

LEMBAR OBSERVASI 40 PILAR KARAKTER NABAWIYAH

NAMA :
KELAS :

TAHUN AJARAN :
SEMESTER :

PILAR KARAKTER		AKTIFITAS KE:																	JML		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
INTROVERT السَّوْطُ	Bekerja keras الْحَمَاسَةُ	Himmah / الهِمَّةُ (cita-cita tinggi)	V	V	V																
		Ihsaan / الإحْسَان (perfeksionis)	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V					
		'Izzah / العِزَّة (harga diri)	V	V	V	V	V	V													
		Waqaar / الوَقَار (wibawa)	V	V	V	V	V														
		'Aziimah / الغِيَمَة (tekad)	V	V																	
		Nasyaath / النَّشَاط (semangat)	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V									
	Berpikir التَّفَكُّرُ	Firaasah / الْفِرَاسَة (firasat)	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V							
		Nubl / النَّبْل (cerdik)	V	V	V	V	V	V													
		Husnuzhan / حُسْنُ الظَّن (psgk. baik)	V	V																	
		Dzakaa' / الذِّكَاة (cerdas)	V																		
		Hikmah / الْحِكْمَة (hikmah)	V	V	V																
		Berperasaan الشُّعُورُ	Shidq / الصِّدْق (jujur)	V	V	V	V	V	V	V											
	'Iffah / الْعِفَّة (jaga diri)		V	V	V	V	V														
	Shamt / الصَّمْت (diam)		V	V	V	V															
	Hayaa' / الْحَيَاء (malu)		V	V	V	V	V	V													
	Qanaa'ah / الْقَنَاعَة (sederhana)		V	V	V	V															
	Shabr / الصَّبْر (sabar)		V	V																	
	EXTROVERT الْعَلَانِيَة	Mempengaruhi التَّأْثِيرُ	Syajaah / السَّجَاة (berani)	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
			Ghairah / الْغَيْرَة (cemburu)	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V							
			Munaafasah / الْمُتَنَافَسَة (kompetisi)	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V						
			Nashiihah / النَّصِيْحَة (nasehat)	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V								
Fashaahah / الْفَصَاحَة (fasih bicara)			V	V	V	V	V	V	V	V											
Nushrah / النُّصْرَة (menolong)			V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V								
Juud / الْجُود (dermawan)			V	V	V	V	V	V	V	V											
Kerjasama التَّعَامُلُ		Ta'aawun / التَّعَاوُن (kerjasama)	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V						
		Ulfah / الْاُلْفَة (bersatu)	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V									
		'Adaalah / الْعَدَالَة (adil)	V	V	V	V	V	V	V	V											
		Wafaa' / الْوَفَاء (tepat janji)	V	V	V	V	V	V	V												
		Muzaah / الْمُزَاج (canda)	V	V	V	V	V	V													
		Basyaasyah / الْبَشَاشَة (berseri-seri)	V	V	V	V	V														
		Rifq / الرَّفْق (lemah lembut)	V	V	V	V	V														
		Rahmah / الرَّحْمَة (belas kasih)	V	V	V	V	V	V	V	V											
		Melayani الْخِدْمَة	Mahabbah / الْمَحَبَّة (penuh cinta)	V	V																
Itsaar / الْإِثْرَار (melayani)			V	V																	
Kitmaanussirr / كَيْثْمَانُ السِّرِّ (jg. rhs)			V																		
Satr / السَّتْر (menutup aib)			V																		
Amaanah / الْأَمَانَة (tanggung jawab)			V	V																	
Anaah / الْأَنَاءَة (tidak tergesa)			V																		
Hilm / الْحِلْم (santun)			V																		
Tawaadhu' / التَّوَادُّع (rendah hati)		V	V	V																	

Keterangan:

1. Lakukan observasi harian, pekanan, atau semesteran
2. Isilah dengan menggunakan tanda centang "v" atau tanggal aktifitas
3. 6 jumlah terbanyak adalah karakter terkuat (bakat) dan 6 jumlah terkecil adalah karakter kelemahan.