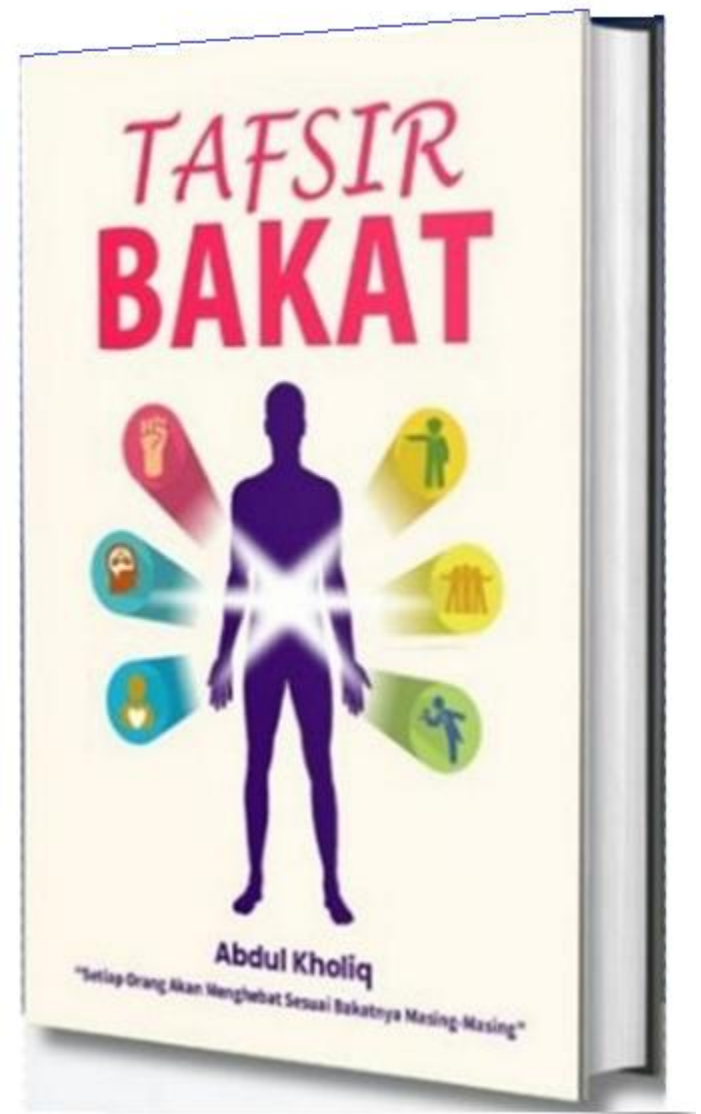


TAFSIR BAKAT

TB-40



TB-40 adalah metode tafsir bakat yang didasarkan pada 40 sifat mulia manusia yang disumberkan dari Al Qur'an dan As Sunnah

Apa pendapat Ayah Bunda
tentang kura-kura?



Lambat ...

Bagaimana jika
bertanding lari
dengan kuda di
daratan?





Haruskah dilatih berlari
agar menang dari kuda?

Bagaimana jika
bertanding di air?



لَا يَتَنَفَّعُ بِنِعْمَةِ اللَّهِ بِالْإِيمَانِ وَالْعِلْمِ إِلَّا مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ

ابن القيم الجوزية، الفوائد

*“Seseorang tidak akan merasakan manfaat nikmat Allah berupa iman dan ilmu kecuali orang yang **telah mengenal dirinya**”*

Ibnul Qayyim, Al Fawaa'id

Ibnul Qoyyim  berkata (*Tuhfatul Maudud* hlm. 133) :

ومما ينبغي أن يعتمد حال الصبي، وما هو مستعد له من الأعمال، ومهيأ له منها، فيعلم أنه مخلوق له، فلا يحمّله على غيره ما كان مأذونا فيه شرعا

“Diantara yang seharusnya dilakukan orangtua adalah memperhatikan keadaan anaknya, bakat apa yang dimilikinya, dan potensi apa yang terpendam pada dirinya.

Sehingga orangtua mengetahui bahwa untuk bidang itulah anaknya diciptakan.

Maka orang tua hendaknya tidak membebani anaknya pada bidang yang bukan bakatnya, selama bidang itu dibolehkan oleh syariat”.

فإنه إن حمّله على غير ما هو مستعد له، لم يفلح فيه، وفاته ما
هو مهياً له

*“Apabila anak dipaksa untuk belajar yang
bukan bidang bakatnya ...,*

Maka...

*dia tidak akan berhasil di bidang itu ...!,
Dan luputlah darinya apa yang sebenarnya
merupakan potensi dirinya”.*

فإذا رآه حسن الفهم، صحيح الإدراك، جيد الحفظ، واعياً، فهذه علامات قبوله، وتهيئه للعلم، لينقشه في لوح قلبه ما دام خالياً

*“Apabila orangtua melihat bahwa anaknya **bagus pemahamannya, mudah mengerti dengan baik, hafalannya bagus, dan cerdas,** maka ini menunjukkan tanda kesiapan dia untuk menerima **ilmu** di dalam hatinya yang masih polos”.*

وإن رآه ميالاً للتجارة والبيع والشراء أو لأي صنعة مباحة- فليمكنه منها،
فكل ميسر لما خلق له

“Namun apabila orangtua melihat anaknya memiliki kecenderungan kepada dunia perdagangan, jual-beli, atau pada bidang lain yang diperbolehkan oleh syariat (seperti pertanian, kedokteran, teknologi dll –pent) maka hendaknya orangtua memberi kesempatan kepada anaknya untuk mengembangkan potensi itu. Karena setiap orang akan dimudahkan oleh Allah untuk melakukan apa yang telah ditetapkan baginya”.

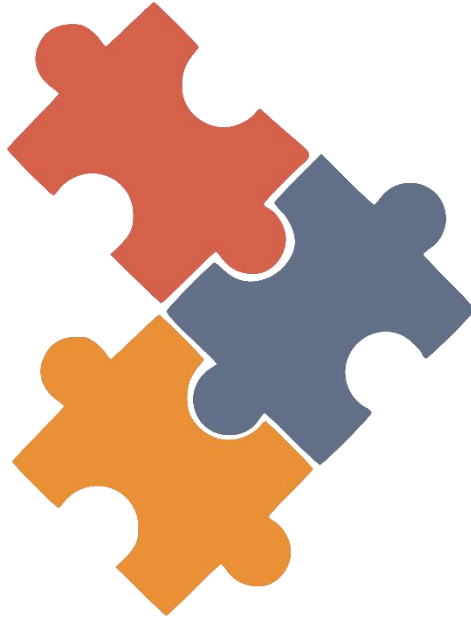
92% lulusan SMA/SMK bingung tidak tahu akan kemana setelah lulus!

(Hasil penelitian Universitas Multimedia Nusantara/UMN melalui perusahaan *Tech Incubator*, terhadap 400.000 siswa)
(Skystar Ventures, 2018)

87% Mahasiswa Indonesia Salah Jurusan!

Selasa, 25 Februari 2014 04:09 wib | Rachmad Faisal Harahap - Okezone

Menurut Educational Psychologist dari Integrity Development Flexibility (IDF)
Irene Guntur, M.Psi., Psi., CGA, sebanyak 87 persen mahasiswa di Indonesia
salah jurusan.



Apa itu **BAKAT?**

Nabi shallallahu 'alaihi wasallam bersabda:

أَرْحَمُ أُمَّتِي بِأُمِّي أَبُو بَكْرٍ، وَأَشَدُّهَا فِي دِينِ اللَّهِ عُمَرُ، وَأَصْدَقُهَا حَيَاءً عُثْمَانُ، وَأَعْلَمُهَا بِالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ، وَأَقْرَأُهَا لِكِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى أَبِي، وَأَعْلَمُهَا بِالْفَرَائِضِ زَيْدٌ، وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَمِينٌ، وَأَمِينُ هَذِهِ الْأُمَّةِ أَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ

Rahmah / الرَّحْمَةُ (penyayang) umatku adalah Abu Bakar, yang paling tegas dalam menegakkan agama Allah
Syajaa'ah / الشَّجَاعَةُ (berani) alu adalah Utsman, yang paling mengetahui tentang halal dan haram adalah Muadz bin Jabal, yang
Hayaa' / الْحَيَاءُ (malu) Quran adalah Ubay (bin Ka'ab) yang paling mengetahui ilmu
Dzakaa' / الذِّكَاءُ (cerdas) bit. Setiap umat mempunyai seorang yang terpercaya, dan orang yang **terpercaya** di kalangan umatku
Amaanah / الْأَمَانَةُ (bertanggung jawab)
(HR. Ahmad dalam M

Nabi shallallahu 'alaihi wasallam bersabda kepada Asyaja Abdul Qais,

إِنَّ فِيكَ خَلْتَيْنِ يُحِبُّهُمَا اللَّهُ: الْحِلْمَ وَالْأَنَاءَةَ، فقال: أَخْلَقْتَنِي تَخَلَّيْتُ بِهِمَا أَمْ خُلِقْتَنِي جَبَلْتُ عَلَيْهِمَا؟ فقال: بَلْ خُلِقْتَنِي جَبَلْتُ عَلَيْهِمَا فقال: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي جَبَلَنِي عَلَى خُلُقَيْنِ يُحِبُّهُمَا اللَّهُ (ورسوله)

"Segala puji bagi Allah yang telah menganugerahkan (menetapkan) kepadamu dua sifat yang Allah dan Rasul-Nya mencintai, yaitu **Hilm / الحِلْم (santun)** dan **al anaah / الأناة (tidak tergesa-gesa)**", ia berkata, "Wahai Rasulullah, Apakah kedua sifat tersebut merupakan hasil usahaku, ataukah Allah yang telah menganugerahkan (menetapkan) kepadaku kedua sifat tersebut?" Ia menjawab, "Allahlah yang telah menganugerahkan (menetapkan) keduanya kepadamu", kemudian ia berkata, "Segala puji bagi Allah yang telah memberiku dua sifat yang dicintai Allah dan Rasul-Nya". (HR. Abu Dawud no. 5225).

Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda,

ما أَظَلَّتِ الْخَضِرَاءُ، وَلَا أَقَلَّتِ الْغُبَرَاءُ مِنْ ذِي لَهْجَةٍ أَصْدَقَ وَلَا أَوْفَى مِنْ أَبِي ذَرٍّ؛
شَبَّهَ عَيْسَى ابْنَ مَرْيَمَ . فَقَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ كَالْحَاسِدِ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ! أَفَنَعْرِفُ
ذَلِكَ لَهُ ، قَالَ : نَعَمْ ! فَاعْرِفُوهُ

"Tidak ada seorang lelaki yang berada di hamparan bumi ini **Shidq / الصدق (jujur)** ini yang lebih **jujur** dalam perkataannya dan lebih **menepati (janjinya)** dari pada Abu Dzar, sosok yang lebih jujur dari pada Rasulullah. Maka Umar bin Khattab berkata, 'Wahai Rasulullah, apakah engkau memang mengetahui hal itu terdapat padanya?'. Beliau menjawab, 'Ya, tentu'. **Ghairah / الغيرة (cemburu)** itu kenalilah hal itu padanya".

(HR. At Tirmidzi 3802, Ibnu Majah 16/76 (7132))

Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda,

كَانَ خَيْرَ فُرْسَانِنَا الْيَوْمَ أَبُو قَتَادَةَ، وَخَيْرَ رَجَالِنَا سَلَمَةُ

"Sebaik-baik prajurit **penunggang kuda** saat ini adalah Abu Qatadah, sedangkan sebaik-baik prajurit **pejalan kaki (pelari)** adalah Salamah". (HR. At Tirmidzi 3802, Ibnu Majah 16/76 (7132))

Nasyaath / النَّشَاطُ (semangat)

Allah *ta'ala* berfirman,

وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلْهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِي إِنِّي أَخَافُ أَنْ
يُكَذِّبُونِ

"Dan saudaraku Harun dia lebih fasih lidahnya dari padaku, maka utuslah dia bersamaku sebagai pembantuku untuk membenarkan (perkataan)ku; sesungguhnya aku khawatir mereka akan mendustakanku". (QS. Al Qashash : 34)

Fashaahah / الفصاحة (komunikatif)

Rasulullah ﷺ bersabda,

بَيْنَمَا امْرَأَتَانِ مَعَهُمَا ابْنَاهُمَا جَاءَ الذِّئْبُ فَذَهَبَ بِأَبْنٍ إِحْدَاهُمَا. فَقَالَتْ هَذِهِ لَصَاحِبَتَهَا إِنَّمَا ذَهَبَ بِابْنِكَ أَنْتِ. وَقَالَتِ الْآخَرَىٰ إِنَّمَا ذَهَبَ بِابْنِكَ. فَتَحَاكَمَتَا إِلَىٰ دَاوُدَ فَقَضَىٰ بِهِ لِلْكُبْرَىٰ فَخَرَجَتَا عَلَىٰ سُلَيْمَانَ بْنِ دَاوُدَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ فَأَخْبَرَتَاهُ فَقَالَ أَتَتُونِي بِالسَّكِينِ أَشَقَهُ بَيْنَكُمَا. فَقَالَتِ الصَّغْرَىٰ لَا يَرْحَمُكَ اللَّهُ هُوَ ابْنُهَا. فَقَضَىٰ بِهِ لِلصَّغْرَىٰ

“Ketika dua orang wanita sedang bersama bayi mereka, seekor serigala datang dan membawa bayi salah seorang dari mereka. Salah seorang dari keduanya berkata, ‘Serigala itu pergi dengan membawa bayimu!’, Kemudian yang lain berkata, “Tidak, tetapi serigala itu pergi dengan membawa bayimu!’. Maka keduanya pergi dan berkhawatir kepada Nabi Dawud, lalu Nabi Dawud mendengar kabar itu dan bersabda bahwa bayi yang ada itu adalah bayi wanita yang lebih muda. Kemudian keduanya pergi menemui Nabi Sulaiman bin Dawud dan mengabarkan kepadanya tentang persoalan tersebut. Nabi Sulaiman lantas berkata, ‘Berilah aku pisau kecil hingga aku dapat membelahnya untuk kalian berdua’. Wanita yang lebih muda berkata, ‘Jangan engkau lakukan, semoga Allah merahmatimu. Itu adalah bayinya’. Maka Sulaiman pun memutuskan bahwa bayi tersebut adalah milik wanita yang lebih muda”. HR. Al Bukhari 6769, Muslim 1720

Ibnul Jauzi **ﷺ** mengatakan,

وهذا الحديث يدل على أن الفطنة والفهم موهبة لا بمقدار السن

*“Hadits ini menunjukkan bahwa **kecerdasan** dan **pemahaman** (yang dikaruniakan kepada Nabi Sulaiman **ﷺ**) adalah **AL MAUHIBAH** (atau sifat bawaan/bakat), bukan diukur dengan ukuran **usia**”.*

Ibnul Jauzi, *Kasyful musykili min hadiitsish shahiihain*, 3/510

Rahmah / الرَّحْمَةُ (penyayang)

Syajaa'ah / الشَّجَاعَةُ (berani)

Nasyaath / النَّشَاطُ (semangat)

Dzakaa' / الذِّكَاءُ (cerdas)

Hayaa' / الْحَيَاءُ (malu)

Hilm / الْحِلْمُ (santun)

Amaanah / الْأَمَانَةُ (bertanggung jawab)

Anaah / الْأَنَاءُ (tidak tergesa)

Wafaa' / الْوَفَاءُ (menepati janji)

Shidq / الصِّدْقُ (jujur)

Ghairah / الْغَيْرَةُ (cemburu)

Fashaahah / الْفَصَاحَةُ (komunikatif)

Nubl / النَّبْلُ (cerdik)

Rahmah / الرَّحْمَةُ (penyayang)

Syajaa'ah / الشَّجَاعَةُ (berani)

Nasyaath / النَّشَاطُ (semangat)

Drakaa' / الذَّكَاةُ (cerdas)

Hayaa' / الْحَيَاءُ (malu)

المَوْهَبَةُ

(bertanggung jawab)

Hil Al Mauhibah

Andaa' / الْأَدَاءُ (tidak tergesa)

Wafaa' / الْوَفَاءُ (menepati janji)

Shidq / الصِّدْقُ (jujur)

Ghairah / الْغَيْرَةُ (cemburu)

Fashaahah / الْفَصَاحَةُ (komunikatif)

Nubl / النُّبْلُ (cerdik)

المَوْهِبَةُ

Al Mauhibah

المَوْهِبَةُ: **الِاسْتِعْدَادُ** الْفِطْرِيُّ لَدَى الْمَرْءِ لِلْبَرَاعَةِ فِي فَنٍّ أَوْ نَحْوِهِ

“Kecenderungan bawaan yang dimiliki seseorang untuk kemahiran dalam bidang seni atau semisalnya”.

(Mu’jamul wasith,1059)

المَوْهِبَة

Al Mauhibah

الاستعداد (في علم التريبات)
اتجاه نحو سلوك خاص،

"Kecenderungan atau kemampuan yang dimiliki seseorang, sebagai akibat dari pengaruh lingkungan sekitarnya".

Disisi lain disebutkan bahwa makna al mauhibah adalah *قدرة فطرية*, yaitu "kemampuan (kemahiran) bawaan". Mu'jamul wasith, 587

BAKAT

Makna BAKAT

BAKAT adalah SIFAT,
yaitu SIFAT UNIK yang
BERMANFAAT

Bakat adalah sifat (akhlak mulia), yang:

- ✓ Menonjol pada diri seseorang
- ✓ Menjadikan berbeda dengan orang lain

Tentang ke-UNIK-an manusia

Allah **D** berfirman,

وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ ۝

“Dan segala sesuatu pada sisi-Nya ada kadarnya”.

(QS. Ar Ra'd : 8)

Tentang ayat ini, Al Qurtubi mengatakan,

يعني من النقصان والزيادة

“Yaitu dari (kadar) kekurangan dan kelebihan”.

(Tafsir Al Qurtubi)

Allah **D** berfirman,

﴿الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ ۚ ۲ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ ۚ ۳﴾

*“Dia (Allah) yang menciptakan dan menyempurnakan
(penciptaan-Nya) dan yang menentukan kadar
(masing-masing) dan memberi petunjuk”.*

(QS. Al A’la: 2-3)

Sabda Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam*,

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَسَمَ بَيْنَكُمْ أَخْلَاقَكُمْ كَمَا قَسَمَ بَيْنَكُمْ أَرْزَاقَكُمْ

“Sesungguhnya Allah ta’ala telah membedakan akhlaq (sifat-sifat) diantara kalian sebagaimana membedakan rezeki-rezeki diantara kalian”.

(HR. Ahmad dan Baihaqi didalam *Su’abul Iman*)

Bakat bukan hanya untuk urusan profesi keduniaan saja, tetapi meliputi semua sisi kehidupan termasuk dalam peribadatan kepada Allah ta'ala.

Firman Allah **D**,

﴿قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ ۖ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَن ۖ هُوَ أَهْدَىٰ
سَبِيلًا ۝٤٨﴾

“Katakanlah: ‘Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannya masing-masing’. Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya. (QS. Al Isra’: 84)

Dalam tafsir *Ibnu Katsir* disebutkan,

وقوله تعالى : (قل كل يعمل على شاكلته) قال ابن عباس : على ناحيته . وقال مجاهد : على حدته وطبيعته

“Tentang firman Allah ﷻ (قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ) , Ibnu Abbas mengatakan: menurut keahliannya masing-masing. Sedangkan Mujahid mengatakan: menurut keadaannya dan sifat bawaannya masing-masing”.

Dalam tafsir *Al Qurtubi* disebutkan,

قال ابن عباس : ناحيته . وقاله الضحاك . مجاهد : طبيعته. مقاتل : جبلته . الفراء : على طريقته ومذهبه الذي جبل عليه

“Ibnu Abbas mengatakan: menurut keahliannya masing-masing dan Adh Dhahak juga mengatakan demikian. Mujahid mengatakan: menurut sifat bawaannya masing-masing. Muqatil mengatakan: menurut bawaannya masing-masing. Al Fara’ mengatakan: menurut jalan dan cara yang telah Allah sifatkan (tetapkan) kepadanya”.

Ibnul Qayyim **rahimahullah** mengatakan,

*“Diantara manusia ada orang yang amalan unggulannya dan caranya untuk menuju Allah adalah dengan jalan **ilmu dan pembelajaran**.*

*Diantara manusia ada orang yang amalan unggulannya adalah **dzikir**. Dia menjadikan dzikir sebagai kebiasaannya. Jika dia terlewat dari dzikir, maka dia merasa telah berbuat zhalim dan merugi.*

*Diantara manusia ada orang yang amalan unggulannya adalah **shalat (sunnah)**. Jika dia tidak banyak memiliki waktu untuk shalat, atau dia menghabiskan waktu tanpa sibuk melakukan dan mempersiapkan shalat, maka dia merasa telah menyia-nyiakan waktunya, dan terasa sesak dadanya.*

*Diantara manusia ada orang yang caranya dengan berbuat baik dan memberikan manfaat bagi orang lain, seperti memenuhi kebutuhannya, meringankan bebannya, meringankan penderitaannya, dan dengan berbagai macam **sedekah**.*

*Diantara mereka ada orang yang caranya dengan **amar makruf nahi mungkar**. Allah telah membukakan baginya dalam hal tersebut dan dia mendapatkan banyak manfaat dari hal tersebut untuk menuju (keridhaan) Rabbnya.*

*Diantara mereka ada orang yang caranya dengan **memutus ikatan-ikatan (keduniaan)**, melepas keinginan (keduniaan), dan terus menerus merasa diawasi oleh Allah, dan senantiasa menjaga waktunya agar tidak tersia-siakan.*

Ibnu Taimiyah ❖ juga mengatakan,

*“Dan jika sekiranya ada terlalu banyak cabang iman yang bisa dikerjakan dalam satu waktu, maka hendaknya diutamakan yang lebih diridhai oleh Allah dan yang lebih **mudah** baginya untuk dikerjakan. Terkadang amalan yang memiliki keutamaan kecil lebih mudah untuk dikerjakan dari pada amalan yang lebih afdhal (memiliki keutamaan lebih besar), yang nantinya akan memberikan pengaruh yang lebih besar untuknya dari pada ketika dia mengerjakan amalan yang lebih afdhal. Maka lebih baik baginya untuk mencari amalan yang lebih bermanfaat baginya, yang mana amalan itu lebih afdhol untuk dia, dan tidak mencari amalan (lain) yang lebih afdhal secara mutlak jika saja dirinya tidak mampu atau kesulitan untuk mengerjakannya, sehingga dia kehilangan amalan yang lebih memiliki manfaat bagi dia. Contohnya orang yang membaca Al Qur’an kemudian dia mentadaburinya dan dia merasakan manfaat ketika bertilawah itu lebih baik dibandingkan dengan ibadah shalat (sunnah) yang dia rasa lebih berat untuknya dan dia tidak merasakan manfaat ketika mengerjakannya. Atau ketika berdzikir manfaat yang dirasakan lebih besar dari pada ketika dia membaca Al Quran. Maka setiap amalan yang lebih bermanfaat untuknya dan lebih bisa membuat dia taat kepada Allah itu lebih baik dibandingkan jika dia memaksakan sebuah amalan akan tetapi dia tidak mengerjakannya secara optimal, justru dia kerjakan dengan seadanya saja, maka dia telah kehilangan amalan yang lebih bermanfaat baginya”.*

(Ibnu Taimiyah, Majmuu’ul fatawa, 10/660)

Ketika Ibnu Taimiyah **✎** ditanya tentang sebab-sebab yang menguatkan keimanan menjadi sempurna, apakah dimulai dengan zuhud?, atau dengan ilmu?, atau dengan keduanya sesuai kemampuan?.

Maka beliau menjawab,

الناس يتفاضلون في هذا الباب، فمنهم من يكون العلم أيسر عليه من الزهد، ومنهم من يكون الزهد أيسر عليه، ومنهم من تكون العبادة أيسر عليه منهما، فالمشروع لكل إنسان أن يفعل ما يقدر عليه من الخير، كما قال تعالى: فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ (التغابن: ٦١)

*“Masing-masing orang berbeda-beda dalam hal ini. Ada yang lebih dimudahkan dengan ilmu dari pada dengan zuhud, ada yang lebih dimudahkan dengan dengan zuhud dari pada dengan ilmu, dan ada yang lebih dimudahkan dengan ibadah dari pada dengan ilmu dan zuhud. Maka setiap orang disyariatkan untuk mengamalkan amalan kebaikan yang dimampunya. Sebagaimana firman Allah **D**,*

(فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا أَسَّيْتَطَعْتُمْ ٦١)

“Maka bertakwalah kamu kepada Allah menurut kesanggupanmu”. (QS. At Taghabun: 16)

(Ibnu Taimiyah, *Majmuu’ul fatawa*, 7/651-652)

Makna الْمَوْهَبَةُ (*al mauhibah*) /BAKAT

Makna الْمَوْهَبَةُ (*al mauhibah*) dapat diuraikan sebagai berikut:

- الْمَوْهَبَةُ (*al mauhibah*) merupakan sifat khusus, karena tidak setiap manusia dikaruniai sifat unggul yang sama.
- الْمَوْهَبَةُ (*al mauhibah*) merupakan sifat bawaan yang Allah karuniakan sebelum manusia lahir di dunia ini.
- الْمَوْهَبَةُ (*al mauhibah*) memiliki kadar yang berbeda-beda pada setiap manusia.
- الْمَوْهَبَةُ (*al mauhibah*) dapat dimanfaatkan untuk beramal shalih, baik dalam peribadatan maupun dalam muamalah dengan sesama makhluk.

SYARAT & RUKUN Bakat

شروط الموهبة

SYARAT BAKAT

Sabda Nabi *sallallahu alaihi wa sallam*,

أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ

“Amalan yang paling dicintai oleh Allah adalah yang terus menerus dilakukan meskipun sedikit (mudah)”.

(HR. Al Bukhari 6464, Muslim 783)

- ✓ Berulang
- ✓ Spontan

اركان الموهبة RUKUN BAKAT

3 A

Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda,

إِخْرَصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ

"Berkeinginan kuatlah terhadap apa yang berguna bagimu, mohonlah pertolongan kepada Allah dan janganlah kamu menjadi orang yang lemah".

(HR. Muslim, 2664)

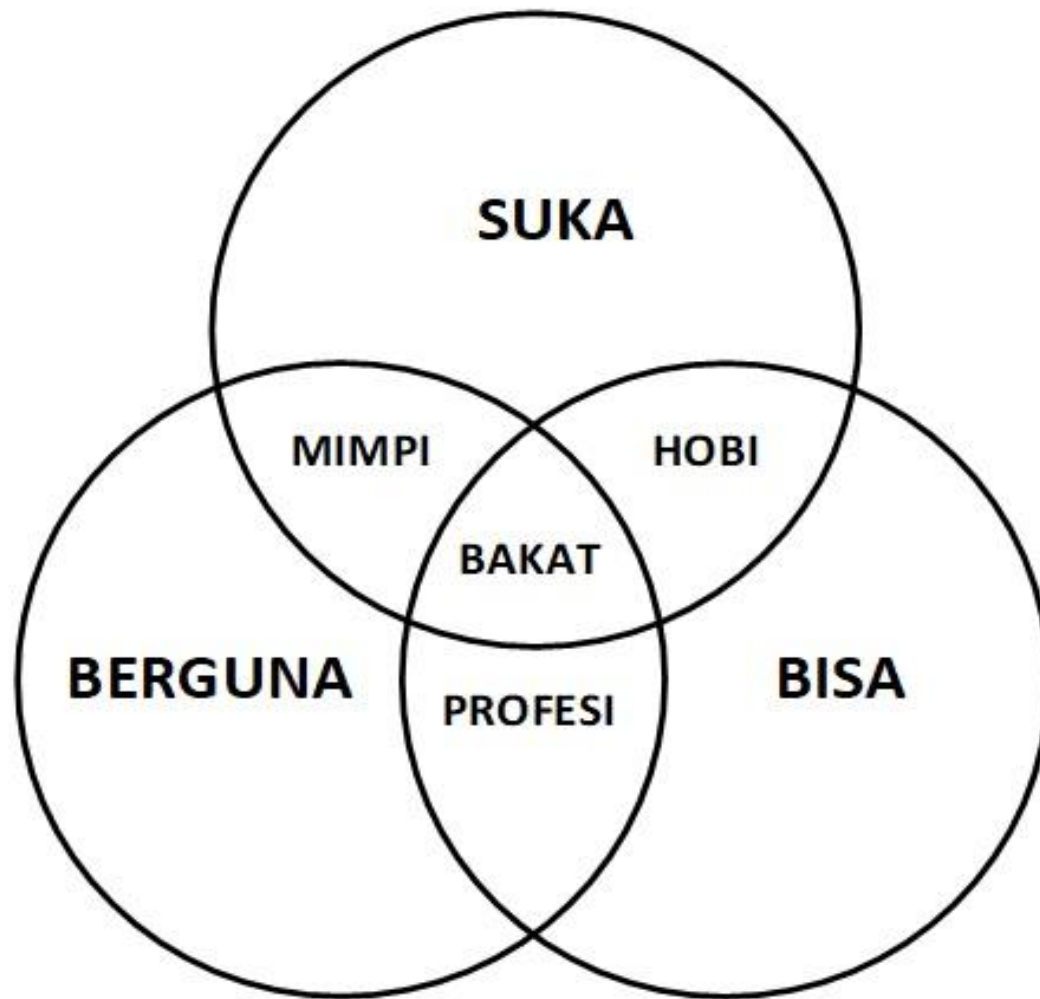
~~A/ hirsh الحرص (sukA)~~

~~A/ itqan الاتقان (bisA)~~

~~A/ mufid المفيد~~

HO MIMPI

HO MIMPI



Beda antara BAKAT, AKTIFITAS, PROFESI

BAKAT (SIFAT)

- *Dzakaa'* (cerdas)
- *Nushrah* (menolong)
- *Rahmah* (penyayang)
- *Itsaar* (melayani)

AKTIFITAS

- Menganalisa
- Memperbaiki
- Merasakan
- Melayani

PROFESI (PERAN)

- ✓ Dokter
- ✓ Teknisi

Bagaimana cara menggali bakat?

Cara Menggali BAKAT

BAKAT digali dengan ber- **AKTIFITAS** yang beragam

BAKAT adalah SIFAT yang tidak dapat dilihat, yang dapat dilihat adalah AKTIFITAS, yang didorong oleh sifat tersebut.

Aktifitas yang dilakukan dan diamati berupa:

- Ekspresi gerakan:tangan memegang, kaki berjalan, mengoperasikan alat , dsb
- Ekspresi perasaan (ekspresi raut muka): menangis, tertawa, marah, bicara, tersenyum, dsb
- Ekspresi berpikir: fokus, wajah serius, memegang kepala, dsb.

Bagaimana menggali Bakat Anak?

Observasi



3 A

- ✓ 0-7 th SUKA
- ✓ 7-10 th SUKA, BISA
- ✓ 10 th – Baligh SUKA, BISA, BERGUNA

Bakat itu apa saja?

KONDISI ANAK

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُفَعَّلَ

"Sesungguhnya Allah mencintai jika salah seorang di antara kalian mengerjakan suatu pekerjaan dengan profesional" (Syu'abul Iman 7/233 no. 4930)

KHALIFAH

BAKAT

BAKAT

BAKAT



الْهَوَى

AKHLAQ



الْقَلْب

النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ

Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak

النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ

Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir

النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ

Nafsul muthmainnah

Cenderung
Berperasaan

3 INDUK BAKAT

النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ

Nafsu ammarah



الهَوَى

النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ

Nafsu lawwamah



العَقْل

النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ

Nafsu muthmainnah



الْقَلْب

3 INDUK BAKAT

Suka Bergerak

Suka Berpikir

Suka Berperasaan

3 INDUK BAKAT

Ego tinggi

Ego sedang

Ego rendah

3 INDUK BAKAT

Ego tinggi

Ego sedang

Ego rendah

3 INDUK BAKAT

INTROVERT

(Individual)

**Tidak
senang
bertemu
orang**

EXTROVERT

(Sosial)

**senang
bertemu
orang**

INTROVERT

**Individual
Ego tinggi**

**Individual
Ego sedang**

**Individual
Ego rendah**

**Sosial
Ego tinggi**

**Sosial
Ego sedang**

**Sosial
Ego rendah**

EXTROVERT

INTROVERT

الْحَمَاسَةُ

Bekerja keras

التَّفَكُّيرُ

Berpikir

الشُّعُورُ

Berperasaan

التَّأْثِيرُ

Mempengaruhi

التَّعَامُلُ

Kerjasama

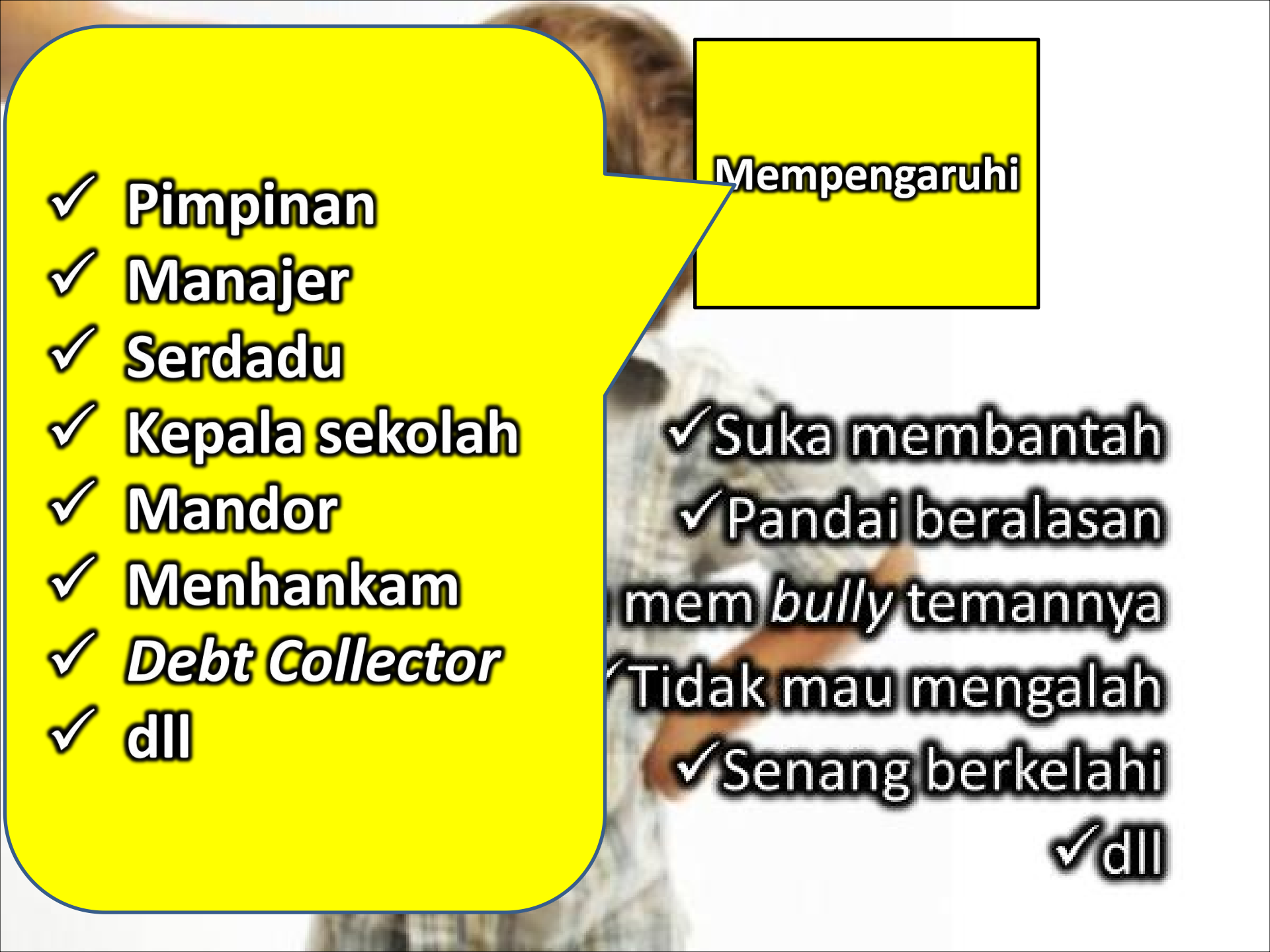
الْخِدْمَةُ

Melayani

EXTROVERT

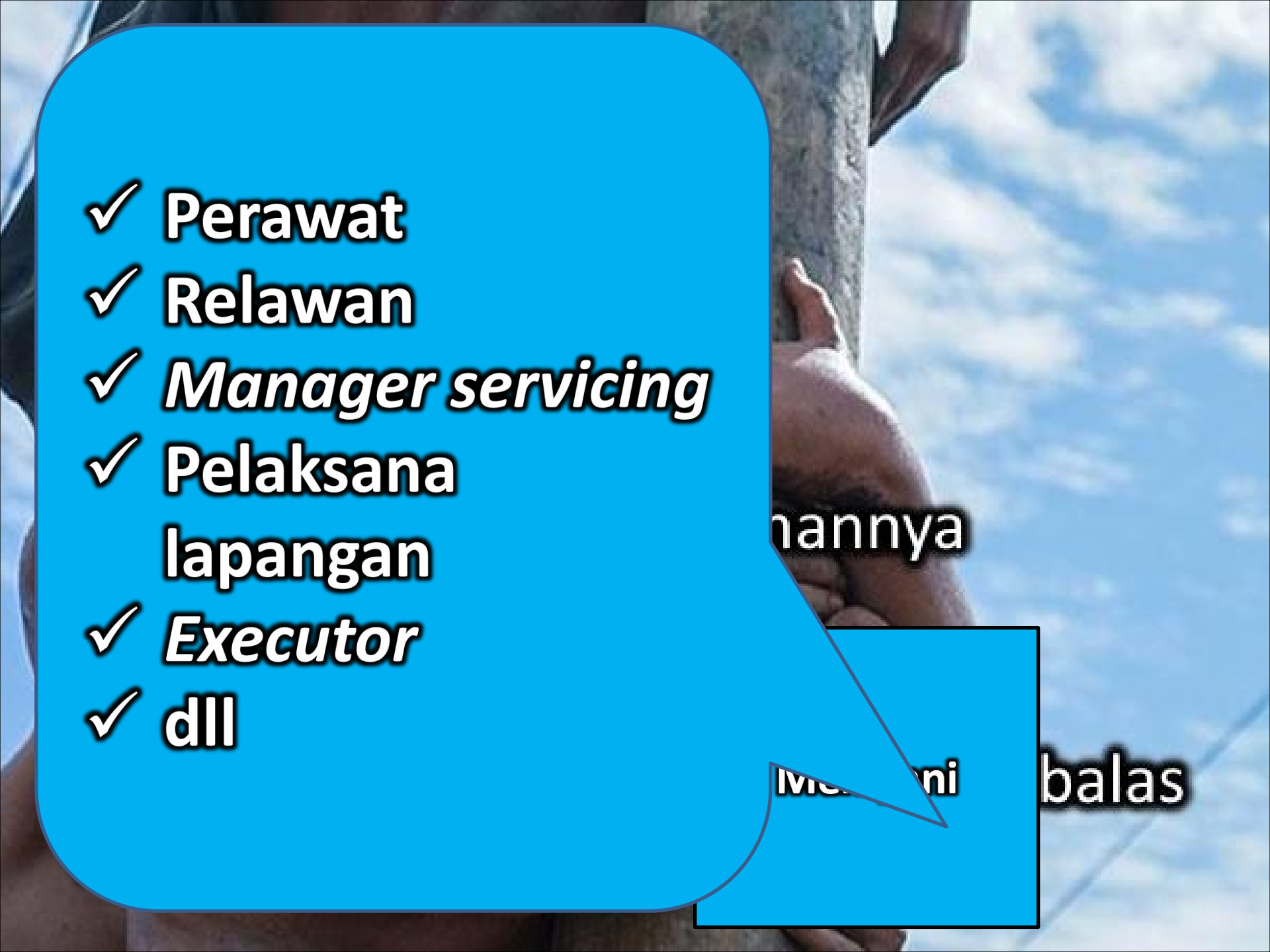
Ada bakat tersembunyi dibalik semua
kenakalan anak

Sebenarnya tidak ada anak nakal ...,
kenakalan anak hanyalah potensi yang
belum tampak buahnya

- 
- ✓ **Pimpinan**
 - ✓ **Manajer**
 - ✓ **Serdadu**
 - ✓ **Kepala sekolah**
 - ✓ **Mandor**
 - ✓ **Menhankam**
 - ✓ ***Debt Collector***
 - ✓ **dll**

Mempengaruhi

- ✓ **Suka membantah**
- ✓ **Pandai beralasan**
- mem *bully* temannya**
- ✓ **Tidak mau mengalah**
- ✓ **Senang berkelahi**
- ✓ **dll**

- 
- ✓ Perawat
 - ✓ Relawan
 - ✓ *Manager servicing*
 - ✓ Pelaksana lapangan
 - ✓ *Executor*
 - ✓ dll

nannya

ni

balas



Berpikir

Berperasaan

- ✓ **Arsitek**
- ✓ **Designer grafis**
- ✓ **Seniman**
- ✓ **Tata kota**
- ✓ **Designer interior**
- ✓ **Designer fashion**
- ✓ **dll**



Berpikir

✓ **Berperasaan**

- ✓ **Ahli ilmu**
- ✓ **Peneliti**
- ✓ **Laboran**
- ✓ **Administrator**
- ✓ ***IT Programmer***
- ✓ **Peran lain yang tidak banyak bertemu orang**

- ✓ **Guru**
- ✓ ***Trainer***
- ✓ **Presenter, MC**
- ✓ **Juru bicara**
- ✓ **Peran lain yang terkait menjelaskan sesuatu dengan berbicara**

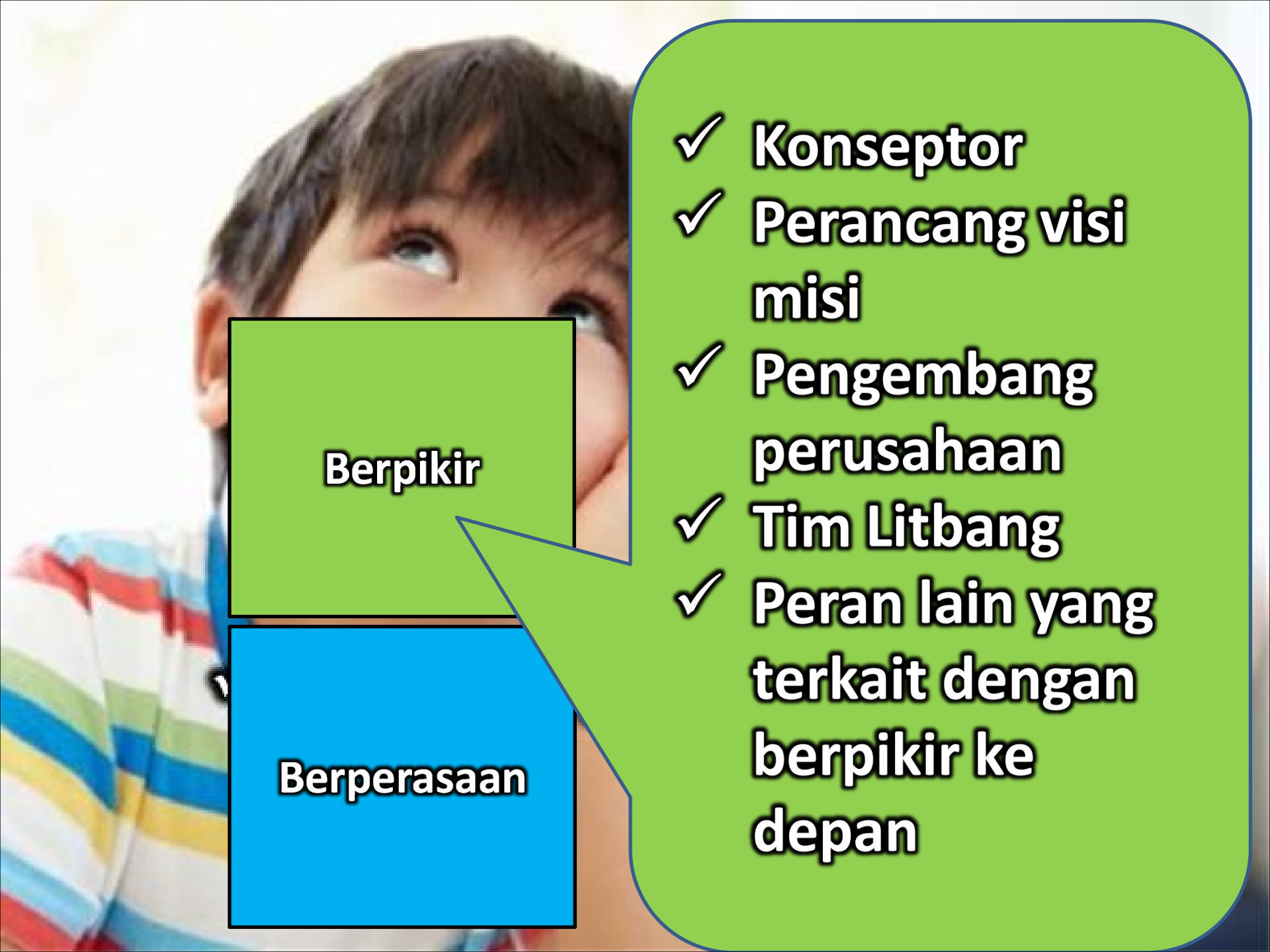
Mempengaruhi

Kerjasama

lebih suka pegang dan sampai detail dan

- 
- ✓ **HRD
(personalia)**
 - ✓ **Manajer
marketing**
 - ✓ **Humas**
 - ✓ **Duta besar**
 - ✓ ***Reseller, sales***
 - ✓ ***Mediator***
 - ✓ ***Public Relation***

Kerjasama



Berpikir

Berperasaan

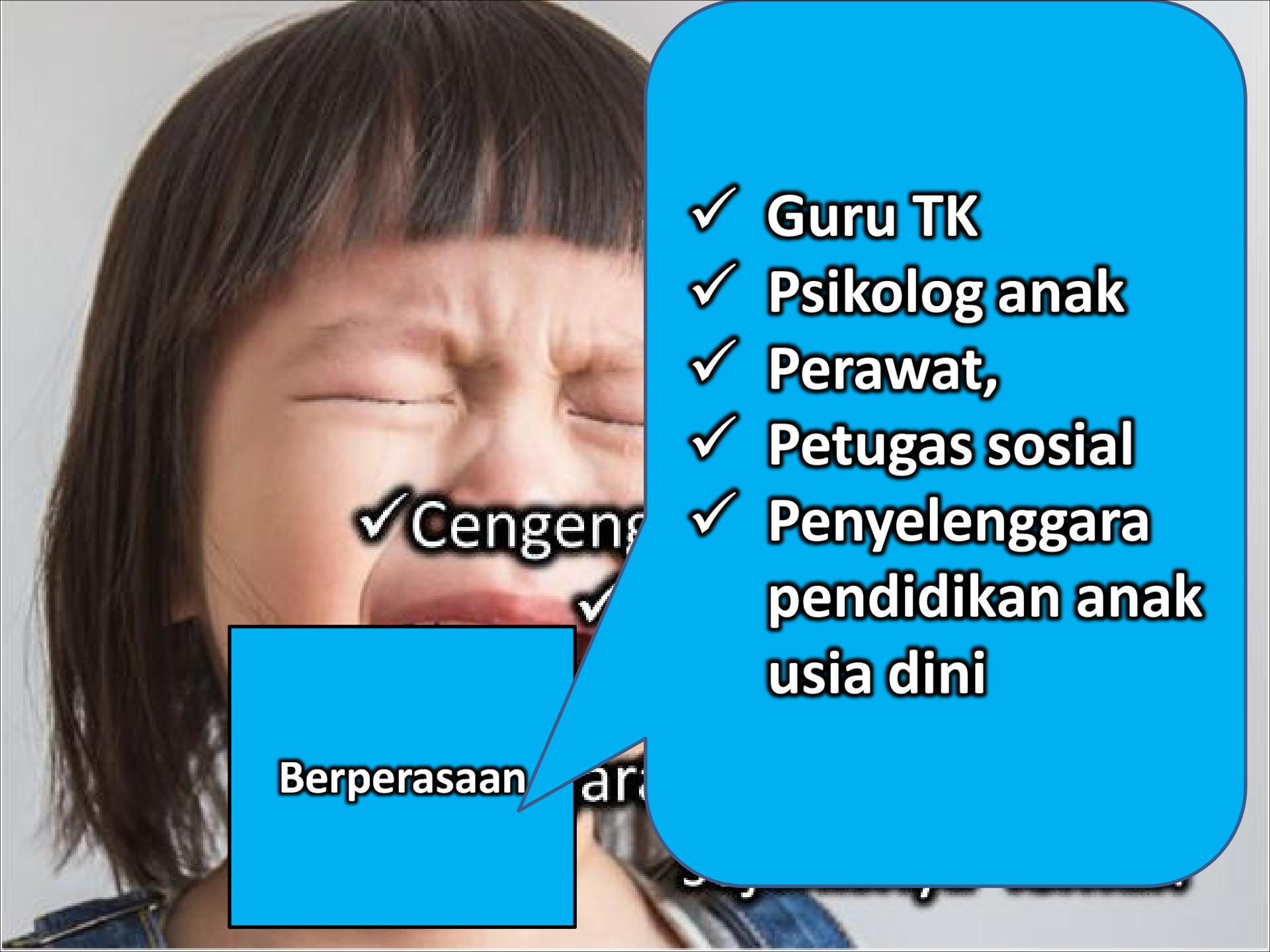
- ✓ **Konseptor**
- ✓ **Perancang visi misi**
- ✓ **Pengembang perusahaan**
- ✓ **Tim Litbang**
- ✓ **Peran lain yang terkait dengan berpikir ke depan**

- 
- ✓ Bisa
 - ✓ Mili
 - ✓ Mainannya banyak
 - ✓ Kar

Bekerja keras

Berpikir

- ✓ Teknisi
- ✓ Ahli teknik
- ✓ Produsen barang
- ✓ Perancang teknologi
- ✓ dll

A close-up photograph of a young girl with dark hair and bangs, crying with her eyes closed and mouth open. A large blue speech bubble is overlaid on the right side of the image, containing a list of professionals. A smaller blue box is overlaid at the bottom left, containing the text 'Berperasaan'.

✓ Cengeng

Berperasaan

- ✓ Guru TK
- ✓ Psikolog anak
- ✓ Perawat,
- ✓ Petugas sosial
- ✓ Penyelenggara pendidikan anak usia dini



Bekerja keras

Berperasaan

- ✓ **Perancang Sistem Keamanan**
- ✓ ***Scurity Leader***
- ✓ ***CCTV designer***
- ✓ ***Safety engginer***
- ✓ ***Auditor***
- ✓ ***Evaluator***



الْهَوَى

النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ

Nafsul ammarah

EGO TINGGI



الْعَقْل

النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ

Nafsul lawwamah

EGO SEDANG



الْقَلْب

النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ

Nafsul muthmainnah

EGO RENDAH



EGO (Kekuatan Jiwa)



الهُوَى

النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ

Nafsul ammarah



العَقْلُ

النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ

Nafsul lawwamah



الْقَلْبُ

النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ

Nafsul muthmainnah

Pola PERILAKU ego tinggi





الهَوَى

النفس الأمارة

Nafsul ammarah



العقل

النفس اللوامة

Nafsul lawwamah



القلب

النفس المطمئنة

Nafsul muthmainnah

Pola PERILAKU ego sedang





الهُوَى

النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ

Nafsul ammarah



العَقْلُ

النَّفْسُ اللَّوَّامَةُ

Nafsul lawwamah



الْقَلْبُ

النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ

Nafsul muthmainnah

Pola PERILAKU ego rendah



الهَوَى
النفس الأمارّة
Nafsul ammarah

Cenderung
DI ATAS
Orang lain



العقل
النفس اللوامة
Nafsul lawwamah

Posisi EGO

Cenderung
SEJAJAR
Orang lain



القلب
النفس المطمئنة
Nafsul muthmainnah

Cenderung
DI BAWAH
Orang lain



INTROVERT

الْحَمَاسَةُ

Bekerja keras

التَّفَكُّيرُ

Berpikir

الشُّعُورُ

Berperasaan

التَّأْثِيرُ

Mempengaruhi

التَّعَامُلُ

Kerjasama

الْخِدْمَةُ

Melayani

EXTROVERT

Ambisi

Wibawa

Kerja keras



الْحَمَاسَةُ

Bekerja keras



التَّأْثِيرُ

Mempengaruhi

Menguasai

Memotivasi

Menolong

Imajinatif

Positif

Analitis



التَّفَكُّيرُ

Berpikir



التَّعَامُلُ

Kerjasama

Memanfaatkan

Memulai

Memperdalam

Apa adanya

Pendiam

Merendah



الشُّعُورُ

Berperasaan



الْخِدْمَةُ

Melayani

Memberi

Menjaga

Mengalah

Ambisi

Wibawa

Kerja keras

Imajinatif

Positif

Analitis

Apa adanya

Pendiam

Merendah

الحماسة

Bekerja keras

التفكير

Berpikir

الشعور

Berperasaan

التأثير

Mempengaruhi

التعامل

Kerjasama

الخدمة

Melayani

Menguasai

Memotivasi

Menolong

Memanfaatkan

Memulai

Memperdalam

Memberi

Menjaga

Mengalah

(cita-cita tinggi) **الهِمَّةُ**
(perfeksionis) **الْإِحْسَانُ**

(harga diri) **العِزَّةُ**
(wibawa) **الْوَقَارُ**

(tekad kuat) **العَزِيمَةُ**
(semangat) **النَّشَاطُ**

Ambisi

Wibawa

Kerja keras

Menguasai

Memotivasi

Menolong

الشَّجَاعَةُ (pemberani)

الْغِيْرَةُ (cemburu)

الْمُنَافَسَةُ (kompetisi)

النَّصِيْحَةُ (nasehat)

الْفَصَاحَةُ (komunikasi)

النُّصْرَةُ (menolong)

الْجُودُ (dermawan)

التَّعَاوُنُ (kerjasama)

(firasat) **الْفِرَاسَةُ**
(cerdik) **النَّبِيلُ**

Imajinatif

Positif

Analitis

**Memanfaat
kan**

Memulai

**Memperda
lam**

الْأَلْفَةُ (bersatu)

الْعَدَالَةُ (adil)

الْوَفَاءُ (menepati janji)

الْمُزَاحُ (humor)

الْبَشَاشَةُ (berseri-seri)

الرِّفْقُ (lemah lembut)

الرَّحْمَةُ (belas kasih)

الْمَحَبَّةُ (kecintaan)

(prasngk baik) **حَسَنُ الظَّنِّ**

Apa Adanya

Pendiam

Merendah

Memberi

Menjaga

Mengalah

(jujur) **الصِّدْقُ**

(jaga diri) **العِفَّةُ**
(diam) **الصَّمْتُ**

(malu) **الْحَيَاءُ**

(sederhana) **الْقَنَاعَةُ**
(sabar) **الصَّبْرُ**

الْإِيْثَارُ (melayani)

كَيْتْمَانُ السِّرِّ (jaga rahasia)

السُّتْرُ (menutup aib)

الْأَمَانَةُ (tanggung jawab)

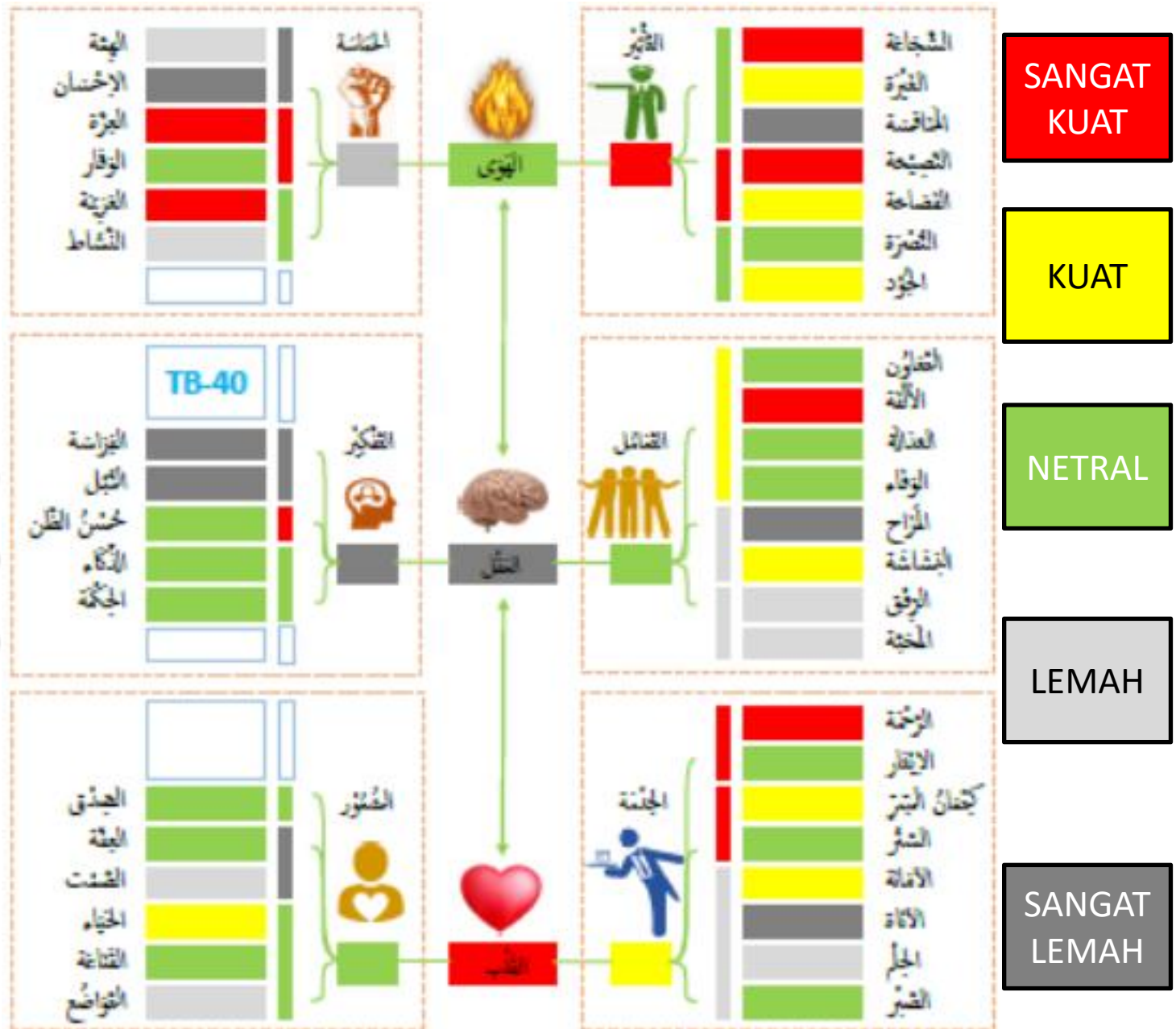
الْإِنَانَةُ (tidak tergesa)

الْحِلْمُ (santun)

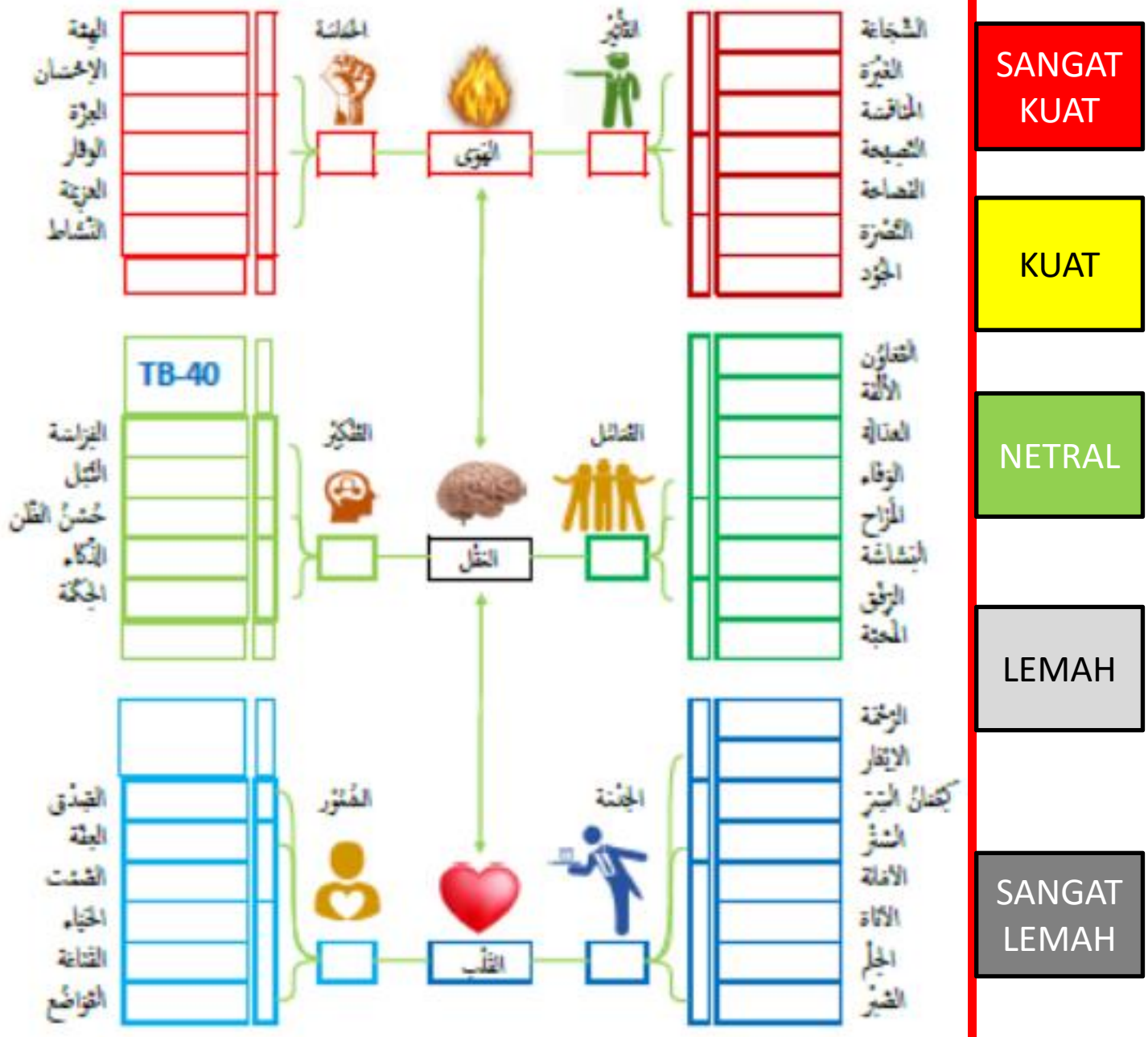
التَّوَاضُّعُ (rendah hati)

tafsirbakat.com

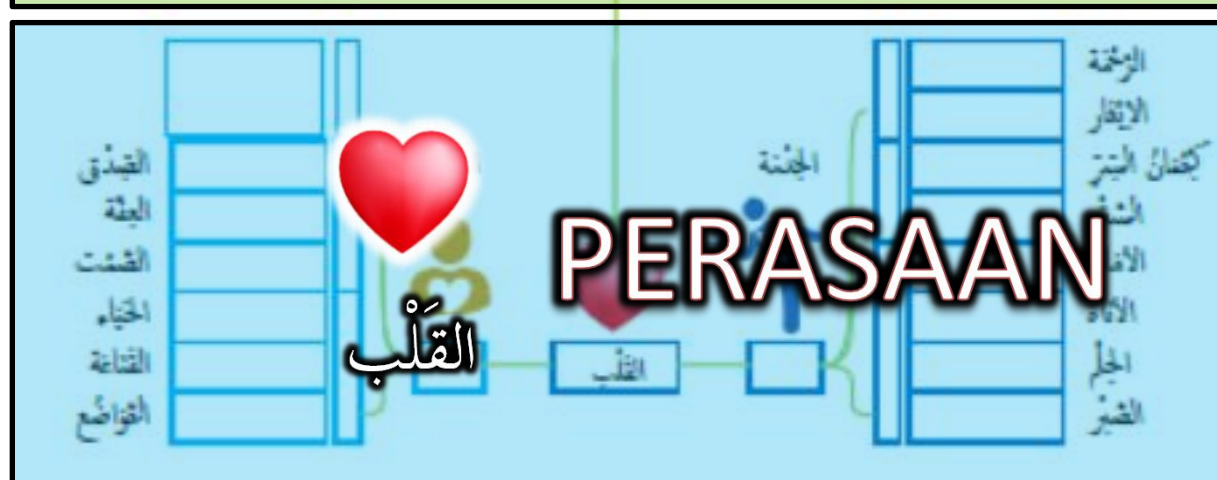
MAKNA WARNA WARNA



MAKNA WARNA WARNA











Psikomotor

الهيئة
الإحسان
العزة
الوقار
العزبة
النشاط

الحكمة

التأثير

الشجاعة
الغيرة
المنافسة
التصبيحة
النضاعة
القنطرة
الجود

Kognitif

TB-40

البراعة
التبيل
حسن الظن
الدكاء
الحكمة

التفكير

التفائل

التعاون
الألفة
العناية
الوفاء
المزاج
النشاط
الزهد
المحبة

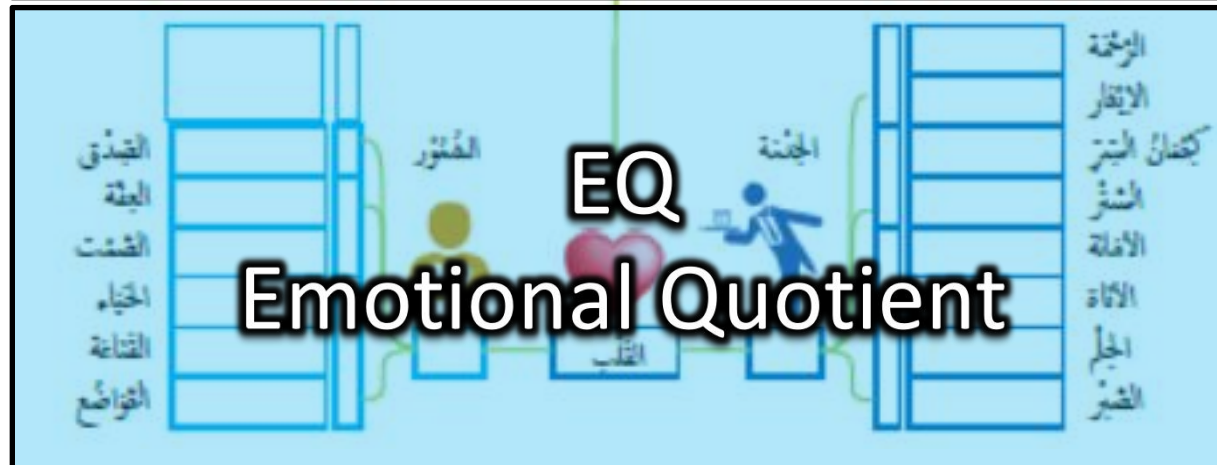
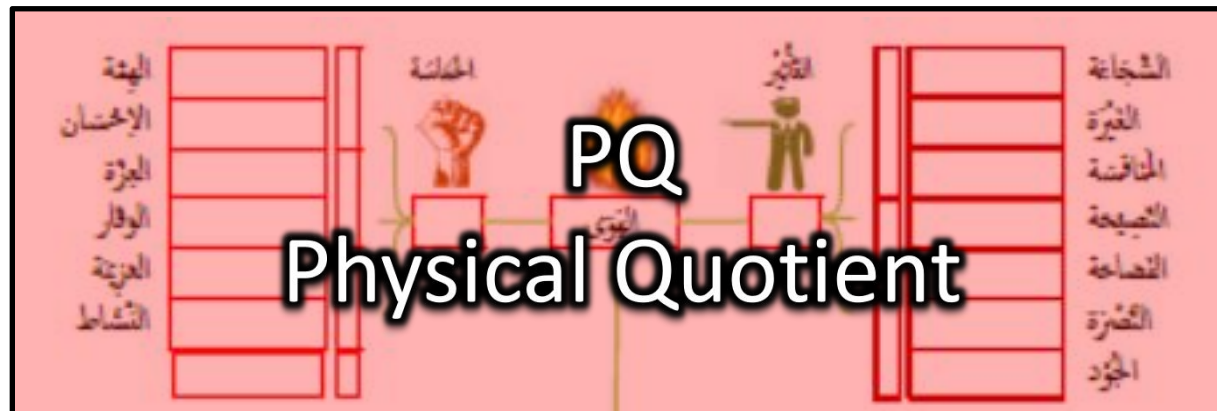
Afektif

الصدق
الجنة
الضمت
الحجاب
الطهارة
الغواص

الضمير

الجنة

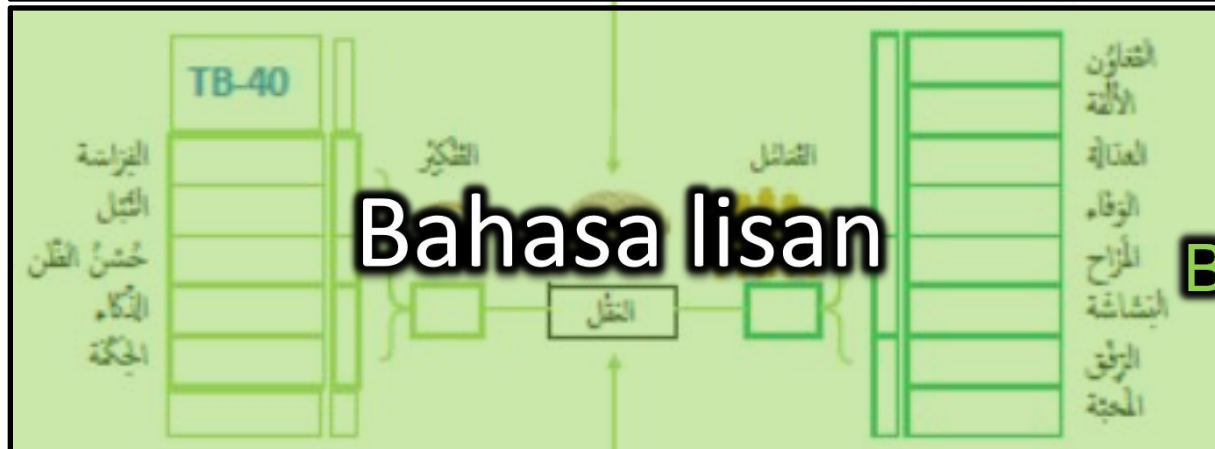
الزينة
الانذار
كتمان السر
الشرف
الامانة
الاناء
الجلم
الضبر







Bahasa ketegasan



Bahasa lisan



Bahasa hati

Belajar dengan BERGERAK

الهبة
الإحسان
الجزء
الوقار
العزبة
النشاط

الحفاة
التأثير

الشجاعة
الغيرة
المناقشة
التصبيحة
النضاعة
القصرة
الجود

Belajar dengan MELIHAT

TB-40

البراسة
الثبل
حسن الظن
الدكاه
الحكمة

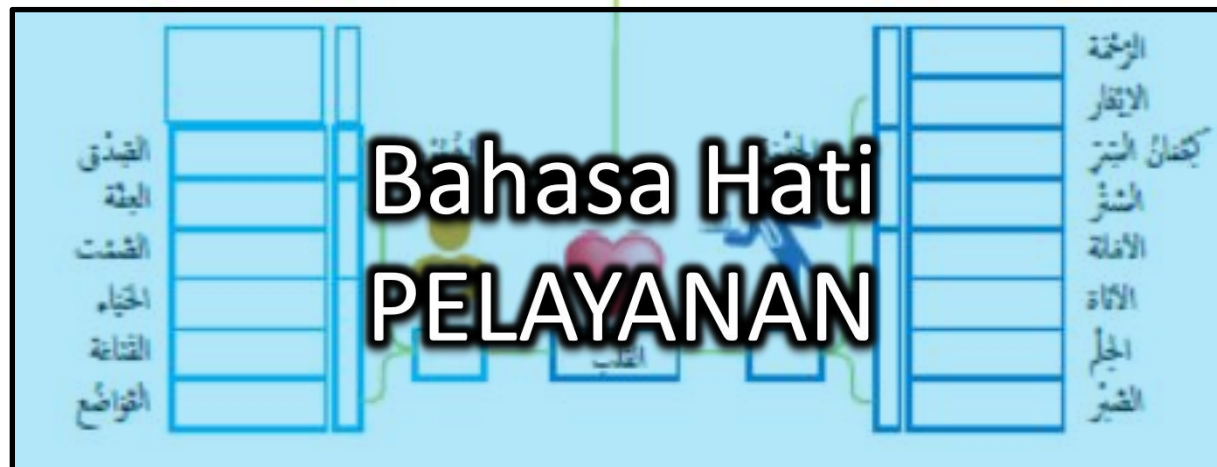
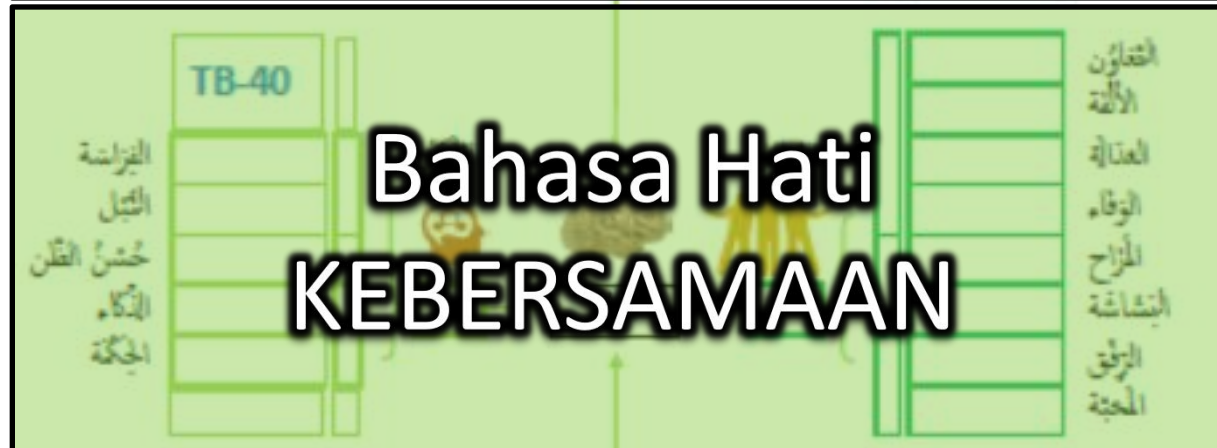
التعاون
الألفة
العناية
الوفاء
المزاج
النشاعة
الزرق
المحبة

Belajar dengan MENDENGAR

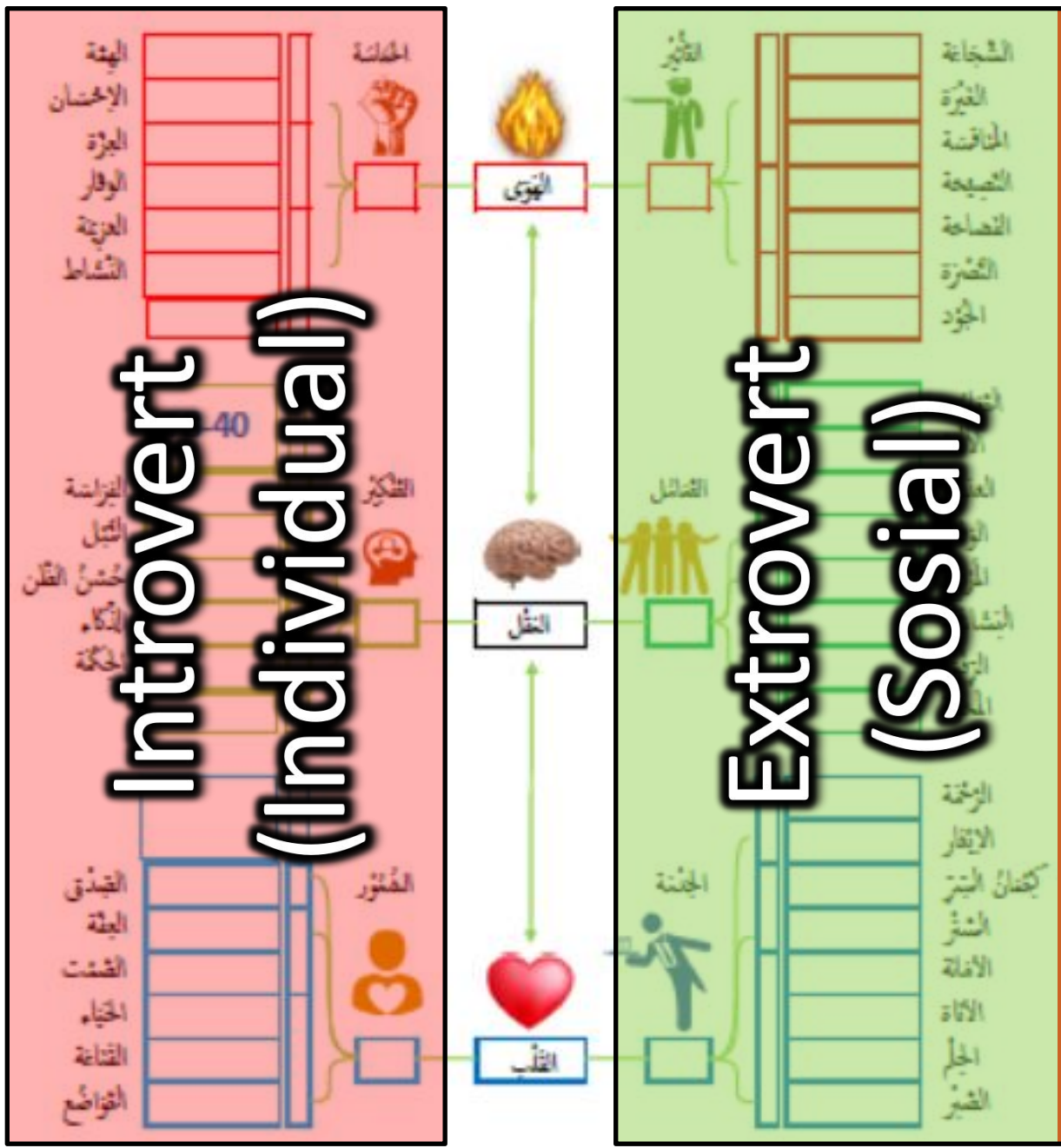
القيادي
الجنة
القصص
الحجاب
الطاقة
الغواص

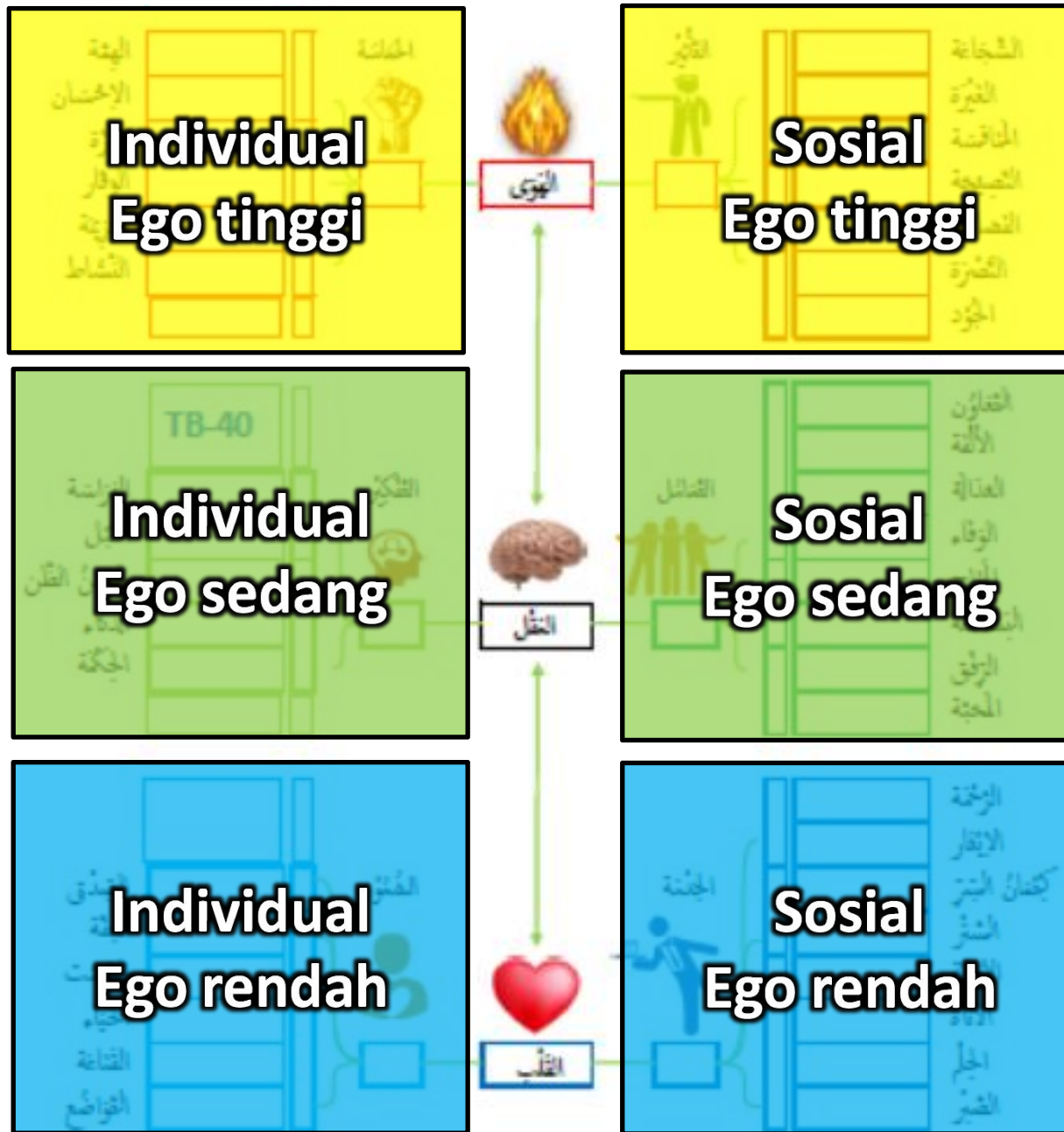
المنفعة
الاعتبار

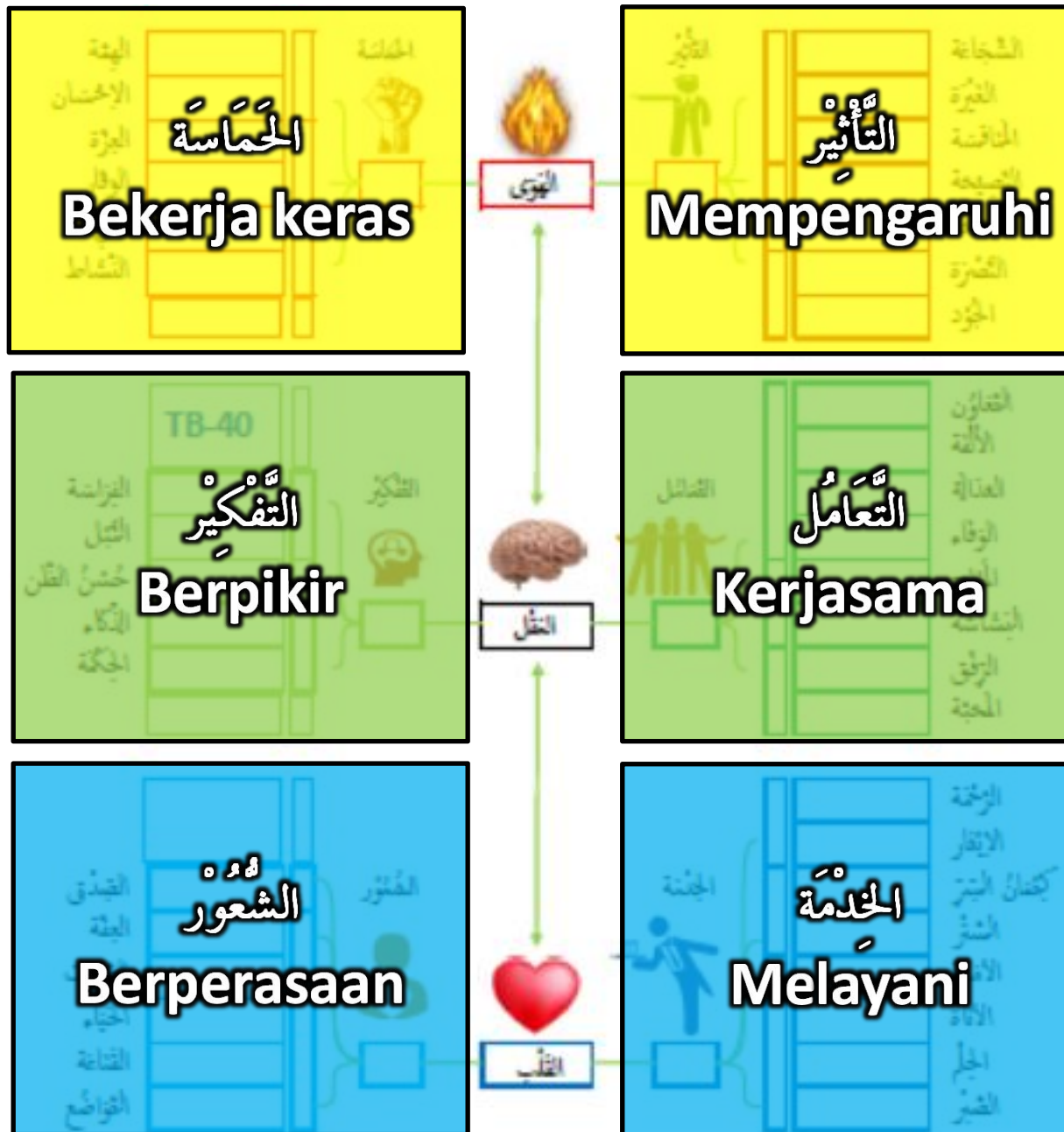
الزينة
الانظار
كتمان السر
الشرف
الامانة
الامانة
العلم
الضيق











**Leader, Manager,
Koordinator,
Supervisor, *Debt
Collector,*
Entrepreneur,
(bossy)**



**Humas, Sosiolog,
Guru, Salesman,
Relator, Mediator,
Duta Besar,
Hubungan
Internasional, Tour
Leader,
(cool)**



**Guru TK, Konselor,
Pengasuh
Yatim/piatu,
Relawan, perawat,
Public Relation,
Public Servicer,
(server)**



النَّارُ



الدِّينُ



الْحُبُّ

التَّأْثِيرُ

Mempengaruhi

الشَّجَاعَةُ
الْقُوَّةُ
الْمُنَاقَاةُ
الْمُصَاحَبَةُ
الْقَضَرَةُ
الْجُودُ

التَّعَامُلُ

Kerjasama

التَّعَاوُنُ
الْأَلْفَةُ
الْعَنَانَةُ
الْوَقَارُ
الْبَشَافَةُ
الرِّفْقُ
الْمَحَبَّةُ

الْخِدْمَةُ

Melayani

الرِّفْقَةُ
الْإِنْفَارُ
كَيْفَانُ الْبَرِّ
الشَّرُّ
الْأَمَانَةُ
الْأَمَانَةُ
الْجَلْبُ
الْقَضَرُ



**Pemborong,
Pelaksana
lapangan, Teknik,
*Executor, Producer,
Explorer, Team
Pengembang, Team
Penjamin Mutu,
Quality Controler,
(Achiever)***



**Ahli Ilmu Agama,
Ilmuwan
Matematika, Fisika,
Kimia, *IT*
Programmer,
Designer Grafis,
Laboran, Akuntan,
Analisis, Auditor,
Evaluator,
(*thinker*)**



**Ahli Hikmah,
Budayawan,
Penulis, Sastrawan,
Ahli Ilmu Jiwa,
Penasehat,
("baper")**

Ambisi

Wibawa

Kerja keras

Imajinatif

Positif

Analitis

Pendiam

Apa adanya

Merendah

Menguasai

Memotivasi

Menolong

Memanfaatkan

Memulai

Memperdalam

Memberi

Menjaga

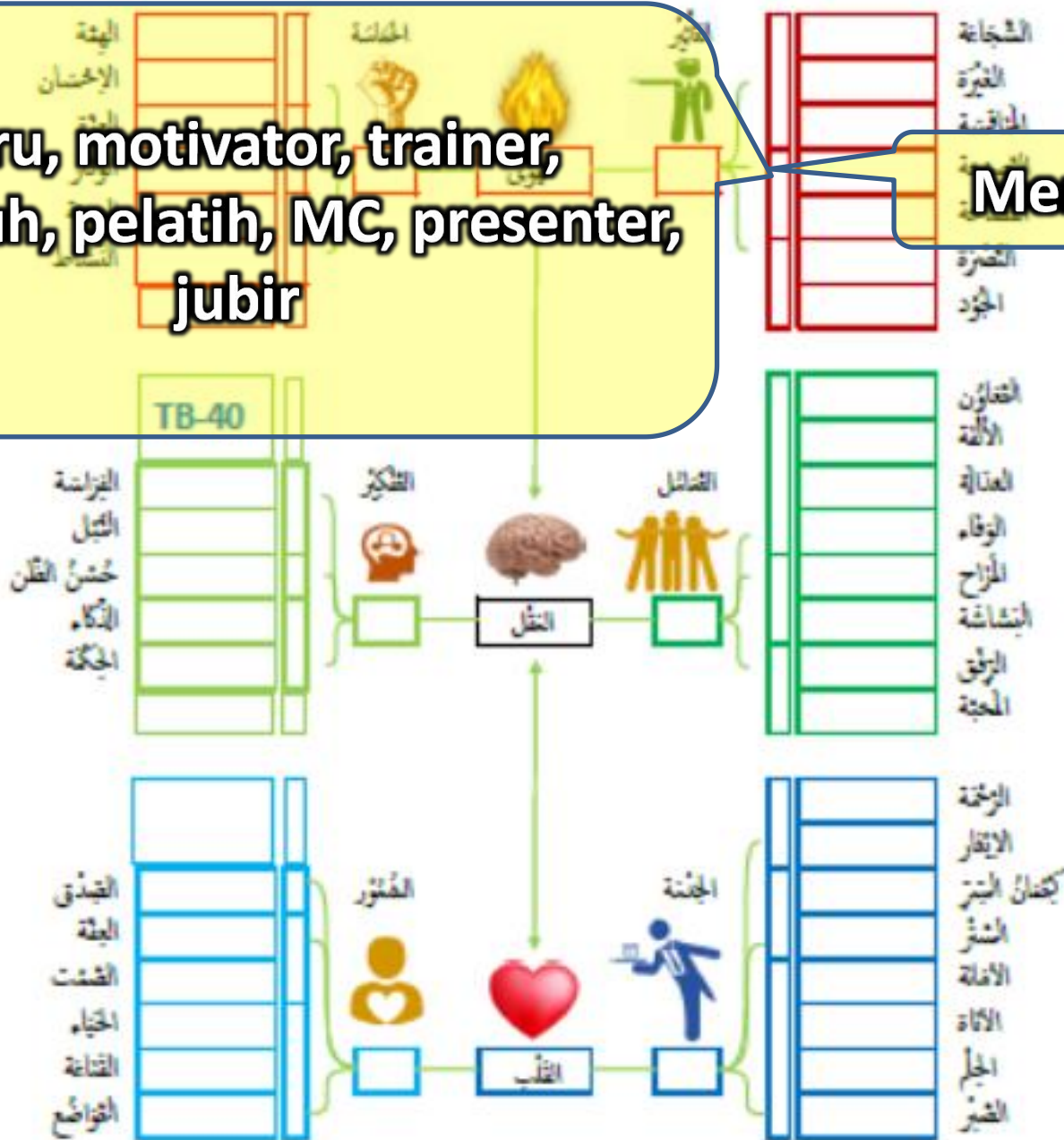
Mengalah

TB-40



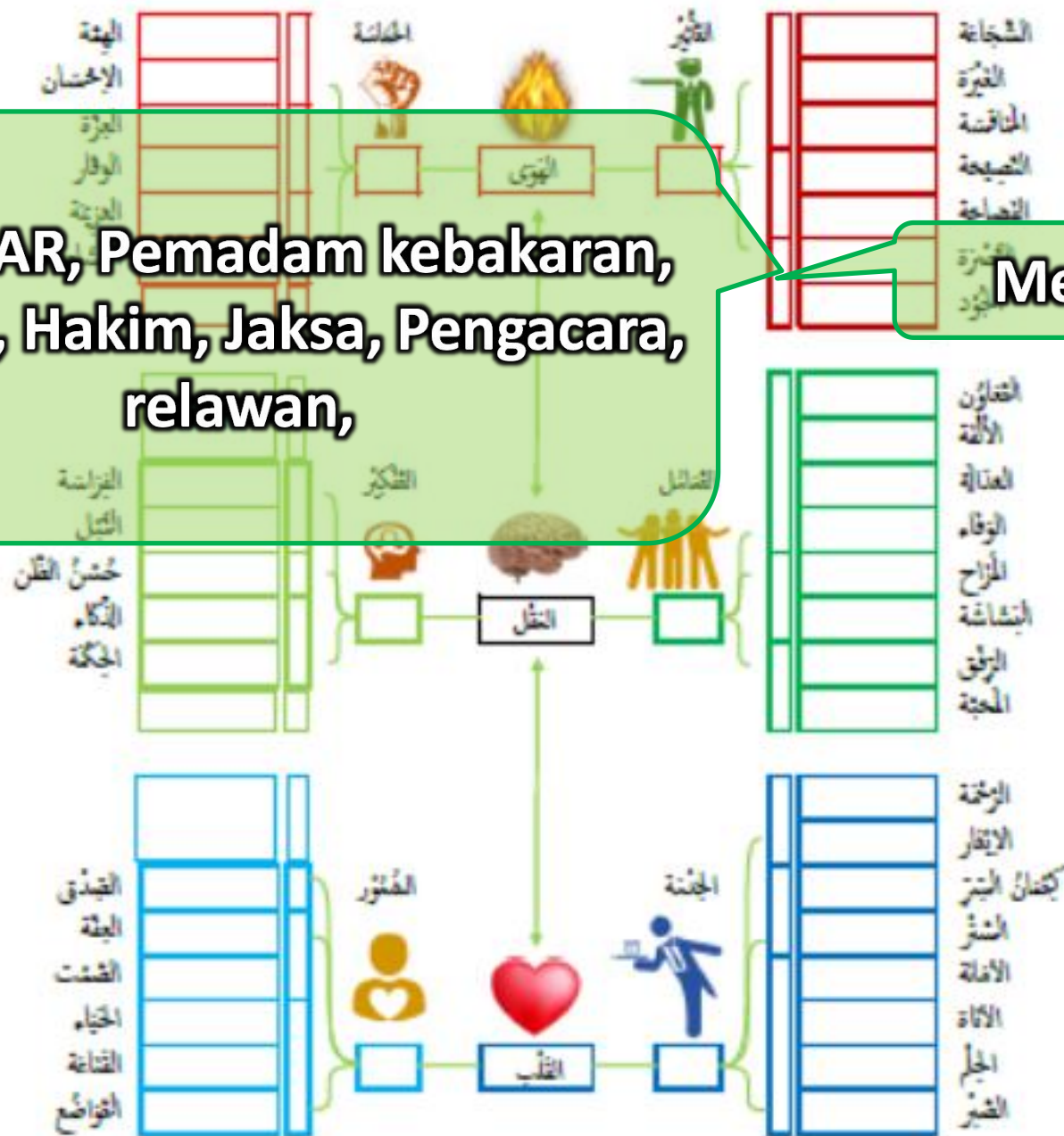
**Guru, motivator, trainer,
penyuluh, pelatih, MC, presenter,
jubir**

Memotivasi



**Team SAR, Pemadam kebakaran,
Tentara, Hakim, Jaksa, Pengacara,
relawan,**

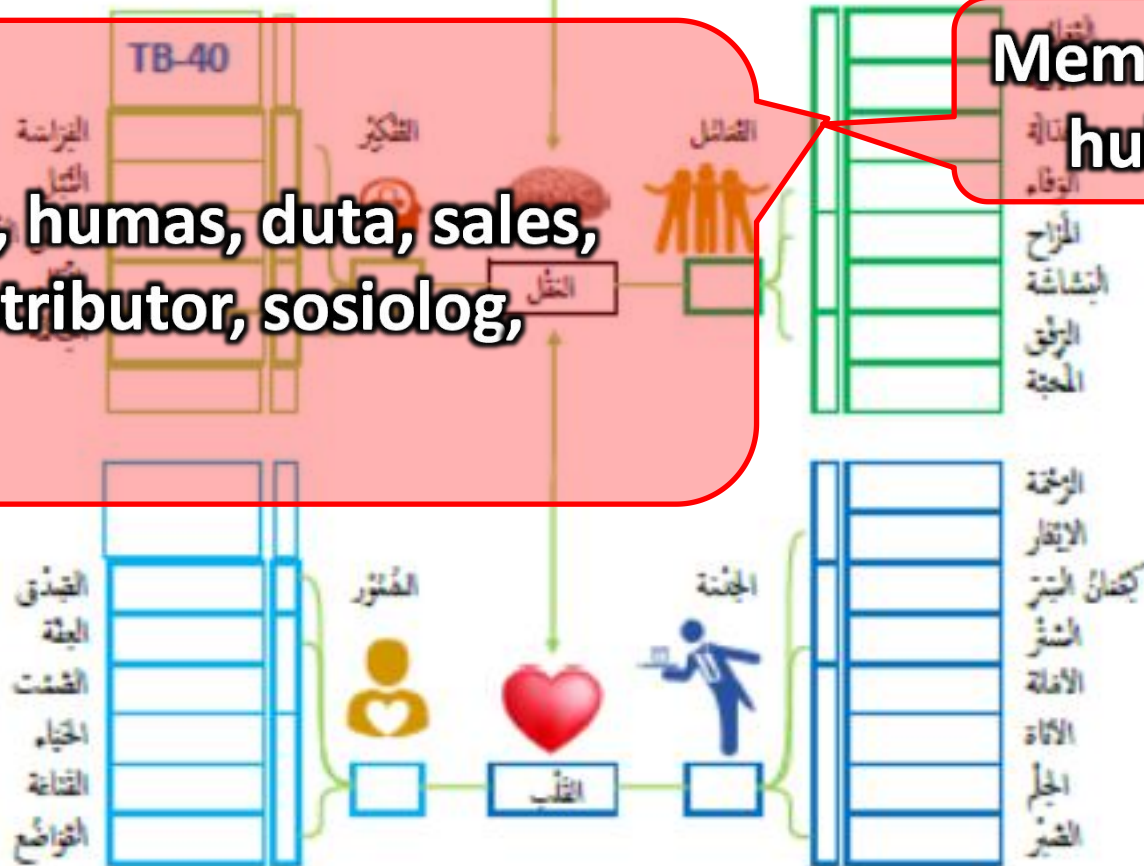
Menolong





**Guru, humas, duta, sales,
distributor, sosiolog,**

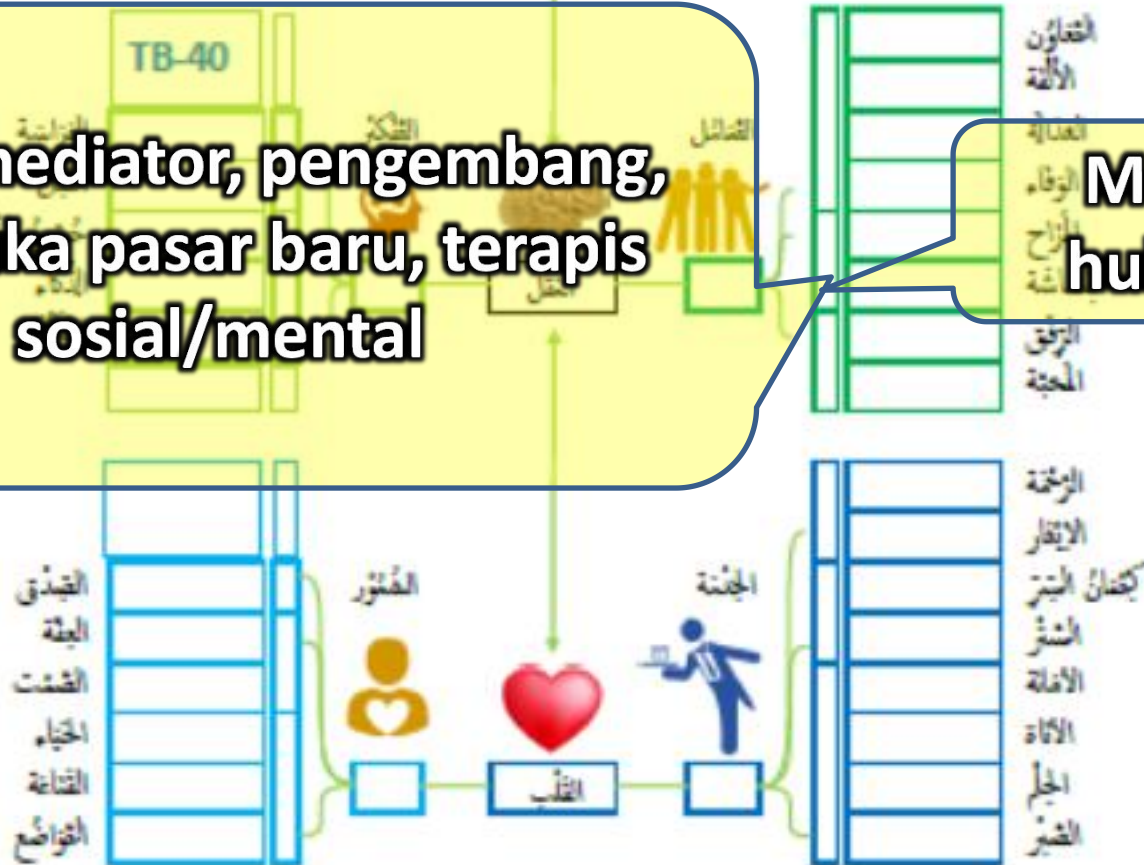
**Memanfaatkan
hubungan**

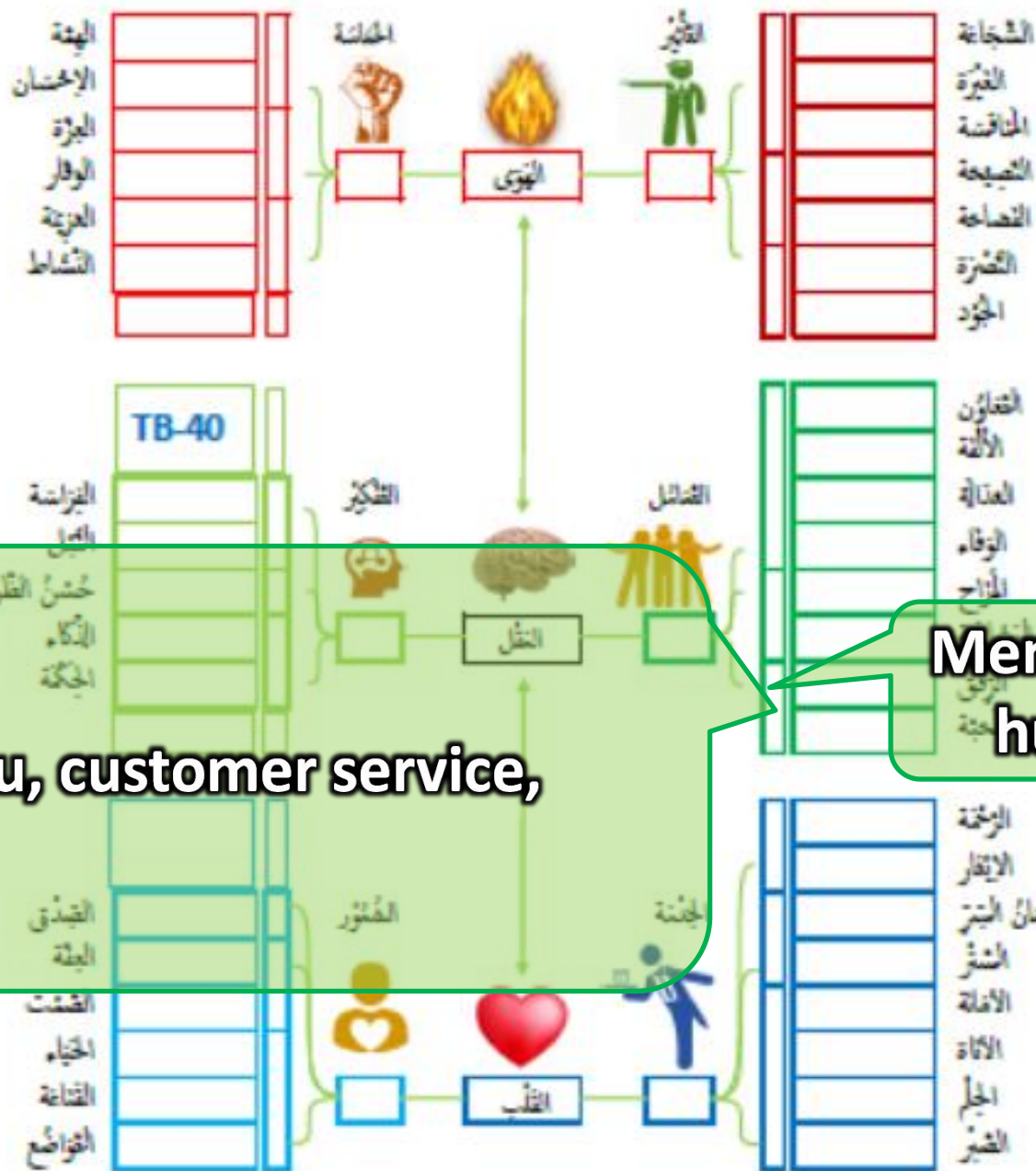




**Guru, mediator, pengembang,
pembuka pasar baru, terapis
sosial/mental**

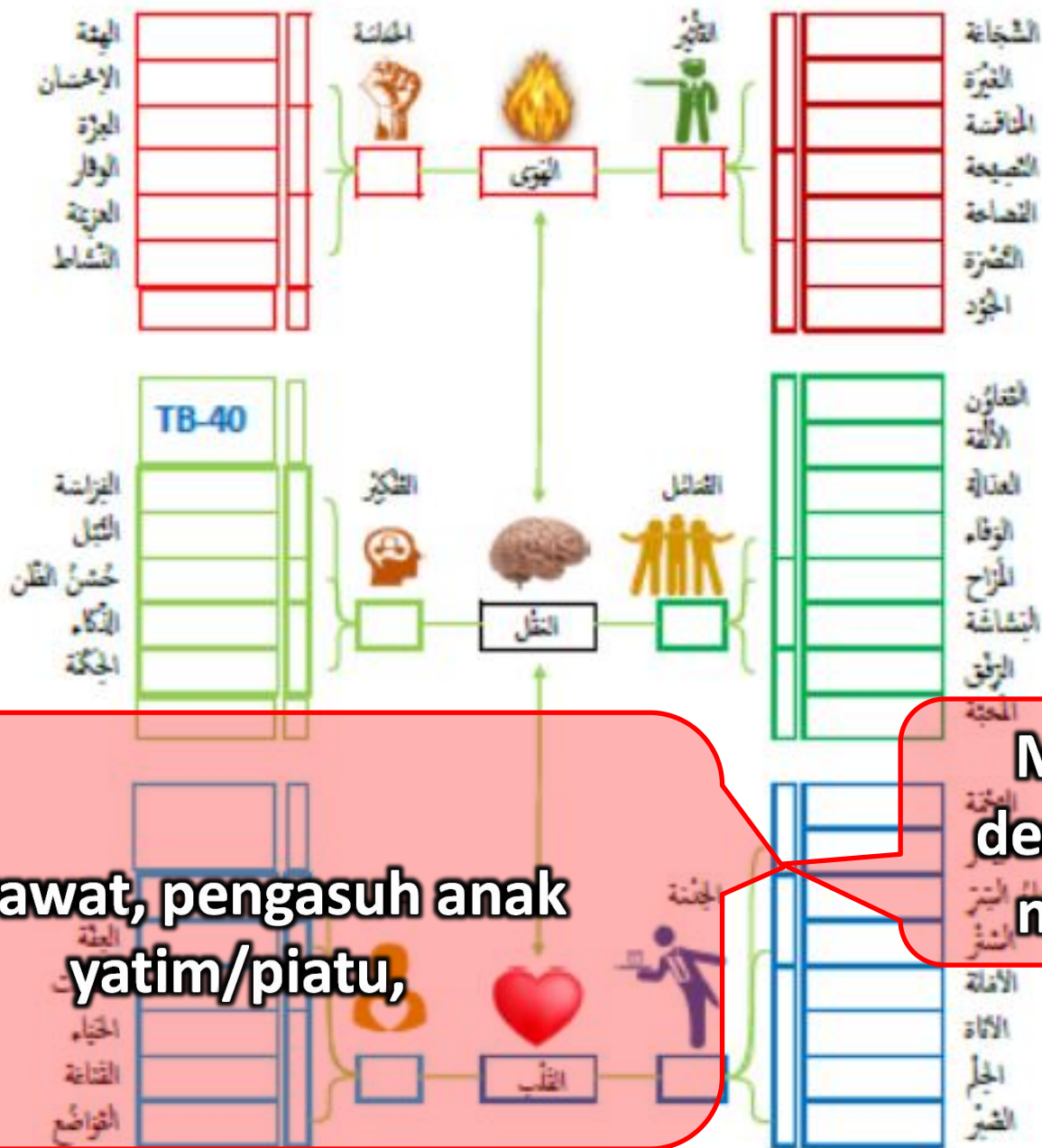
**Memulai
hubungan**





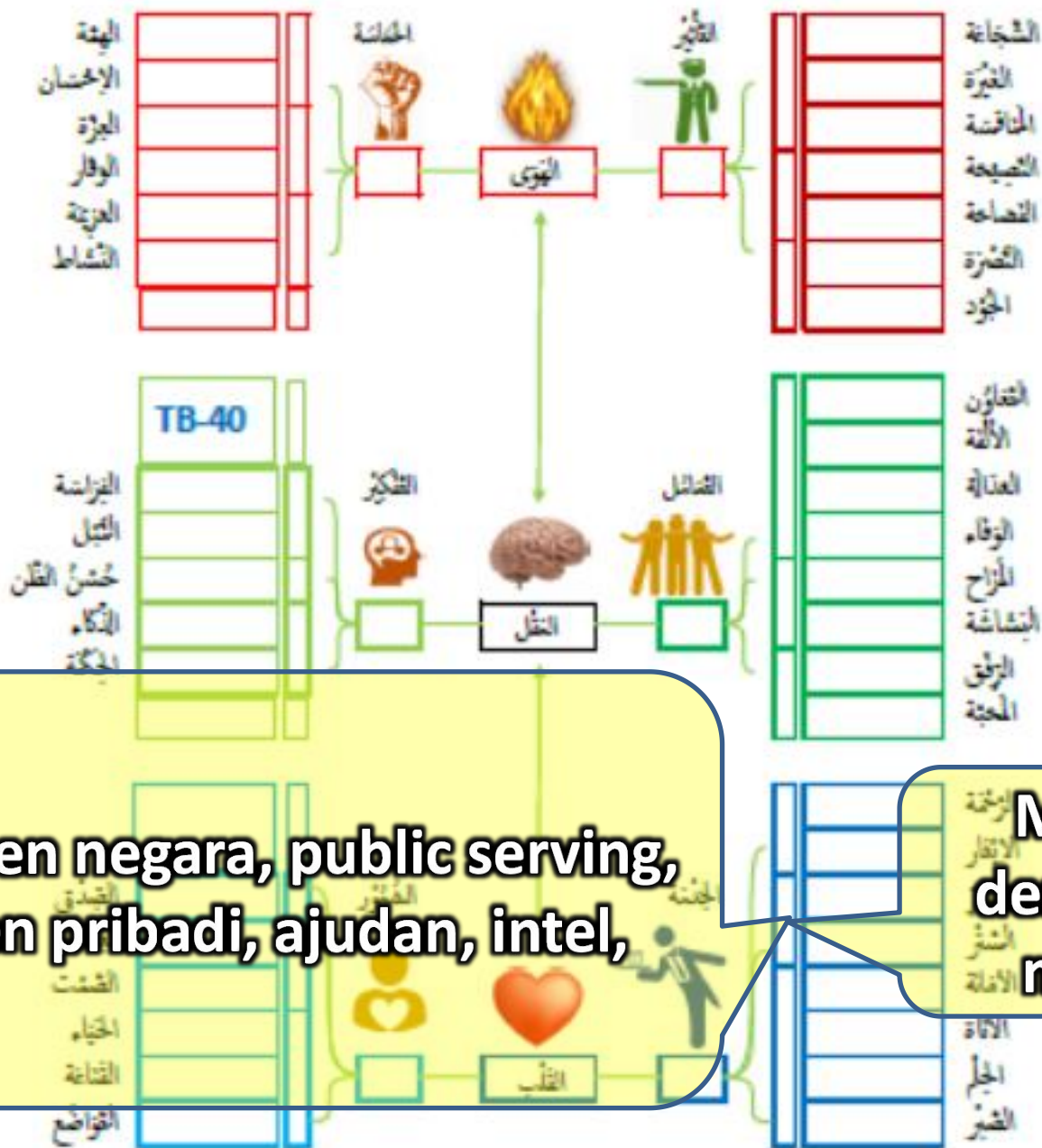
Guru, customer service,

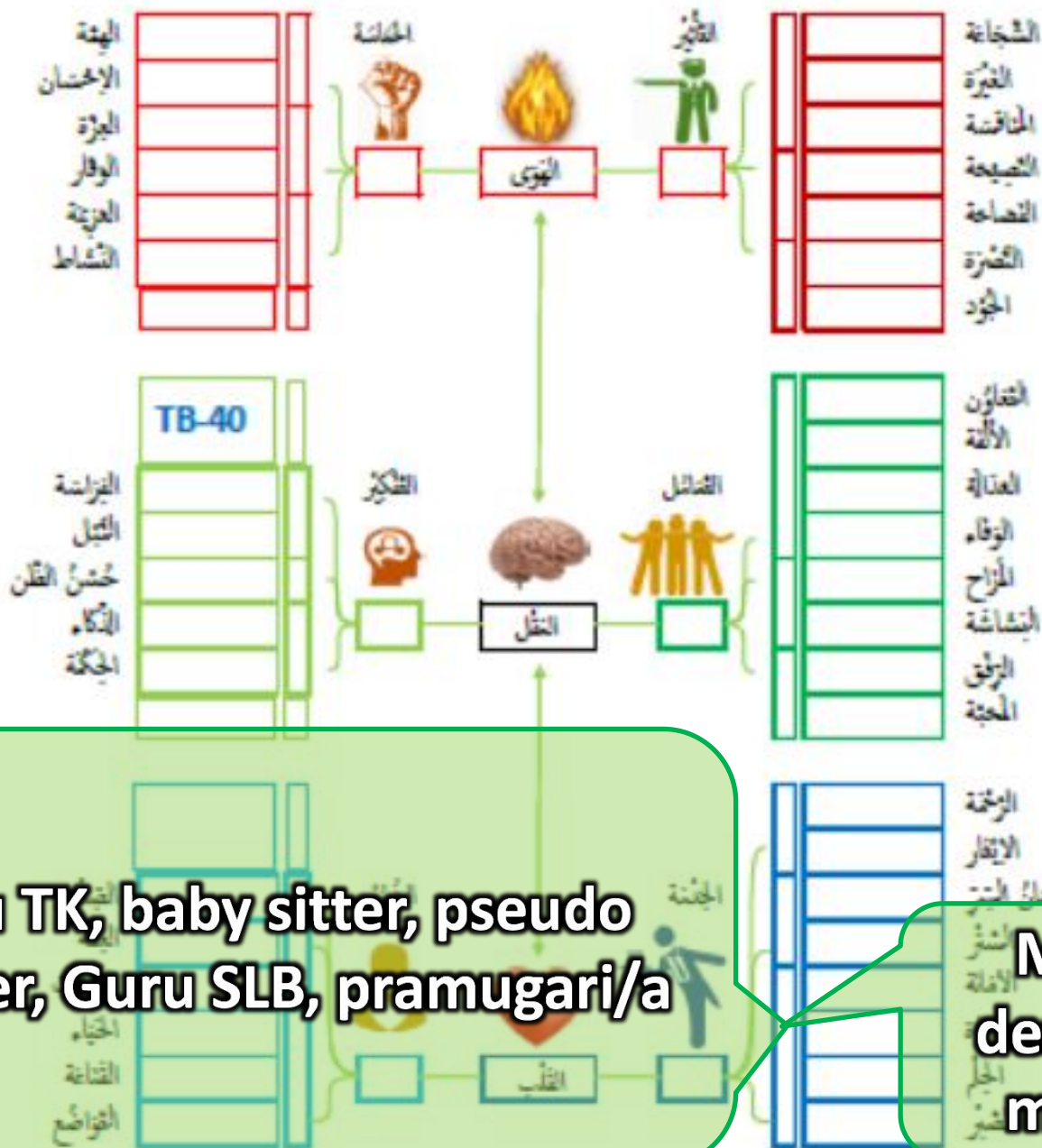
**Memperdalam
hubungan**



Perawat, pengasuh anak
yatim/piatu,

Melayani
dengan cara
memberi



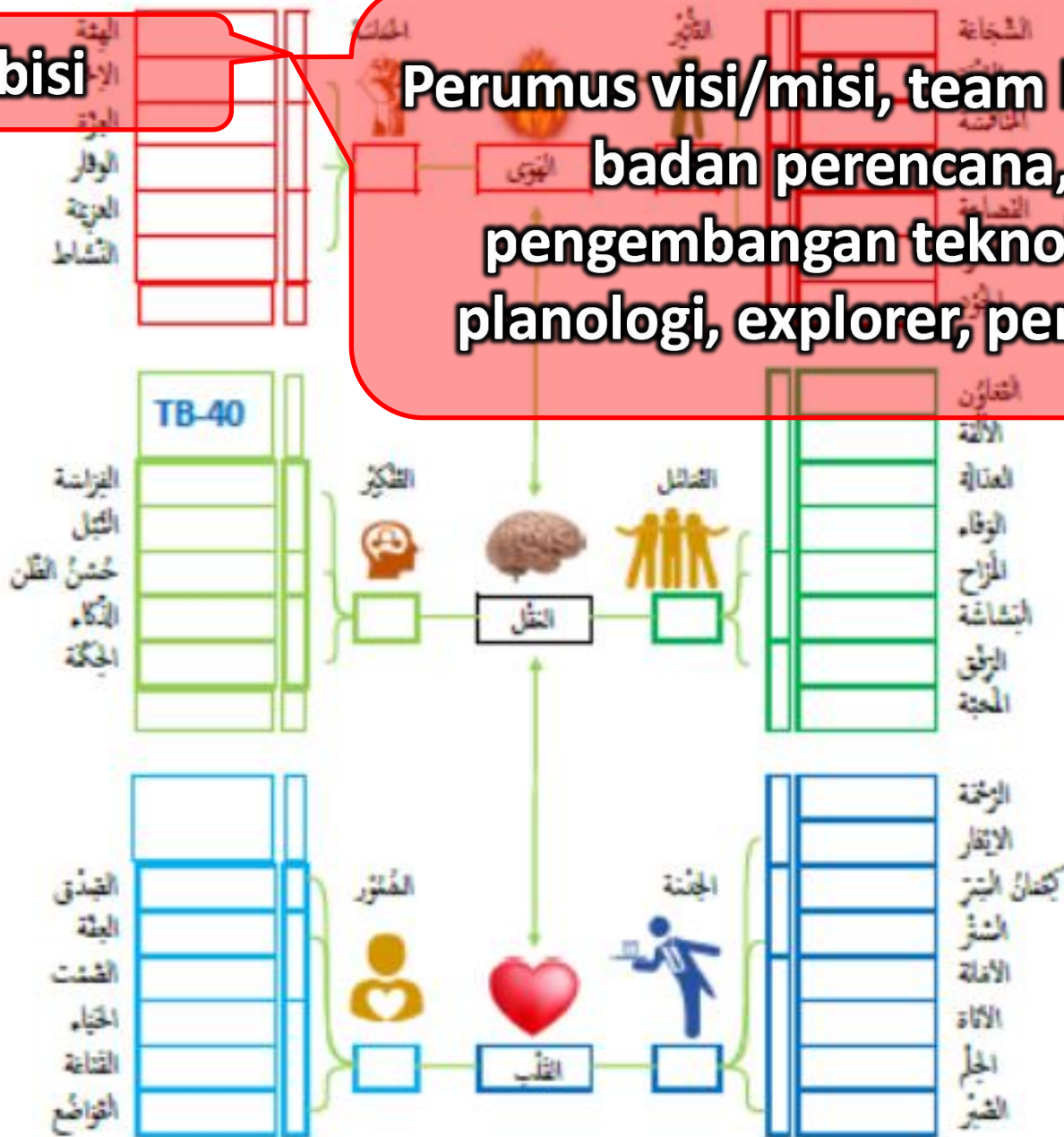


Guru TK, baby sitter, pseudo teacher, Guru SLB, pramugari/a

Melayani dengan cara mengalah

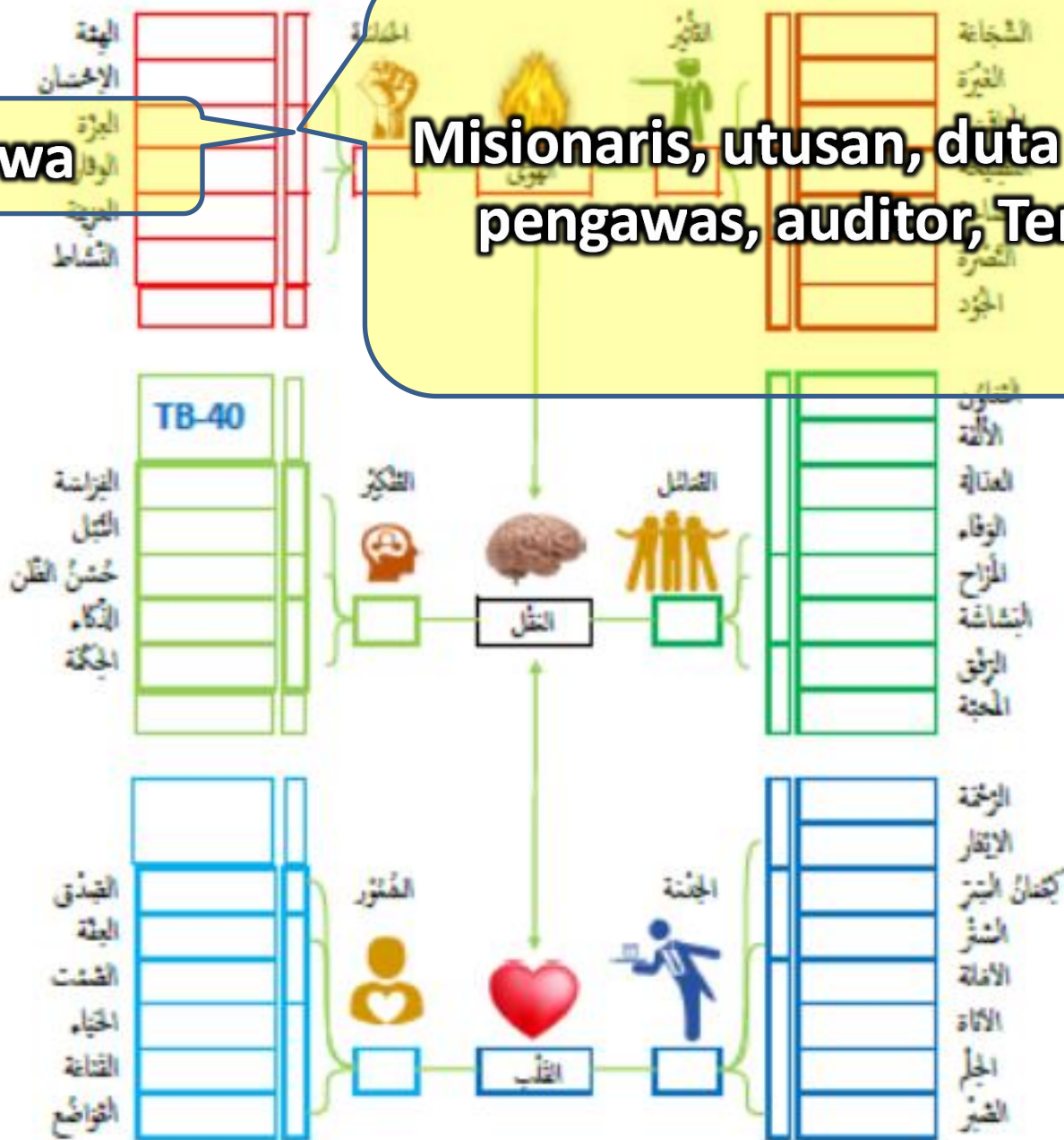
Ambisi

**Perumus visi/misi, team litbang,
badan perencana,
pengembangan teknologi,
planologi, explorer, penemu**



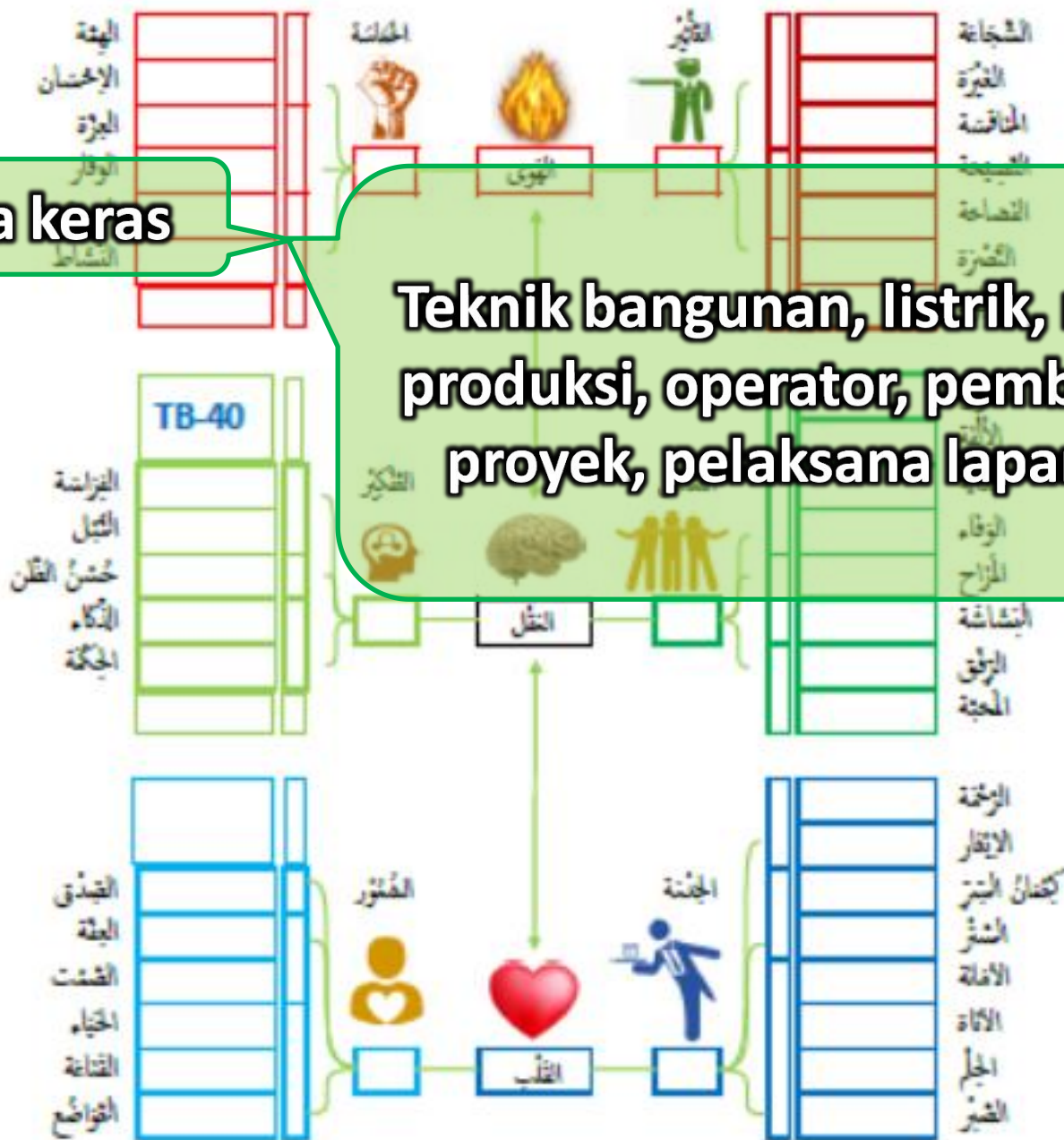
Wibawa

Misionaris, utusan, duta bangsa,
pengawas, auditor, Tentara,



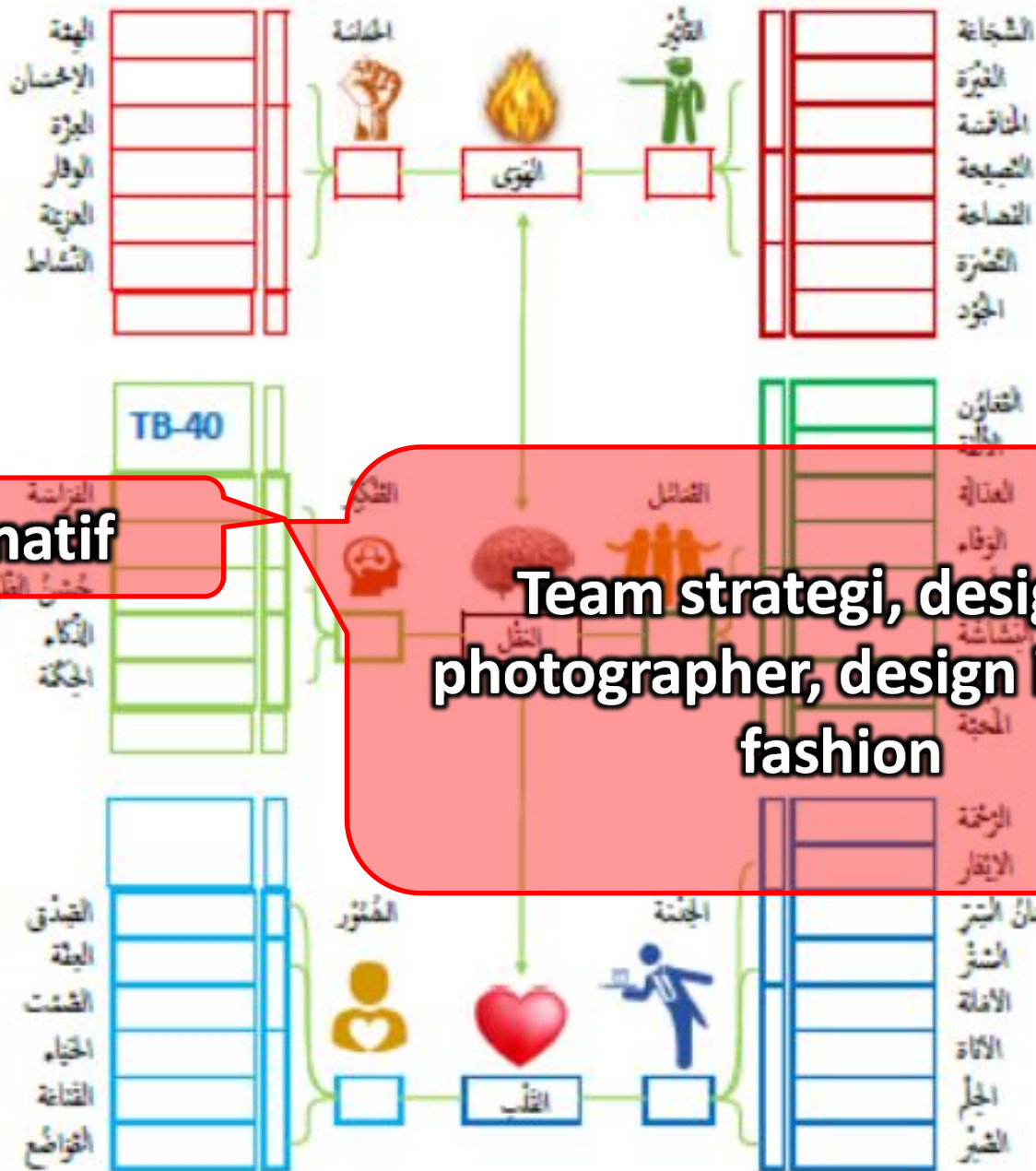
Bekerja keras

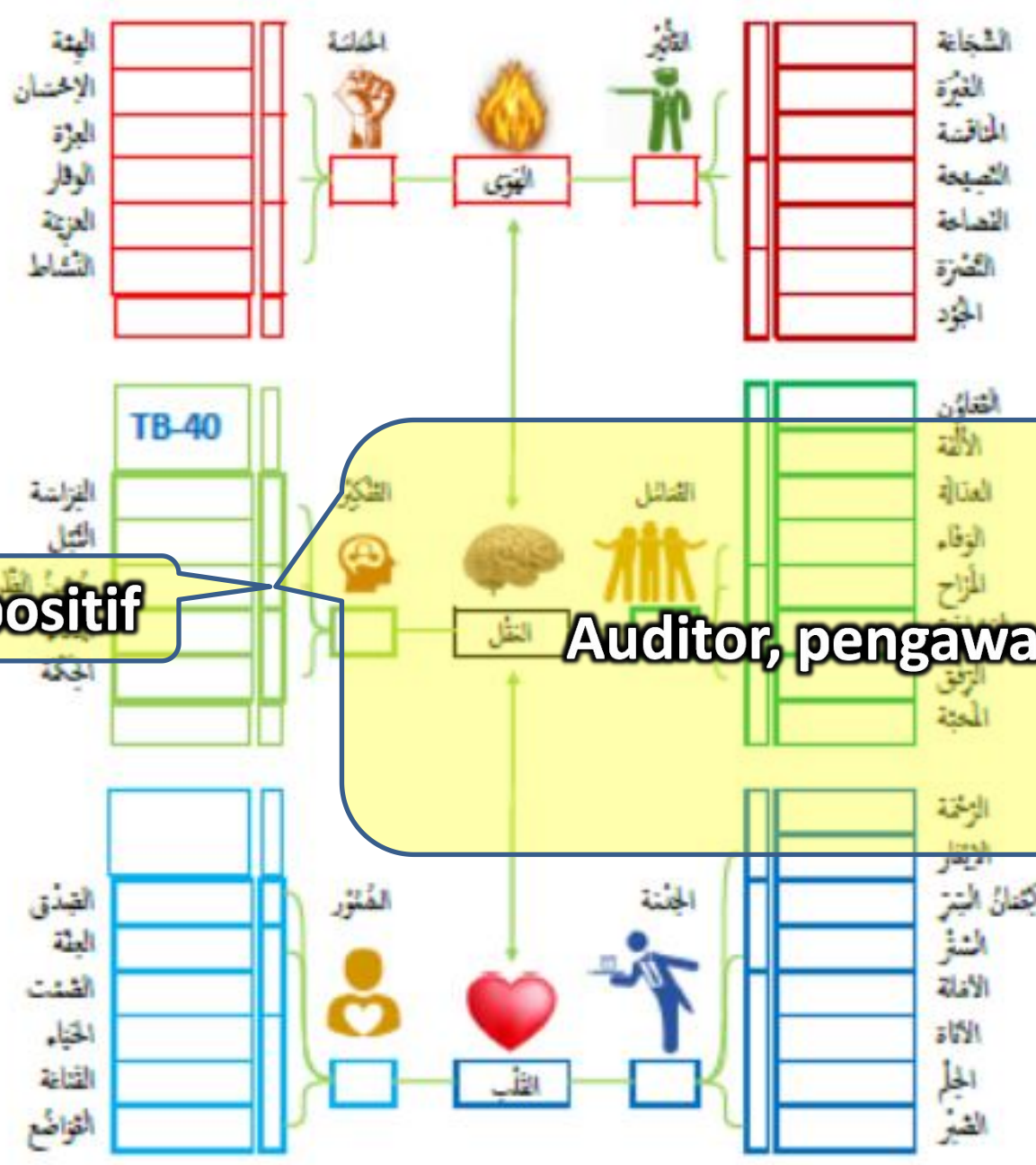
**Teknik bangunan, listrik, mesin,
produksi, operator, pemborong
proyek, pelaksana lapangan**



Imajinatif

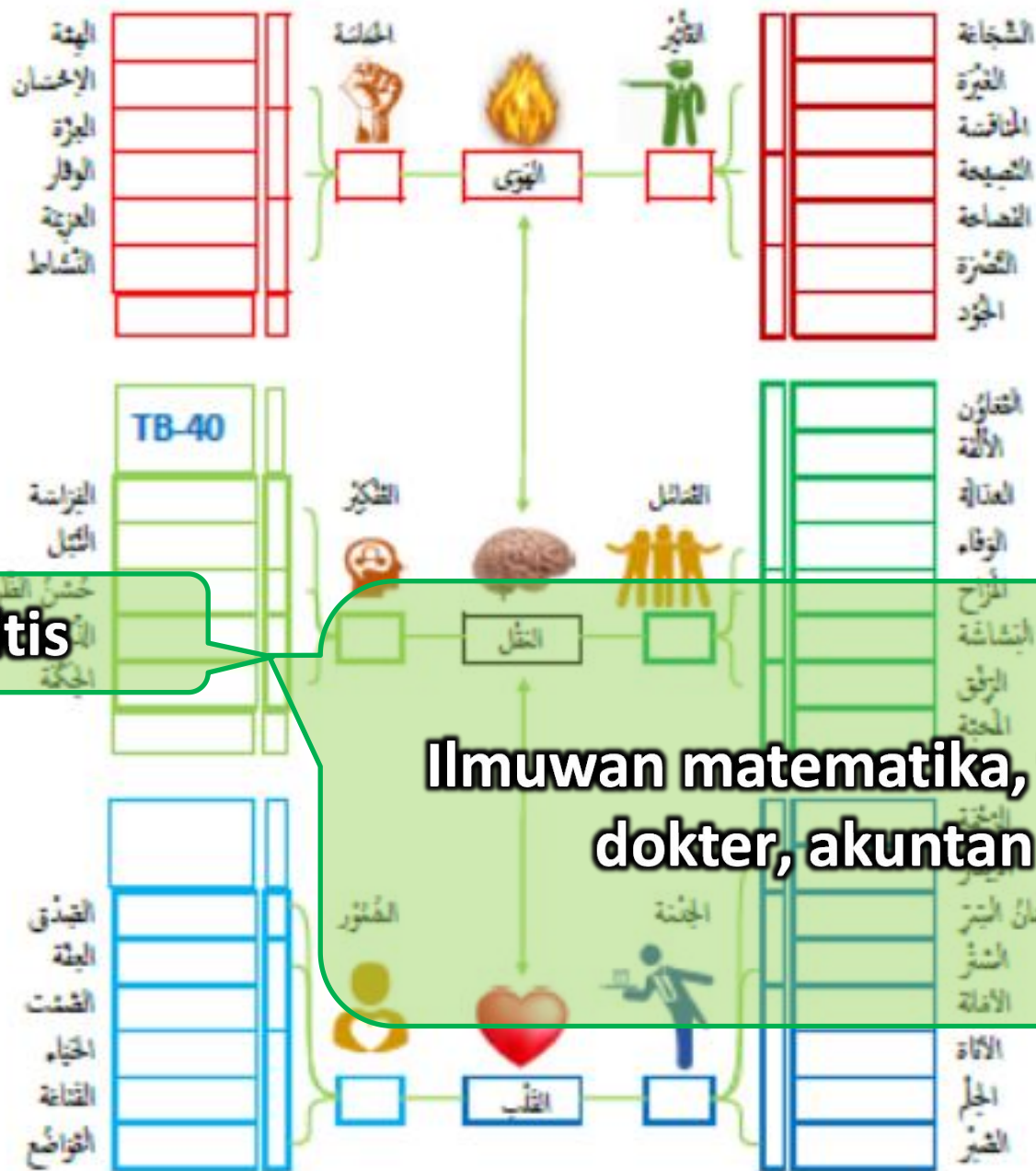
Team strategi, designer,
photographer, design interior,
fashion





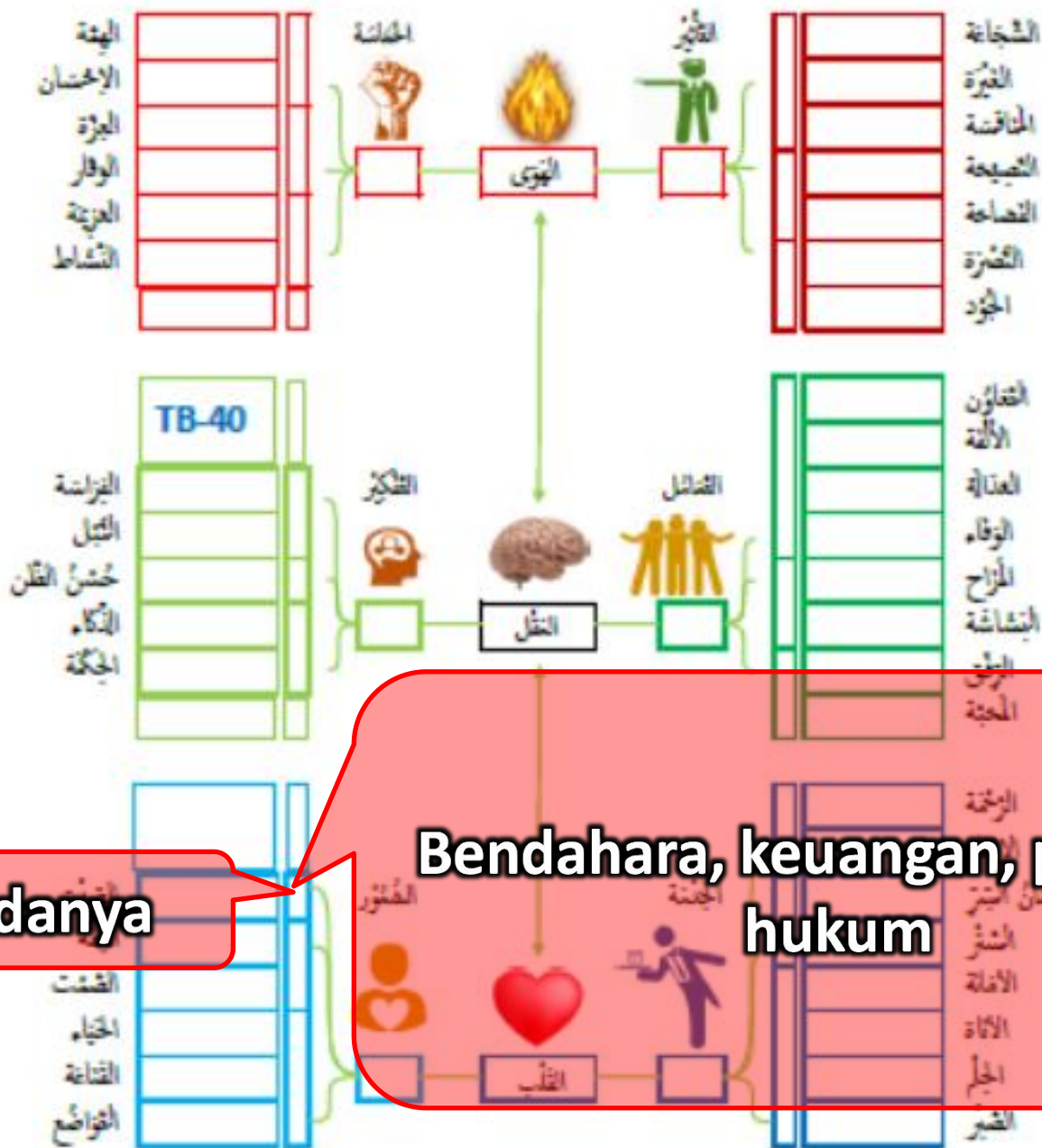
Berpikir positif

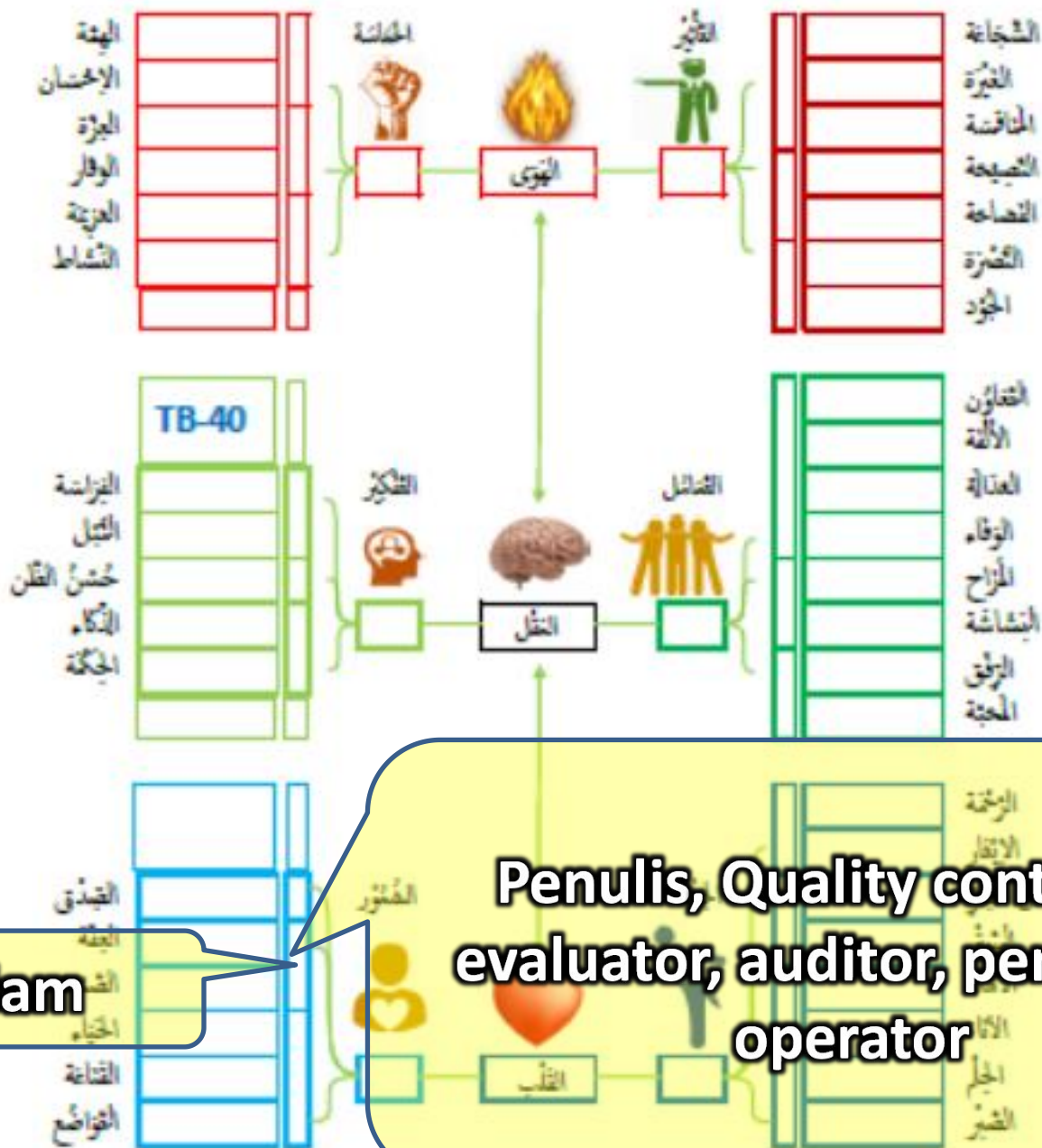
Auditor, pengawas,



Analitis

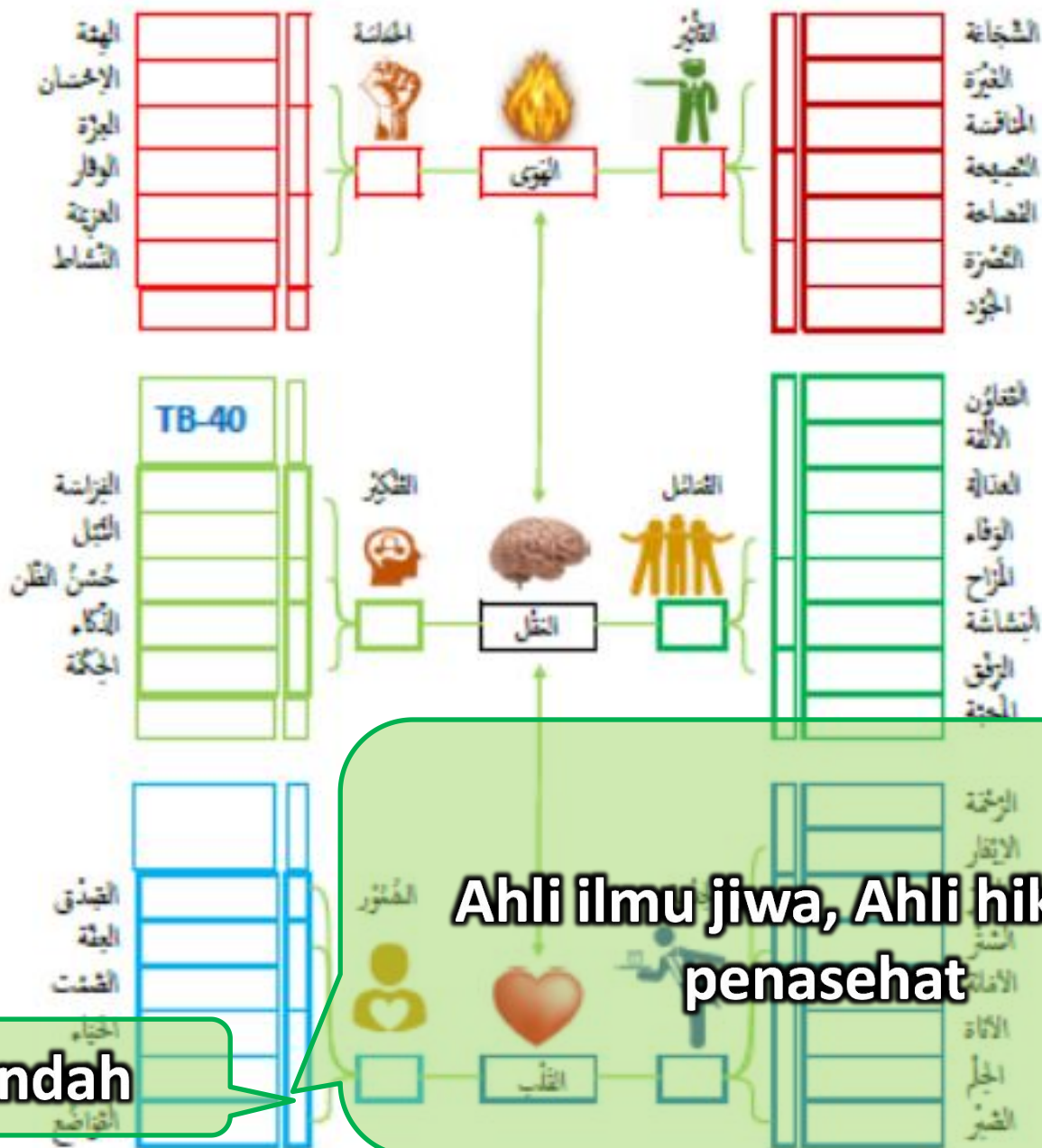
**Ilmuwan matematika, fisika,
dokter, akuntan**





Pendiam

Penulis, Quality controller,
evaluator, auditor, pengawas,
operator



Akhlaq & Bakat

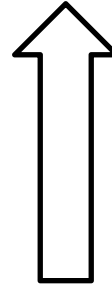
40 PILAR KARAKTER

الإحسان
 العزة
 الوقار
 العزيمة
 النشاط
 الشجاعة
 الغيرة
 المنافسة
 النصيحة
 الفصاحة
 النصرة
 الجود
 الفراسة
 النبل
 حسن الظن
 الذكاء
 الحكمة
 التعاون
 الألفة
 العدالة
 الوفاء
 المزاج
 البشاشة
 الرفق
 الرحمة
 الصديق
 العفة
 الصمت
 الحياء
 القناعة
 الصبر
 المحبة
 الاشارة
 كتمان السر
 الستر
 الامانة
 الاناة
 الحلم
 التواصل

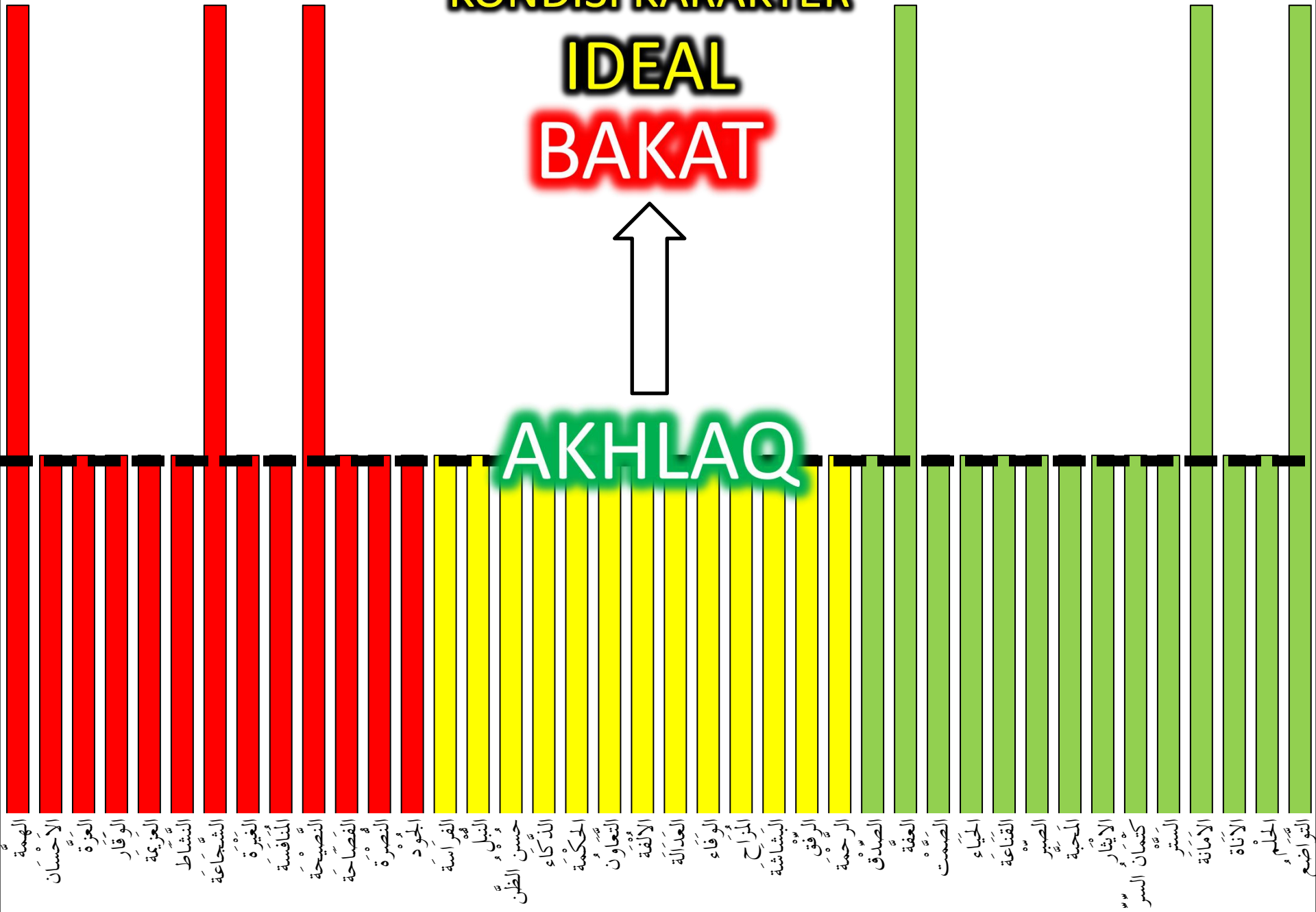
KONDISI KARAKTER

IDEAL

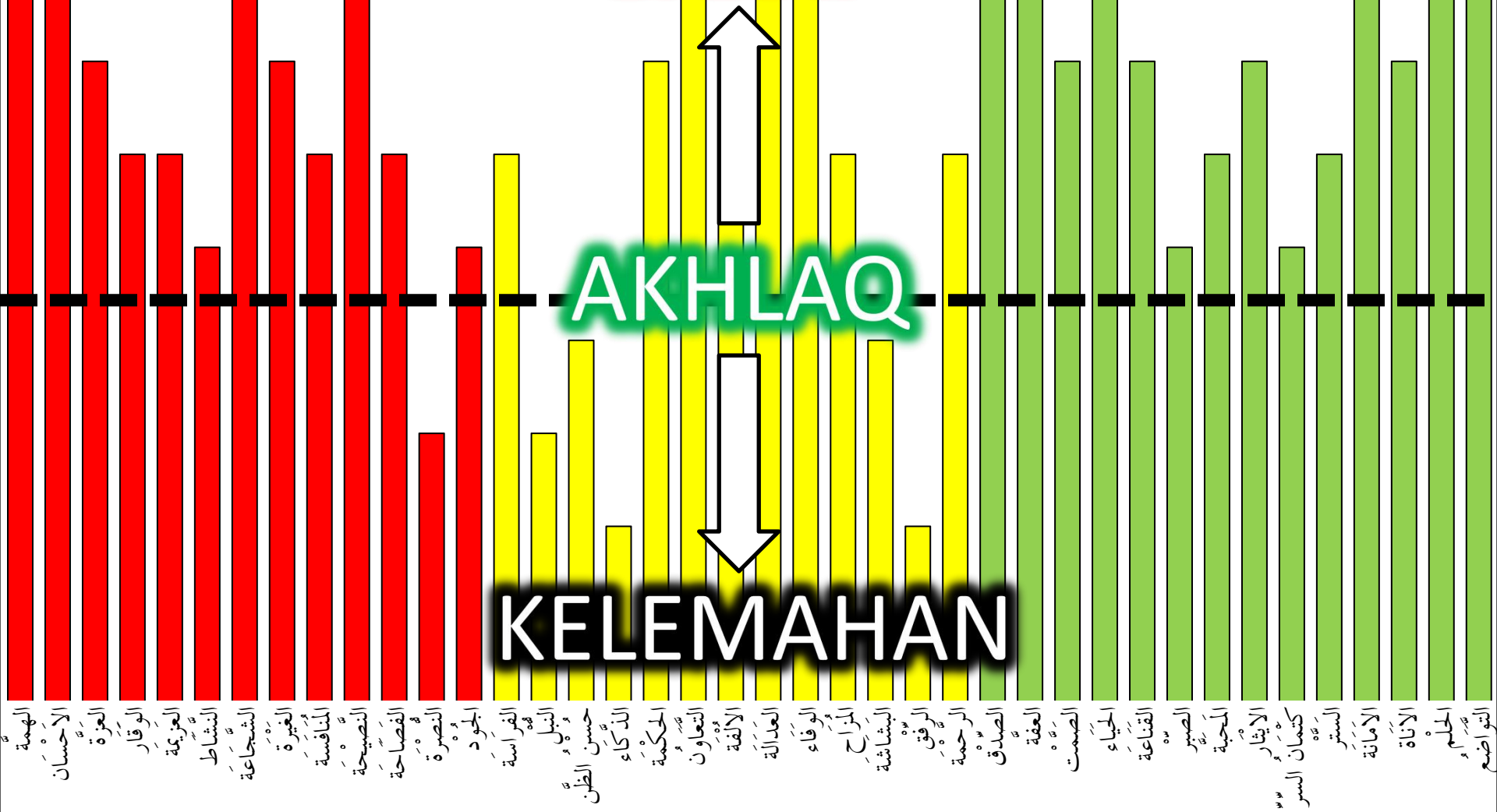
BAKAT



AKHLAQ



HASIL OBSERVASI KARAKTER BAKAT



BAKAT

'Iffah / الْعِفَّة (jaga diri)

Nashiihah / النَّصِيحَة (nasehat)

Syajaa'ah / الشَّجَاعَة (pemberani)

Amaanah / الْأَمَانَة
(tanggung Jawab)

Himmah / الْهَمَّة (cita-cita tinggi)

Tawaadhu' / التَّوَّاضَعُ
(rendah hati)

الهمة
الاحسان
العزة
الوقار
العزيمة
النشاط
الشجاعة
الغيرة
المنافسة
النصيحة
الفصاحة
النصرة
الجود
الفراسة
النبل
حسن الظن
الذكاء
الحكمة
التعاون
الالفة
العدالة
الوفاء
المزاح
البشاشة
الرفق
الرحمة
الصدق
العفة
الصمت
الحياء
القناعة
الصبر
المحبة
الإشارة
كتمان السر
الستر
الامانة
الانابة
الحلم
التواضع

BAKAT

Syajaa'ah / الشَّجَاعَةُ (pemberani)

'Iffah / الْعِفَّةُ (jaga diri)

Shabr / الصَّبْرُ (sabar)

Nashiihah / النَّصِيحَةُ (nasehat)

Amaanah / الْأَمَانَةُ (tanggung Jawab)

Himmah / الْهِمَّةُ (cita-cita tinggi)

الهمة التواضعان

العزة

الوقار

العزيمة

النشاط

الشجاعة

الغيرة

المنافسة

النصيحة

الفصاحة

النصرة

الجود

الفراسة

النبل

حسن الظن

الذكاء

الحكمة

التعاون

الانفة

العدالة

الوفاء

المزاح

البشاشة

الرفق

الرحمة

الصدق

العفة

الصمت

الحياء

القناعة

الصبر

المحبة

الإشارة

كتمان السر

الستر

الأمانة

الانابة

الحلم

الصبر

KELEMAHAN

Dzakaa' / الذَّكَااء (cerdas)

Husnuzhan / حَسَنُ الظَّنِّ
(prasangka baik)

Nubl / النُّبْلُ (cerdik)

Basyaasyah / البَشَاشَة
(berseri-seri)

Nushrah / النُصْرَة (menolong)

Rifq / الرفق (lemah lembut)

الحمة
 حسان
 حرة
 حار
 حرمه
 حياط
 حجة
 حرة
 حافة
 حصة
 حود
 حراسة
 حبل
 حسن الظن
 لكاء
 لكمة
 معاون
 لافه
 عدالة
 فاء
 النراج
 البشاشة
 الرفيق
 الرحمة
 الصديق
 العفة
 اصمت
 الحياء
 تقناعة
 صبر
 المحبة
 الاشارة
 كتمان السر
 الست
 الامانة
 الاناة
 الحلم
 التواضع

KELEMAHAN

Nushrah / النُّصْرَة (menolong)

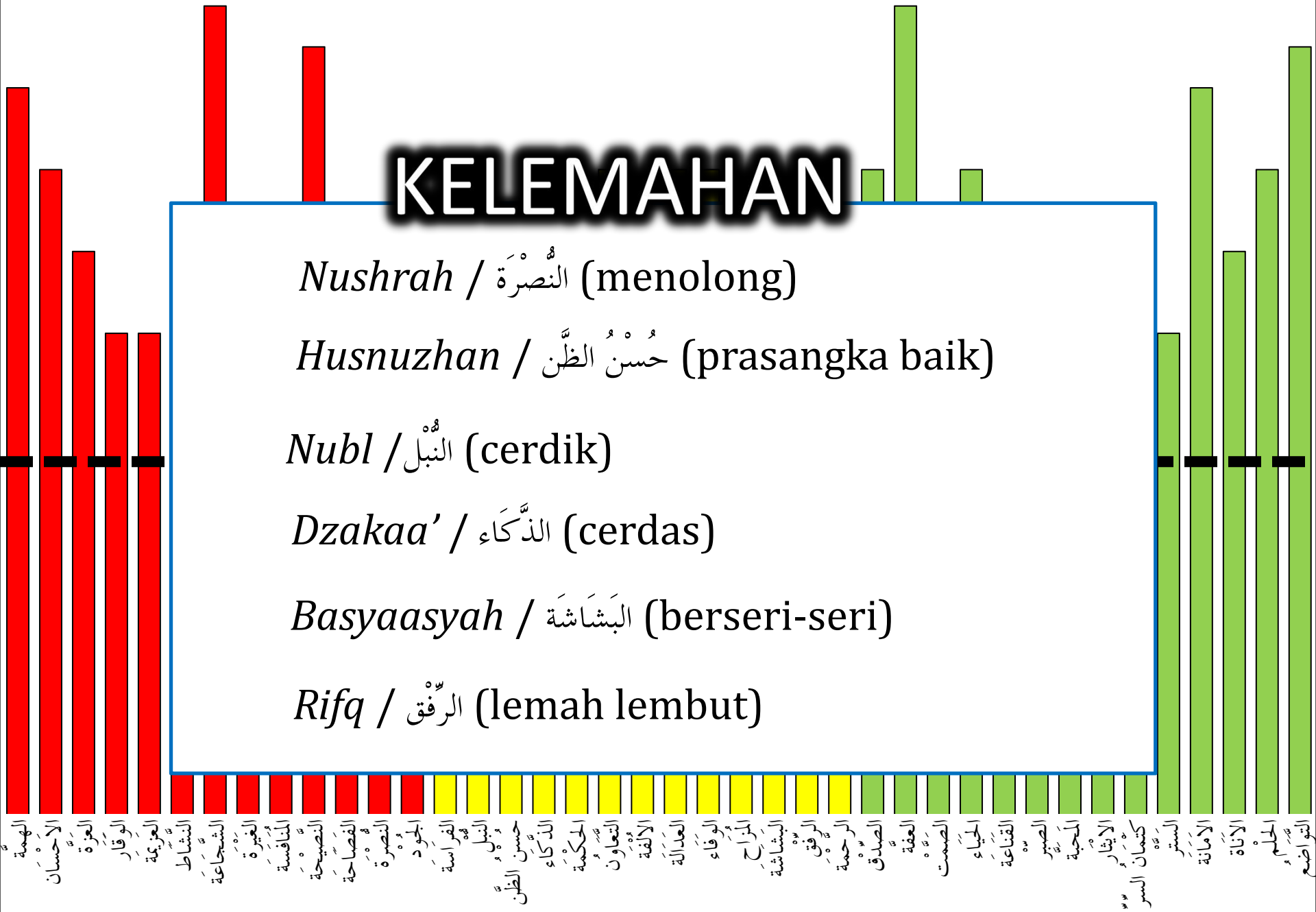
Husnuzhan / حُسْنُ الظَّن (prasangka baik)

Nubl / النُّبْل (cerdik)

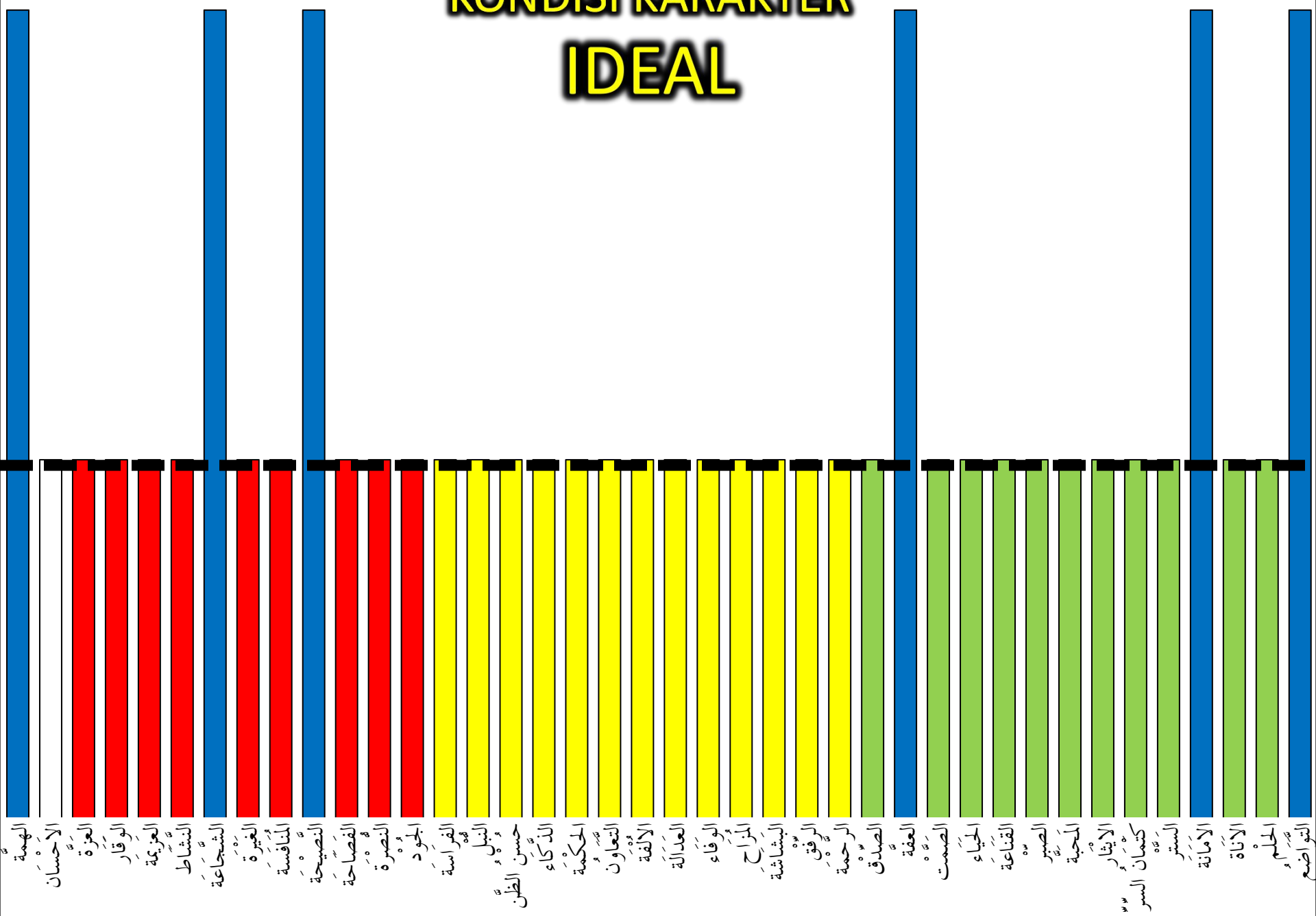
Dzakaa' / الذِّكَاء (cerdas)

Basyaasyah / البَشَاشَة (berseri-seri)

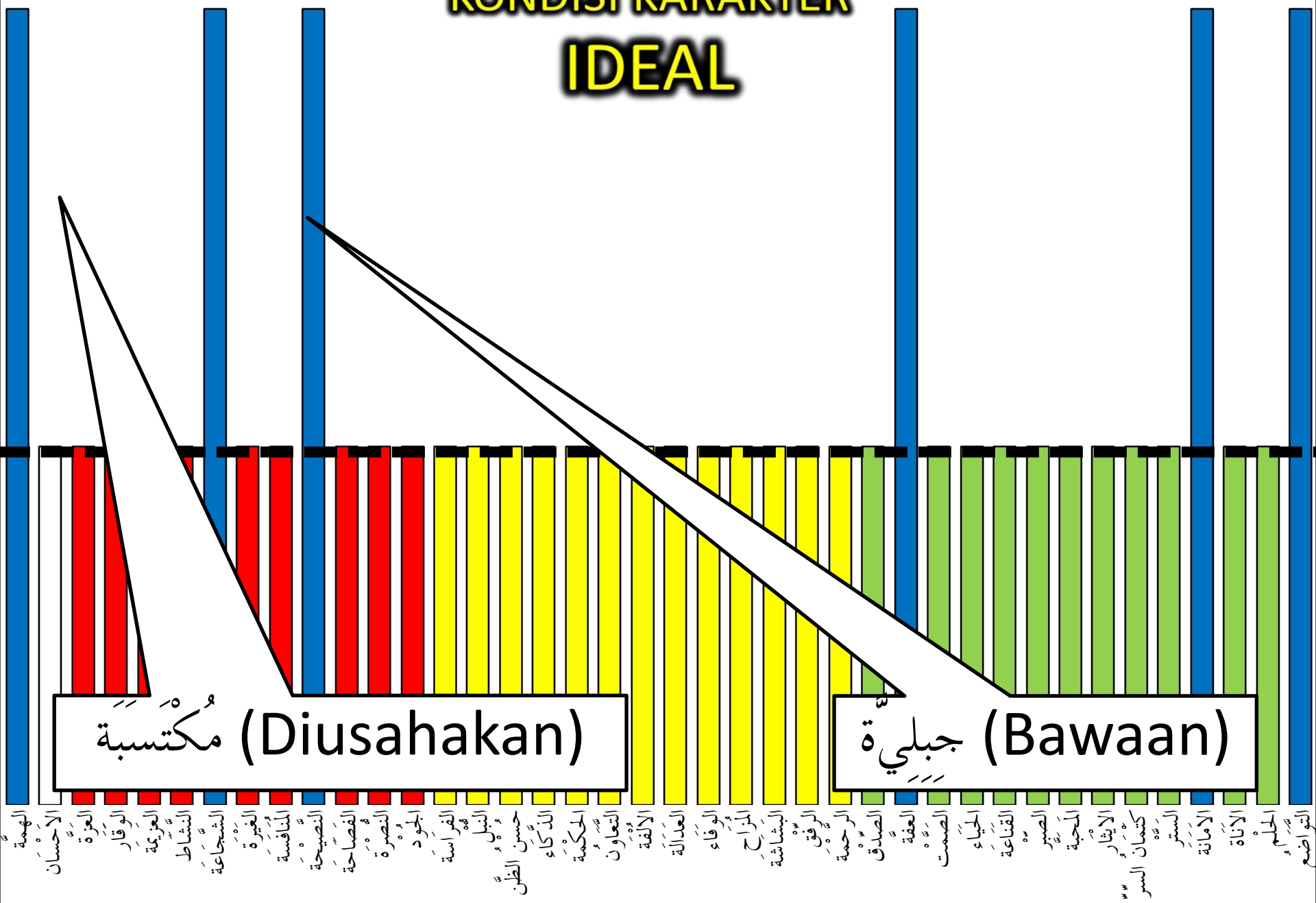
Rifq / الرِّفْق (lemah lembut)



KONDISI KARAKTER IDEAL



KONDISI KARAKTER IDEAL



مكتسبة (Diusahakan)

جبلية (Bawaan)

Permukaan



Dasar kedalaman

Himmah الهمة

Ibnul Qayyim, fawaaidul fawaaid, 419

أصل الأخلاق المحمودة كلها:
الخشوع وعلو الهمة

فمن علت همته، وخشعت
نفسه، اتصف بكل خلق جميل

Ibnul Qayyim, fawaaidul fawaaid, 97

Tawaadhu' الصبر

الهمة

الإحسان
الجزة
الوفاء
العزيمة
النشاط



النهي

الشجاعة
العزيمة
المناقشة
التصحية
النصاحة
الخصرة
الجود

TB-40

الفراسة
التبذل
حسن الظن
النكاح
الحكمة



التواضع

التخل

التعاون
الألفة
العناية
الوفاء
المزاج
الإنشاعة
الرفق
المحبة

الطمور



الجنة

القلب

الريفة
الانقار
كفان البتر
الشرف
الأمانة
الآاء
الحلم
الصبر

Sombong الكبر



Ibnul Qayyim, *fawaaidul fawaaid*, 419

أصل الأخلاق المذمومة كلها:
الكبر والمهانة

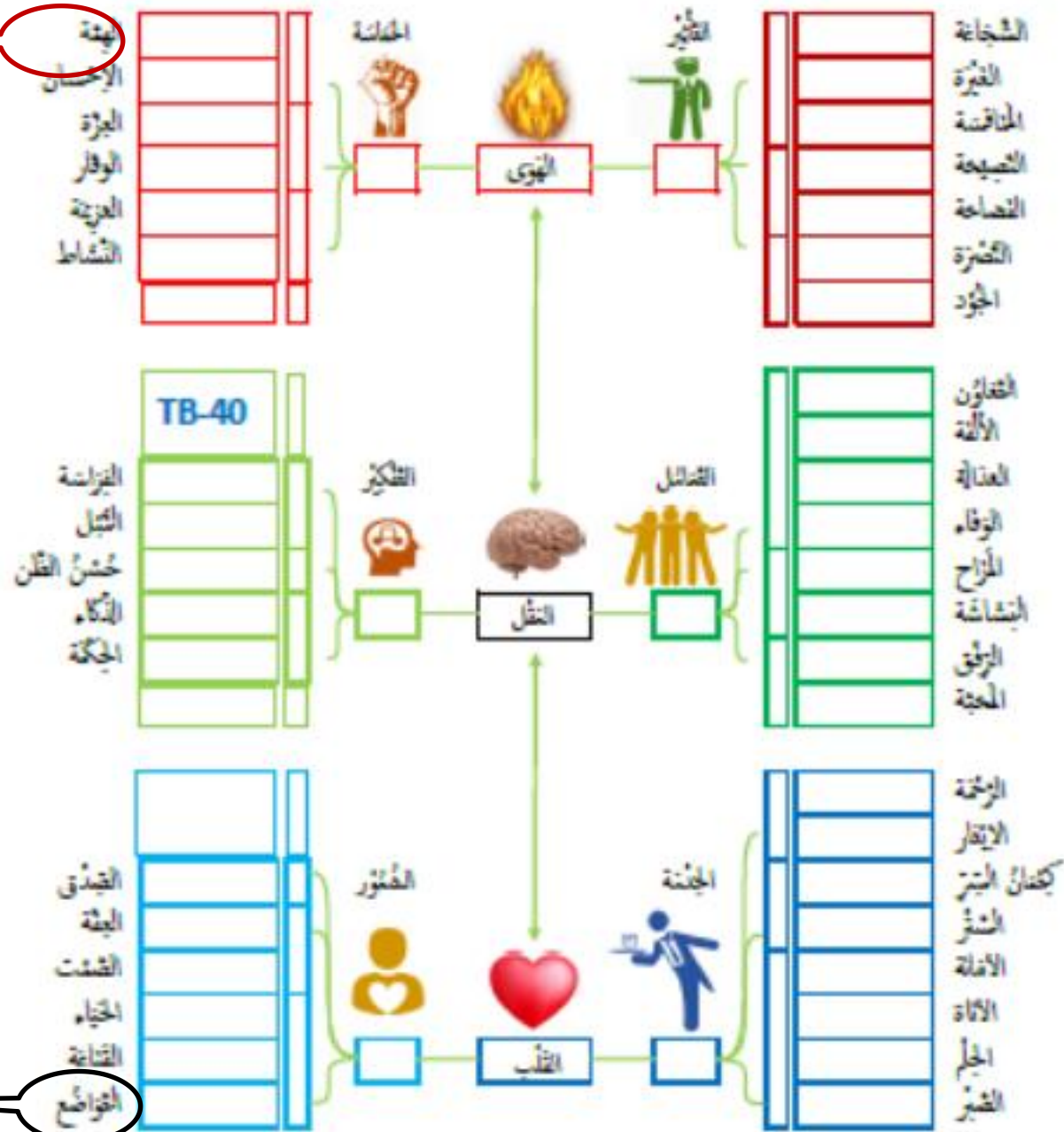
Ibnul Qayyim, *Madaarijus Saalikin*, 2/295

إفراط النفس في الضعف
وإفراطها في القوة

Ibnul Qayyim, *fawaaidul fawaaid*, 97

ومن دنت همته، وطغت نفسه،
اتصف بكل خلق رذيل

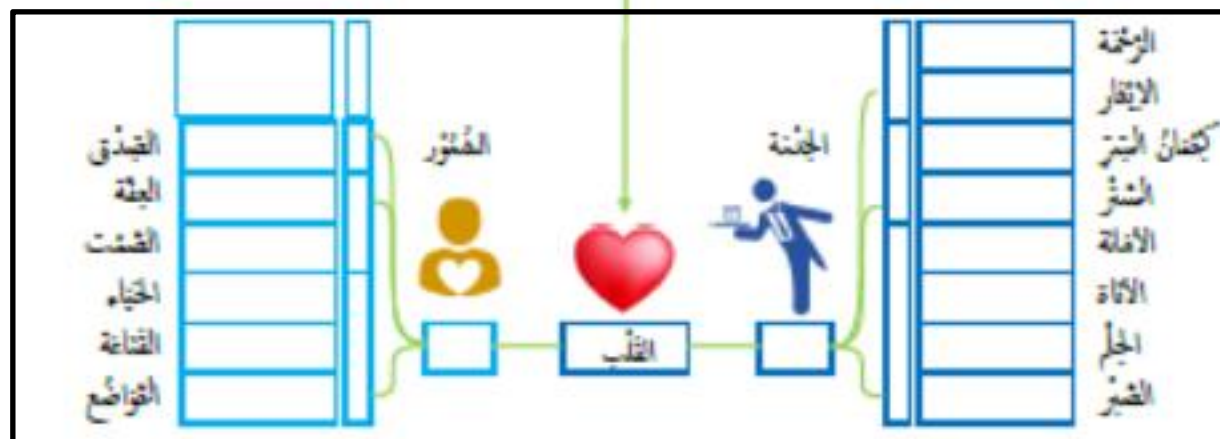
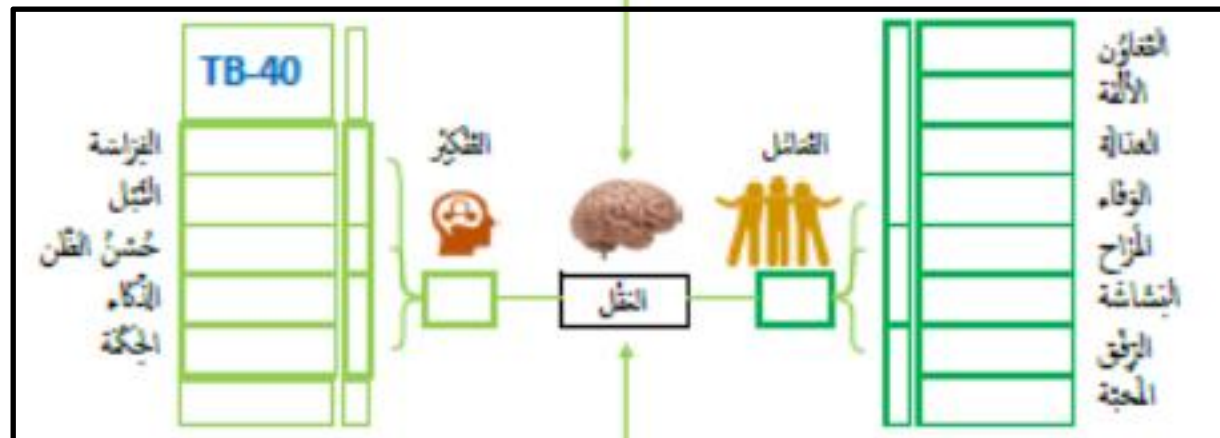
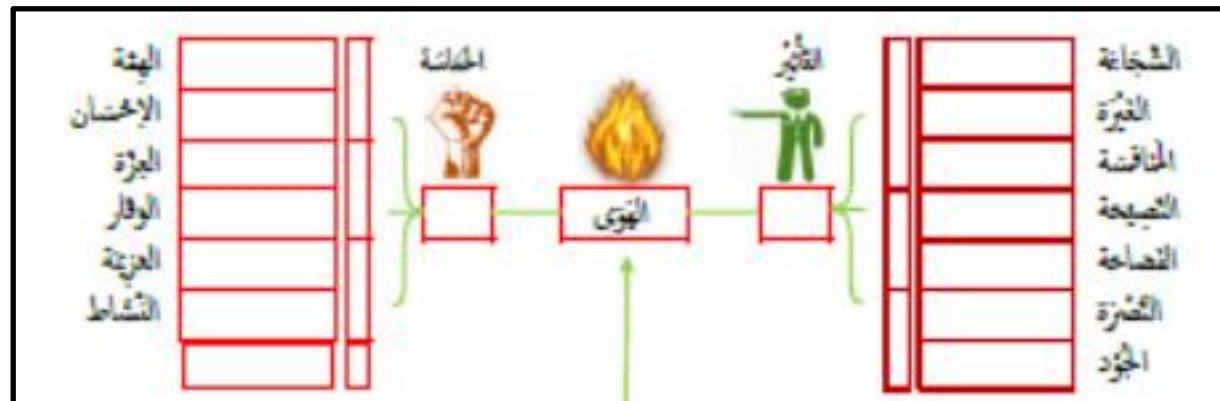
Minder المهانة



Masa emas
10 th - baligh

Masa emas
7-10 tahun

Masa emas
0-7 tahun



Cara menyikapi orang yang ...

sombong

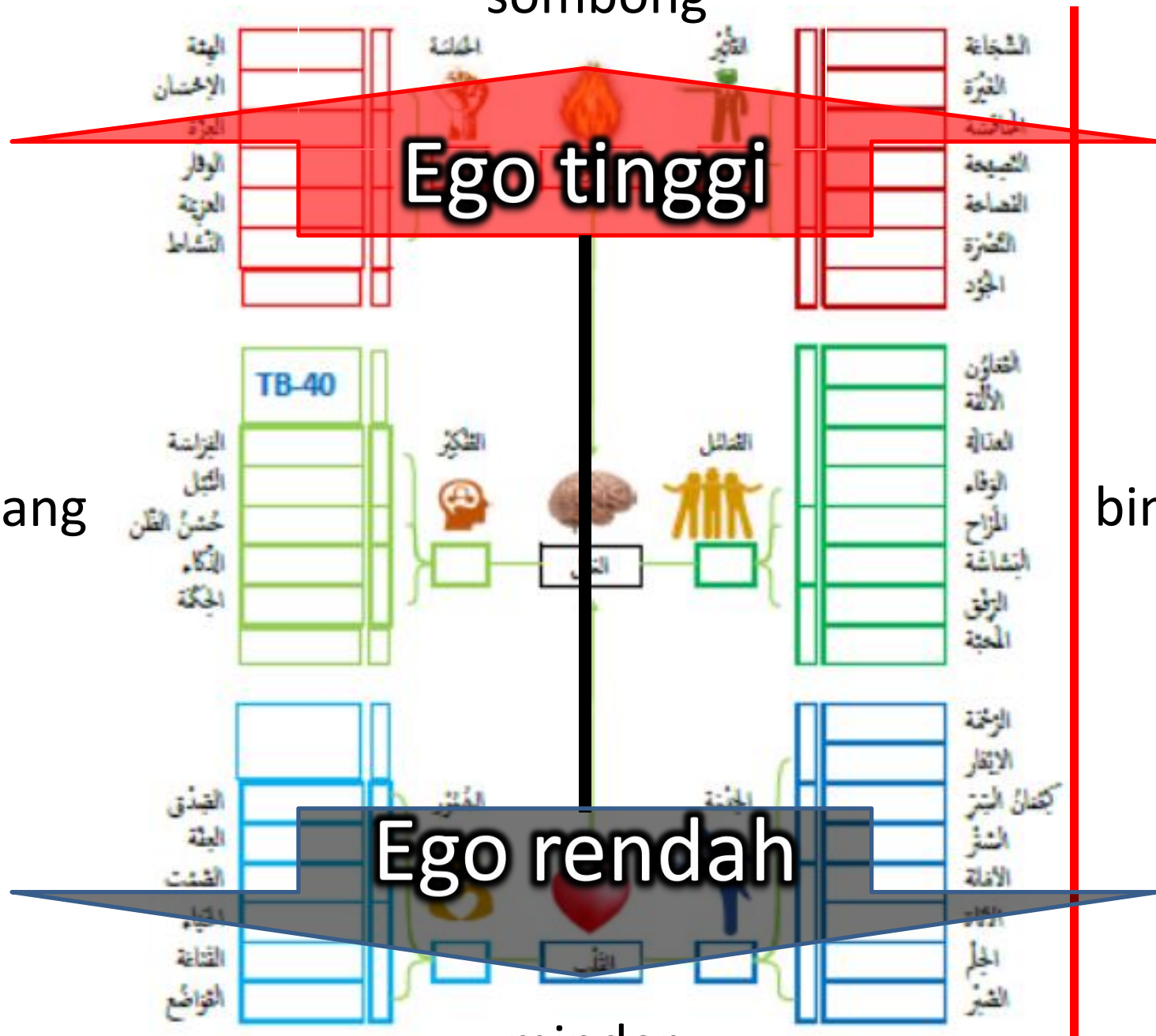
Ego tinggi

bimbang

bimbang

Ego rendah

minder



sombong

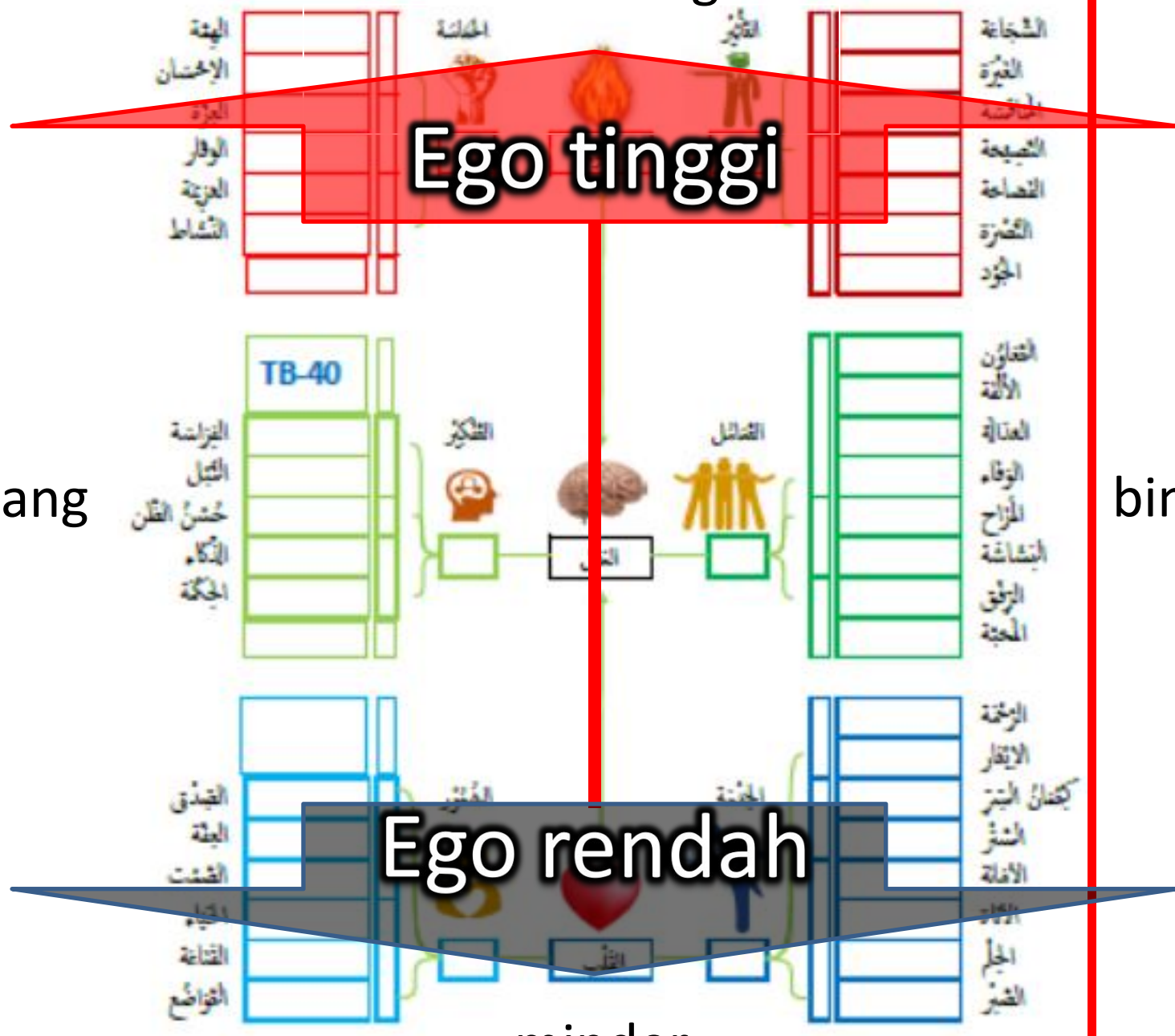
Ego tinggi

bimbang

bimbang

Ego rendah

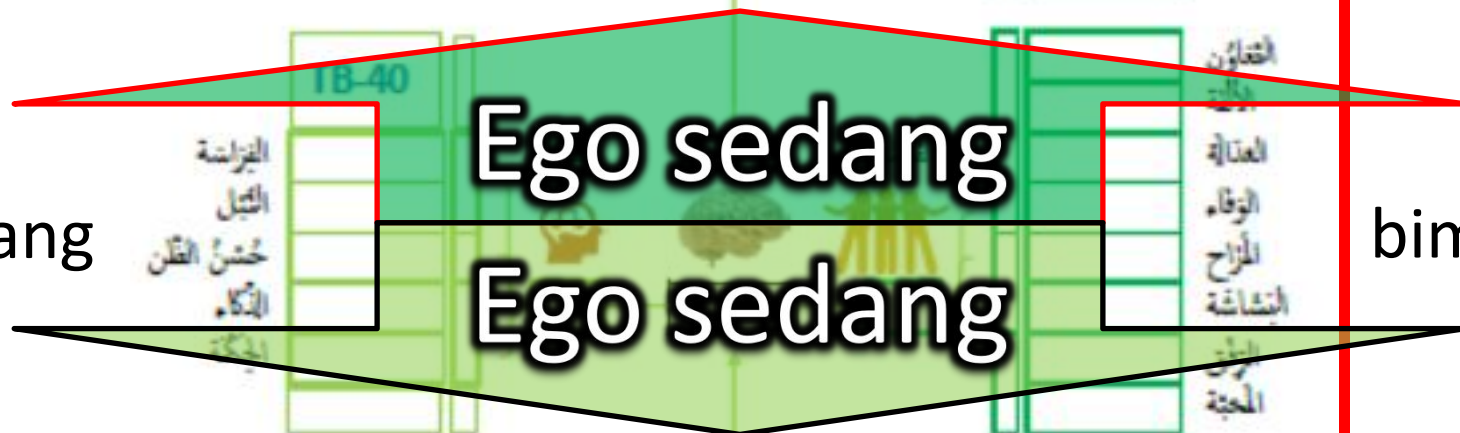
minder



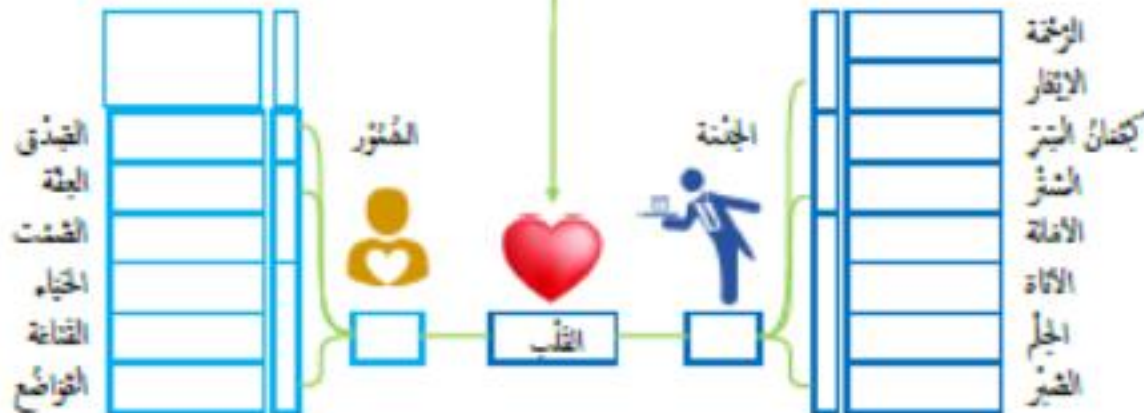
sombong



bimbang



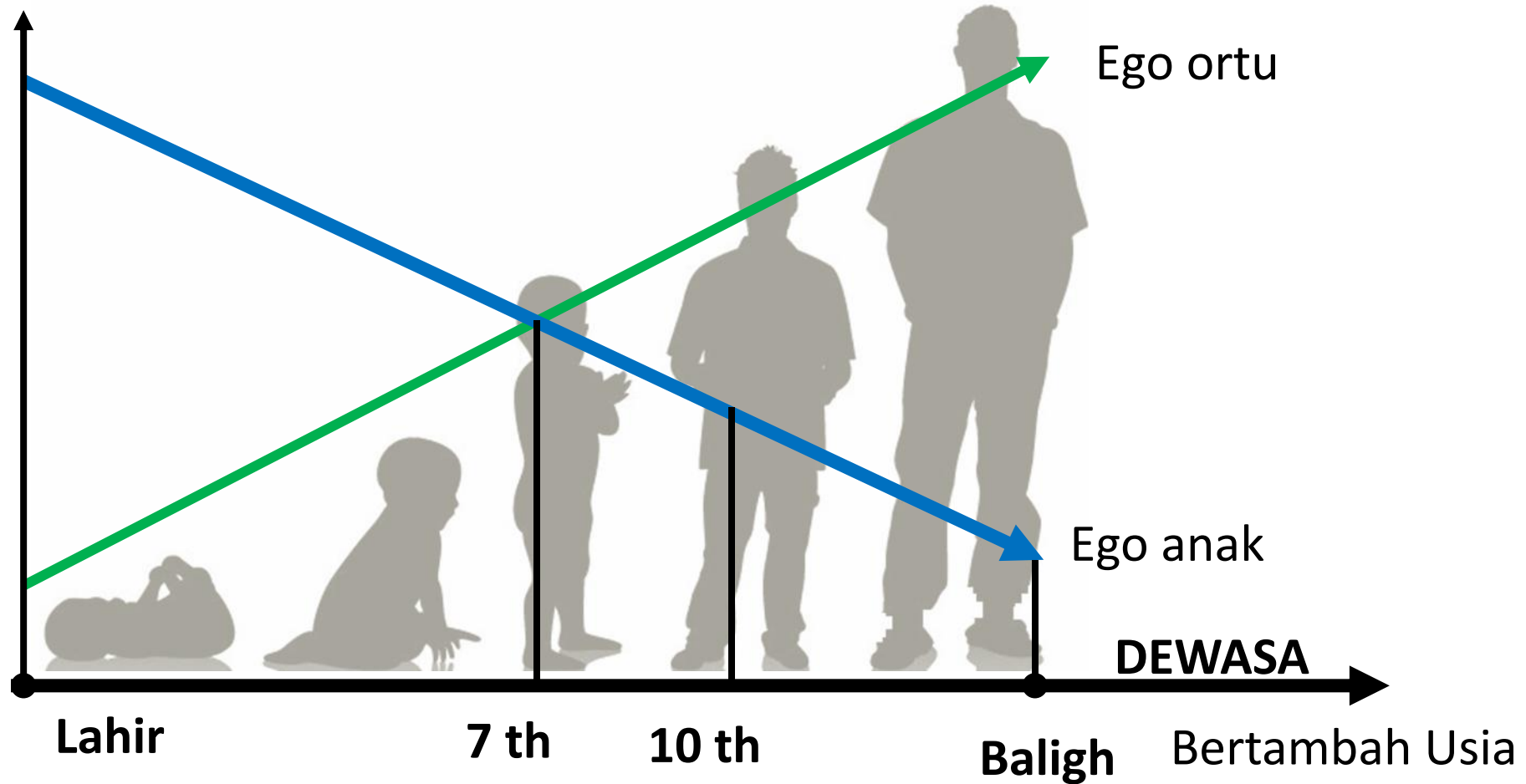
bimbang



minder

Manajemen EGO

Egosentris



Pendidikan, Pemaksaan, & Pembiaran



Cara menyikapi diri yang ...

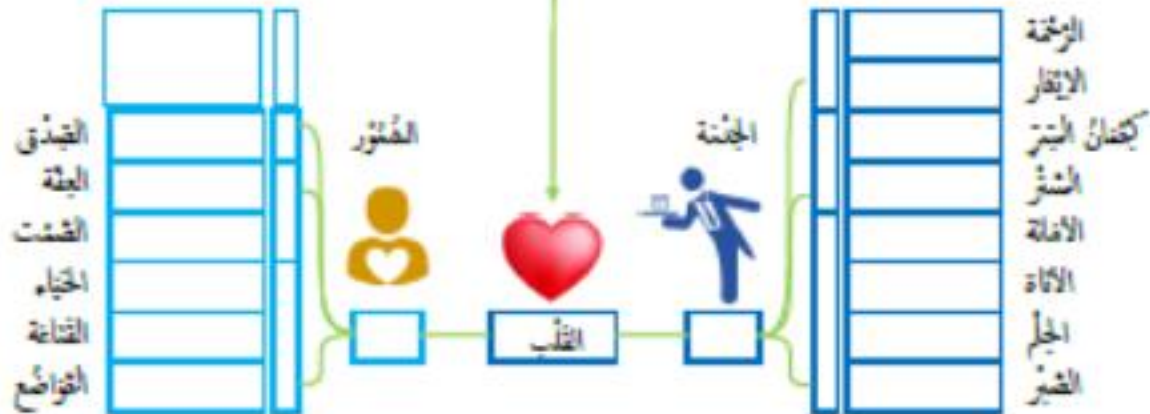
sombong



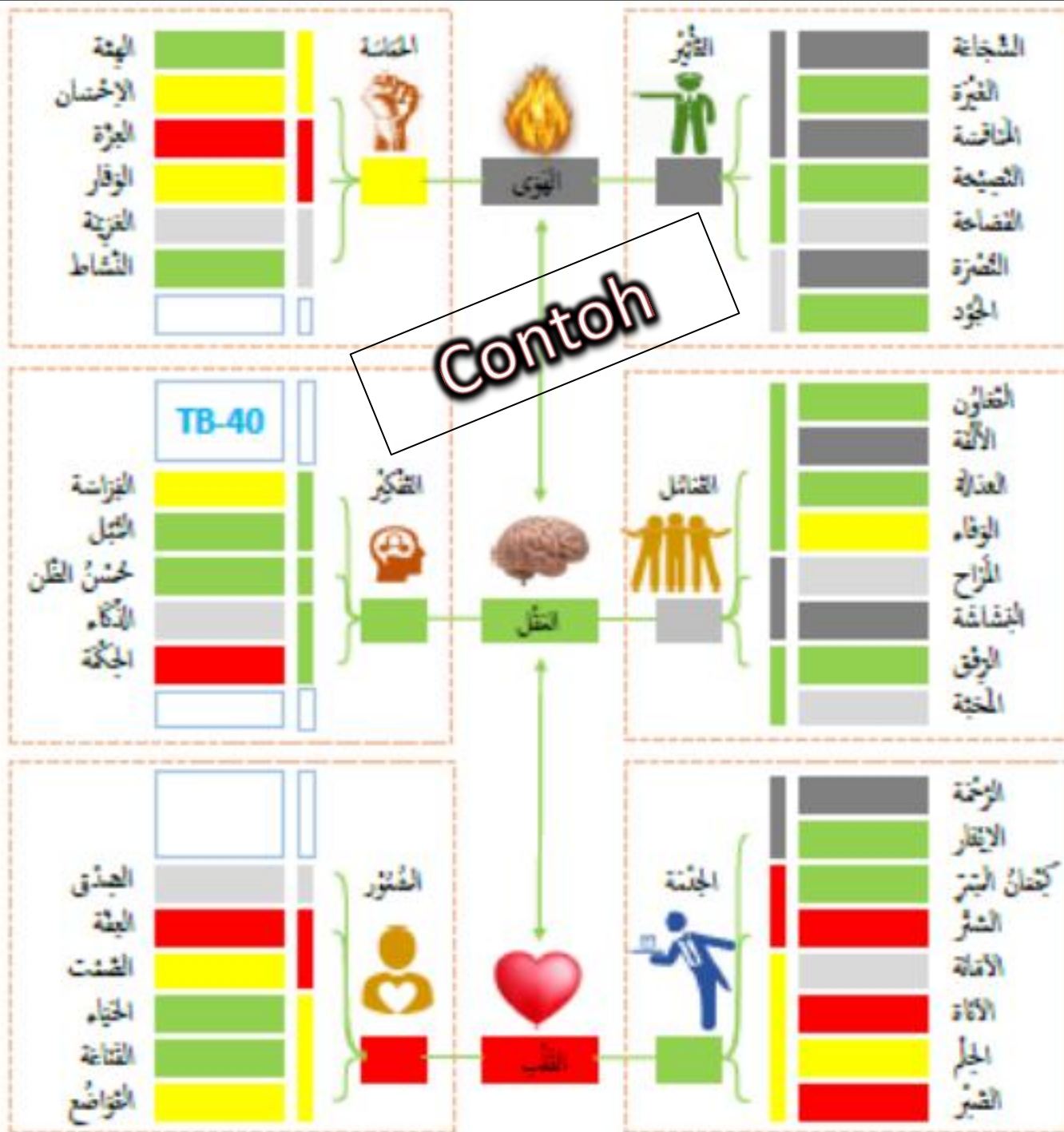
bimbang

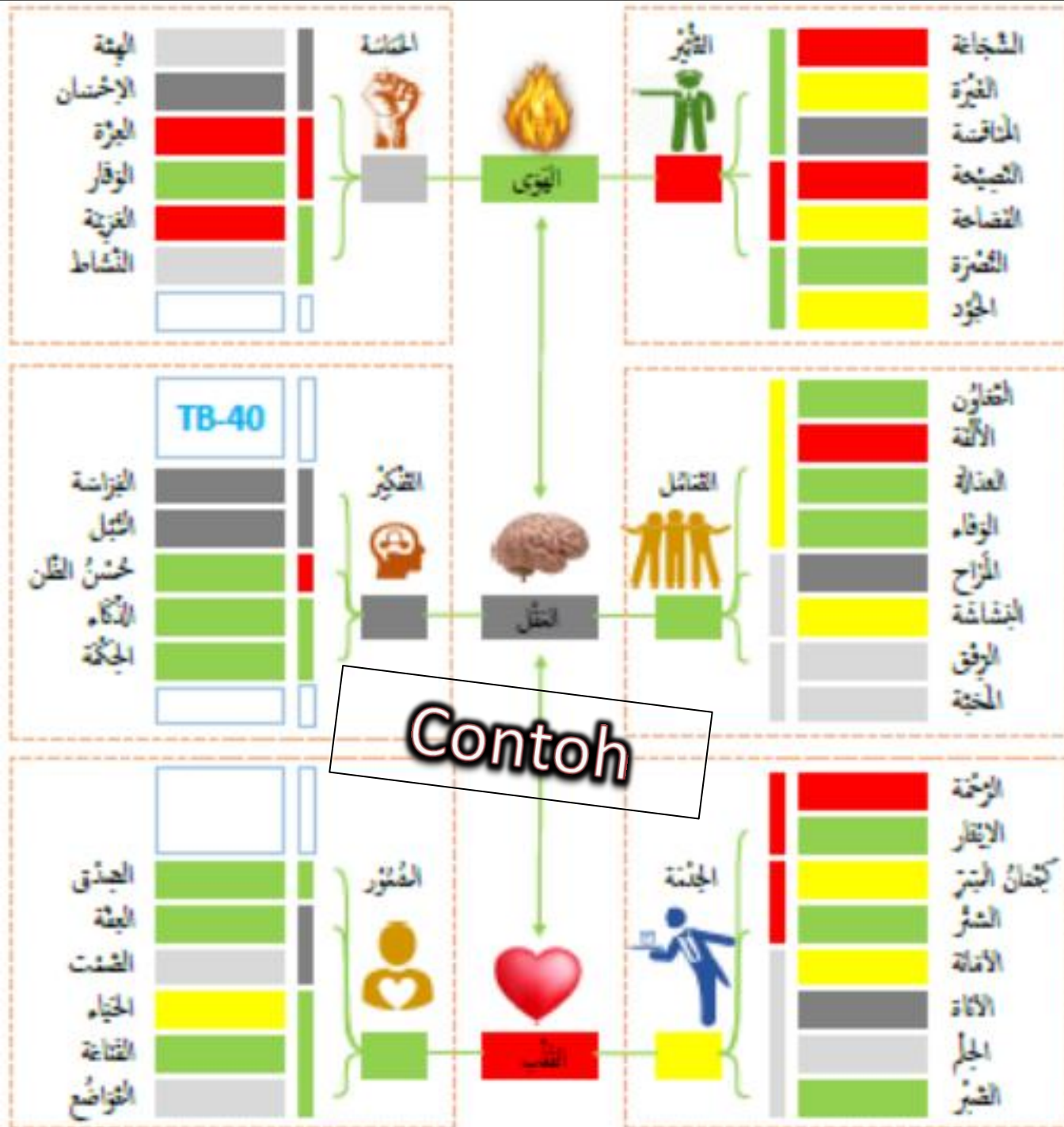


bimbang

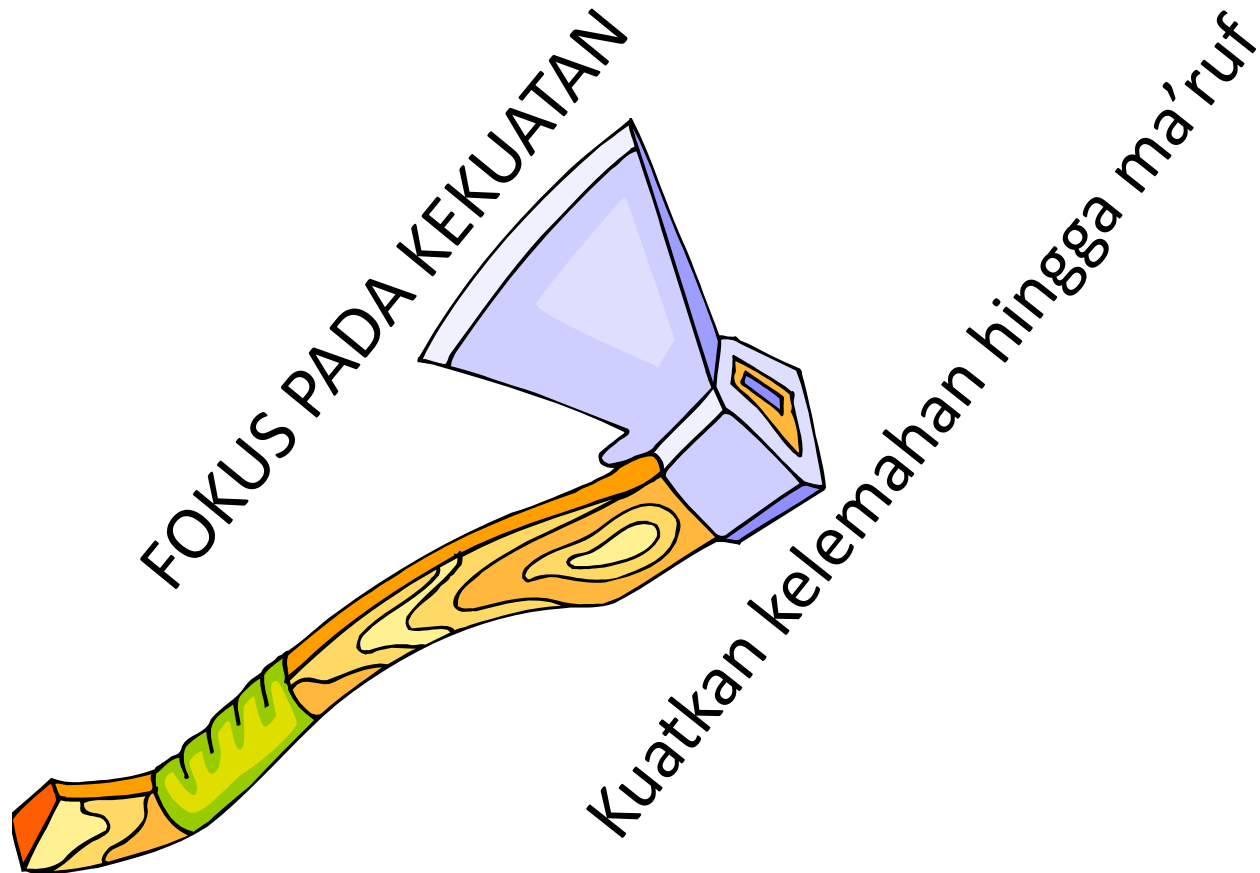


minder





Fokus pada **kekuatan**
Kuatkan **kelemahan** hingga ma'ruf



OBSERVASI PEMETAAN

PEMBELAJARAN ALAMIAH

Berbasis

TAFSIR BAKAT

TB-40



METODE PEMEBALAJARAN RASULULLAH BAGI ANAK

1. Mendonasi anak sejak mereka di sulbi ayahnya – 105
2. Mendonasi anak dengan mani berupa nuthfah (mani) di rahim ibunya – 106
3. Kabar kelahiran anaknya gugur dalam kandungan – 107
4. Ketika melahirkan – 108
5. Menyusui anak – 109
6. Memberi nama – 110
7. Mengeluarkan zakat dari anak – 111
8. Menyayangi anak walau dari nasab – 112
9. Merayakan kelahiran bayi dengan aqiqah – 113
10. Menyusui anak hingga umur dua tahun – 112
11. Memberi nama yang baik untuk anak – 113
12. Bercengkerama dan bercanda bersama anak-anak – 113
13. Memberikan hadiah (gajahan) ayah dengan nama anaknya – 113
14. Memberi hadiah kepada anak – 116
15. Memaklumi apabila anak mengompol di gendongan atau di pangkuan – 116
16. Apabila terjadi pada kehidupan nyata .
17. Mempercepat shalat karena mendengar tangisan anak kecil – 120
18. Membuat hati anak-anak selalu gembira walaupun Nabi dalam keadaan shalat – 121
19. Nabi shallallahu 'alaihi wasallam pernah menghentikan khotbah dan meninggalkan mimbar untuk menyambut anak kecil yang berjalan tertatih-tatih – 124
20. Tersenyum dan menciumi anak-anak – 125
21. Memperhatikan penampilan dan potongan rambut anak – 126

التَّربِيَّةُ الطَّبَعِيَّةُ

Pembelajaran alamiah

Rasulullah ﷺ dalam medidik, melibatkan anak langsung dengan aktifitas dan peristiwa yang terjadi pada kehidupan nyata .

التَّربِيَّةُ الطَّبِيعِيَّةُ

Pembelajaran alamiah

Pembelajaran alamiah adalah pembelajaran yang terlibat langsung dengan berbagai kegiatan dan peristiwa yang terjadi pada kehidupan dunia nyata, baik direncanakan maupun tidak direncanakan (spontan).

Nature Based Learning (NBL)

التَّربِيَّةُ الطَّبَعِيَّةُ

Pembelajaran alamiah

TERENCANA

(direncanakan)



KEGIATAN

(Project)

SPONTAN

(tidak direncana)



PERISTIWA

(Moment)

CONTOH

KEGIATAN (Project)

- ✓ Sholat berjamaah
- ✓ Bermain bersama
- ✓ Makan Bersama
- ✓ Membersihkan lingkungan sekolah
- ✓ *Rihlah* / outing (tour de talents)
- ✓ Membuat prakarya
- ✓ Pekerjaan rumah (menyapu, mencuci, dll)
- ✓ Mengunjungi tokoh masyarakat
- ✓ Ziarah kubur
- ✓ Menggambar/melukis
- ✓ *Market day* / pasaran
- ✓ Inspirasi profesi (mendatangkan maestro/professional)
- ✓ dll



CONTOH

PERISTIWA (*Moment*)

- ✓ Perkelahian dan *bullying*
- ✓ Tertidur
- ✓ Ramai di kelas
- ✓ Merampas hak teman
- ✓ Mogok belajar
- ✓ Tertinggal pelajaran
- ✓ Bermain ketika istirahat belajar
- ✓ Pembelajaran ceramah di kelas
- ✓ Membeli makanan yang tidak sehat
- ✓ *Ta'ziyah*
- ✓ Menengok orang sakit
- ✓ Merusak barang
- ✓ Melayani tamu
- ✓ dll

40 BAKAT

الإحسان
العزة
الوقار
العزيمة
النشاط
الشجاعة
الغيرة
المنافسة
النصيحة
الفصاحة
النصرة
الجود
الفراصة
حسن الظن
الذكاء
الحكمة
التعاون
الألفة
العدالة
الوفاء
المزاج
البشاشة
الرفق
الرحمة
الصدق
العفة
الصمت
الحياء
القناعة
الصبر
المجبة
الإيثار
كتمان السر
الستر
الأمانة
الإنابة
الحلم
التواضع

النفسُ الأمَّارةُ

Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak

النفسُ اللَّوَّامةُ

Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir

النفسُ الْمُطْمَئِنَّةُ

Nafsul muthmainnah

Cenderung
Berperasaan

40 BAKAT

الإحسان
العزة
الوقار
العزيمة
النشاط
الشجاعة
الغيرة
المنافسة
النصيحة
الفصاحة
النصرة
الجود
الفراسة
النبيل
حسن الظن
الذكاء
الحكمة
التعاون
الألفة
العدالة
الوفاء
المزاج
البشاشة
الرفق
الرحمة
الصدق
العفة
الصمت
الحياء
القناعة
الصبر
المجبة
الإيثار
كتمان السر
الستر
الأمانة
الإنابة
الحلم
التواضع



الهوى

النفسُ الأمارة

Nafsul ammarah

Cenderung
Bergerak



العقل

النفسُ اللوامة

Nafsul lawwamah

Cenderung
Berpikir



القلب

النفسُ المطمئنة

Nafsul muthmainnah

Cenderung
Berperasaan

Mengaitkan
KEGIATAN dan PERISTIWA
dengan
40 PILAR KARAKTER NABAWIYAH

Pengetahuan AQIDAH

الهمة
الإحسان
العزة
الوقار
العزيمة
النشاط
الشجاعة
الغيرة
المنافسة
النصيحة
الفصاحة
النصرة
الجود

التعاون
الألفة
العدالة
الوفاء
المزاج
البشاشة
الرفق
الرحمة
الصدق
العفة
الصمت
الحياء
القناعة
الصبر
المحبة
الإيثار
كتمان السر
الستر
الأمانة
الإنابة
الحلم
التواضع

Pengetahuan termasuk pada
unsur kognitif atau

PIKIRAN SADAR

Muzaah / المزاح (canda)

☐

Dzakaa' / الذكاء (cerdas)

☒

Munaafasah / المنافسة (kompetisi)

☐

Firaasah / الفراسة (firasat)

☒

Hikmah / الحكمة (hikmah)

☒

Husnudhan / حسن الظن (prasangka baik)

☒

Juud / الجود (dermawan)

☐

Nubl / النبل (cerdik)

☒

Ulfah / الألفة (bersatu)

☐

Hafalan Al Qur'an

الشجاعة
الغيرة
النصيحة
النصرة
الجود
الفراصة
النبل
حسن الظن
الذكاء
الحكمة
التعاون
الألفة
العدالة
الوفاء
المزاج
البشاشة
الرفق
الرحمة
الصدق
العفة
الصمت
الحياء
القناعة
الصبر
المحبة
الايثار
كتمان السر
الستر
الامانة
الاناة
الحلم
التواضع

Hafalan termasuk memori **BAWAH SADAR**

Shamt / الصَّمْتُ (pendiam) ☐

Himmah / الهِمَّةُ (bercita-cita tinggi) ☒

Ihsaan / الإِحْسَانُ (perfeksionis) ☒

'Izzah / الْعِزَّةُ (harga diri) ☒

Waqaar / الْوَقَارُ (berwibawa) ☒

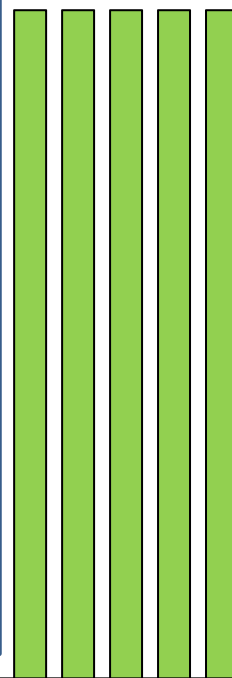
'Aziimah / الْعَزِيمَةُ (bertekad kuat) ☒

Nasyaath / النَّشَاطُ (bersemangat) ☒

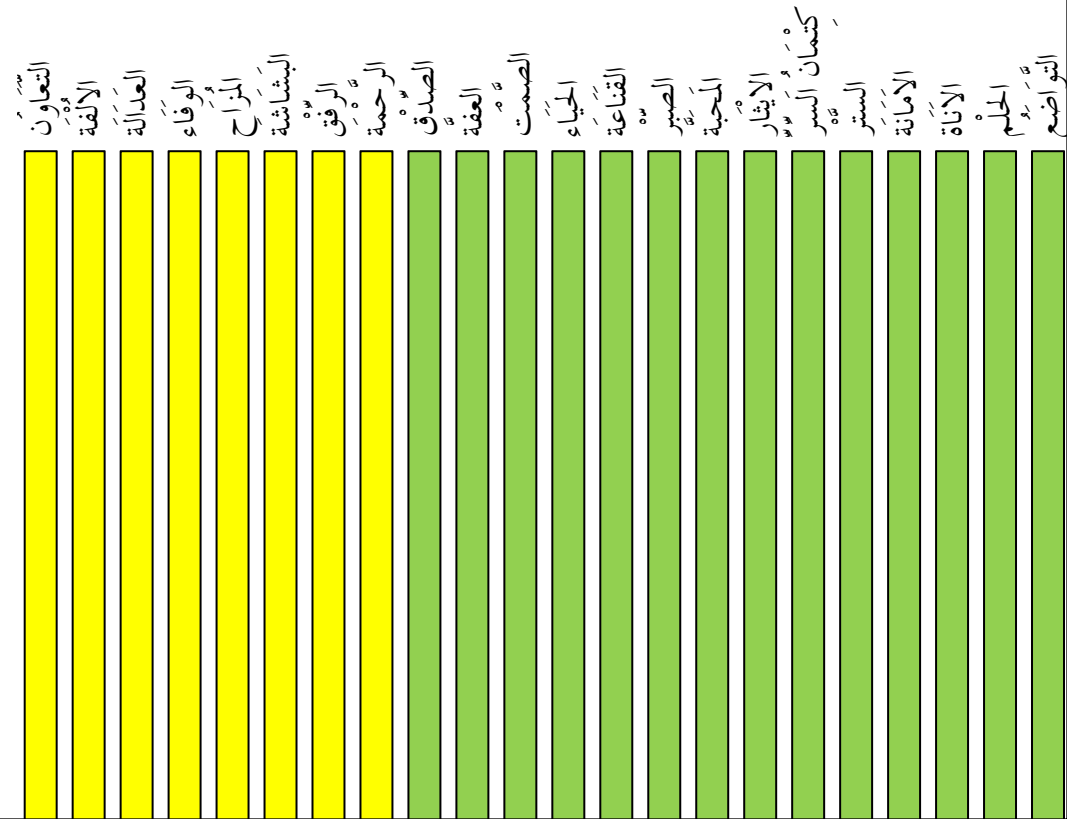
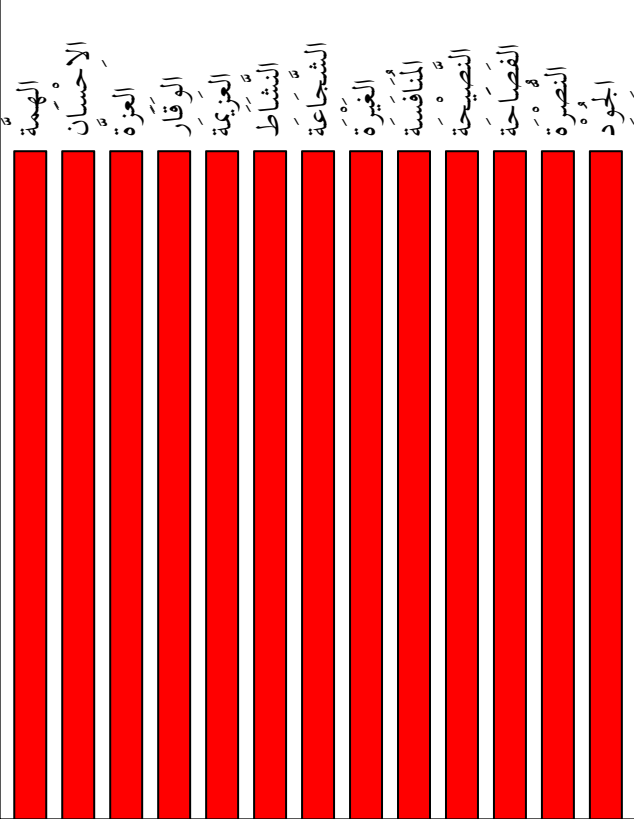
Munaafasah / الْمُتَنَافَسَةُ (kompetitif) ☒

Fashaahah / الْفَصَاحَةُ (komunikatif) ☒

السَّيْرُ
الْأَمَانَةُ
الْإِنَانَةُ
الْحِلْمُ
التَّوَضُّعُ



Tadabbur Al Qur'an



Tadabbur termasuk pada
unsur kognitif atau

PIKIRAN SADAR

Muzaah / المزاج (canda)

☐

Dzakaa' / الذكاء (cerdas)

☒

Munaafasah / المنافسة (kompetisi)

☐

Firaasah / الفراسة (firasat)

☒

Hikmah / الحكمة (hikmah)

☒

Husnudhan / حسن الظن (prasangka baik)

☒

Juud / الجود (dermawan)

☐

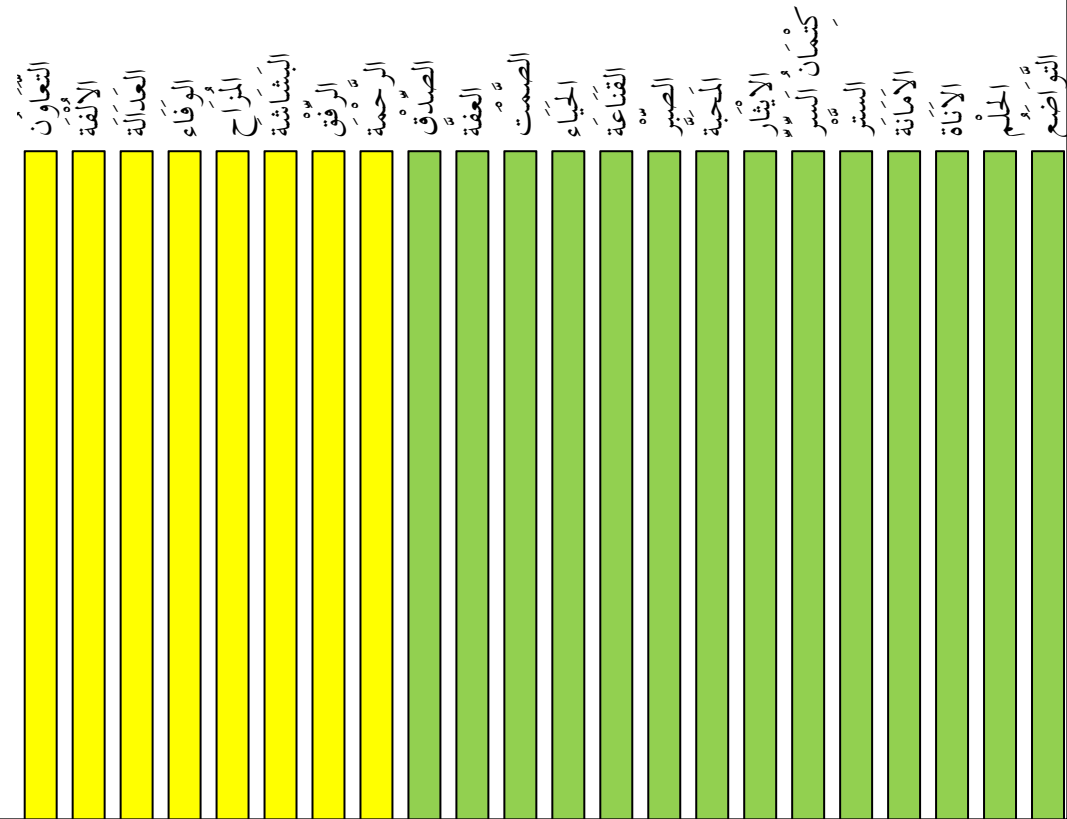
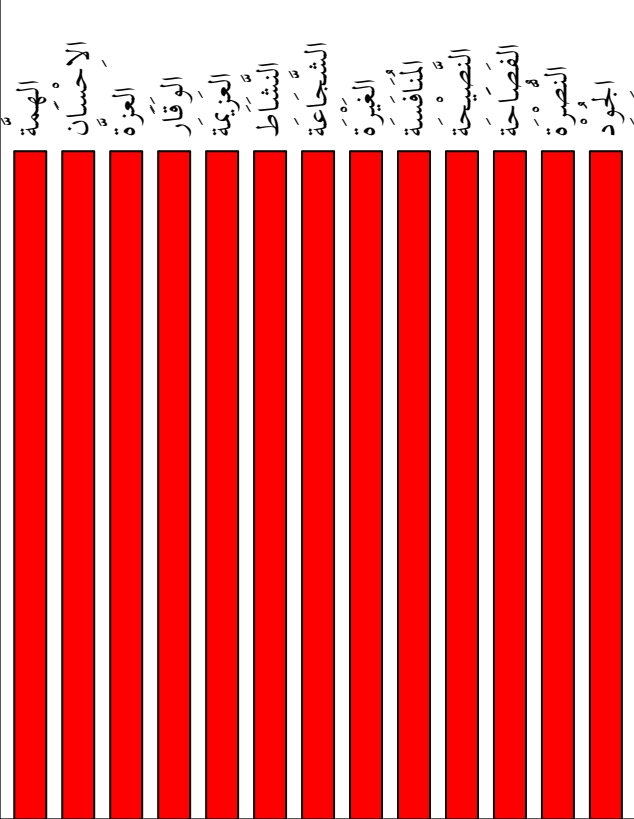
Nubl / النبل (cerdik)

☒

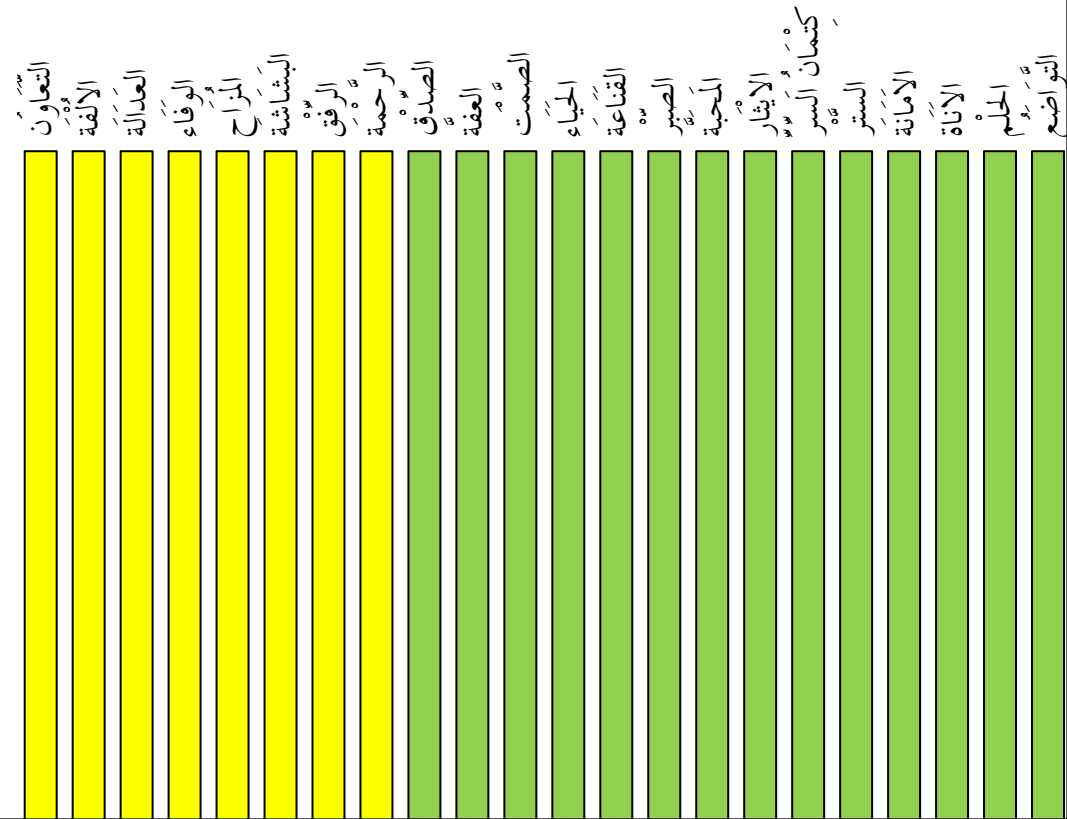
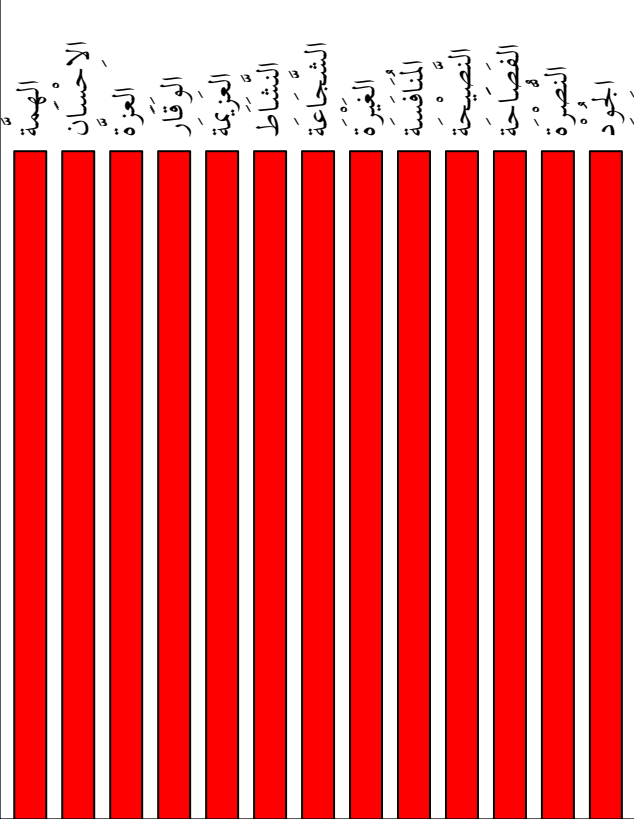
Ulfah / الألفة (bersatu)

☐

Pengetahuan FIQIH IBADAH



Pengetahuan AKHLAQ



Pengetahuan Matematika

الهممة
 الإحسان
 العزة
 الوُفَّار
 العزيمة
 النشاط
 الشجاعة
 الغيرة
 المنافسة
 النصيحة
 الفضاضحة
 النصرة
 الجود
 الفراسة

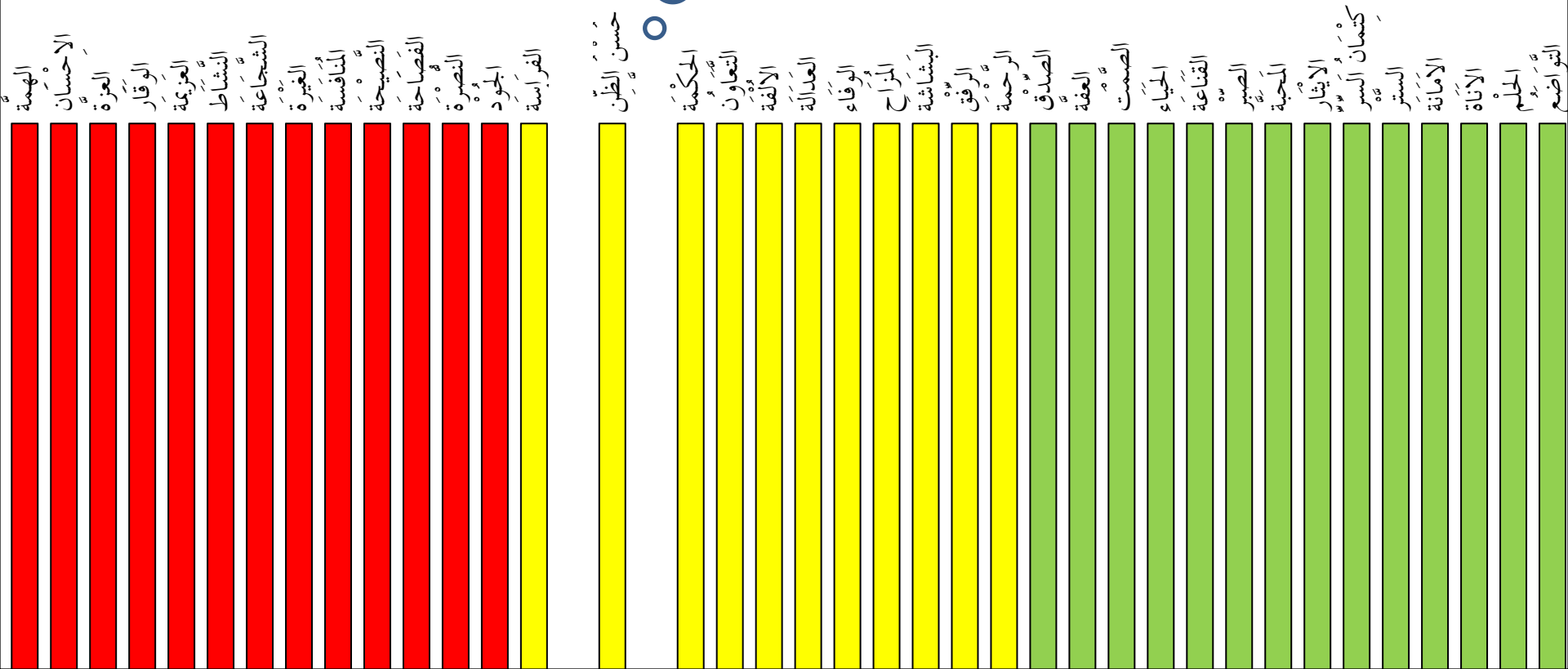
حسن الظن

الحكمة
التعاون
الألفة
العدالة
الوفاء
المزاج
البشاشة
الرفق
الرحمة
الصدق
العفة
الصمت
الحياء
القناعة
الصبر
المحبة
الإيثار
كتمان السر
الستر
الأمانة
الإنابة
الحلم
التواضع

40 PILAR KARAKTER

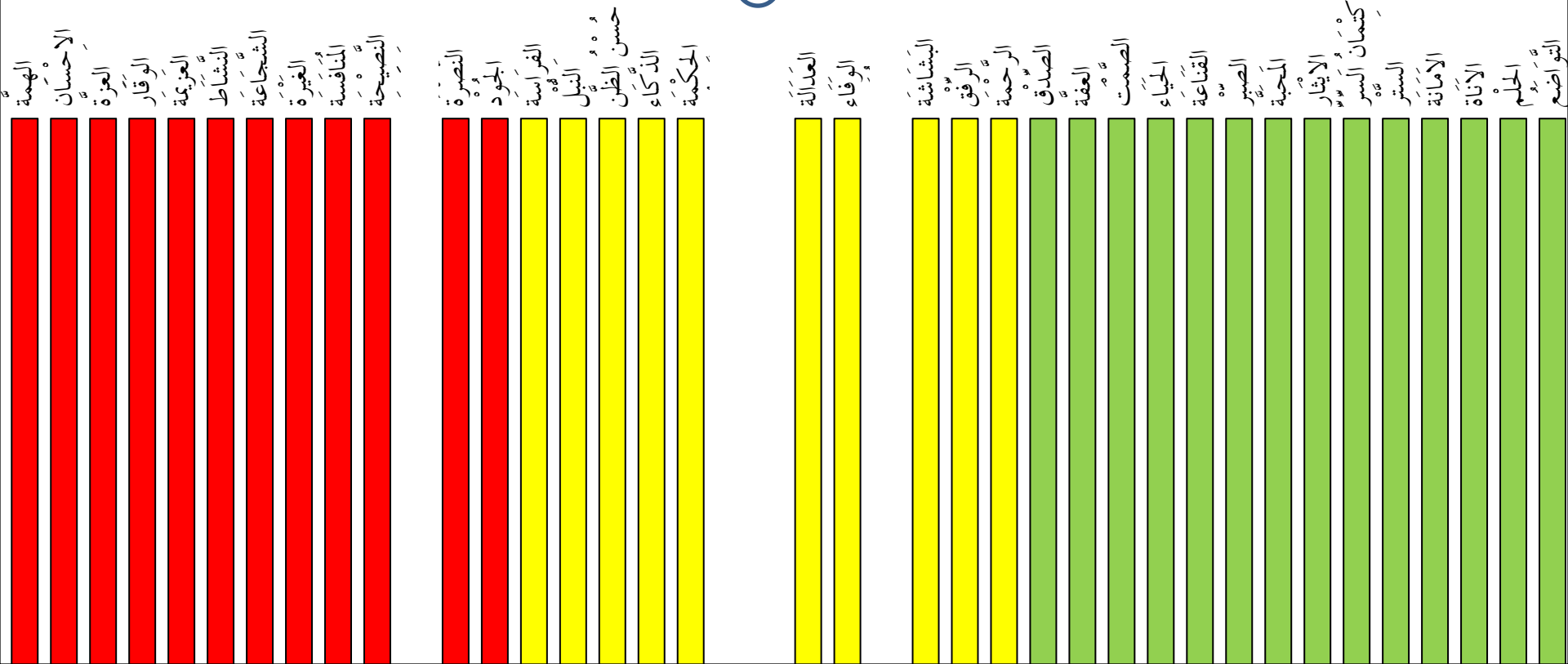
Pengetahuan

IPA



40 PILAR KARAKTER

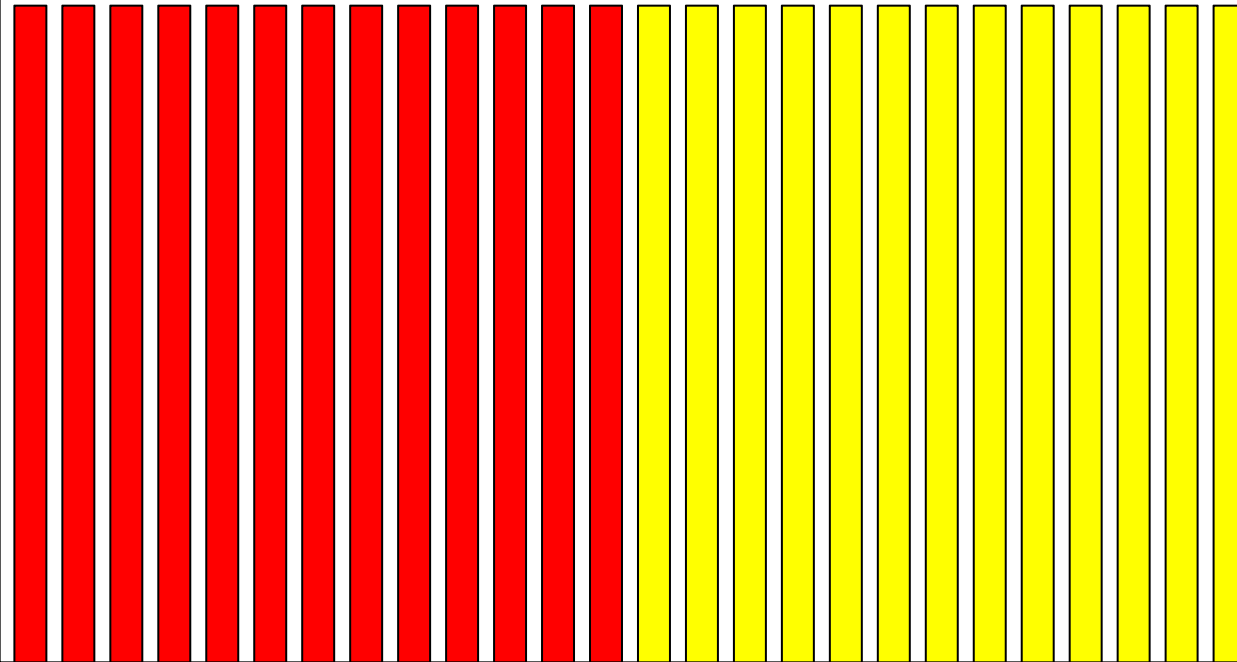
ilmu BAHASA INDONESIA



Guru ngobrol
dengan anak



الإحسان
الهمة
العزة
الوقار
العزيمة
النشاط
الشجاعة
الغيرة
المنافسة
النصيحة
الفصاحة
النصرة
الجود
الفراسة
النبل
حسن الظن
الذكاء
الحكمة
التعاون
الألفة
العدالة
الوفاء
المزاج
البشاشة
الرفق
الرحمة



Kerja Bakti bersama



الإحسان
الهمة
العزة
الوقار
العزيمة
النشاط
الشجاعة
الغيرة
المنافسة
النصيحة
الفصاحة
النصرة
الجود
الفراسة
النبل
حسن الظن
الذكاء
الحكمة

الصدق
العفة
الصمت
الحياء
القناعة
الصبر

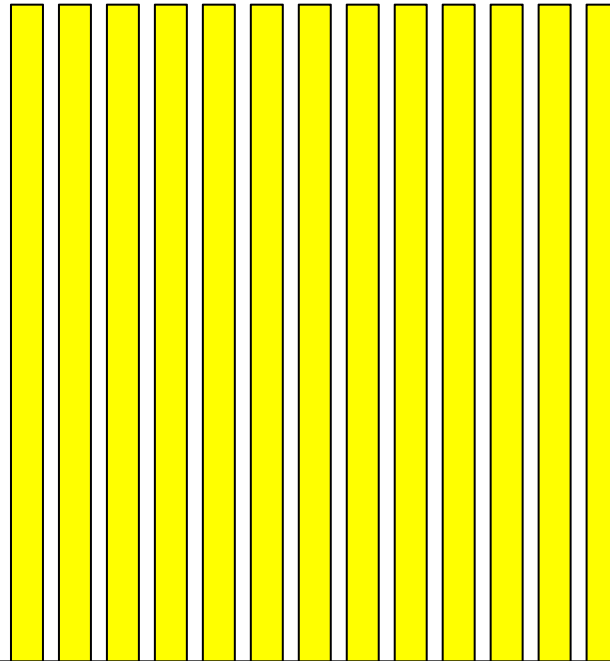
كتمان السر
الستر

الحلم
التواضع

Outing bersama



حَسَنُ الظَّنِّ
الْفَرَاسَةُ
النَّيْلُ
الْحِكْمَةُ
التَّعَاوُنُ
الْإِلَافَةُ
الْعَدَالَةُ
الْوَفَاءُ
الْمُرَاحَ
الْبِشَاشَةُ
الرِّفْقُ
الرَّحْمَةُ



40 PILAR KARAKTER

Usia 0-7 th



الإحسان

النصيحة
الفصاحة
النصرة
الجود
الفراسة
النبيل
حسن الظن
الذكاء
الحكمة
التعاون
الألفة
العدالة
الوفاء
المزاج
البشاشة
الرفق
الرحمة
الصدق
العفة
الصمت
الحياء
القناعة
الصبر
المجة
الإيثار
كتمان السر
الستر



Syajaa'ah / الشَّجَاعَة (berani) ☒

Basyaasyah / البَشَاشَة (berseri-seri) ☐

'Izzah / العِزَّة (harga diri) ☒

Waqaar / الوَقَار (wibawa) ☒

Anaah / الْأَنَاءَة (tidak tergesa) ☐

Nasyaath / النَّشَاط (kerja keras) ☒

Ghairah / الْغَيْرَة (cemburu) ☒

Hayaa' / الْحَيَاء (malu) ☐

Himmah / الْهَمَة (Cita-cita tinggi) ☒

40 PILAR KARAKTER



الهمة
 الإحسان
 العزة
 الوقار
 العزيمة
 النشاط
 الشجاعة
 الغيرة
 المنافسة
 النصيحة
 الفصاحة
 النصرة
 الجود
 الفراسة
 النبيل
 حسن الظن
 الذكاء
 الحكمة
 التعاون
 الالفة
 العدالة
 الوفاء
 المزاج
 البشاشة
 الرفيق
 الرحمة

A horizontal bar chart consisting of 28 bars of equal height. The first 14 bars are red, and the last 14 bars are yellow. The bars are separated by thin white gaps.

40 PILAR KARAKTER

Kelas ramai, suaranya
gaduh, saling
berbicara



الهمة
الإحسان
العزة
الوقار
العزيمة
النشاط
الشجاعة
الغيرة
المنافسة

النصرة
الجود
الفراسة
النبيل
حسن الظن
الذكاء
الحكمة

الصدق
العفة
الصمت
الحياء
القناعة
الصبر

الإيثار
كتمان السر
الستر
الأمانة
الإنابة

Cemburu



الإحسان

النشاط
الشجاعة

النصيحة
الفصاحة
النصرة
الجود
الفراصة
النبل
حسن الظن

الذكاء

الحكمة

التعاون

الألفة

العدالة

الوفاء

المزاج

البشاشة

الرفق

الرحمة

الصدق

العفة

الصمت

الحياء

القناعة

الصبر

المحبة

الإشارة

كتمان السر

الستر

الأمانة

الإنابة

الحلم

التواضع

40 PILAR KARAKTER

Tidak mau maju
ke depan kelas,
mider



الهمة
الإحسان
العزة
الوقار
العزيمة
النشاط
الشجاعة
الغيرة
المنافسة
النصيحة
الفصاحة
النصرة
الجود
الفراسة
النبيل
حسن الظن
الذكاء
الحكمة
التعاون
الألفة
العدالة
الوفاء
المزاج
البشاشة
الرفق
الرحمة

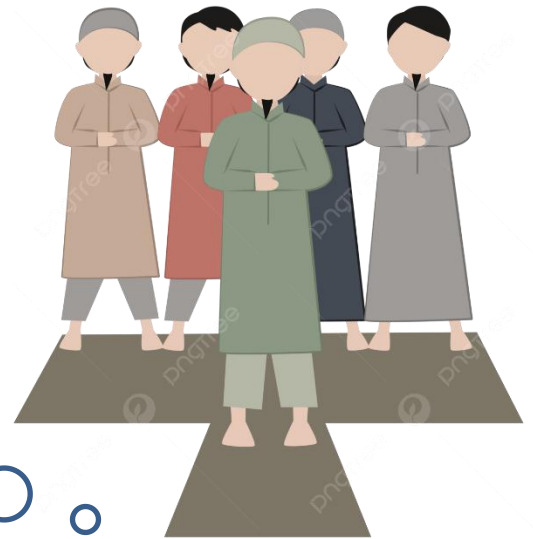
المجة
الإشارة
كتمان السر
الستر
الأمانة
الإنابة
الحلم
التواضع

**Mogok
Sekolah**



الهمة
الأحسان
الوقار
العزيمة
النشاط
الغيرة
المنافسة
النصيحة
الفصاحة
النصرة
الجود
الفراصة
النبيل
حسن الظن
الدكاء
الحكمة
التعاون
الألفة
العدالة
الوفاء
المزاج
البشاشة
الرفق
الرحمة
الصدق
العفة
الصمت
الحياء
الصبر
المحبة
الإيثار
كتمان السر
الستر
الإنابة
الحلم

Kegiatan
SHOLAT
BERJAMA'AH



LEMBAR OBSERVASI PEMETAAN

OBSERVASI PEMETAAN KARAKTER

NAMA :
KELAS :

TAHUN AJARAN :
SEMESTER :

PILAR KARAKTER		AKTIFITAS KE:										JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
INTROVERT	Bekerja keras المجاهدة	Himmat / الهمة (cita-cita tinggi)	v	v	v	v	v	v				6
		Ihsaan / الإحسان (perfeksionis)	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10
		'Izzah / العزة (harga diri)	v	v	v	v	v	v	v	v		9
		Waqar / الوفا (wibawa)	v	v	v	v	v	v				7
		'Aziimah / الغزيمة (tekad)	v	v	v	v	v	v	v			8
		Nasyaath / النشاط (semangat)	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10
	Berpikir التفكير	Firaasah / الفراسة (firasat)	v	v	v	v	v	v	v			8
		Nubli / النبيل (cerdik)	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10
		Husnuzhan / حسن الظن (psgk. baik)	v	v								2
		Dzakaah / الذكاء (cerdas)	v									1
	Berperasaan الشعور	Hikmah / الحكمة (hikmah)	v	v	v							3
		Shidq / الصدق (jujur)	v	v	v	v						4
		'Iffah / العفة (jaga diri)	v	v	v	v	v					5
		Shamt / الشمت (diam)	v	v	v	v	v					5
		Hayaa' / الحياء (malu)	v	v	v	v	v	v				7
		Qanaa'ah / القناعة (sederhana)	v	v	v	v	v	v				6
	Mempengaruhi التأثير	Shabr / الصبر (sabar)	v	v	v	v	v					5
EXTROVERT	Mempengaruhi التأثير	Syajaa'ah / الشجاعة (berani)	v	v	v							3
		Ghairah / الغيرة (cemburu)	v	v	v							3
		Munaafasah / المنافسة (kompetisi)	v	v								2
		Nashiihah / النصيحة (nasehat)	v	v	v	v						4
		Fashaahah / الفصاحة (fasih bicara)	v	v	v	v	v	v	v	v		9
		Nushrah / النشرة (menolong)	v	v	v	v	v	v	v			8
	Kerjasama التعاون	Juud / الجود (dermawan)	v	v	v	v	v	v	v			7
		Ta'aawun / التعاون (kerjasama)	v	v	v	v	v	v				6
		Ulfah / اللفة (bersatu)	v	v								2
		'Adaalah / العدالة (adil)	v	v	v							3
		Wafaa' / الوفاء (tepat janji)	v	v	v	v	v					5
		Muzaah / المزاح (canda)	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10
	Melayani الخدمة	Basyaasyah / البشاشة (berseri-seri)	v	v	v	v						4
		Rifq / الرفق (lemah lembut)	v	v								2
		Rahmah / الرحمة (belas kasih)	v									1
		Mahabbah / المحبة (penuh cinta)	v	v								2
		Itsaar / الإتيار (melayani)	v	v	v							3
		Kitmaanussirr / كتمان السر (jg. rhs)	v	v	v	v	v					5
	Melayani الخدمة	Satr / الستر (menutup aib)	v	v								2
		Amaanah / الأمانة (tanggung jawab)	v	v	v	v						4
		Anaah / الكآة (tidak tergesa)	v	v	v	v	v	v	v			8
		Hilm / الحلم (santun)	v	v	v	v	v					6
		Tawaadhu' / التواضع (rendah hati)	v	v	v	v	v	v				7

OBSERVASI PEMETAAN K

NAMA :

KELAS :

PILAR KARAKTER

1

2

3

Bekerja keras
الْخَمَاسَة

Himmah / الهمة (cita-cita tinggi)

v

v

v

Ihsaan / الإحسان (perfeksionis)

v

v

v

'Izzah / العزة (harga diri)

v

v

v

Waqaar / الوقار (wibawa)

v

v

v

'Aziimah / العزيمة (tekad)

v

v

v

Nasyaath / النشاط (semangat)

v

v

v

السَّرِيعَات

Bekerja cerdas
الْبُكَارَات

Firaasah / الفراسة (firasat)

v

v

v

Nubal / النبيل (cerdik)

v

v

v

Husnuzhan / حُسْنُ الظَّن (psgk. baik)

v

v

OBSERVASI PEMETAAN K

NAMA :

KELAS :

PILAR KARAKTER

1

2

3

Bekerja keras
الْخَمَاسَة

Himmah / الهمة (cita-cita tinggi)

v

v

v

Ihsaan / الإحسان (perfeksionis)

v

v

v

'Izzah / العزة (harga diri)

v

v

v

Waqaar / الوقار (wibawa)

v

v

v

'Aziimah / العزيمة (tekad)

v

v

v

Nasyaath / النشاط (semangat)

v

v

v

السَّرِيعَات

Bekerja cerdas
الْبُحْرَة

Firaasah / الفراسة (firasat)

v

v

v

Nubul / النبيل (cerdik)

v

v

v

Husnuzhan / حُسْنُ الظَّن (psgk. baik)

v

v

EXTROVER	Kerjasa	Muzaah / المَزَاح (canda)	v	v	v
		Basyaasyah / البَشَاشَة (berseri-seri)	v	v	v
		Rifq / الرِّفْق (lemah lembut)	v	v	
		Rahmah / الرِّحْمَة (belas kasih)	v		
	الخِدْمَة Melayani	Mahabbah / المَحَبَّة (penuh cinta)	v	v	
		Itsaar / الإِثَار (melayani)	v	v	v
		Kitmaanussirr / كَيْتْمَانُ السِّرِّ (jg. rhs)	v	v	v
		Satr / السَّتْر (menutup aib)	v	v	
		Amaanah / الأَمَانَة (tanggung jawab)	v	v	v
		Anaah / الأَنَاءَة (tidak tergesa)	v	v	v
		Hilm / الحِلْم (santun)	v	v	v
		Tawaadhu' / التَّوَادُّع (rendah hati)	v	v	v

Keterangan:

1. Lakukan observasi harian, pekanan, atau semesteran
2. Isilah dengan menggunakan tanda centang "v" atau tanggal aktifitas
3. 6 jumlah terbanyak adalah karakter terkuat (bakat) dan 6 jumlah terk

v	v									2
v	v	v								3
v	v	v	v	v						5
v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10
v	v	v	v							4
v	v									2
v										1

v	v									2
v	v	v								3
v	v	v	v	v						5
v	v									2
v	v	v	v							4
v	v	v	v	v	v	v	v			8
v	v	v	v	v	v					6
v	v	v	v	v	v	v				7

LEMBAR OBSERVASI 40 PILAR KARAKTER NABAWIYAH

NAMA :

TAHUN AJARAN :

KELAS :

SEMESTER :

PILAR KARAKTER			AKTIFITAS KE:																	JML	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
INTROVERT	Bekerja keras العَمَلُ الشَّدِيدُ	Himmah / الهِمَّة (cita-cita tinggi)	✓	✓	✓																
		Ihsaan / الإِحْسَان (perfeksionis)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
		Izzah / العِزَّة (harga diri)	✓	✓	✓	✓	✓	✓													
		Waqaar / الوَقَار (wibawa)	✓	✓	✓	✓	✓														
		'Aziimah / العَزِيْمَة (tekad)	✓	✓																	
		Nasyaath / النَّشَاط (semangat)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
	Berpikir التَّفَكُّر	Firaasah / الْفِرَاسَة (firasat)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
		Nubl / النَّبْل (cerdik)	✓	✓	✓	✓	✓	✓													
		Husnuzhan / حُسْنُ الظَّن (psgk. baik)	✓	✓																	
		Dzakaa' / الذَّكَاء (cerdas)	✓																		
		Hikmah / الْحِكْمَة (hikmah)	✓	✓	✓																
	Berperasaan الشُّعُور	Shidq / الصِّدْق (jujur)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												
		Iffah / الْعِفَّة (jaga diri)	✓	✓	✓	✓	✓														
		Shamt / الصَّمْت (diam)	✓	✓	✓	✓															
		Hayaa' / الْحَيَاء (malu)	✓	✓	✓	✓	✓	✓													
		Qanaa'ah / الْقَنَاعَة (sederhana)	✓	✓	✓	✓															
		Shabr / الصَّبْر (sabar)	✓	✓																	
	EXTROVERT	Mempengaruhi التَّأَثُّر	Syajaa'ah / الشَّجَاعَة (berani)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
			Ghairah / الْغَيْرَة (cemburu)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
			Munaafasah / الْمُتَافَسَة (kompetisi)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
			Nashiihah / النَّصِيْحَة (nasehat)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
Fashaahah / الْفَصَاحَة (fasih bicara)			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												
Nushrah / النُّصْرَة (menolong)			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
Juud / الْجُود (dermawan)			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓											
Kerjasama التَّعَاوُل			Ta'aawun / التَّعَاوُن (kerjasama)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
		Ulfah / الْأُلْفَة (bersatu)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
		'Adaalah / الْعَدَالَة (adil)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓											
		Wafaa' / الْوَفَاء (tepat janji)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												
		Muzaah / الْمُزَاح (canda)	✓	✓	✓	✓	✓	✓													
		Basyaasyah / الْبَشَاشَة (berseri-seri)	✓	✓	✓	✓	✓														
		Rifq / الرَّفْق (lemah lembut)	✓	✓	✓	✓	✓														

NAMA :

TAHUN AJARAN :

KELAS :

SEMESTER :

PILAR KARAKTER		AKTIFITAS KE:																JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
الخاتمة Bekerja keras	Himmah / الهمة (cita-cita tinggi)																	
	Ihsaan / الإحسان (perfeksionis)																	
	'Izzah / العزة (harga diri)																	
	Waqar / الوقار (wibawa)																	
	'Aziimah / العزيمة (tekad)																	
	Nasyaath / النشاط (semangat)																	
	Firaasah / الفراسة (firasat)																	
	Nubli / النبل (cerdik)																	
	Husnuzhan / حُسن الظن (psgk. baik)																	
	Dzakaa' / الذكاء (cerdas)																	
التعقير Berperasaan	Hikmah / الحكمة (hikmah)																	
	Shidq / الصديق (jujur)																	
	'Iffah / العفة (jaga diri)																	
	Shamt / الصمت (diam)																	
	Hayaa' / الحياء (malu)																	
	Qanaa'ah / القناعة (sederhana)																	
	Shabr / الصبر (sabar)																	
	Syaja'ah / الشجاعة (berani)																	
	Ghairah / الغيرة (cemburu)																	
	Munaafasah / المنافسة (kompetisi)																	
التعاطف Mempengaruhi	Nashiihah / النسيحة (nasehat)																	
	Fashahah / الفصاحة (fasih bicara)																	
	Nushrah / النصرة (menolong)																	
	Juud / الجود (dermawan)																	
	Ta'aawun / التعاون (kerjasama)																	
	Ulfah / الألفة (bersatu)																	
	'Adaalah / العدالة (adil)																	
	Wafaa' / الوفاء (tepat janji)																	
	Muzaah / المزاح (canda)																	
	Basyaasyah / البشاشة (berseri-seri)																	
الخفة Melayani	Rifq / الرفق (lemah lembut)																	
	Rahmah / الرحمة (belas kasih)																	
	Mahabbah / المحبة (penuh cinta)																	
	Itsaar / الإتيار (melayani)																	
	Kitmaanussirr / كتمان السر (ig. rhs)																	
	Satr / الستر (menutup aib)																	
	Amaanah / الأمانة (tanggung jawab)																	
	Anaah / الاناة (tidak tergesa)																	
	Hilm / الحلم (santun)																	
	Tawaadhu' / التواضع (rendah hati)																	

Keterangan:

1. Lakukan observasi harian, pekanan, atau semesteran
2. Isilah dengan menggunakan tanda centang "v" atau tanggal aktifitas
3. 6 jumlah terbanyak adalah karakter terkuat (bakat) dan 6 jumlah terkecil adalah karakter kelemahan.

NAMA :
KELAS :

TAHUN AJARAN :
SEMESTER :

PILAR KARAKTER		AKTIFITAS KE:																JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
الخاتمة Bekerja keras	Himmah / الهمة (cita-cita tinggi)																	
	Ihsaan / الإحسان (perfeksionis)																	
	'Izzah / العزة (harga diri)																	
	Waqar / الوقار (wibawa)																	
	'Aziimah / العزيمة (tekad)																	
	Nasyaath / النشاط (semangat)																	
	Firaasah / الفراسة (firasat)																	
	Nubli / النبل (cerdik)																	
	Husnuzhan / حُسن الظن (psgk. baik)																	
	Dzakaah / الذكاء (cerdas)																	
التعقير Berperasaan	Hikmah / الحكمة (hikmah)																	
	Shidq / الصِّدْق (jujur)																	
	'Iffah / العفة (jaga diri)																	
	Shamt / الصَّمْت (diam)																	
	Hayaa' / الحياء (malu)																	
	Qanaa'ah / القناعة (sederhana)																	
	Shabr / الصَّبْر (sabar)																	
	Syajaah'ah / الشجاعة (berani)																	
	Ghairah / الغيرة (cemburu)																	
	Munaafasah / المنافسة (kompetisi)																	
التعاطف Mempengaruhi	Nashiihah / النسيحة (nasehat)																	
	Fashahah / الفصاحة (fasih bicara)																	
	Nushrah / النصرة (menolong)																	
	Juud / الجود (dermawan)																	
	Ta'aawun / التعاون (kerjasama)																	
	Ulfah / الألفة (bersatu)																	
	'Adaalah / العدالة (adil)																	
	Wafaa' / الوفاء (tepat janji)																	
	Muzaah / المزاح (canda)																	
	Basyaasyah / البشاشة (berseri-seri)																	
الخيفة Melayani	Rifq / الرِّفْق (lemah lembut)																	
	Rahmah / الرحمة (belas kasih)																	
	Mahabbah / المحبة (penuh cinta)																	
	Itsaar / الإتيار (melayani)																	
	Kitmaanussirr / كتمان السر (ig. rhs)																	
	Satr / السَّتر (menutup aib)																	
	Amaanah / الأمانة (tanggung jawab)																	
	Anaah / الاناثا (tidak tergesa)																	
	Hilm / الحلم (santun)																	
	Tawaadhu' / التواضع (rendah hati)																	

BAKAT

Keterangan:

1. Lakukan observasi harian, pekanan, atau semesteran
2. Isilah dengan menggunakan tanda centang "v" atau tanggal aktifitas
3. 6 jumlah terbanyak adalah karakter terkuat (bakat) dan 6 jumlah terkecil adalah karakter kelemahan.

NAMA :
KELAS :

TAHUN AJARAN :
SEMESTER :

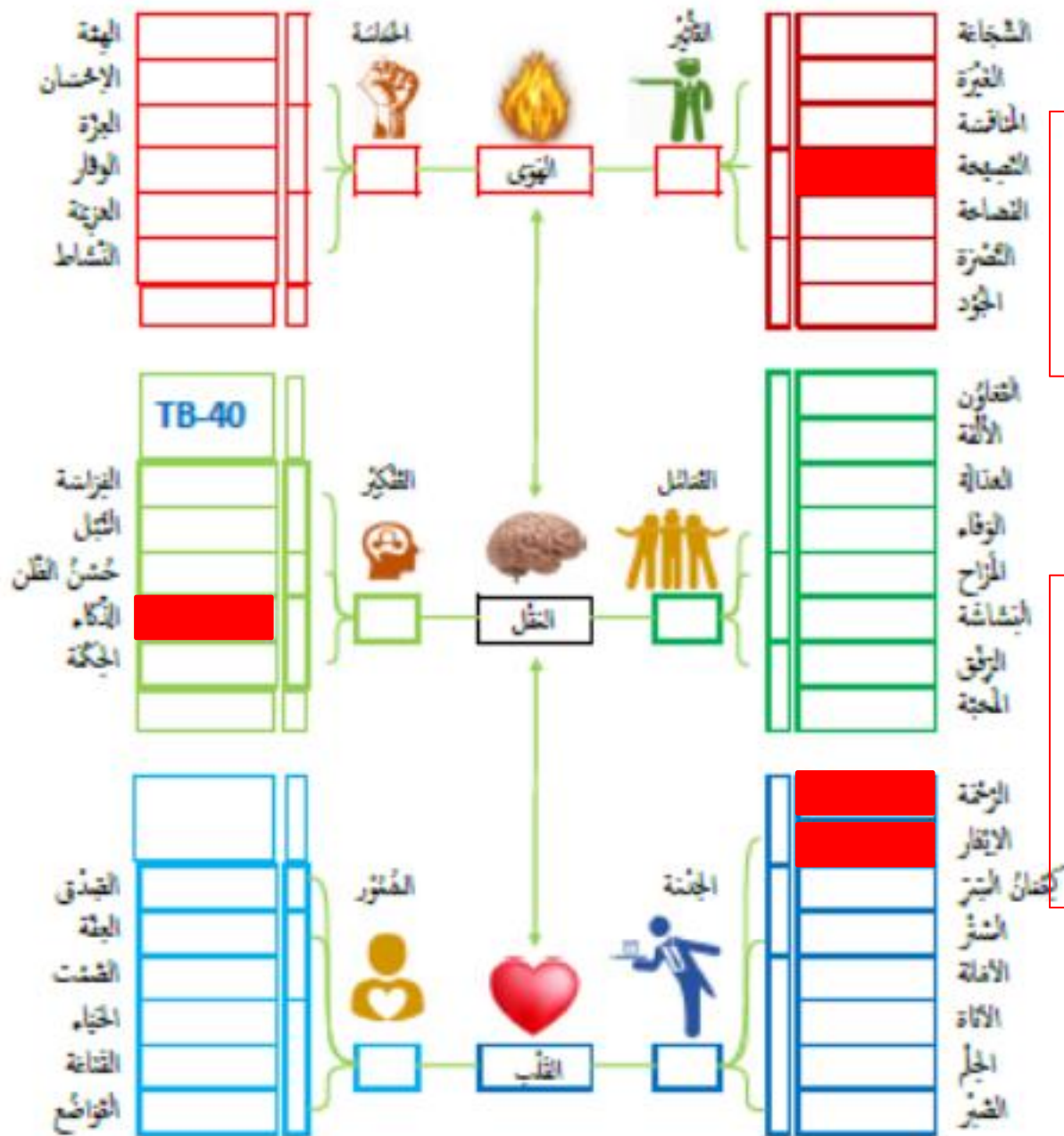
PILAR KARAKTER		AKTIFITAS KE:																JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
الخاتمة Bekerja keras	Himmah / الهمة (cita-cita tinggi)																	
	Ihsaan / الإحسان (perfeksionis)																	
	'Izzah / العزة (harga diri)																	
	Waqar / الوقار (wibawa)																	
	'Aziimah / العزيمة (tekad)																	
	Nasyaath / النشاط (semangat)																	
	Firaasah / الفراسة (firasat)																	
	Nubli / النبل (cerdik)																	
	Husnuzhan / حُسن الظن (psgk. baik)																	
	Dzakaah / الذكاء (cerdas)																	
التعظيم Berperasaan	Hikmah / الحكمة (hikmah)																	
	Shidq / الصِّدْق (jujur)																	
	'Iffah / العفة (jaga diri)																	
	Shamt / الصَّمْتُ (diam)																	
	Hayaa' / الحياء (malu)																	
	Qanaa'ah / القناعة (sederhana)																	
	Shabr / الصَّبْر (sabar)																	
	Syajaah / الشجاعة (berani)																	
	Ghairah / الغيرة (cemburu)																	
	Munaafasah / المنافسة (kompetisi)																	
التعظيم Mempengaruhi	Nashiihah / النسيحة (nasehat)																	
	Fashahah / الفصاحة (fasih bicara)																	
	Nushrah / النُصرة (menolong)																	
	Juud / الجُود (dermawan)																	
	Ta'aawun / التعاون (kerjasama)																	
	Uffah / الأفة (bersatu)																	
	'Adaalah / العدالة (adil)																	
	Wafaa' / الوفاء (tepat janji)																	
	Muzaah / المزاح (canda)																	
	Basyaasyah / البشاشة (berseri-seri)																	
الخفة Melayani	Rifq / الرِّفْق (lemah lembut)																	
	Rahmah / الرِّحْمَة (belas kasih)																	
	Mahabbah / المحبة (penuh cinta)																	
	Itsaar / الإتيار (melayani)																	
	Kitmaan Sirr / كتمان السر (ig. rhs)																	
	Satr / السَّتر (menutup aib)																	
	Amaanah / الأمانة (tanggung jawab)																	
	Anaah / الاناة (tidak tergesa)																	
	Hilm / الحلم (santun)																	
	Tawaadhu' / التواضع (rendah hati)																	

KELEMAHAN

Keterangan:

1. Lakukan observasi harian, pekanan, atau semesteran
2. Isilah dengan menggunakan tanda centang "v" atau tanggal aktifitas
3. 6 jumlah terbanyak adalah karakter terkuat (bakat) dan 6 jumlah terkecil adalah karakter kelemahan.

Kombinasi Bakat



BAKAT

Dzakaa' / الذكاء (cerdas)
Nashiihah / النصيحة (nasehat)
Rahmah / الرحمة (belas kasih)
Itsaar / الايثار (melayani)

PERAN

Dokter
Teknisi
Therapist
dll

Kompetensi Bakat

1. 'Adaalah / الْعَدَالَةُ (adil)

Bersikap tengah-tengah, tepat dalam menempatkan sesuatu pada tempatnya, pada waktunya, pada arahnya, dan pada ukurannya tanpa berlebihan dan tidak terlalu kurang.

2. Amaanah / الْأَمَانَةُ (tanggung Jawab)

Senang jika diberi tanggung jawab serta menunaikan akad atau janji yang disepakati dengan sebaik-baiknya.

3. Anaah / الْأَنَاءَةُ (tidak tergesa)

Tidak tergesa-gesa, tenang, dan mencari kejelasan terlebih dahulu sebelum melakukan tindakan.

4. 'Aziimah / الْعَزِيمَةُ (tekad)

Memiliki tekad kuat untuk segera memulai suatu tindakan atau amalan.

5. *Basyaasyah* / البَشَاشَة (berseri-seri)

Wajah selalu berseri-seri, murah senyum, berkata lembut, dan memberikan penyambutan yang baik karena rasa gembiranya ketika bertemu orang lain.

6. *Dzakaa'* / الذِّكَاء (cerdas)

Memiliki kecepatan dan ketajaman berpikir dalam memahami, menghafal, menganalisa, dan menyimpulkan sesuatu yang dihadapkan kepadanya.

7. *Fashaahah* / الفَصَاحَة (komunikatif)

Kemampuan untuk menyampaikan sesuatu dengan ungkapan sederhana tentang sesuatu yang sebenarnya rumit, sehingga mudah untuk dipahami.

8. *Firaasah* / الفِرَاسَة (firasat)

Memiliki ketajaman ilmu yang mampu menampakkan (menyimpulkan) perkara batiniyah dengan memperhatikan tanda-tanda lahiriyah yang dapat dilihat, didengar, atau dirasakan.

9. *Ghairah* / الغيرة (cemburu)

Tidak suka diduakan, baik dalam kesetiaan, perhatian, ketaatan, keyakinan, atau hak lainnya.

10. *Hayaa'* / الحياء (malu)

Malu karena merasa betapa besar pemberian/hak yang diterimanya, namun merasa dirinya masih memiliki banyak keterbatasan dan kekurangan, sehingga merasa tidak pantas untuk mendapatkannya.

11. *Hikmah* / الحكمة (keilmuan)

Pemahaman yang mendalam tentang suatu pengetahuan hingga dapat menempatkan sesuatu pada kondisi yang sebenarnya.

12. *Hilm* / الحلم (santun)

Mampu menahan diri untuk tidak memarahi, membalas, atau memberikan hukuman walaupun mampu dan berkuasa untuk memarahi dan menghukumnya.

13. *Himmah* / الهِمَّة (cita-cita)

Gairah yang sangat tinggi untuk meraih cita-cita yang tertinggi, sehingga menganggap kecil hal-hal yang biasa-biasa saja.

14. *Husnudhan* / حُسْنُ الظَّن (prasangka baik)

Lebih cenderung menduga yang baik dari pada yang buruk walaupun fakta yang dilihatnya mendukung kepada dugaan yang buruk.

15. *'Iffah* / العِفَّة (jaga diri)

Mampu menahan diri terhadap dorongan hawa nafsu dalam dirinya sehingga tidak melakukan hal yang dilarang, baik dalam harta, ucapan, atau perbuatan.

16. *Ihsaan* / الإِحْسَان (berbuat terbaik)

Berbuat yang terbaik dalam amalan ibadah maupun dalam memberikan manfaat terhadap diri, orang lain, atau lainnya.

17. *Itsaar* / الإِثَار (melayani)

Lebih mendahulukan orang lain dari pada dirinya sendiri dan rela berkorban dalam memberikan manfaat atau dalam menghindari sesuatu, walaupun dirinya lebih berhak atau lebih membutuhkannya.

18. *'Izzah* / الْعِزَّة (harga diri)

Bersikap kuat, tegas, dan tangguh dalam mempertahankan kemuliaan atau harga dirinya, sehingga tidak direndahkan dan dapat mengalahkan pihak lain.

19. *Juud* / الْجُود (dermawan)

Senang memberikan sesuatu tanpa diminta dan tidak mengharap ucapan terima kasih atau bentuk balasan lainnya.

20. *Kitmaanus Sirr* / كِتْمَانُ السِّرِّ (jaga rahasia)

Mampu menutupi suatu kabar (bukan aib) agar tidak tersebar untuk mencegah timbulnya keburukan jika tersebar.

21. *Mahabbah* / المَحَبَّة (kecintaan)

Memiliki sesuatu yang khusus yang sangat disukainya, baik terhadap orang, binatang, tumbuhan tertentu, atau yang lainnya.

22. *Munaafasah* / مُنَافَسَة (kompetisi)

Senang bersaing dengan usaha semaksimal mungkin agar dirinya menjadi yang paling unggul dari yang lainnya.

23. *Muzaah* / المَزَاح (bercanda)

Senang bercanda tapi tidak menyinggung orang lain, santai dalam bergaul.

24. *Nashiihah* / النَّصِيحَة (nasehat)

Senang memberikan nasehat, saran, dorongan kepada orang lain agar menjadi lebih baik.

25. *Nasyaath* / النَّشَاط (semangat)

Memiliki semangat yang kuat untuk bekerja keras menyelesaikan suatu amalan atau pekerjaan yang dilakukan.

26. *Nubl* / النُّبْل (cerdik)

Cepat mengerti (tentang situasi dan sebagainya) dan pandai mencari pemecahannya, panjang akal atau banyak akalnya.

27. *Nushrah* / النُّصْرَة (menolong)

Senang membantu orang lain yang mengalami kesusahan (atau terzhalimi) hingga terlepas dari kesusahan tersebut.

28. *Qanaa'ah* / الْقَنَاعَة (merasa cukup)

Rela menerima apapun yang diberikan kepadanya dan merasa cukup dari apa yang telah diterimanya.

29. *Rahmah* / الرَّحْمَةُ (belas kasih)

Berbelas kasihan dan bersimpati karena ingin memberikan yang terbaik bagi yang dibelas kasihi.

30. *Rifq* / الرَّفَق (lambut)

Mengambil sisi termudah dalam semua urusan, sehingga lemah-lambut dalam perkataan dan perbuatan.

31. *Satr* / السَّتْر (menutup aib)

Mampu menutupi dan tidak menampakkan atau menceritakan aib diri sendiri atau orang lain.

32. *Shabr* / الصَّبْر (sabar)

Mampu menahan diri untuk tidak bereaksi (menolak/membalas) terhadap apa yang diterimanya, baik berupa tekanan dari luar, kesulitan hidup, maupun berupa hambatan dalam meraih apa yang diharapkan.

33. *Shamt* / الصَّمْتُ (diam)

Diam tidak banyak berbicara setelah munculnya kebenaran dan kejelasan, karena berbicaranya setelah itu dirasa tidak diperlukan lagi.

34. *Shidq* / الصِّدْقُ (jujur)

Mudah menerima kebenaran serta berkata dan berbuat sesuai dengan apa yang sebenarnya.

35. *Syaja'ah* / الشَّجَاعَةُ (berani)

Teguh dan berani dalam menghadapi sesuatu untuk mengendalikannya, mengaturnya, dan menguasainya.

36. *Ta'aawun* / التَّعَاوُنُ (kerjasama)

Senang bekerjasama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama.

37. *Tawaadhu'* / التَّوَّاضُّعُ (rendah hati)

Tidak suka menampakkan atau ditampakkan kelebihanannya meskipun memiliki kemampuan dan kelebihan, tidak suka jika terlalu dimuliakan, tidak egois dan tidak sombong.

38. *Ulfah* / الأُلْفَةُ (persatuan)

Senang bersatu dan berkumpul karena ikatan keyakinan, persaudaraan, persahabatan, kekeluargaan, atau karena ikatan lainnya.

39. *Wafaa'* / الْوَفَاءُ (menepati janji)

Berpegang teguh untuk menepati janji yang telah disepakati, walaupun kondisinya sebagai pihak yang dicurangi.

40. *Waqaar* / الْوَقَّارُ (berwibawa)

Tenang tapi kelihatan tangguh, tidak banyak bicara, tidak tergesa tapi mendahului dalam melakukan semua urusan.