

8 STANDAR IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER NABAWIYAH

1. Standar Tujuan

- Merumuskan visi dan misi pendidikan sesuai tujuan hidup manusia
- Merumuskan tujuan pendidikan sesuai tujuan hidup manusia
- Merumuskan sekolah/ma'had/pondok mempesona ("pondok manusia")

2. Standar Perencanaan

- a. Rumusan materi
 - Merumuskan materi pembelajaran sesuai tujuan pendidikan
 - Merumuskan pembebanan materi pembelajaran sesuai karakter perkembangan
- b. Program pembelajaran
 - Menyusun program semester pembelajaran sesuai alur karakter perkembangan
 - Menyusun program tahunan pembelajaran sesuai alur karakter perkembangan
 - Menyusun program pembelajaran luar kelas (di lingkungan sekitar) dan *tour de talents*
- c. Program observasi
 - Menyusun lembar observasi gaya bahasa cinta santri (penumbuhan karakter iman)
 - Menyusun lembar observasi gaya belajar santri (penumbuhan karakter belajar)
 - Menyusun lembar observasi gaya kinerja (bakat) santri (penumbuhan karakter bakat)

3. Standar Proses

- a. Pelaksanaan observasi/asesmen
 - Melaksanakan observasi gaya bahasa cinta
 - Melaksanakan observasi gaya belajar
 - Melaksanakan observasi gaya kinerja (bakat)
- b. Pembelajaran dalam kelas
 - Melaksanakan penumbuhan karakter iman sesuai gaya bahasa cinta santri
 - Melaksanakan penumbuhan karakter belajar sesuai gaya belajar santri
 - Memberikan target belajar sesuai bakat santri
- c. Pembelajaran luar kelas
 - Melaksanakan program sekolah/ma'had/pondok mempesona
 - Melaksanakan pembelajaran di lingkungan sekitar
 - Melaksanakan pembelajaran bakti masyarakat
 - Pemberian tugas santri(PR) terkait aktifitas harian di rumah santri
 - Melaksanakan *market day*

4. Standar Pendewasaan (Aqil Baligh)

- Melaksanakan kegiatan pembinaan kepemudaan dan kerumahtanggaan
- Melaksanakan pembelajaran berbasis proyek
- Memberikan tugas pengelolaan sarana prasarana sekolah/ma'had/pondok kepada santri
- Melaksanakan program pemandirian finansial bagi santri putra
- Melaksanakan program pemandirian pengurusan rumah tangga bagi santriwati
- Melaksanakan pemagangan

5. Standar Evaluasi dan Perbaikan

- Melaksanakan recovery karakter bagi santri yang tidak tumbuh karakternya
- Melakukan percepatan pembelajaran bagi santri yang lebih dominan

6. Standar Pendidik

- Melakukan pemetaan potensi bagi setiap pendidik
- Memberikan tugas kepada pendidik sesuai potensi uniknya

- Melakukan pembinaan terhadap pendidik
- Melakukan *self recovery* bagi setiap pendidik
- Melakukan pengembangan potensi bagi setiap pendidik

7. Standar Orangtua/wali santri

- Melakukan pembinaan terhadap orangtua/wali santri
- Melibatkan peran aktif orangtua/wali santri dalam proses pembelajaran: *Parent class*, kunjungan orangtua ke sekolah/ma'had/pondok, kunjungan warga sekolah/ma'had/pondok ke rumah santri.

8. Standar Khusus

- Melaksanakan pembelajaran sekolah/ma'had/pondok inklusi
- Melaksanakan pembinaan anak non santri (santri luar)