



"Setiap orang akan beramal sesuai keadaannya masing-masing".

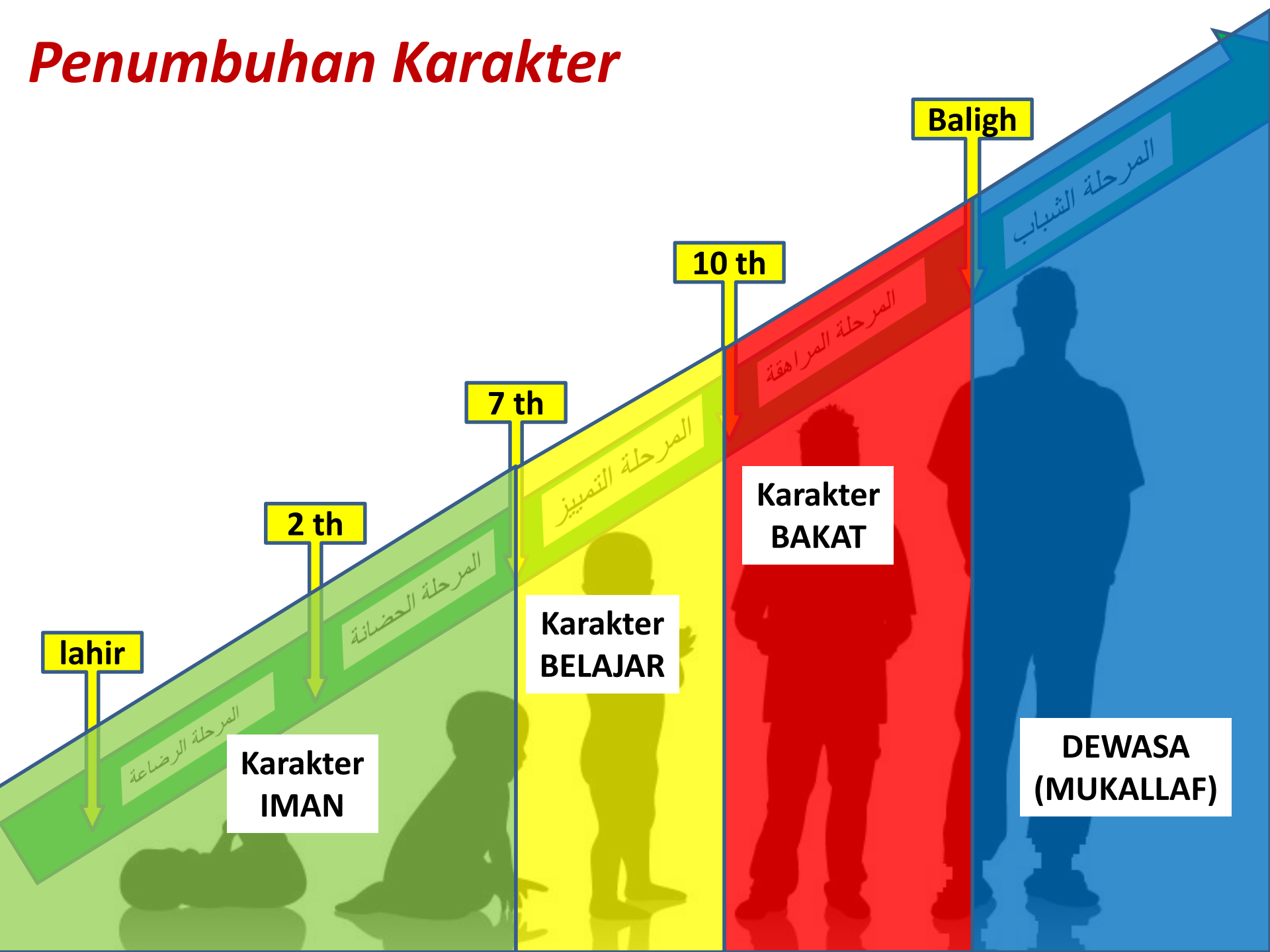
(QS. Al Isra': 84)

PEMETAAN

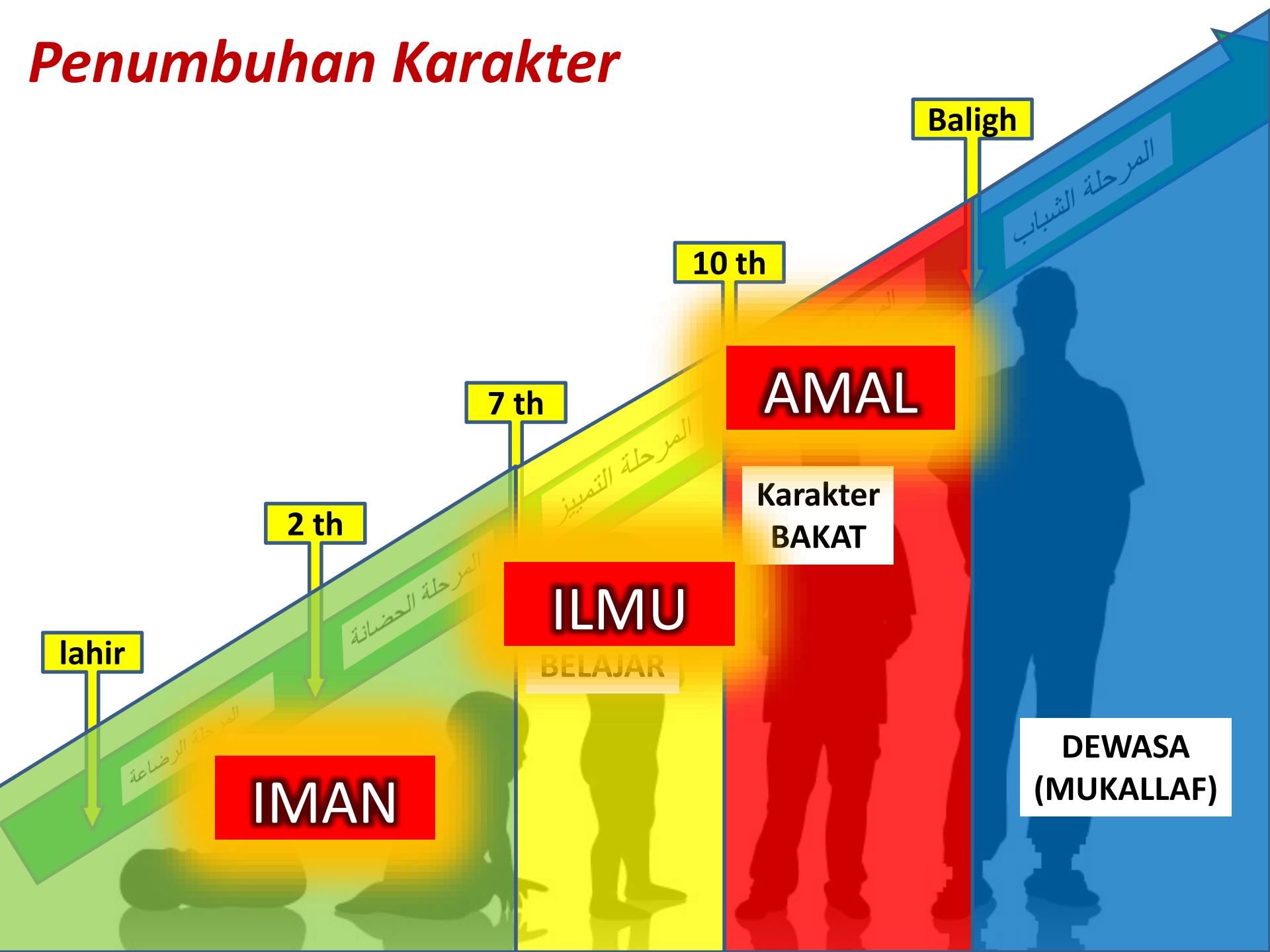
(Setiap anak itu beda...!)

- Gaya Rasa (Bahasa Cinta)
- Gaya Pikir (Gaya Belajar)
- Gaya Kerja (Bakat)

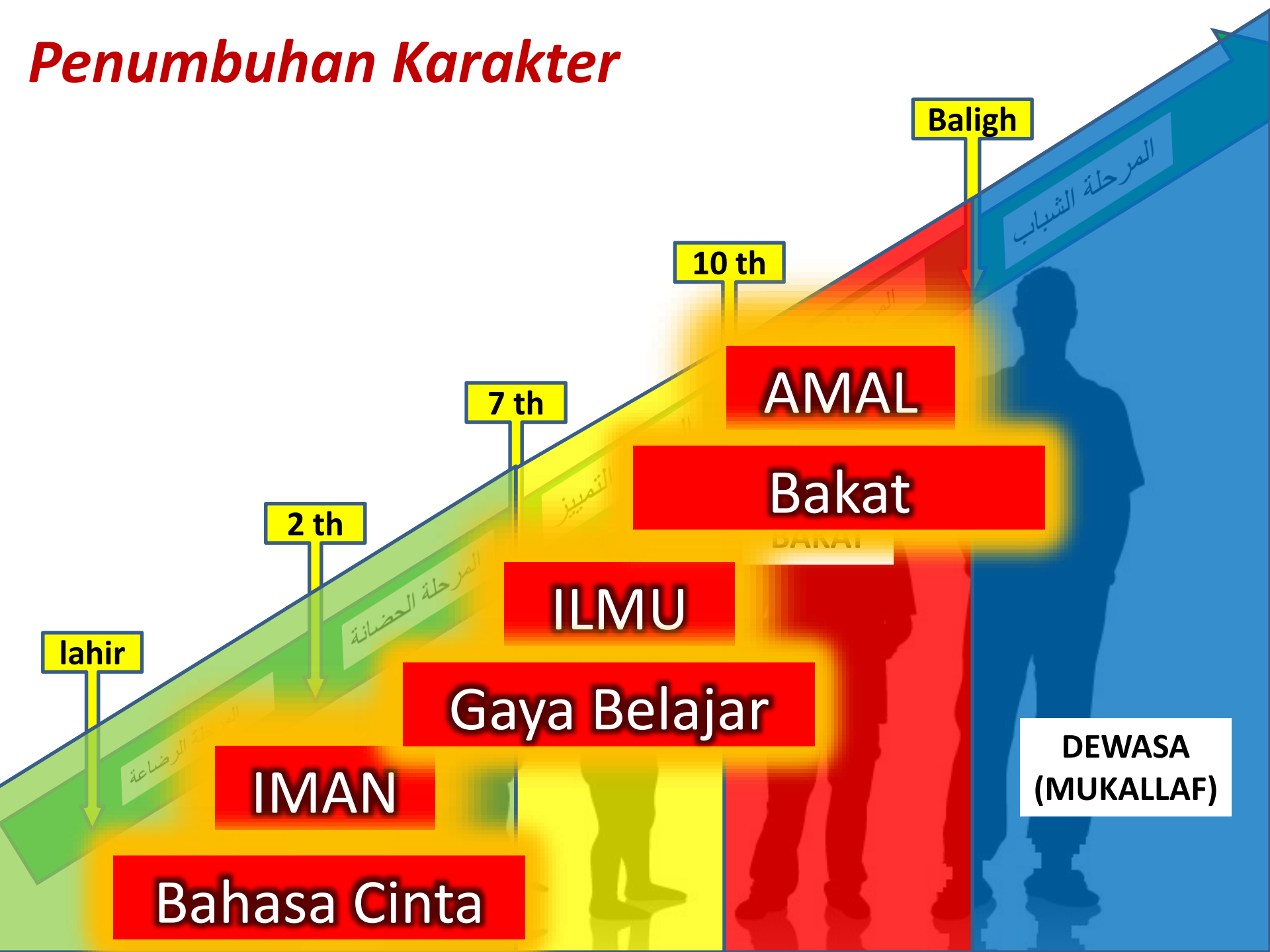
Penumbuhan Karakter



Penumbuhan Karakter



Penumbuhan Karakter



AMAL

Bakat

ILMU

Gaya Belajar

IMAN

Bahasa Cinta

(Unsur Pendidikan)

(Setiap anak itu beda...!)

AMAL



Bakat

ILMU



Gaya Belajar

IMAN



Bahasa Cinta

1. Gaya Bahasa Cinta

Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda:

ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ: أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ، وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقْذَفَ فِي النَّارِ. متفق عليه“

“Tiga hal, bila ketiganya ada pada diri seseorang, niscaya ia merasakan betapa manisnya iman: Bila Allah dan Rasul-Nya lebih ia cintai dibanding selain dari keduanya, ia mencintai seseorang, tidaklah ia mencintainya kecuali karena Allah, dan ia benci untuk kembali kepada kekufuran setelah Allah menyelamatkan dirinya, bagaikan kebenciannya bila hendak diceburkan ke dalam kobaran api”. (Muttafaqun 'alaih)

Anas bin Malik radhiyallahu 'anhu berkata:

أَنَّ رَجُلًا كَانَ عِنْدَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَمَرَّ بِهِ رَجُلٌ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي لِأَحِبُّ هَذَا، فَقَالَ لَهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَعَلِمْتَهُ؟ قَالَ: لَا، قَالَ: أَعْلَمَهُ، قَالَ: فَلَحَقَهُ فَقَالَ: إِنِّي أَحْبَبْتُكَ فِي اللَّهِ، فَقَالَ: أَحْبَبْتُكَ الَّذِي أَحْبَبْتَنِي لَهُ“

“Bahwasanya ada seorang sahabat yang sedang berada di sisi Nabi shallallahu 'alaihi wa alihi wasallam, kemudian seseorang lewat di hadapan mereka. Lantas sahabat ini mengatakan: “Wahai Rasulullah, sesungguhnya aku benar-benar mencintai orang ini”. Maka Nabi shallallahu 'alaihi wasallam pun berkata kepadanya: “Apakah engkau telah memberitahukan rasa cintamu kepadanya?” Ia berkata: “Belum.” Beliau berkata: “Jika demikian, pergilah dan beritahukan kepadanya”. Maka ia langsung menemui orang itu dan mengatakan “Inni uhibbuka fillah” (sesungguhnya aku mencintaimu karena Allah), lalu orang tersebut menjawab: “Ahabbakalladzi ahbabtani lahu” (Semoga Allah mencintaimu, Dzat yang telah menjadikanmu mencintai aku karena-Nya)”.

5 gaya

Bahasa Cinta

♥ Pujian كلمة ♥

♥ kebersamaan

♥ Hadiah تبا ♥

♥ Pelayanan

♥ Sentuhan

الدين

كلمات التشجيع ♥

♥ Pujian

Dari 'Aisyah radhiyallahu 'anha, dia berkata,

دَخَلَ الْحَبَشَةُ الْمَسْجِدَ يَلْعَبُونَ فَقَالَ لِي يَا حُمَيْرَاءُ أَتُحِبُّونَ أَنْ تَنْظُرِي

“Orang-orang Habasyah (Ethiopia) pernah masuk ke dalam masjid untuk bermain, lantas Nabi shallallahu ‘alaihi wa sallam memanggilku, “Wahai Humaira (artinya: yang pipinya kemerah-merahan), apakah engkau ingin melihat mereka?” (HR. An Nasai dalam Al Kubro 5: 307).

Rasulullah shallallahu ‘alaihi wasallam pernah bertanya kepada keluarganya tentang lauk yang tersedia. Keluarga beliau menjawab:

مَا عِنْدَنَا إِلَّا خَلٌّ فَدَعَا بِهِ فَجَعَلَ يَأْكُلُ بِهِ وَيَقُولُ نِعَمَ الْأُدْمُ الْخَلُّ نِعَمَ الْأُدْمُ الْخَلُّ

“Kami tidak mempunyai apa-apa kecuali cuka,” maka beliau meminta untuk disediakan dan mulai menyantapnya. Lantas bersabda: “Sebaik-baik lauk adalah cuka. Sebaik-baik lauk adalah cuka”. [HR Muslim].

تكریس الوقت ♥

♥ kebersamaan

Ibnu Abbas radhiyallahu ‘anhuma, menceritakan pengalamannya dengan Nabi Shallallahu ‘alaihi wa sallam ketika beliau menginap di rumah bibinya, Maimunah, yang merupakan salah satu istri Nabi Shallallahu ‘alaihi wa sallam. Seusai Nabi Shallallahu ‘alaihi wa sallam shalat isya, beliau pulang ke rumah Maimunah, lalu shalat 4 rakaat. Kemudian beliau berbincang-bincang dengan istrinya.

Dalam hadits yang lain Aisyah radhiyallahu ‘anha berkata, *“adalah Rasulullah Shallallahu ‘alaihi wa sallam apabila hendak ke luar kota, beliau mengundi diantara istri-istrinya. Maka jatuhlah undian pada Aisyah dan Hafsa. Kemudian keduanya ke luar dengan beliau bersama-sama. Dan Rasulullah apabila datang waktu malam, beliau berjalan bersama Aisyah dan berbincang-bincang dengannya”*. (HR. Al Bukhari)

Hadits yang lain lagi Aisyah radhiyallahu ‘anha berkata :
“Pernah aku minum, sedangkan aku pada saat itu sedang haid. Kemudian aku memberikan minuman tersebut kepada Rasulullah Shallallahu ‘alaihi wa sallam dari bejana yang sama, dimana beliau menempelkan mulutnya persis ditempat bekas aku minum, lalu beliau minum...”. (HR. Muslim)

تبادل الهدايا ♥

♥ Hadiah

Aisyah radhiyallahu ‘anha menyatakan,

ان رَسُولُ اللَّهِ – صلى الله عليه وسلم – يَقْبَلُ الْهَدِيَّةَ وَيُثِيبُ عَلَيْهَا

“Rasulullah shallallahu ‘alaihi wa sallam biasa menerima hadiah dan biasa pula membalasnya”. (HR. Bukhari, no. 2585)

Dari Abu Hurairah radhiyallahu ‘anhu, Nabi shallallahu ‘alaihi wa sallam bersabda:

تَهَادَوْا تَحَابُّوا

“Salinglah memberi hadiah, maka kalian akan saling mencintai”. (HR. Bukhari dalam Al-Adab Al-Mufrod, no. 594)

أعمال خدمية ♥

♥ Pelayanan

“Bahwasanya Rasulullah duduk di sisi unta beliau. Kemudian Beliau meletakkan lututnya, lalu istri beliau Shafiyah meletakkan kakinya di atas lutut Nabi Shallallahu ‘alaihi wa sallam hingga ia naik ke unta.” (HR. Al Bukhari dan Muslim)

Hadits lain tentang pelayanan Nabi shallallahu ‘alaihi wasallam kepada keluarga beliau,

عَنِ الْأَسْوَدِ قَالَ سَأَلْتُ عَائِشَةَ مَا كَانَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَصْنَعُ فِي أَهْلِهِ
قَالَتْ كَانَ فِي مِهْنَةٍ أَهْلِهِ ، فَإِذَا حَضَرَتِ الصَّلَاةُ قَامَ إِلَى الصَّلَاةِ

Dari Al-Aswad, ia bertanya pada ‘Aisyah, *“Apa yang Nabi shallallahu ‘alaihi wa sallam lakukan ketika berada di tengah keluarganya?”* ‘Aisyah menjawab, *“Rasulullah shallallahu ‘alaihi wa sallam biasa membantu pekerjaan keluarganya di rumah. Jika telah tiba waktu shalat, beliau berdiri dan segera menuju shalat”*. (HR. Bukhari, no. 6039)

♥ الاتصال

♥ Sentuhan البدني

Dari Urwah, dari Aisyah radhiyallahu ‘anha, dia berkata:

أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبَّلَ امْرَأَةً مِنْ نِسَائِهِ ثُمَّ خَرَجَ إِلَى الصَّلَاةِ وَلَمْ يَتَوَضَّأْ

“Bahwasannya Nabi shallallahu ‘alaihi wa sallam mencium salah seorang istrinya kemudian keluar untuk shalat dan beliau tidak berwudhu”. (HR. Abu Dawud No. 179, At-Tirmidzi No. 86, Ibnu Majah No. 502, Ahmad VI/210 No. 25807)

Dari Abdullah bin Umar radhiyallahu ‘anhuma, dia berkata:

أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَنْكِبِي فَقَالَ كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ

“Rasulullah Shallallahu ‘alaihi wasallam memegang kedua pundakku, lalu bersabda, ‘Jadilah engkau di dunia ini seakan-akan sebagai orang asing atau seorang musafir”. (HR. Al Bukhari, 6416; At Tirmidzi, no. 2333; Ibnu Majah no. 4114; Ahmad, II/24 dan 41)

2. Gaya Belajar

GAYA BELAJAR

Allah ta'ala berfirman,

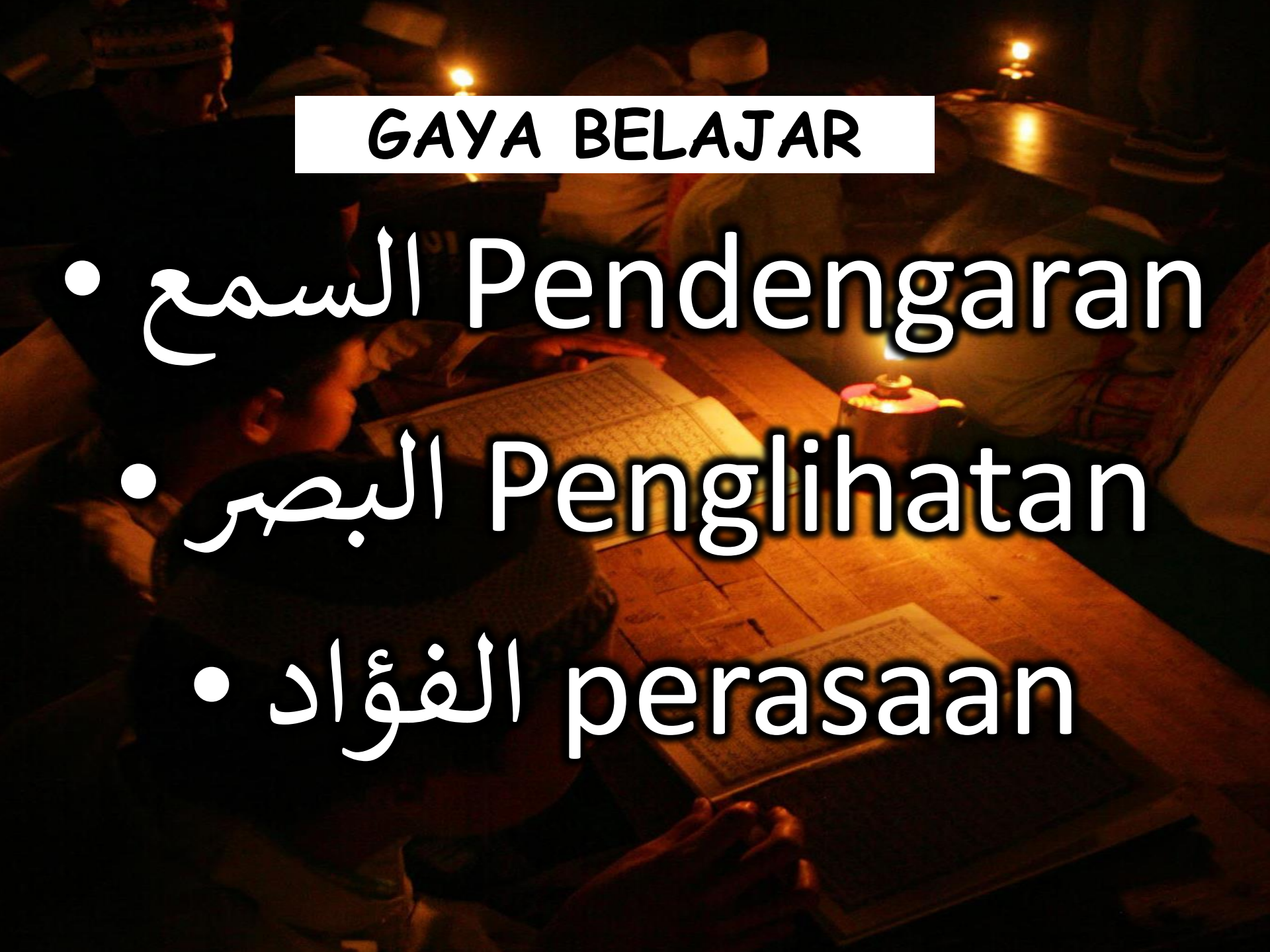
وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۖ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur”. (QS. An Nahl : 78)

As Sa'di rahimahullah mengatakan:

خص هذه الأعضاء الثلاثة، لشرفها وفضلها ولأنها مفتاح لكل علم، فلا وصل للعبد علم إلا من أحد هذه الأبواب الثلاثة

“Allah ta'ala mengkhususkan tiga indera ini, yang memiliki kemuliaan dan keutamaannya, dan karena merupakan kunci setiap ilmu. Ilmu tidak sampai kepada seorang hamba kecuali masuk dari diantara tiga pintu ini”. (tafsir As Sa'di)

The background of the slide shows a dimly lit room where several people are seated at long tables, reading books. The scene is illuminated by the warm, yellow light of numerous small candles placed on the tables and shelves. The atmosphere is quiet and studious, typical of a traditional library or a place of learning in a historical setting.

GAYA BELAJAR

- **السمع Pendengaran**
- **البصر Penglihatan**
- **الفيؤاد perasaan**

السمع (Mendengar)

Belajar dengan cara mendengar

Karakter anak:

- ✓ Saat bekerja suka bicara kepada diri sendiri
- ✓ Mudah terganggu oleh suara berisik dan keributan
- ✓ Mudah mengingat apa yang didengar dari pada yang dilihat
- ✓ Senang menggerakkan bibir dan membaca dengan keras ketika membaca buku atau menghafal
- ✓ Pembicara yang fasih
- ✓ Lebih suka mendengar (audio) dari pada membaca mushaf dalam menghafal Al Qur'an
- ✓ Lebih pandai mengeja dengan keras daripada menuliskannya
- ✓ Dapat mengulangi kembali dan menirukan suara dengan nada, irama dan warna suara



البصر (Melihat)

Belajar dengan cara melihat



Karakter anak:

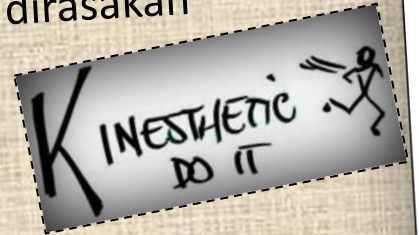
- ✓ Senantiasa berusaha melihat bibir guru yang sedang mengajar.
- ✓ Bicara agak cepat, kadang belepotan
- ✓ Mementingkan penampilan dalam berpakaian
- ✓ Tidak mudah terganggu oleh keributan
- ✓ Lebih mudah mengingat apa yang dilihat, dari pada apa yang didengar
- ✓ Lebih suka membaca dari pada dibacakan
- ✓ Pembaca cepat dan tekun
- ✓ Lebih suka membaca mushaf dari pada mendengar murottal dalam menghafal Al Qur'an
- ✓ Cenderung menggunakan gerakan tubuh (untuk mengekspresikan dan menggantikan kata-kata) saat mengungkapkan sesuatu.
- ✓ Lebih suka peragaan daripada penjelasan lisan.

الفؤاد (Merasakan)

Belajar dengan menyentuh dan bergerak untuk dirasakan



- ✓ Gemar menyentuh segala sesuatu yang dijumpainya.
- ✓ Memiliki koordinasi tubuh yang baik.
- ✓ Suka menggunakan objek nyata sebagai alat bantu belajar.
- ✓ berbicara dengan lambat dan pelan
- ✓ sering melakukan kegiatan fisik / banyak bergerak
- ✓ lebih bisa belajar dengan praktek
- ✓ belajar dengan berjalan-jalan
- ✓ menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca
- ✓ banyak menggunakan isyarat tubuh
- ✓ tak bisa duduk tenang untuk waktu yang lama
- ✓ membuat keputusan berdasarkan perasaan
- ✓ mengetuk-ngetuk pena, menggerakkkan jari atau kaki saat mendengarkan
- ✓ meluangkan waktu untuk berolah raga dan kegiatan fisik lainnya



Cenderung dianggap sebagai “anak bermasalah”. Padahal hal ini disebabkan oleh tidak cocoknya gaya belajar siswa dengan metode pengajaran yang selama ini diterapkan di sekolah-sekolah

3. Bakat

Ibnul Qoyyim berkata :

ومما ينبغي أن يعتمد حال الصبي, وما هو مستعد له
من الأعمال, ومهياً له منها, فيعلم أنه مخلوق له, فلا
يحملة على غيره ما كان مآذونا فيه شرعا

“Orangtua hendaknya memperhatikan keadaan si anak, bakat apa yang dimilikinya, dan potensi apa yang terpendam pada dirinya. Maka orang tua hendaknya mengetahui bahwa untuk bidang itulah anaknya diciptakan. Maka orang tua hendaknya tidak memalingkan si anak dari bakatnya selama diperbolehkan oleh syari’at.”

فإنه إن حمله على غير ما هو مستعد له,
لم يفلح فيه, وفاته ما هو مهياً له

*“Apabila anak dipaksa untuk menyukai
suatu bidang yang bukan bakatnya,
maka dia tidak akan berhasil di bidang
itu, dan luputlah darinya apa yang
sebenarnya merupakan potensi
dirinya”*

فإذا رآه حسن الفهم, صحيح الإدراك, جيد الحفظ, واعياً, فهذه
علامات قبوله, وتهيئه للعلم, لينقشه في لوح قلبه ما دام خالياً
وإن رآه ميالاً للتجارة والبيع والشراء أو لأي صناعة مباحة-
فليمكنه منها, فكل ميسر لما خلق له

Apabila orang tua melihat bahwa anaknya bagus pemahamannya, bisa mengerti dengan baik, hafalannya pun bagus, dan cerdas, maka ini menunjukkan tanda penerimaan dan kesiapan dia untuk belajar, untuk mengukir ilmu di dalam hatinya yang masih polos.

Namun apabila dia melihat anaknya memiliki kecenderungan kepada dunia perdagangan, jual-beli, atau pada bidang lain yang diperbolehkan oleh syariat (seperti pertanian, kedokteran, teknologi dll –pent) maka hendaknya orang tua memberi kesempatan kepada anaknya untuk mengembangkan potensi itu. Setiap orang akan dimudahkan oleh Allah untuk melakukan apa yang telah ditetapkan baginya.”

Nabi shallallahu 'alaihi wasallam bersabda:

أَرْحَمُ أُمَّتِي بِأُمَّتِي أَبُو بَكْرٍ ، وَأَشَدُّهَا فِي دِينِ اللَّهِ عُمَرُ ، وَأَصْدَقُهَا حَيَاءً
عُثْمَانُ ، وَأَعْلَمُهَا بِالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ ، وَأَقْرَأُهَا لِكِتَابِ اللَّهِ -
تَعَالَى - أَبِي ، وَأَعْلَمُهَا بِالْفَرَائِضِ زَيْدٌ ، وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَمِينٌ ، وَأَمِينُ هَذِهِ الْأُمَّةِ
أَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ

“Orang yang paling penyayang di antara umatku adalah Abu Bakar, yang paling tegas dalam menegakkan agama Allah adalah Umar, yang paling pemalu adalah Utsman, yang paling mengetahui tentang halal dan haram adalah Muadz bin Jabal, yang paling hafal tentang Alquran adalah Ubay (bin Ka’ab), dan yang paling mengetahui ilmu waris adalah Zaid bin Tsabit. Setiap umat mempunyai seorang yang terpercaya, dan orang yang terpercaya di kalangan umatku adalah Abu Ubaidah bin al-Jarrah.”
(HR. Ahmad dalam Musnad-nya 3:184)

Nabi shallallahu ‘alaihi wasallam bersabda,

إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةِ قَبْضِهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ فَجَاءَ
بَنُو آدَمَ عَلَى قَدَرِ الْأَرْضِ جَاءَ مِنْهُمْ الْأَبْيَضُ وَالْأَحْمَرُ وَالْأَسْوَدُ وَبَيْنَ
ذَلِكَ وَالْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ وَالسَّهْلُ وَالْحَزْنُ وَبَيْنَ ذَلِكَ

“Allah ‘azza wa jalla menciptakan Adam dari segenggam (tanah) yang Dia genggam dari seluruh bumi. Maka anak keturunan Adam sesuai dengan bagian tanah yang ada. Ada yang berkulit putih, merah, hitam, atau berkulit antara warna-warna itu. Kemudian ada yang buruk, baik, mudah, sedih, dan ada yang campuran daripada itu semua”.(Jami’ At-Tirmidzi, 3213)

Sabda Nabi shallallahu 'alaihi wasallam,

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَسَمَ بَيْنَكُمْ أَخْلَاقَكُمْ كَمَا قَسَمَ بَيْنَكُمْ أَرْزَاقَكُمْ

“Sesungguhnya Allah b telah membedakan akhlaq (sifat-sifat) diantara kalian sebagaimana membedakan rezeki-rezeki diantara kalian”. (HR. Ahmad dan Baihaqi didalam Su’abul Iman)

Firman Allah ta'ala,

وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلْهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِي
إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ

"Dan saudaraku Harun dia lebih fasih lidahnya daripadaku, maka utuslah dia bersamaku sebagai pembantuku untuk membenarkan (perkataan)ku; sesungguhnya aku khawatir mereka akan mendustakanku".

(QS. Al Qashash : 34)

Allah ta'ala berfirman,

وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ

“Dan segala sesuatu pada sisi-Nya ada ukurannya” (QS. Ar Ra’d: 8)

Allah ta'ala berfirman,

الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ

“(Allah) yang menciptakan, lalu menyempurnakan (ciptaan-Nya), Yang menentukan kadar (masing-masing) dan memberi petunjuk”. (QS. Al A’la: 2-3)

Sejatinya ...

Fitrah setiap manusia terlahir dalam
keadaan unik

setiap manusia adalah

“very special and limited edition”

Keadaan unik = Sifat Unik = *Al Mauhibah* = *BAKAT*

Potensi diri adalah

المَوْهَبَةُ

(al mauhibah)

(Bakat)

Apa itu bakat?

APA itu BAKAT ?

Allah ta'ala berfirman:

قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا

“Katakan (Muhammad) bahwa setiap orang akan berbuat sesuai (bakat) pembawaannya, maka Robbmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya” (QS. Al Isra’ : 84)

Tentang makna syakilah (شَاكِلَة):

قال ابن عباس : على ناحيته . وقال مجاهد : على حدته وطبيعته

Ibnu Abbas mengatakan: menurut keahliannya masing-masing. sedangkan Mujahid mengatakan: menurut keadaannya dan sifat bawaannya masing-masing. (Tafsir Ibnu Katsir)

مجاهد : طبيعته . مقاتل : جبلته . الفراء : على طريقته ومذهبه الذي جبل عليه

Mujahid mengatakan: menurut sifat bawaannya masing-masing. Muqatil mengatakan: menurut (bakat) bawaannya masing-masing. Al Fara’ mengatakan: menurut jalan dan cara yang telah Allah tetapkan padanya”. (Tafsir Al Qurtubi)

APA itu BAKAT ?

BAKAT adalah SIFAT,
yaitu SIFAT UNIK yang
BERMANFAAT

Bagaimana cara menggali BAKAT ?

BAKAT digali dengan ber- **AKTIFITAS** yang beragam

BAKAT adalah SIFAT (karakter), sedangkan sifat itu tidak dapat dilihat, yang dapat dilihat adalah perilakunya, karena perilaku adalah aktifitas yang didorong oleh sifat.

Aktifitas yang diamati berupa:

- Ekspresi gerakan:tangan memegang, kaki berjalan, mengoperasikan alat , dsb
- Ekspresi perasaan (ekspresi raut muka): menangis, tertawa, marah, bicara, tersenyum, dsb
- Ekspresi berpikir: fokus, wajah serius, memegang kepala, dsb.

Bagaimana cara mengetahui bahwa sebuah aktifitas adalah bakat?

اركان الموهبة

RUKUN BAKAT

3 A

~~A/ hirsh~~ الحرص (suk A)

~~A/ itqan~~ الاتقان (bis A)

~~A/ mufid~~ المفيد (bergh)

HO

PEDAI

MIMPI

شروط الموهبة

SYARAT BAKAT

- ✓ Berulang
- ✓ Sederhana

BAKAT (SIFAT)

- ✓ Senang menganalisa
- ✓ Senang memperbaiki
- ✓ Peduli
- ✓ Senang melayani orang

- ✓ Senang menganalisa
- ✓ Senang mempelajari
- ✓ Cerdas
- ✓ Ahli hikmah

AKTIFITAS

- ✓ Meneliti
- ✓ Memperbaiki
- ✓ Merasakan
- ✓ Melayani

- ✓ Meneliti
- ✓ Mempelajari
- ✓ Berpikir
- ✓ Menghayati

PROFESI (PERAN)

- ✓ Dokter
- ✓ Teknisi

- ✓ Ahli Hadits
- ✓ Ahli fiqih
- ✓ Ahli tafsir

Bakat itu apa saja?

KELOMPOK BAKAT

EXTROVERT

SENANG
BERTEMU
ORANG



HATI

SENANG
BERPERASAAN

EQ

MEMPENGARUHI

Diatas
orang lain

BEKERJASAMA

Sejajar
orang lain

MELAYANI

Dibawah
orang lain

INTROVERT

TIDAK
SENANG
BERTEMU
ORANG



AKAL

SENANG
BERPIKIR

IQ

IMAJINATIF

Berpikir ttg
masa depan

ANALITIS

Berpikir utk
hari ini

KRITIS

Berpikir ttg
masa lalu

PQ

SENANG
BEKERJA

FISIK

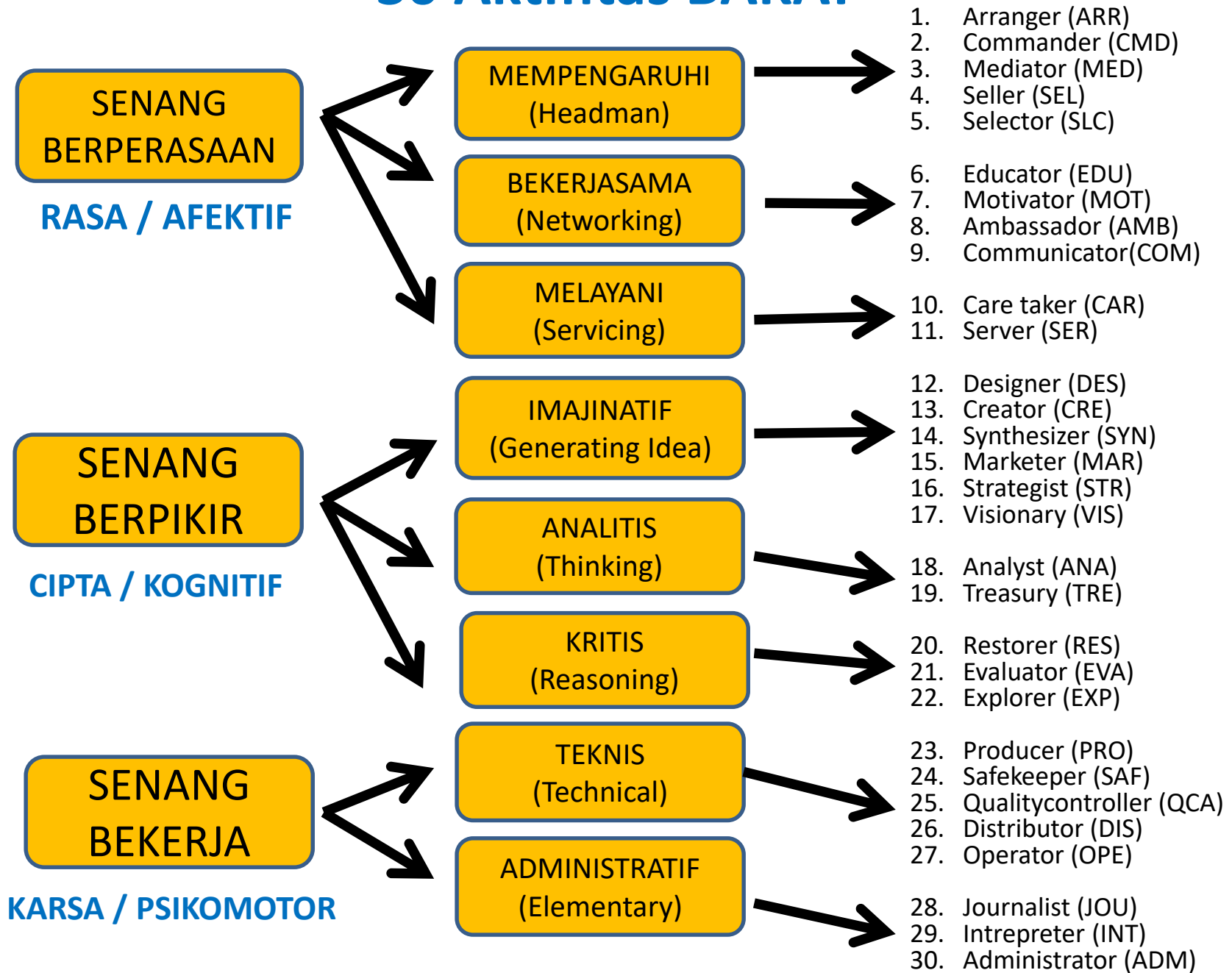
TEKNIS

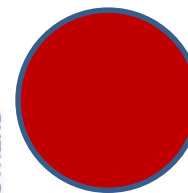
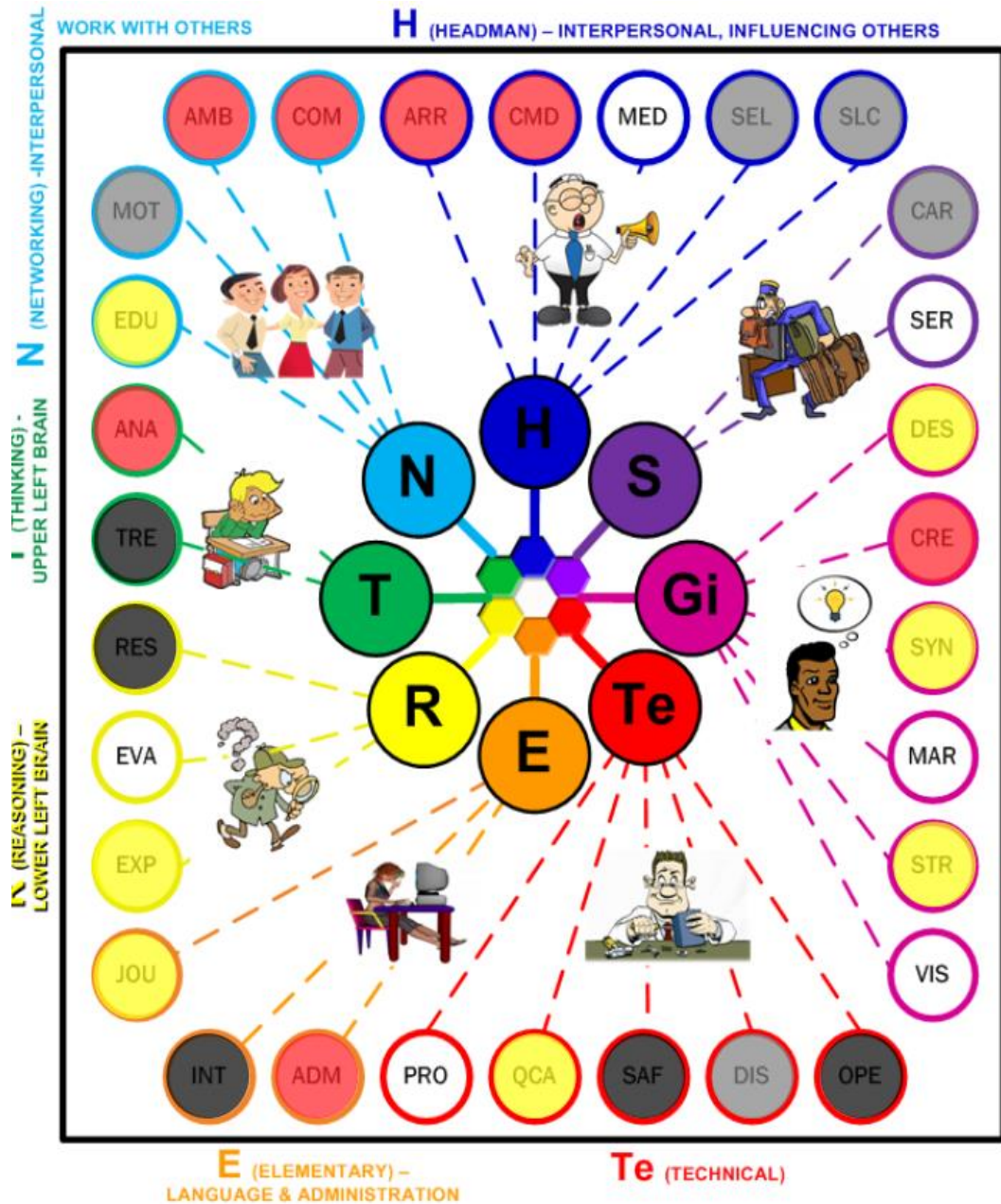
Bekerja
outdoor

ADMINISTRATIF

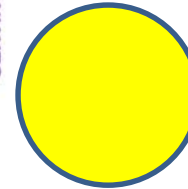
Bekerja
indoor

30 Aktivitas BAKAT

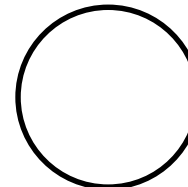




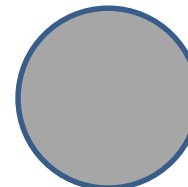
**GUE BANGET
(KEKUATAN)**



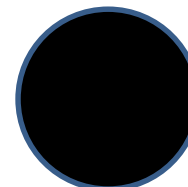
GUE



NETRAL

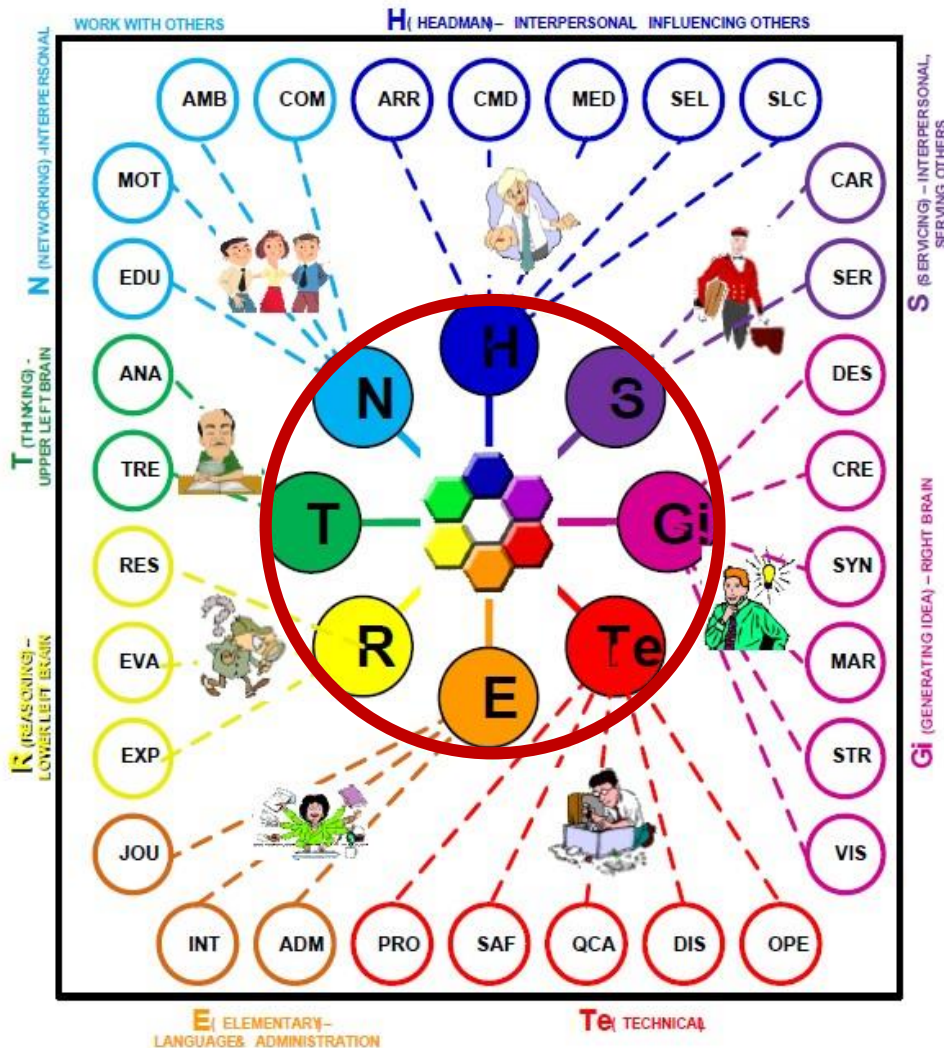


BUKAN GUE



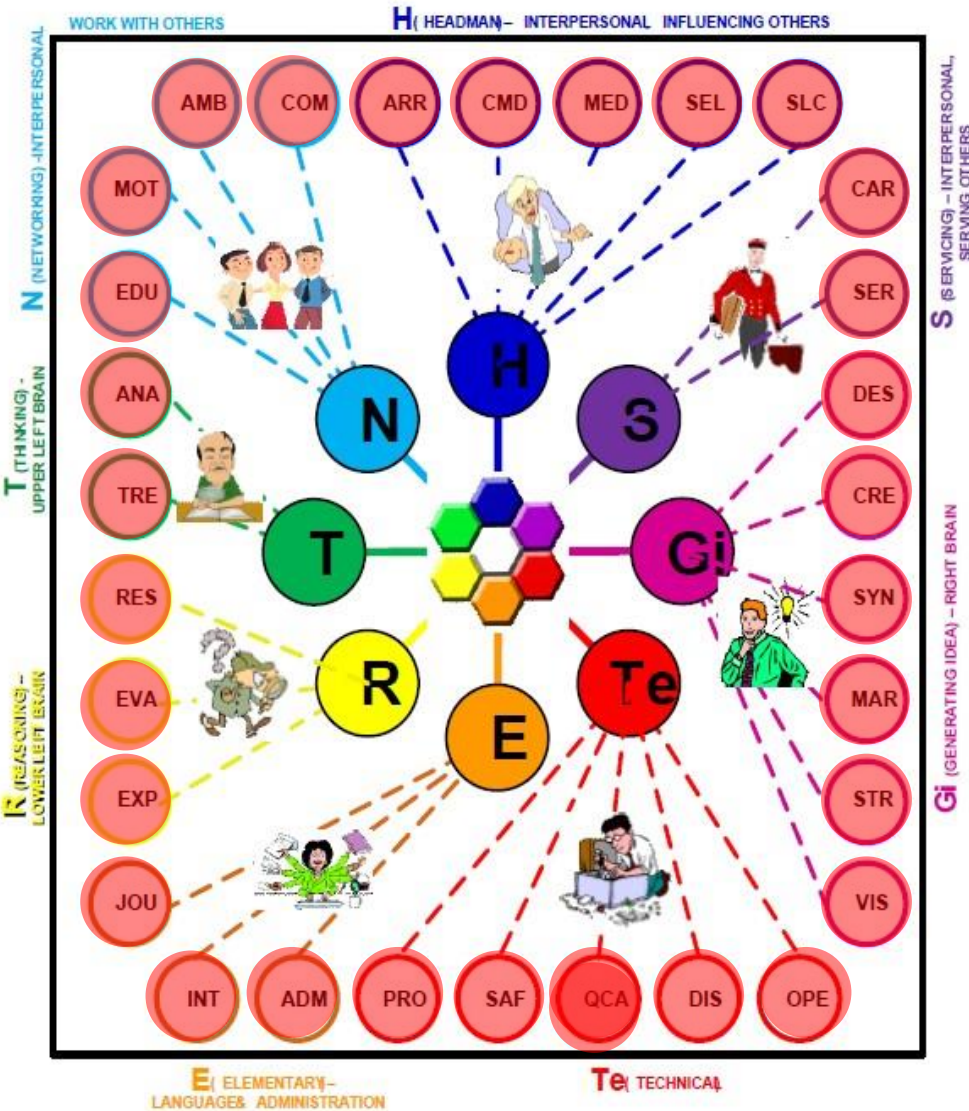
**BUKAN GUE BANGET
(KETERBATASAN)**

8 GRUP BAKAT



Servicing (melayani)
Thinking (analitis)
Reasoning (kritis)
Elementary (administratif)
Networking (kerjasama)
Generating idea (imajinatif)
Technical (teknis)
Headman (mempengaruhi)

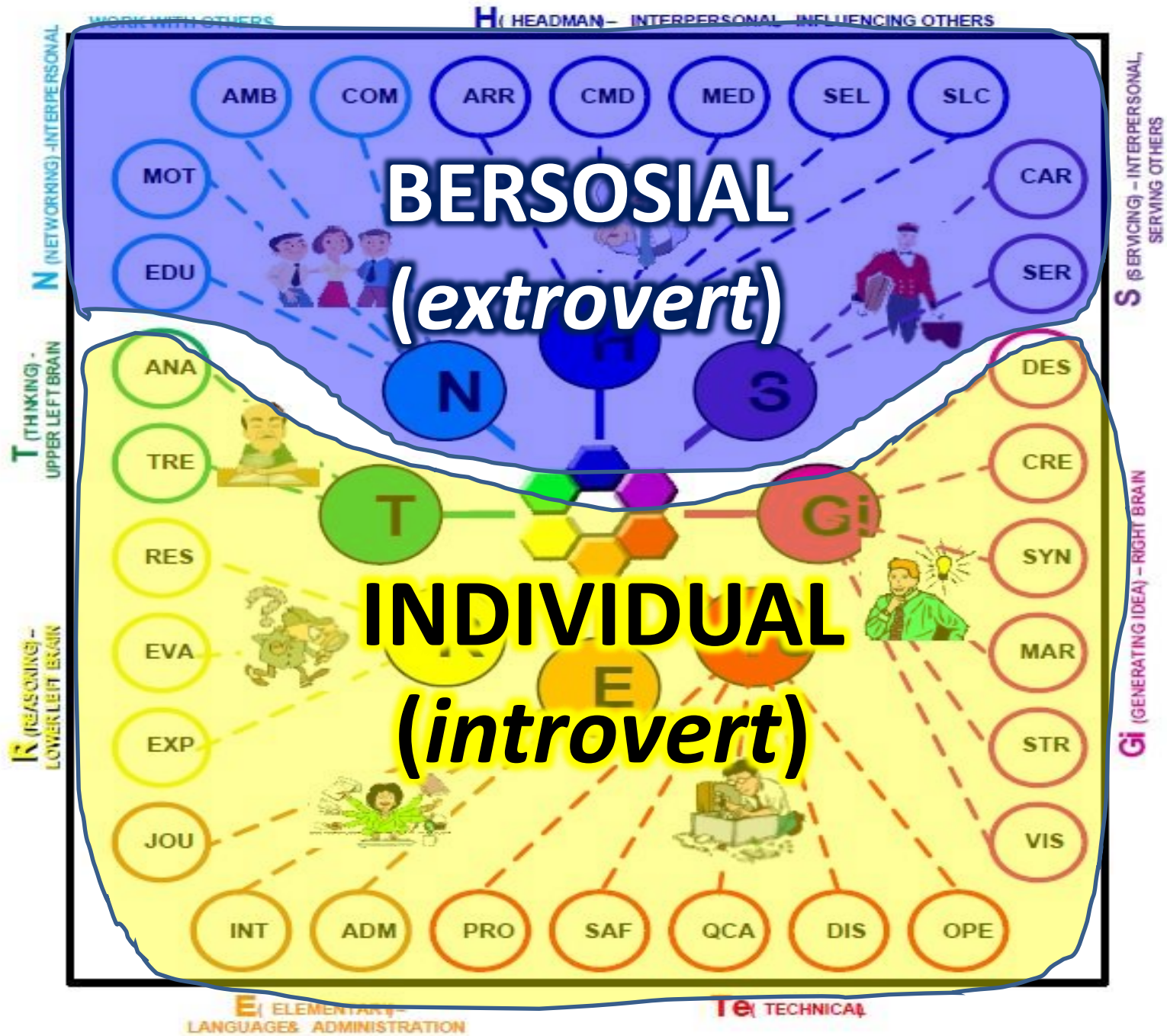
30 AKTIFITAS BAKAT



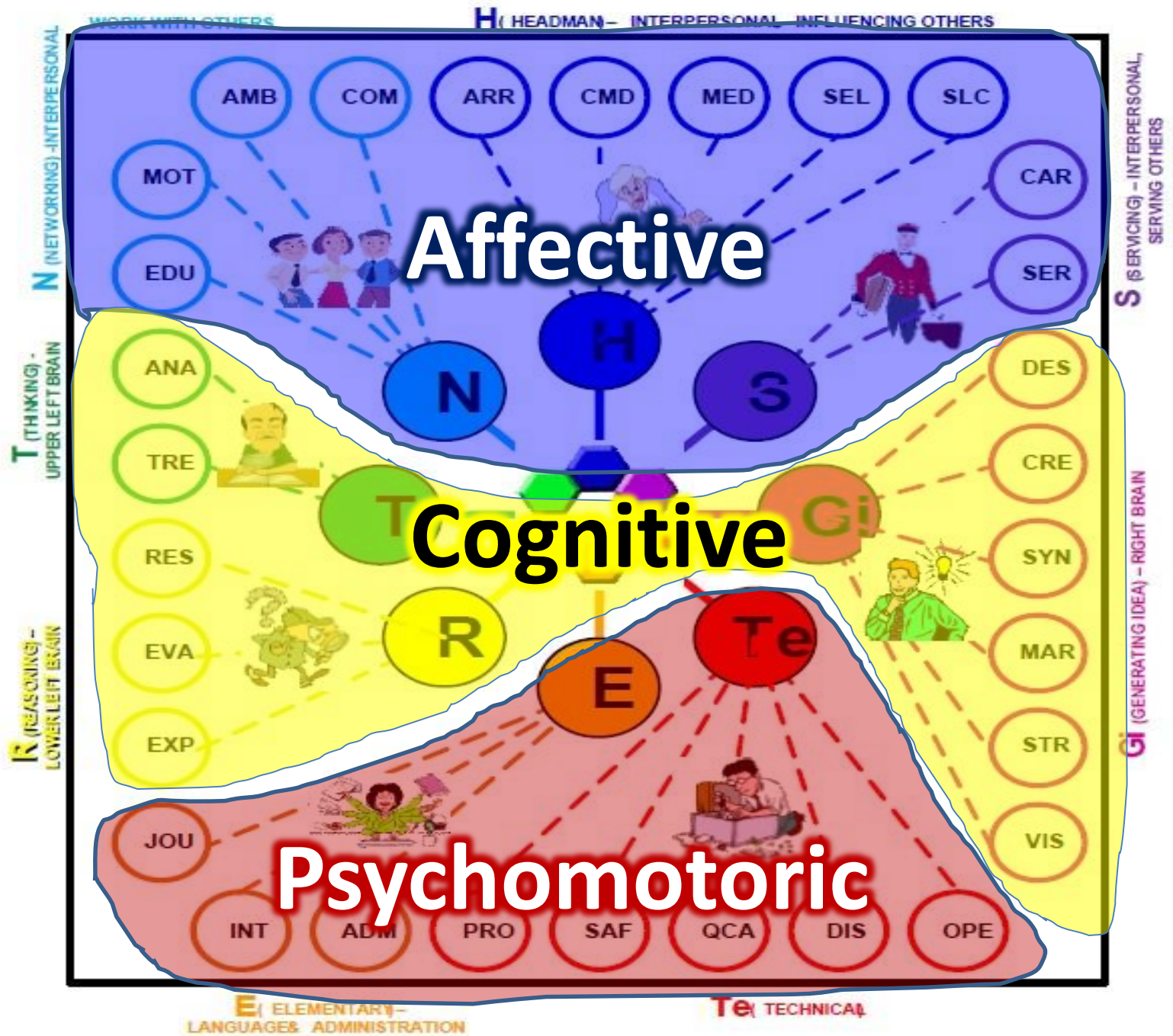
1. ADM - Administrator
2. AMB - Ambassador
3. ANA - Analyst
4. ARR - Arranger
5. CAR - Caretaker
6. CMD - Commander
7. COM - Communicator
8. CRE - Creator
9. DES - Designer
10. DIS - Distributor
11. EDU - Educator
12. EVA - Evaluator
13. EXP - Explorer
14. INT - Interpreter
15. JOU - Journalist
16. MAR - Marketer
17. MED - Mediator
18. MOT - Motivator
19. OPE - Operator
20. PRO - Producer
21. QCA - Qlty ctroller
22. RES - Restorer
23. SAF - Safekeeper
24. SLC - Selector
25. SEL - Seller
26. SER - Server
27. STR - Strategist
28. SYN - Sythesizer
29. TRE - Treasury
30. VIS - Visionary

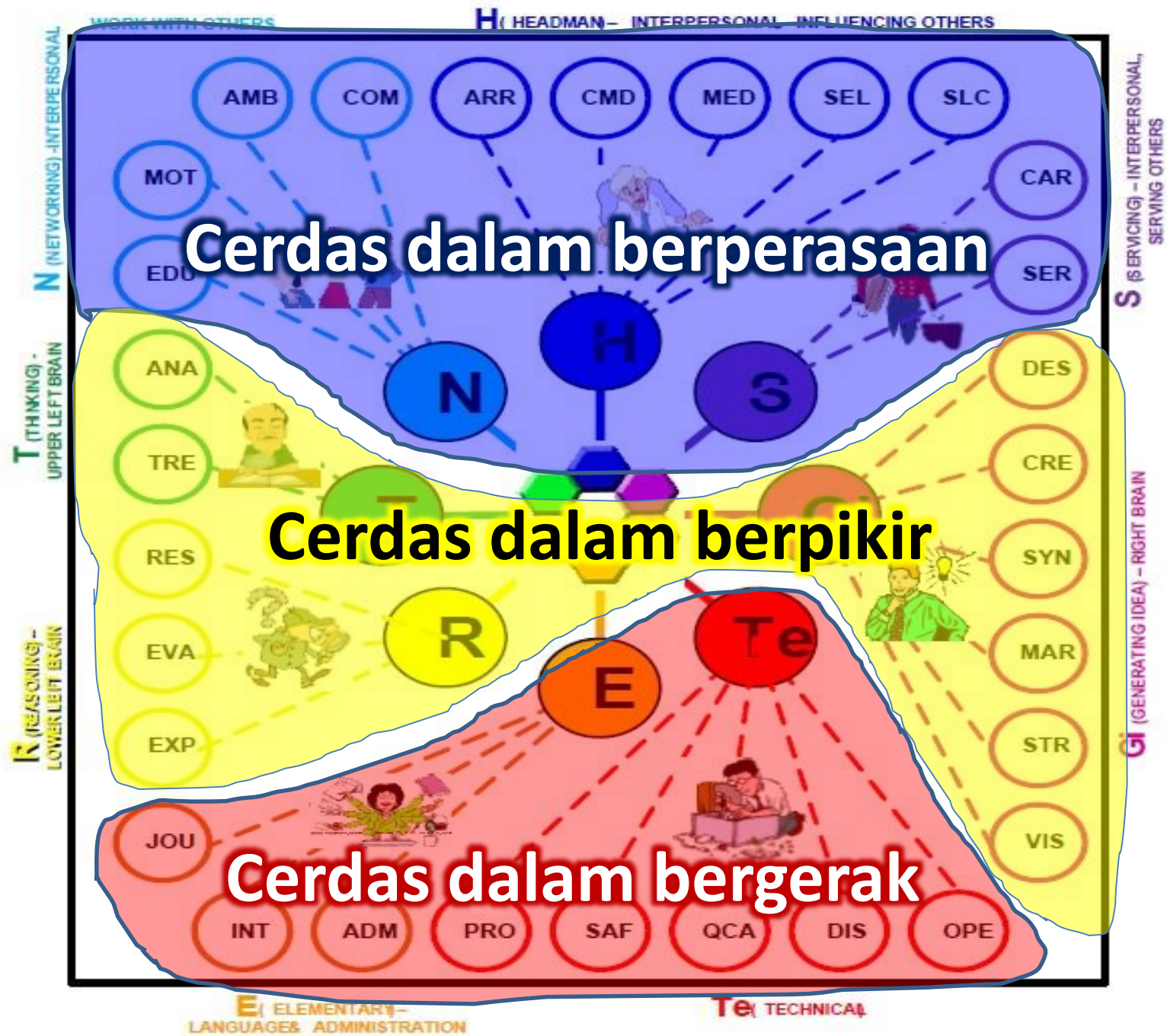
Seseorang dapat memiliki:

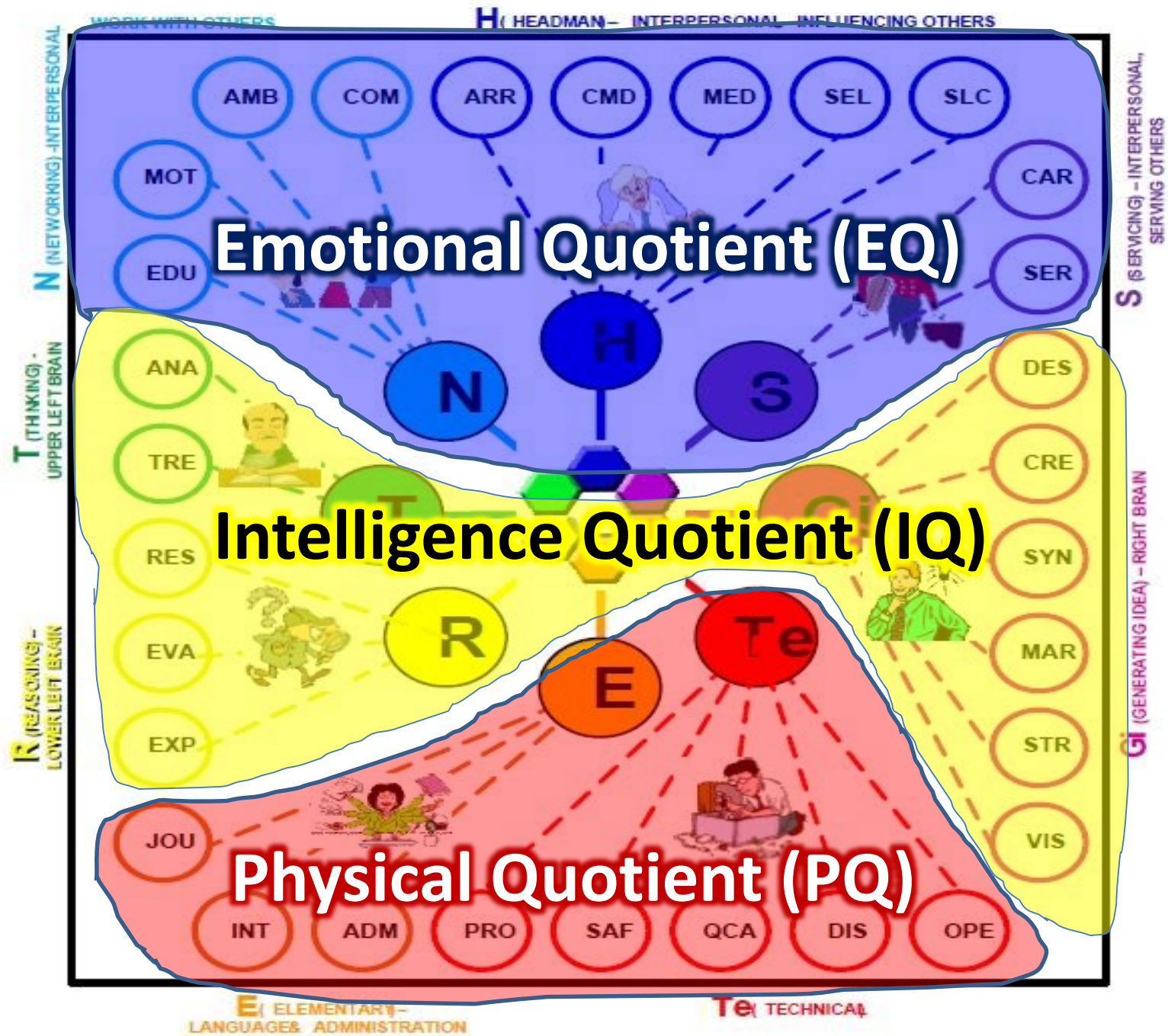
- ✓ 3-7 bakat kekuatan, dan
- ✓ 3-7 bakat keterbatasan

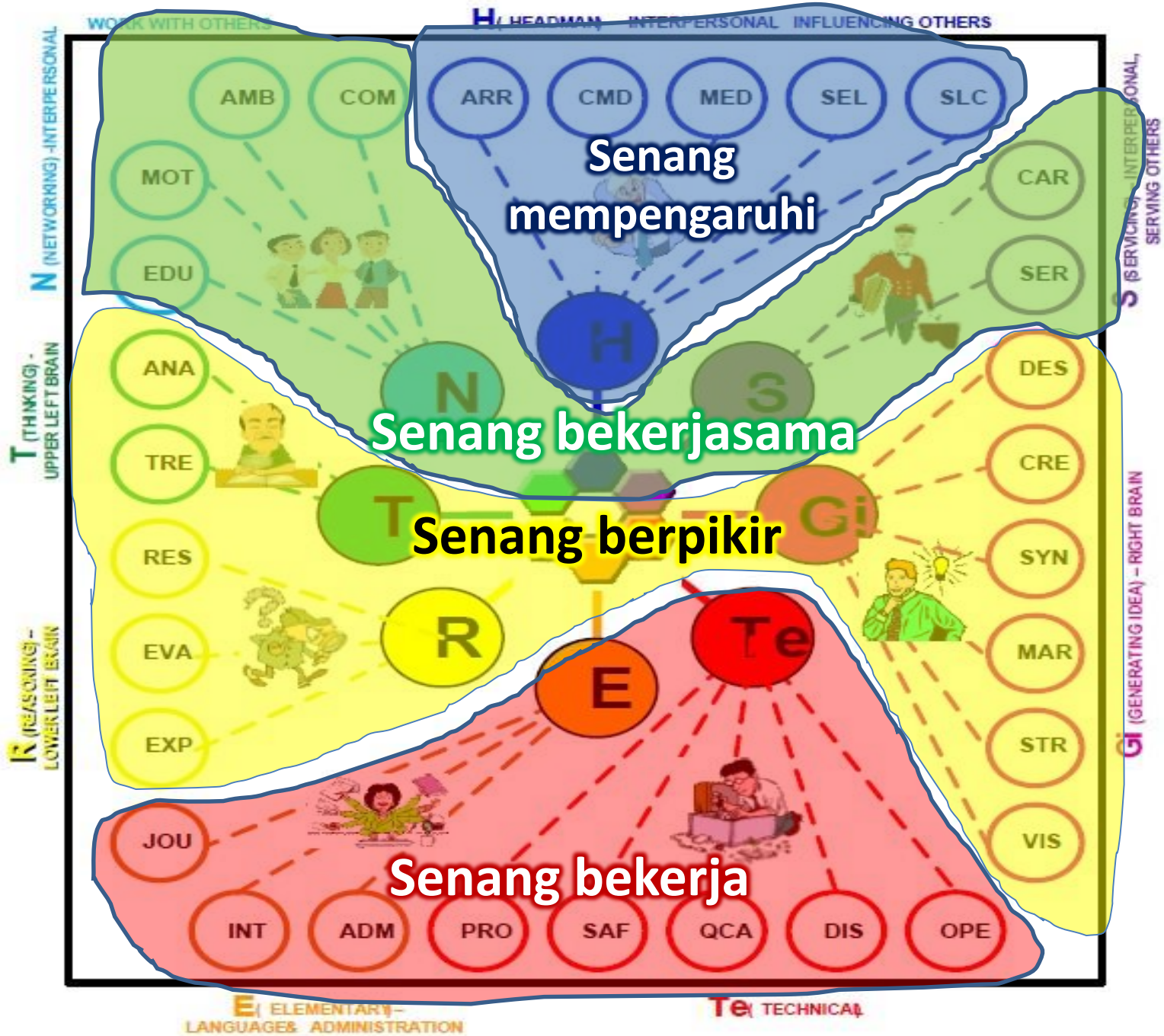


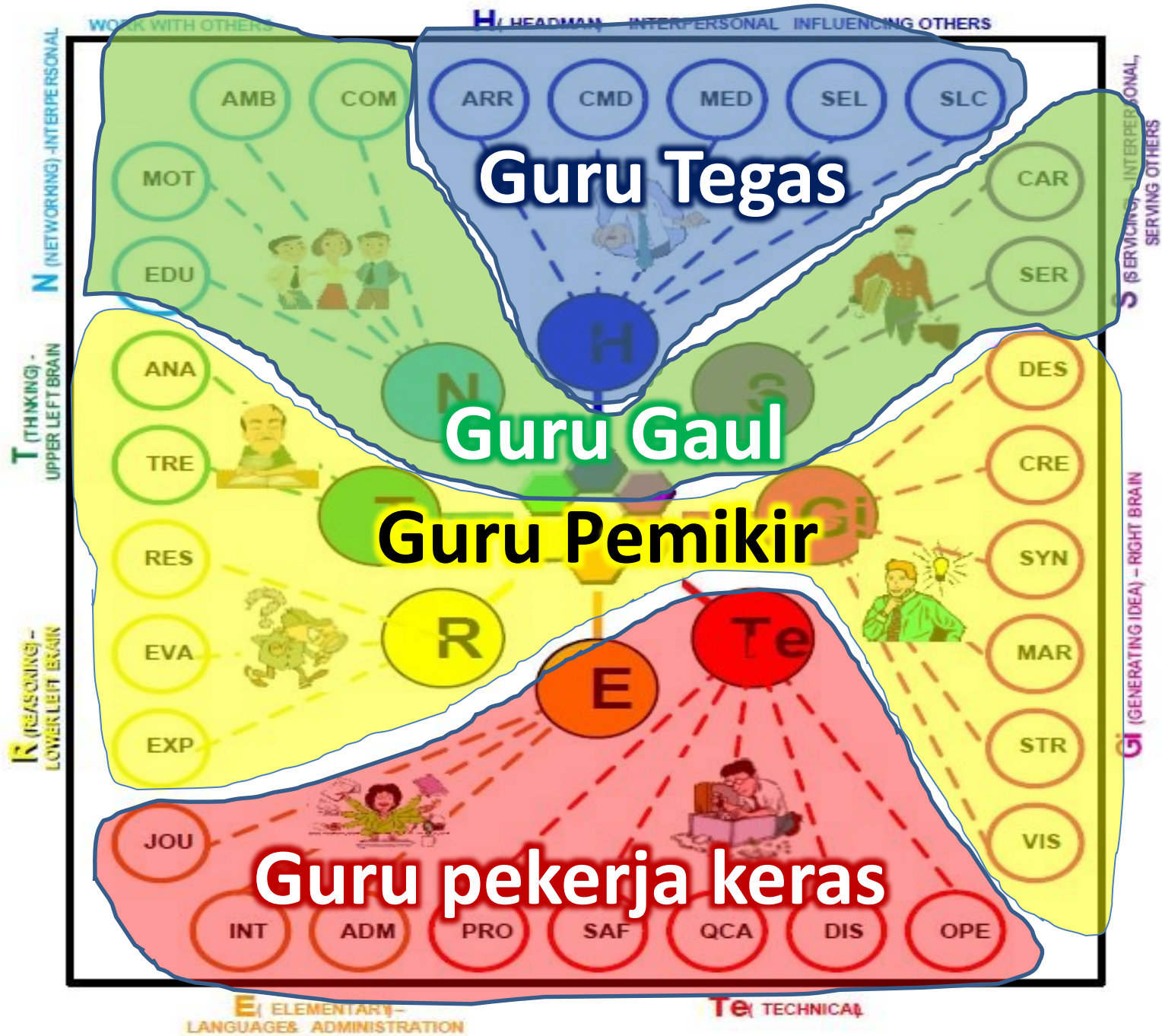


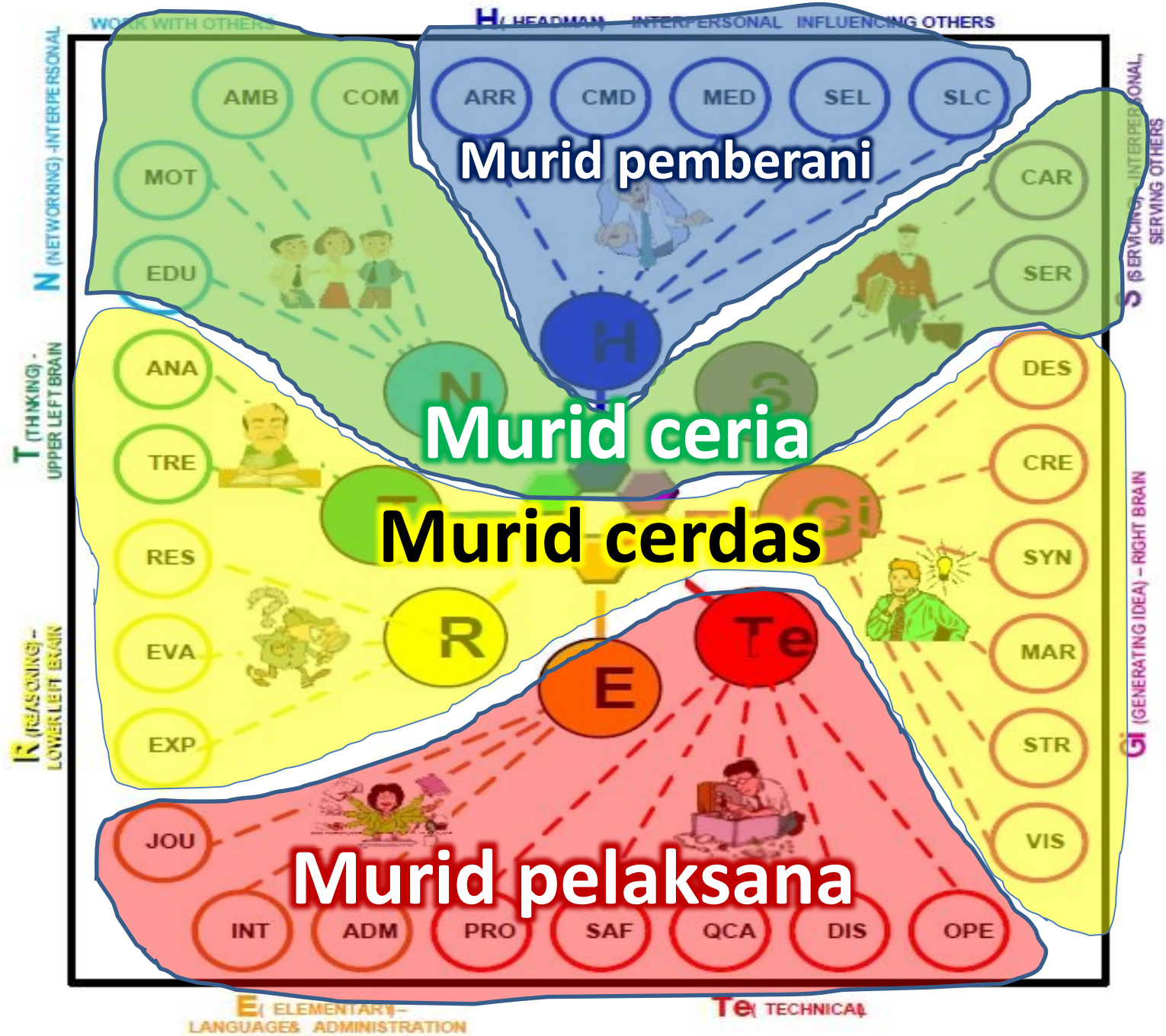


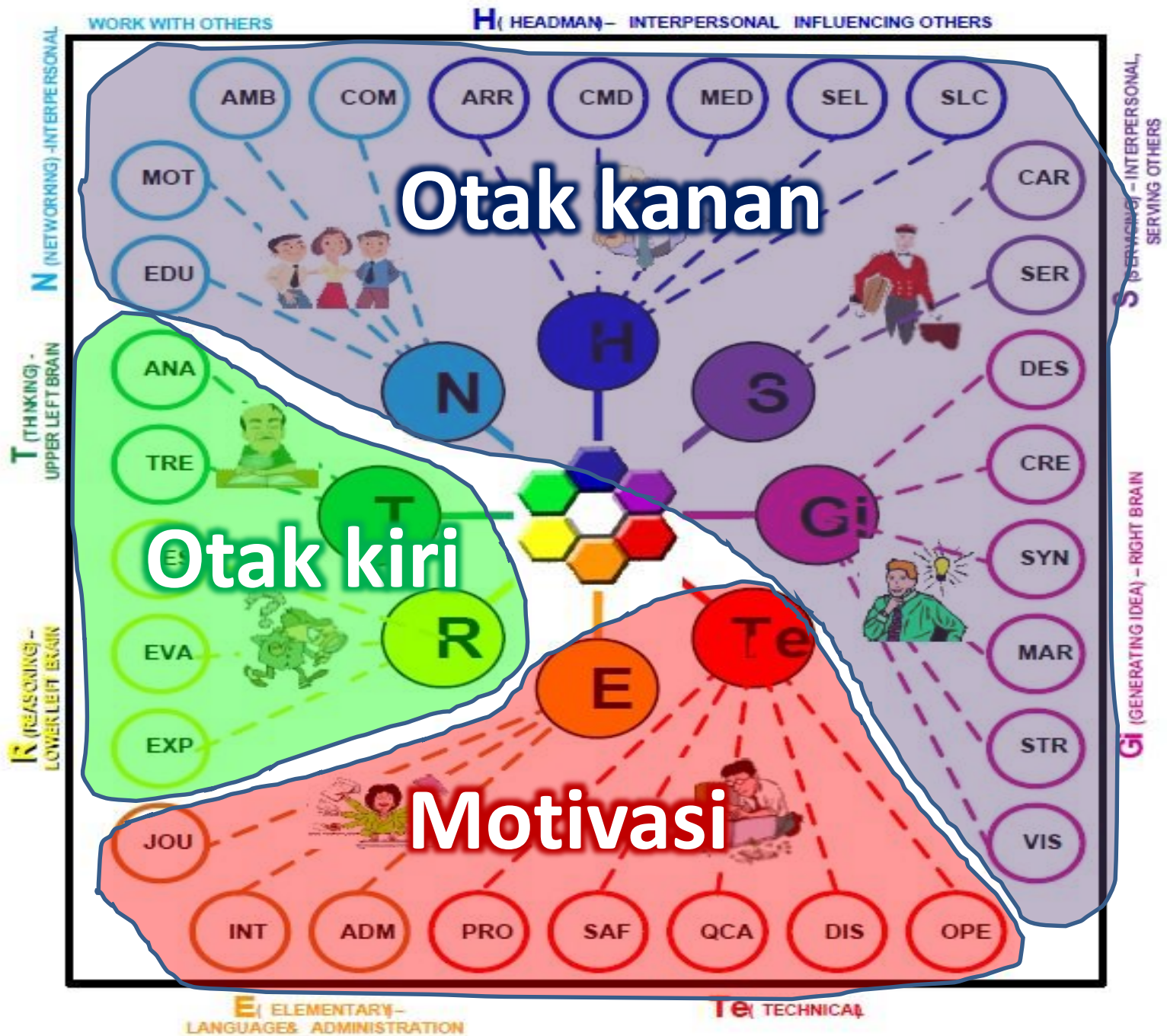


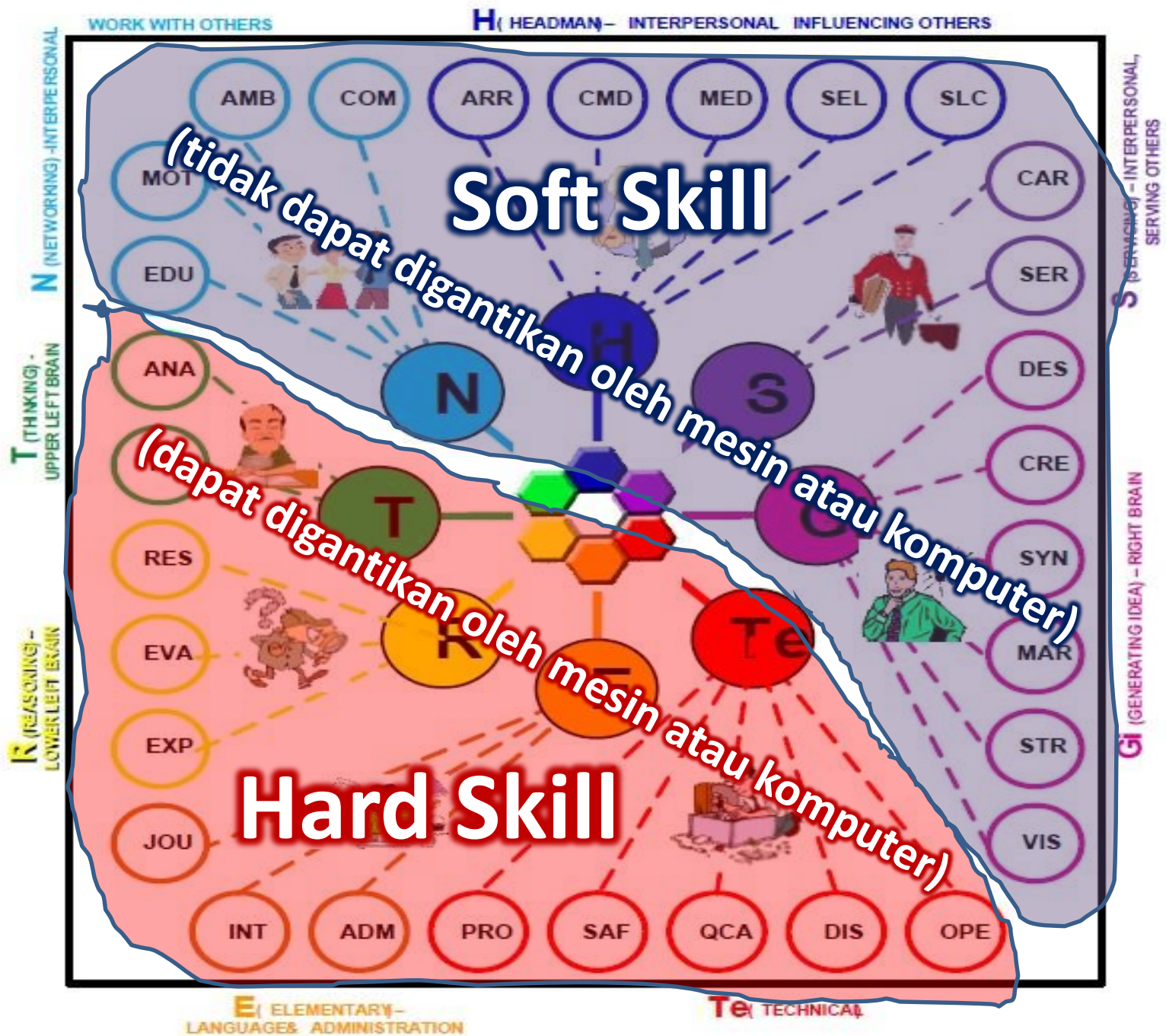


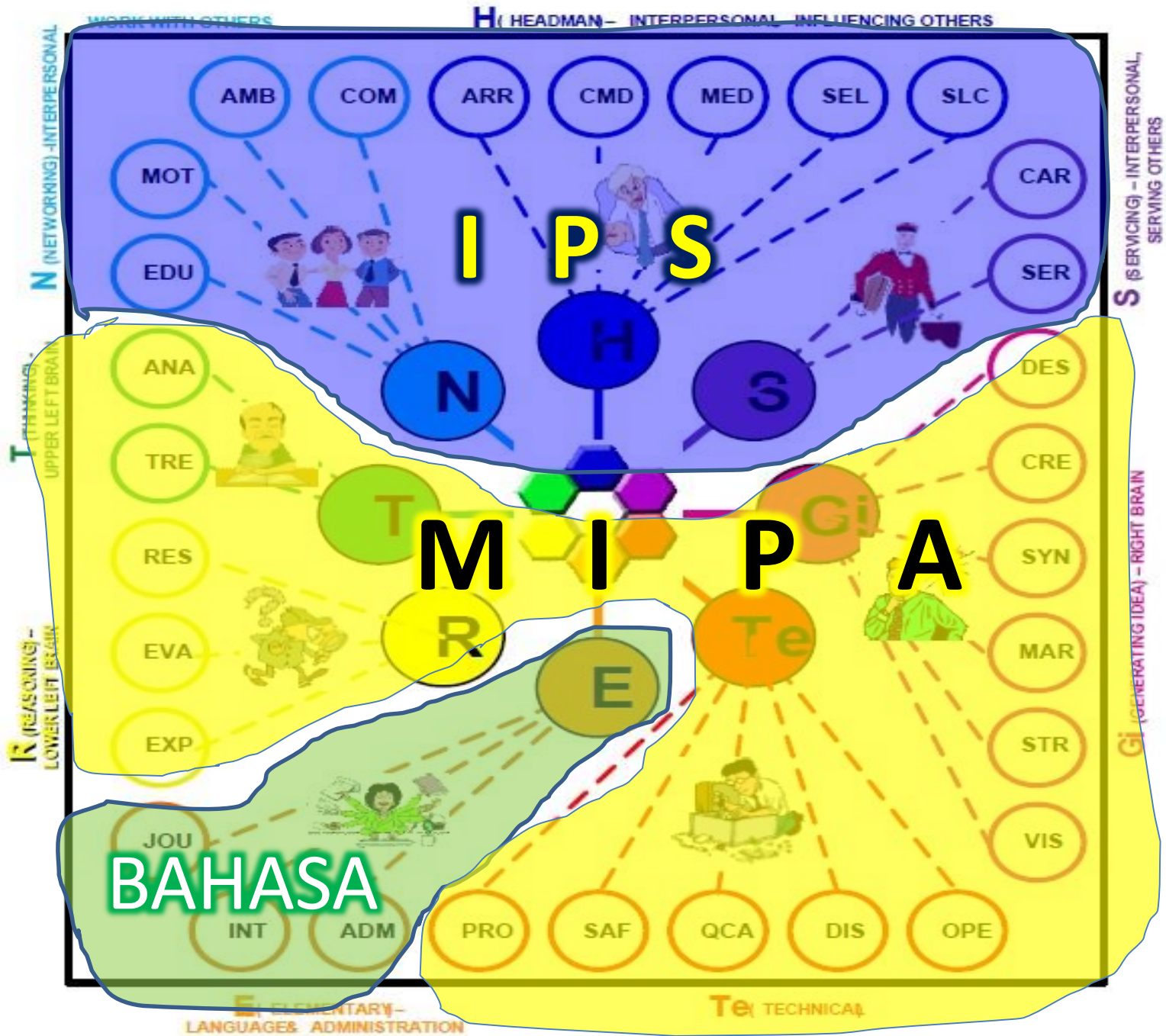


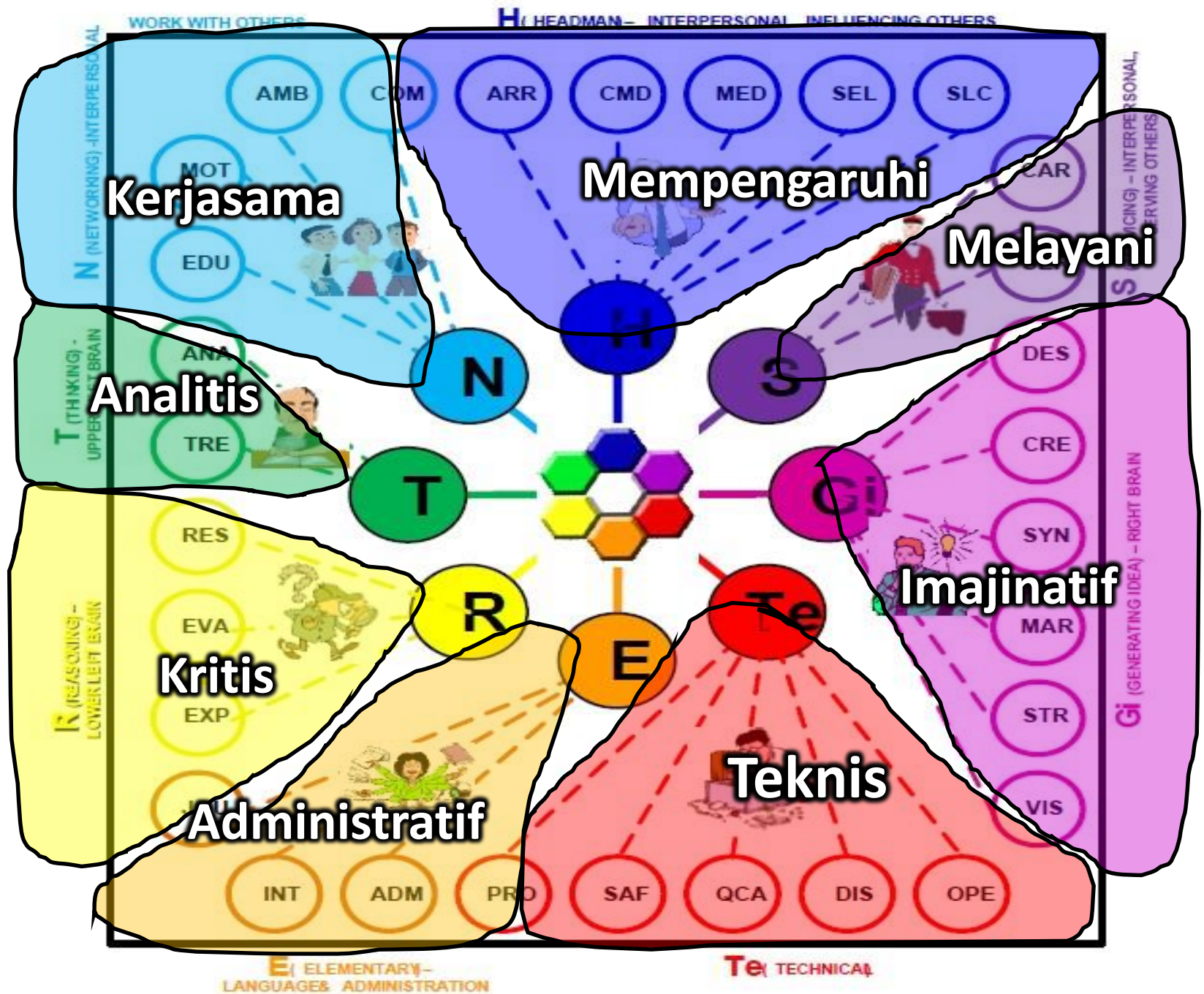


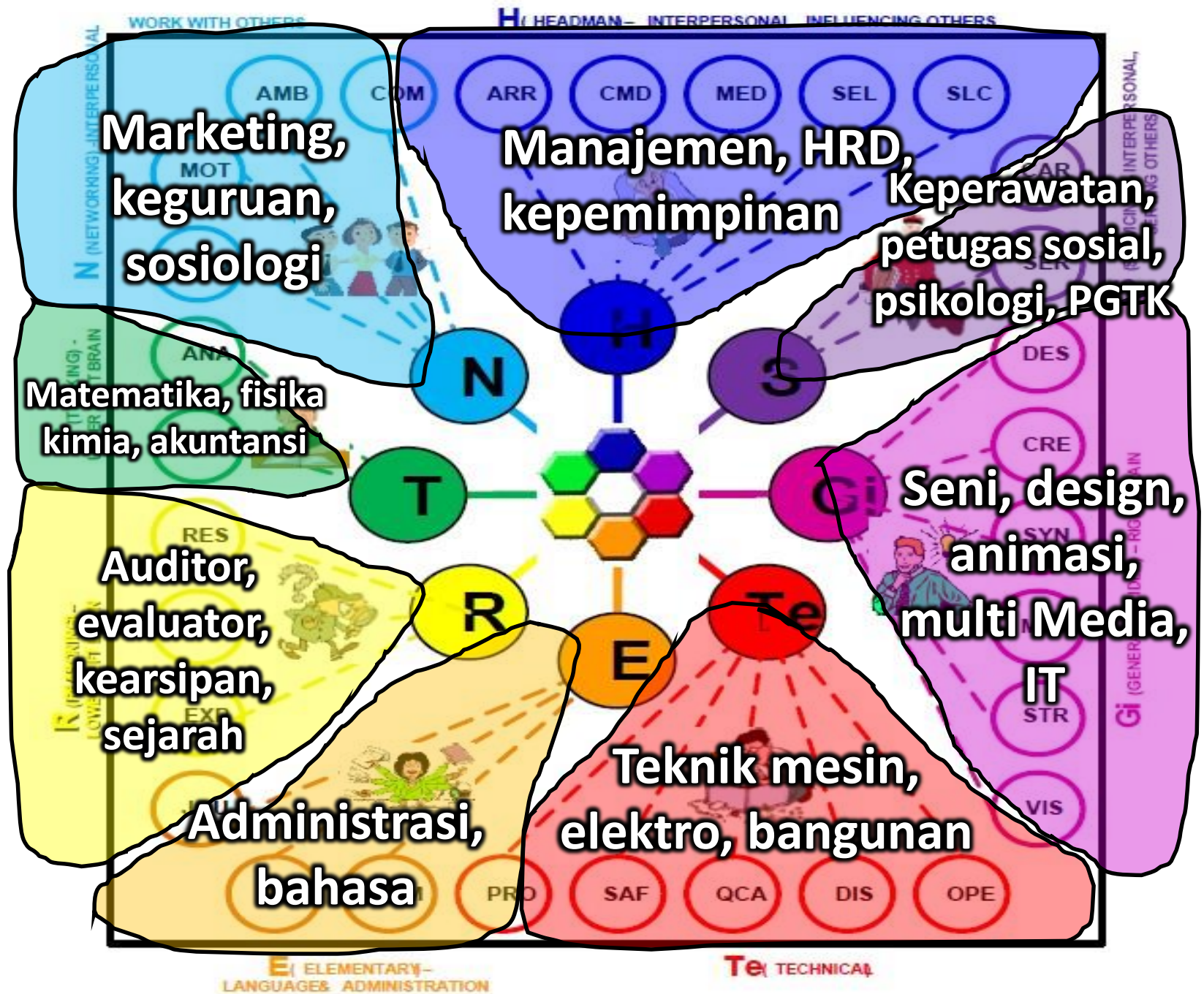


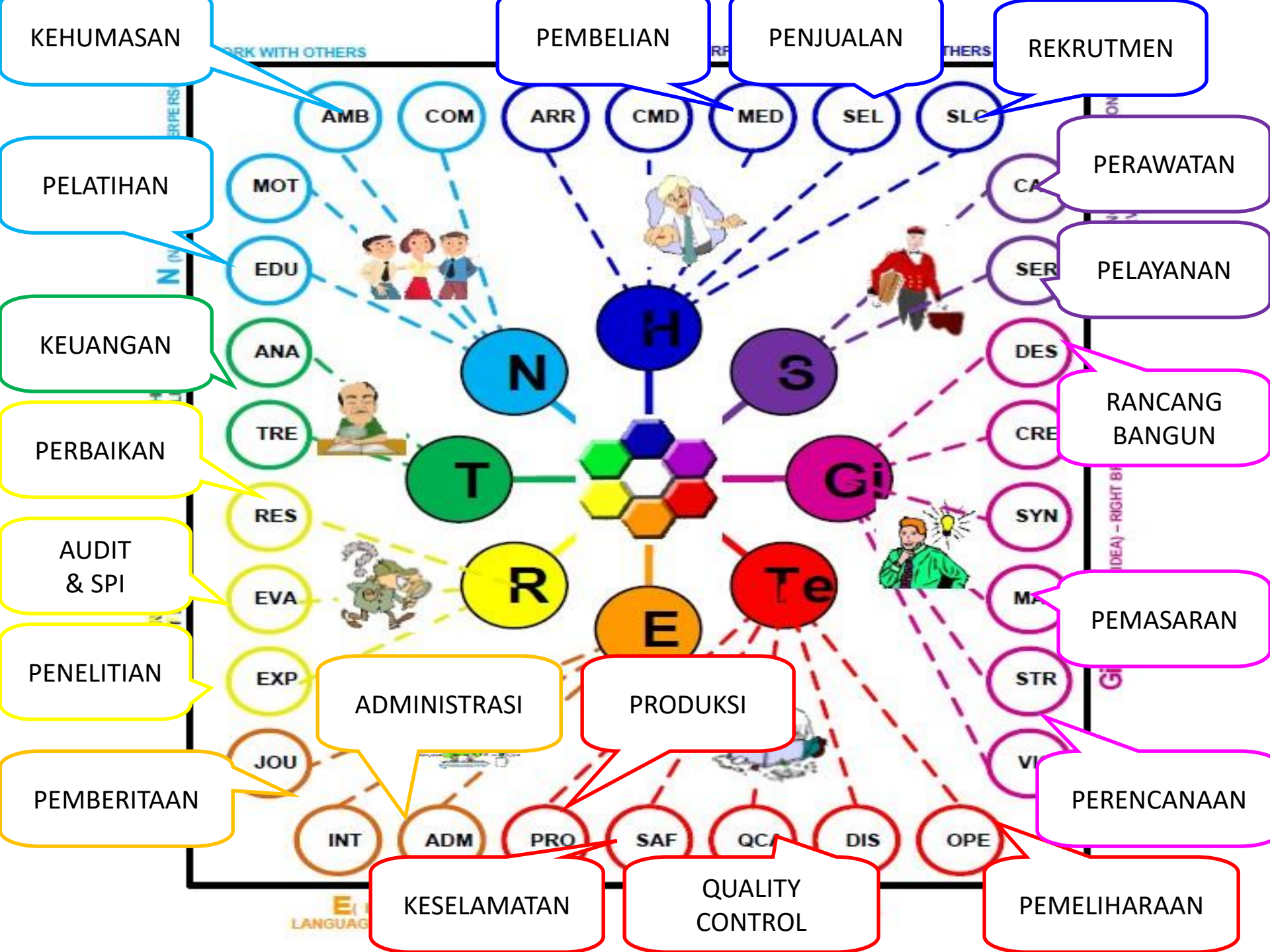


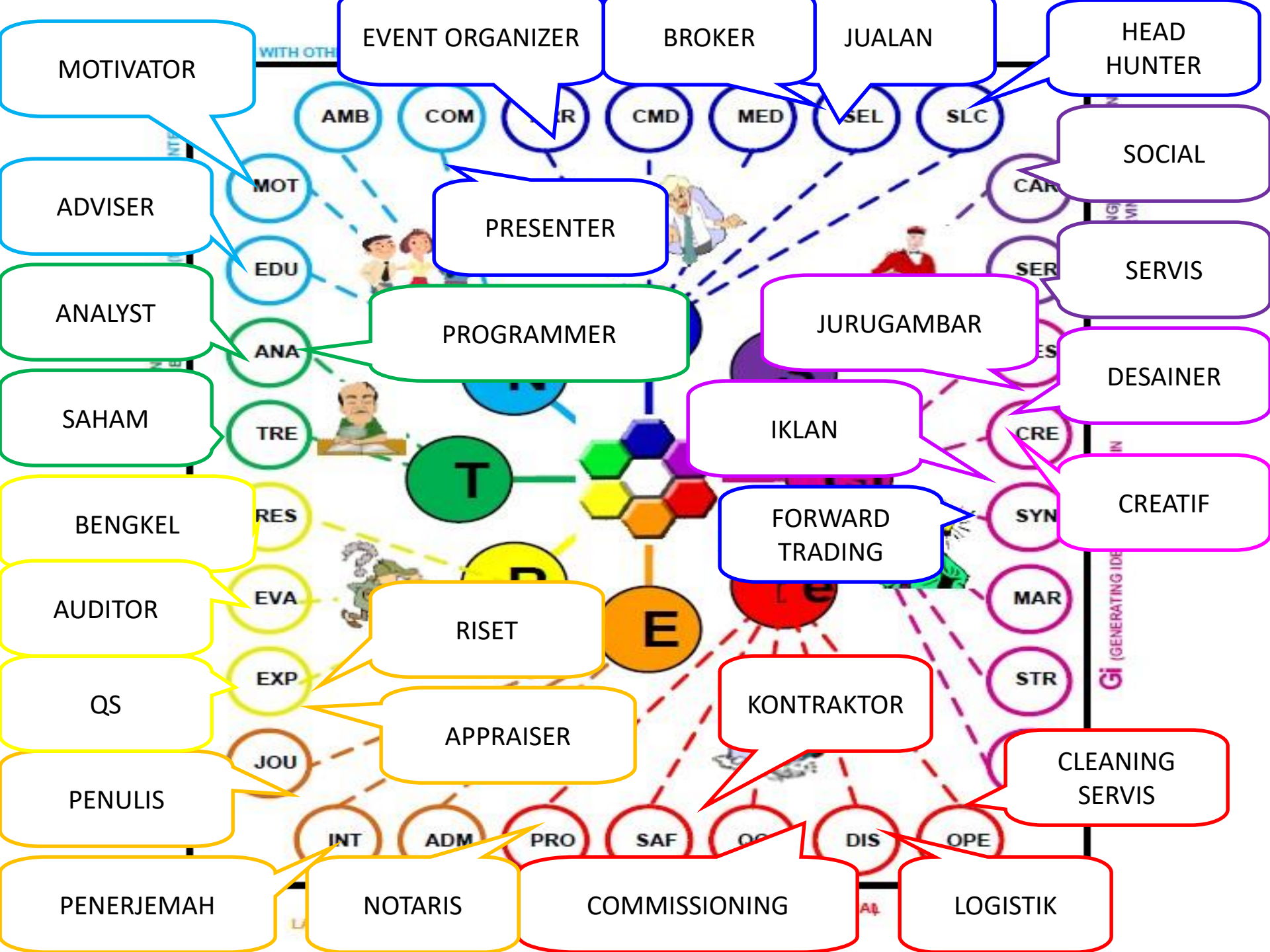




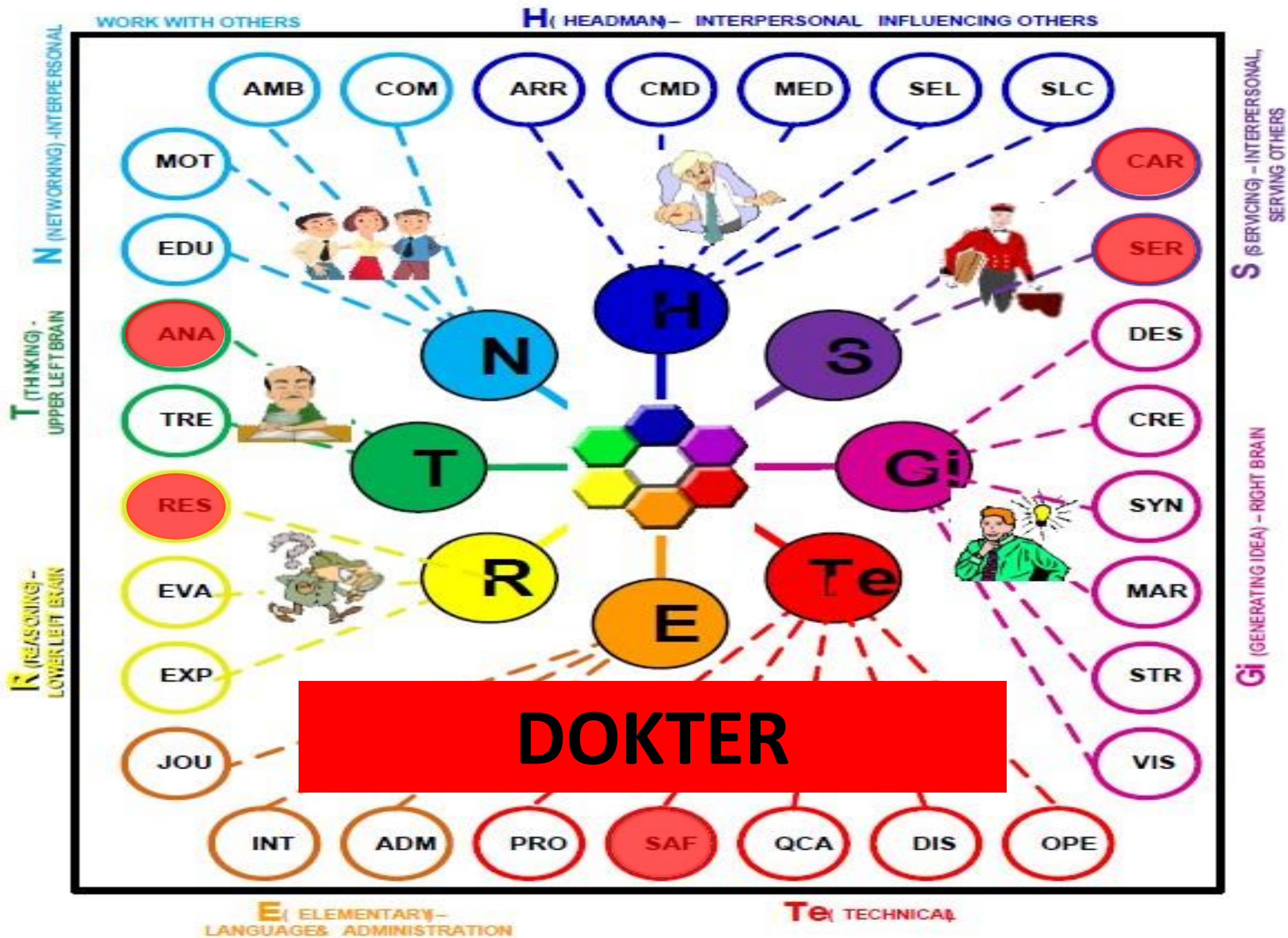


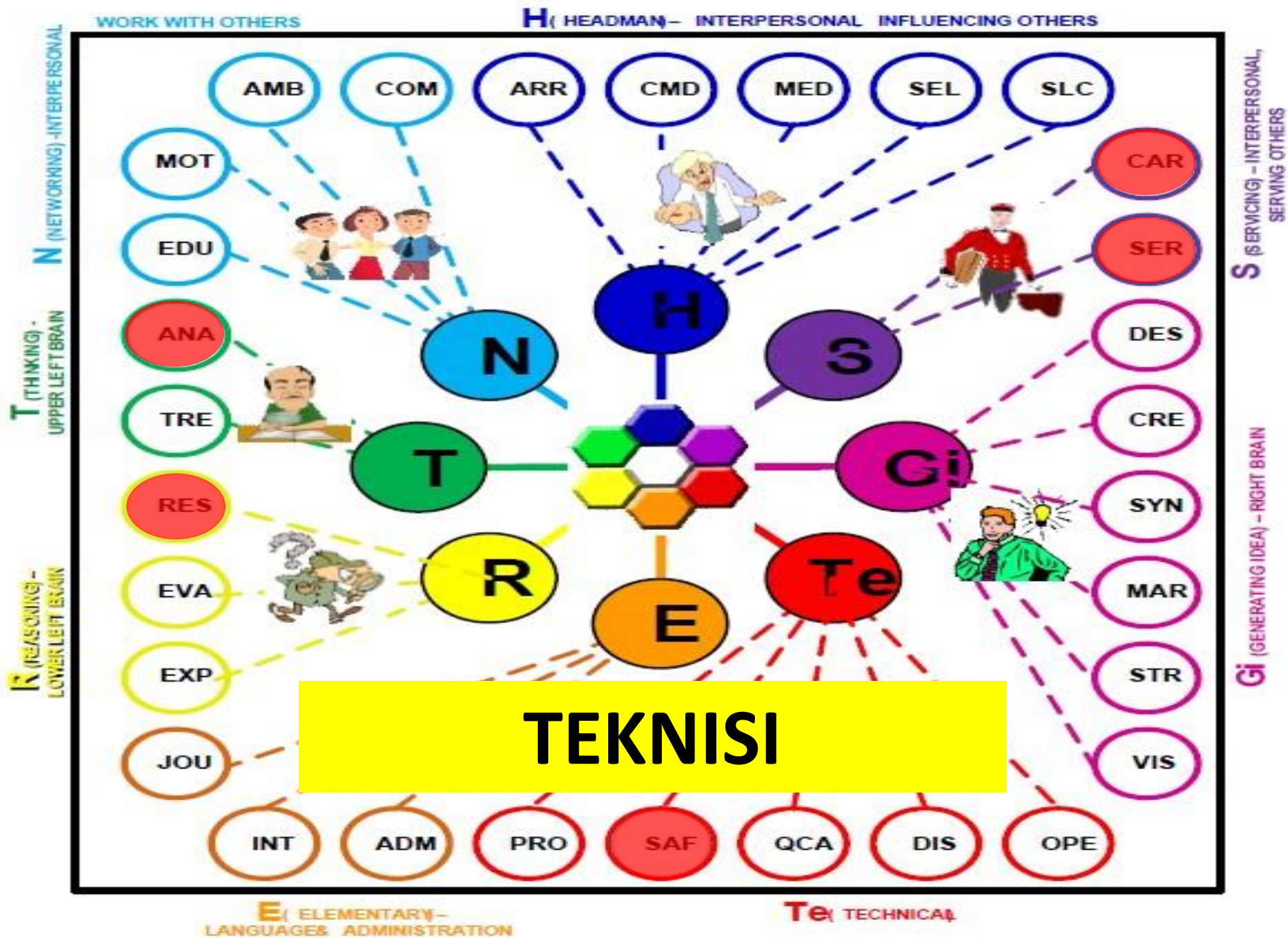


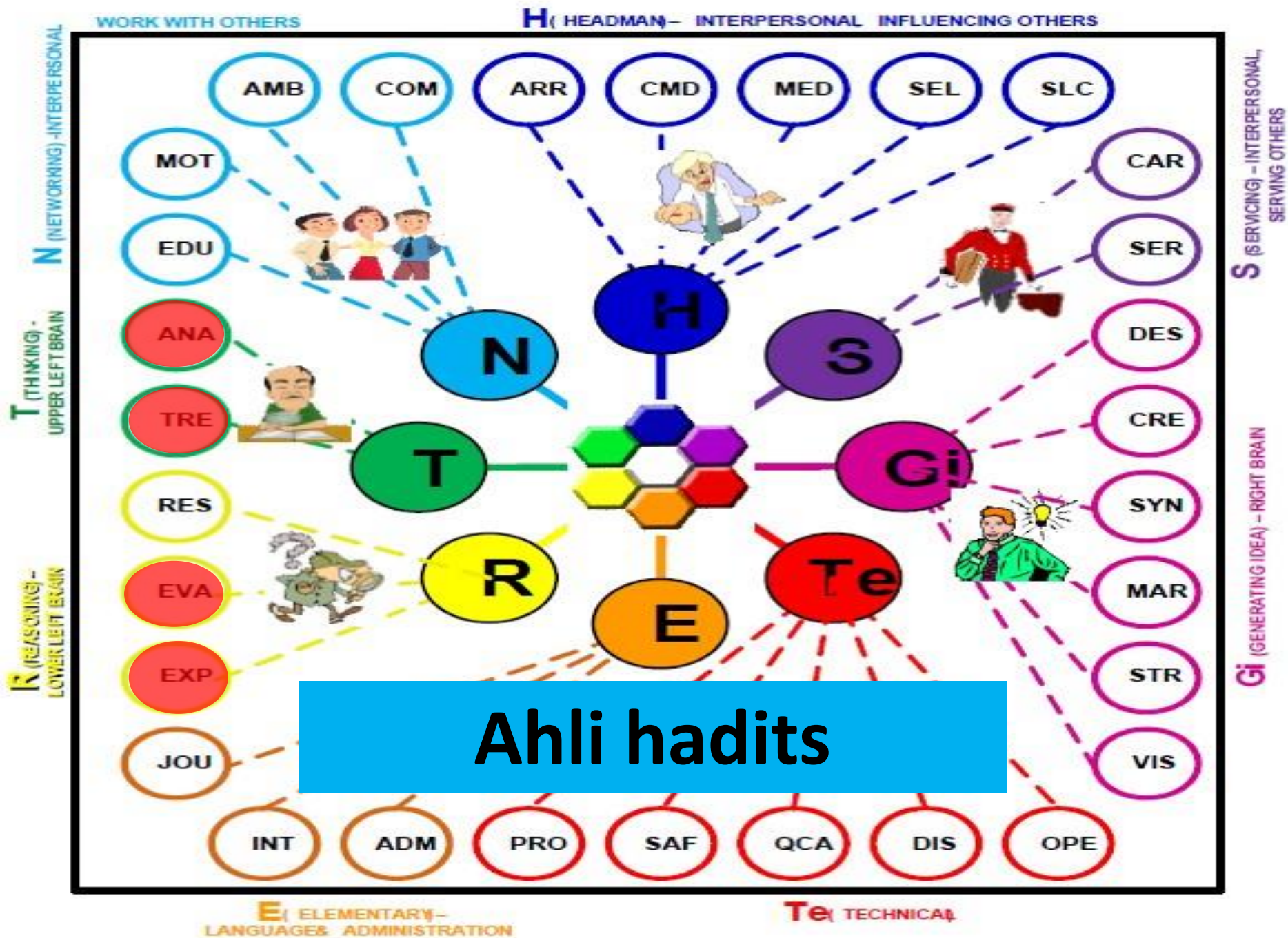


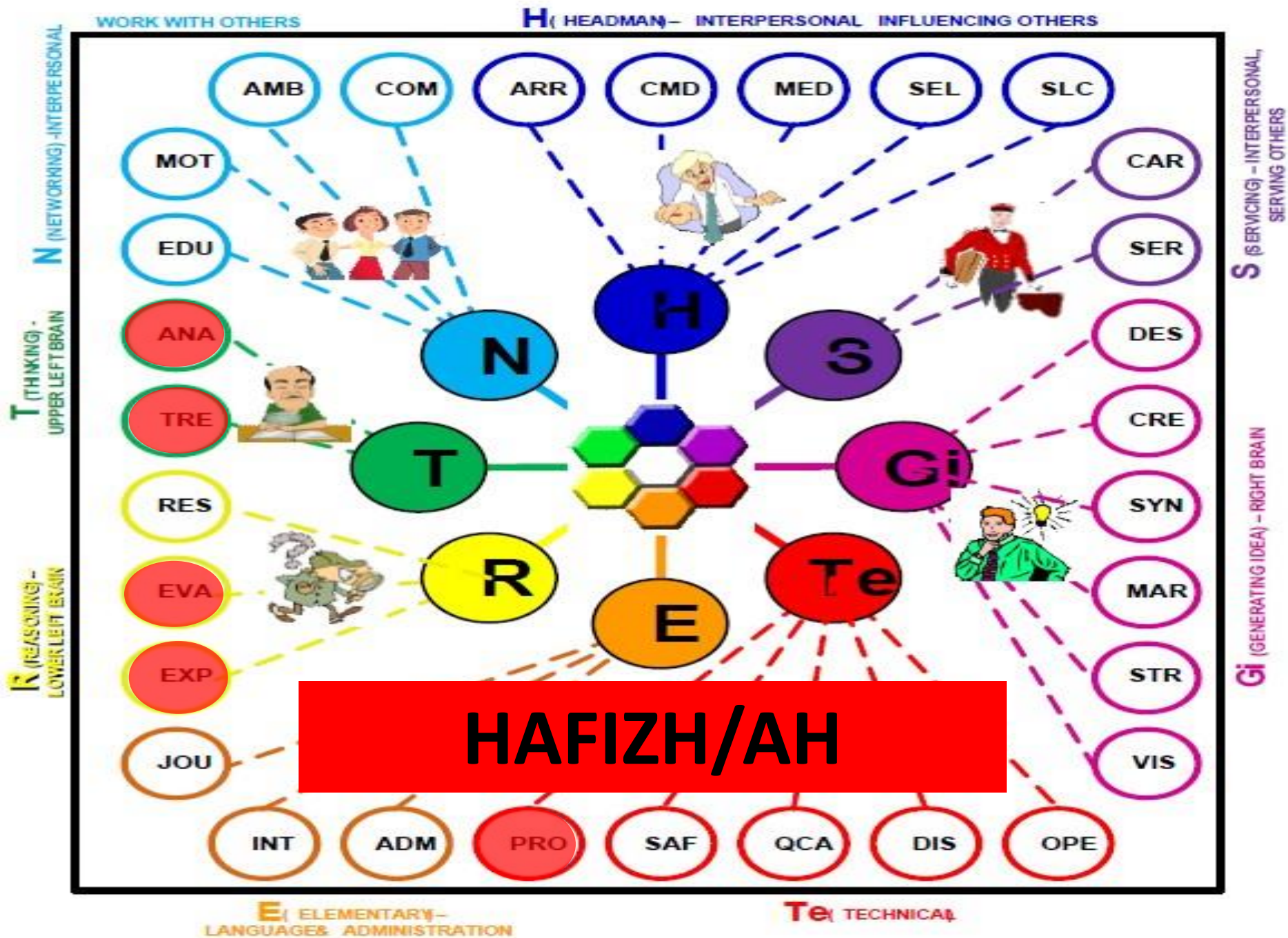


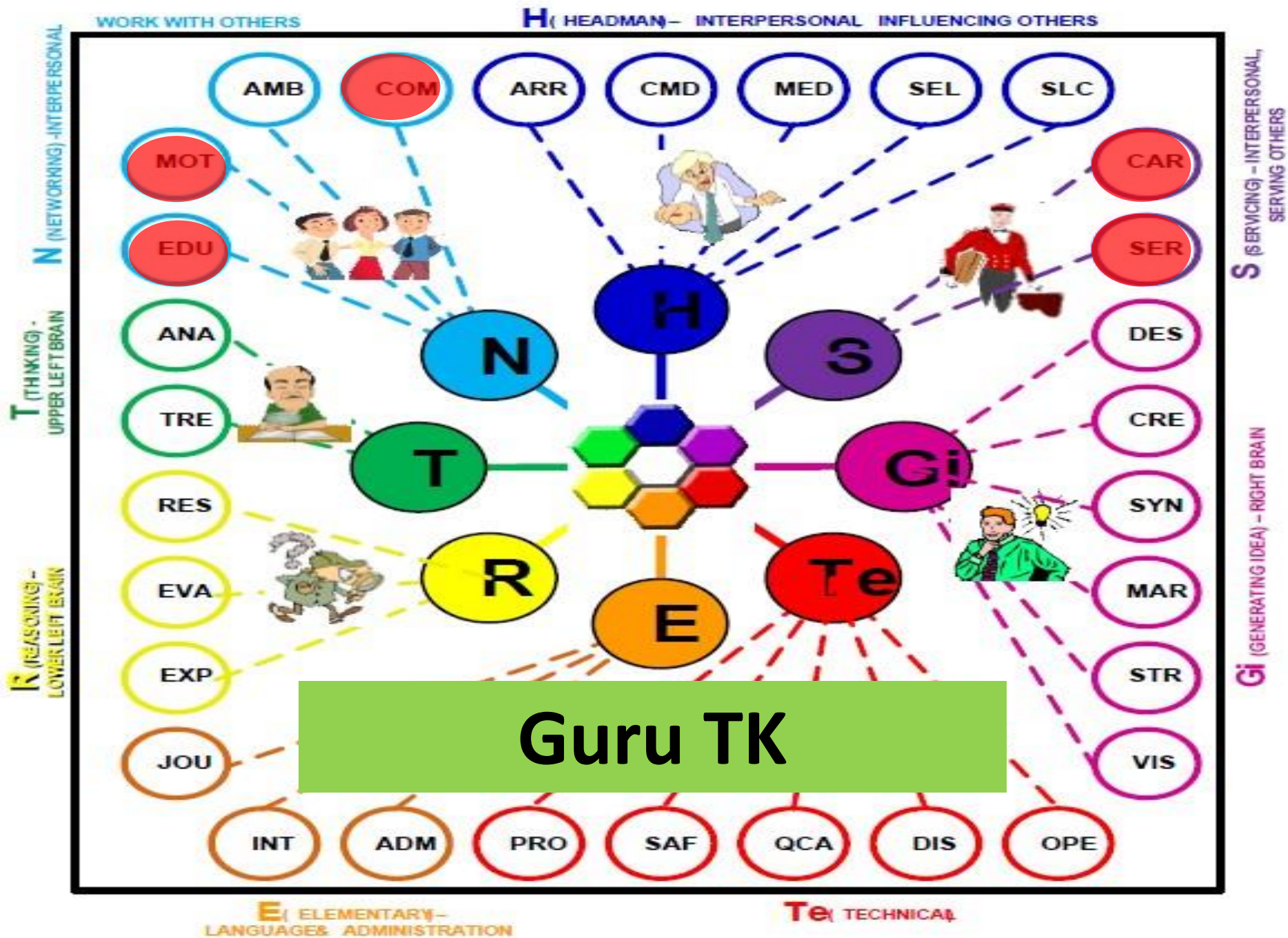
Bagaimana mengkombinasikan
beberapa bakat?

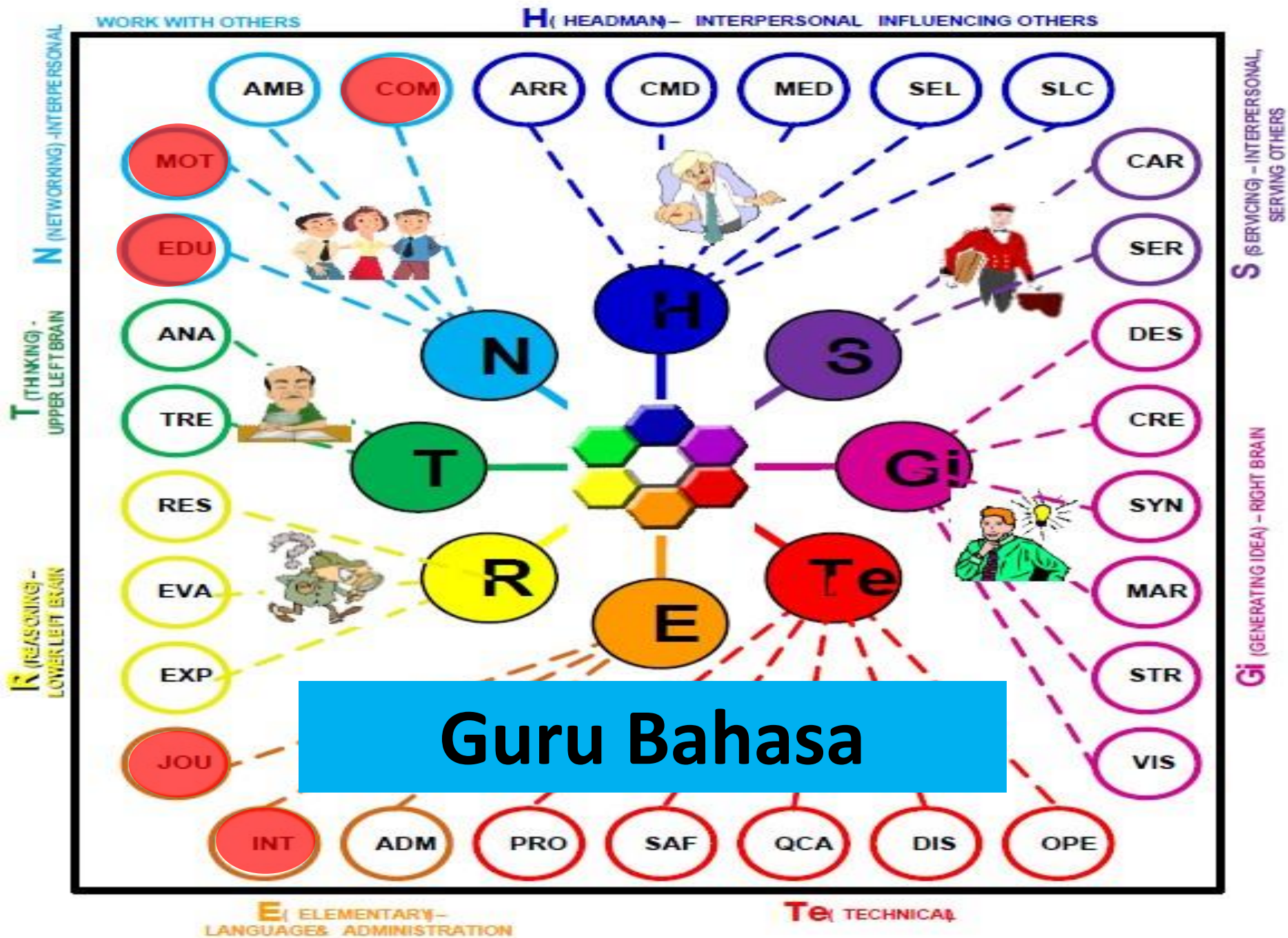


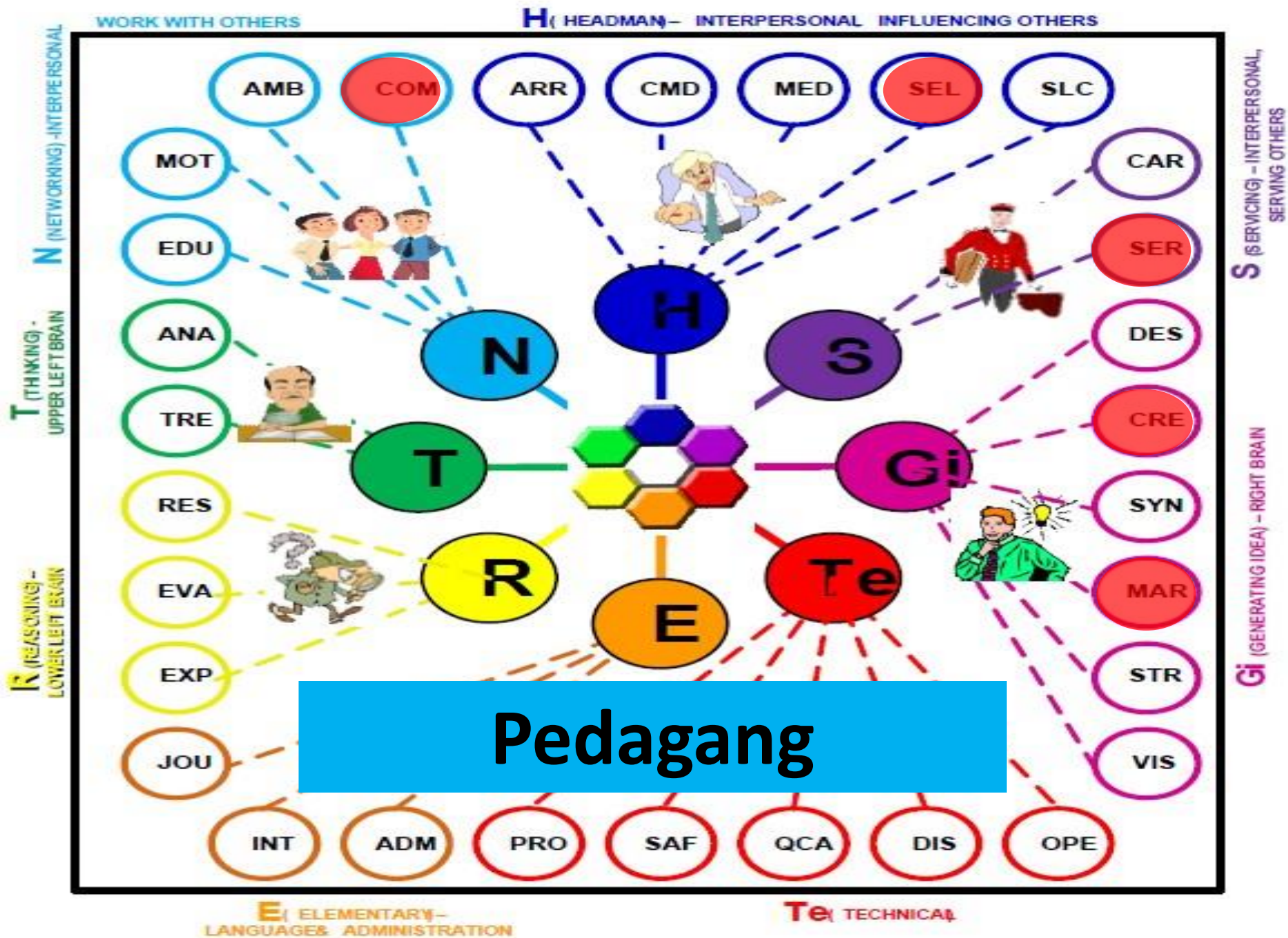


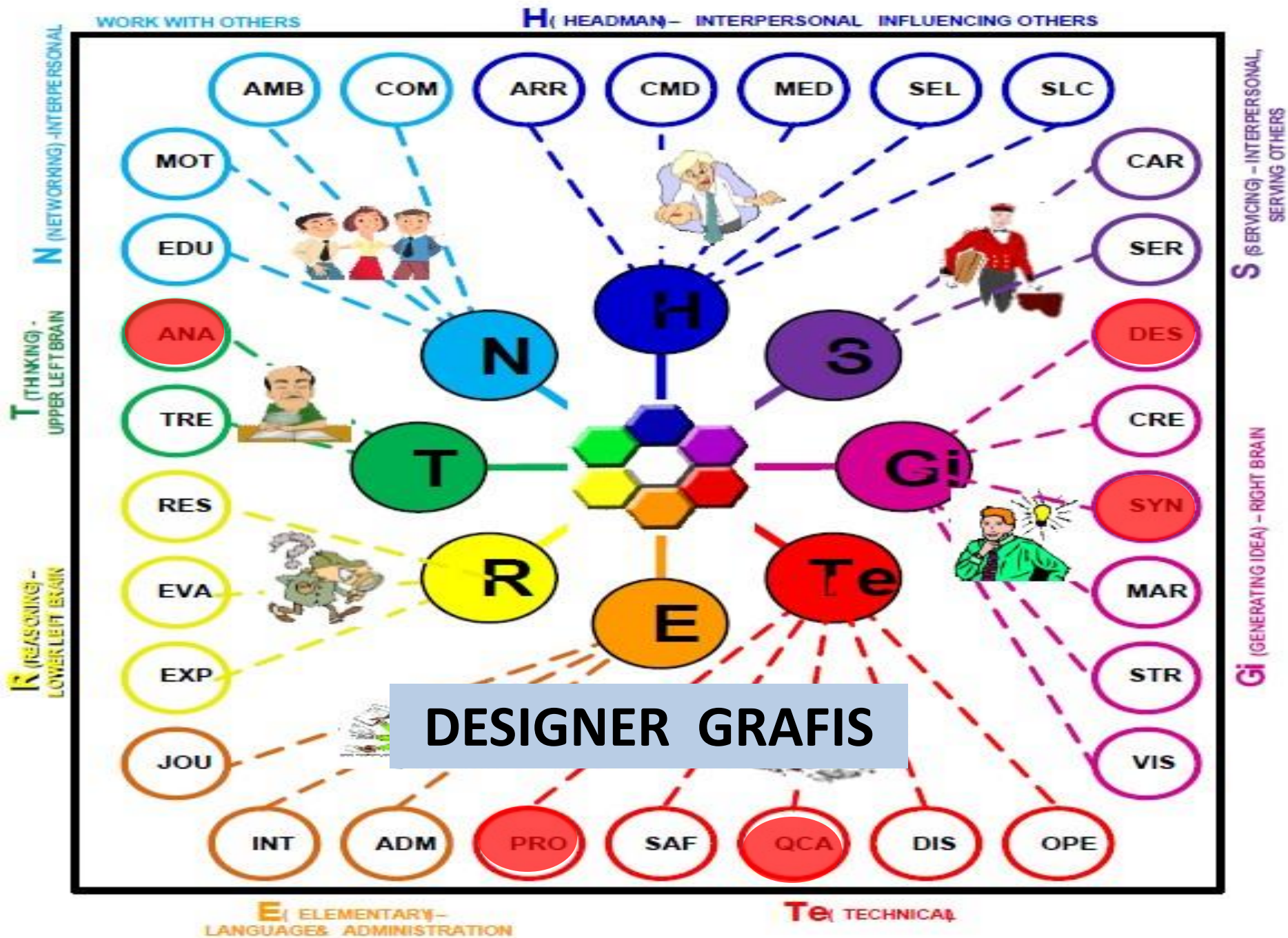


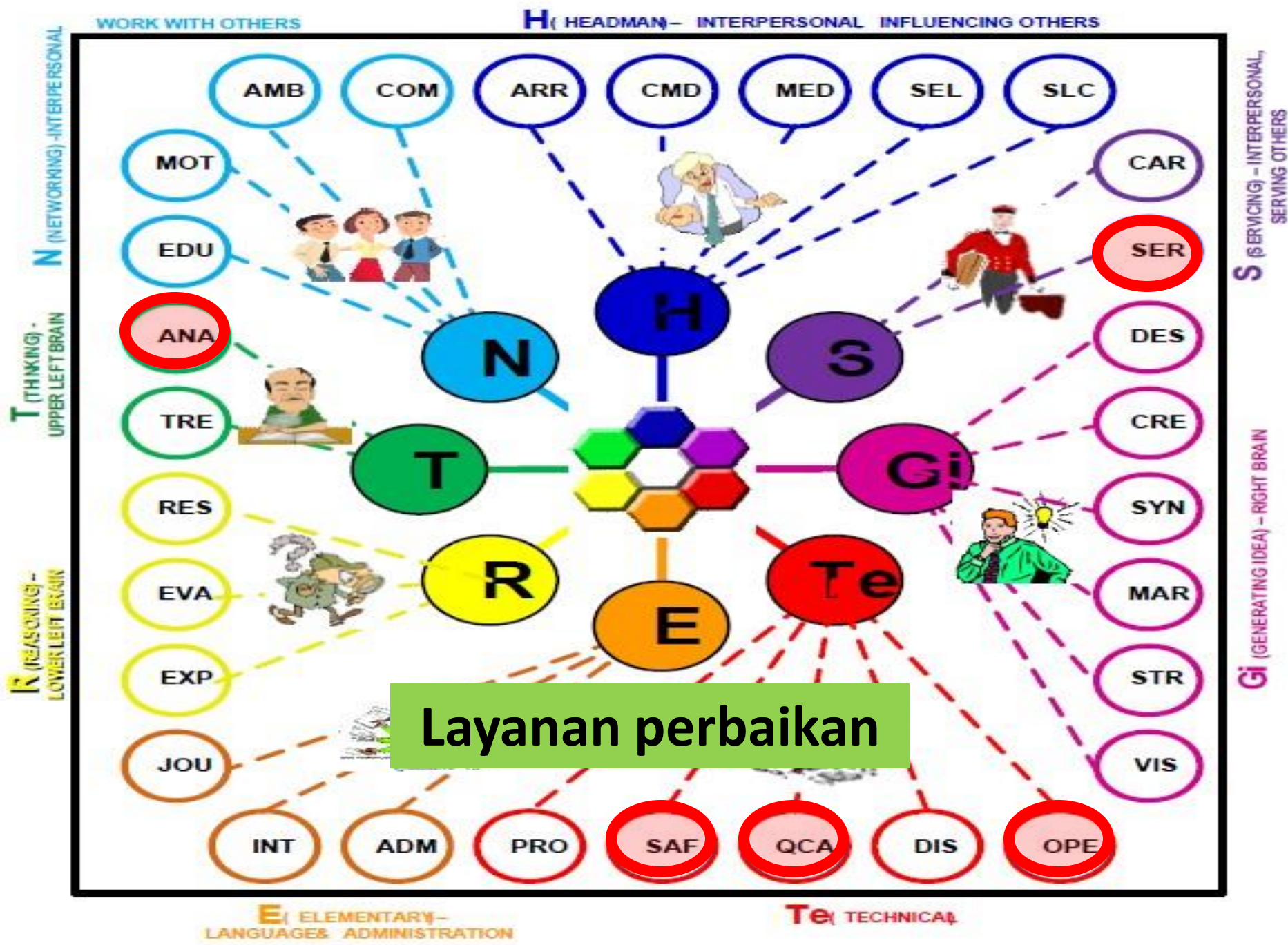


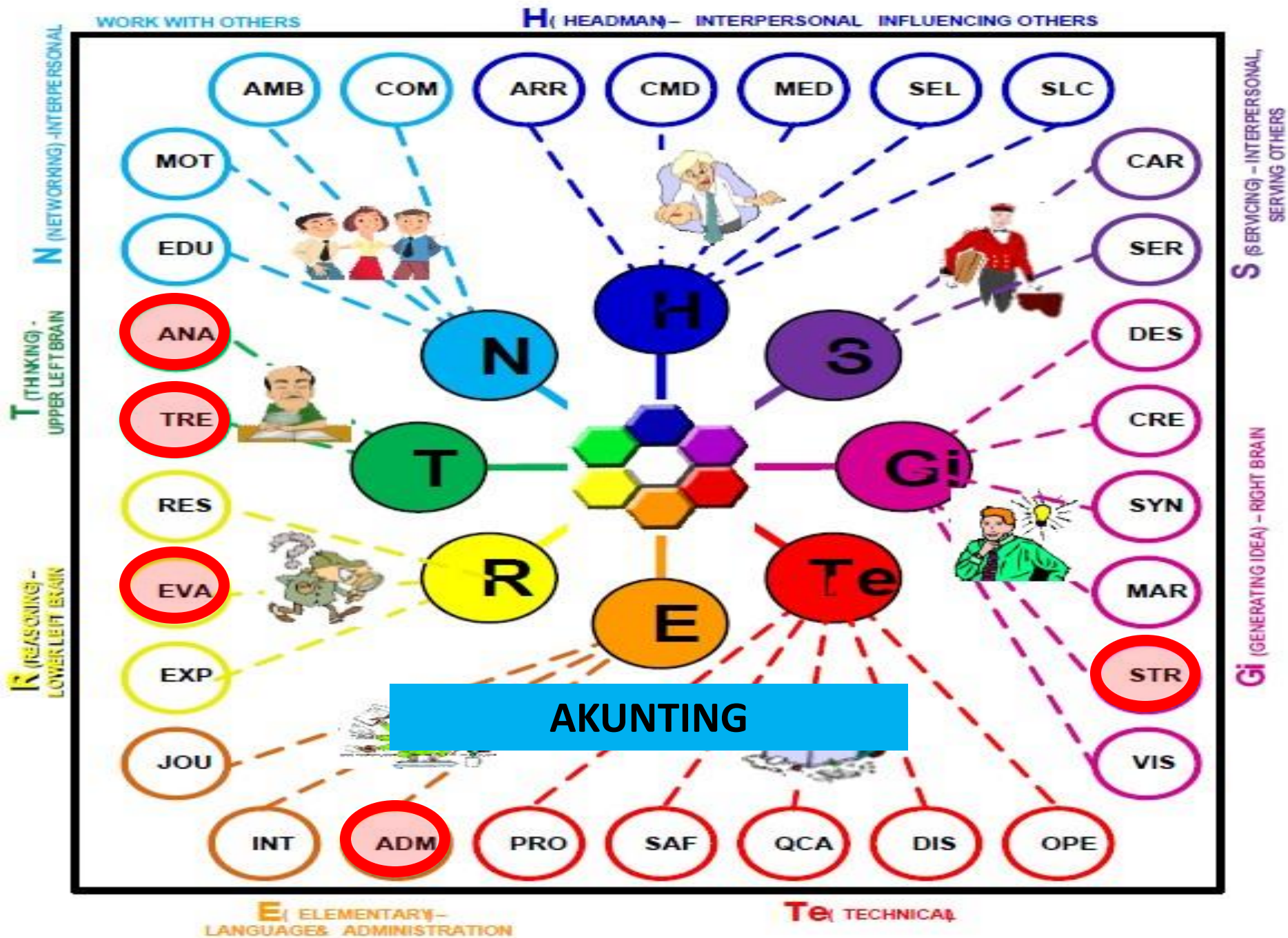


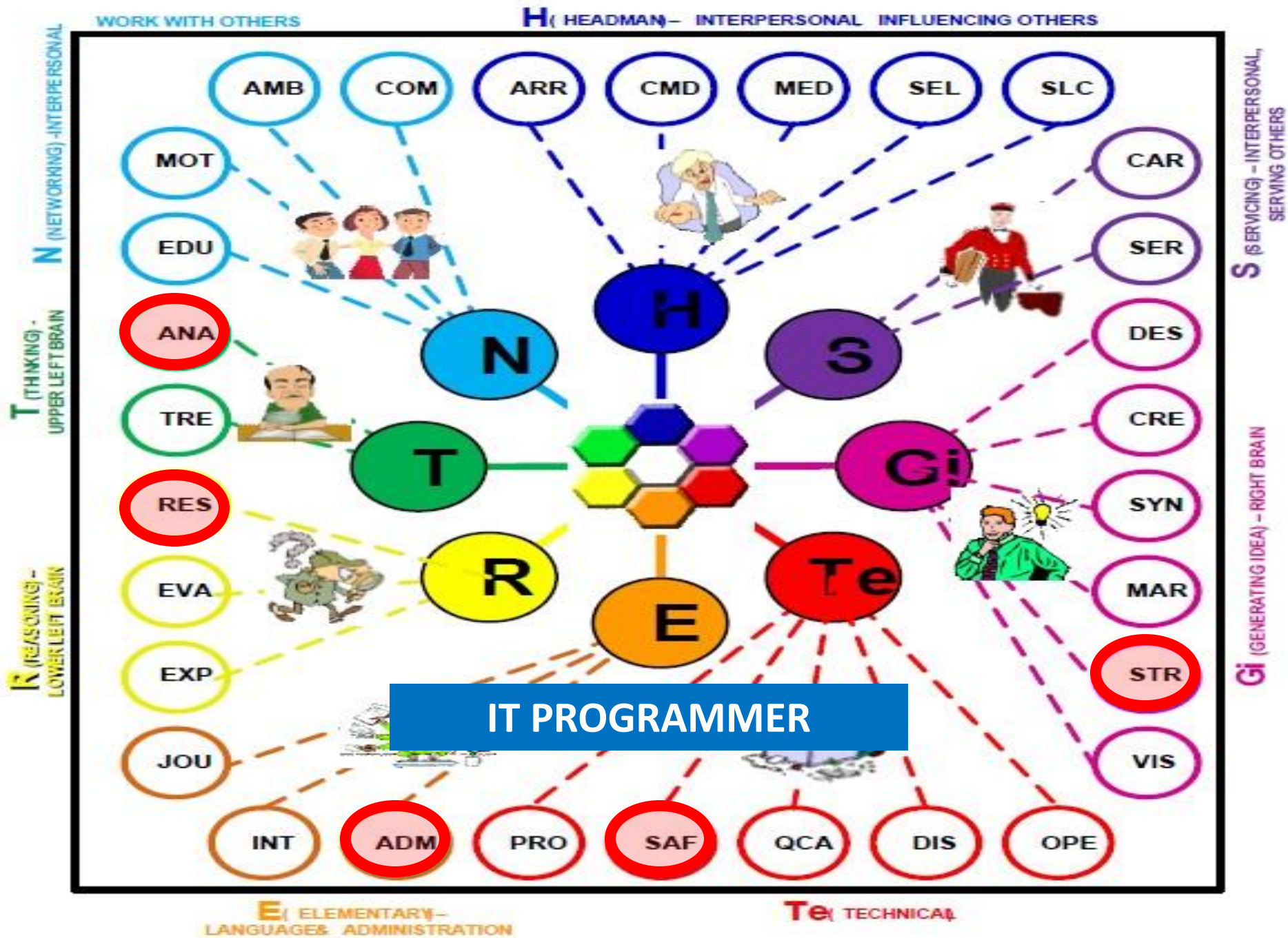


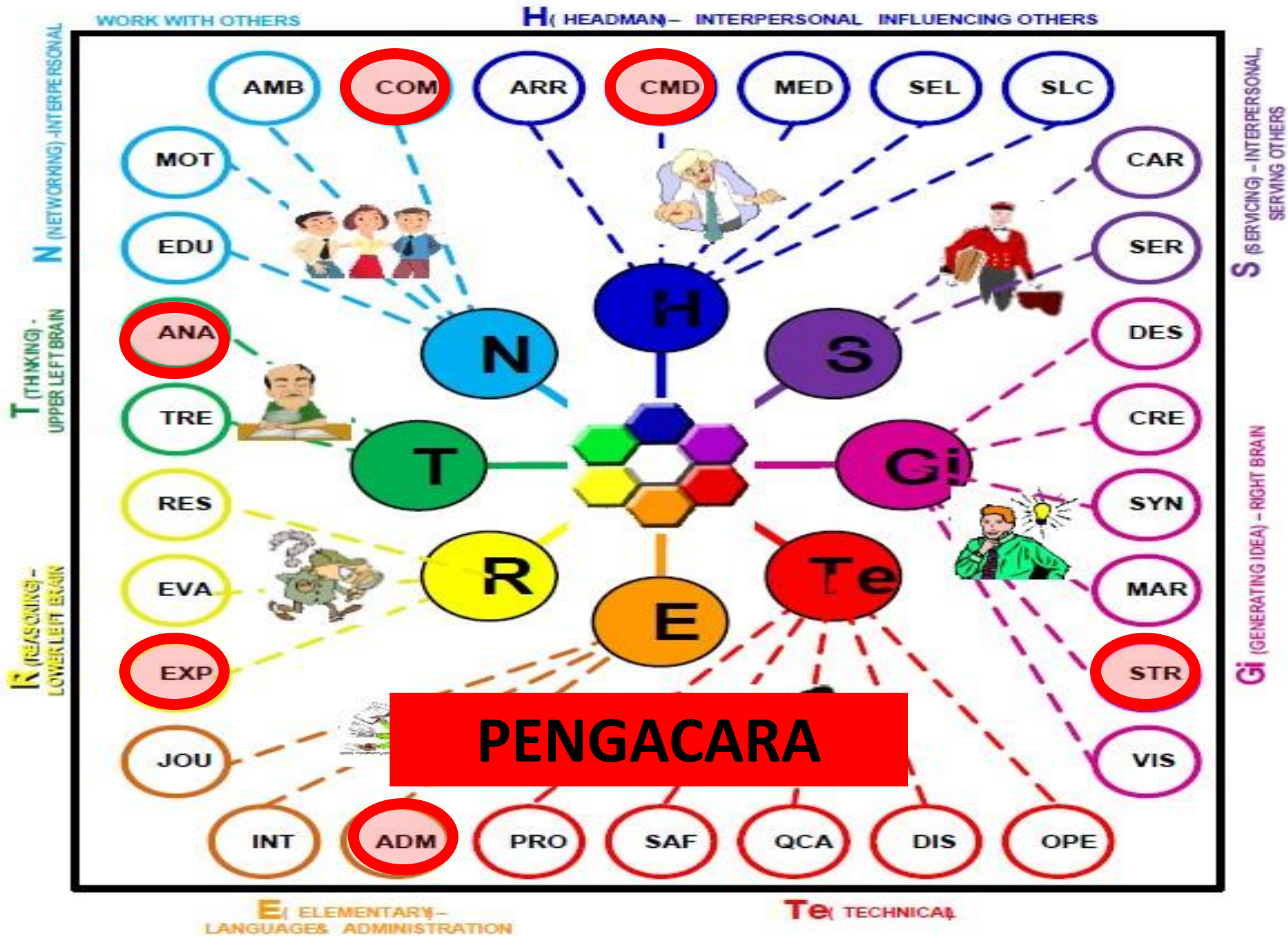










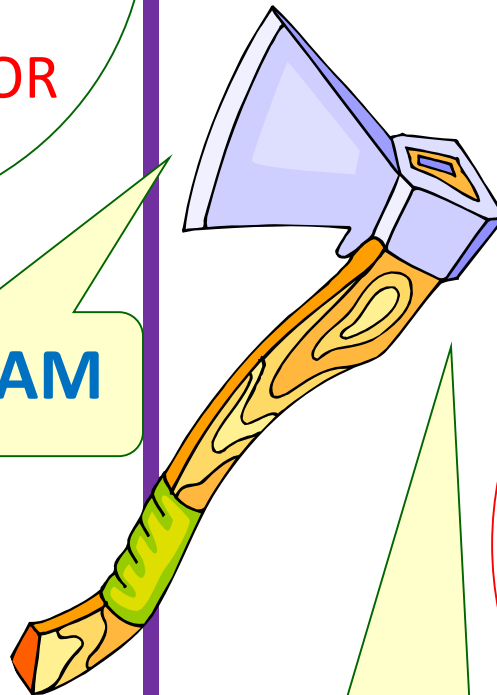


Bagaimana menyikapi bakat yang dimiliki?

KEKUATAN

STRATEGIST
EDUCATOR
SYNTHESIZER
MOTIVATOR
ARRANGER
COMMUNICATOR
SERVER

SISI TAJAM

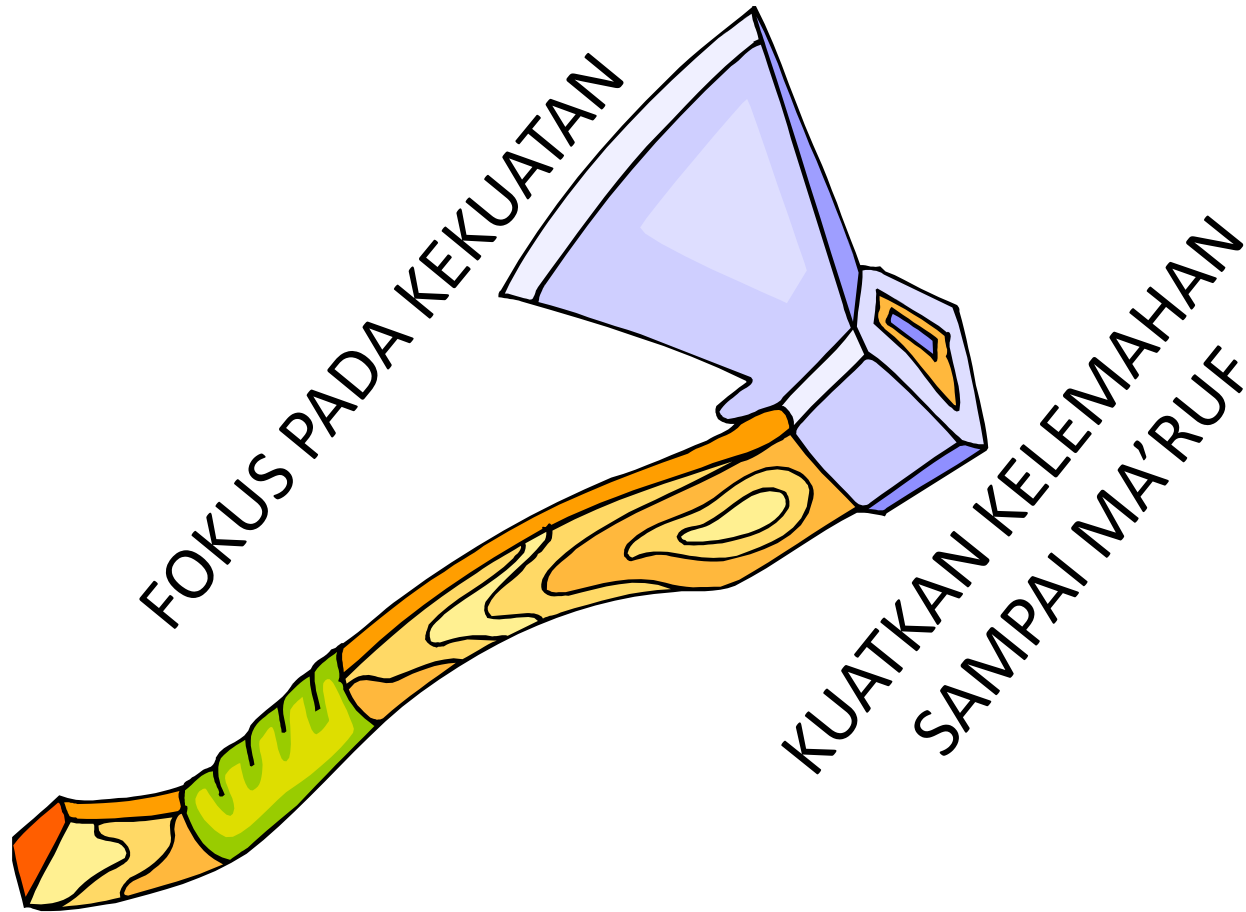


SISI TUMPUL

KETERBATASAN

CARETAKER
SAFEKEEPER
SELECTOR
COMMANDER
MEDIATOR
ADMINISTRATOR
TREASURER

FOKUS PADA KEKUATAN,
KUATKAN KELEMAHAN SAMPAI MA'RUF



Nabi shallallahu ‘alaihi wasallam bersabda kepada Abu Dzar radhiyallahu ‘anhu:

يَا أَبَا ذَرٍّ إِنِّي أَرَاكَ ضَعِيفًا وَإِنِّي أَحِبُّ لَكَ مَا أَحِبُّ لِنَفْسِي لَا تَأْمُرَنَّ عَلَى اثْنَيْنِ وَلَا تَوَلَّيَنَّ مَالَ يَتِيمٍ

“Ya Aba Dzar, aku melihat engkau sebagai seorang yang lemah dan aku menyukai engkau mendapatkan sesuatu yang aku sendiri menyukainya. Janganlah engkau memimpin dua orang dan janganlah engkau mengurus harta anak yatim”. (HR.Muslim no 1826)

Sabda Nabi Shallallahu ‘alaihi wasallam

مَا أَقَلَّتِ الْغُبَرَاءُ، وَلَا أَظَلَّتِ الْخَضِرَاءُ، مِنْ رَجُلٍ أَصْدَقَ لَهْجَةً مِنْ أَبِي ذَرٍّ

“Tidak ada seorang pun di bumi, atau di bawah langit, yang berbicara lebih jujur dari Abu Dzar” (HR. At Tirmidzi No. 3801, Ibnu Majah No. 156)

KELOMPOK
dan
URAIAN BAKAT

Kelompok Bakat

1. Mempengaruhi
2. Bekerjasama
3. Melayani
4. Imajinatif
5. Analitis
6. Kritis
7. Teknis
8. Administratif



Mempengaruhi

- Senang berinteraksi dengan orang lain dalam rangka mengendalikan dan mempengaruhi.
- Aktifitas kesukaannya: Mengatur, memimpin, mendamaikan konflik, bicaranya keras, kadang memaksa, berani berdebat dan menghadapi orang.

Kepuasannya:

Apa yang diinginkannya diikuti dan dilakukan orang lain.

[BACK](#)

Mempengaruhi

1. **COMMANDING (CMD)-MENGENDALIKAN ORANG (KEN):**
Anda orang yang keras, **berani menghadapi konfrontasi** dan berani mengambil alih tanggung jawab.
2. **ARRANGING (ARR)-MENGATUR ORANG (TUR):**
Anda senang **mengatur** berbagai sumber daya manusia untuk mendapatkan hasil yang optimum dan **tidak takut menghadapi konfrontasi**.
3. **MEDIATING (MED) –MENENGAHI KONFLIK (MED):**
Anda orang yang **berani menghadapi konfrontasi** dan **tidak menyukai konflik** sehingga cenderung untuk menghadapi dan mengatasi konflik.
4. **SELECTING (SLC) – MENYELEKSI (PIL):**
Anda **mengerti keunikan masing-masing orang** dan **berani menghadapinya** untuk bisa menentukan pilihan orang yang tepat untuk tugas tertentu.
5. **SELLER (SEL)-BERJUALAN (JUA):**
Anda senang **mempengaruhi** atau **meyakinkan** orang lain baik dengan cara **memelihara** hubungan, **menonjolkan kelebihan** produk/jasa yang anda jual ataupun dengan cara **membujuk orang** untuk membeli.



Kerjasama

- Senang berinteraksi dengan orang lain dalam rangka bekerjasama.
- Aktifitas kesukaannya: Memotivasi, mewakili, berkomunikasi, beramah-tamah, membujuk dan merayu.

Kepuasannya:

Dirinya diterima oleh orang lain atau kelompoknya.

[BACK](#)

Kerjasama

6. **AMBASSADOR (AMB)- MEWAKILI (WAK):**

Anda senang membina hubungan **persahabatan** , senang **berkomunikasi** dan **bertanggung jawab** sehingga cocok untuk menjadi perwakilan suatu organisasi.

7. **COMMUNICATOR (COM)-MENGKOMUNIKASIKAN (KOM):**

Anda senang **menjelaskan sesuatu yang biasa menjadi luar biasa** baik lisan maupun tertulis, dan umumnya **suka tampil di depan**.

8. **EDUCATOR (EDU)-MENDIDIK (DIK):**

Anda **suka melihat orang lain maju** dan memajukan orang lain dengan cara mengajar, melatih keterampilan, melatih sesuai kekuatan anak didik maupun memberikan nasehat.

9. **MOTIVATOR (MOT)-MEMOTIVASI (MOT):**

Anda suka **memajukan orang lain** dengan cara memberi panduan, semangat atau juga inspirasi.



Melayani

- Senang berinteraksi dengan orang lain dalam merawat dan melayani.
- Aktifitas kesukaannya: Berempati, merawat, melayani, membantu kesusahan orang lain, menjadi relawan.

Kepuasannya:

Dapat membantu dan menyenangkan orang lain dengan sempurna.

[BACK](#)

Melayani

10. CARETAKER (CAR)-MERAWAT (RAW):

Anda orang yang bisa **merasakan perasaan orang** lain sehingga senang merawat atau **membantu** orang lain.

11. SERVER (SER)-MELAYANI (YAN):

Anda orang yang **senang melayani** dan **mendahulukan orang lain**.



Imajinatif

- Senang dengan aktifitas individual menggunakan pemikiran intuitif atau kreatif.
- Aktifitas kesukaannya: Menemukan ide, kreatif, strategik, mendisain, pandangan jauh kedepan.

Kepuasannya:

Menemukan ide atau pandangan baru yang belum ada sebelumnya.

[BACK](#)

Imajinatif

12. DESIGNER (DES)- MERANCANG (RAN):

Anda punya **banyak ide** juga memiliki **kemampuan analisis** dan menyatakannya kedalam gambar

13. CREATOR (CRE)- MENCIPTA (CIP):

Anda punya **banyak ide**, **berpikiran jauh ke depan** dan **tidak sabar bertindak** sehingga dapat **membuatnya menjadi kenyataan**.

14. SYTHESIZER (SYN)- MENSINTESIS (SIN):

Anda senang **mengatur berbagai sumber** daya **punya ide**, **strategis** atau juga **analitis terencana** sehingga mampu merangkum berbagai hal menjadi sesuatu yang baru.

15. MARKETER (MAR)- MEMASARKAN (MAS):

Anda seorang yang senang **menonjolkan kelebihan** yang dimilikinya , **mengkomunikasikannya**, berpikiran **strategis** atau **banyak ide** untuk menggali peluang pasar.

16. STRATEGIST (STR)-MEMBUAT STRATEGI (STR):

Anda dapat **memilih jalan terbaik** mencapai tujuan baik melalui kemampuan **analisis** ataupun **intuisi** maupun feeling.

17. VISIONARY (VIS)-MEMBUAT VISI (VIS):

Anda seorang yang dapat **melihat jauh ke depan** melampaui cakrawala baik secara intuisi maupun dengan perasaan sehingga suka dengan tugas tugas membuat visi .



Analitis

- Senang dengan aktifitas individual menggunakan pemikiran logika.
- Aktifitas kesukaannya: Berpikir logis, bernalar, mengolah dan menganalisa data-tata dan angka.

[BACK](#)

Kepuasannya:

Menemukan hasil dari perhitungan data-data dan angka-angka yang dianalisanya.

Analitis

18. ANALYST (ANA)- MENGANALISIS (ANA):

Anda seorang yang berpikiran **analisis**, senang bermain angka-angka maupun data sehingga suka menguraikan sesuatu kedalam satuan yang lebih kecil.

19. TREASURY (TRE)-MENATA KEUANGAN (KEU):

Anda seorang yang berpikiran **analitis**, **teliti**, **teratur** dan senang dengan angka-angka maupun data sehingga sesuai dengan tugas tugas pengelolaan keuangan.

CAUSE & EFFECT

Kritis

- Senang dengan aktifitas individual menggunakan logika untuk mencari atau membuktikan sesuatu .
- Aktifitas kesukaannya: Memperbaiki, menemukan akar permasalahan, mempelajari sebab dan akibat, eksplorasi situs bersejarah, mencari bukti. “Kepo”

Kepuasannya:

Menemukan sesuatu yang dicarinya, sehingga terbukti dan ditemukan penyebab dari suatu akibat (kejadian, sistem kerja, produk, dll).

[BACK](#)

Kritis

20. RESTORER (RES)- MEMULIHKAN (PUL):

Anda seorang yang **berpikiran analitis** , senang mendiagnosa dan **senang mengembalikan sesuatu ke fungsi semula** apakah itu peralatan, system ataupun manusia

21. EVALUATOR (EVA)- MENGEVALUAS (EVA):

Anda seorang yang berpikiran **analisis, teliti, sesuai dengan aturan** sehingga suka dengan tugas tugas menggunakan analisis untuk menilai atau membuktikan sesuatu.

22. EXPLORER (EXP)- MENELITI (LIT):

Anda seorang yang berpikiran **analitis**, senang **mengumpulkan berbagai informasi** maupun **senang mempelajari sesuatu** sehingga senang pada tugas penelitian..



Teknis

- Senang dengan aktifitas individual yang tidak perlu banyak berpikir dan di luar ruangan (outdoor).
- Aktifitas kesukaannya: Bongkar pasang, “otak-atik”, merakit, memasang, dan membuat sesuatu benda.

Kepuasannya:

Menghasilkan suatu produk yang telah dirakit atau dibuat.

[BACK](#)

Teknis

23. PRODUCER (PRO) – MEMPRODUKSI (PRO):

Anda seorang **pekerja keras** yang **senang keteraturan** dan **tidak sabar bertindak**, senang membuat ide ataupun rancangan menjadi produk yang nyata .

24. SAFEKEEPER (SAF)-MENJAGA KESELAMATAN (SAF):

Anda seorang yang **teliti, waspada, sangat bertanggung jawab** dan **terencana** sehingga suka dengan tugas tugas terkait keselamatan dan keamanan.

25. QUALITY CONTROLLER (QCA) – MENJAGA MUTU (TQC):

Anda seorang yang **memegang teguh aturan, penuh tanggung jawab, berselera tinggi, teratur** dan **teliti** sehingga senang dengan tugas tugas pengontrolan mutu.

26. DISTRIBUTOR (DIS)- MENDISTRIBUSI (DIS):

Anda seorang yang **senang mengatur** berbagai macam sumber daya, **bertanggung jawab** dan **pekerja keras** .

27. OPERATOR (OPE)- MENGOPERASIKAN (OPE):

Anda seorang **pekerja keras** yang **senang keteraturan** dan **senang melayani orang** lain dengan menjalankan perangkat kerja perusahaan.



Administratif

- Senang dengan aktifitas individual yang tidak perlu banyak berpikir dan di dalam ruangan (indoor).
- Aktifitas kesukaannya: Menata, membersihkan, merapikan, tertib, disiplin, *multi tasking*, “tangan seribu”.

Kepuasannya:

Ketika semuanya tampak teratur dan rapi.

[BACK](#)

Administratif

28. JOURNALIST (JOU)-MENULIS:

Anda mudah menyesuaikan diri, berani tatap muka dengan orang lain, senang menulis, senang menjelaskan sesuatu baik lisan maupun tulisan, berpikiran strategis dan atau banyak ide.

29. INTERPRETER (INT)-MENGINTERPRETASI:

Anda senang menjelaskan sesuatu baik lisan maupun tulisan, anda memiliki daya analisis untuk mengartikan sesuatu

30. ADMINISTRATOR (ADM)- MENATA ADMINISTRASI:

Anda suka dengan keteraturan, terencana dan rapih sehingga suka dengan tugas pengelolaan administrasi organisasi.

URAIAN 30 BAKAT

1. CMD - COMMANDER

Mengendalikan orang



BACK

Mengatur Dan Mengawasi Orang Dalam Melaksanakan Tugas dengan cara yang keras
Tipe ini termasuk kelompok Rasa (Interpersonal Influencing) yang terkait dengan mempengaruhi orang

Mereka yang memiliki tipe ini berani menghadapi orang secara empat mata, keras kepala, berani mengambil alih tanggung jawab

Tipe ini dibutuhkan untuk peran seperti debt collector, pengacara, mediator, beberapa tipe salesman, beberapa tipe pemimpin untuk situasi yang membutuhkan “command & control” dlsb



2. ARR – ARRANGER, Mengatur orang

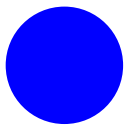


BACK

Mengatur Orang Untuk Bekerja Sama dalam melaksanakan Suatu Tugas. Tipe ini termasuk kelompok Rasa (Interpersonal Influencing) yang terkait dengan mempengaruhi orang.

Mereka yang memiliki tipe ini suka sekali mengatur penempatan atau penugasan orang.

Tipe ini diperlukan untuk peran seperti Manager, Direktur, Event Organizer, Dispatcher.



3. MED - MEDIATOR, Menengahi konflik



BACK

Mengatasi dan Menyelesaikan Konflik antara dua pihak yang berseteru. Tipe ini termasuk kelompok Rasa (Interpersonal Influencing) yang terkait dengan mempengaruhi orang.

Mereka yang memiliki tipe keras dalam menghadapi orang akan tetapi tidak menyukai konflik

Tipe ini diperlukan untuk Juru Damai, Negosiator, beberapa tipe Duta Besar dlsb

4. SEL – SELLER, Berjualan

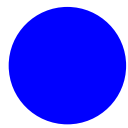


BACK

Menjual Produk Atau Layanan Dengan Berbagai Cara Agar Orang Lain Mau Membelinya. Tipe ini termasuk kelompok Rasa (Interpersonal Influencing) yang terkait dengan mempengaruhi orang.

Mereka yang memiliki tipe ini umumnya suka berhubungan dengan orang , baik untuk mempengaruhi, bekerjasama atau melayani, dan bertanggung jawab.

Tipe ini dibutuhkan untuk Salesman atau Humas



5. SLC – SELECTOR, Menyeleksi orang



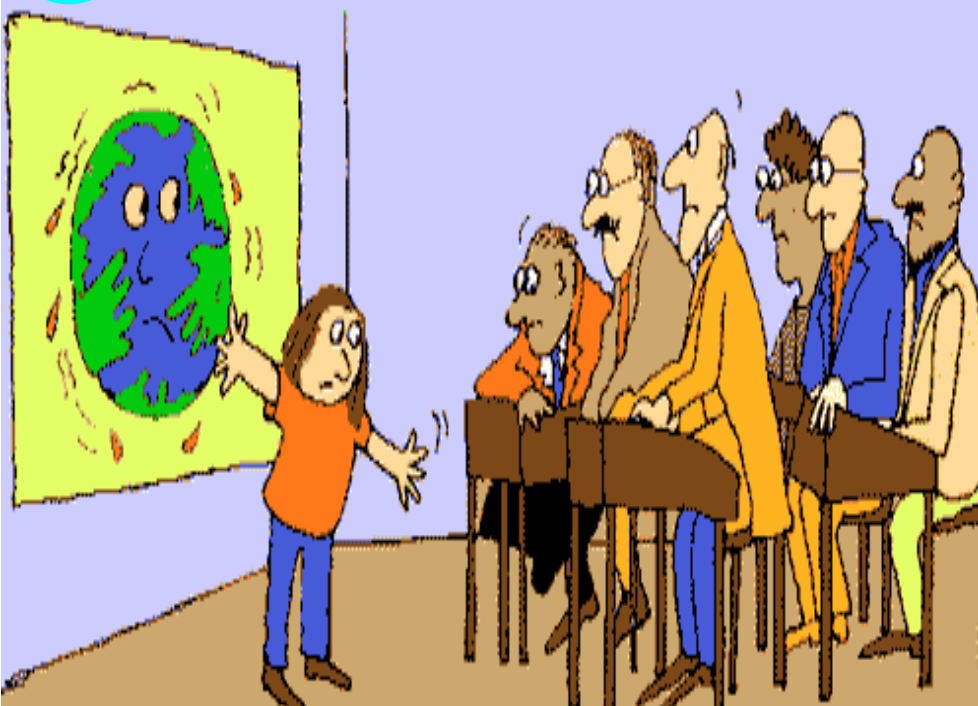
BACK

Memilih Dan Merekrut Seseorang Sebagai Pekerja Atau Anggota. Tipe ini termasuk kelompok Rasa (Interpersonal Influencing) yang terkait dengan mempengaruhi orang

Mereka yang memiliki tipe ini kuat instuisinya dalam melihat keunikan sifat orang lain

Tipe ini cocok untuk HRD bagian Rekrutmen

6. EDU – EDUCATOR, Mendidik

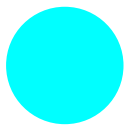


BACK

Mengajar, Menyampaikan , Melatih Ilmu dan atau keterampilan Agar Bisa Difahami Oleh Orang Lain. Tipe ini termasuk kelompok Rasa (Interpersonal Relating) yang terkait dengan kerjasama dengan orang.

Mereka yang memiliki tipe ini selalu ingin memajukan orang lain dan senang melihat kemajuan orang

Tipe ini dibutuhkan untuk peran seperti Guru, Manager, Pelatih, Mentor, Coach dlsb



7. MOT - MOTIVATOR, Memotivasi



BACK

Mendorong , Memberi Semangat pada satu atau sekumpulan orang agar bisa lebih sukses. Tipe ini termasuk kelompok Rasa (Interpersonal Relating) yang terkait dengan kerjasama dengan orang.

Mereka yang memiliki tipe ini senang memotivasi dengan berbagai cara ada yang melalui sifat periangnya ada yang melalui sifat empatinya ada juga karena selalu ingin memajukan orang lain. Tipe ni dibutuhkan untuk peran Manager, Leader, Pelatih, Guru, Motivator

8. AMB - AMBASSADOR Mewakili



BACK

Menjadi Perwakilan Disuatu Tempat Dengan Membangun Jaringan Melalui Kontak Dengan klien Atau pihak Lainnya. Tipe ini termasuk kelompok Rasa (Interpersonal Relating) yang terkait dengan kerjasama dengan orang.

Sifat mereka senang bersahabat, senang melayani dan bertanggung jawab

Tipe ini dibutuhkan untuk menjadi perwakilan perusahaan, Duta Besar dlsb



9. COM – COMMUNICATOR, Mengkomunikasikan

BACK

Menyampaikan Informasi Secara Lisan Dengan Cara Yang Mudah Dimengerti. Tipe ini termasuk kelompok Rasa (Interpersonal Relating) yang terkait dengan kerjasama dengan orang.

Mereka yang memiliki Tipe ini senang mengkomunikasikan sesuatu yang sederhana menjadi menarik.

Tipe ini dibutuhkan untuk peran seperti Presenter, Humas, Guru , beberapa tipe salesman, beberapa tipe pemimpin dlsb



10. CAR – CARETAKER, Merawat



BACK

Menaruh perhatian / Merawat Orang yang memiliki masalah Fisik, Mental, Medis Atau Kesejahteraan Umum. Tipe ini termasuk kelompok Rasa (Interpersonal Serving) yang terkait dengan melayani / merawat orang

Mereka yang punya tipe ini dapat merasakan perasaan orang lain baik sedang gembira maupun sedang sedih

Tipe ini diperlukan peran seperti perawat atau dokter, guru TK, petugas sosial dlsb

11. SER – SERVER, Melayani



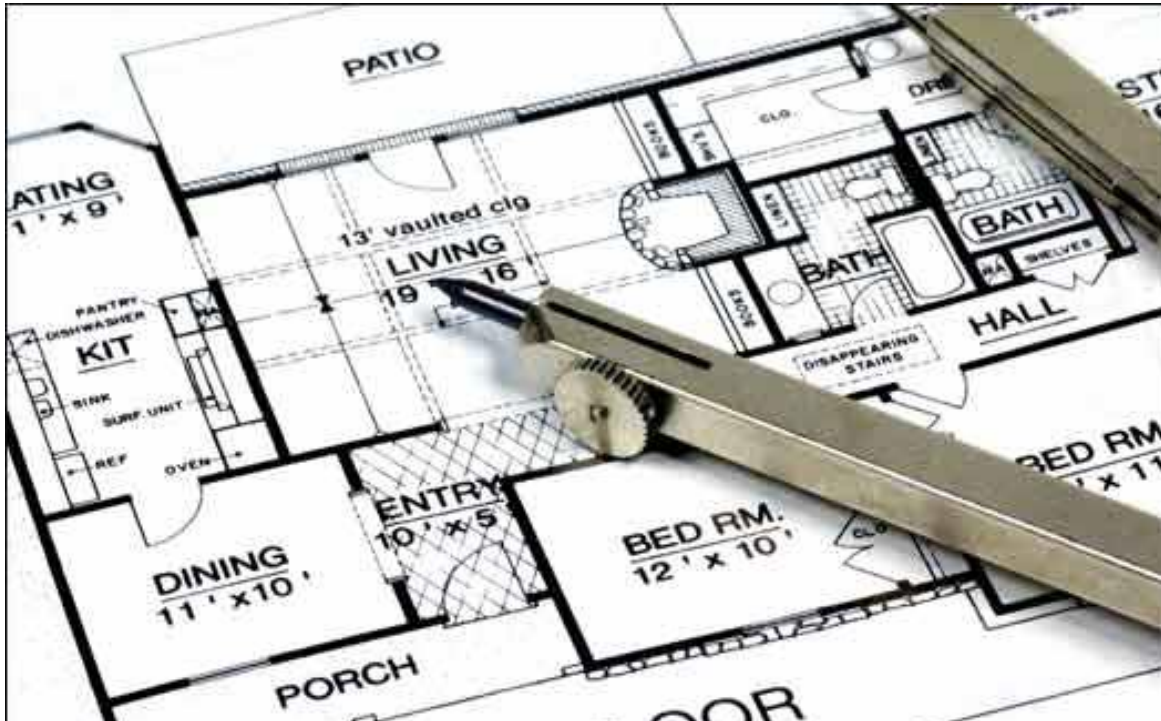
BACK

Melayani Orang Lain Sebagai Pekerjaan, Tugas Ataupun Keinginan Yang Tulus. Tipe ini termasuk kelompok Rasa (Interpersonal Serving) yang terkait dengan melayani / merawat orang.

Mereka yang memiliki tipe ini suka melayani orang lain dan mendahulukan orang lain

Tipe ini dibutuhkan di berbagai peran dalam Service Economy seperti Customer Service, Account Sales, Humas, Service Engineer dlsb

12. DES – DESIGNER, Merancang



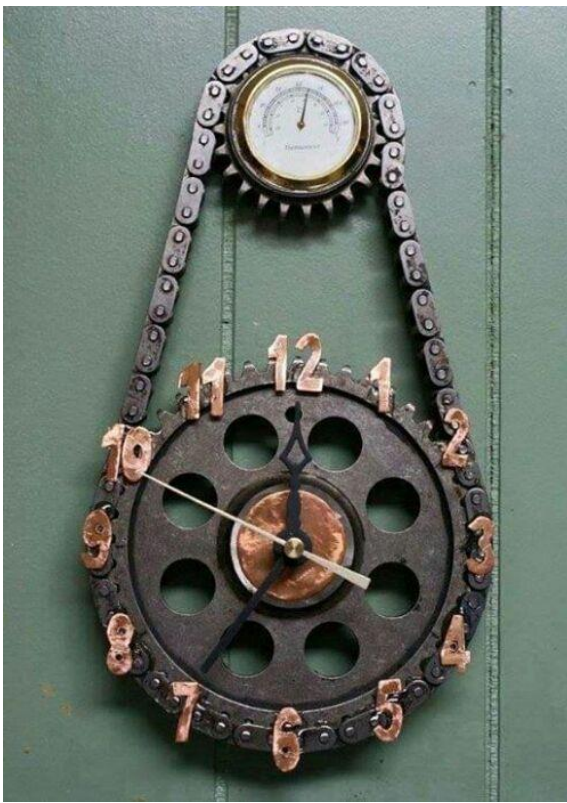
BACK

Membuat Gambar Dari Sesuatu [Bangunan, Produk] Yang Direncanakan Untuk Dibuat (Yang Memperlihatkan Bagaimana Cara Membuatnya). Tipe ini terkait kelompok Cipta (Individual Generating Idea) yang terkait dengan Otak kanan Atas, maupun Otak kiri atas.

Mereka yang memiliki Tipe ini selain memiliki sifat Analitis juga banyak Idea

Tipe ini diperlukan untuk peran peran Juru Gambar, Perancang dlsb

13. CRE – CREATOR, Mencipta



BACK

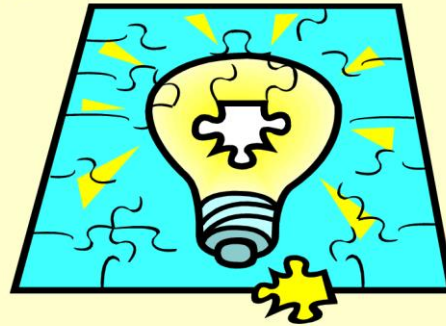
Menggunakan Imajinasi Untuk Menemukan Suatu Rancangan, Produk Atau Layanan Yang Terbaru. Tipe ini terkait kelompok Cipta (Individual Generating Idea) yang terkait dengan Otak kanan Atas.

Mereka ini yang memiliki Tipe banyak ideanya baik yang belum pernah ada maupun dari pikiran lateralnya

Tipe ini dibutuhkan untuk peran peran seperti Arsitek, Design Produk, Marketing, Business Development dlsb

14. SYN – SYNTHESIZER, Men-sintesa

Synthesizing



Putting the Pieces Together

BACK

Mengkombinasikan Berbagai Elemen, Ide dan Informasi Menjadi Sesuatu yang baru. Tipe ini terkait kelompok Cipta (Individual Generating Idea) yang terkait dengan Otak kanan Atas.

Mereka yang memiliki tipe ini senang menggabung-gabungkan beberapa teori atau temuan menjadi suatu temuan baru.

Tipe ini dibutuhkan oleh peran peneliti, marketing, business development, tools developer dlsb

15. MAR – MARKETER, Memasarkan



BACK

Aktivitas Strategis untuk Memperagakan Produk melalui iklan, brosur, demo dll agar Orang Tertarik Untuk Membeli. Tipe ini terkait kelompok Cipta (Individual Generating Idea) yang terkait dengan Otak kanan Atas

Mereka yang memiliki tipe ini berpikiran strategic, senang mengkomunikasikan sesuatu, banyak idea dan senang menonjolkan kelebihan

Tipe ini dibutuhkan untuk peran Humas, Marketing, Business Development dlsb



Mereka yang memiliki tipe ini kuat intuisinya dalam memilih jalan terbaik menuju tujuan.

Tipe ini dibutuhkan untuk peran Perencana Jangka Panjang, Manager Perencanaan, Leader dlsb.



17. VIS – VISIONER, Membuat visi



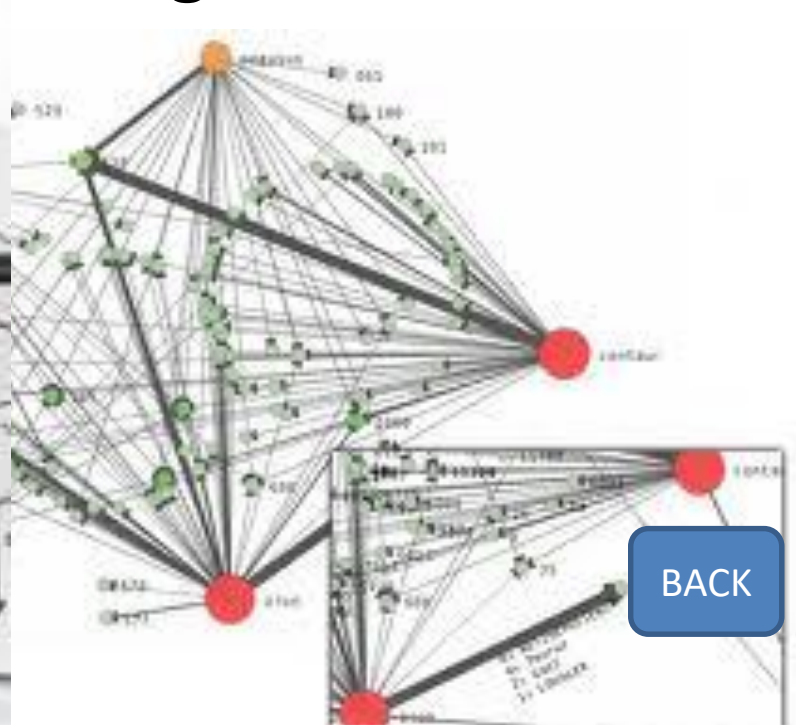
BACK

Kegiatan Mengantisipasi Masa depan Secara Bijak Dan Menentukan tujuan jangka panjang Yang Benar. Tipe ini terkait kelompok Cipta (Individual Generating Idea) yang terkait dengan Otak kanan Atas.

Mereka yang memiliki tipe ini senang menghayal tentang apa yang mungkin terjadi jauh kemasa depan.

Tipe ini dibutuhkan untuk peran Leader, Perencana jangka Panjang, dlsb

18. ANA – ANALYST, Menganalisis



Aktivitas hitung menghitung, berhubungan dengan angka dan menganalisis data. Tipe ini termasuk didalam kelompok Cipta (Individual Cognitive) yang menggunakan Otak kiri atas.

Mereka yang memiliki tipe ini suka dengan angka dan data , dia kurang yakin akan sesuatu yang sifatnya intuitif kecuali kalau dia juga punya bakat lainnya yang intuitif.

Tipe ini dibutuhkan untuk peran peran seperti Akuntan, Analyst, Engineer, IT Programmer dsb

19. TRE – TREASURY, Menata keuangan



BACK

Menata keuangan dengan catatan yang rapih dan tanpa kesalahan. Tipe ini termasuk didalam kelompok Cipta (Individual Cognitive) yang menggunakan Otak kiri atas

Mereka yang memiliki selain analitis juga rapih teratur, bertanggung jawab

Tipe ini dibutuhkan untuk peran Akunting, Finance, Kasir dlsb

20. RES – RESTORER, Memulihkan



BACK

Memperbaiki, Mengembalikan Sesuatu [Peralatan, Sistim, Manusia] Ke Fungsi Semula.

Tipe ini termasuk kelompok Cipta (Individual Thinking) menggunakan otak kiri bawah

Mereka yang memiliki tipe ini senang ngotak ngatik mengembalikan sesuatu ke fungsi semula

Tipe ini dibutuhkan untuk peran Teknisi Perbaikan, Dokter, Psiater dlsb



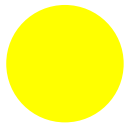
21. EVA – EVALUATOR, Mengevaluasi

BACK

Menimbang atau Mempelajari , dalam rangka memutuskan sesuatu terkait nilai, mutu, kepentingan atau kondisi. Tipe ini termasuk kelompok Cipta (Individual Thinking) menggunakan otak kiri bawah.

Mereka yang memiliki tipe selain Analitis juga teliti, suka mengumpulkan informasi

Bakat ini dibutuhkan untuk peran seperti Evaluator, Penyidik, dlsb



22. EXP – EXPLORER, Meneliti



BACK

Melakukan Penelitian Terhadap Suatu Subyek Secara Metodik Untuk Menemukan Fakta Fakta, Memperbaiki Atau Membuat Teori. Tipe ini termasuk kelompok Cipta (Individual Thinking) menggunakan otak kiri bawa. Mereka yang memiliki tipe ini selain analitis juga senang mempelajari latar belakang, senang olah pikir, menyendiri.

Tipe ini dibutuhkan untuk peran Peneliti , Surveyor dlsb

23. PRO – PRODUCER, Memproduksi



BACK

Memasang , memproduksi, membangun Mesin atau Bangunan. Tipe ini masuk kedalam kelompok Karsa (Individual Striving) diluar ruangan.

Mereka yang memiliki tipe ini adalah Pelerja keras, teratur dan tidak sabar bertindak

Tipe ini dibutuhkan untuk Teknisi instalasi, Asembling, produksi dlsb

24. SAF – SAFE KEEPER, Menjaga keselamatan



Menjaga Keselamatan dan Keamanan dari Risiko Bahaya Atau Kecelakaan. Tipe ini masuk kedalam kelompok Karsa (Individual Striving) diluar ruangan.

Mereka yang memiliki tipe ini teliti, hati-hati , waspada dan bertanggung jawab

Tipe ini cocok untuk Safety Officer, Investigator, petugas Pajak , Lending Officer dlsb

25. QTY – QUALITY CONTROLLER, Menjaga mutu



BACK

Memeriksa dengan seksama agar mutu produk yang dihasilkan sesuai dengan ketentuan.

Tipe ini masuk kedalam kelompok Karsa (Individual Striving) diluar ruangan

Mereka yang memiliki tipe ini adalah pekerja keras, fokus, perfeksionis dalam hal hasil, teliti

Tipe ini dibutuhkan untuk Teknisi Finishing, petugas TQC dlsb

26. DIS – DISTRIBUTOR, Mendistribusi



Mengirimkan Sesuatu [Barang, Surat, Artikel] Pada Saat Yang Hampir Bersamaan Ketempat Atau Daerah Tertentu. Tipe ini masuk kedalam kelompok Karsa (Individual Striving) diluar ruangan.

Mereka yang memiliki Tipe selalu berpikir “pasti ada jalan dan atau cara yang lebih baik”

Tipe ini dibutuhkan untuk peran seperti Kurir, Pos, Jasa pengiriman barang

27. OPE – OPERATOR, Mengoperasikan



Membuat Sesuatu [Mesin, Peralatan, Proses, Sistem] Berjalan / Beroperasi. Tipe ini masuk kedalam kelompok Karsa (Individual Striving) diluar ruangan.

Mereka yang ,memiliki tipe ini senang melayani, teratur,pekerja keras

Tipe ini dibutuhkan untuk Operator , Service Engineer dlsb

28. JOURNALIST, Menulis



BACK

Menulis Artikel, Ide, Dokumen, Cerita Ataupun Alat Bantu Pendidikan. Tipe ini termasuk kelompok Karsa (Individual Striving) untuk didalam ruangan.

Mereka yang memiliki tipe ini senang mengkomunikasi ideanya , suka mengumpulkan berbagai informasi atau teratur.

Tipe ini dibutuhkan untuk peran Penulis buku, Wartawan dlsb

29. INT – INTERPRETER, Menginterpretasi



BACK

Menjelaskan Arti Atau Makna Dari Sesuatu

Tipe ini termasuk kelompok Karsa (Individual Striving) untuk didalam ruangan

Mereka yang memiliki tipe ini selain analitis juga senang berkomunikasi

Tipe ini dibutuhkan untuk Peran Interpreter

30. ADM – ADMINISTRATOR, Menata administrasi



BACK

Mengetik , Memasukan Data, menyimpan , merapihkan dan mengambil Dokumen, Berkas, Artikel Dlsb. Tipe ini termasuk kelompok Karsa (Individual Striving) untuk didalam ruangan.

Mereka yang memiliki Tipe ini sifatnya teratur, rapih, suka melayani dan segala sesuatunya harus direncanakan.

Tipe ini dibutuhkan untuk peran peran seperti : Sekertaris, Notaris, Petugas perpustakaan, dlsb.