

Muraja'ah

- Bisakah kita belajar ilmu kepada seseorang yang kita tidak suka kepadanya?
- Bisakah binatang liar yang tidak jinak dilatih menjadi hewan sirkus?

PEMBELAJARAN ALAMIYAH

Berbasis

40 PILAR

KARAKTER NABAWIYAH



METODE PEMEBALAJARAN RASULULLAH BAGI ANAK

1. Mendonasi anak sejak mereka di sulbi ayahnya – 105
2. Mendonasi anak dengan mani berupa nuthfah (mani) di rahim ibunya – 106
3. Kabar kelahiran anak yang gugur dalam kandungan – 107

التَّزْيِينَةُ الطَّبِيعِيَّةُ

Pembelajaran alamiyah

4. Ketika anak lahir – 108
5. Menyusui anak – 109
6. Memberi nama anak – 110
7. Mengeluarkan zakat dari harta anak – 111
8. Menyayangi anak walau dari hasil kejahatan – 112
9. Merayakan kelahiran bayi dengan aqiqah – 113
10. Menyusui anak hingga umur dua tahun – 112
11. Memberi nama yang baik untuk anak – 113
12. Bersamgkramadla bercanda bersama anak-anak – 113
13. Memberi kurnia (julukan) ayah dengan nama anaknya – 115
14. Melibatkan anak dalam aktifitas dan peristiwa yang langsung dengan kehidupan nyata .
15. Memaklumi apabila anak mengompol di gendongan atau di pangkuan – 116
16. Apabila anak menangis di dalam kehidupan nyata .
17. Mempercepat shalat karena mendengar tangisan anak kecil – 120
18. Membuat hati anak-anak selalu gembira walaupun Nabi dalam keadaan shalat – 121
19. Nabi shallallahu ‘alaihi wasallam pernah menghentikan khotbah dan meninggalkan mimbar untuk menyambut anak kecil yang berjalan tertatih-tatih – 124
20. Tersenyum dan menciumi anak-anak – 125
21. Memperhatikan penampilan dan potongan rambut anak – 126

التَّربِيَّةُ الطَّبِيعِيَّةُ

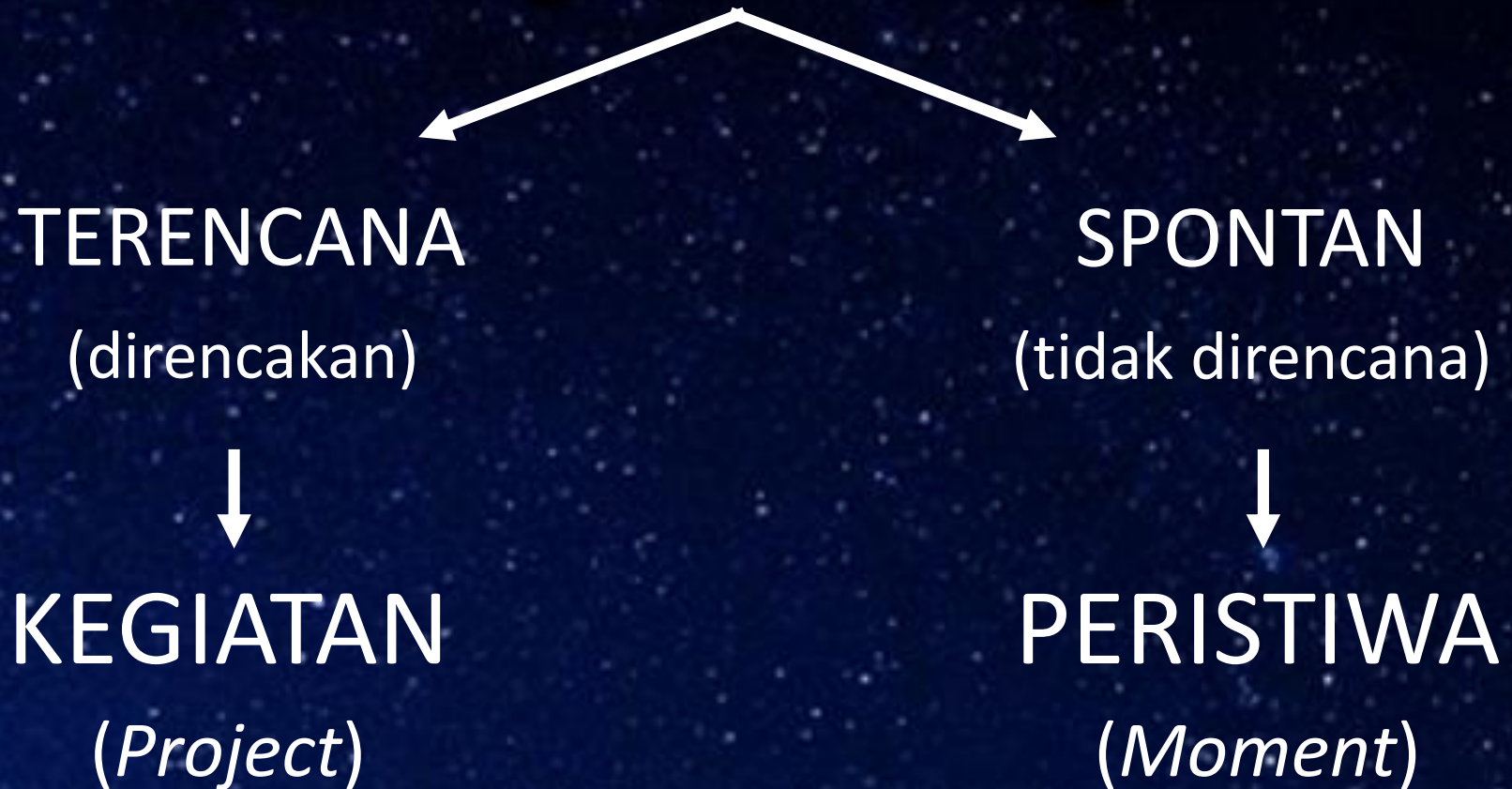
Pembelajaran alamiyah

Pembelajaran alamiyah adalah pembelajaran yang terlibat langsung dengan berbagai kegiatan dan peristiwa yang terjadi pada kehidupan dunia nyata, baik direncanakan maupun tidak direncanakan (spontan).

Nature Based Learning (NBL)

التَّربِيَّةُ الطَّبيعِيَّةُ

Pembelajaran alamiah



CONTOH

KEGIATAN (Project)

- ✓ Sholat berjamaah
- ✓ Bermain bersama
- ✓ Makan Bersama
- ✓ Membersihkan lingkungan sekolah
- ✓ *Rihlah* / outing (tour de talents)
- ✓ Membuat prakarya
- ✓ Pekerjaan rumah (menyapu, mencuci, dll)
- ✓ Mengunjungi tokoh masyarakat
- ✓ Ziarah kubur
- ✓ Menggambar/melukis
- ✓ *Market day* / pasaran
- ✓ Inspirasi profesi (mendatangkan maestro/professional)
- ✓ dll



CONTOH

PERISTIWA (*Moment*)

- ✓ Perkelahian dan *bullying*
- ✓ Tertidur
- ✓ Ramai di kelas
- ✓ Merampas hak teman
- ✓ Mogok belajar
- ✓ Tertinggal pelajaran
- ✓ Bermain ketika istirahat belajar
- ✓ Pembelajaran ceramah di kelas
- ✓ Membeli makanan yang tidak sehat
- ✓ *Ta'ziyah*
- ✓ Menengok orang sakit
- ✓ Merusak barang
- ✓ Melayani tamu
- ✓ dll

A cartoon illustration of a boy and a girl standing in a lush green field. The boy on the left is wearing a green long-sleeved shirt, dark blue pants, a dark blue cap, and a backpack with orange and red straps. He is waving with his right hand. The girl on the right is wearing a green long-sleeved dress, a dark blue hijab, and a backpack with orange and red straps. She is also waving with her right hand. The background features a bright blue sky with white clouds, a white house with a red roof on the left, and a field of green grass with white and yellow daisies in the foreground. A small orange and black butterfly is visible on the left side of the field.

PEMBELAJARAN ALAMIYAH

Pada Persekolahan

PEMBELAJARAN ALAMIYAH

1. Rencana Pembelajaran (RPP)
2. Pelaksanaan Pembelajaran
3. Observasi Pembelajaran
4. Laporan Hasil Pembelajaran (Raport)

1. RENCANA PEMBELAJARAN (RPP)

LEMBAR RPP

RENCANA PEMBELAJARAN KARAKTER

No	KEGIATAN / PERISTIWA	INTROVERT المنعرج												EXTROVERT العالتيبة																																		
		Bekerja keras الخفاسة						Berpikir التفكير			Berperasaan الشؤر			Mempengaruhi التأثير						Kerjasama التفاعل			Melayani الخدمة																									
		Himmat / الهمدة (cita-cita tinggi)	Ihsan / الإحسان (perfeksionis)	Izzah / اليزة (harga diri)	Waqar / الوقر (wibawa)	Azimah / العزيمة (tekad)	Nusyath / النضاث (semangat)	Firasah / الفرامة (firasat)	Nadli / الندل (cerdik)	Husnuh / حسن الفكر (psgk. baik)	Durbaa / الدرة (cerdas)	Hikmah / الحكمة (bijaksana)	Shida / الشدة (jujur)	Iffah / اليفة (jaga diri)	Shant / الشنت (diam)	Hayaa / الحياء (malu)	Qana'ah / القناعة (sederhana)	Shabr / الشبر (sabar)	Syaja'ah / الشجاعة (berani)	Ghairah / الغيرة (comburi)	Munafasah / المنافسة (kompetis)	Nashihah / النشيحة (nasehat)	Fashahah / الفاشحة (fasih bicara)	Nushrah / النشرة (menolong)	Iaad / الودة (dermawan)	Ta'awun / التؤون (kerjasama)	Uffah / الافة (bersatu)	Adalah / الالة (adil)	Wajaa' / الوفاء (tepat janji)	Maznah / المزنة (canda)	Basyasyah / البشاشة (berseri-seri)	Rifa' / الرفاء (tenah lembut)	Rahmah / الرحمة (belas kasih)	Mahabbah / المحبة (penuh cinta)	Izzaar / اليزة (melayani)	Kitmanus Sirr / كتمان السر (lg. ris)	Satr / الساتر (menutup aib)	Amanah / الامانة (tanggung jawab)	Anaah / اناء (tidak tergesa)	Ulm / العلم (santun)	Tawadhu / التؤاضع (rendah hati)							
1	Sholat berjamaah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
2	Bermain bersama	√					√													√																												
3	Makan Bersama																																															
4	Membersihkan lingkungan sekolah		√				√	√						√												√																						
5	Rihlah / outing (tour de talents)	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																						
6	Membuat prakarya		√	√		√	√		√		√			√	√		√	√																														
7	Pekerjaan rumah (menyapu, mencuci, dll)		√				√	√										√								√	√	√	√					√	√													
8	Mengunjungi tokoh masyarakat																									√	√							√	√							√	√					
9	Ziarah kubur												√	√	√	√	√	√																														
10	Menggambar/melukis		√				√	√		√				√											√																							
11	Market day / pasaran								√		√		√	√				√	√	√	√	√	√	√	√																							
12	Inspirasi profesi (mendatangkan maestro)	√						√	√	√	√	√							√																													
13	Perkelahian dan bullying (0 - 7th)	√		√	√	√	√						√	√					√	√	√													√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	
14	Tertidur												√	√	√	√	√	√																														
15	Ramai di kelas																				√	√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						√	√					
16	Merampas hak teman	√		√	√	√	√						√	√			√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
17	Mogok belajar												√	√	√	√	√	√																														
18	Tertinggal pelajaran	√	√	√	√	√	√	√																																								
19	Bermain ketika istirahat belajar																		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
20	Pembelajaran ceramah di kelas							√	√	√	√	√																																				
21	Membeli makanan yang tidak sehat														√								√	√																								
22	Ta' ziyah													√			√																	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
23	Menengok orang sakit																																	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
24	Merusak barang													√												√			√	√																		
25	Melayani tamu															√															√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
26	dll																																															
JUMLAH		7	7	6	5	9	10	3	6	3	6	3	8	11	9	6	7	12	6	5	6	4	5	4	3	10	9	7	8	8	8	9	13	15	10	5	5	9	8	11	10	10	10	10	10	10		

RENCANA PEM

No	KEGIATAN / PERISTIWA
----	----------------------

1	Sholat berjamaah
2	Bermain bersama

INTROVERT السَّوْءُ					
		Bekerja keras الحَمَاسَة	Berpikir التَّفَكُّير		Berperilaku
Himmah / الهِمَّة (cita-cita tinggi)	Ihsaan / الإحْسَان (perfeksionis)	'Izzah / العِزَّة (harga diri)	Waqaar / الوَقَار (wibawa)	'Aziimah / العَزِيْمَة (tekad)	Nasyaaath / النَّشَاط (semangat)
Firaasah / الْفِرَاسَة (firasat)	Nubl / النُّبْل (cerdik)	Husnuzhan / حُسْنُ الظَّن (psgk. baik)	Dzakaa' / الذِّكَاء (cerdas)	Hikmah / الْحِكْمَة (hikmah)	Shidq / الصَّدْق (jujur)
Iffah / الْعِفَّة (jaga diri)					

RAN KARAKTER

EXTROVERT العَلَانِيَّة		
Mempengaruhi التَّأْثِيرُ		
Syajaah / الشَّجَاعَةُ (berani)	✓	✓
Ghairah / الغَيْرَةُ (cemburu)	✓	
Munaafasah / المُنَافَسَةُ (kompetisi)	✓	✓
Nashiihah / النَّصِيحَةُ (nasehat)	✓	
Fashaahah / الفَصَاحَةُ (fasih bicara)	✓	
Nushrah / النُّصْرَةُ (menolong)	✓	
Juud / الْجُودُ (dermawan)	✓	
Kerjasama التَّعَامُلُ		
Ta'aawun / التَّعَاوُنُ (kerjasama)	✓	✓
Ulfah / الأُلْفَةُ (bersatu)	✓	✓
'Adaalah / الْعَدَالَةُ (adil)	✓	✓
Wafaa' / الْوَفَاءُ (tepat janji)	✓	✓
Muzaah / الْمُزَاحُ (canda)	✓	✓
Basyaasyah / الْبَشَاشَةُ (berseri-seri)	✓	✓
Rifq / الرَّفْقُ (lemah lembut)	✓	✓
Rahmah / الرَّحْمَةُ (belas kasih)	✓	✓
Melayani الْخِدْمَةُ		
Mahabbah / الْمَحَبَّةُ (penuh cinta)	✓	✓
Itsaar / الْإِثَارُ (melayani)	✓	✓
Kitmaanus Sirr / كَيْتْمَانُ السِّرِّ (ig. rhs)	✓	✓
Satr / سَاتِرٌ (menutup aib)	✓	✓
Amaanah / الْأَمَانَةُ (tanggung jawab)	✓	✓
Anaah / الْأَنَاءَةُ (tidak tergesa)	✓	✓
Hilm / الْحِلْمُ (santun)	✓	✓
Tawaadhu' / التَّوَادُّعُ (rendah hati)	✓	✓

RENCANA PEM

No	KEGIATAN / PERISTIWA
----	----------------------

1	Sholat berjamaah
2	Bermain bersama

INTROVERT السَّيِّئُ					
		Bekerja keras الحَمَاسَة		Berpikir التَّفَكُّير	
Himmah / الهِمَّة (cita-cita tinggi)		Ihsaan / الإِحْسَان (perfeksionis)		Firaasah / الْفِرَاسَة (firasat)	
'Izzah / الْعِزَّة (harga diri)		Waqaar / الْوَقَار (wibawa)		Nubl / النُّبْل (cerdik)	
		'Aziimah / الْعَزِيْمَة (tekad)		Husnuzhan / حُسْنُ الظَّن (psgk. baik)	
		Nasyaaath / النَّشَاط (semangat)		Dzakaa' / الذَّكَاء (cerdas)	
				Hikmah / الْحِكْمَة (hikmah)	
				Shidq / الصَّدْق (jujur)	
				'Iffah / الْعِفَّة (jaga diri)	

18	Tertinggal pelajaran	v	v	v	v	v	v							
19	Bermain ketika istirahat belajar													
20	Pembelajaran ceramah di kelas							v	v	v	v	v		
21	Membeli makanan yang tidak sehat													
22	Ta'ziah													
23	Menengok orang sakit													
24	Merusak barang													
25	Melayani tamu													
26	dll													
JUMLAH		7	7	6	5	9	10	3	6	3	6	3	8	11

				V	V	
6	5	6	4	5	4	3

V	V	V	V	V	V	V	V
							V
							V
V			V	V			
				V	V	V	V
10	9	7	8	8	8	9	13

V							
V	V	V	V	V	V	V	V
V	V	V	V	V	V	V	V
	V						
V	V			V		V	V
15	10	5	5	9	8	11	10

LEMBAR RPP

RENCANA PEMBELAJARAN KARAKTER

No	KEGIATAN / PERISTIWA	INTROVERT المنعرج												EXTROVERT العناترية																											
		Bekerja keras الخعاسة						Berpikir التفكير			Berperasaan الشعور			Mempengaruhi التأثير				Kerjasama التعامل				Melayani الخدعة																			
		Himmah / الهمدة (cita-cita tinggi)						Nuhul / النول (cerdik)			Shida / الشدق (jujur)			Syiqqa'ah / الشعقة (berani)				Uffah / الؤفة (bersatu)				Mahabbah / المحبة (penuh cinta)																			
Ihsan / الإحسان (perfeksionis)						Husnuh / حسن النول (psgk. baik)			Iffah / الؤفة (jaga diri)			Munafasah / المنافسة (kompetisi)				Adalah / الؤلة (adil)				Itsaar / الإؤار (melayani)																					
Izzah / الؤزة (harga diri)						Dankaa / الؤكة (cerdas)			Shant / الشنت (diam)			Nashihah / النشيجة (nasehat)				Wajfa' / الوؤة (tepat janji)				Kitmanus Sirr / كتمان سر (lg. rhs)																					
Waqaar / الوؤار (wibawa)						Hikmah / الحكمة (bijaksana)			Hayaa' / الهؤة (malu)			Fashahah / الفشحة (fasih bicara)				Muzaaah / المزاح (canda)				Satr / الساتر (menutup aib)																					
Azimah / العؤمة (tekad)						Himamah / الهممة (semangat)			Qana'ah / القناعة (sederhana)			Nushrah / النؤرة (menolong)				Basyasyah / البشاعة (berseri-seri)				Amanah / الامانة (tanggung jawab)																					
Nusyaaah / النؤاة (semangat)						Firaasah / الفؤسة (irasat)			Shabr / الشبر (sabar)			Iaad / الؤدة (dermawan)				Rifa' / الرفاع (tenah lembut)				Anaaah / الؤاء (tidak tergesa)																					
1	Sholat berjamaah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
2	Bermain bersama	√				√													√																						
3	Makan Bersama																																								
4	Membersihkan lingkungan sekolah			√									√													√															
5	Rihlah / outing (tour de talents)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																
6	Membuat prakarya		√	√		√	√		√		√			√	√		√																								
7	Pekerjaan rumah (menyapu, mencuci, dll)		√				√	√										√							√	√	√	√						√	√						
8	Mengunjungi tokoh masyarakat																								√	√								√	√						
9	Ziarah kubur												√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																
10	Menggambar/melukis		√				√	√		√			√												√																
11	Market day / pasaran								√		√		√	√			√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
12	Inspirasi profesi (mendatangkan maestro)	√						√	√	√	√	√						√																							
13	Perkelahian dan bullying (0 - 7th)	√		√	√	√	√						√	√	√				√	√	√															√	√	√	√		
14	Tertidur												√	√	√	√	√	√																							
15	Ramai di kelas																				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
16	Merampas hak teman	√		√	√	√	√						√	√			√	√	√	√																					
17	Mogok belajar												√	√	√	√	√	√																							
18	Tertinggal pelajaran	√	√	√	√	√	√	√																																	
19	Bermain ketika istirahat belajar																		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
20	Pembelajaran ceramah di kelas							√	√	√	√	√																													
21	Membeli makanan yang tidak sehat														√								√	√																	
22	Ta' ziyah													√				√									√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
23	Menengok orang sakit																										√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
24	Merusak barang													√												√			√												
25	Melayani tamu															√												√	√									√	√		
26	dll																																								
JUMLAH		7	7	6	5	9	10	3	6	3	6	3	8	11	9	6	7	12	6	5	6	4	5	4	3	10	9	7	8	8	8	9	13	15	10	5	5	9	8	11	10

2. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MODUL PEMBELAJARAN

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KARAKTER

I. Tema Kegiatan : Makan bersama

II. Materi Pembelajaran :

A. Aqidah :

1. Allah Maha Pemberi Rezeki (Tauhid Rububiyah)
2. Bersyukur kepada Allah

B. Pembelajaran Ibadah (fiqh):

1. Tata cara makan
2. Bacaan Basmalah
3. Bacaan Hamdalah
4. Fiqih mua'amalah

C. Pembelajaran Adab & Akhlaq (Akhlaq) dan Bakat

1. Himmah / الهمة (cita-cita tinggi)
2. Nasyaath / النشاط (semangat)
3. Syajaa'ah / الشجاعة (berani)
4. Munaafasah / المنافسة (kompetisi)
5. Ta'aawun / التعاون (kerjasama)
6. Ulfah / الألفة (bersatu)
7. 'Adaalah / العدالة (adil)
8. Wafaa' / الوفاء (tepat janji)

3. Syajaadun / السَّجَّادُ (berserah)
4. Munaafasah / المُنَافَسَة (kompetisi)
5. Ta'aawun / التَّعَاوُن (kerjasama)
6. Ulfah / الأُلْفَة (bersatu)
7. 'Adaalah / الْعَدَالَة (adil)
8. Wafaa' / الْوَفَاء (tepat janji)
9. Muzaah / الْمُزَاح (canda)
10. Basyaasyah / الْبَشَاشَة (berseri-seri)
11. Rifq / الرِّفْق (lemah lembut)
12. Rahmah / الرُّحْمَة (belas kasih)
13. Mahabbah / الْمَحَبَّة (penuh cinta)
14. Itsaar / الْإِثَار (melayani)
15. Anaah / الْأَنَاءَة (tidak tergesa)
16. Hilm / الْحِلْم (santun)
17. Tawaadhu' / التَّوَضُّع (rendah hati)

III. Jenis Kegiatan :

Makan bersama dengan satu nampan (tempat yang lebar) membentuk halaqah (lingkaran)

IV. Akat dan Bahan

Makanan, Nampan, tempat cuci tangan, tisu, buah, minuman

V. Langkah Kegiatan

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru mengarahkan santri
3. Dst

VI. Evaluasi

Lembar observasi terlampir

3. OBSERVASI PEMBELAJARAN

a. Observasi PEMETAAN

b. Observasi PERTUMBUHAN

a. OBSERVASI PEMETAAN

OBSERVASI PEMETAAN KARAKTER

NAMA :
KELAS :

TAHUN AJARAN :
SEMESTER :

PILAR KARAKTER		AKTIFITAS KE:										JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
INTROVERT	Bekerja keras	Himmat / الهمة (cita-cita tinggi)	v	v	v	v	v	v				6
		Ihsaan / الإحسان (perfeksionis)	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10
		'Izzah / العِزَّة (harga diri)	v	v	v	v	v	v	v	v		9
		Waqar / الوَقَار (wibawa)	v	v	v	v	v	v	v			7
		'Aziimah / العزيمة (tekad)	v	v	v	v	v	v	v			8
		Nasyaath / النشاط (semangat)	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10
	Berpikir	Firaasah / الفِرَاسَة (firasat)	v	v	v	v	v	v	v			8
		Nubli / النُبْل (cerdik)	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10
		Husnuzhan / حُسْنُ الظَّن (psgk. baik)	v	v								2
		Dzakaah / الذَّكَا (cerdas)	v									1
	Berperasaan	Hikmah / الحكمة (hikmah)	v	v	v							3
		Shidq / الصِّدْق (jujur)	v	v	v	v						4
		'Iffah / العِفَّة (jaga diri)	v	v	v	v	v					5
		Shamt / الشَّمْت (diam)	v	v	v	v	v					5
		Hayaa' / الحَيَاء (malu)	v	v	v	v	v	v				7
		Qanaa'ah / القَنَاعَة (sederhana)	v	v	v	v	v	v				6
		Shabr / الصَّبْر (sabar)	v	v	v	v	v					5
EXTROVERT	Mempengaruhi	Syajaa'ah / السَّجَاعَة (berani)	v	v	v							3
		Ghairah / الغَيْرَة (cemburu)	v	v	v							3
		Munaafasah / المُنَافَسَة (kompetisi)	v	v								2
		Nashiihah / النَّصِيحَة (nasehat)	v	v	v	v						4
		Fashaahah / الفُصَاحَة (fasih bicara)	v	v	v	v	v	v	v	v		9
		Nushrah / النُّصْرَة (menolong)	v	v	v	v	v	v	v			8
	Kerjasama	Juud / الجُود (dermawan)	v	v	v	v	v	v	v			7
		Ta'aawun / التَّعَاوُن (kerjasama)	v	v	v	v	v	v				6
		Ulfah / الْوَلْفَة (bersatu)	v	v								2
		'Adaalah / الْعَدَالَة (adil)	v	v	v							3
		Wafaa' / الْوَفَاء (tepat janji)	v	v	v	v	v					5
		Muzaah / الْمَزَاح (canda)	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10
	Melayani	Basyaasyah / الْبَشَاشَة (berseri-seri)	v	v	v	v						4
		Rifq / الرِّفْق (lemah lembut)	v	v								2
		Rahmah / الرَّحْمَة (belas kasih)	v									1
		Mahabbah / الْمَحَبَّة (penuh cinta)	v	v								2
		Itsar / الْإِثْر (melayani)	v	v	v							3
		Kitmaanussirr / كَيْتْمَانُ السِّرِّ (jg. rhs)	v	v	v	v	v					5
	Jelma	Satr / السَّتْر (menutup aib)	v	v								2
		Amaanah / الْأَمَانَة (tanggung jawab)	v	v	v	v						4
		Anaah / الْكَدَة (tidak tergesa)	v	v	v	v	v	v	v			8
		Hilm / الْحِلْم (santun)	v	v	v	v	v					6
		Tawaadhu' / التَّوَادُّع (rendah hati)	v	v	v	v	v	v				7

OBSERVASI PEMETAAN K

NAMA :

KELAS :

PILAR KARAKTER

1

2

3

Bekerja keras
الْجِدَّاسَة*Himmah* / الهِمَّة (cita-cita tinggi)

v

v

v

Ihsaan / الإحْسَان (perfeksionis)

v

v

v

'Izzah / الْعِزَّة (harga diri)

v

v

v

Waqaar / الْوَقَار (wibawa)

v

v

v

'Aziimah / الْعَزِيمَة (tekad)

v

v

v

Nasyaath / النَّشَاط (semangat)

v

v

v

OVERT السَّرِ

Bekerja cerdas
الْعَقْلِيَّة*Firaasah* / الْفِرَاسَة (firasat)

v

v

v

Nubl / الثُّبُل (cerdik)

v

v

v

Husnuzhan / حُسْنُ الظَّن (psgk. baik)

v

v

OBSERVASI PEMETAAN K

NAMA :

KELAS :

PILAR KARAKTER

1

2

3

Bekerja keras
الْخَفَاسَة*Himmah* / الهِمَّة (cita-cita tinggi)

v

v

v

Ihsaan / الإحْسَان (perfeksionis)

v

v

v

'Izzah / الْعِزَّة (harga diri)

v

v

v

Waqaar / الْوَقَار (wibawa)

v

v

v

'Aziimah / الْعَزِيمَة (tekad)

v

v

v

Nasyaath / النَّشَاط (semangat)

v

v

v

OVERT
السَّرِBekerja cerdas
الْعَقْلِيَّة*Firaasah* / الْفِرَاسَة (firasat)

v

v

v

Nubl / الثُّبُل (cerdik)

v

v

v

Husnuzhan / حُسْنُ الظَّن (psgk. baik)

v

v

EXTROVER	Kerjasa	Muzaah / المَزَاح (canda)	v	v	v
		Basyaasyah / البَشَاشَة (berseri-seri)	v	v	v
		Rifq / الرِّفْق (lemah lembut)	v	v	
		Rahmah / الرُّحْمَة (belas kasih)	v		
	الخِدْمَة Melayani	Mahabbah / المَحَبَّة (penuh cinta)	v	v	
		Itsaar / الإِثَار (melayani)	v	v	v
		Kitmaanussirr / كَيْثْمَانُ السِّرِّ (jg. rhs)	v	v	v
		Satr / السَّتْر (menutup aib)	v	v	
		Amaanah / الأَمَانَة (tanggung jawab)	v	v	v
		Anaah / الأَنَاءَة (tidak tergesa)	v	v	v
		Hilm / الحِلْم (santun)	v	v	v
		Tawaadhu' / التَّوَادُّع (rendah hati)	v	v	v

Keterangan:

1. Lakukan observasi harian, pekanan, atau semesteran
2. Isilah dengan menggunakan tanda centang "v" atau tanggal aktifitas
3. 6 jumlah terbanyak adalah karakter terkuat (bakat) dan 6 jumlah terk

v	v									2
v	v	v								3
v	v	v	v	v						5
v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10
v	v	v	v							4
v	v									2
v										1

v	v									2
v	v	v								3
v	v	v	v	v						5
v	v									2
v	v	v	v							4
v	v	v	v	v	v	v	v			8
v	v	v	v	v	v					6
v	v	v	v	v	v	v				7

LEMBAR OBSERVASI 40 PILAR KARAKTER NABAWIYAH

NAMA :

TAHUN AJARAN :

KELAS :

SEMESTER :

[illegible]

NAMA :
KELAS :

TAHUN AJARAN :
SEMESTER :

PILAR KARAKTER		AKTIFITAS KE:																JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
الخاتمة الحقة Bekerja keras	Himmah / الهمة (cita-cita tinggi)																	
	Ihsaan / الإحسان (perfeksionis)																	
	'Izzah / العزة (harga diri)																	
	Waqar / الوار (wibawa)																	
	'Aziimah / العزيمة (tekat)																	
	Nasyaath / النشاط (semangat)																	
	Firaasah / الفراسة (firasat)																	
	Nubi / النبل (cerdik)																	
	Husnuzhan / حُسن الظن (psgk. baik)																	
	Dzakaa' / الذكاء (cerdas)																	
التعور Berperasaan	Hikmah / الحكمة (hikmah)																	
	Shidq / الصدق (jujur)																	
	'Iffah / العفة (jaga diri)																	
	Shamt / الصمت (diam)																	
	Hayaa' / الحياء (malu)																	
	Qanaa'ah / القناعة (sederhana)																	
	Shabr / الصبر (sabar)																	
مempengaruhi Mempengaruhi	Syaja'ah / الشجاعة (berani)																	
	Ghairah / الغيرة (cemburu)																	
	Munaafasah / المنافسة (kompetisi)																	
	Nashiiah / النصيحة (nasehat)																	
	Fashahah / الفصاحة (fasih bicara)																	
	Nushrah / النصرة (menolong)																	
	Juud / الجود (dermawan)																	
التعاضد Kerjasama	Ta'aawun / التعاون (kerjasama)																	
	Uffah / الأفة (bersatu)																	
	'Adaalah / العدالة (adil)																	
	Wafaa' / الوفاء (tepat janji)																	
	Muzaah / المزاح (canda)																	
	Basyaasyah / البشاشة (berseri-seri)																	
	Rifq / الرفق (lemah lembut)																	
	Rahmah / الرحمة (belas kasih)																	
الخفة Melayani	Mahabbah / المحبة (penuh cinta)																	
	Itsaar / الإتيار (melayani)																	
	Kitmaanussirr / كتمان السر (ig. rhs)																	
	Satr / الستر (menutup aib)																	
	Amaanah / الأمانة (tanggung jawab)																	
	Anaah / الأناة (tidak tergesa)																	
	Hilm / الحلم (santun)																	
	Tawaadhu' / التواضع (rendah hati)																	

Keterangan:

1. Lakukan observasi harian, pekanan, atau semesteran
2. Isilah dengan menggunakan tanda centang "v" atau tanggal aktifitas
3. 6 jumlah terbanyak adalah karakter terkuat (bakat) dan 6 jumlah terkecil adalah karakter kelemahan.

NAMA :
KELAS :

TAHUN AJARAN :
SEMESTER :

PILAR KARAKTER		AKTIFITAS KE:																JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
الخاتمة الحقة Bekerja keras	Himmah / الهمة (cita-cita tinggi)																	
	Ihsaan / الإحسان (perfeksionis)																	
	'Izzah / العزة (harga diri)																	
	Waqar / الوَقَار (wibawa)																	
	'Aziimah / العزيمة (tekad)																	
	Nasyaath / النِّشَاط (semangat)																	
	Firaasah / الفِرَاسَة (firasat)																	
	Nubli / النُّبْل (cerdik)																	
	Husnuzhan / حُسْنُ الظَّن (psgk. baik)																	
	Dzakaa' / الذَّكَاء (cerdas)																	
التعقور Berperasaan	Hikmah / الحكمة (hikmah)																	
	Shidq / الصِّدْق (jujur)																	
	'Iffah / العِفَّة (jaga diri)																	
	Shamt / الصُّمْتُ (diam)																	
	Hayaa' / الحياء (malu)																	
	Qanaa'ah / القَنَاعَة (sederhana)																	
	Shabr / الصَّبْر (sabar)																	
	Syaja'ah / الشَّجَاعَة (berani)																	
	Ghairah / الغيرة (cemburu)																	
	Munaafasah / المُتَنَافَسَة (kompetisi)																	
مempengaruhi Mempengaruhi	Nashiihah / النَّصِيحَة (nasehat)																	
	Fashahah / الفَصَاحَة (fasih bicara)																	
	Nushrah / النُّصْرَة (menolong)																	
	Juud / الجُود (dermawan)																	
	Ta'aawun / التَّعَاوُن (kerjasama)																	
	Uffah / الأُفَّة (bersatu)																	
	'Adaalah / العَدَالَة (adil)																	
	Wafaa' / الوَفَاء (tepat janji)																	
	Muzaah / المُزَاح (canda)																	
	Basyaasyah / البَشَاشَة (berseri-seri)																	
التخفة Melayani	Rifq / الرِّفْق (lemah lembut)																	
	Rahmah / الرَّحْمَة (belas kasih)																	
	Mahabbah / المَحَبَّة (penuh cinta)																	
	Itsaar / الإِتِّسَار (melayani)																	
	Kitmaanussirr / كَيْفَانُ السِّرِّ (ig. rhs)																	
	Satr / السَّتْر (menutup aib)																	
	Amaanah / الأَمَانَة (tanggung jawab)																	
	Anaah / الأَنَاء (tidak tergesa)																	
	Hilm / الحِلْم (santun)																	
	Tawaadhu' / التَّوَادُّع (rendah hati)																	

BAKAT

Keterangan:

1. Lakukan observasi harian, pekanan, atau semesteran
2. Isilah dengan menggunakan tanda centang "v" atau tanggal aktifitas
3. 6 jumlah terbanyak adalah karakter terkuat (bakat) dan 6 jumlah terkecil adalah karakter kelemahan.

[illegible]

Keterangan:

1. Lakukan observasi harian, pekanan, atau semesteran
2. Isilah dengan menggunakan tanda centang "v" atau tanggal aktifitas
3. 6 jumlah terbanyak adalah karakter terkuat (bakat) dan 6 jumlah terkecil adalah karakter kelemahan.

OBSERVASI PERTUMBUHAN KARAKTER

Semester : Genap

[illegible]

9	Anak mengembalikan kepada yang memiliki atau menyerahkan kepada orangtua/guru, ketika anak menemukan uang atau barang yang bukan miliknya.	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10
JUMLAH SUB TOTAL A (AQIDAH)												78
RATA-RATA (AQIDAH)												8,7
B. IBADAH												
1	Anak sering membaca atau mendengarkan Al qur'an.	v	v	v	v	v	v					6
2	Anak sering melakukan muroja'ah hafalan Al Qur'an.	v	v	v	v	v	v	v				7
3	Tata caranya sudah benar, ketika anak melaksanakan wudhu.	v	v	v	v	v	v					6
4	Anak sering melaksanakan aktifitas ibadah sholat wajib.	v	v	v	v	v	v					6
5	Tata caranya sudah benar, ketika anak melaksanakan sholat.	v	v	v	v	v	v	v	v			8
6	Anak sering menerapkan tata cara adab Islami dalam aktifitas hariannya.	v	v	v	v							4
7	Anak sering mengajak saudara atau teman untuk melaksanakan ibadah.	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10
8	Anak ikut aktif dalam kegiatan ibadah bulan Ramadhan.	v	v	v	v	v	v	v	v	v		9
9	Anak dapat mempraktekkan tata cara tayamum.	v										1
JUMLAH SUB TOTAL B (IBADAH)												57
RATA-RATA (INADAH)												
JUMLAH TOTAL KARAKTER IMAN (A+B)												135
RATA-RATA (KARAKTER IMAN)												7,5

9	Anak mengembalikan kepada yang memiliki atau menyerahkan kepada orangtua/guru, ketika anak menemukan uang atau barang yang bukan miliknya.	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10
JUMLAH SUB TOTAL A (AQIDAH)												78
RATA-RATA (AQIDAH)												8,7
B. IBADAH												
1	Anak sering membaca atau mendengarkan Al Qur'an.	v	v	v	v	v	v					6
2	Anak sering melakukan muroja'ah hafalan Al Qur'an.	v	v	v	v	v	v	v				7
3	Tata caranya sudah benar, ketika anak melaksanakan wudhu.	v	v	v	v	v	v					6
4	Anak sering melaksanakan aktifitas ibadah sholat wajib.	v	v	v	v	v	v					6
5	Tata caranya sudah benar, ketika anak melaksanakan sholat.	v	v	v	v	v	v	v	v			8
6	Anak sering menerapkan tata cara adab Islami dalam aktifitas hariannya.	v	v	v	v							4
7	Anak sering mengajak saudara atau teman untuk melaksanakan ibadah.	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10
8	Anak ikut aktif dalam kegiatan ibadah bulan Ramadhan.	v	v	v	v	v	v	v	v	v		9
9	Anak dapat mempraktekkan tata cara tayamum.	v										1
JUMLAH SUB TOTAL B (IBADAH)												57
RATA-RATA (IBADAH)												
JUMLAH TOTAL KARAKTER IMAN (A+B)												135
RATA-RATA (KARAKTER IMAN)												7,5

OBSERVASI PERTUMBUHAN KARAKTER

Tema Kegiatan : Ahmad

Tahun Ajaran : 2024-2025

Kelas : 5 (lima)

Semester : Genap

No	URAIAN AKTIFITAS	AKTIFITAS KE:										JML/SK OR
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
I. KARAKTER IMAN												
A. AQIDAH												
1	Anak tidak perlu disuruh ketika akan melakukan ibadah sholat.	v	v	v	v	v	v					6
2	Meskipun tanpa tekanan, anak tetap berkata jujur, dan juga bukan karena takut kepada orang tua, guru, atau orang lain.	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10
3	Anak tidak harus diingatkan untuk menerapkan tuntunan adab pada aktifitas hariannya.	v	v	v	v	v	v	v	v	v		9
4	Anak sering membicarakan tentang surga atau neraka.	v	v	v	v	v	v	v				7
5	Anak sering mengingatkan atau berkomentar kepada saudara, teman, atau orang lain yang melakukan pelanggaran syariat.	v	v	v	v	v	v	v	v			8
6	Anak tidak marah (berbesar hati) jika dibangunkan untuk melaksanakan sholat subuh.	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10
7	Anak tidak sembunyi-sembunyi agar tidak diketahui orang tua atau gurunya, ketika anak akan bermain HP atau permainan lainnya.	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10
8	Anak sering mengucapkan dzikir tertentu ketika mengalami sesuatu kejadian yang menyenangkan maupun yang tidak menyenangkan.	v	v	v	v	v	v	v	v			8
9	Anak mengembalikan kepada yang memiliki atau menyerahkan kepada orangtua/guru, ketika anak menemukan uang atau barang yang bukan miliknya.	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10
JUMLAH SUB TOTAL A (AQIDAH)												78

II. KARAKTER BELAJAR

[illegible]

III. KARAKTER BAKAT

1	Anak memiliki sifat tertentu yang menjadikan dirinya berbeda dengan lainnya.	v	v	v	v	v	v	v	v	v		9
2	Anak memiliki permainan atau aktifitas khusus yang sangat disukainya dan favorit baginya.	v	v	v	v	v	v	v				7
3	Anak mampu melakukan/membuat dengan baik sehingga hasilnya bagus, terhadap permainan/aktifitas favoritnya.	v	v	v	v	v	v	v				8
4	Anak berulang-ulang melakukan, terhadap permainan/aktifitas favoritnya.	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10
5	Tanpa persiapan matang (spontanitas), anak dapat melakukan permainan/aktifitas favoritnya dengan baik.	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10
6	Anak dapat memanfaatkan barang mainan buatan sendiri.	v	v	v	v	v	v	v	v			8
7	Meskipun menghadapi kesulitan, anak tidak putus asa untuk tetap berusaha menyelesaikan mainan/aktifitas favoritnya.	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10
8	Meskipun sering gagal, anak tetap mencoba menyelesaikan mainan/aktivitas favoritnya.	v	v	v	v	v	v					6
9	Untuk mendapatkan mainan atau untuk dapat melakukan aktifitas favoritnya, anak rela menabung uang jajannya.	v	v	v	v	v	v					6
JUMLAH TOTAL (KARAKTER BAKAT)												74
RATA-RATA (KARAKTER BAKAT)												8,2

4. RAPORT



Beriman • Belajar • Berkarya

SEKOLAH KARAKTER IMAM SYAFI'I (SKIS)

SEMARANG

Jl. KH. Zainudin Raya No.27A Karangroto, Genuk, Semarang 50117

LAPORAN PERKEMBANGAN KARAKTER SANTRI

TAHUN 2023-2024

NAMA : Syifa Al Mujahidah

KELAS : Murahaqah 3 (Kelas 6)

NO. INDUK : 2101109

SEMESTER : Gasal

*"Menumbuhkan **Karakter Iman** dan **Karakter Bakat** dengan menggunakan **Karakter Belajar** yang diselaraskan dengan **Karakter Perkembangan** anak".*

I. KARAKTER IMAN

Karakter Iman adalah sifat yang berupa keyakinan dalam hati, diucapkan dengan lisan, dan diamalkan dengan anggota badan. Karakter Iman dapat dilihat dari indikator-indikator aqidah, ibadah, adab dan akhlaq.

A. Aqidah

Aqidah adalah keteguhan dalam memegang prinsip yang disyariatkan dalam Islam. Bidang Aqidah pada diri Syifa adalah BAIK

B. Ibadah

Ibadah yang dimaksudkan adalah melaksanakan aktifitas-aktifitas yang diwajibkan dan meninggalkan yang dilarang. Bidang Ibadah pada diri Syifa adalah SANGAT BAIK

C. Adab dan Akhlaq

Adab dan Akhlaq yang dimaksud adalah sikap dan perilaku kepada diri sendiri, orang lain, dan alam sekitarnya. Bidang Adab dan Akhlaq pada diri Syifa adalah BAIK

BAHASA HATI

- | | | | |
|----|-------------|---|-------------|
| 4. | Pendengaran | : | Sangat Baik |
| 5. | Gigi | : | Sangat Baik |
| 6. | Rambut | : | Baik |
| 7. | Kulit | : | Sangat Baik |

V. CATATAN UNTUK ORANGTUA/WALI SANTRI

Bakat terkuat Syifa adalah Dzakaa' / الذكاء (cerdas), hal ini menjadikan Syifa cerdas dalam menganalisa sesuatu. Hal ini perlu dikendalikan, karena jika berlebihan dapat memunculkan sifat tercela Ahlur ra'yi (أَهْلُ الرَّأْيِ) (pemuja akal).

Profesi yang sesuai antara lain: Ahli ilmu (Agama atau umum: Fisika, kimia, dll), Analis, Periset (teknologi, pemasaran, keuangan, atau kesehatan), Manajemen Database, Editor, Manajemen Risiko, Accounting, Programmer.

Jurusan studi yang sesuai antara lain: Jurusan Ilmu Hadits, Ilmu Al Qur'an, Fiqih, atau ilmu Agama lainnya, Teknik kimia, Fisika, Matematika, Teknik Komputer, IT Programmer, Akuntansi.

Diberikan di : Semarang

Tanggal : 4 Jumadal Akhirah 1445
17 Desember 2023

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Orang tua/Wali santri

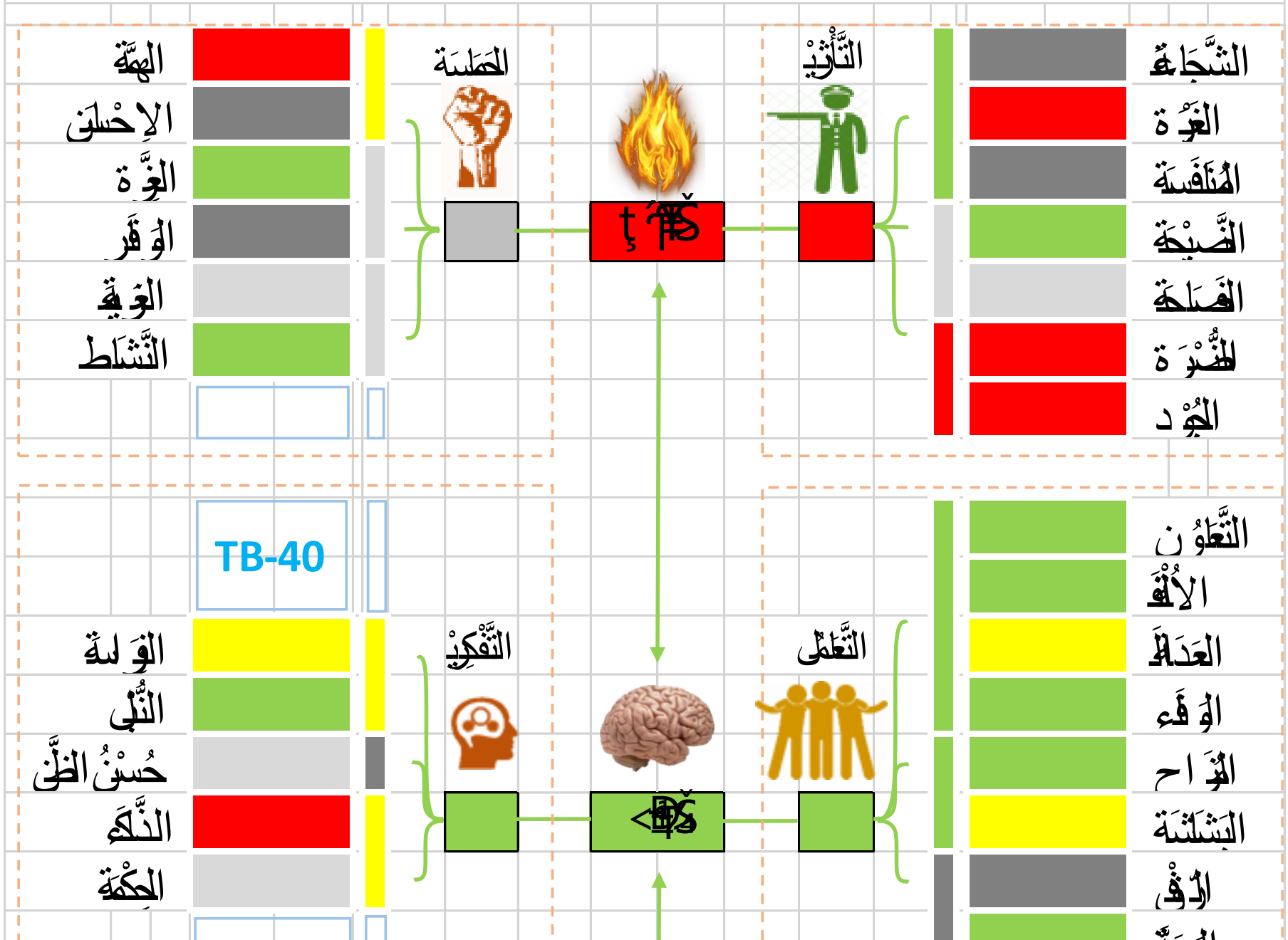
Guru Kelas

Abdul Kholiq, S.Pd

Rhomadon Aodani

Novia Nur Fadhilah

Syifa Al Mujahidah



“Setiap sifat mulia terkepung diantara dua sifat tercela. Sifat mulia berada di tengah sedang yang berada di kedua ujungnya adalah sifat tercela”.

(Ibnul Qayyim, Madaarijus Saalikin, 2/295)

Karena Syifa memiliki bakat terkuat Dzakaa' / الذكاء (cerdas), maka berpotensi akan muncul sifat tercela Ahlur ra'yi (أَهْلُ الرَّأْيِ) (pemuja akal), yaitu mendewakan logika dan akal dalam menghukumi sesuatu sehingga tidak menerima kebenaran yang tidak dapat dilogika.

sifat tercela ahlur ra'yi (أَهْلُ الرَّأْيِ) (pemuja akal) yang ditimbulkan akibat berlebihan dalam bakat dzakaa', dapat diperbaiki dengan menguatkan bakat tawaadhu', qanaa'ah, dan hayaa'. Yaitu dengan cara antara lain memiliki rasa tidak suka menampakkan atau ditampakkan kelebihanannya meskipun memiliki kemampuan dan kelebihan.

Dan Karena Syifa juga memiliki kelemahan pada sifat Shamt / الصَّمْت (diam), yaitu Syifa kurang mempertimbangkan dulu sebelum bertindak, maka berpotensi akan muncul sifat tercela Ghiibah (الغَيْبَةُ) (menggunjing), yaitu membicarakan suatu hal pada diri seseorang, baik dengan perkataan, isyarat, atau menirukan, yang apabila dia mengetahuinya, maka dia tidak menyukainya

Sifat tercela ghiibah (الغَيْبَةُ) (menggunjing) yang ditimbulkan akibat meremehkan bakat shamt, dapat diperbaiki dengan menguatkan bakat shamt itu sendiri dan bakat lainnya, yaitu antara lain bakat shidq, 'iffah dan hayaa'. Yaitu dengan cara antara lain memiliki sikap banyak diam dan jika berbicara seperlunya atau yang bermanfaat saja.