

PENDIDIKAN KARAKTER NABAWIYAH

A close-up photograph of a human hand, with fingers slightly curled, holding a small green seedling. The hand is positioned above four other similar seedlings that are growing out of a dark, moist soil. A single drop of water is falling from the tip of the hand's index finger, creating a small splash near the base of the tallest seedling. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting a natural outdoor setting.

Setiap Anak Adalah Hebat ...!

POKOK BAHASAN

0. Tanggung jawab pendidikan
1. Tujuan Pendidikan
2. Materi Pendidikan
3. Batas Akhir Pendidikan Anak
4. Metode Pendidikan
5. Mendidik Sesuai Fase Perkembangan Anak
6. Pendidikan Aqil Baligh
7. Recovery Karakter

1. Tujuan Pendidikan



Untuk apa Manusia Hidup?

Mengemban Amanah
Sesuai maksud Allah *ta'ala menciptakan manusia*

**Maksud Allah
Menciptakan Manusia**



Tujuan Hidup Manusia



Tujuan Pendidikan

Allah *ta'ala* berfirman:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

Tidaklah Aku ciptakan jin dan manusia melainkan untuk beribadah kepada-Ku”.

(QS. Adz-Dzariyat: 56)

IBADAH

Allah *ta'ala* berfirman:

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ

*Dan (ingatlah) tatkala Tuhanmu berfirman kepada Malaikat :
Sesungguhnya Aku hendak menjadikan di bumi seorang khalifah.*

(QS. Albaqarah:30)

هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ

Dialah yang menjadikan kamu sebagai khalifah-khalifah di bumi.

(QS. Fathir:39)

هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا

*“Dia telah menciptakan kamu dari bumi (tanah) dan menjadikan
kamu pemakmurnya” (QS. Hud:61)*

KHALIFAH
Pemakmur Bumi

هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ

Dialah yang menjadikan kamu sebagai khalifah-khalifah di bumi.

(QS. Fathir:39)

KHALIFAH

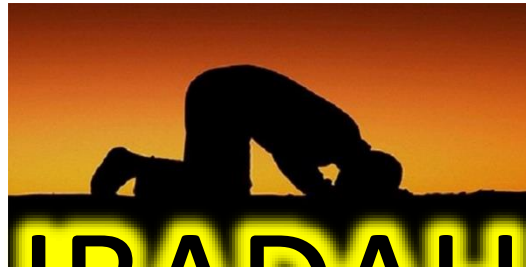


Pemakmur Bumi

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

Tidaklah Aku ciptakan jin dan manusia melainkan untuk beribadah kepada-Ku”.

(QS. Adz-Dzariyat: 56)



IBADAH

TUJUAN HIDUP MANUSIA

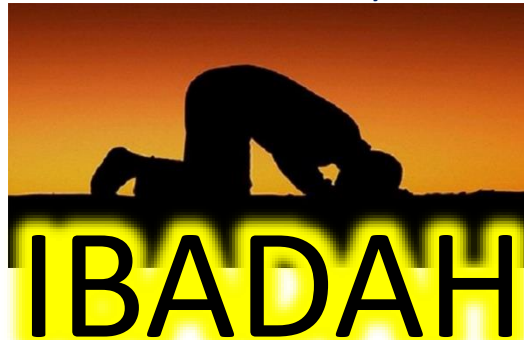
إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ

“Sesungguhnya Allah mencintai jika salah seorang di antara kalian mengerjakan suatu pekerjaan dengan profesional”. (Syu’abul Iman 7/233 no. 4930)



أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling bagus akhlaqnya” (HR. At Tirmidzi, Abu Dawud)



"Sesungguhnya Allah menjadikan manusia

akan suatu pekerjaan dengan

KINERJA

الحق المأمر بال
Pemakmur Bumi

أفضل المؤمنين

"Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah orang yang

akhlaknya" (HR. At Tirmidzi).

MORAL

BAKAT

**ditumbuhkan
BERBEDA
pada setiap anak**

Pemakmur Bumi

AKHLAQ

**ditumbuhkan
SAMA
pada semua anak**

BAKAT

Meliputi:

- ✓ **Ibadah Sunnah**
- ✓ **Keterampilan Khusus/Ahli**

AKHLAQ

Meliputi:

- ✓ **Ibadah Wajib**
- ✓ **Keterampilan Hidup Dasar**

BAKAT

**Mudah & disenangi
bagi
YANG SESUAI BAKAT**

STANDAR MINIMAL

AKHLAQ

**Mudah & disenangi
bagi
SEMUA ANAK**

"Sesungguhnya Allah mencintai jika salah seorang di antara kalian beribadah dengan

profesional" (Syirahul Imam)

dengan

Jika proses pendidikan **TIDAK SELARAS**
dengan penumbuhan **AKHLAQ** dan **BAKAT**,
maka Pendidikan hanyalah kumpulan
aktifitas-aktifitas hampa tanpa makna

MUBADZIR

"Orang mukmin yang paling

nya" (HR. Al Tirmidzi).

IBADAH

قال اهل الفضل والعلم:

مصلح واحد أحب الى الله من
آلف الصالحين، لأن المصلح
يحمي الله به أمة والصالح يكتفي
بحماية نفسه

Berkata ahli ilmu:

*“Satu orang mushlih lebih
dicintai oleh Allah dari
pada ribuan orang shalih,
karena melalui orang
mushlih itulah Allah
menjaga umat ini,
sedangkan orang shalih
hanya cukup menjaga
dirinya sendiri”*

Mushlih

Sholih

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُفْعَلَ
"Sesungguhnya Allah mencintai jika salah seorang di antara kalian mengerjakan suatu pekerjaan dengan profesional" (Syu'abul Iman 7/233 no. 4930)

Materi belajar disesuaikan dengan KONDISI JIWA MANUSIA

أَكْبَرُ الْمُؤْمِنِينَ رَجُلٌ أَفْضَلُهُ أَخْلَاقًا
"Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling bagus akhlaknya" (HR. At Tirmidzi, Abu Dawud)

Apa materinya?

IBADAH

3 KONDISI JIWA

بَلَىٰ إِنَّ اللَّهَ لَحَدِيثٌ غَيْرٌ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَلَّا يُقَدَّرَ
"Sesungguhnya Allah mencintai jika salah seorang di antara kalian mengerjakan suatu pekerjaan dengan profesional" (Syu'abul Iman 7/233 no. 4930)

KHALIFAH

KONDISI JIWA MANUSIA

Pemakmur Bumi



الْهَوَى

النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ

Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak



العَقْل

النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ

Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir



الْقَلْب

النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ

Nafsul muthmainnah

Cenderung
Berperasaan

3 KONDISI JIWA

بَلَىٰ إِنَّ اللَّهَ لَحَدِيثٌ غَيْرٌ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَلَّا يُقِفَ
"Sesungguhnya Allah mencintai jika salah seorang di antara kalian mengerjakan suatu pekerjaan dengan profesional" (Syu'abul Iman 7/233 no. 4930)

KHALIFAH SIFAT DASAR MANUSIA

Pemakmur Bumi



الْهَوَى

النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ

Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak



العَقْل

النَّفْسُ الْأَوَّامَةُ

Nafsul awwamah

Cenderung
Berpikir



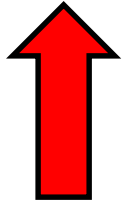
الْقَلْب

النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ

Nafsul muthmainnah

Cenderung
Berperasaan

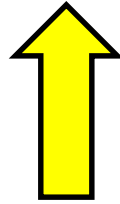
Mendidik
FISIK



النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ
Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak

Mendidik
AKAL



النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ
Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir

Mendidik
HATI



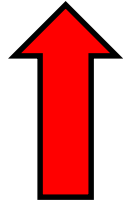
النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ
Nafsul muthmainnah

Cenderung
Berperasaan

3 KONDISI JIWA

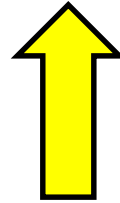
جِسْمٌ سَلِيمٌ

FISIK
sehat



عَقْلٌ سَلِيمٌ

AKAL
sehat



قَلْبٌ سَلِيمٌ

HATI
sehat



النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ
Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak



النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ
Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir

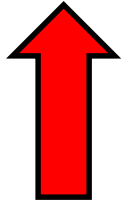


النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ
Nafsul muthmainnah

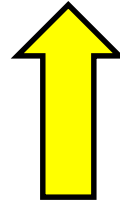
Cenderung
Berperasaan

3 KONDISI JIWA

Psychomotoric
(KARSA)
Kemauan



Cognitive
(CIPTA)
Pikiran



Affective
(RASA)
Perasaan



النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ
Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak



النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ
Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir

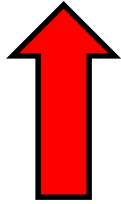


النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ
Nafsul muthmainnah

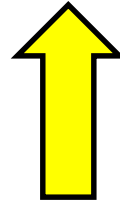
Cenderung
Berperasaan

3 KONDISI JIWA

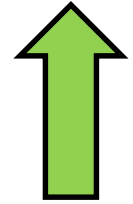
Pikiran
BAWAH SADAR



Pikiran
SADAR



Pikiran
ATAS SADAR



النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ
Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak



النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ
Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir



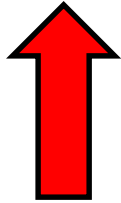
النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ
Nafsul muthmainnah

Cenderung
Berperasaan

3 KONDISI JIWA

Gaya Belajar = Cara belajar yang paling efektif

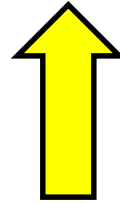
Belajar dengan
BERGERAK



النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ
Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak

Belajar dengan
MELIHAT



النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ
Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir

Belajar dengan
MENDENGAR



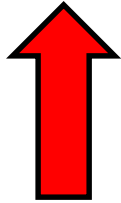
النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ
Nafsul muthmainnah

Cenderung
Berperasaan

3 KONDISI JIWA

Bahasa Hati = Bahasa penumbuh *mahabbah* (cinta)

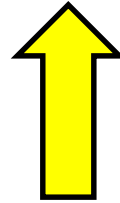
Bahasa Hati
PELAYANAN



النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ
Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak

Bahasa Hati
KEBERSAMAAN



النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ
Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir

Bahasa Hati
PERLINDUNGAN

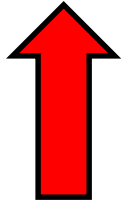


النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ
Nafsul muthmainnah

Cenderung
Berperasaan

3 KONDISI JIWA

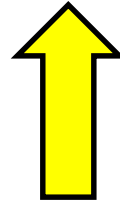
**EGO
TINGGI**



النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ
Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak

**EGO
SEDANG**



النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ
Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir

**EGO
RENDAH**



النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ
Nafsul muthmainnah

Cenderung
Berperasaan

3 KONDISI JIWA

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَوْ لَيْفًا
"Sesungguhnya Allah mencintai jika salah seorang di antara kalian mengerjakan suatu pekerjaan dengan profesional" (Syu'abul Iman 7/233 no. 4930)



STANDAR MINIMAL



AKHLAQ



النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ
Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak

النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ
Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir

النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ
Nafsul muthmainnah

Cenderung
Berperasaan

KONDISI ANAK



TIPE ANAK PEMIKIR

BAKAT

AKHLAQ



النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ
Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak



النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ
Nafsul muthmainnah

Cenderung
Berperasaan

النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ
Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir



TIPE ANAK “BAPER”



BAKAT



AKHLAQ



النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ
Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak

النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ
Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir

النَّفْسُ الْمُظْمَنَّةُ
Nafsul muthmainnah

Cenderung
Berperasaan



TIPE ANAK PEKERJA KERAS

BAKAT



النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ

Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak

AKHLAQ

النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ

Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir



النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ

Nafsul muthmainnah

Cenderung
Berperasaan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 "Sesungguhnya Allah mencintai jika salah seorang di antara kalian melaksanakan suatu pekerjaan dengan profesional"

Khadimul Ummah (Pelayan Umat)

BAKAT

النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ
Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak

KELEMAHAN

النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ
Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir

BAKAT

النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ
Nafsul muthmainnah

Cenderung
Berperasaan

KONDISI ANAK

BERKEHEBATAN KHUSUS

Guru PAUD/TK,
Pengasuh anak yatim

BAKAT

BAKAT

KELEMAHAN

النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ
Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak

النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ
Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir

النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ
Nafsul muthmainnah

Cenderung
Berperasaan

BAKAT

Pemborong,
Pelaksana lapangan

النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ
Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak

KELEMAHAN

النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ
Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir

KELEMAHAN

النَّفْسُ الْمُظْمِئَّةُ
Nafsul muthmainnah

Cenderung
Berperasaan

KONDISI ANAK

BERKEHEBATAN KHUSUS

Ahli Hikmah,
Sastrawan, Budayawan

BAKAT

KELEMAHAN KELEMAHAN

النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ

Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak

النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ

Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir

النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ

Nafsul muthmainnah

Cenderung
Berperasaan

KONDISI ANAK

BERKEHEBATAN KHUSUS

Ahli Ilmu, Ahli
Fisika, Ahli
matematika, IT
Programmer

BAKAT

KELEMAHAN

KELEMAHAN

النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ
Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak

النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ
Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir

النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ
Nafsul muthmainnah

Cenderung
Berperasaan

KONDISI ANAK

BERKEHEBATAN KHUSUS

Ahli Ilmu, Penulis,
Konseptor,
Perumus visi misi,
Tim Litbang,
Penasehat

BAKAT

BAKAT

KELEMAHAN

النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ

Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak

النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ

Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir

النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ

Nafsul muthmainnah

Cenderung
Berperasaan

KONDISI ANAK

BERKEHEBATAN KHUSUS

KHALIFAH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
"Sesungguhnya Allah mencintai jika salah seorang di antara kalian mengerjakan suatu pekerjaan profesional" (Syu'abul Iman 7/233 no. 4930)

Produsen,
Akuntan,
Administrator,
Laboran, Analisis,
Auditor.

BAKAT

BAKAT

KELEMAHAN

النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ
Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak

النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ
Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir

النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ
Nafsul muthmainnah

Cenderung
Berperasaan

KONDISI ANAK

BERKEHEBATAN KHUSUS

KHALIFAH

Arkeolog,
peneliti,
petualang, dsb

BAKAT

BAKAT

KELEMAHAN

النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ
Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak

النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ
Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir

النَّفْسُ الْمُظْمَنَّةُ
Nafsul muthmainnah

Cenderung
Berperasaan

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُفَعِّلَهُ

"Sesungguhnya Allah mencintai jika salah seorang di antara kalian mengerjakan suatu pekerjaan dengan profesional" (Syu'abul Iman 7/233 no. 4930)

KHALIFAH

Materi Pelajaran

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

"Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling bagus akhlaknya" (HR. At Tirmidzi, Abu Dawud)



Contoh: **MATEMATIKA**

Pelajaran UMUM

Matematika lanjut yang digunakan untuk menjadi **ahli matematika**

Matematika dasar yang digunakan untuk **keterampilan dasar hidup**, menurut adat istiadat yang berlaku di masyarakat

Contoh:
BAHASA INDONESIA

Bahasa Indonesia lanjut
yang digunakan untuk
menjadi **ahli ilmu Bahasa
Indonesia**

Bahasa Indonesia dasar yang
digunakan untuk **keterampilan
dasar hidup** berbahasa,
menurut adat istiadat yang
berlaku di masyarakat

Contoh: IPA

Pelajaran UMUM

IPA lanjut yang digunakan
untuk menjadi **ahli IPA**

IPA dasar yang digunakan untuk
**keterampilan dasar hidup
bersama alam**, menurut adat
istiadat yang berlaku di
masyarakat

Pelajaran AGAMA

Contoh: BAHASA ARAB



Bahasa Arab lanjut yang digunakan untuk menjadi **Ahli Ilmu Bahasa Arab**



Bahasa Arab dasar yang digunakan untuk **Ibadah wajib**, dan belajar Bahasa Arab terus menerus sesuai kemampuannya

Pelajaran AGAMA

Contoh: **TAHFIZH**



Tahfizh lanjut yang digunakan untuk menjadi **Hafizh/ah**



Hafalan Al Qur'an yang digunakan untuk **ibadah wajib** menurut syariat dan menghafal Alqur'an terus menerus sesuai kemampuannya

2. Jatuh Tempo Pendidikan Anak



Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda:

رُفِعَ الْقَلَمُ عَنْ ثَلَاثَةٍ: عَنِ النَّائِمِ حَتَّى يَسْتَيْقِظَ، وَعَنِ الصَّبِيِّ حَتَّى يَحْتَلِمَ، وَعَنِ الْمَجْنُونِ حَتَّى يَعْقِلَ

”Diangkat pena (tidak dikenakan kewajiban) pada tiga orang, yaitu:

- 1. orang yang tidur hingga bangun,*
- 2. **Anak kecil hingga baligh,***
- 3. Orang gila hingga berakal “*

(Sunan Abu Dawud, no. 4403 dan Sunan At-Tirmidzi, no. 1423).

STATUS BALIGH

adalah

**MUKALLAF
(terbebani)**

yaitu

DEWASA / BUKAN ANAK-ANAK,

berkewajiban menjalankan beban syari'at, menjadi
manusia sebagaimana yang dimaksud oleh
Penciptanya

Shalih/ah

Mushlih/ah



INFANTILISASI

(pembocahan)



3. Metode pendidikan

Sejenak ... Siapa anak kita?



Manusia itu seperti apa?



Manusia itu seperti apa?

Yang paling mengetahui adalah
Penciptanya

Siapa sebenarnya MANUSIA itu?

- Firman Allah ta'ala,

﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾

"Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama(Allah). (Tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. Tidak ada perubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus, tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui". (QS. Arrum: 30)

- Sabda Nabi shallallahu 'alaihi wasallam,

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يَهُودَانِهِ أَوْ يَنْصَرَانِهِ أَوْ يَمَجَّسَانِهِ

"Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah. Kemudian kedua orang tuanyalah yang akan menjadikan anak itu menjadi Yahudi, Nashrani atau Majusi". (HR. Muslim)

Karakter Asal Manusia

TAUHID/ISLAM



- قال النووي رحمه الله: والأصح أن معناه: أن كل مولود يولد متهيئاً للإسلام.
 - وقال أبو البقاء: الفطرة: هي الصفة التي يتصف بها كل موجود في أول زمان خلقته
 - ونقل ابن حجر عن الطيبي ، قال: فَلَوْ تَرَكَ الْمَرْءَ عَلَيْهَا لَاسْتَمَرَّ عَلَى لُزُومِهَا وَلَمْ يُفَارِقْهَا إِلَى غَيْرِهَا ، لِأَنَّ حُسْنَ هَذَا الدِّينِ ثَابِتٌ فِي النَّفْسِ
- *Imam Nawawi rahimahullah mengatakan, “Yang paling shahih tentang makna fitrah adalah bahwa setiap anak dilahirkan dalam keadaan cenderung kepada Islam”.*
- *Abul Baqa’ mengatakan, “Fitrah adalah karakter manusia pada awal penciptaannya”.*
- *Ibnu Hajar menukil perkatakaan Ath Thiibi, “Seandainya seorang (bayi) dibiarkan berkembang sendiri (tanpa pengaruh apapun), senantiasa akan tetap pada jalan fitrah, dan tidak berpisah kepada jalan selainnya, karena kebaikan Agama ini telah menancap pada jiwanya”. (Fathul Baari, 4/465)*

Mana yang lebih mudah ... ?

BURUK

Fitrah

BAIK



- ✓ Mendidik anak menjadi **BAIK**
- ✓ Mendidik anak menjadi **BURUK** ?

Bagaimana Cara Mendidik Manusia ?



Memanusiakan MANUSIA

Mendidik itu BUKAN ...



**Mendidik itu TIDAK
seperti melukis pada
KERTAS PUTIH yang
KOSONG**

**Anak bukanlah kertas putih
yang kosong**

**Karena anak terlahir dalam
keadaan telah membawa
karakter bawaan yang
cenderung kepada kebaikan**

Tetapi,
Mendidik itu ...

Mendidik anak itu seperti BERTANI

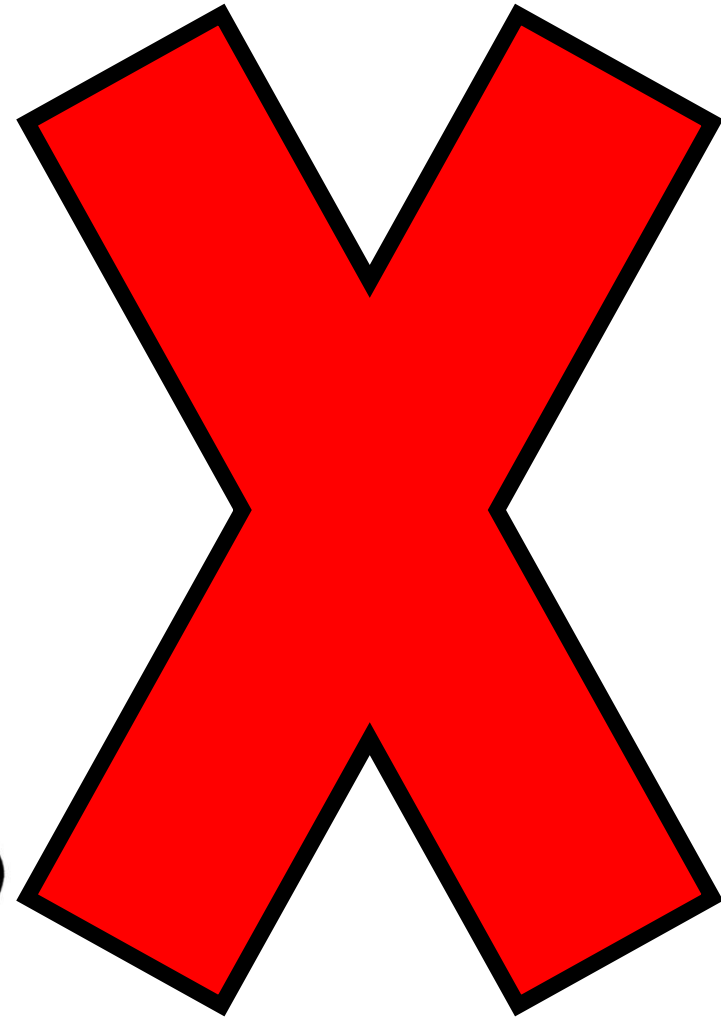
Karena anak adalah seperti benih yang super unggul

- ✓ Dijaga , Disiram, Dipupuk, Dirawat
- ✓ Tidak bisa dibentuk sekehendak hati
- ✓ Diperlakukan sesuai perkembangannya
- ✓ Hasilnya bisa dilihat setelah sekian lama





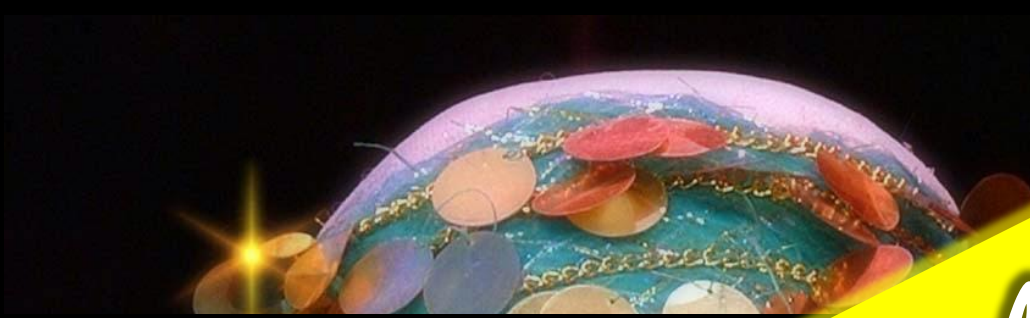
**Mendidik itu
bukanlah menjejalkan materi
pelajaran**



Tetapi ...

**Mendidik itu menumbuhkan
karakter-karakter kebaikan yang
telah terisi pada diri anak**





Jadi....

Setiap anak dilahirkan dengan tabiat...
baik...

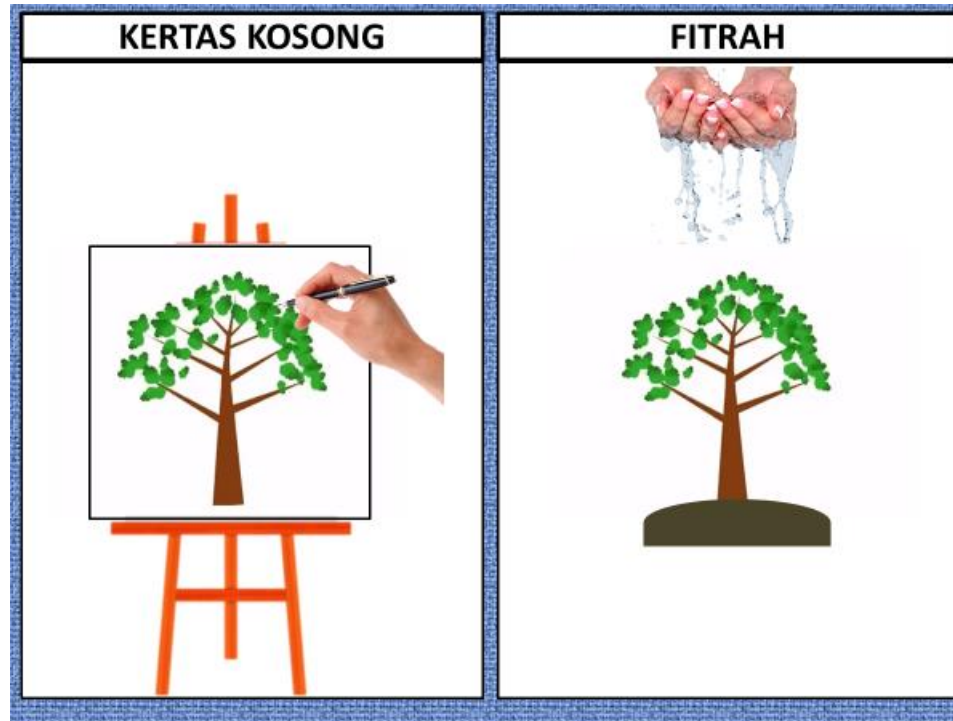
Setiap anak itu hebat ...!

FITRAH

Yaitu sudah terisi KARAKTER-KARAKTER kebaikan
yang dibawa sejak lahir



Perbedaan Metode Pendidikan KERTAS KOSONG vs FITRAH



Salah persepsi bisa salah tindakan ...!

KERTAS KOSONG



FITRAH



KERTAS KOSONG

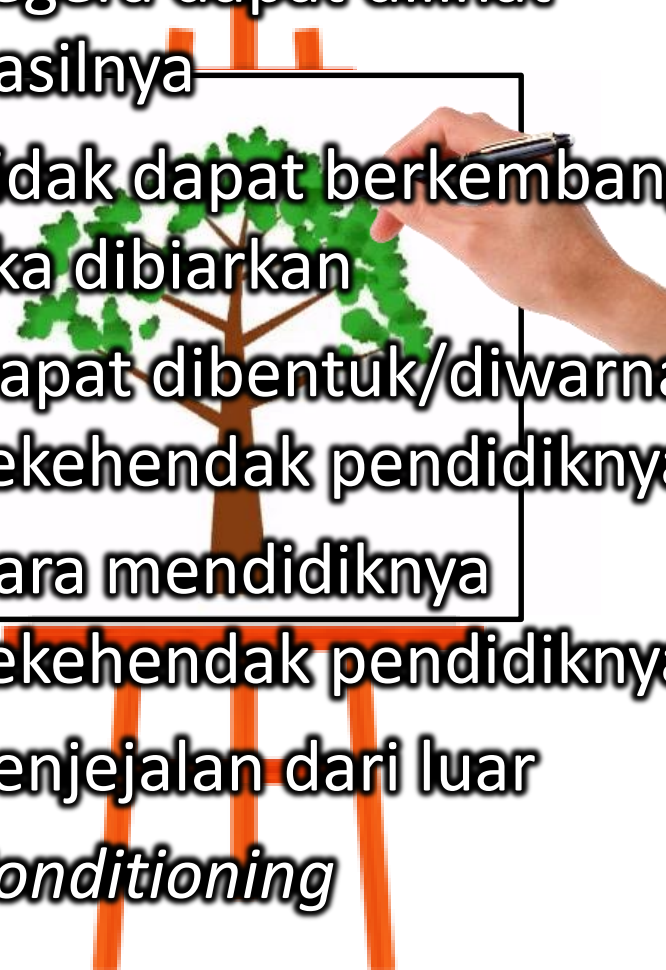


FITRAH



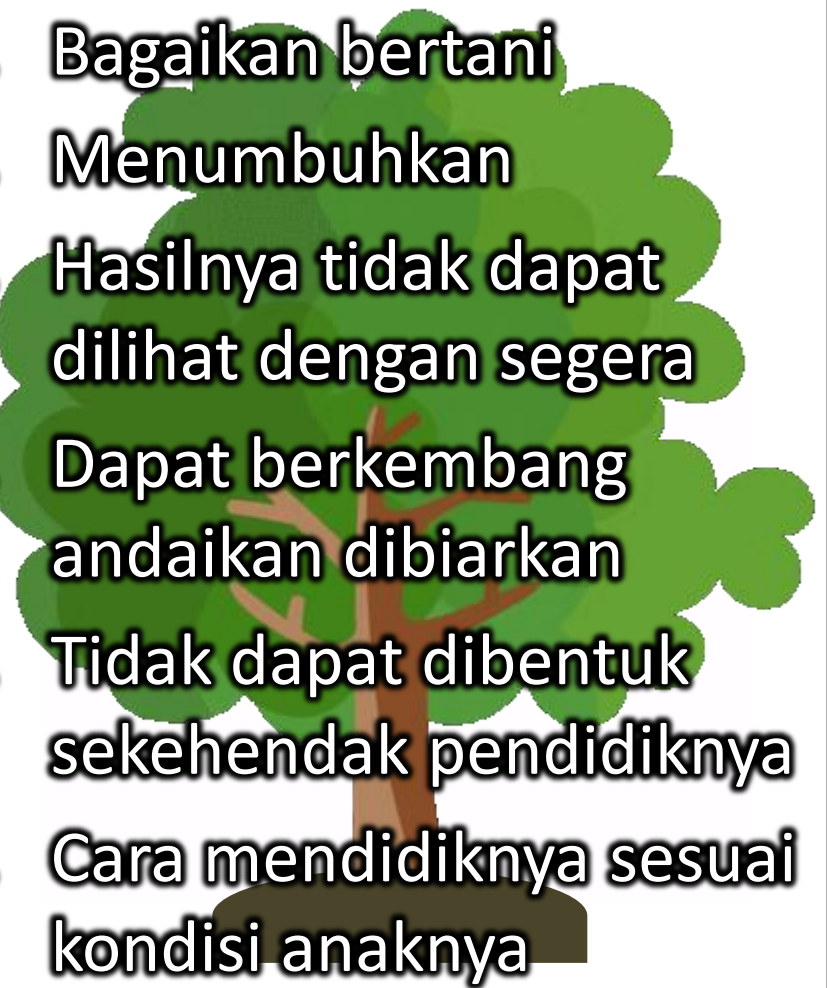
KERTAS KOSONG

1. Bagaimana melukis
2. Membentuk
3. Segera dapat dilihat hasilnya
4. Tidak dapat berkembang jika dibiarkan
5. Dapat dibentuk/diwarnai sekehendak pendidiknya
6. Cara mendidiknya sekehendak pendidiknya
7. Penjejalan dari luar
8. *Conditioning*



FITRAH

1. Bagaimana bertani
2. Menumbuhkan
3. Hasilnya tidak dapat dilihat dengan segera
4. Dapat berkembang andaikan dibiarkan
5. Tidak dapat dibentuk sekehendak pendidiknya
6. Cara mendidiknya sesuai kondisi anaknya
7. Penumbuhan dari dalam
8. *Purifying & Conditioning*



KERTAS KOSONG

1. Bagaimana?
2. **Sulit**
3. Tidak dapat diikat/dimat
hasilnya
4. Tidak dapat
Mahal
5. Dapat diikat/diwarnai
sekehendak & dididiknya
6. Cara mendidik
Melukai
kesadaran
- 7.
- 8.

FITRAH

1. Bagaimana?
2. **Mudah**
3. Dapat diikat/dimat
diikat dengan segera
4. Dapat
Murah
5. Dapat diikat/bentuk
sekehenda & dididiknya
6. Cara mendidik
Menyuburkan
kesadaran
- 7.
8. **Conditioning**

KERTAS KOSONG



Menuntun anak untuk
mengikuti kehendak
pendidik

FITRAH



Menuntun anak untuk
mendampingi kehendak
anak

Apa kehebatan bawaan anak?

- Karakter **IMAN**
- Karakter Belajar
- Karakter **BAKAT**
- Karakter Perkembangan

Menumbuhkan **KARAKTER IMAN**
dan **BAKAT** dengan KARAKTER BELAJAR, dan
diselaraskan dengan KARAKTER
PERKEMBANGAN anak.

1. KARAKTER IMAN

• ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ ۖ قَالُوا بَلَىٰ ۖ شَهِدْنَا ۚ﴾ (الاعراف: 172)

“Dan (ingatlah) ketika Robmu mengeluarkan anak-anak adam dari sulbi mereka dan Allah mengambil kesaksian dari jiwa mereka (seraya berfirman) “Bukankah Aku ini Rob kalian?” Benar (Engkau Rob kami), kami menjadi saksi” (QS. Al A’raf: 172)

2. KARAKTER BELAJAR

- Setiap anak memiliki rasa ingin tahu / حُبُّ (curiosity), dan banyak bertanya
- Setiap anak adalah pembelajar tangguh, tidak ada anak yang memutuskan merangkak seumur hidup karena sering terjatuh waktu belajar berjalan.
- Firman Allah ta'ala:
 - "mereka bertanya* tentang bulan [البقرة: 189] {يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ..} sabit..."
 - "mereka bertanya* tentang [طه: 105] {وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ...} gunung..."
 - "ظهور التساؤلات الفطرية عن الكون والحياة والإنسان" (توفيق، 2004:24)

Adanya pertanyaan-pertanyaan tentang kejadian dan kehidupan manusia menunjukkan karakter". (taufiq, "Dalilul anfusi bainal Qur'anil Karim wal ilmu hadits, 2004:24)

3. KARAKTER BAKAT

{قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا} (الاسراء-84)

“Katakan (Muhammad) bahwa setiap orang akan berbuat sesuai bakat pembawaannya, maka Robbmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya (QS. Al Isra’ : 84)

Muqotil mengatakan bahwa شَاكِلَتِهِ maknanya adalah جَبَلَتِهِ yaitu: tabiat / bakat pembawaannya. (sumber: Tafsir Al Qurtuby)

Setiap anak adalah unik, lain dari yang lain sesuai bakat pembawaannya, *“very special and limited edition”*

4. KARAKTER PERKEMBANGAN

• هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّن نُّرَابٍ ثُمَّ مِّن نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِّن عِلْقَةٍ ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ ثُمَّ لِتَكُونُوا شُيُوخًا ٦٧

- Dialah yang menciptakan kamu dari tanah kemudian dari setetes mani, sesudah itu dari segumpal darah, kemudian dilahirkannya kamu sebagai seorang anak, kemudian (kamu dibiarkan hidup) supaya kamu sampai kepada masa (dewasa), kemudian (dibiarkan kamu hidup lagi) sampai tua (QS. Ghafir 67)

• اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ

- “Allah, Dialah yang menciptakan kamu dari keadaan lemah, kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah keadaan lemah itu menjadi kuat, kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah kuat itu lemah (kembali) dan beruban. Dia menciptakan apa yang dikehendakinya dan Dialah Yang Maha Mengetahui lagi Mahakuasa” (QS. Ar-Rum: 54)

- Allah ta'ala berfirman:

• وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ ٢

*"Para ibu hendaklah menyusukan anak-anaknya selama **2 (dua)** tahun penuh, yaitu bagi yang ingin menyempurnakan penyusuan" (QS. Al baqarah:233*

- Nabi shallallahu 'alaihi wasallam bersabda:

مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرِ وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ (أبو داود والحاكم)

*"Perintahkan anakmu sholat pada saat umur **7** tahun, dan pukullah jika tidak mau sholat pada saat umur **10** tahun, dan pisahkan tempat tidurnya diantara mereka" (HR: Abu Dawud)*

- Sabdanya juga:

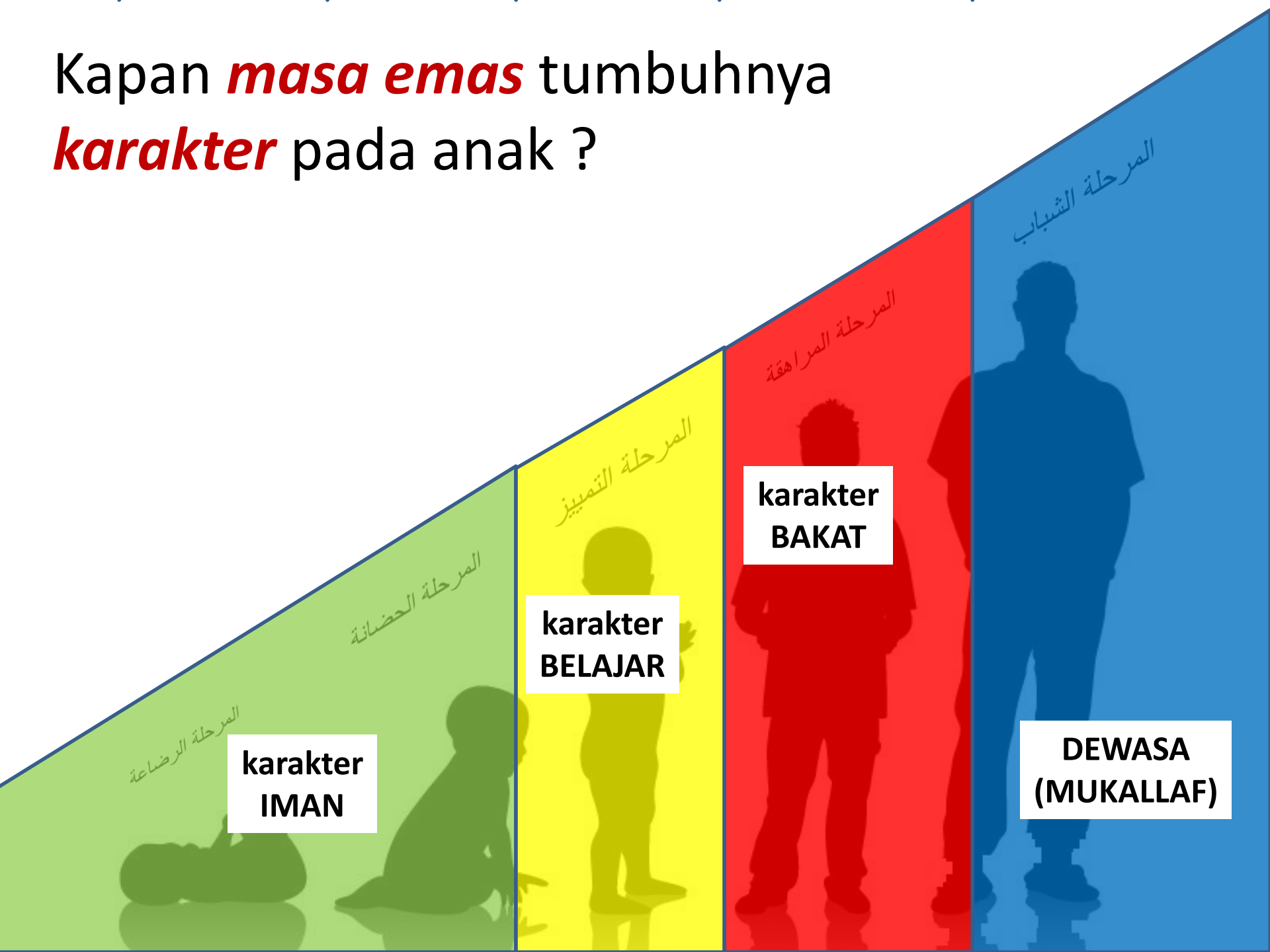
رُفِعَ الْقَلَمُ عَنْ ثَلَاثَةٍ: عَنِ النَّائِمِ حَتَّى يَسْتَيْقِظَ، وَعَنِ الصَّبِيِّ حَتَّى يَحْتَلِمَ، وَعَنِ الْمَجْنُونِ حَتَّى يَعْقِلَ

*"Diangkat pena (tidak dikenakan kewajiban) pada tiga orang, yaitu : orang yang tidur hingga bangun, anak kecil hingga **baligh**, dan orang gila hingga berakal" (Sunan Abu Dawud, no. 4403 dan Sunan At-Tirmidzi, no. 1423).*

*** Disebutkan pada ayat dan hadits tersebut umur 2, 7 , 10, dan baligh**

4. Mendidik Sesuai Fase Perkembangan Anak

Kapan ***masa emas*** tumbuhnya
karakter pada anak ?

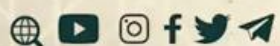




المرحلة الطفولة

Anak usia 0-7 tahun

Masa emas KARAKTER IMAN



ShahihFiqh.com | @ShahihFiqh



KONDISI

anak Usia 0-7 tahun

✓ Egosentris

✓ Imajinatif

✓ Sensitif

CARA BELAJAR

anak usia 0-7 th

At Taqliid التقليد

Yaitu meniru apa yang:

- Didengar
- Dilihat
- Dirasakan

METODE PENDIDIKAN anak usia 0-7 th

- **Keteladanan**
- **Berkisah (bercerita)**
- **Bermain (bersama alam)**

Membahagiakan anak



**Diharapkan
anak akan mencintai Allah dan
beriman seumur hidupnya**

CONTOH PENYIMPANGAN PENDIDIKAN USIA 0 – 7 TAHUN

- X Mengutamakan akademik atau kognitif seperti calistung (baca tulis hitung)
- X Menggegas hafalan tanpa memperhatikan ketertarikan anak pada hafalan, yg tepat dengan metode talaqi agar anak tertarik
- X Mengajarkan bahasa kedua sebelum bahasa ibu tuntas
- X Mendahulukan mengajarkan syariat atau ibadah daripada mengembangkan keimanan dan aqidah
- X Memberikan cerita-cerita tentang banyak peringatan tentang hal-hal buruk yang dapat menimbulkan persepsi negatif.
- X Memberikan ancaman/hukuman apabila anak melakukan kesalahan / pelanggaran
- X Membandingkannya dengan anak-anak yang lain.
- X Berkata atau bersikap atau berwajah yang tidak ramah apalagi kasar kepada anak.
- X Berobsesi menjadikan anak sesuai profesi tertentu tanpa mempertimbangkan keunikan anak
- X Menitipkan anak di bawah usia aqilbaligh, terutama di bawah usia 7 tahun pada orang lain atau lembaga atau boarding school dengan alasan apapun kecuali orang tua wafat atau udzur.
- X Menggunakan metode untuk orang dewasa dalam mendidik anak.
- X Terlalu terkonsentrasi pada perbaikan kekurangan anak, seharusnya terkonsentrasi pada pengembangan kelebihan anak sehingga kekurangan akan tertutupi.



المرحلة التمييز

Anak usia 7-10 tahun

Masa emas KARAKTER BELAJAR



KONDISI

Anak Usia 7-10 Tahun

- ✓ Rasa ingin tahu tumbuh pesat
- ✓ Nalar tumbuh pesat
- ✓ Sosiosentris

CARA BELAJAR DOMINAN

Anak Usia 7-10 Th

التجربة *At Tajribah*
(eksperimen/*trial and error*)

Yaitu:

- Mencoba dan gagal
- Mencoba lagi dan gagal lagi
- Mencoba lagi dan lagi

METODE PENDIDIKAN

Anak Usia 7-10 Th

- **Penuntasan rasa ingin tahu**
- **Penumbuhan nalar yang sederhana**
- **Pelatihan adab dan akhlaq**

Beraktifitas dan bersosial

GAYA BELAJAR

Allah ta'ala berfirman,

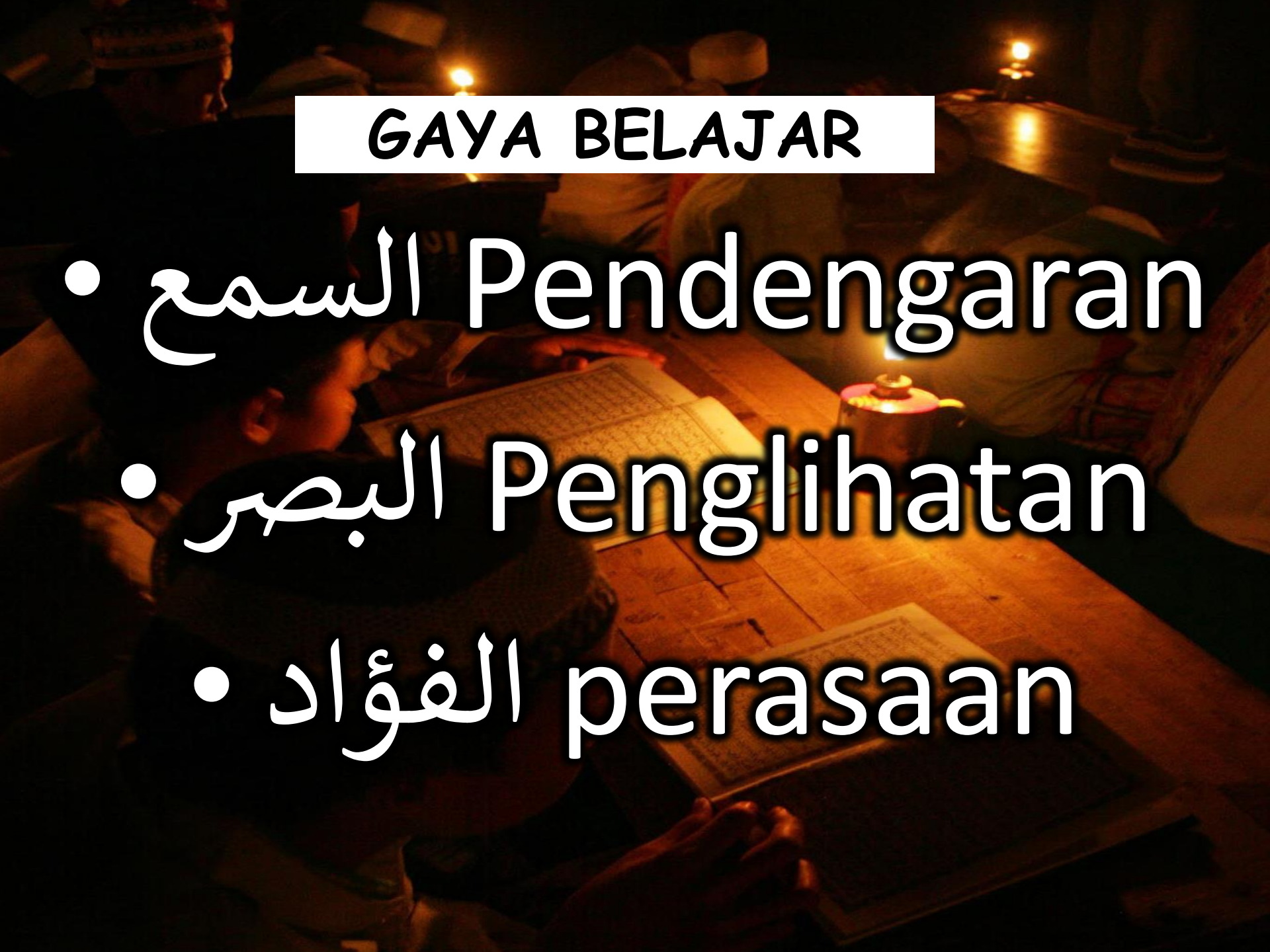
وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۖ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

"Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur". (QS. An Nahl : 78)

As Sa'di rahimahullah mengatakan:

خص هذه الأعضاء الثلاثة، لشرفها وفضلها ولأنها مفتاح لكل علم، فلا وصل للعبد علم إلا من أحد هذه الأبواب الثلاثة

Allah ta'ala mengkhususkan tiga indera ini, dengan kemuliaan dan keutamaannya merupakan kunci setiap ilmu. Ilmu tidak sampai kepada seorang hamba kecuali masuk dari diantara tiga pintu ini. (tafsir As Sa'di)

The background of the slide shows a dimly lit room where several people are seated at long tables, reading books. The scene is illuminated by the warm, yellow light of numerous small candles placed on the tables and shelves. The people are mostly seen from the side or back, focused on their reading. The overall atmosphere is quiet and studious.

GAYA BELAJAR

- السمع Pendengaran
- البصر Penglihatan
- الفؤاد perasaan

السمع (mendengar)

Belajar dengan cara mendengar

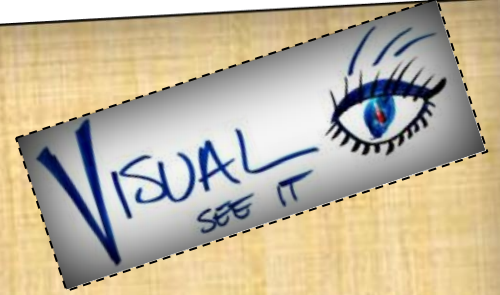
Karakter anak:

- Saat bekerja suka bicara kepada diri sendiri
- Mudah terganggu oleh suara berisik dan keributan
- Mudah mengingat apa yang didengar dari pada yang dilihat
- Senang menggerakkan bibir dan membaca dengan keras ketika membaca buku atau menghafal
- Pembicara yang fasih
- Lebih suka mendengar (audio) dari pada membaca mushaf dalam menghafal Al Qur'an
- Lebih pandai mengeja dengan keras daripada menuliskannya
- Dapat mengulangi kembali dan menirukan suara dengan nada, irama dan warna suara



البصر (melihat)

Belajar dengan cara melihat

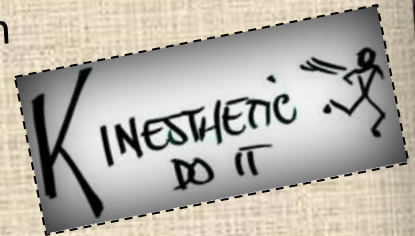


Karakter anak:

- Senantiasa berusaha melihat bibir guru yang sedang mengajar.
- Bicara agak cepat, kadang belepotan
- Mementingkan penampilan dalam berpakaian
- Tidak mudah terganggu oleh keributan
- Lebih mudah mengingat apa yang dilihat, dari pada apa yang didengar
- Lebih suka membaca dari pada dibacakan
- Pembaca cepat dan tekun
- Lebih suka membaca mushaf dari pada mendengar murottal dalam menghafal Al Qur'an
- Cenderung menggunakan gerakan tubuh (untuk mengekspresikan dan menggantikan kata-kata) saat mengungkapkan sesuatu.
- Lebih suka peragaan daripada penjelasan lisan.

الفؤاد (merasakan)

Belajar dengan menyentuh dan bergerak untuk dirasakan



- Gemar menyentuh segala sesuatu yang dijumpainya.
- Memiliki koordinasi tubuh yang baik.
- Suka menggunakan objek nyata sebagai alat bantu belajar.
- berbicara dengan lambat dan pelan
- sering melakukan kegiatan fisik / banyak bergerak
- lebih bisa belajar dengan praktek
- belajar dengan berjalan-jalan
- menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca
- banyak menggunakan isyarat tubuh
- tak bisa duduk tenang untuk waktu yang lama
- membuat keputusan berdasarkan perasaan
- mengetuk-ngetuk pena, menggerakkkan jari atau kaki saat mendengarkan
- meluangkan waktu untuk berolah raga dan kegiatan fisik lainnya

Cenderung terlihat “agak tertinggal” dibanding teman sebayanya. Padahal hal ini disebabkan oleh tidak cocoknya gaya belajar siswa dengan metode pengajaran yang selama ini lazim diterapkan di sekolah-sekolah

A photograph of a person reading a book in a dimly lit room. The person is wearing a dark cap and is seen from the side, focused on the text. The book is open, showing dense text. Several lit candles provide the light, casting a warm, yellow glow. In the background, there are some books and a container with the letters 'PSNI' visible. The overall atmosphere is quiet and studious.

**Tumbuh cinta dan
pembelajar seumur
hidupnya**

CONTOH PENYIMPANGAN PEMBELAJARAN USIA 7-10 TAHUN

- X Tidak memerintahkan anak untuk melakukan sholat
- X Memberikan hukuman terhadap anak yang tidak melakukan sholat
- X Hanya fokus pada akademik, sementara lalai untuk memperbanyak wawasan, gagasan dan Aktivitas di dunia sosial. Adanya beban akademik yang terlalu berat pada usia ini ditambah dengan persekolahan full day, akan memperlambat atau menyulitkan penemuan bakat pada usia 10 tahun
- X Kebanyakan usia ini dihabiskan dengan belajar formal dan kaku, sehingga tanpa sadar anak perlahan lahan membenci belajar dan tidak bergairah bernalar. Anak hanya belajar ketika ada tugas sekolah, ketika akan ujian dan ketika disuruh.

CONTOH PENYIMPANGAN PEMBELAJARAN USIA 7-10 TAHUN

- X Mengirimkan ke boarding school sebelum masuk aqilbaligh. Banyak kasus penyimpangan kejiwaan jika mengirimkan anak ke boarding school sebelum aqilbaligh.
- X Terlalu terkonsentrasi pada perbaikan kekurangan bakat anak, seharusnya terkonsentrasi pada pengembangan kelebihan anak sehingga kekurangan akan tertutupi.
- X Memacu pembelajaran anak dengan kompetisi, ranking, perlombaan yang bersifat personal.
- X Anak lelaki tidak didekatkan dengan ayah, dan anak perempuan tidak didekatkan dengan ibu, sehingga karakter gender anak tidak tumbuh semestinya dan tidak memahami perbedaan peran sosial lelaki dan perempuan, misalnya shalat berjamaah ke masjid bagi anak lelaki bersama ayah dan sebagainya. Selain itu sosok ideal seorang lelaki akan tidak utuh pada anak lelaki dan sosok ideal seorang perempuan tidak utuh pada anak perempuan



المرحلة المراهقة

Anak usia 10 tahun – Baligh
Masa emas KARAKTER BAKAT

KONDISI

Anak Usia 10 Tahun - Baligh

✓ Merasa mampu melakukan sendiri

✓ Lebih jelas keunikannya

Cara belajar dominan:

At Tafkiir التَّفَكُّير (berpikir)

Memahami sesuatu dengan berpikir

METODE PENDIDIKAN

Anak Usia 10 Tahun - Baligh

MEMANDIRIKAN ANAK

- **Mandiri Akhlaq**
 - Ibadah (akhlaq mulia)
 - Keterampilan hidup dasar
- **Mandiri Bakat**
 - Penjurusan bakat
 - Pemagangan

Pembiasaan dan Ketegasan

Ibnul Qoyyim v berkata (*Tuhfatul Maudud* hlm. 133) :

ومما ينبغي أن يعتمد حال الصبي ۖ وما هو مستعد له من
الأعمال ومهيأ له منها فيعلم أنه مخلوق له ۖ فلا يحمله على
غيره ما كان مأذونا فيه شرعا

*“Diantara yang seharusnya dilakukan orangtua
adalah memperhatikan keadaan anaknya, bakat apa
yang dimilikinya, dan potensi apa yang terpendam
pada dirinya.*

*Sehingga orangtua mengetahui bahwa untuk bidang
itulah anaknya diciptakan.*

*Maka orang tua hendaknya tidak membebani
anaknya pada bidang yang bukan bakatnya, selama*

فإنه إن حمله على غير ما هو مستعد له لم
يفلح فيه وفاته ما هو مهياً له

*“Apabila anak dipaksa untuk belajar yang
bukan bidang bakatnya ...,*

Maka...

*dia tidak akan berhasil di bidang itu ...!,
Dan luputlah darinya apa yang sebenarnya
merupakan potensi dirinya”.*

فإذا رآه حسن الفهم، صحيح الإدراك، جيد الحفظ، واعياً، فهذه علامات قبوله، وتهيئه
للعلم، لينقشه في لوح قلبه ما دام خالياً

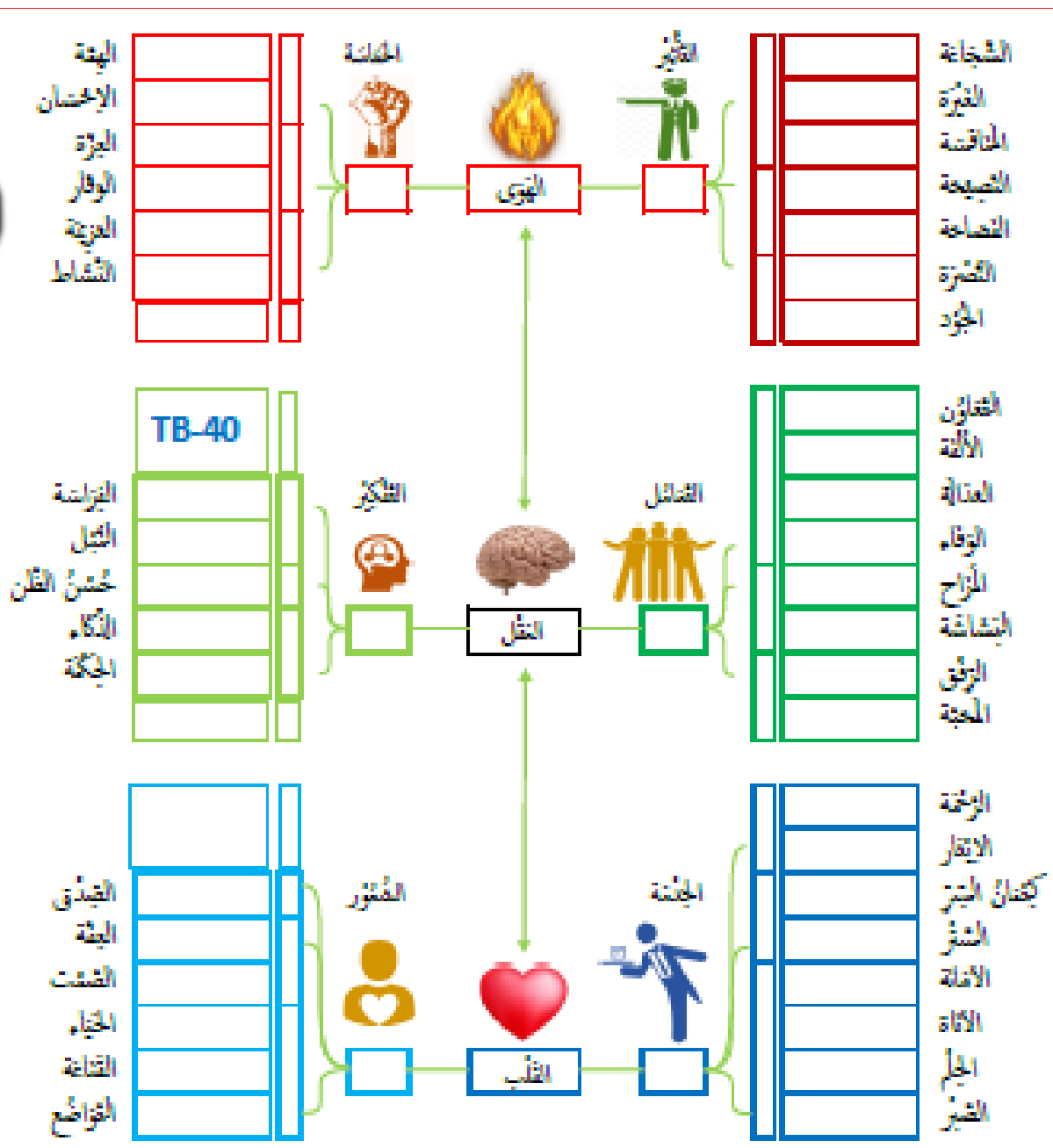
*“Apabila orangtua melihat bahwa anaknya
bagus pemahamannya, mudah mengerti
dengan baik, **hafalannya bagus**, dan **cerdas**,
maka ini menunjukkan tanda kesiapan dia
untuk menerima **ilmu** di dalam hatinya yang
masih polos”.*

وإن رآه ميالاً للتجارة والبيع والشراء أو لأي
صناعة مباحة فليمكنه منها ۞ فكل ميسر لما خلق له

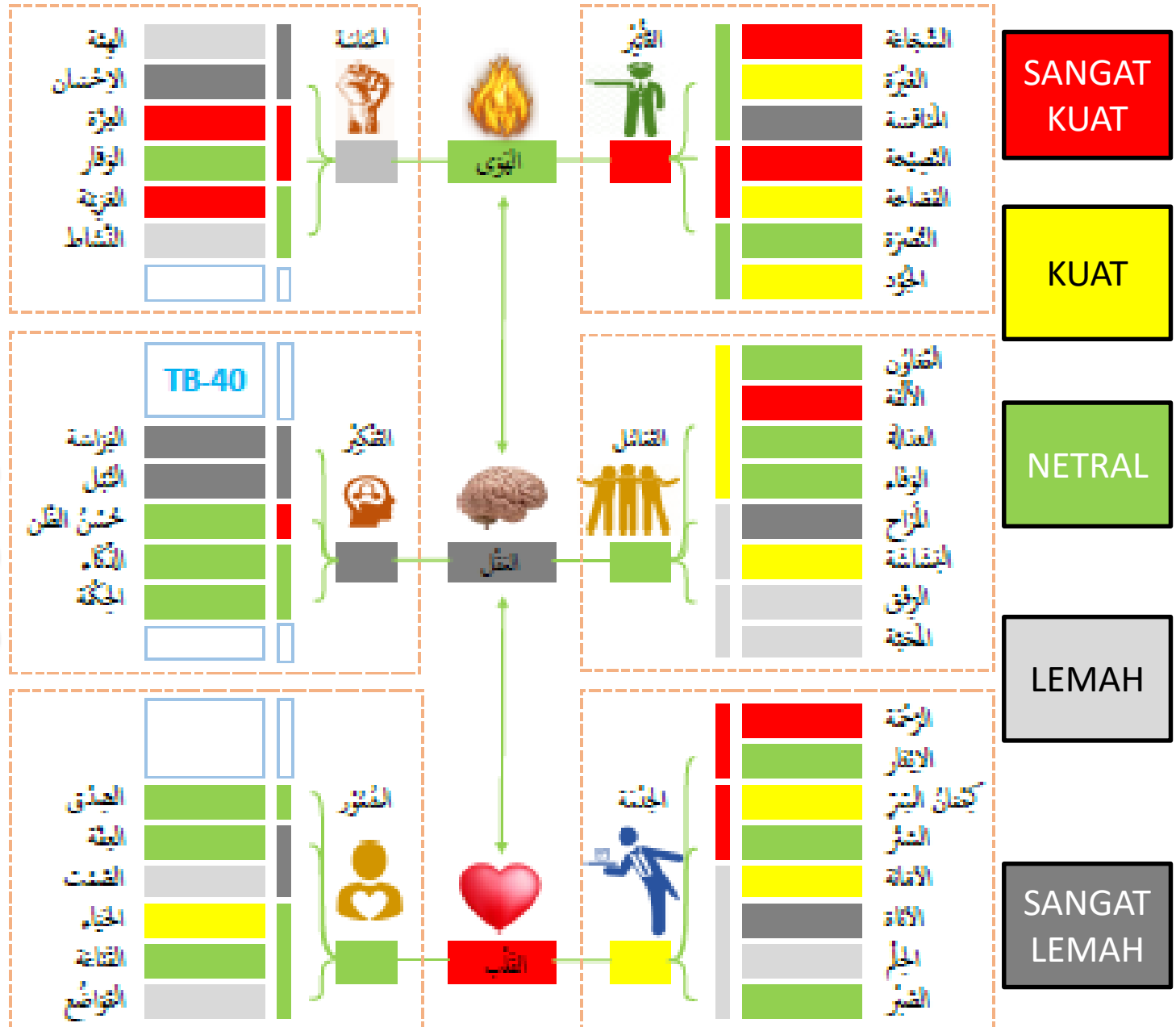
*“Namun apabila orangtua melihat anaknya
memiliki kecenderungan kepada dunia
perdagangan, jual-beli, atau pada bidang lain yang
diperbolehkan oleh syariat (seperti pertanian,
kedokteran, teknologi dll –pent) maka hendaknya
orangtua memberi kesempatan kepada anaknya
untuk mengembangkan potensi itu.
Karena setiap orang akan dimudahkan oleh Allah
untuk melakukan apa yang telah ditetapkan
baginya”.*

PETA

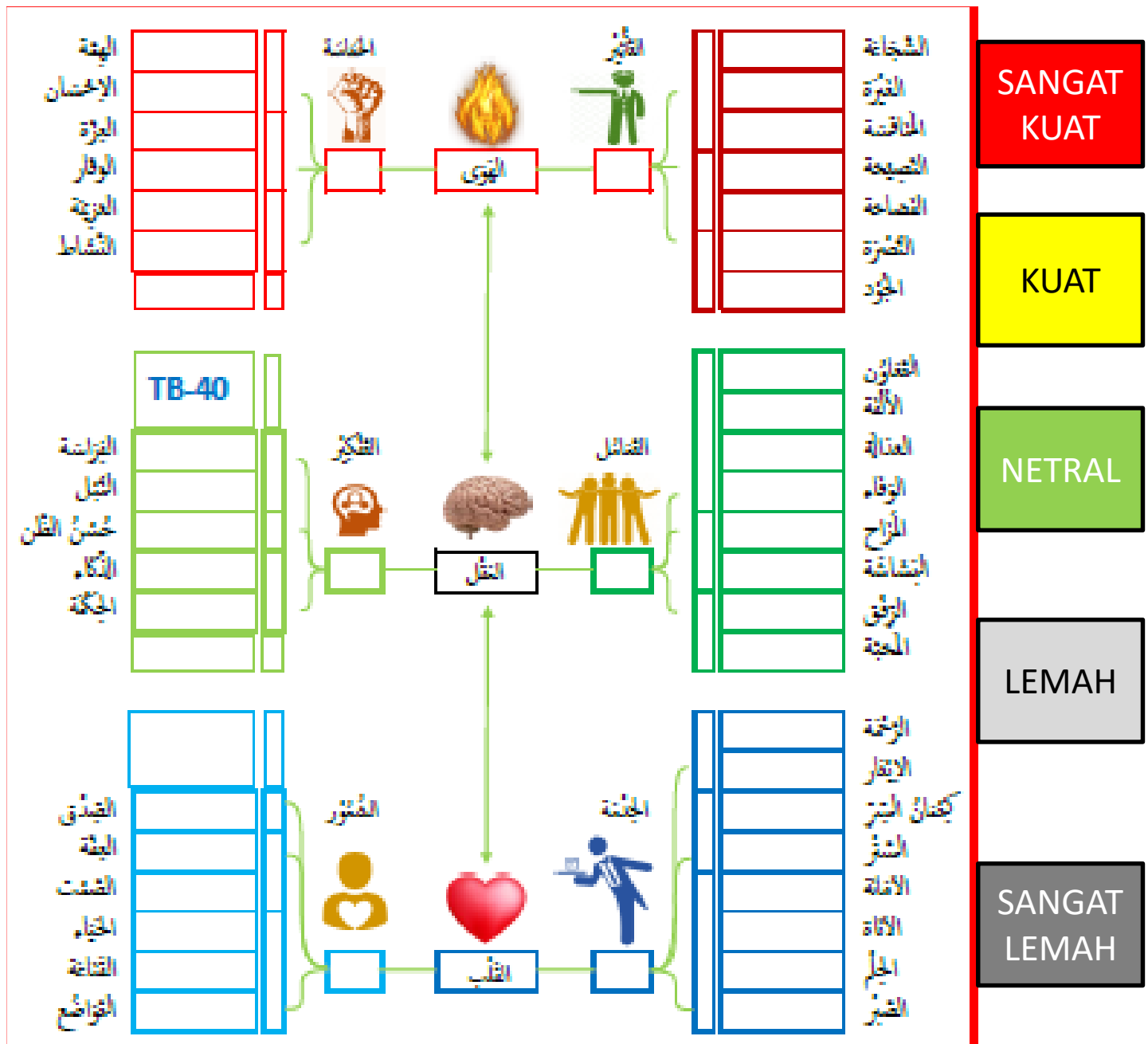
TB-40

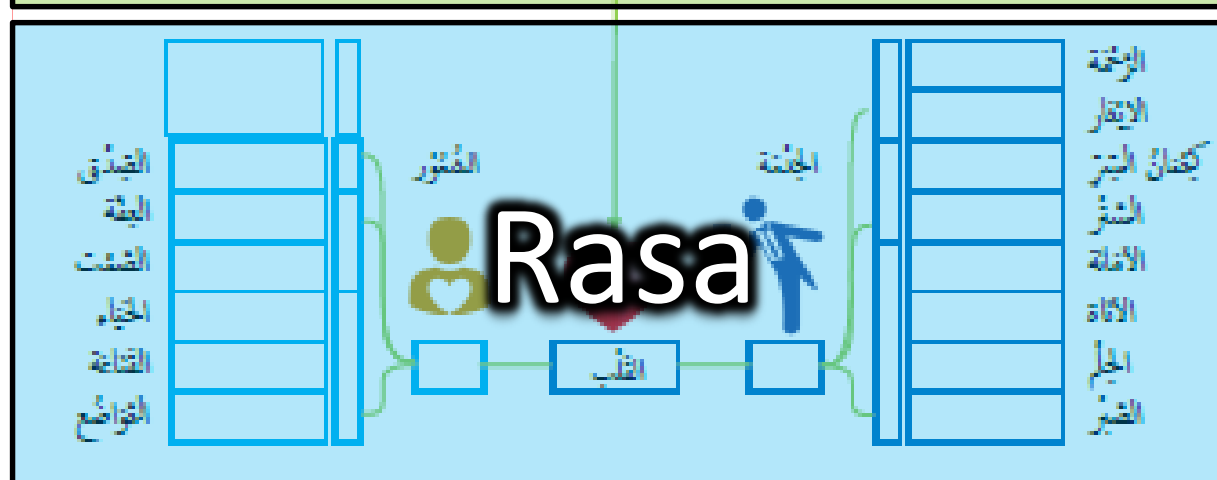
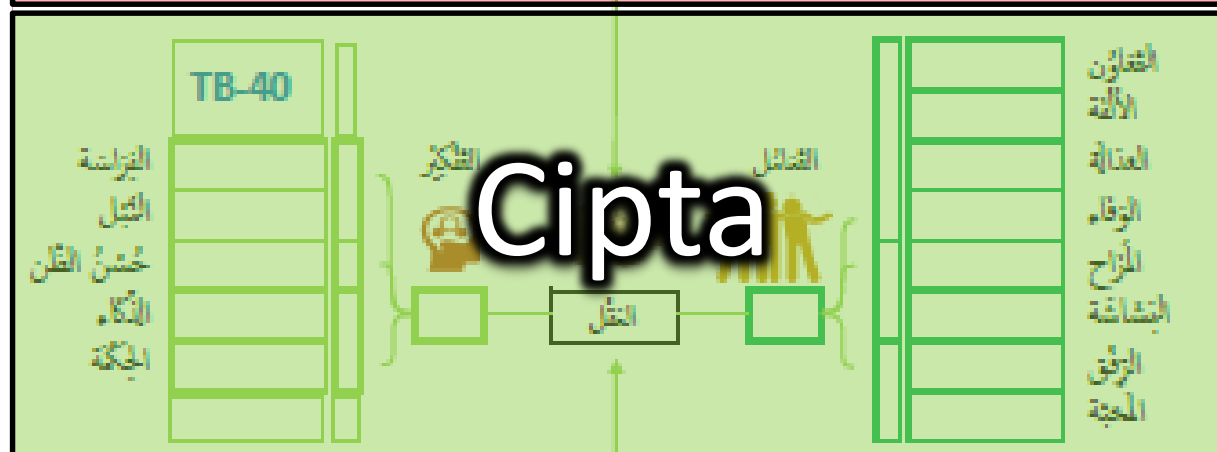


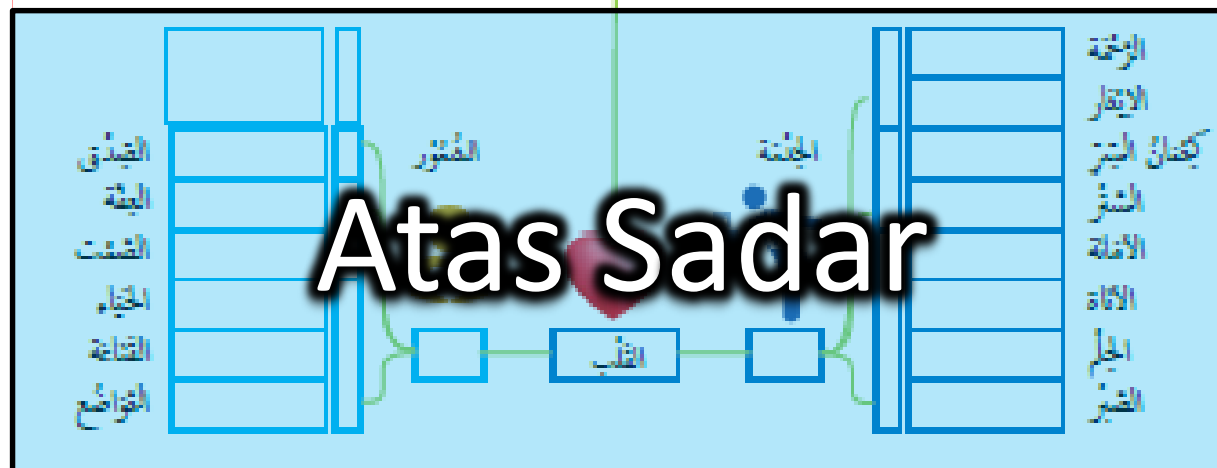
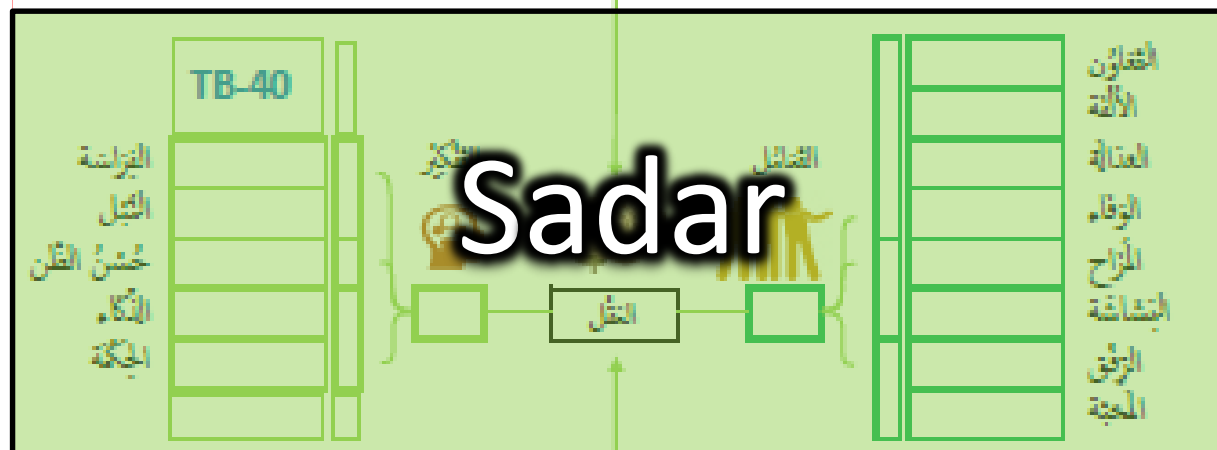
MAKNA WARNA WARNA

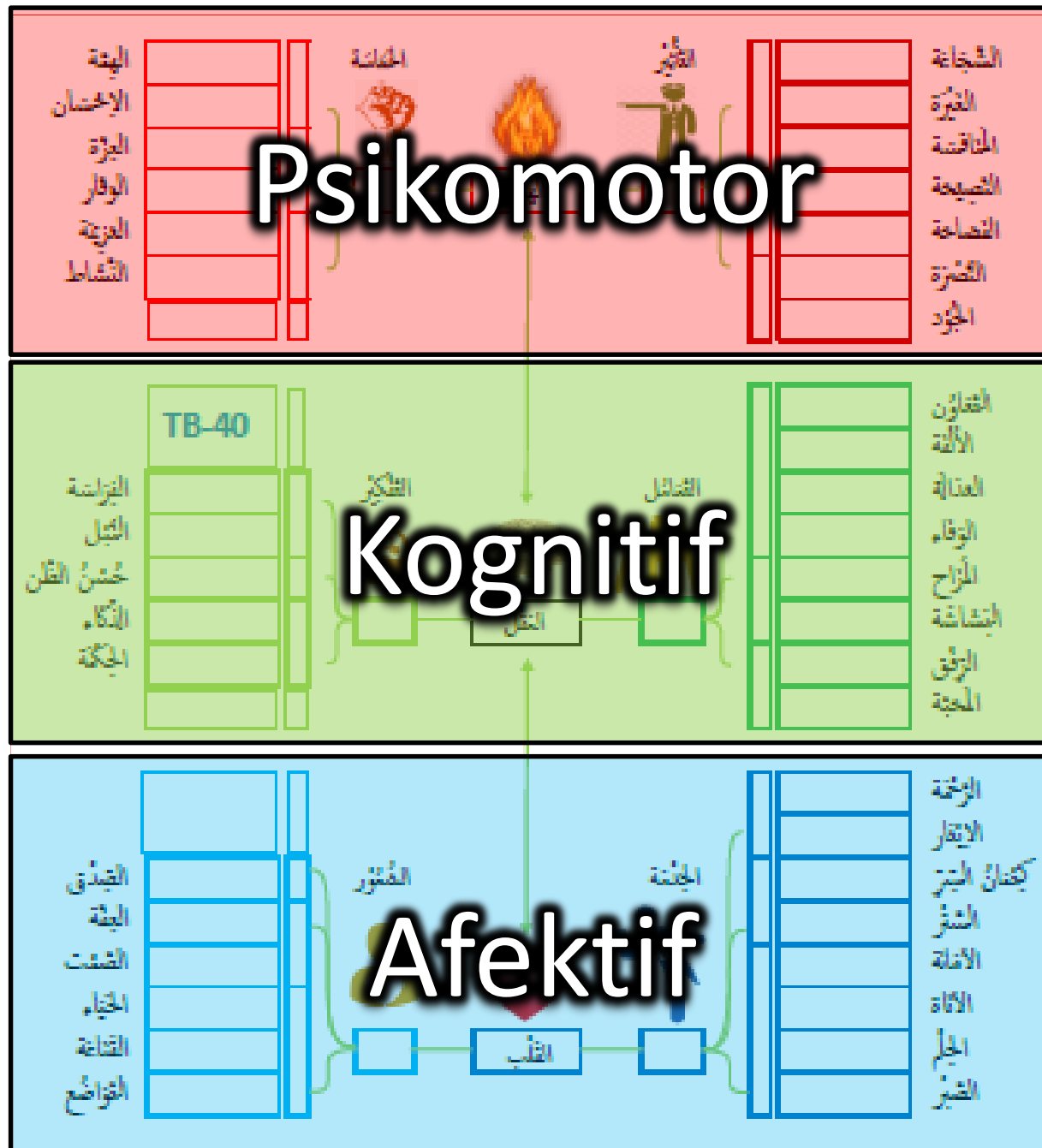


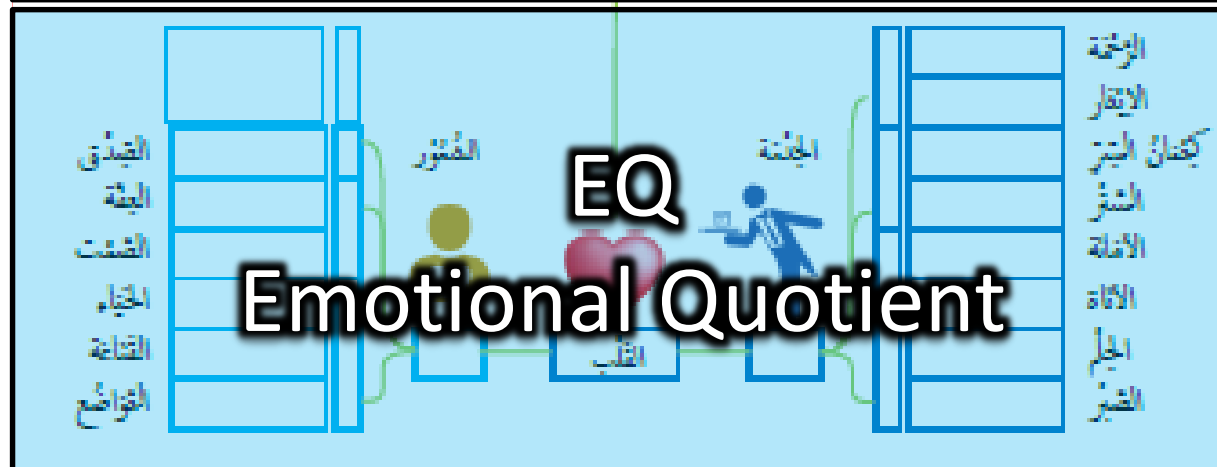
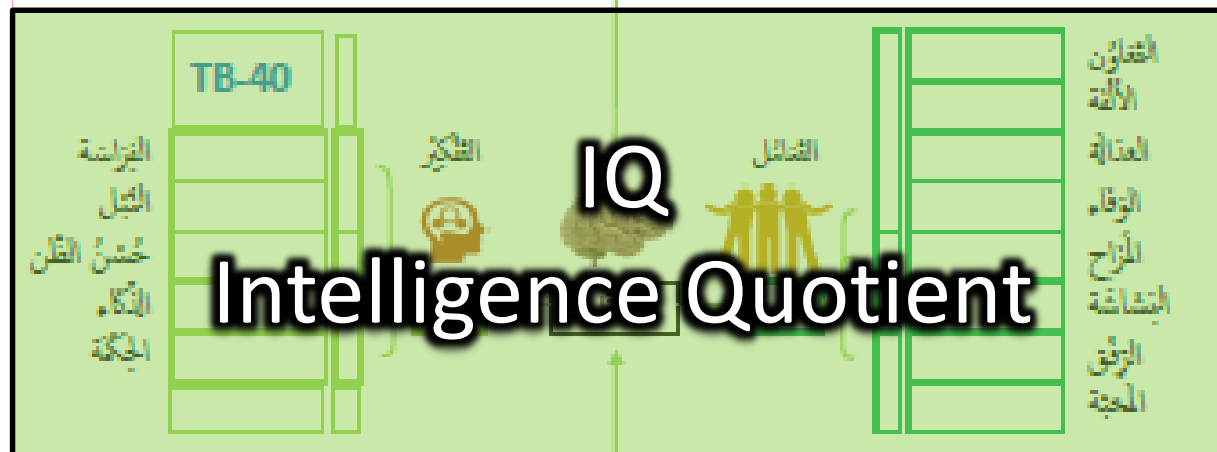
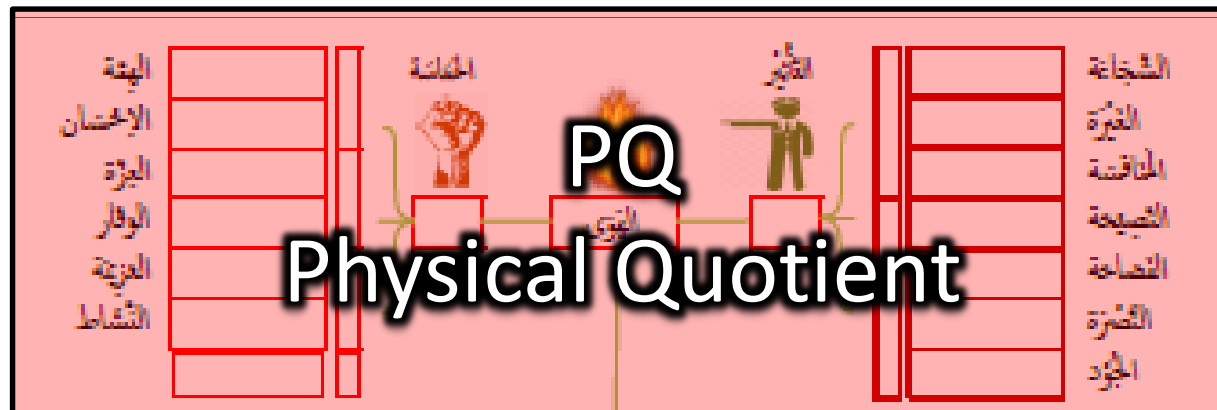
MAKNA WARNA WARNA

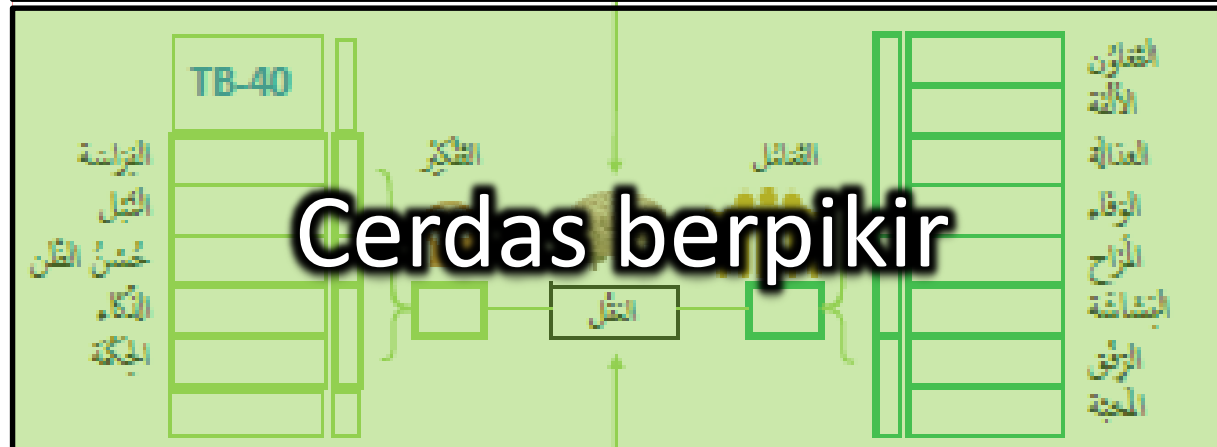


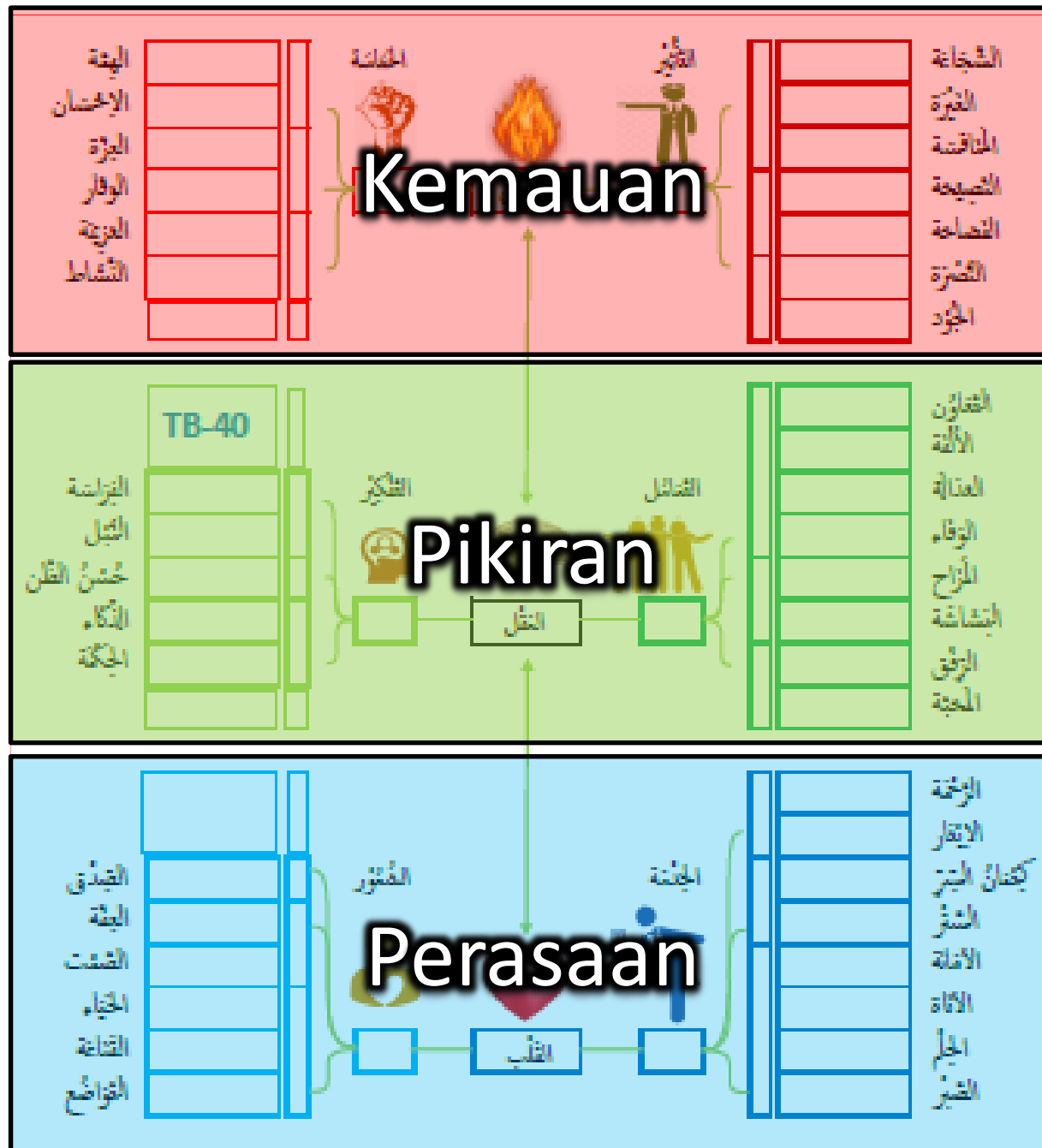






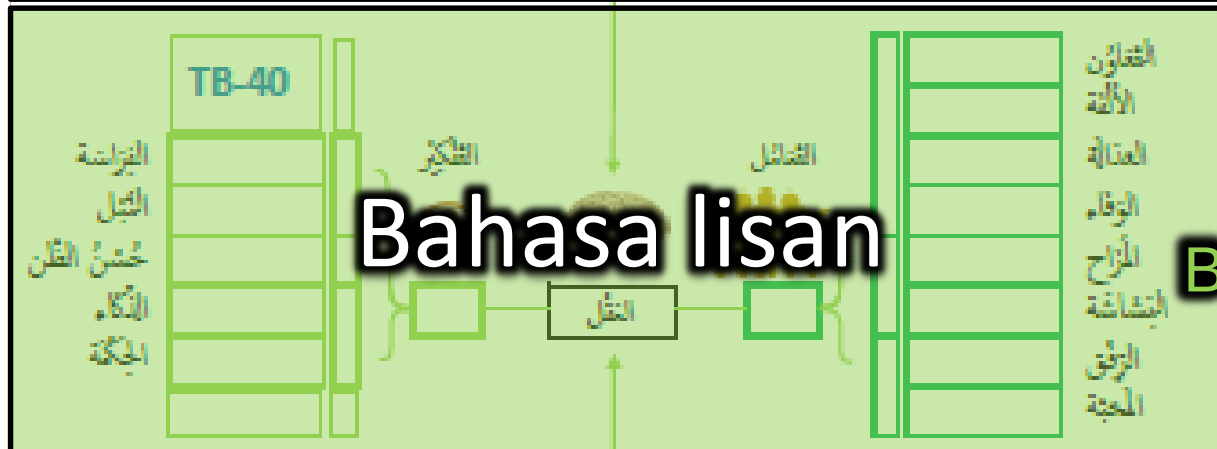








Bahasa ketegasan



Bahasa lisan



Bahasa hati

Belajar dengan
BERGERAK

الهبة
الإحسان
البر
الوفاء
العزّة
الشجاعة

المحبة
التقوى

الشجاعة
القوة
المقاومة
الصبر
التضحية
القدرة
الجود

Belajar dengan
MELIHAT

TB-40

الفراسة
التبلي
حسن الظن
الذكاء
الحكمة

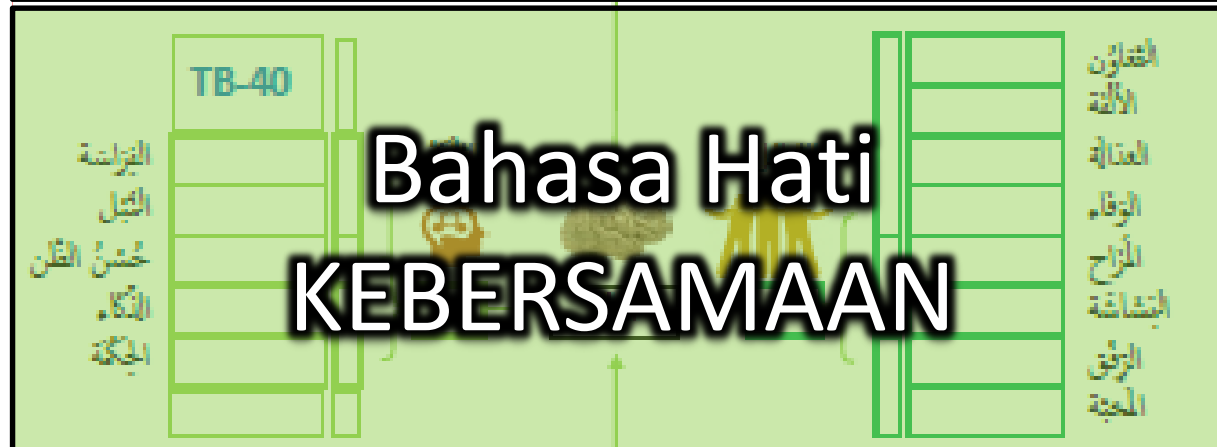
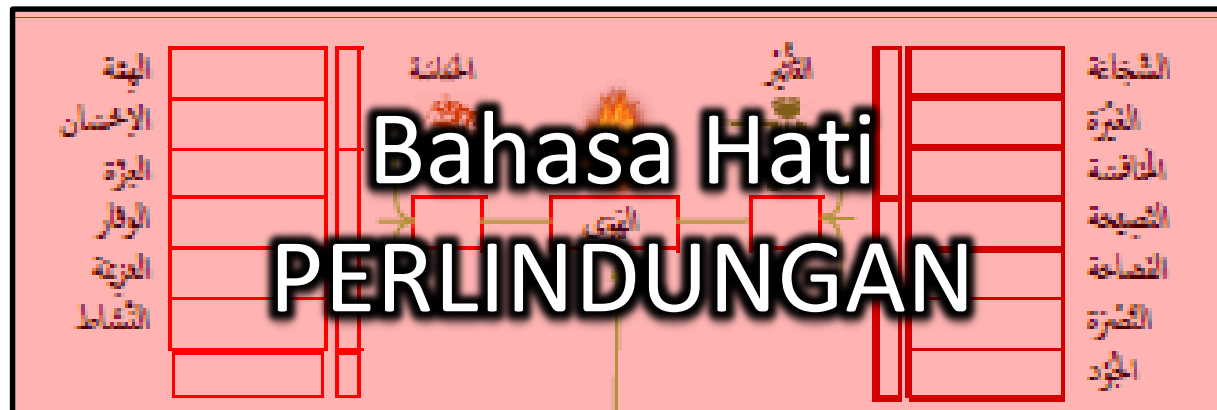
المعاون
الألفة
العناية
الوفاء
المزاج
المشاهدة
الرفق
المحبة

Belajar dengan
MENDENGAR

القيادي
الهداية
القصص
الحياة
القناعة
التواضع

المحبة
القلب

الرحمة
الانقار
كتمان السر
الشفقة
الأمانة
الأمانة
الحلم
الصبر



EGO / KEKUATAN JIWA



INTROVERT

INTROVERT

(Individual)

**Tidak
senang
bertemu
orang**



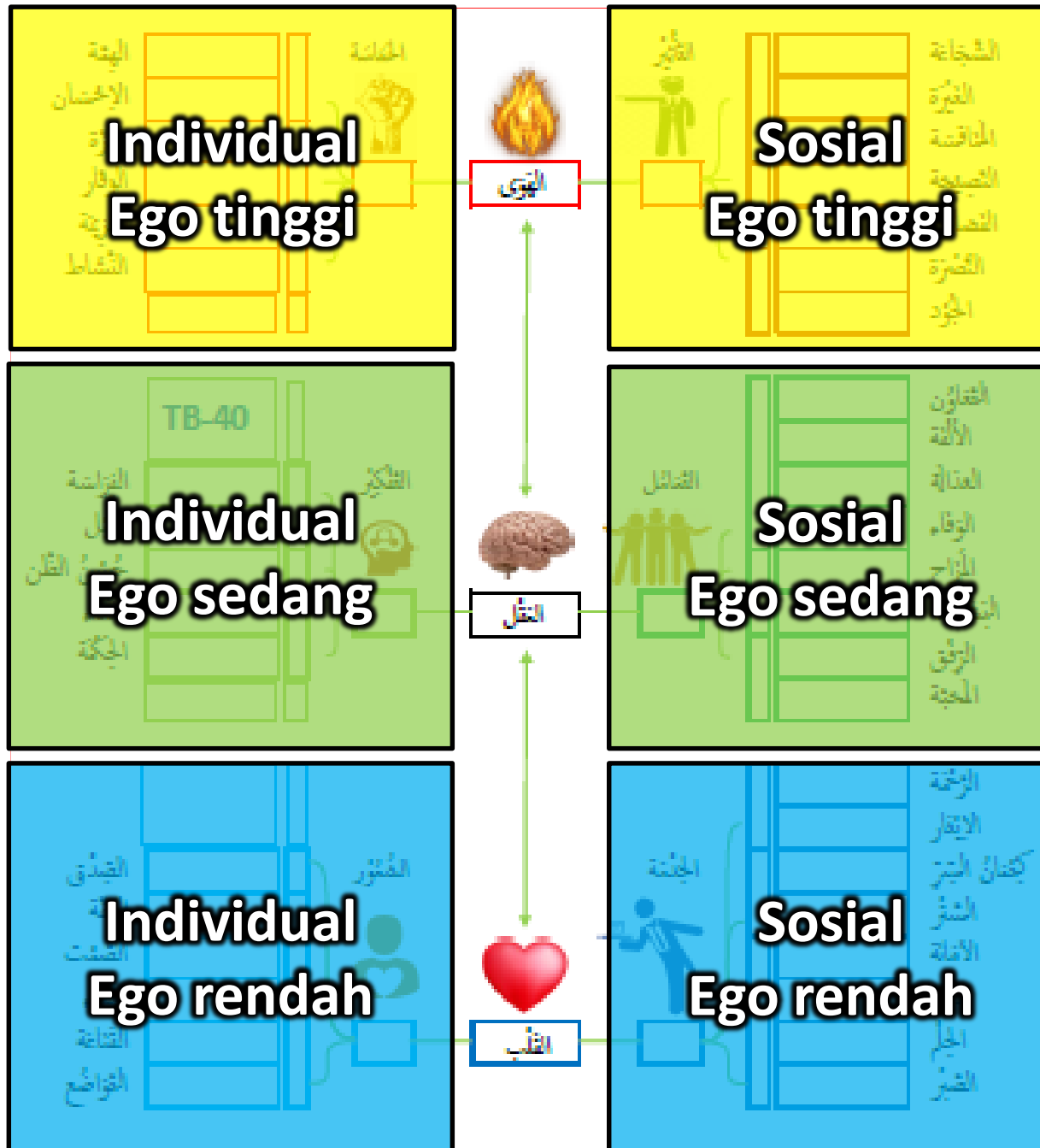
EXTROVERT

(sosial)

**senang
bertemu
orang**

EXTROVERT

INTROVERT



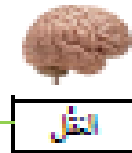
EXTROVERT

INTROVERT

الْحَمَاسَة
Bekerja keras

التَّفَكُّير
Berpikir

الشُّعُور
Berperasaan



التَّأَثُّر
Mempengaruhi

التَّعَامُلُ
Kerjasama

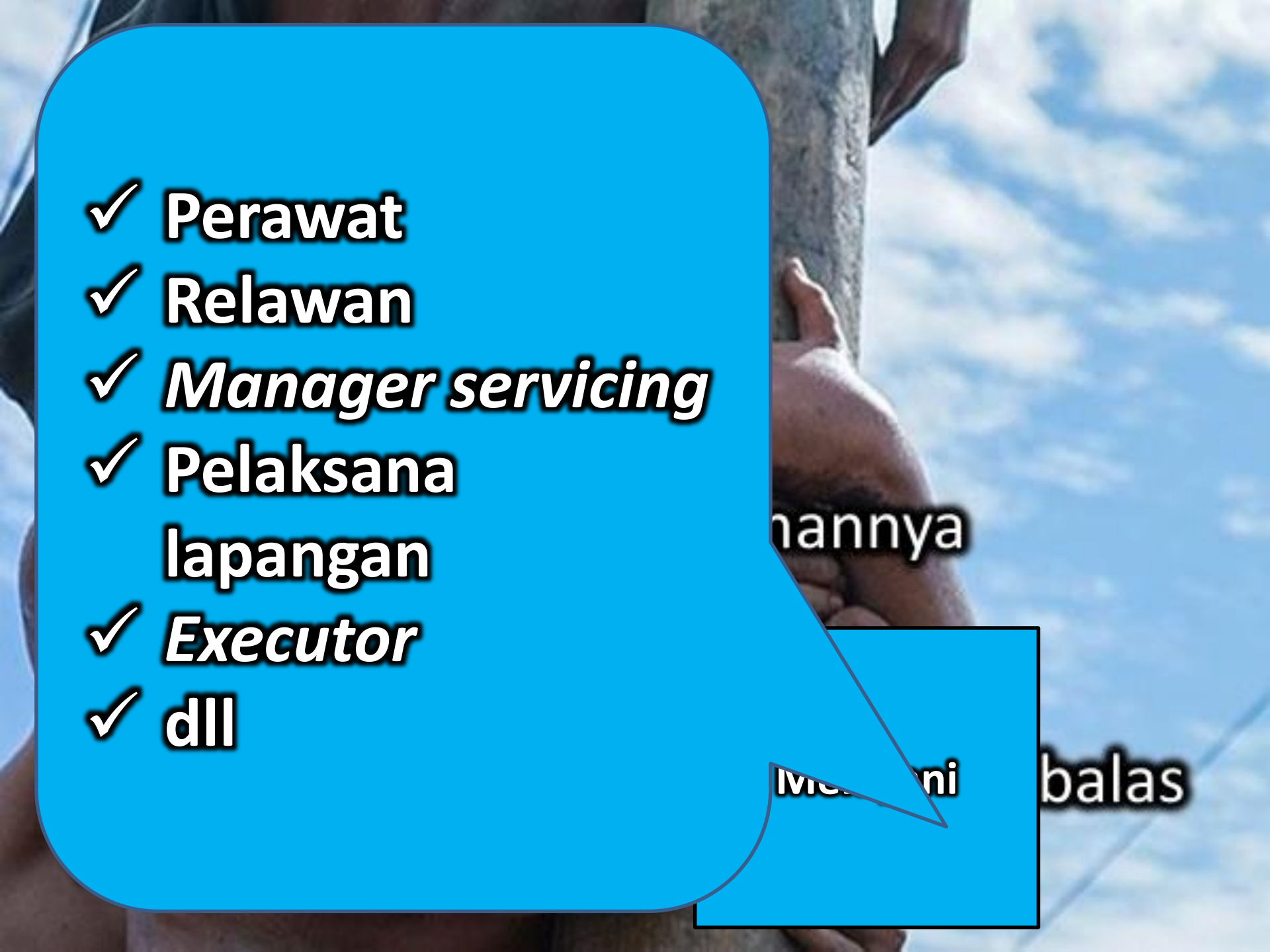
الْخِدْمَة
Melayani

EXTROVERT

- 
- ✓ ***Debt Collector***
 - ✓ **Pimpinan**
 - ✓ **Manajer**
 - ✓ **Serdadu**
 - ✓ **Kepala sekolah**
 - ✓ **Mandor**
 - ✓ **Menhankam**
 - ✓ **dll**

Mempengaruhi

- ✓ Suka membantah
- ✓ Pandai beralasan
- mem *bully* temannya
- ✓ Tidak mau mengalah
- ✓ Senang berkelahi
- ✓ dll

- 
- ✓ Perawat
 - ✓ Relawan
 - ✓ *Manager servicing*
 - ✓ Pelaksana lapangan
 - ✓ *Executor*
 - ✓ dll

nannya

ni

balas



Berpikir

Berperasaan

- ✓ **Arsitek**
- ✓ **Designer grafis**
- ✓ **Seniman**
- ✓ **Tata kota**
- ✓ **Designer interior**
- ✓ **Designer fashion**
- ✓ **dll**



- ✓ Ahli ilmu
- ✓ Peneliti
- ✓ Laboran
- ✓ Administrator
- ✓ *IT Programmer*
- ✓ Peran lain yang tidak banyak bertemu orang

✓ Berperasaan

- ✓ **Guru**
- ✓ ***Trainer***
- ✓ **Presenter, MC**
- ✓ **Juru bicara**
- ✓ **Peran lain yang terkait menjelaskan sesuatu dengan berbicara**

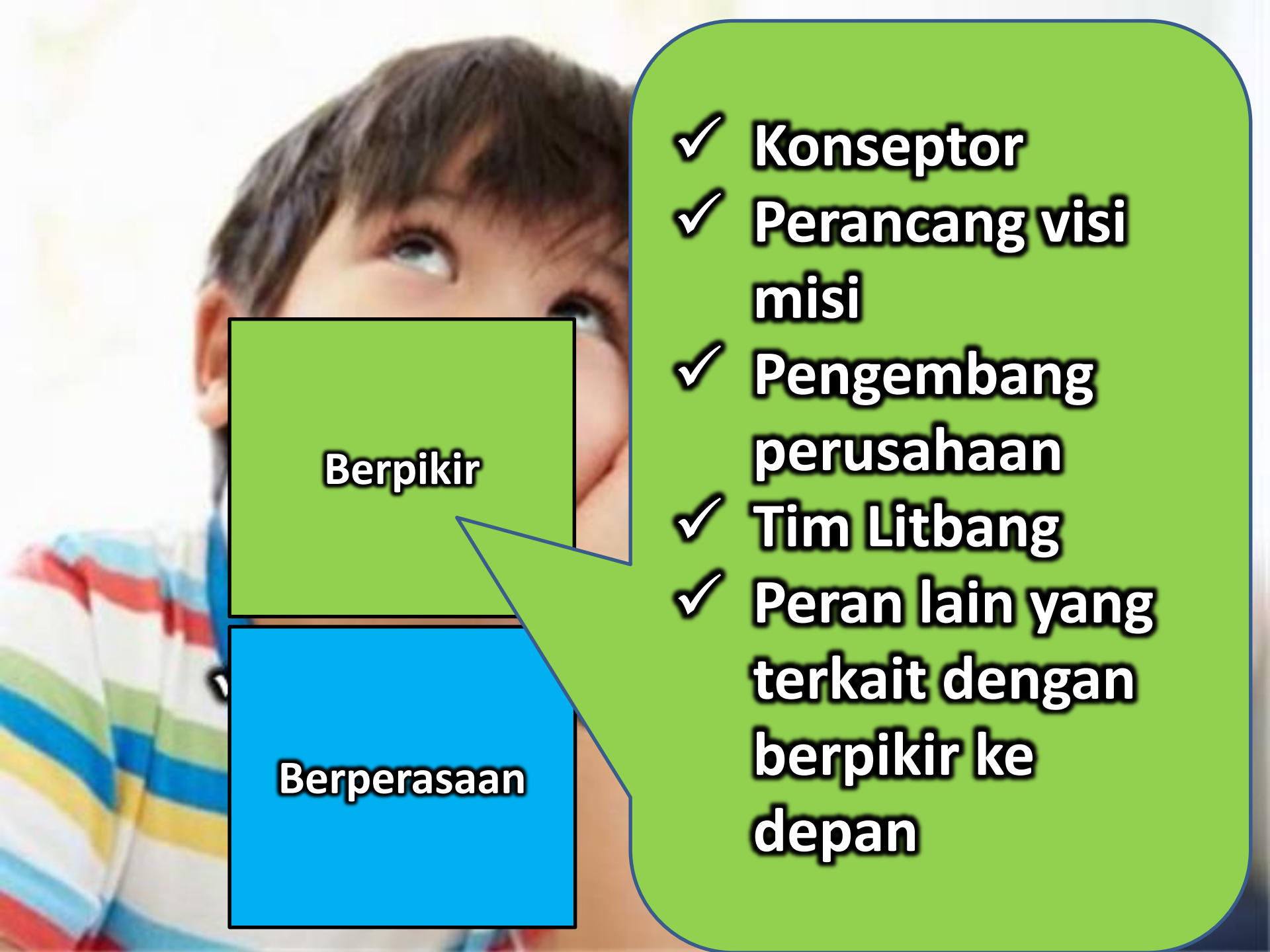
Mempengaruhi

Kerjasama

lebih
on suka pegang dan
a sampai detail dan

- 
- ✓ **HRD**
(personalia)
 - ✓ **Manajer marketing**
 - ✓ **Humas**
 - ✓ **Duta besar**
 - ✓ ***Reseller, sales***
 - ✓ ***Mediator***
 - ✓ ***Public Relation***

Kerjasama



Berpikir

Berperasaan

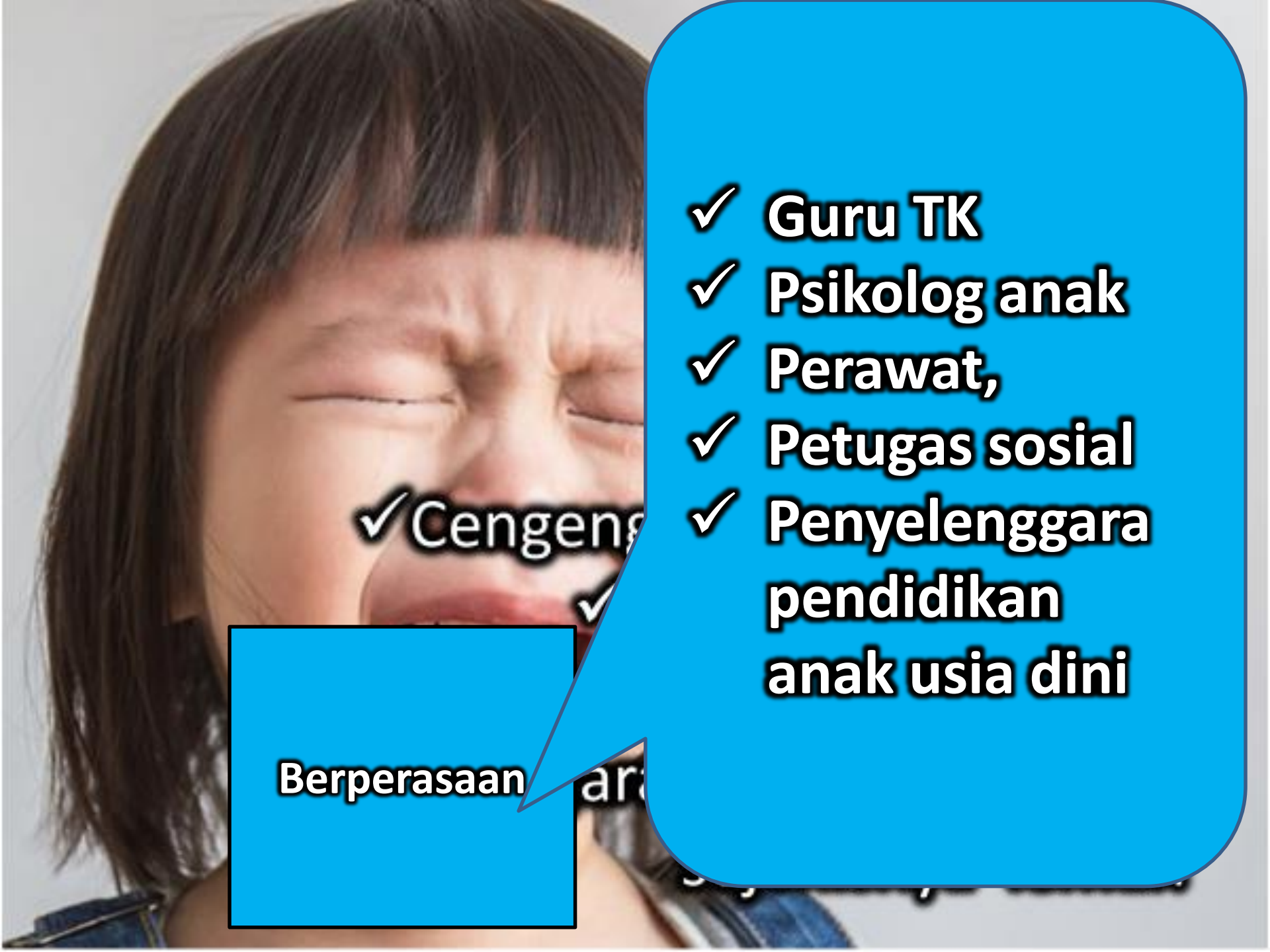
- ✓ **Konseptor**
- ✓ **Perancang visi misi**
- ✓ **Pengembang perusahaan**
- ✓ **Tim Litbang**
- ✓ **Peran lain yang terkait dengan berpikir ke depan**



Bekerja keras

Berpikir

- ✓ Teknisi
- ✓ Ahli teknik
- ✓ Produsen barang
- ✓ Perancang teknologi
- ✓ dll

A close-up photograph of a young girl with dark hair and bangs, crying with her eyes closed and a distressed expression. A large blue speech bubble is overlaid on the right side of the image, containing a list of professionals. A smaller blue box is overlaid at the bottom left, containing the word 'Berperasaan'.

✓ Cengeng

Berperasaan

- ✓ Guru TK
- ✓ Psikolog anak
- ✓ Perawat,
- ✓ Petugas sosial
- ✓ Penyelenggara pendidikan anak usia dini

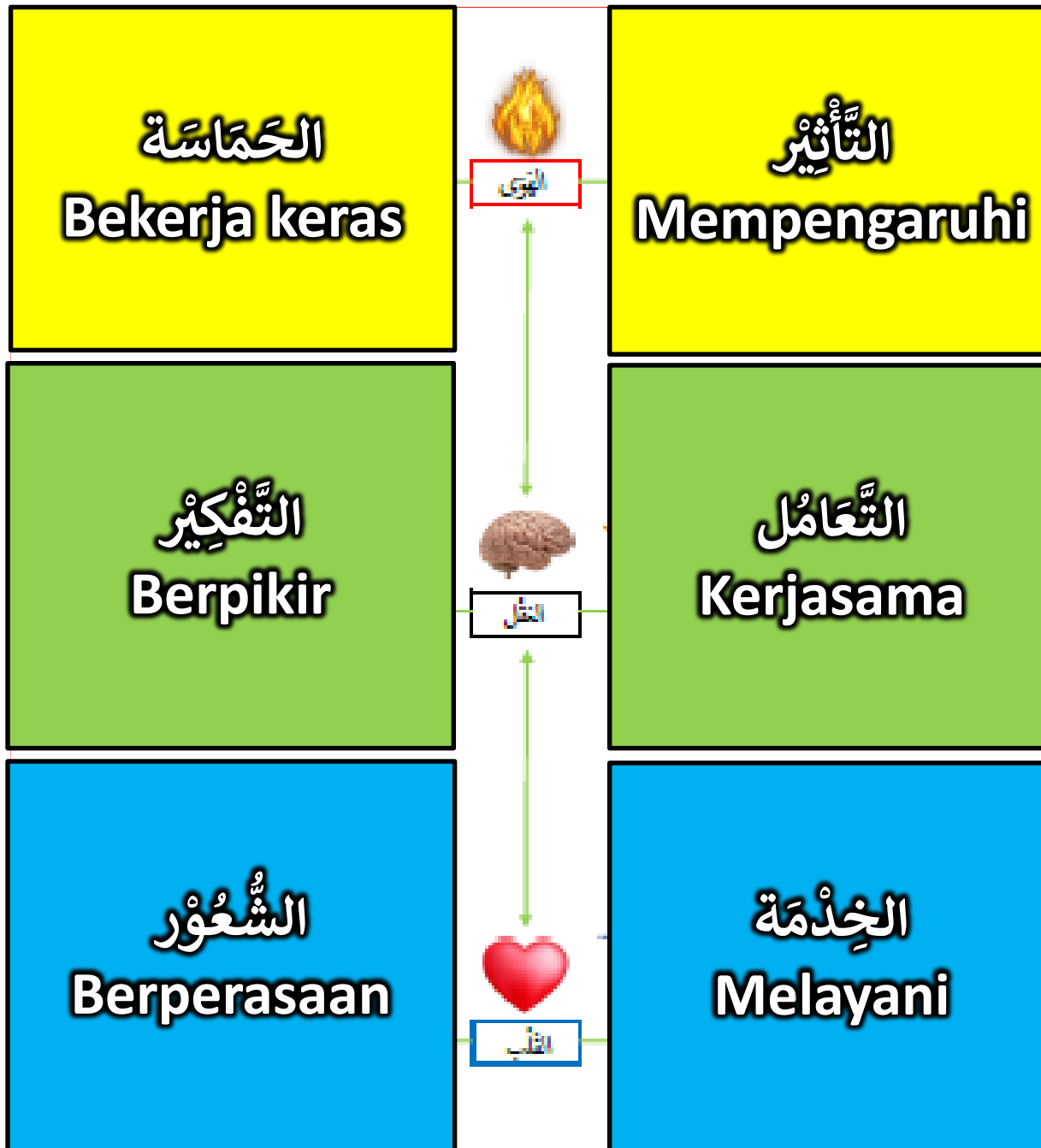


Bekerja keras

Berperasaan

- ✓ **Perancang Sistem Keamanan**
- ✓ ***Scurity Leader***
- ✓ ***CCTV designer***
- ✓ ***Safety engginer***
- ✓ ***Auditor***
- ✓ ***Evaluator***

INTROVERT



Ambisi

Wibawa

Kerja keras

Imajinatif

Positif

Analitis

Apa adanya

Pendiam

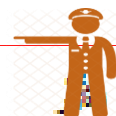
Merendah



الْحَمَاسَة
Bekerja keras



التَّأْيِير
Mempengaruhi



Menguasai

Memotivasi

Menolong

Memanfaatkan

Memulai

Memperdalam

Memberi

Menjaga

Mengalah



التَّفْكِير
Berpikir



التَّعَامُل
Kerjasama



الشَّعُور
Berperasaan



الْخِدْمَة
Melayani



Ambisi

Wibawa

Kerja keras

Imajinatif

Positif

Analitis

Apa adanya

Pendiam

Merendah

الْحَمَاسَة
Bekerja keras

التَّفَكُّير
Berpikir

الشُّعُور
Berperasaan

التَّأْنِثِر
Mempengaruhi

التَّعَامُلُ
Kerjasama

الْخِدْمَة
Melayani

Menguasai

Memotivasi

Menolong

Memanfaatkan

Memulai

Memperdalam

Memberi

Menjaga

Mengalah

الهمة (cita-cita tinggi)
الإحسان (perfeksionis)

Ambisi

العزة (harga diri)
الوقار (wibawa)

Wibawa

العزيمة (tekad kuat)
النشاط (semangat)

Kerja keras

الشجاعة (pemberani)

الغيرة (cemburu)

المنافسة (kompetisi)

Menguasai

النصيحة (nasehat)

الفصاحة (komunikasi)

Memotivasi

النصرة (menolong)

الجود (dermawan)

Menolong

الفراسة (firasat)
النبل (cerdik)

Imajinatif

حسن الظن (prasngk baik)

Positif

الذكاء (cerdas)
الحكمة (hikmah)

Analitis

**Memanfaat
kan**

التعاون (kerjasama)

الألفة (bersatu)

العدالة (adil)

الوفاء (menepati janji)

Memulai

المزاح (humor)

البشاشة (berseri-seri)

**Memperda
lam**

الرفق (lemah lembut)

المحبة (kecintaan)

الرحمة (belas kasih)

الإيثار (melayani)

Memberi

كتمان السر (jaga rahasia)

الستر (menutup aib)

Menjaga

الأمانة (tanggung jawab)

الآناة (tidak tergesa)

الجلم (santun)

الصبر (sabar)

Mengalah

Apa Adanya

الصدق (jujur)

Pendiam

العفة (jaga diri)
الصمت (diam)

الحياء (malu)

القناعة (sederhana)

التواضع (rendah hati)

Merendah

**Tumbuh cinta, pembelajar, dan
Berkarya seumur hidupnya**





المرحلة الشباب

Usia setelah Baligh

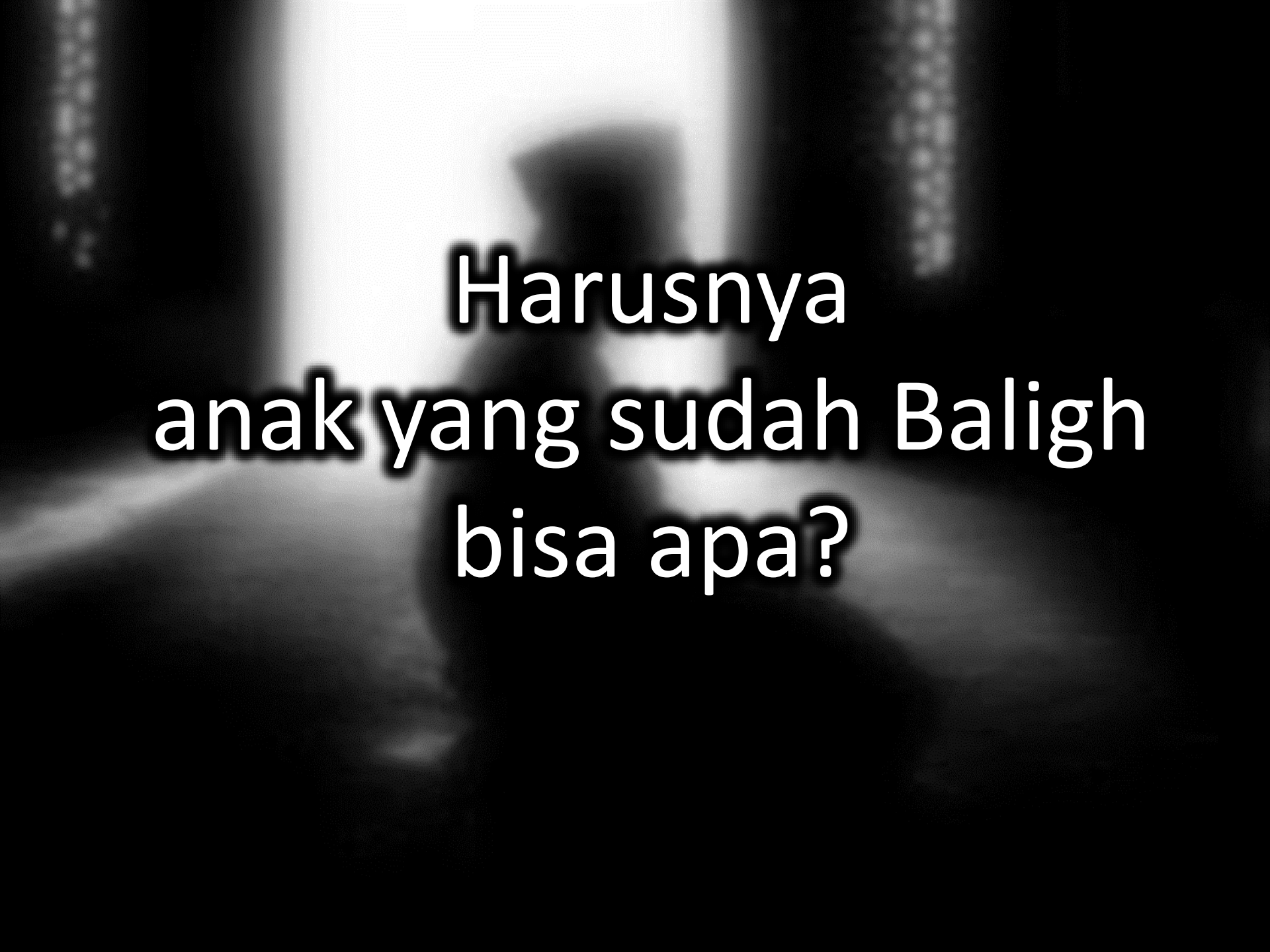
Ada apa dengan BALIGH?

MUKALLAF

BALIGH = Pemikul beban syari'at

Berkewajiban menjalankan yang diperintahkan dan meninggalkan yang dilarang oleh syari'at

Nabi shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "رفع القلم عن ثلاثة: عن النائم حتى يستيقظ، وعن الصبي حتى يحتلم، وعن المجنون حتى يعقل". (Sunan Abu Dawud, no. 4403 dan Sunan At-Tirmidzi, no. 1423).



Harusnya
anak yang sudah Baligh
bisa apa?

Maka...

Pribadi yang sudah baligh seharusnya menjadi pribadi yang ...

- ✓ ***Berakhlak mulia***: tunduk taat beribadah kepada Allah ta'ala.
- ✓ ***Bermanfaat***: berkarya dan memberi manfaat bagi ummat sesuai potensinya
... insya Allah

Jika...

Setiap karakter telah tumbuh pada masa emasnya



Jika tidak
demikian?

sudah **BALIGH**
tetapi
belum **AQIL**



Jadilah sosok yang sudah dewasa fisiknya,
tetapi belum dewasa mentalnya

BALIGH

Tetapi

belum **AQIL ?**

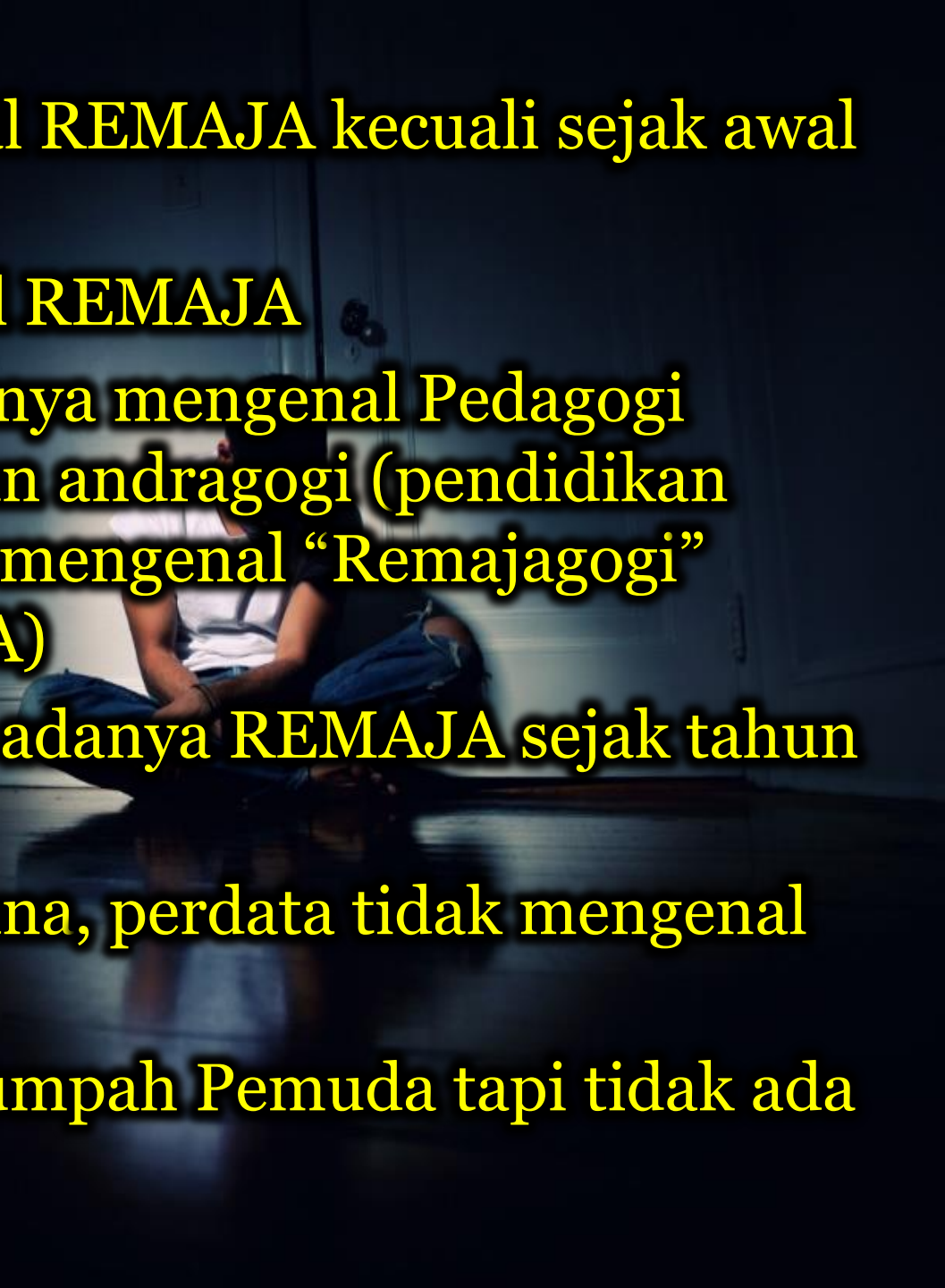
REMAJA

A young man with dark hair, wearing a white t-shirt and blue jeans, is sitting on a dark floor. He is looking down with a somber expression. The background is a plain, light-colored wall. The overall mood is contemplative or sad.



REMAJA

"Mahluk asing"
yang baru muncul di muka bumi ini

- 
- A person is sitting on the floor in a dimly lit room, leaning against a wall. They are wearing a dark shirt and blue jeans. The room has a dark floor and a light-colored wall. The person's reflection is visible on the floor.
- Dunia tidak mengenal REMAJA kecuali sejak awal abad ke 20
 - Islam tidak mengenal REMAJA
 - Dunia pendidikan hanya mengenal Pedagogi (pendidikan anak) dan andragogi (pendidikan orang dewasa), tidak mengenal “Remajagogi” (pendidikan REMAJA)
 - Di Indonesia dikenal adanya REMAJA sejak tahun 60 an
 - Undang-undang Pidana, perdata tidak mengenal REMAJA
 - Dalam sejarah ada Sumpah Pemuda tapi tidak ada sumpah REMAJA

Mengapa ada

REMaja?



JUJUKA ISENGASUENAGASUBENARI ...

KARAKTER-KARAKTER

“HUTANG” pengasuhan

Pengasuhan yang tidak tertuntaskan
pada masa emasnya

AQIL

bersa

BALI

AQIL
datang
terlambat



FENOMENA

Generasi digital

- **Baligh lebih cepat**
- **Aqil lebih lambat**

Jika sudah terlambat
tetapi kanker belum menyebar

Recovery

Apa yang harus dilakukan?