita yang terkait dengan sikap berani.	8 JP	Berakhlak Mulia, Berbhineka Global, Mandiri, Gotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif	Mengerti kisah hidup Zi Lu	Mengerti jasa dan teladan Zi Lu	sembahyang kepada Tian, sembahyang kepada Nabi Kongzi.	Komik, Kitab Suci	廉, chǐ 耻, Mǔqīn 母亲, Yán Zhēngzài 颜徵在, Mèngzǐ 孟子, Yuèfēi 岳飞.
Menceritakan riwayat Nabi Kongzi sebagai <i>Tianzhi Muduo</i> .	Peserta didik dapat menjalankan dan mengamalkan semangat belajar Nabi Kongzi serta disiplin dan tanggung jawab belajar mandiri, menulis, memahami arti dan melafalkan 勤学 dengan tepat; serta mampu menceritakan riwayat kelahiran Nabi Kongzi	8 JP	Bernalar Kritis	Memperhatikan penjelasan tentang arti dan tujuan belajar (Lunyu XIX:7)	Mengulang ayat-ayat suci yang berkaitan dengan belajar; Memahami arti qín 勤 xue 学	<i>Semangat belajar</i>	Sishu, slide pembelajaran	
Menelusuri pengembaraan Nabi Kongzi selama 13 tahun	Peserta didik dapat menghayati kesatyaan Nabi Kongzi pada Firman Tian, dan tanggung jawab/ kepedulian terhadap pendidikan rakyat jelata, mengamati dan menyaji rute Tiga Belas Tahun Perjalanan Nabi Kongzi pada peta Zhongguo dan menggambarinya, serta cakap menjelaskan tentang peristiwa selama Tiga Belas Tahun Perjalanan Nabi.	8 JP	Bernalar Kritis, mandiri	Penjelasan Tian Zhi Mu duo	Mengamati Peta negara yang dikunjungi Nabi selama 13 tahun ; Menyimak penjelasan tentang peristiwa selama Tiga Belas Tahun Perjalanan Nabi	menggembara, kepedulian terhadap sesama	Sishu, slide pembelajaran	
Mengetahui Zhuxi sebagai penyusun kitab <i>Sishu</i>	Peserta didik dapat mencontohkan teladan Zhu Xi dan mempunyai semangat belajar tidak merasa jemu dan mengajar tidak merasa capai, menulis serta melafalkan dengan tepat 朱熹; serta menguraikan riwayat Zhu Xi; Menguraikan jasa-jasa Zhu Xi;	8 JP	Berakhlak mulia, mandiri	Mengajak peserta didik merasakan yang dialami Zhu Xi	Menguraikan jasa-jasa Zhuxi	Zhu Xi pembuat kitab Sishu	Sishu, slide pembelajaran	
Menceritakan kisah Ibunda nabi Kongzi	Peserta didik dapat mempelajari pribadi luhur ibu Yan Zhengzai, mengartikan dan melafalkan dengan tepat 颜徵在, serta meneladani pribadi luhur Ibu Yan Zhengzai, menguraikan hasil kegigihan ibu Yan Zhengzai terhadap Kongzi	8 JP	Mandiri	Menceritakan perilaku luhur ibunda Nabi	Menulis hanzi "Yan Zhengzai"	bersyukur, kegigihan	Sishu, slide pembelajaran	
Menceritakan kisah kebijaksanaan tiga ibunda agung (ibu Mengzi, ibu Ouyang Xiu, ibu Yue Fei).	Meneladani pribadi luhur dari pahlawan perempuan Indonesia, Menguraikan arti dan menulis serta melafalkan dengan tepat 母亲 ; serta menghormati jasa pahlawan perempuan Indonesia yang sangat bernilai bagi perkembangan kehidupan masyarakat	8 JP	Berbhineka Global	Menyebutkan pahlawan perempuan Indonesia dan kegigihannya	Menyimak penjelasan ibadah Qingming	terima kasih, bersyukur	Sishu, slide pembelajaran	
	Peserta didik dapat mempelajari sikap gigih ibunda Mengzi, mengartikan dan melafalkan dengan tepat 孟子; serta menunjukkan sikap menghormati perilaku luhur Ibu Mengzi yang diteladani dari beliau.	8 JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia	Mendengarkan dan menguraikan hasil kegigihan ibunda Mengzi	Membaca dan menghafal ayat Zhongyong XIX:10	kegigihan dan pendidikan anak	Sishu, slide pembelajaran	

	Mempraktekkan hikmah nasehat cerita tiga ibunda agung dalam keseharian	Peserta didik dapat mempelajari sikap gigih dari ibu Yue Fei, mengartikan dan melafalkan dengan tepat 岳飞; serta menguraikan sikap tegar ibu Yue Fei terhadap Yue Fei.	8 JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia,kreatif	Menyimak cerita dan menyebutkan perilaku luhur ibunda Ouyang xiu dan Yue fei	Menulis hanzi dan mendengarkan penjelasan ibadah "Xin nian"	pendidikan anak dan mandiri	Sishu, slide pembelajaran
Kitab Suci	Menyebutkan tiga kesukaan yang membawa faedah dan tiga kesukaan yang membawa celaka yang terdapat dalam kitab <i>Sishu</i> dan <i>Wujing</i>	Peserta didik dapat meneladani sikap yang sesuai dengan kesukaan yang membawa faedah, mengetahui apa saja kesukaan yang membawa faedah, dan menyebutkan tiga kesukaan yang membawa faedah dalam praktik hidup sehari-hari.	8 JP	Berakhlak Mulia, Berbhineka Global, Mandiri, Gotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif	Mengerti kesukaan yang membawa faedah	Mengerti cntoh-contoh perilaku kesukaan membawa faedah	ciptaan Tian	Gambar kesukaan membawa faedah, kitab suci
		Peserta didik dapat mawas diri dalam berperilaku untuk menghindari perilaku yang sesuai dengan kesukaan yang membawa celaka, mengetahui apa saja kesukaan yang membawa celaka, dan menyebutkan tiga kesukaan yang membawa celaka dalam praktik hidup sehari-hari.	8 JP	Berakhlak Mulia, Berbhineka Global, Mandiri, Gotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif	Mengerti kesukaan yang membawa celaka	Mengerti contoh-contoh perilaku kesukaan membawa celaka dan mengetahui cara menghindarinya	mencintai lingkungan, memelihara	Gambar kesukaan membawa celaka, kitab suci
	Menyebutkan bagian-bagian kitab suci yang pokok (<i>Sishu</i>) dan yang mendasari (<i>Wujing</i>). Memilih salah satu ayat dalam kitab Sishu yang berkaitan dengan <i>Ba De</i> .	Peserta didik dapat mengimplementasikan kesakralan kitab suci Sishu sebagai kitab yang pokok dan kitab Wujing, memahami arti dan menulis serta melafalkan dengan tepat nama kitab 四书 dan 五经, dan mengklasifikasikan kitab Sishu dan Wujing yang asli/foto/gambar melalui pengamatan langsung serta menguraikan nama (Indonesia & Hanyu) bagian-bagian kitab Sishu & Wujing .	8 JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia	Mengamati bagian kitab <i>Sishu</i>	Mengamati kitab <i>Wujing</i>	<i>Sishu</i> dan <i>Wujing</i>	<i>Kitab Sishu</i> dan <i>Wujing</i>
Keimanan	Meyakini makna ritual persembahyangan sebagai cara untuk memuliakan Tuhan, Nabi Kongzi, Para Leluhur	Peserta didik dapat menghargai leluhur sebagai bagian dari diri sendiri, mengetahui tujuan dan makna bersembahyang kepada leluhur dan menyebutkan hari-hari persembahyangan kepada leluhur. Praktik bersembahyang di altar leluhur.	8 JP	Berakhlak Mulia, Berbhineka Global, Mandiri, Gotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif	Mengerti siapa itu leluhur	Mengerti macam-macam sembahyang kepada leluhur	anggota keluarga	Kitab Suci
	Meyakini tanda-tanda khusus menjelang wafat Nabi Kongzi.	Peserta didik dapat meyakini tanda-tanda menjelang wafat Nabi, mengetahui saat terakhir hidup Nabi Kongzi, dan membuat skema akhir perjalanan hidup Nabi Kongzi.	8 JP	Berakhlak Mulia, Berbhineka Global, Mandiri, Gotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif	Mengerti kisah hidup Nabi Kongzi	Mengerti tanda-tanda wafat Nabi Kongzi	keteladanan, satya, berbakti	Story board perjalanan hidup Nabi Kongzi
	Menyebutkan poin-poin delapan keimanan (<i>Ba Cheng Zhen Gui</i>).	Peserta didik dapat mengimani Delapan Pengakuan Iman (Ba Cheng Zhen Gui), mengetahui urutan dan makna tiap pengakuan, dan melafalkan Delapan Pengakuan Iman dengan tepat danurut.	8 JP	Berakhlak Mulia, Berbhineka Global, Mandiri, Gotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif	Membaca Delapan Pengakuan Iman (Ba Cheng Zhen Gui)	Mengetahui arti dari Delapan Pengakuan Iman (Ba Cheng Zhen Gui)	masa kecil. giat belajar	Teks Delapan Pengakuan Iman (Ba Cheng Zhen Gui), Kitab Suci

		Peserta didik dapat menerapkan Delapan Pengakuan Iman sebagai pedoman hidup sehari-hari, mengetahui jembatan keledai untuk menghafal Delapan Pengakuan Iman dan penerapan Delapan Pengakuan Iman dalam hidup sehari-hari, dan melafalkan Delapan Pengakuan Iman dengan tepat dan urutan.	8 JP	Berakhlak Mulia, Berbhineka Global, Mandiri, Gotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif	Menyebutkan contoh perilaku yang sesuai dengan Delapam Keimanan	Mengetahui hubungan Delapan Keimanan dan laku bakti	keteladanan Nabi Kongzi, 5 laku rendah hati	Kitab Suci
	Memahami cita-cita mulia Nabi Kongzi	Peserta didik dapat menumbuhkan rasa ingin tahu terhadap cita-cita orang tua dan diri sendiri, menyebutkan cita-cita Nabi Kongzi, dan mendaftar contoh tindakan yang dapat dilakukan untuk mewujudkan cita-cita Nabi Kongzi salah satu yaitu dengan semangat belajar.	8 JP	Beriman, Berakhlak Mulia	menyimak teks tentang cita-cita Nabi Kongzi	membuat daftar contoh tindakan yang dapat dilakukan untuk mewujudkan cita-cita Nabi Kongzi	cita-cita Nabi Kongzi	Naskah teks cita-cita Nabi Kongzi, Kitab Sishu
	Meneladani semangat belajar Nabi Kongzi							
	Menelusuri pengembaraan Nabi Kongzi	Peserta didik dapat menghayati dan mengimani Nabi Kongzi sebagai Tianzhi Muduo, menulis dan memahami arti serta melafalkan 木铎 dengan tepat; dan menjelaskan peristiwa selama pengembaraan Nabi Kongzi.	8 JP	Beriman, Berakhlak Mulia	Mengamati bentuk genta; Penjelasan Makna Dongzhi	Penjelasan arti lambang Muduo dan Nabi Kongzi sebagai Genta Rohani	Nabi Kongzi genta rohani	Sishu, slide pembelajaran
	Meyakini bahwa Nabi Kongzi adalah utusan <i>Tian</i> (Genta Rohani <i>Tian/Mu Duo Tian</i>).	Peserta didik dapat menghayati cita-cita mulia Nabi Kongzi, menulis dan mengerti arti serta melafalkan 万世师表 dengan tepat, dan menjelaskan tentang arti Wan shi shi biao (Guru Agung Sepanjang Masa).	8 JP	Beriman, Berakhlak Mulia	Mengajak peserta didik mengenal arti cita-cita dan menanyakan cita-cita mereka	Memaparkan cita-cita Nabi Kongzi dan Menjelaskan arti Wan shi shi biao	Nabi Kongzi wan shi shi biao	Sishu, slide pembelajaran
Tata Ibadah	Menyusun peralatan dan perlengkapan sembahyang di altar leluhur	Peserta didik dapat menghayati hari persembahyangan dengan sikap bakti, mengetahui tentang makna peralatan persembahyangan di altar leluhur, dan menyebutkan dan menyusun perlengkapan sembahyang di altar leluhur.	8 JP	Berakhlak Mulia, Berbhineka Global, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif	Mengerti altar leluhur dan skema perlengkapan sembahyang di altar leluhur	Mengerti macam-macam peralatan sembahyang	<i>gansheng</i>	Gambar altar leluhur, Gambar perlengkapan sembahyang, Dupa, Kitab Suci
	Mengenal perlengkapan yang ada pada altar leluhur							
	mempraktikan cara menancapkan dupa dalam bersembahyang kepada Tian, Nabi, dan leluhur	Peserta didik dapat mengahyati makna membakar dupa, mengetahui cara menancapkan dupa dalam bersembahyang kepada Tian, Nabi dan Leluhr.	8 JP	Beriman, Berakhlak Mulia	menyimak teks makna membakar dupa, mengamati dan memahami cara menancapkan dupa dengan tepat	mempraktikkan cara menancapkan dupa	dupa	Gambar altar Tian, Nabi, Leluhr, Dupa, Kitab Suci
	Menunjukkan sikap tangan <i>Bao Xin Ba De</i>	Peserta didik dapat membiasakan sikap berdoa yang benar, memahami urutan	8 JP	Beriman, Berakhlak Mulia	mempraktikkan sikap berdoa, menyimak teks	mempraktikkan diri sebagai petugas kebaktian	kebaktian, berdoa	video pelaksanaan

	Mengikuti kebaktian di <i>Litang/ Miao/ Kelenteng</i> . Menjelaskan urutan pelaksanaan kebaktian di <i>Litang</i> .	pelaksanaan kebaktian di litang,serta mempraktikkan sebagai petugas dalam pelaksanaan kebaktian di <i>Litang</i> .			pelaksanaan kebaktian di litang			kebaktian
Perilaku <i>Junzi</i>	Meneladani perilaku kebajikan luhur Nabi Kongzi.	Peserta didik dapat meneladani perilaku kebajikan luhur Nabi Kongz dalam hidup sehari-hari, mengetahui pribadi luhur Nabi Kongzi, dan menemukan lima laku rendah hati dalam praktik hidup sehari-hari	8 JP	Berakhlak Mulia, Berbhineka Global, Mandiri, Gotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif	Mengerti lima laku rendah hati Nabi Kongzi	Mengerti contoh-contoh perbuatan yang melambangkan lima laku rendah hati	berbakti, leluhur, bersembahyang	TTS Lima Laku Rendah Hati, Kitab Suci
	Meneladani perilaku luhur murid-murid Nabi Kongzi.							
	Membiasakan diri sikap menghargai waktu.	Peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai waktu, memilih yang sesuai dan tidak sesuai dengan Watak Sejati, memahami pentingnya mengenal waktu dan menggunakannya sebaik-baiknya, serta membuat jadwal harian yang ditepati. menceritakan gambar kegiatan menghargai waktu dan menyianyiakan waktu.	8 JP	Berakhlak Mulia, Berbhineka Global, Mandiri, Gotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif	Mengingat Watak Sejati manusia	Menghargai waktu sebagai wujud dari mengembangkan Watak Sejati Manusia	berbakti, mandiri	Tabel kegiatan, Kitab Sishu
	Menunjukkan sikap lembut dan penuh perhitungan.							
	menunjukkan sikap saling mengasihi sesama manusia sesuai prinsip yang diajarkan Nabi Kongzi bahwa Semua Manusia di Dunia adalah Saudara.	Peserta didik dapat menunjukkan sikap saling mengasihi sesama manusia. Mengetahui berbagai macam suku bangsa ras dan agama di sekitarnya. menuliskan ayat suci yang membahas tentang Satya dan Tapa Salira, mampu mengucapkan salam dan hari-hari besar keagamaan kawan-kawan yang berbeda. menuliskan kejadian-kejadian yang berhubungan dengan Satya dan Tapa Salira, menulis hanzi. Bernyanyi lagu yang berjudul Satya dan Tapa Salira ciptaan Auwjang Tjoe Boen,XDS.	8 JP	Berakhlak Mulia, Berbhineka Global, Mandiri, Bernalar Kritis	Menyimak teks tentang Jalan Suci Nabi Kongzi	Mengerti perbuatan yang menggambarkan Satya dan Tepasalira	hormati guru, sayangi teman, mematuhi tata tertib.	Gambar muduo, Kitab Sishu
	Menunjukkan perilaku sesuai dengan Delapan Kebajikan (<i>Ba De</i>).	Peserta didik dapat menerapkan benih-benih watak sejati dalam kehidupan sehari - hari, menguraikan arti dan menulis serta melafalkan dengan tepat仁 , 义, 礼 , 智, 信, dan menggunakan kemampuan untuk bersikap mandiri serta menjelaskan tentang cara mengembangkan pedoman lima kebajikan dengan benar.	8 JP	Berbhineka Global, Berakhalak mulia	Mengenal enam agama beserta kegiatannya	Implementasi lima kebajikan	Cinta kasih, kebenaran, susila, bijaksana dan dapat dipercaya	Sishu, slide pembelajaran

Menunjukkan sikap mudah bergaul dan berkawan dengan para sahabat yang membawa faedah yang berada di lingkungan sekolah, tetangga dan lainnya tanpa memandang suku, ras, agama dan golongan.	Peserta didik dapat memahami pengertian agama; melaksanakan bimbingan agama dalam kehidupan sehari-hari, mengerti definisi serta dapat menulis dan menyebutkan dengan tepat 教 (jiao), 天命 (Tianming) serta menerapkan toleransi beragama dalam lingkungan sekolah, menerapkan toleransi beragama dalam lingkungan sekolah.	8 JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Berbhineka Global	Mencari gambar kegiatan yang mengatas namakan agama	Menjelaskan arti agama menurut agama Khonghucu	Definisi Agama	Slide Pembelajaran, gambar demo , Kitab Sishu
Menunjukkan semangat introspeksi dan mau segera mengakui kesalahan serta memperbaiki diri.	Peserta didik dapat meneladani Hua Mulan dalam hal tanggung jawab dan percaya diri, mengartikan dan melafalkan dengan tepat 孝悌, dan mampu menjelaskan tentang Hua Mulan dan mengambil hikmahnya.	8 JP	Beriman, Berakhlak Mulia	Menyimak cerita Hua Mulan dan mengemukakan cita-cita para siswa	Membaca dan menghafalkan ayat tentang laku bakti dari Xiao Jing I:4 dan Lunyu I: 6”;	berbakti pada keluarga, tanggung jawab	Sishu, slide pembelajaran
	Peserta didik dapat mempelajari sikap satya, tanggung jawab dan kepedulian Jiang Ge pada keluarga, mengartikan dan menulis serta melafalkan dengan tepat 忠信, dan menjabarkan tentang arti satya dan dapat dipercaya.	8 JP	mandiri, Berakhlak mulia	Mendengarkan cerita Jiang Ge	Menghafalkan ayat Lunyu I:8/2 & II/22	Satya dan dapat dipercaya	Sishu, slide pembelajaran
	Peserta didik dapat meneladani sikap Xiu Jing dalam hal menegakkan kebenaran dengan cara yang santun, mengartikan dan menulis serta melafalkan dengan tepat 礼义, dan mengartikan tentang bersikap hormat dengan kebenaran.	8 JP	Bernalar kritis, berakhlak mulia	Menyimak cerita Xiu Jing; menyimak cara bersikap hormat	membahas sikap santun di rumah dan menghafalkan ayat dari Lunyu XV:18	kesusilaan dan kebenaran	Sishu, slide pembelajaran
	Peserta didik dapat mempelajari sikap suci hati dan tahu malu untuk menjaga estetika, mengartikan dan menulis serta melafalkan dengan tepat 廉耻, dan menguraikan contoh perbuatan suci hati dan tahu malu.	8 JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia	Memberikan contoh suci hati dan tahu malu	Mendiskusikan contoh sikap suci hati dan tahu malu serta menghafal ayat pada Lunyu IV:17	suci hati dan tahu malu	Sishu, slide pembelajaran