

DESKRIPSI	ELEMEN															
	ALLAH BERKARYA				MANUSIA DAN NILAI-NILAI KRISTIANI				GEREJA DAN MASYARAKAT MAJEMUK				ALAM DAN LINGKUNGAN HIDUP			
	ALLAH PENCIPTA		ALLAH PEMELIHARA		HAKIKAT MANUSIA		NILAI NILAI KRISTIANI		TUGAS PANGGILAN GEREJA		MASYARAKAT MAJEMUK		ALAM CIPTAAN ALLAH		TANGGUNG JAWAB MANUSIA TERHADAP ALAM	
Capaian Pembelajaran Fase A	Memahami Allah menciptakan dirinya sebagai pribadi yang istimewa dalam hubungannya dengan keluarga, teman, guru sebagai orang-orang terdekat dan membangun interaksi yang baik melalui tindakan sederhana.		Memahami pemeliharaan Allah pada dirinya melalui kehadiran orang tua, keluarga, teman, dan guru serta melakukan tindakan nyata sebagai wujud syukur.		Memahami dirinya memiliki berbagai anggota tubuh yang bermanfaat untuk tujuan mulia, serta bersyukur pada Allah melalui tindakan nyata memelihara tubuhnya.		Bersikap dengan semua orang, menghargai perbedaan, menjaga kerukunan di rumah dan di sekolah.		Menerima tugas panggilan gereja untuk bersuketu, bersaksi, dan melayani.		Menyukuri keragaman suku, budaya, bangsa, dan agama sebagai anugerah Allah.		Menyukuri Allah hadir dalam seluruh alam ciptaan.		Melakukan tindakan sederhana dalam upaya tanggung jawab terhadap alam dan lingkungan sekitarnya.	
Kelas	KELAS 1	KELAS 2	KELAS 1	KELAS 2	KELAS 1	KELAS 2	KELAS 1	KELAS 2	KELAS 1	KELAS 2	KELAS 1	KELAS 2	KELAS 1	KELAS 2	KELAS 1	KELAS 2
Capaian Pembelajaran Pertama	Menyukuri dirinya sebagai ciptaan Allah dengan pribadi yang istimewa	Memahami Allah menciptakan dirinya berada di tengah-tengah keluarga, teman, dan guru sebagai orang-orang terdekat yang berinteraksi dengan dirinya	Menyukuri pemeliharaan Allah pada dirinya melalui peran orang tua, keluarga, teman, dan guru	Memahami pemeliharaan Allah pada dirinya melalui kehadiran orang tua, keluarga, teman, dan guru serta melakukan interaksi yang baik dengan mereka.	Menyukuri anggota tubuhnya yang diciptakan Allah semua bermanfaat untuk tujuan mulia dan melakukan tanggung jawab memelihara tubuhnya	Memahami anggota tubuhnya yang diciptakan Allah semua bermanfaat untuk tujuan mulia dan melakukan tanggung jawab memelihara tubuhnya.	Menerima adanya perbedaan dan dapat hidup bersama dengan rukun di rumah dan di sekolah.	Menyukuri adanya perbedaan dan dapat hidup bersama dengan rukun dengan semua orang di sekitarnya.	Rajin datang ke sekolah Minggu, menolong teman, dan membawa Alkitab ke gereja	Tekun beribadah di sekolah Minggu, menolong teman, dan membaca Alkitab.	Menerima keragaman, suku dan agama di sekolah dan di tempat tinggalnya sebagai anugerah Allah.	Bersikap toleran terhadap orang lain yang berbeda suku dan agama dengan dirinya.	Menyukuri kuasa Allah di dalam seluruh peristiwa alam.	Memahami kuasa Allah di dalam seluruh peristiwa dan gejala alam.	Melakukan tindakan sederhana dalam upaya tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar keluarga.	Melakukan tindakan sederhana dalam upaya tanggung jawab terhadap alam di lingkungan sekitar sekolah.
Alur Konten Setiap Tahun	Aku adalah Ciptaan Allah yang istimewa • Allah menciptakan tubuhku • Aku menggunakan tubuhku untuk berbuat baik	Aku di tengah-tengah Keluargaku • Keluargaku • Temanku • Guruku	Aku menyukuri pemeliharaan Allah melalui: • Orangtuaku • Keluargaku • Temanku Guruku	Aku mengasih orang di sekitarku: • Menolong Orangtuaku • Mengasih Keluargaku • Mengasih Temanku • Menghormati Guruku	Anggota tubuhku ciptaan Allah • Anggota tubuhku • Merawat anggota tubuh dengan teratur	Manfaat anggota tubuhku untuk tujuan mulia • Anggota tubuh semua bermanfaat • Menjaga anggota tubuh tetap bersih	Hidup Bersama dengan rukun • Keluargaku hidup rukun • Hidup rukun dengan teman	Hidup rukun • Hidup rukun di lingkungan rumah • Hidup rukun di lingkungan sekolah	Sekolah Minggu • Aku rajin ke sekolah Minggu • Aku mau menolong teman di sekolah Minggu • Ayat hafalanku	Ibadah di rumah dan Gereja • Berdoa dan menolong teman • Menyediakan waktu membaca Alkitab	Perbedaan adalah pemberian Allah yang indah • Berbeda suku di tempat tinggal dan sekolah • Berbeda Agama di tempat tinggal dan sekolah	Toleransi dalam perbedaan • Toleransi dalam perbedaan suku di lingkungannya • Toleransi dalam perbedaan agama di lingkungannya	Benda langit ciptaan Allah • Matahari pagi • Bulan dan bintang pada malam hari	Allah dalam Peristiwa alam • Hujan dan panas • Siang dan malam	Tanggung jawabku di rumah • Merawat Tumbuhan di sekitar rumah • Menjaga lingkungan rumah yang bersih, sejuk, dan rapih	Tanggung jawabku di sekolah • Merawat tumbuhan di sekitar sekolah • Merawat lingkungan sekolah yang bersih, sejuk, dan rapih
Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	1.1. Menyebutkan bahwa dirinya adalah ciptaan Allah.	2.1. Menjelaskan bahwa keluarga adalah pemberian Tuhan.	1.1. Menyebutkan anggota keluarga	2.1. Menjelaskan pentingnya saling menghormati di dalam keluarga.	1.1. Menyebutkan pentingnya merawat tubuh.	2.1. Menyebutkan bahwa tubuh adalah ciptaan Allah.	1.1. Menyebutkan pentingnya menjaga kerukunan dalam keluarga.	2.1. Menjelaskan bahwa setiap anggota keluarga memiliki keunikan.	1.1. Menyebutkan pentingnya mengikuti ibadah di sekolah Minggu.	2.1. Menjelaskan pentingnya beribadah di gereja.	1.1. Menyebutkan keragaman agama di lingkungan rumah dan sekolah.	2.1. Mengenal keragaman suku di Indonesia.	1.1. Menyebutkan kegunaan matahari, bulan, dan bintang.	2.1. Menyebutkan perbedaan cuaca hujan dan panas di Indonesia.	1.1. Menyebutkan bahwa Tuhan menciptakan tumbuhan.	2.1. Menjelaskan pentingnya merawat lingkungan sekolah.
	1.2. Menyebutkan keistimewaan dirinya sebagai ciptaan Allah dengan melengkapi gambar tubuh.	2.2. Menunjukkan syukur atas kehadiran keluarga dengan menggambar pohon keluarga bersama orang tua.	1.2. Menyebutkan peran anggota keluarga ini dengan kegiatan menempel gambar gambar peran anggota keluarga bersama orang tua.	2.2. Menyebutkan cara Tuhan memelihara dirinya melalui keluarga.	1.2. Menyebutkan contoh-contoh merawat tubuh dengan mencocokkan gambar dan berbagai aktivitas lainnya.	2.2. Menyebutkan manfaat anggota tubuh.	1.2. Mempraktikkan contoh hidup rukun dalam keluarga.	2.2. Menyebutkan contoh-contoh yang dapat menciptakan kerukunan di rumah.	1.2. Menyebutkan contoh sikap yang baik di sekolah Minggu.	2.2. Menyebutkan hal-hal baik di gereja.	1.2. Menyebutkan keragaman suku di lingkungan rumah dan sekolah.	2.2. Menjelaskan bahwa keragaman suku di Indonesia adalah pemberian Tuhan.	1.2. Menyebutkan pemeliharaan Tuhan melalui kehadiran matahari, bulan, dan bintang.	2.2. Menjelaskan bahwa Tuhan memelihara manusia dan alam melalui peristiwa hujan dan panas.	1.2. Menjelaskan manfaat tumbuhan bagi manusia	2.2. Menyebutkan contoh-contoh perbuatan merawat lingkungan sekolah.
	1.3. Menyebutkan anggota tubuhnya.	2.3. Melakukan kegiatan berdoa bersama keluarga.	1.3. Menjelaskan cara Tuhan memelihara dirinya dan keluarga melalui aktivitas melengkapi gambar kegiatan di dalam keluarga.	2.3. Mempraktikkan contoh menghormati orang tua.	1.3. Bersyukur atas tubuh yang berfungsi dengan baik dengan nyanyian dan doa.	2.3. Menjelaskan cara merawat tubuh agar tetap bersih.	1.3. Menyebutkan pentingnya menjaga kerukunan dengan teman di sekolah.	2.3. Menceritakan kerukunan di dalam keluarganya.	1.3. Menyebutkan kegiatan-kegiatan yang menarik di sekolah Minggu.	2.3. Bersyukur atas orang-orang yang dijumpai di gereja (Pendeta, guru sekolah minggu, teman, dll).	1.3. Menjelaskan pentingnya menghargai keragaman suku dan agama.	2.3. Menyebutkan contoh sikap menghargai keragaman suku.	1.3. Bersyukur atas matahari, bulan, dan bintang.	2.3. Menjelaskan bahwa Tuhan memelihara manusia dan alam melalui siang dan malam.	1.3. Menceritakan cara merawat tumbuhan.	2.3. Bersyukur atas alam ciptaan Tuhan dengan merawat lingkungan sekolah.
	1.4. Menyebutkan kegunaan anggota tubuhnya.	2.4. Menjelaskan bahwa teman adalah pemberian Tuhan.	1.4. Mempraktikkan mengasih keluarga.	2.4. Mempraktikkan contoh merawat anggota keluarga (orang tua, kakak, adik)	1.4. Mempraktikkan contoh merawat tubuh secara teratur.	2.4. Bersyukur atas tubuhnya dengan gerak dan lagu.	1.4. Menyebutkan contoh-contoh sikap yang baik kepada teman dan guru.	2.4. Bersyukur atas keluarga yang rukun dengan melakukan kegiatan bersama keluarga.	1.4. Mempraktikkan contoh mengasih teman di sekolah Minggu.	2.4. Mempraktikkan sikap yang benar dalam beribadah di gereja.	1.4. Menyebutkan contoh-contoh sikap menghargai orang lain yang berbeda agama dan suku.	2.4. Menceritakan kegiatan yang dilakukan pada waktu siang dan malam.	2.4. Bersyukur atas pemeliharaan Tuhan melalui peristiwa alam.	1.4. Mempraktikkan perbuatan merawat tumbuhan di lingkungan rumah agar bersih, sejuk, dan rapi.	2.4. Mempraktikkan contoh merawat lingkungan sekolah agar bersih, sejuk, dan rapi.	2.4. Mempraktikkan contoh merawat lingkungan sekitar rumah.
	1.5. Menunjukkan syukur kepada Tuhan dengan doa dan pujaan.	2.5. Menyukuri atas kehadiran teman dengan membuat kartu kasih.	1.5. Menyebutkan nama teman-temannya.	2.5. Menyebutkan cara Tuhan memelihara kita melalui kehadiran teman.	1.5. Menunjukkan sikap menjaga kerukunan dengan teman di sekolah melalui berbagai aktivitas	2.5. Mempraktikkan perbuatan baik dengan menolong orang tua, guru, dan teman.	1.5. Menyebutkan sikap menjaga kerukunan dengan teman di sekolah melalui berbagai aktivitas	2.5. Menjelaskan bahwa setiap orang di sekolah memiliki keunikan.	1.5. Mengucapkan ayat hafalan dari Alkitab.	2.5. Menyebutkan manfaat membaca Alkitab.	1.5. Bersyukur atas keragaman agama dan suku di sekitarnya.	2.5. Menyebutkan keragaman agama di Indonesia.				
	1.6. Menyebutkan contoh-contoh menggunakan anggota tubuh dengan baik melalui gambar	2.6. Menyebutkan contoh-contoh menolong teman.	1.6. Menjelaskan cara Tuhan memelihara dirinya melalui kehadiran teman.	2.6. Menjelaskan pentingnya saling mengasih antarteman.				2.6. Menyebutkan pentingnya menghargai keunikan orang lain.		2.6. Menyebutkan pentingnya berdoa sebelum membaca Alkitab.		2.6. Menjelaskan bahwa keragaman agama di Indonesia adalah anugerah Tuhan.				
	1.7. Mempraktikkan penggunaan mata	2.7. Menjelaskan bahwa guru adalah pemberian Tuhan.	1.7. Mempraktikkan contoh mengasih teman.	2.7. Menyebutkan cara Tuhan memelihara dirinya melalui kehadiran guru.				2.7. Menyebutkan contoh-contoh perbuatan menciptakan kerukunan di sekolah.		2.7. Menceritakan kebiasaan membaca Alkitab.		2.7. Menyebutkan contoh sikap menghargai orang yang berbeda agama.				
	1.8. Mempraktikkan penggunaan mulut	2.8. Menyukuri kehadiran guru yang mengajarnya.	1.8. Menyebutkan nama guru-guru yang mengajarnya.	2.8. Mempraktikkan contoh mengasih dan menghormati guru.				2.9. Bersyukur atas kehidupan yang rukun di sekolah dengan membuat karya kreatif bersama teman.				2.8. Mempraktikkan sikap menghargai orang yang berbeda agama sebagai ungkapan syukur kepada Tuhan.				
	1.9. Mempraktikkan penggunaan telinga		1.9. Menjelaskan cara Tuhan memelihara melalui kehadiran guru.					2.10. Mempraktikkan hidup rukun di sekolah.								

	1.10. Mempraktikkan penggunaan tangan		1.10. Mempraktikkan contoh mengasahi dan menghormati guru.													
Perkiraan jumlah jam pelajaran	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu	4 jam pelajaran setiap minggu
Kata/frasa kunci	Menjelaskan keistimewaan	Menjelaskan arti	Menyebutkan contoh	Menjelaskan alasan	Menyebutkan alasan	Menghargai keunikan	Menjelaskan alasan	Menjelaskan alasan	Menjelaskan alasan	Menjelaskan alasan	Menunjukkan keragaman	Menenal keragaman	Menyebutkan kegunaan	Menyebutkan perbedaan	Menjelaskan manfaat	Mempraktikkan contoh
	Bersyukur	Melakukan kegiatan bersama	Menjelaskan cara	Menyebutkan cara	Bersyukur	Menjelaskan contoh	Menyebutkan contoh	Menyebutkan contoh	Mempraktikkan perbuatan	Menjelaskan manfaat	Menjelaskan alasan	Menyebutkan contoh	Menjelaskan pemeliharaan	Menjelaskan Tuhan memelihara	Menceritakan cara	Menyebutkan contoh
	Mempraktikkan perbuatan	Bersyukur	Mempraktikkan perbuatan	Mempraktikkan perbuatan	Mempraktikkan perbuatan	Bersyukur	Menunjukkan sikap	Mempraktikkan perbuatan	Mengucapkan ayat	Mempraktikkan kebiasaan	Bersyukur	Mempraktikkan sikap	Mempraktikkan aktivitas hidup	Bersyukur	Mempraktikkan perbuatan	Bersyukur
Profil peserta didik Pancasila	Peserta didik menjadi pribadi yang selalu bersyukur kepada Allah yang telah menciptakannya (beriman dan taat), tekun merawat dirinya, mempraktikkan sikap disiplin (mandiri), mengenal dan menghargai berbagai budaya, suku, dan agama (berkebinekaan global), mengasahi sesama dan menjaga kerukunan di rumah dan di sekolah (gotong royong), serta mampu menemukan cara-cara kreatif untuk melakukan tanggung jawab memelihara alam.				Peserta didik menjadi pribadi yang selalu bersyukur kepada Allah yang telah menciptakannya (beriman dan taat), tekun merawat dirinya, mempraktikkan sikap disiplin (mandiri), mengenal dan menghargai berbagai budaya, suku, dan agama (berkebinekaan global), mengasahi sesama dan menjaga kerukunan di rumah dan di sekolah (gotong royong), serta mampu menemukan cara-cara kreatif untuk melakukan tanggung jawab memelihara alam.				Peserta didik menjadi pribadi yang selalu bersyukur kepada Allah yang telah menciptakannya (beriman dan taat), tekun merawat dirinya, mempraktikkan sikap disiplin (mandiri), mengenal dan menghargai berbagai budaya, suku, dan agama (berkebinekaan global), mengasahi sesama dan menjaga kerukunan di rumah dan di sekolah (gotong royong), serta mampu menemukan cara-cara kreatif untuk melakukan tanggung jawab memelihara alam.				Peserta didik menjadi pribadi yang selalu bersyukur kepada Allah yang telah menciptakannya (beriman dan taat), tekun merawat dirinya, mempraktikkan sikap disiplin (mandiri), mengenal dan menghargai berbagai budaya, suku, dan agama (berkebinekaan global), mengasahi sesama dan menjaga kerukunan di rumah dan di sekolah (gotong royong), serta mampu menemukan cara-cara kreatif untuk melakukan tanggung jawab memelihara alam.			
Glosarium	Ciptaan Allah, syukur, berkat, firman Tuhan	Keluarga, berdoa, anugerah, syukur	Keluarga inti, mengasahi, menghormati, guru	Memelihara, menghormati, mengasahi	Merawat, tubuh, fungsi, teratur	Tubuh, keunikan, merawat, tubuh, teratur	Kerukunan, mengasahi	Keunikan, kerukunan, syukur	Ibadah, Sekolah Minggu, Alkitab	Gereja, Sekolah Minggu, Alkitab	Keragaman, suku, agama	Keragaman, suku, agama, anugerah syukur, menghargai	Pemeliharaan, syukur, aktivitas, benda penerang	Cuaca, peristiwa, pemeliharaan	Manfaat, merawat, syukur, bersih, sejuk, rapi	Merawat, lingkungan, syukur, bersih, sejuk, rapi