

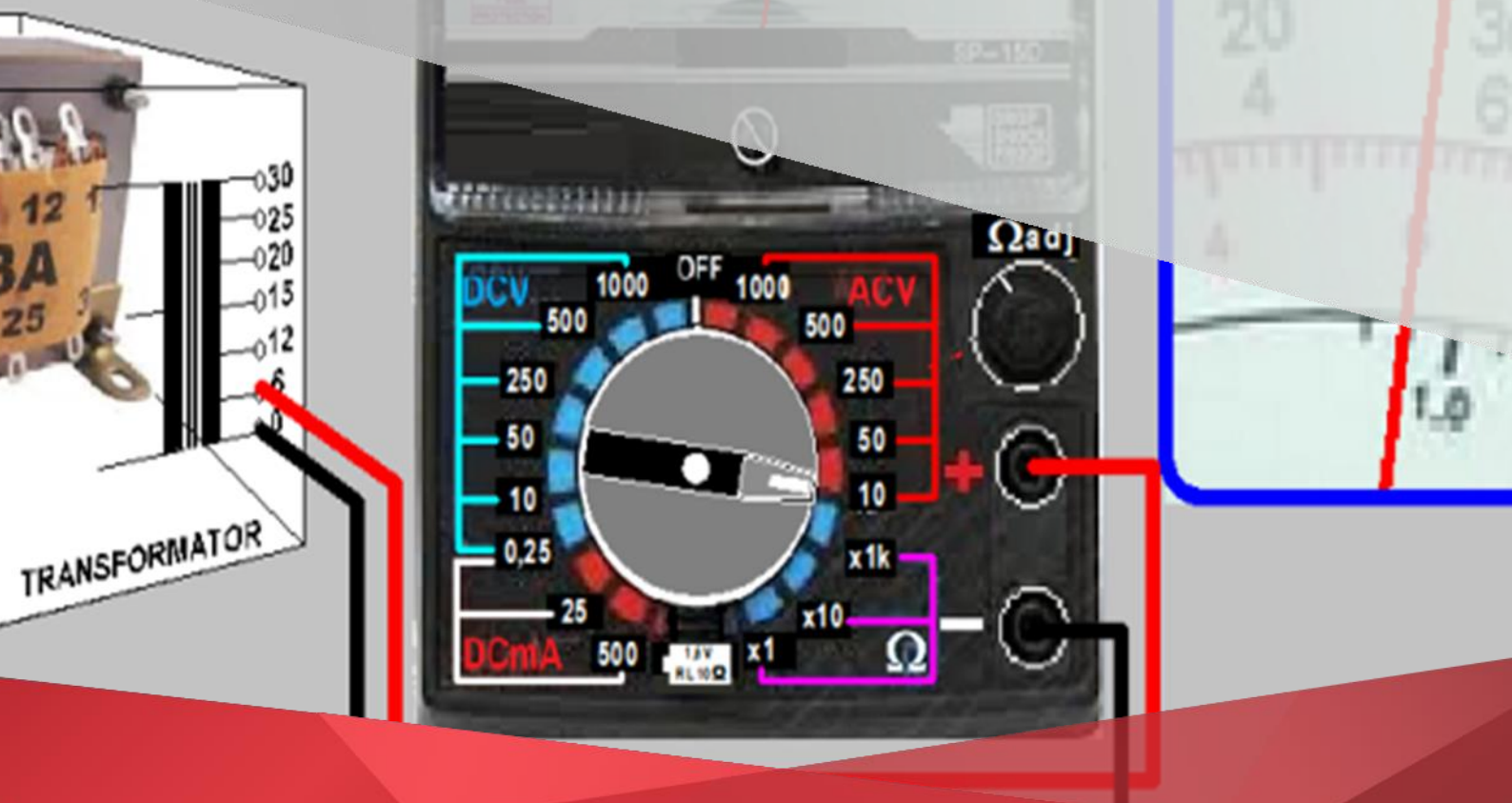


PPPTK BOE
MALANG

BUKU PENILAIAN

Teknik Audio Video

Menggunakan Besaran Unit
ELM.UM01.010.01



PENJELASAN UMUM

Buku penilaian untuk unit kompetensi **Menggunakan Besaran Unit** dibuat sebagai konsekuensi logis dalam pelatihan berbasis kompetensi yang telah menempuh tahapan penerimaan pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja melalui buku informasi dan buku kerja. Setelah latihan-latihan (*exercise*) dilakukan berdasarkan buku kerja maka untuk mengetahui sejauh mana kompetensi yang dimilikinya perlu dilakukan uji komprehensif secara utuh per unit kompetensi dan materi uji komprehensif itu ada dalam buku penilaian ini.

Adapun tujuan dibuatnya buku penilaian ini, yaitu untuk menguji kompetensi peserta pelatihan setelah selesai menempuh buku informasi dan buku kerja secara komprehensif dan berdasarkan hasil uji inilah peserta akan dinyatakan kompeten atau belum kompeten terhadap unit kompetensi menggunakan besaran unit. Metoda Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian dengan opsi sebagai berikut:

1. Metoda Penilaian Pengetahuan

a. Tes Tertulis

Untuk menilai pengetahuan yang telah disampaikan selama proses pelatihan terlebih dahulu dilakukan tes tertulis melalui pemberian materi tes dalam bentuk tertulis yang dijawab secara tertulis juga. Untuk menilai pengetahuan dalam proses pelatihan materi tes disampaikan lebih dominan dalam bentuk obyektif tes, dalam hal ini jawaban singkat, menjodohkan, benar-salah, dan pilihan ganda. Tes essay bisa diberikan selama tes essay tersebut tes essay tertutup, tidak essay terbuka, hal ini dimaksudkan untuk mengurangi faktor subyektif penilai.

b. Tes Wawancara

Tes wawancara dilakukan untuk menggali atau memastikan hasil tes tertulis sejauh itu diperlukan. Tes wawancara ini dilakukan secara perseorangan antara penilai dengan peserta uji/peserta pelatihan. Penilai sebaiknya lebih dari satu orang.

2. Metoda Penilaian Keterampilan

a. Tes Simulasi

Tes simulasi ini digunakan untuk menilai keterampilan dengan menggunakan media bukan yang sebenarnya, misalnya menggunakan tempat kerja tiruan (bukan tempat kerja yang sebenarnya), obyek pekerjaan disediakan atau hasil rekayasa sendiri, bukan obyek kerja yang sebenarnya.

b. Aktivitas Praktik

Penilaian dilakukan secara sebenarnya, di tempat kerja sebenarnya dengan menggunakan obyek kerja sebenarnya.

3. Metoda Penilaian Sikap Kerja

a. Observasi

Untuk melakukan penilaian sikap kerja digunakan metoda observasi terstruktur, artinya pengamatan yang dilakukan menggunakan lembar penilaian yang sudah disiapkan sehingga pengamatan yang dilakukan mengikuti petunjuk penilaian yang dituntut oleh lembar penilaian tersebut. Pengamatan dilakukan pada waktu peserta uji/peserta pelatihan melakukan keterampilan kompetensi yang dinilai karena sikap kerja melekat pada keterampilan tersebut.

DAFTAR ISI

PENJELASAN UMUM.....	2
DAFTAR ISI	4
BAB I. PENILAIAN TEORI	5
A. Lembar Penilaian Teori.....	5
B. Ceklis Penilaian Teori	10
BAB II. PENILAIAN PRAKTIK	11
A. Lembar Penilaian Praktik	11
B. Ceklis Aktivitas Praktik	13
BAB III. PENILAIAN SIKAP KERJA	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	15
Lampiran 1	15

BAB I.

PENILAIAN TEORI

A. Lembar Penilaian Teori

Unit Kompetensi :

Diklat :

Waktu : 60 menit

PETUNJUK UMUM

1. Jawablah materi tes ini pada lembar jawaban/kertas yang sudah disediakan.
2. Modul terkait dengan unit kompetensi agar disimpan.
3. Bacalah materi tes secara cermat dan teliti.

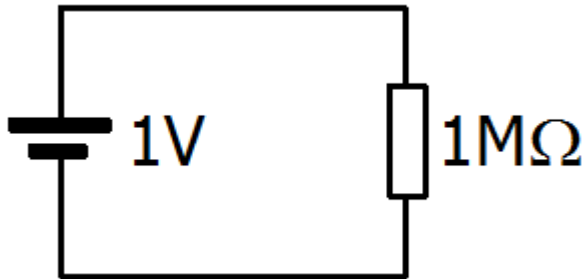
Pilihan Ganda

Jawablah pertanyaan/ Pernyataan di bawah ini dengan cara memilih pilihan jawaban yang tepat dan menuliskan huruf A/B/C/D yang sesuai dengan pilihan tersebut.

1. Berikut ini yang merupakan 3 simbol besaran dalam satuan dasar standar Internasional (SI) adalah ...
 - A. $V - I - m$
 - B. $I - m - \ell$
 - C. $I - R - V$
 - D. $I - T - P$
2. Frekuensi pancaran sebuah radio MW besarnya 1.400.000 Hz disederhanakan penulisannya menjadi ...
 - A. 1,4 GHz
 - B. 1,4 kHz
 - C. 1,4 MHz
 - D. 140 kHz
3. Besarnya arus listrik yang mengalir pada sebuah lampu adalah 10 mA, secara matematis ditulis

- A. $A = 10 \text{ mA}$
- B. $\text{Amp} = 10 \text{ mA}$
- C. $I = 10 \text{ mA}$
- D. $I = 10 \text{ Amp}$

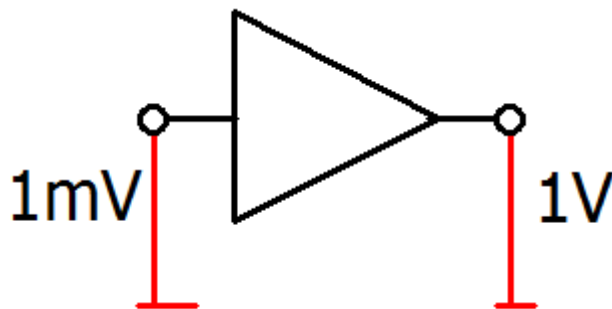
4



Dalam rangkaian seperti gambar ini akan mengalir arus listrik sebesar 0,000001A, hasil ini akan ditulis dengan

- A. $1\mu\text{A}$
- B. 1nA
- C. 1mA
- D. 1dA

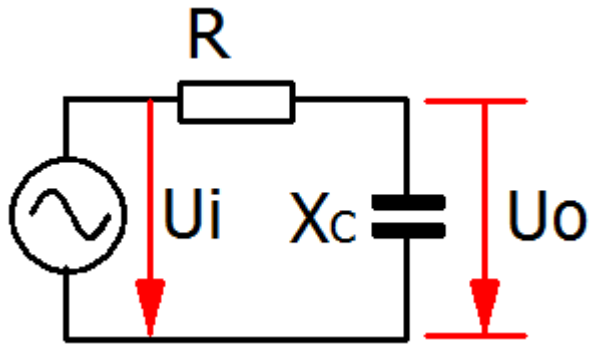
5



Penguat seperti dalam gambar ini memiliki penguatan tegangan sebesar

- A. 1 dB
- B. 6 dB
- C. 60 dB
- D. 1000 dB

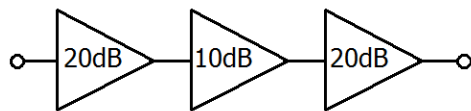
6



Rangkaian filter R-C saat frekuensi batas besarnya $R=X_c$ saat frekuensi tersebut tegangan keluaran $U_o=0,707 \times U_i$ atau akan sama dengan

- A. -3 dB
- B. 3 dB
- C. 0,707 dB
- D. -0,707 dB

7



Penguatan total dari rangkaian penguat seperti gambar adalah

- A. 5 dB
- B. 50 dB
- C. 400 dB
- D. 4000 dB

8



Saat sebelum digunakan untuk mengukur tahanan, kedua colok ukur

dihubung singkat, zero adj diatur tetapi jarum tidak mencapai 0Ω maka yang harus dilakukan

- A. mengganti baterai multimeter diganti.
- B. sekrup di bawah jarum diputar-putar dengan obeng.
- C. selektor range dipindah kearah 10ACV
- D. selektor range dipindah kearah 1000DCV

9

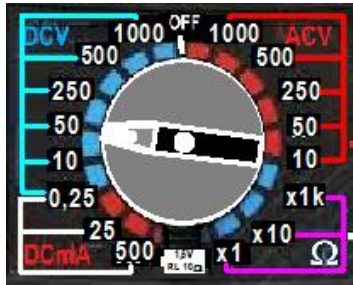


Hasil pengukuran dari multimeter seperti gambar adalah

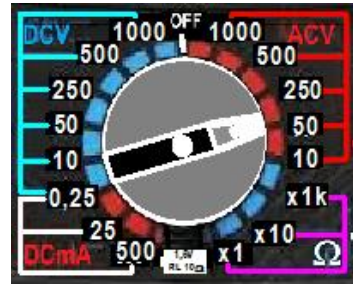
- A. 6 V DC
- B. 30 V DC
- C. 30 mA
- D. 150V DC

10 Sebuah catu daya diperkirakan memiliki tegangan 9V DC maka selektor yang benar adalah

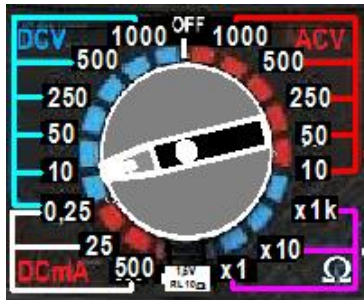
A



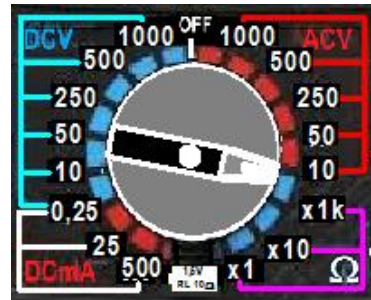
B



C



D



Essay

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan benar!

1.

B. Ceklis Penilaian Teori

NO. KUK	NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	JAWABAN PESERTA	PENILAIAN		KETERANGAN
				K	BK	
	PG					
	1	B				
	2	C				
	3	C				
	4	A				
	5	C				
	6	A				
	7	B				
	8	A				
	9	B				
	10	C				
	Essay					

BAB II.

PENILAIAN PRAKTIK

A. Lembar Penilaian Praktik

Tugas Unjuk Kerja Menggunakan besaran Unit

1. Waktu : 60 menit

2. Alat :

3. Bahan :

4. Indikator Unjuk Kerja

- a. Dapat mempergunakan dan memahami besaran unit dalam industri elektronika sesuai dengan kebutuhan.
- b. Dapat menyiapkan tabel besaran unit yang dipergunakan di bidang elektronika sesuai dengan kebutuhan.
- c. Dapat membaca dan menjelaskan besaran unit (piko, mikro, mili dan seterusnya) sesuai urutan perubahan besaran tangga (volt, watt, ampere dan sebagainya).
- d. Dapat memahami dan menjelaskan simbol besaran unit agar tidak salah dalam membaca.
- e. Dapat mengkonversikan besaran unit dengan nilai ukur yang tetap.
- f. Dapat memahami dan menjelaskan penguatan berdasar dB agar tidak salah dalam membaca
- g. Dapat mempelajari dan memahami prinsip dan cara kerja instrumen ukur sesuai dengan manual.
- h. Dapat melakukan kalibrasi dan setting awal instrumen ukur sesuai dengan petunjuk dalam manual
- i. Dapat membaca besaran unit hasil pengukuran dengan benar.
- j. Dapat memposisikan tombol/ saklar range besaran unit sesuai besaran pengukuran

5. Standar Kinerja

- a. Selesai dikerjakan tidak melebihi waktu yang telah ditetapkan.
- b. Toleransi kesalahan 5% (lima persen), tetapi tidak pada aspek kritis.

6. Instruksi Kerja

Abstraksi tugas:

Kompetensi ini berkaitan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan membaca nilai komponen elektronika dan membaca skala peralatan pengukuran yang memerlukan konversi besaran unit

- a. menyiapkan tabel besaran unit yang dipergunakan di bidang elektronika
- b. kalibrasi dan seting awal instrumen ukur
- c. membaca besaran unit hasil pengukura
- d. memposisikan tombol/ saklar range

B. Ceklis Aktivitas Praktik

Kode Unit Kompetensi : ELM.UM01.010.01

Judul Unit Kompetensi : Menggunakan besaran Unit

Nama Peserta/Asesi :

INDIKATOR UNJUK KERJA	TUGAS	HAL-HAL YANG DIAMATI	PENILAIAN	
			K	BK
1.2. Tabel besaran unit yang dipergunakan di bidang elektronika disiapkan sesuai dengan kebutuhan.	Menyusun tabel besaran unit	Susunan tabel		
2.2. Kalibrasi dan setting awal instrumen ukur dilakukan sesuai dengan petunjuk dalam manual	Mengkalibrasi dan setting awal instrumen ukur	Pengkalibrasian dan pensetingan awal instrumen ukur		
2.3. Besaran unit hasil pengukuran dibaca dengan benar.	Membaca hasil pengukuran	Hasil pembacaan		
2.4. Tombol/ saklar range besaran unit diposisikan sesuai besaran pengukuran	Memilih saklar range alat ukur	Pemilihan saklar range		

Catatan :

.....

.....

.....

.....

Tanda Tangan Peserta Pelatihan :

Tanda Tangan Instruktur :

BAB III. PENILAIAN SIKAP KERJA

CEKLIS PENILAIAN SIKAP KERJA				
Menggunakan besaran Unit				
INDICATOR UNJUK KERJA	NO. KUK	K	BK	KETERANGAN
1. Cermat dan tepat dalam melakukan pengukuran.				
2. Teliti dalam mengidentifikasi				

Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tanda Tangan Peserta :

Tanda Tangan Instruktur :

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Kunci Jawaban Penilaian Teori

NO. KUK	NO. SOAL	KUNCI JAWABAN
	Isian	
	A.1	Kualitatif
	A.2	
	A.3	
	B-S	
	B.1	S
	B.2	B

Jawaban Soal Essay

**PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
BIDANG OTOMOTIF DAN ELEKTRONIKA**

Jl. Teluk Mandar, Arjosari Tromol Pos 5 Malang 65102

Telp. (0341) 491239, 495849 Fax. (0341) 491342

e-mail : pppptk.boe@kemdikbud.go.id

website : www.vedcmalang.com